



PRZYKŁADOWY
PROGRAM NAUCZANIA DO ZAWODU
TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW
DEKORACYJNYCH 311931
O STRUKTURZE MODUŁOWEJ
TYP SZKOŁY: TECHNIKUM 5-LETNIE
RODZAJ PROGRAMU: LINIOWY



Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Autorzy: mgr inż. Artur Pacholski, mgr inż. Tomasz Nurek, mgr Aneta Karmowska

Recenzenci: mgr inż. Ewa Jachura

Ekspert wiodący: mgr inż. Joanna Ksieniewicz

Menadżer projektu: mgr Anna Krajewska

Publikacja powstała w ramach projektu „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy” w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie.

© Copyright by Ośrodek Rozwoju Edukacji
Warszawa 2017

Ośrodek Rozwoju Edukacji
00-478 Warszawa
Al. Ujazdowskie 28
www.ore.edu.pl

SPIS TREŚCI

1. PODSTAWY PRAWNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO	4
2. OGÓLNE CELE I ZADANIA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO	6
3. INFORMACJE O ZAWODZIE TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH.....	7
POWIĄZANIA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH Z INNymi ZAWODAMI	7
SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH.....	9
PRZEDMIOTY ROZSZERZONE W TECHNIKUM W ZAWODZIE TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH.....	9
KORELACJA PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO ...	9
4. PLANY NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH	11
Plan nauczania dla zawodu TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH o strukturze modułowej – tabela.....	11
Wykaz modułów i jednostek modułowych dla zawodu TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH – tabela.....	13
Mapa dydaktyczna dla zawodu TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH	14
5. PROGRAMY NAUCZANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW W ZAWODZIE TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH.....	16
311938.M1 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych tkanin i haftów.....	16
311938.M2 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych dzianin i koronek.....	27
311938.M3 (731808) Wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	33
311938.M4 (731808) Organizowanie włókienniczej działalności gospodarczej	38
311938.M5 (731808) Opracowywanie dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.....	50
311938.M6 (731808) Organizowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	56
311938. Praktyki zawodowe.....	62
ZAŁĄCZNIKI	66
ZAŁĄCZNIK 1. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODACH	66
ZAŁĄCZNIK 2. POGRUPOWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH WYNIKAJĄCE Z PLANU NAUCZANIA	70
ZAŁĄCZNIK 3. USZCZEGÓLOWIONE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH.....	82

1. PODSTAWY PRAWNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Program nauczania dla zawodu TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH opracowano zgodnie z następującymi aktami prawnymi:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 1943 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60),
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2016 poz. 64 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2017 r. poz. 622),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 r. poz. 703),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017, poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2010 nr 244 poz. 1626 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1–4 (Dz.U. 2016 poz. 520),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz.U. 2016 poz. 537),
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. 2014 poz. 1145 (z późn. zm)),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. 2014 poz. 909),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843 z późn. zm.),



Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. 2015 poz. 673),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.).

WERSJA ROBOCZA

2. OGÓLNE CELE I ZADANIA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Opracowany program nauczania pozwoli na osiągnięcie powyższych celów ogólnych kształcenia zawodowego.

3. INFORMACJE O ZAWODZIE TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH

Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 to zawód z obszaru administracyjno - usługowego, poziom PRK 4, typ szkoły technikum 5- letnie z możliwością kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych to specjalista, który, wykonuje ręcznie i wytwarza na maszynach i urządzeniach dekoracyjne wyroby włókiennicze: oryginalną odzież, elementy zdobnicze odzieży, tkaniny artystyczne, tkaniny użytkowe, koce, narzuty, serwety, obrusy, firanki, zasłony, dywany, gobeliny. Wyroby te mogą mieć charakter autorski, mogą też odtwarzać dawne wzory i techniki. Wykonuje renowacje i naprawy włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Wykonuje również projekty plastyczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Materiałami używanymi do projektów są nie tylko surowce włókiennicze ale również płótna, skóry, kartony, papier, tworzywa sztuczne. Do jego zadań należy również sprawdzanie jakości wyprodukowanych wyrobów przy wykorzystaniu urządzeń kontrolno- pomiarowych. Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych może podejmować samodzielną działalność gospodarczą lub pracę w zakładach rzemieślniczych, w muzealnych i konserwatorskich pracowniach tkanin, w pracowniach artystów plastyków.

