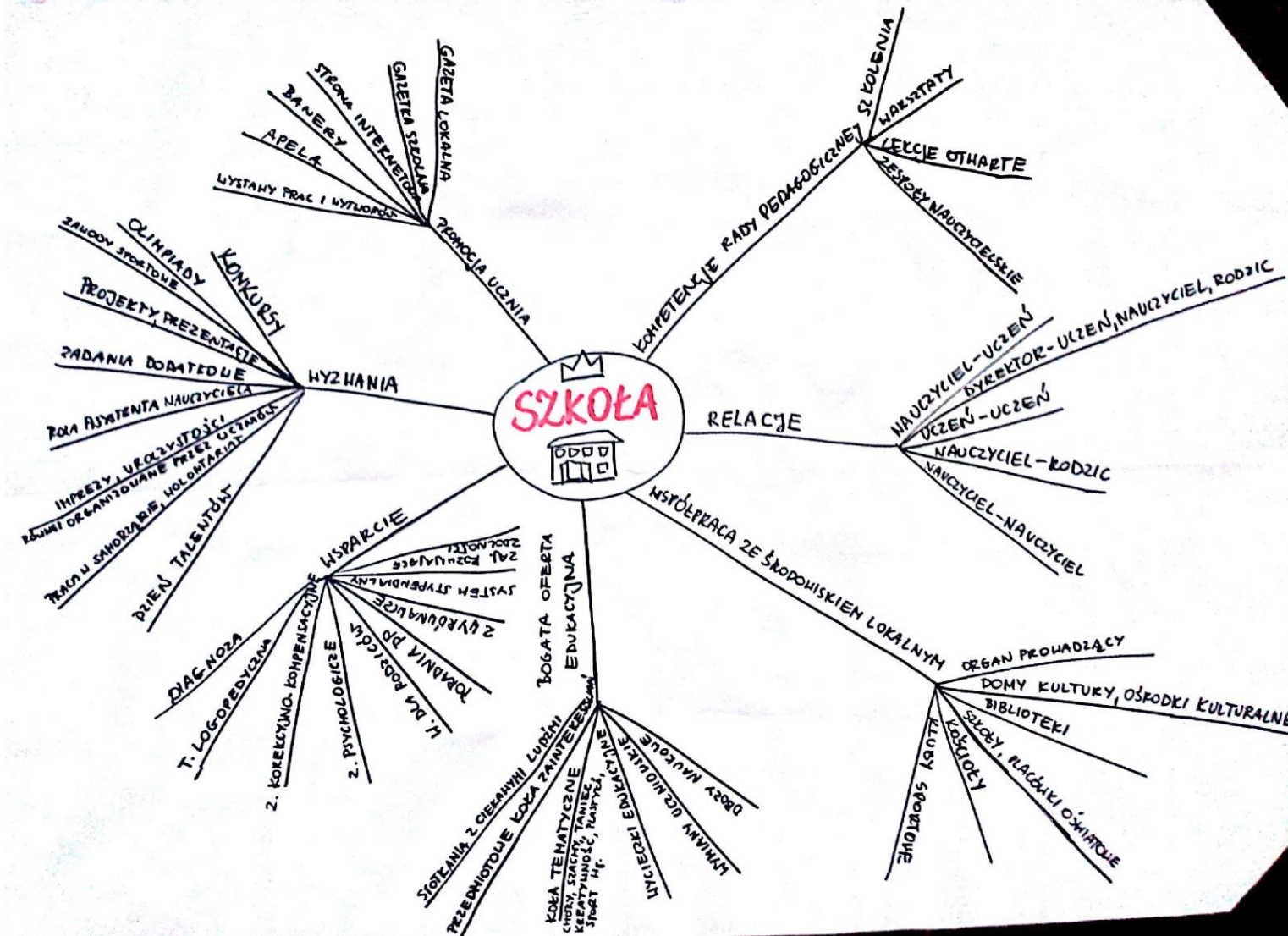


„Działania szkoły w obszarze pracy z uczniem zdolnym”

OPRACOWANIE – Hanna Jakubek

Mapa myśli – Szkoła wspierająca zdolności ( opracowanie jednej z grup)



## **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY WSPIERAJĄCEJ SYSTEMOWO ZDOLNOŚCI UCZNIÓW ( na podstawie map myśli ze wszystkich grup)**

Główne hasła związane z obszarami systemu wspierania zdolności:

