

**Materiały wypracowane przez uczestników seminarium:  
Współpraca szkoły z innymi instytucjami w pracy z uczniem zdolnym  
w dniu 25 czerwca 2014**

zebrała: D. Janiszewska

Kategoryzacja partnerów szkół:

- I sektor (jednostki w systemie oświaty – MEN, kuratoria oświaty, poradnie p.- p., ośrodki doskonalenia nauczycieli, placówki, szkoły, uczelnie);
- II sektor (instytucje kulturalno-oświatowe - kluby, domy kultury, teatry, kina, muzea, filharmonie, biblioteki,...);
- III sektor organizacje pozarządowe (stowarzyszenia, fundacje), rodzice, sponsorzy, przedsiębiorstwa, firmy...;
- IV sektor (inne) media, partnerzy zagraniczni, kościół,...

**Model współpracy szkoły z instytucjami zewnętrznymi na rzecz ucznia zdolnego**

**I. Model współpracy szkoły z poradnią psychologiczno - pedagogiczną**

- po co? dlaczego? – cel
- kto? -z kim współpraca /partnerzy
- co? – zakres działań (merytoryczny i organizacyjny)
- w jaki sposób? - zasady współpracy
- gdzie? – terminy, miejsce...
- oczekiwane efekty/ ocena realizacji
- inne – np. osoby odpowiedzialne

**Cel:** wspomaganie szkoły w pracy uczniem zdolnym

**Partner:** poradnia psychologiczno – pedagogiczna

**Przykładowy zakres działań:**

- wspomaganie skoncentrowane na zdefiniowanych przez szkołę potrzebach
- spotkania informacyjne w szkołach (dyrektorzy, nauczyciele, rodzice);
- diagnoza potencjałów i uzdolnień uwzględniająca wyniki przeprowadzonych badań oraz informacje zebrane w szerokim wywiadzie od rodziców, nauczycieli, pedagogów szkolnych, osób prowadzących zajęcia pozalekcyjne;
- opiniowanie wniosków o objęcie dziecka szczególnymi formami edukacyjnymi (indywidualny tok lub program, promocja śródroczna i in.);

- wspieranie uczniów uzdolnionych w formach grupowych i indywidualnych w zakresie:
  - umiejętności interpersonalnych,
  - kontroli emocji,
  - zdolności twórczych,
  - umiejętności uczenia się,
  - wyboru dalszej drogi kształcenia ( m. in. wybór zawodu),
  - korzystnej samooceny;
- wspieranie nauczycieli w funkcji diagnostycznej i podczas konstruowania programów;
- prowadzenie doradztwa zawodowego;
- przeprowadzanie rad szkoleniowych;
- konsultacje dla zainteresowanych osób ( nauczyciele, wychowawcy, instruktorzy),
- indywidualne wspieranie ucznia zdolnego (wg potrzeb);
- wspieranie nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia;

### **Zasady współpracy:**

- podpisany kontrakt dot. współpracy;
- bezpośredni kontakt szkoły i poradni p.- p.;
- zaangażowanie szkoły i partnera;
- polubowne rozwiązywanie konfliktów;

### **Osoby odpowiedzialne:**

- lider-przedstawiciel poradni p.-p.;
- dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy;

### **Sposób oceny realizacji współpracy:**

- wywiad jakościowy badający realizację założonych celów celów.

## **II. Model współpracy szkoły z jednostkami w systemie oświaty – MEN, kuratoria oświaty, ośrodki doskonalenia nauczycieli, placówki, szkoły, uczelnie;**

**Cel:** wspomaganie szkoły w pracy uczniem zdolnym

**Partner:** jednostki w systemie oświaty – MEN, kuratoria oświaty, ośrodki doskonalenia nauczycieli, placówki, szkoły, uczelnie;

### **Przykładowe zakresy działań:**

- pomoc w wykonywaniu zadań nakładanych przez państwo;
- wspomaganie pracy szkół;
- wspieranie nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia;
- uwrażliwienie na specjalne potrzeby edukacyjne dzieci szczególnie uzdolnionych;
- pomoc w opracowaniu programów dydaktyczno-wychowawczych dla dzieci zdolnych;
- szkolenia, warsztaty, konferencje, seminaria dla nauczycieli, uczniów, rodziców;
- organizacja konkursów, turniejów i olimpiad;
- udostępnienie zasobów ludzkich i materialnych;
- zajęcia otwarte;
- wymiana międzynarodowa;
- wspólne imprezy kulturalne;

### **Zasady współpracy:**

- zgodnie z prawem;
- wzajemne zaangażowanie szkoły i partnera;
- wzajemne zrozumienie w dążeniu do celu;
- polubowne rozwiązywanie konfliktów;

### **Osoby odpowiedzialne:**

- lider-przedstawiciel jednostki;
- dyrektor, nauczyciele, wychowawcy;

### **Sposób oceny realizacji współpracy:**

- wywiad jakościowy badający stopień realizacji założonych celów;

### **III . Model współpracy szkoły z instytucjami kulturalno-oświatowymi (kluby, domy kultury, teatry, kina, muzea, filharmonie, biblioteki...)**

**Cel:** wspomaganie szkoły w pracy uczniem zdolnym

**Partner:** instytucje kulturalno-oświatowe (kluby, domy kultury, teatry, kina, muzea, filharmonie, biblioteki)

#### **Przykładowe zakresy działań – współpraca z domem kultury:**

- analiza oferty domu kultury;
- rozpoznanie potrzeb uczniów;
- wybór oferty - formy zajęć ;
- uzgodnienia z rodzicami;
- udział uczniów w warsztatach: tanecznych, plastycznych, teatralnych;
- 1 x w tygodniu; na terenie domu kultury;
- opieka nauczyciela podczas zajęć (art.. 42 KN);
- po zajęciach dzieci odbierane są przez rodziców.

#### **Zasady współpracy:**

- podpisanie porozumienia o współpracy;
- zgodnie z prawem;
- wzajemne zaangażowanie szkoły i partnera;
- wzajemne zrozumienie w dążeniu do celu;
- polubowne rozwiązywanie konfliktów;

#### **Osoby odpowiedzialne:**

- przedstawiciel domu kultury;
- dyrektor, nauczyciele;

#### **Sposób oceny realizacji współpracy:**

- wywiad jakościowy badający stopień realizacji założonych celów przez obie strony;