Opis branży włókienniczej

Nowoczesny przemysł włókienniczy i mody (w tym wzornictwo) to przemysł zaawansowanych technologii włókienniczych, odzieżowych i unikatowego designu. Branża włókiennicza to gałąź gospodarki oparta na: innowacyjnych produktach i technologiach w zakresie technicznych wyrobów tekstylnych, innowacyjnych rozwiązań w obszarze technologii i materiałów tekstronicznych, innowacyjnych rozwiązań w zakresie personalizacji wyrobów przemysłu włókienniczego oraz innowacyjnych rozwiązań w zakresie optymalizacji procesów wytwarzania w przemyśle włókienniczym. Przemysł włókienniczy obejmuje: przedsiębiorstwa zajmujące się pracami przygotowawczymi i produkcją z surowców naturalnych i syntetycznych takich wyrobów jak: włókna, przędza, włóknina, nici, różnego rodzaju tkaniny i dzianiny oraz produkcją innych wyrobów zaliczanych do przemysłu włókienniczego; podmioty, których działalność związana jest z wyrobami technicznymi i przemysłowymi, wyrobami tekstylnymi zajmujące się m.in. produkcją dzianin i tkanin przeznaczonych na cele techniczne, gotowych wyrobów tekstylnych, włóknin i wyrobów z włóknin; podmioty zajmujące się szeroko rozumianą działalnością w zakresie specjalistycznego projektowania, konstruowania i wykonania odzieży.

POWIĄZANIA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH Z INNYMI ZAWODAMI

Wspólne kwalifikacje z zawodem technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych mają zawody kształcone na poziomie: szkoły branżowej I stopnia i szkoły branżowej II stopnia;

Kwalifikacja	Symbol zawodu	Zawód	Efekty wspólne
AU.18. Wytwarzanie, konserwacja i	731808	Rękodzielnik	PKZ(AU.c)

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych		wyrobów włókienniczych	
	311931	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	
AU.45 <i>Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</i>	311931	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	OMZ PKZ(AU. c) PKZ(AU .s)

WERSJA ROBOCZA

SZCZEGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) wykonywania projektów plastycznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 2) sporządzania dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 3) wytwarzania i wykańczania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 4) wykonywania prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Do wykonywania zadań zawodowych jest niezbędne osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych:

- efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów (BHP, PDG, JOZ, KPS, OMZ);
- efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie PKZ(AU.c) PKZ(AU.s);
- efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:
AU.18 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
AU.45 Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Kształcenie zgodnie z opracowanym programem nauczania pozwoli na osiągnięcie wyżej wymienionych celów kształcenia.

PRZEDMIOTY ROZSZERZONE W TECHNIKUM W ZAWODZIE TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH

W programie nauczania dla zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych uwzględniono przedmioty ogólnokształcące: historia sztuki, geografia, chemia, fizyka, matematyka oraz informatyka, których nauka będzie odbywać się na poziomie rozszerzonym.

KORELACJA PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Program nauczania dla zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych uwzględnia aktualny stan wiedzy o zawodzie ze szczególnym zwróceniem uwagi na nowe technologie i najnowsze koncepcje nauczania.

W programie nauczania dla zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych uwzględniono powiązania z kształceniem ogólnym polegające na wcześniejszym osiągnięciu efektów kształcenia w zakresie przedmiotów ogólnokształcących stanowiących podbudowę dla kształcenia w zawodzie. Dotyczy to przede wszystkim takich przedmiotów jak: historia

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

sztuki, geografia, chemia, fizyka, matematyka oraz informatyka oraz podstawy przedsiębiorczości i edukacji dla bezpieczeństwa.

Program uwzględnia także zapisy zadań ogólnych szkoły i umiejętności zdobywanych w trakcie kształcenia, w tym:

- 1) umiejętność zrozumienia, wykorzystania i refleksyjnego przetworzenia tekstów, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
- 2) umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;
- 3) umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody lub społeczeństwa;
- 4) umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych;
- 5) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- 6) umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- 7) umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
- 8) umiejętność pracy zespołowej.

WERSJA ROBOCZA

4. PLANY NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych minimalna liczba godzin na kształcenie zawodowe została określona dla efektów kształcenia i wynosi:

- 800 godzin na realizację kwalifikacji AU.18;
- 250 godzin na realizację kwalifikacji AU.45;
- 300 godzin na realizację efektów wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia.

Plan nauczania dla zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych o strukturze modułowej – tabela

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasa					Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim okresie nauczania	* Liczba godzin w pięcioletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	V		
** Modułowe kształcenie zawodowe								
1	Wytwarzanie rękodzielniczych tkanin i haftów	5	4	3			12	360
2	Wytwarzanie rękodzielniczych dzianin i koronek	4	3	4			11	330
3	Wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych		3	4			7	210
4	Organizowanie włókienniczej działalności gospodarczej				3	2	5	150
5	Opracowywanie dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych				6	4	10	300
6	Organizowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych				3	3	6	180
Łączna liczba godzin		9	10	11	12	9	51	1530
	Praktyki zawodowe			4 tyg				160
* do celów obliczeniowych przyjęto 30tygodnie w ciągu jednego roku szkolnego.								
** zajęcia odbywają się w pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia praktycznego oraz u pracodawcy.								