- umiejętności i możliwości diagnozy zdolności ( współpraca np. z PPP)
- oferta edukacyjna i baza dydaktyczna szkoły
- kompetencje nauczycieli
- wzajemne relacje w szkole
- „wyzwania dla szkoły” – możliwości organizacyjne zadań pozalekcyjnych
- współpraca ze środowiskiem lokalnym
- współpraca z rodzicami
- wsparcie uczniów i nauczycieli, systemy motywacyjne
- promocja uczniów zdolnych
- analiza, monitoring i ewaluacja podejmowanych działań

Uporządkowanie odpowiedzi:

### **JAKIE PYTANIA POWINIŚMY SOBIE ZADAĆ TWORZĄC SZKOLNY SYSTEM WSPIERANIA ZDOLNOŚCI?**

1. Kto będzie koordynował powstawanie Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności?
2. Jak będziemy diagnozować uzdolnienia uczniów?
3. Jaką przyjmujemy definicję zdolności?
4. Jaką formę przyjmie nasz szkolny dokument dotyczący Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności?
5. Jakie konkretne działania podejmiemy?
6. Jaki będzie przewidywany efekt naszych działań?
7. Kto będzie zaangażowany w prace w ramach systemu?
8. Kto konkretnie będzie odpowiedzialny za poszczególne działania?
9. Jakie formy wspierania rodziców dzieci zdolnych możemy zaoferować?

10. Skąd uzyskamy pieniądze na realizację zaplanowanych działań?
11. Jak będziemy monitorować nasze działania?
12. Jak promować uczniów zdolnych i działania szkoły w tym względzie?
13. Jak będzie wyglądać ewaluacja przeprowadzonych działań?

**Przykład analizy posiadanych i pożądaných zasobów szkoły potrzebnych do skutecznego wspierania zdolności.**

PRZYKŁADY POSIADANYCH ZASOBÓW		PRZYKŁADY POŻĄDANYCH ZASOBÓW	
SZKOLNE	POZASZKOLNE	SZKOLNE	POZASZKOLNE
<p>Uczeń zdolny – duży potencjał</p> <p>Nauczyciel z pasją</p> <p>Wysokie kompetencje nauczycieli w zakresie możliwości i umiejętności wspierania uczniów zdolnych</p> <p>Dyrektor wspierający nauczycieli podejmujących trud pracy z uczniem zdolnym</p> <p>Baza dydaktyczna w szkole dla ucznia zdolnego</p> <p>Dobrze zorganizowana współpraca z rodzicami</p>	<p>Wspierający rodzice</p> <p>Ośrodki kultury, lokalne : teatry, kina, muzea itd.</p> <p>Dostępność możliwości współpracy np. z uczelniami wyższymi</p> <p>Klub sportowy (lokalny)</p> <p>Dobra współpraca szkoły z PPP, biblioteką lokalną (miejską, gminną)</p> <p>Możliwość korzystania z pomieszczeń i urządzeń lokalnych ośrodków kultury i sportu</p>	<p>Elastyczność w pracy szkoły, pasjonaci – nauczyciele</p> <p>Zespół specjalistów wspierających ucznia i nauczyciela ( psycholog, pedagog itd. w każdej szkole)</p> <p>Pomoce dydaktyczne w szkole – bogate zaplecze</p> <p>Kompetencje nauczycieli</p> <p>Możliwości szkoły we współpracy z rodzicami uczniów zdolnych ( chęci, możliwości finansowe, rozumienie potrzeb dziecka)</p>	<p>Opieka fachowców od poszczególnych rodzajów zdolności</p> <p>Poradnie psychologiczne z dużymi możliwościami w zakresie wspierania uczniów zdolnych ( czas, specjaliści i ich dostępność)</p> <p>Wsparcie finansowe ( np. stroje, buty, książki, programy komputerowe, sprzęt itd. )</p> <p>Przyjazny organ prowadzący</p> <p>Możliwości pozyskania sponsorów w środowisku lokalnym</p> <p>Rodzina wspierająca ucznia</p>

## **Planowanie możliwych zadań szkoły wspierających rozwój ucznia zdolnego w 3 sferach:**

### **a) systemie klasowo – lekcyjnym**

- nauczyciele stosują szeroki wachlarz aktywizujących metod nauczania, pobudzających różne systemy sensoryczne uczniów oraz uwzględniających różne typy inteligencji wielorakich
- nauczyciele przygotowują dla uczniów uzdolnionych dodatkowe zadania stymulujące ich rozwój, np. z wyższych etapów edukacyjnych
- stawianie przed uczniami zdolnymi większej ilości zadań (ze względu np. na szybkość ich pracy – przeciwdziałanie nudzie na lekcji)
- różnicowanie prac klasowych ( zadania „ z gwiazdką”) oraz prac domowych
- pobudzania uczniów zdolnych do podejmowania i analizy problemów badawczych
- angażowanie uczniów zdolnych jako prowadzących/ współprowadzących zajęcia lekcyjne lub ich fragmenty
- uczeń zdolny jako asystent nauczyciela
- prezentacje referatów, pokazów i innych materiałów opracowanych samodzielnie przez uczniów zgodnie z ich zainteresowaniami
- uczeń zdolny w roli lidera grupy ( w pracy grupowej, realizacji projektów edukacyjnych itp.)