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJE DODATKOWE

Minimalny wymiar praktyk zawodowych	tyg.
kl. I - zgodnie z podstawą programową	
kl. II - zgodnie z podstawą programową	
kl. III - zgodnie z podstawą programową	4
kl. IV - zgodnie z podstawą programową	
kl. V - zgodnie z podstawą programową	
Razem	4

INFORMACJE O EGZAMINIE

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację (AU.18) odbywa się pod koniec II (semestru) klasy III

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację (AU.45) odbywa się pod koniec I (semestru) klasy V

WERSJA ROBOCZA

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wykaz modułów i jednostek modułowych dla zawodu TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH – tabela

Nazwa modułu	Nazwa jednostki modułowej	Liczba godzin dla jednostki modułowej	Liczba godzin dla modułu
311931.M1 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych tkanin i haftów	311931.M1.J1 (731808) Przygotowanie surowców	40	360
	311931.M1.J2 (731808) Wykonywanie rysunków i kompozycji plastycznych	20	
	311931.M1.J3 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych	200	
	311931.M1.J4 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych	100	
311931.M2 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych dzianin i koronek	311931.M2.J1 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów dzianych	208	330
	311931.M2.J2 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów koronkarskich	122	
311931.M3 (731808) Wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	311931.M3.J1 (731808) Przygotowanie i wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	134	210
	311931.M3.J2 (731808) Sporządzanie dokumentacji napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	76	
311931.M4 (731808) Organizowanie włókienniczej działalności gospodarczej	311931.M4.J1 (731808) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie włókienniczym	30	150
	311931.M4.J2 (731808) Posługiwanie się językiem obcym zawodowym	60	
	311931.M4.J3 (731808) Prowadzenie włókienniczej działalności rękodzielniczej	30	
	311931.M4.J4 (731808) Kompetencje społeczne i organizacja pracy zespołów	30	
311931.M5 Opracowywanie dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	311931.M5.J1 Opracowywanie warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	160	300
	311931.M5.J2	140	

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

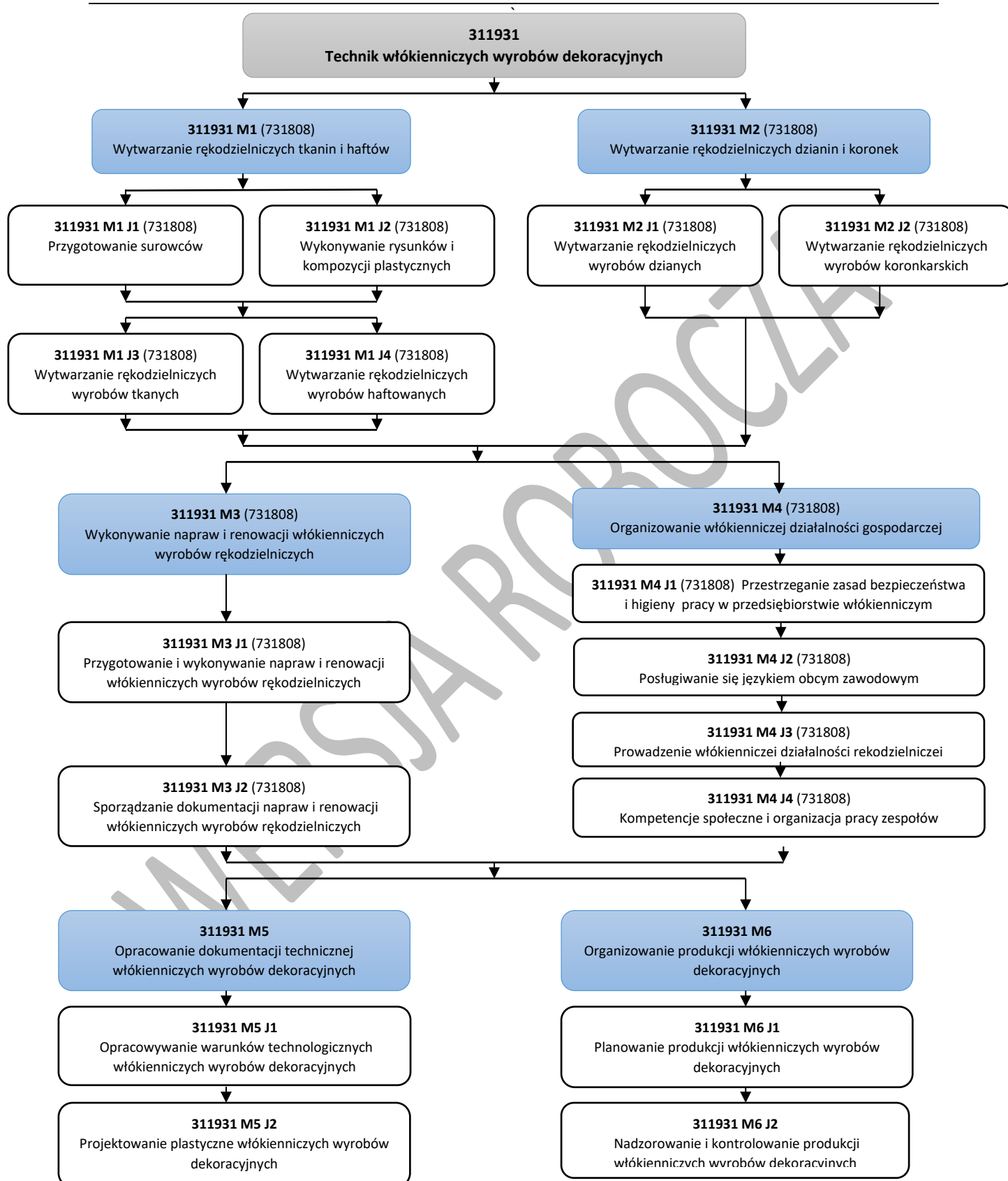
Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	Projektowanie plastyczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		
311931.M6 Organizowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	311931.M6.J1 Planowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	120	180
	311931.M6.J2 Nadzorowanie i kontrolowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	60	

Mapa dydaktyczna dla zawodu TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH



Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

5. PROGRAMY NAUCZANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW W ZAWODZIE TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH

311938.M1 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych tkanin i haftów

- 311938.M1.J1 (731808) Przygotowanie surowców do wytwarzania włókienniczych wyrobów rękodzielniczych;
- 311938.M1.J2 (731808) Wykonywanie rysunków i kompozycji plastycznych;
- 311938.M1.J3 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych;
- 311938.M1.J4 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych;

311938.M1 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych tkanin i haftów

311938.M1.J1 (731808) Przygotowanie surowców

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zagrożenia zdrowia i życia związane z pracą przy naturalnych surowcach włókienniczych. - Czynniki szkodliwe dla organizmu człowieka przy obróbce naturalnych surowców włókienniczych. - Zapobieganie zagrożeniom życia i zdrowia występującym przy obróbce naturalnych surowców włókienniczych na organizm człowieka. - Klasyfikacja włókien naturalnych i chemicznych. - Właściwości fizykochemiczne i użytkowe włókien naturalnych i chemicznych. - Zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych. - Metody otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych. - Metody uszlachetniania włókien naturalnych i chemicznych. - Metody wytwarzania półproduktów włókienniczych. - Rodzaje odpadów powstałych podczas wytwarzania włókien chemicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> BHP(4)1 określić rodzaje zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka związane z pracą przy naturalnych surowcach włókienniczych; BHP(4)2 określić rodzaje zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka związane z pracą przy chemicznych surowcach włókienniczych; BHP(5)1 zidentyfikować zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych przy obróbce naturalnych surowców włókienniczych; BHP(5)2 zidentyfikować zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych przy obróbce chemicznych surowców włókienniczych; BHP(6)1 wskazać skutki oddziaływania czynników szkodliwych występujących przy obróbce naturalnych surowców włókienniczych na organizm człowieka; BHP(6)2 wskazać skutki oddziaływania czynników szkodliwych występujących przy obróbce chemicznych surowców włókienniczych na organizm człowieka; PKZ(AU.c)(2)1 rozróżnić rodzaje włókien naturalnych ze względu na pochodzenie; PKZ(AU.c)(2)2 określić właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych; PKZ(AU.c)(2)3 wskazać zastosowanie włókien naturalnych; PKZ(AU.c)(2)4 dobrać rodzaj włókien naturalnych do wskazanych cech użytkowych wyrobu; PKZ(AU.c)(2)5 rozróżnić rodzaje włókien chemicznych; PKZ(AU.c)(2)6 określić właściwości fizykochemiczne włókien chemicznych; PKZ(AU.c)(2)7 wskazać zastosowanie włókien chemicznych; PKZ(AU.c)(2)8 dobrać rodzaj włókien chemicznych do wskazanych cech użytkowych wyrobu; PKZ(AU.c)(3)1 rozróżnić metody wytwarzania włókien chemicznych; PKZ(AU.c)(3)2 rozróżnić metody uszlachetniania włókien chemicznych; PKZ(AU.c)(3)3 rozróżnić metody wytwarzania półproduktów

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	włókienniczych ze względu na rodzaj przerabianego surowca; PKZ(AU.c)(3)4 rozróżnić metody wytwarzania półproduktów włókienniczych ze względu na ich zastosowanie; PKZ(AU.c)(6)1 rozróżnić rodzaje odpadów powstałych podczas przygotowania do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych. PKZ(AU.c)(6)2 sklasyfikować odpady pod kątem szkodliwości dla środowiska.
--	--

Planowane zadania

Zadanie 1: Zidentyfikuj otrzymane od nauczyciela włókna

Wykorzystaj znane metody rozpoznawania włókien. Dokonaj identyfikacji surowców, określ ich podział, pochodzenie oraz zilustruj przykłady zastosowań. Zadanie wykonujesz w grupie 3-osobowej, korzystając z dostępnych w pracowni materiałów na temat surowców. Do dyspozycji masz stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu. Opracowane zestawienie zaprezentuj na forum klasy.