### **b) poza systemem klasowo – lekcyjnym**

- szeroka oferta kół zainteresowań w szkole
- warsztaty i ćwiczenia z myślenia twórczego, pobudzające kreatywność, umiejętności autoprezentacji itp
- indywidualna praca nauczycieli z uczniami ( tworzenie i realizacja indywidualnych programów nauki, tutoring i mentoring nauczycielski)
- organizacja i przygotowywanie uczniów do konkursów, turniejów, zawodów

- wewnątrzszkolne imprezy, np. dzień talentów, pikniki szkolne itd. umożliwiające prezentacje talentów i uzdolnień
- pomoc koleżeńska uczniów zdolnych dla innych uczniów
- wycieczki, szkolne obozy naukowe
- wykorzystanie TIK – e – learning, czaty, fora dyskusyjne, kursy

**c) poza szkołą.**

- nawiązywanie jak najszerszej współpracy z instytucjami lokalnymi, szkołami wyższego szczebla, uczelniami, organizacjami rządowymi ( np. projekty CEO) i pozarządowymi, celem wykorzystania możliwości wspomagania uczniów zdolnych
- wykorzystywanie zasobów rejonu ( przyrodniczych, geograficznych, kulturalnych)
- wykorzystywanie możliwości współpracy z rodzicami i ludźmi osiągającymi sukcesy – w szczególności do prezentacji ich różnorodnych osiągnięć i zachęcania poprzez to uczniów do podejmowania trudu dodatkowych działań sprzyjających ich rozwojowi
- wykorzystywanie możliwości ( wskazywanie uczniom i ich rodzicom) korzystania z różnych ofert wspierania zdolności poprzez specjalistyczne centra i fundacje, szkoły artystyczne, sportowe itp.

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W TWORZENIU WARUNKÓW SPRZYJAJĄCYCH ROZWOJOWI ZDOLNOŚCI DZIECI**

Do czego rodzice mają prawo?

informacji o dziecku

informacji o proponowanych działaniach wobec dziecka zdolnego

decydowania o podejmowanych działaniach ( udziału w dodatkowych zajęciach, udziale w konkursach itp.)

informacji o możliwościach wspierania uczniów zawartych w prawie oświatowym

wystąpienia o indywidualny program/ tok nauki

### W czym szkoła może wspierać rodziców?

w rozwoju uzdolnień dzieci

opiece nad uczniem w przygotowaniu i udziale w konkursach i imprezach pozaszkolnych

identyfikacji uzdolnień

podsuwaniu pomysłów na rozwój zdolności i uzdolnień ucznia

informacji o możliwości uzyskania stypendiów i pomoc w wypełnianiu wniosków

pomocy w kierowaniu do specjalistów, ekspertów

pomoc psychologiczna

warsztaty dla rodziców

### W czym rodzice mogą wspierać szkołę?

przekazywać informacje o dziecku, jego zainteresowaniach, kłopotach, osiągnięciach indywidualnych poza szkołą

mogą być źródłem pomysłów dla szkoły w pracy z uczniami zdolnymi

mogą wspierać szkołę swoimi talentami ( zajęcia, pogadanki, warsztaty)

pomoc przy organizacji imprez szkolnych, pokazujących i promujących zdolności dzieci

pomoc przy promowaniu osiągnięć uczniów w środowisku ( media, strona internetowa szkoły, plakaty, banery itd.)

doposażenie szkoły w sprzęt, pomoce naukowe itp.