Zadanie 2: Wykonaj schemat blokowy klasyfikacji włókien

Wykorzystaj dostępne w pracowni materiały na temat włókienniczych surowców. Wykonaj schemat przy użyciu przyborów biurowych, próbek przędz i wyrobów włókienniczych. Na schemacie umieść próbki włókien oraz podaj przykłady zastosowań tego rodzaju włókna. Zadanie wykonujesz w grupie 4-osobowej, korzystając z dostępnych w pracowni próbek materiałów i włókien. Do dyspozycji masz stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu. Opracowane zestawienie zaprezentuj na forum klasy.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa „Przygotowanie surowców” powinna być prowadzona w pracowni włókienniczej wyposażonej w: stanowiska badań surowców i wyrobów włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w: wagę laboratoryjną, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, kalkulator; katalogi surowców włókienniczych.

Środki dydaktyczne

Katalogi próbek. Komputer z dostępem do Internetu (1 stanowisko dla dwóch uczniów). Urządzenia multimedialne. Skaner, drukarka. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne surowców naturalnych.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia, kształtujące umiejętności praktyczne oraz metoda tekstu przewodniego pozwalające na kształtowanie umiejętności analizowania i selekcjonowania informacji z zakresu włókienniczych surowców naturalnych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15-osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita i grupowa.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji oraz opracowanego katalogu. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: merytoryczną zawartość opracowanej instrukcji, układ graficzny, prezentacja (czytelność przekazu, czas).

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Wskazane jest, aby przygotować zadania i ćwiczenia o zróżnicowanym poziomie trudności dostosowanym do możliwości i potrzeb uczniów uwzględniając ich zainteresowania i zdiagnozowane ograniczenia. Należy zwrócić uwagę na to, aby uczniowie o różnych preferowanych typach uczenia się byli aktywni podczas zajęć i otrzymali materiały ćwiczeniowe odpowiednie do swoich możliwości i preferencji.

311938.M1 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych tkanin i haftów

311938.M1.J2 (731808) Wykonywanie rysunków i kompozycji plastycznych

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zasady organizacji stanowiska pracy do rysunków i kompozycji plastycznych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. - Zasady sporządzania rysunku technicznego. - Rysunki techniczne części maszyn tkackich. - Zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych tkanin rękodzielniczych. - Zasady dobierania barw do tworzonych kompozycji kolorystycznych haftów. - Rodzaje symboli i oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych. 	<p>BHP(7)1 zorganizować stanowisko pracy do rysunków i kompozycji plastycznych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>PKZ(AU.c)(1)1 rozróżnić zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych tkanin rękodzielniczych;</p> <p>PKZ(AU.c)(1)2 dobrać barwy do tworzonych kompozycji kolorystycznych tkanin rękodzielniczych zgodnie z zasadami;</p> <p>PKZ(AU.c)(1)3 wykonać kompozycje kolorystyczne, płaskie i przestrzenne tkanin rękodzielniczych zgodnie z zasadami;</p> <p>PKZ(AU.c)(1)4 rozróżnić zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych stosowanych do haftów;</p> <p>PKZ(AU.c)(1)5 dobrać barwy do tworzonych kompozycji kolorystycznych haftów;</p> <p>PKZ(AU.c)(1)6 wykonać kompozycje kolorystyczne, płaskie i przestrzenne haftów zgodnie z zasadami;</p> <p>PKZ(AU.c)(1)7 rozróżnić zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>PKZ(AU.c)(7)1 rozróżnić zasady sporządzania rysunku technicznego;</p> <p>PKZ(AU.c)(7)2 wykonać szkice i rysunki techniczne części maszyn tkackich i urządzeń zgodnie z zasadami;</p> <p>PKZ(AU.c)(7)3 rozróżnić części maszyn tkackich, maszyn rękodzielniczych i urządzeń na podstawie rysunku technicznego;</p> <p>PKZ(AU.c)(7)4 rozróżnić części maszyn i urządzeń;</p> <p>PKZ(AU.c)(7)5 wykonać szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń zgodnie z zasadami;</p> <p>PKZ(AU.c)(8)1 rozróżnić rodzaje symboli i oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych;</p> <p>PKZ(AU.c)(8)2 określić symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn tkackich;</p> <p>PKZ(AU.c)(8)3 dobrać odpowiedni symbol i oznaczenia dla wskazanego elementu tkackiej maszyny rękodzielniczej lub urządzenia na rysunku technicznym;</p> <p>PKZ(AU.c)(8)4 określać rodzaje symboli i oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn dziewiarskich;</p>

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	PKZ(AU.c)(8)5 dobrać odpowiedni symbol i oznaczenia dla wskazanego elementu dziewiarskiej maszyny ręкодzielniczej lub urządzenia na rysunku technicznym.
--	--

Planowane zadania

Zadanie 1: Opracuj projekt plastyczny dowolnego wyrobu ręкодzielniczego posługując się programem komputerowym.

W projekcie umieść kompozycję kolorystyczną wyrobu.

Zadanie wykonaj w grupie 2-osobowej, korzystając z dostępnych w pracowni materiałów.

Do dyspozycji masz stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu.

Opracowany projekt zaprezentuj na forum klasy, a następnie przekażesz do oceny.

Zadanie 2: Zaprojektuj tkaninę sumakową, opartą na kompozycji płaskorzeźbionej inspirowaną pejzażem polskim.

W projekcie posłuż się odpowiednią kolorystyką, dla podkreślenia panującego nastroju. Wykonaj serię szkiców koncepcyjnych, wybierz jeden szkic i dostosuj go do wymogów technicznych tkaniny

Do dyspozycji masz stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu.

Opracowany projekt zaprezentuj na forum klasy, a następnie przekażesz do oceny.

Zadanie wykonaj samodzielnie.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa „Wykonywanie kompozycji i rysunków plastycznych” powinna być prowadzona w pracowni projektowania, w której znajdują się stanowiska: projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w materiały i przybory rysunkowe, projektor multimedialny, drukarkę kolorową umożliwiającą drukowanie w formacie A3.

Ponadto pracownia powinna być wyposażona w: sztalugi, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury, plansze pisma technicznego, koło barw, rysunki techniczne części maszyn ręкодzielniczych, kompozycje plastyczne płaskich wyrobów włókienniczych, albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – tkanin artystycznych, haftów, albumy dzieł sztuki.

Środki dydaktyczne

Materiały i przybory rysunkowe. Komputer z dostępem do Internetu i oprogramowaniem do edycji grafiki (1 stanowisko dla dwóch uczniów), projektor, tablica interaktywna, skaner, drukarka kolorowa. Czasopisma branżowe, katalogi surowców i wyrobów dekoracyjnych, filmy i prezentacje multimedialne dotyczące wytwarzania wyrobów dekoracyjnych.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia, kształtujące umiejętności wykonywania rysunków technicznych, projektowania kompozycji plastycznych oraz metoda tekstu przewodniego pozwalające na kształtowanie umiejętności analizowania i selekcjonowania informacji z zakresu projektowania wyrobów ręкодzielniczych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15-osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita i grupowa.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów ucznia oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia uczniów należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących rysunku technicznego, a także na poprawność wykonywania szkiców oraz rysunków części maszyn.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń z zakresu projektowania i wykonywania kompozycji plastycznych do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania z zakresu projektowania i wykonywania kompozycji plastycznych o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938.M1 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych tkanin i haftów