wspieranie swoich zdolnych dzieci w domu, w ramach swoich działań wychowawczych

**LISTA DOBRYCH RAD:**

<b>DLA NAUCZYCIELI PRACUJĄCYCH Z UCZNIEM ZDOLNYM</b>	<b>DLA RODZICÓW UCZNIÓW ZDOLNYCH</b>
<p>Nie bój się uczniów zdolnych!</p> <p>Szukaj w czym uczeń jest dobry</p> <p>Nie zrażaj się trudnościami i brakiem sukcesów ucznia</p> <p>Stosuj zróżnicowane formy i metody pracy</p> <p>Słuchaj, co mówią rodzice</p> <p>Ciągle poszukuj, nie popadaj w schematy</p> <p>Bądź twórczy</p> <p>Zarażaj uczniów swoją pasją</p> <p>Chwal za najmniejsze postępy</p> <p>Ucz argumentowania, przekazywania informacji, jej odbioru</p> <p>Ucz uzasadniania swoich racji, wyrażania wszystkich emocji w konstruktywny sposób</p> <p>Twórz klimat zaufania</p> <p>Komunikuj się skutecznie i rzeczowo z uczniem i rodzicami</p>	<p>Wspieraj swoje dziecko, doceniaj, chwal za osiągnięcia ale równocześnie ucz przyjmowania krytyki</p> <p>Szukaj możliwości rozwoju dziecka, ale nie obarczaj za dużą ilością dodatkowych zadań</p> <p>Stawiaj wymagania, ale weź pod uwagę możliwości dziecka ( w tym czas na wypoczynek, zabawę, kontakty rówieśnicze)</p> <p>Pozwalaj na udział dziecka w wyborze dodatkowych zajęć</p> <p>Obserwuj pilnie swoje dziecko, spędzaj z nim dużo czasu</p> <p>Szukaj tego, co w dziecku jest dobre</p> <p>Akceptuj inne spostrzeganie rzeczywistości (podejście do technologii informacyjnych, rozumienia muzyki, zainteresowań sportowych, pasji wolontariackich i innych)</p> <p>Słuchaj informacji o dziecku udzielanych przez nauczycieli</p> <p>Słuchaj rad nauczycieli, współpracuj z nimi</p> <p>Udzielaj informacji zwrotnej nauczycielom</p> <p>W razie trudności – sięgaj do rad specjalistów</p>

**POTRZEBY SZKOŁY W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI PRACĘ Z UCZNIEM ZDOLNYM**

instytucja	Potrzeby szkoły....
JST	Wsparcie finansowe szkół w zakresie doposażenia w pomoce dydaktyczne Wsparcie „duchowe” – pochwały, wyróżnienia i nagrody dla nauczycieli i uczniów Fundowanie stypendiów Promocja działań nauczycieli i osiągnięć uczniów zdolnych ( lokalne strony internetowe, lokalna prasa...)
Instytucje systemu oświaty	Organizacja konkursów, olimpiad, zawodów, turniejów Szkolenia dla nauczycieli Wsparcie merytoryczne ( innowacje, działalność diagnostyczna, terapeutyczna) Organizacja imprez dla dzieci, pozwalających na prezentacje uzdolnień ( tu: biblioteki miejskie, pedagogiczne)
Instytucje kultury	Udostępnianie lokalu Informacja o podejmowanych przez poszczególne instytucje działaniach i możliwościach skorzystania przez szkoły Organizacja koncertów, lekcji muzealnych, spotkań z ludźmi kultury, konkursów, pokazów, wystaw itp. Wypożyczanie sprzętu, strojów
Kluby sportowe	Możliwość korzystania z lokali, sprzętu i oferty zajęć Promocja zdolnych sportowców – współudział w organizowaniu imprez sportowych przez szkoły
Przedsiębiorstwa, organizacje pozarządowe, uczelnie	Informacja o możliwościach i podejmowanych działaniach Pomoc w organizacji zadań szkoły ( np. projekty uczniowskie) Szkolenia, konferencje i sympozja dla nauczycieli Fundowanie nagród dla uczniów Pomoc we włączaniu uczniów do działań lokalnych organizacji pozarządowych ( oddziały PTTK, PCK, lokalne organizacje promujące np. historię miasta czy regionu itd.) Organizacja zajęć dla zdolnych uczniów przez uczelnie ( uniwersytety dziecięce, wykłady, warsztaty, pokazy)
Media	Promocja działań i osiągnięć uczniów – artykuły, audycje Opieka medialna imprez szkolnych Organizacja spotkań z ludźmi sukcesu lub o specjalnych uzdolnieniach
Inne ( placówki ochrony zdrowia, nadleśnictwa, obserwatoria, organizacje wyznaniowe)	Zajęcia dla uczniów, spotkania – począwszy od przedszkoli! Zajęcia pokazowe z różnych dziedzin Promocja wolontariatu i działań na rzecz innych ludzi Szkolenia dla liderów grup młodzieżowych Pomoc w organizacji np. festiwali piosenki religijnej, jasełek szkolnych itp. – możliwość dla uczniów prezentacji swoich talentów