311938.M1.J3 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zasady organizowania stanowiska pracy do wytwarzania tkackich wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej. - Zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych tkanych wyrobów rękodzielniczych. - Środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem tkackich wyrobów rękodzielniczych. - Metody wytwarzania półproduktów włókienniczych. - Budowa i parametry nitki stosowanych w tkanych wyrobach rękodzielniczych. - Rodzaje nitki stosowanych w tkanych wyrobach. - Parametry budowy tkanin. - Właściwości użytkowe tkanin. - Rodzaje splotów tkackich i ich parametry. 	<ul style="list-style-type: none"> BHP(7)2 zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania tkackich wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; BHP(8)1 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem tkackich wyrobów rękodzielniczych; BHP(9)1 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem tkackich wyrobów rękodzielniczych; BHP(10)1 powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; BHP(10)2 określać warunki w których należy udzielić pierwszej pomocy w wypadkach przy pracy rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w stanach zagrożenia zdrowia i życia; PKZ(AU.c)(4)1 rozróżnić parametry budowy włókienniczych wyrobów liniowych; PKZ(AU.c)(4)2 rozróżnić parametry budowy włókienniczych wyrobów tkanych; PKZ(AU.c)(5)1 rozróżnić procesy wytwarzania wyrobów liniowych;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<ul style="list-style-type: none"> - Zasady rysowania splotów tkackich. - Techniki wytwarzania tkanych wyrobów rękodzielniczych. - Przebieg procesu wytwarzania wskazanej tkaniny rękodzielniczej. - Dobór i przygotowanie osnowy i wątku do tkania. - Klasyfikacja odpadów powstałych podczas wytwarzania tkackich wyrobów rękodzielniczych. - Wykonywanie obliczeń technologicznych określonych dla projektowanego tkanego wyrobu rękodzielniczego. - Zasady obsługi programów komputerowych wspomagające wykonywanie rysunków technicznych i projektów tkanego wyrobu rękodzielniczego. - Wykonywanie kompozycji kolorystycznych płaskich i przestrzennych wyrobów dekoracyjnych. - Maszyny i urządzenia do tkania ręcznego. - Zasady obsługi krosien ręcznych. - Przyczyny powstawania błędów tkackich sposoby zapobiegania i usuwania. - Metody wykończania rękodzielniczych wyrobów tkanych. - Ocena jakości wyrobów tkanych. - Konserwacja narzędzi i urządzeń do wytwarzania wyrobów tkanych. 	<p>PKZ(AU.c)(5)2 określić przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju przerabianego surowca; PKZ(AU.c)(5)3 rozróżnić procesy wytwarzania tkanin rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(5)4 określić przebieg procesu wytwarzania wskazanej tkaniny rękodzielniczej; PKZ(AU.c)(9)1 rozróżnić maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania liniowych włókienniczych wyrobów rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(9)2 rozróżnić maszyny i urządzenia do wytwarzania tkanych wyrobów rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(9)4 dobrać maszyny i urządzenia do wytwarzania określonego tkackiego wyrobu rękodzielniczego; PKZ(AU.c)(10)1 rozróżnić części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(10)2 rozróżnić części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania tkanych wyrobów rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(11)1 dobrać program komputerowy do wykonania rysunków technicznych; PKZ(AU.c)(11)2 obsłużyć programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych; PKZ(AU.c)(11)3 dobrać program komputerowy do wykonania kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych tkanych; AU.18.1(1)1 rozróżnić nitki stosowane w rękodzielniczych wyrobach tkanych ze względu surowiec i technikę wytwarzania; AU.18.1(1)2 określić budowę nitek stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych; AU.18.1(1)3 rozróżnić parametry nitek stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych; AU.18.1(2)1 rozróżnić rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych ze względu na technikę wytwarzania; AU.18.1(3)1 określić właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych; AU.18.1(3)2 dobrać warunki przechowywania wyrobów tkanych wykonanych z różnych surowców; AU.18.1(3)3 porównać właściwości i jakość wyrobów tkanych wykonanych z różnych surowców; AU.18.1(4)1 rozróżnić właściwości technologiczne i użytkowe tkanin; AU.18.1(4)2 określić wpływ parametrów składu surowcowego na właściwości użytkowe tkanin; AU.18.1(4)3 określić wpływ parametrów budowy nitek na właściwości użytkowe tkanin; AU.18.1(5)1 zidentyfikować parametry budowy tkanin; AU.18.1(5)2 obliczyć parametry budowy tkanin; AU.18.1(6)1 rozróżnić rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych od zasadniczych; AU.18.1(6)2 rozróżnić parametry splotów tkackich zasadniczych i pochodnych; AU.18.1(7)1 wykonać rysunki schematyczne splotów tkackich zgodnie z zasadami na podstawie podanych założeń;</p>
---	--

	<p>AU.18.1(8)1 wykonać obliczenia technologiczne do projektu tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(8)3 dobrać rodzaje nitek zgodnie z założeniami projektu tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(8)3 dobrać splot zgodnie z założeniami projektu tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(8)4 dobrać maszyny i urządzenia do wykonania projektowanego tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(9)1 określić zasady dobierania surowców do wykonania tkanych wyrobów rękodzielniczych ze względu na ich przeznaczenie użytkowe;</p> <p>AU.18.1(9)2 określić zasady dobierania surowców do wykonania tkanych wyrobów rękodzielniczych ze względu na ich walory estetyczne;</p> <p>AU.18.1(9)3 dobrać surowce do wykonania określonego tkackiego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(10)1 rozróżnić techniki wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.1(10)2 określić wpływ techniki wykonania tkanych wyrobów rękodzielniczych na ich właściwości;</p> <p>AU.18.1(10)3 określić zasady doboru techniki wykonania do projektu tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(10)4 dobrać technikę wykonania wskazanego tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(10)5 porównać właściwości tkanych wyrobów rękodzielniczych wykonanych różnymi technikami;</p> <p>AU.18.1(11)1 przygotować krosno pionowe do tkania ręcznego;</p> <p>AU.18.1(11)2 przygotować krosno ręczne z urządzeniem nicielnicowym lub Żakarda do tkania ręcznego;</p> <p>AU.18.1(13)1 wykonać tkany wyrób rękodzielniczy zgodnie z założeniami projektu;</p> <p>AU.18.1(13)2 wykończyć tkany wyrób rękodzielniczy zgodnie z założeniami projektu;</p> <p>AU.18.1(14)1 rozróżnić wady i błędy tkanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.1(14)2 określić przyczyny powstania wad i błędów tkanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.1(14)3 usunąć błędy w tkackich wyrobach rękodzielniczych powstające podczas tkania;</p> <p>AU.18.1(14)4 określić sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w tkackich wyrobach rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.1(15)1 dobrać metody konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych;</p> <p>AU.18.1(15)2 wykonać prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych;</p> <p>AU.18.1(16)1 obliczyć zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(16)2 ustalić czas wykonania tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(16)3 sporządzić kalkulację tkanego wyrobu rękodzielniczego na podstawie założeń.</p>
--	---

Planowane zadania

Zadanie 1

Określ gęstość oraz oblicz wrobienie osnowy i wątku nitek w otrzymanej od nauczyciela tkaninie. Ćwiczenie wykonaj używając lupki tkackiej i linijki.

Zadanie 2

Posegreguj otrzymane od nauczyciela próbki tkanin według splotów. Określ ich sploty i nazwij je. Posegreguj otrzymane od nauczyciela próbki tkanin według splotów. Określ ich sploty, nazwij je i wykonaj ich rysunki schematyczne z zaznaczeniem raportu.

Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa „Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych” powinna być prowadzona w:

- pracowni technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wyposażonej w: modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów tkanych, schematy kinematyczne i technologiczne maszyn, części i elementy robocze maszyn, katalogi surowców i wyrobów włókienniczych tkanych oraz środków pomocniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów tkanych, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentacje techniczno-technologiczne rękodzielniczych wyrobów tkanych;
 - warsztatach szkolnych, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
 - stanowiska przygotowania surowców włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w: wannę do przygotowania surowców do farbowania, kotły do kąpieli barwiącej, mieszadła, wirówkę, pojemniki na barwniki, wagę laboratoryjną, wagę szalkową, zestaw naczyń laboratoryjnych, środki do bielenia i prania włókien;
 - stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w: kołowrotek, snowarkę ręczną, cewiarkę ręczną, motowidła, nawijarki, krosna rękodzielnicze: poziome i pionowe, urządzenia i materiały: ubijak, tarczówki tkackie, czółenka tkackie, rozpinki tkackie, przędze wełniane i bawełniane z obróbki ręcznej i mechanicznej, nici osnowowe lniane, sznurki, modele: wzorniki splotów zasadniczych i pochodnych, wzornicę dla krosna ręcznego z mechanizmem wzornicowym;
 - stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, materiały do wykonywania zdobień, zestawy wyrobów tkackich, pojemniki na wodę oraz składowane wyroby, dokumentacje techniczno-technologiczne.
- Zajęcia praktyczne z jednostki modułowej „Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych” mogą odbywać się również w: placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Środki dydaktyczne

Materiały i przybory rysunkowe. Projekty plastyczne tkackich wyrobów dekoracyjnych, rysunki dyspozycyjne tkanin. Instrukcje obsługi maszyn i urządzeń. Instrukcje bhp.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia praktyczne, uczniowie będą wykonywali zróżnicowane ćwiczenia prowadzące do kształtowania umiejętności opracowania projektu i wykonania tkanych wyrobów włókienniczych. Ćwiczenia powinny być poprzedzone pokazem z objaśnieniem.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 10-osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanego tkanego wyrobu włókienniczego oraz obserwacji podczas wykonywania projektu plastycznego i wyrobu. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: wykonanie projektu plastycznego, wykonanie rysunku dyspozycyjnego, dobór surowca do wykonania wyrobu, jakość wykonanego wyrobu i jego wykończenie, sposób zaprezentowania pracy. Kryteria oceny powinny być przed wykonaniem zadania.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń z zakresu projektowania i wytwarzania wyrobów tkanych do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania z zakresu projektowania i wytwarzania wyrobów tkanych o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

311938.M1 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych tkanin i haftów

311938.M1.J4 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zasady organizacji stanowiska pracy do wytwarzania haftowanych wyrobów rękodzielniczych ręcznych. - Środki ochrony indywidualnej do pracy stanowiska pracy do wytwarzania haftowanych wyrobów rękodzielniczych ręcznych. - Zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych haftowanych wyrobów rękodzielniczych. - Zasady tworzenia kompozycji kolorystycznych, płaskich i przestrzennych haftów. - Rodzaje haftów. - Etapy wytwarzania haftów. - Techniki haftowania. - Zasady wykonywania rysunków schematycznych haftów. - Edytory graficzne do tworzenia projektów plastycznych rękodzielniczych wyrobów haftowanych. - Parametry budowy haftów. 	<p>BHP(7)3 zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania haftowanych wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>BHP(8)2 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem haftowanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>BHP(9)2 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem haftowanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>PKZ(AU.c)(5)1 rozróżnić procesy wytwarzania wyrobów liniowych;</p> <p>PKZ(AU.c)(5)2 określić przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju przerabianego surowca;</p> <p>PKZ(AU.c)(5)5 rozróżnić procesy wytwarzania haftowanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>PKZ(AU.c)(5)6 określić przebieg procesu wytwarzania haftowanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>PKZ(AU.c)(11)4 obsłużyć programy komputerowe wspomagające wykonywanie kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych haftowanych;</p> <p>AU.18.1(2)3 rozróżnić rodzaje wyrobów rękodzielniczych haftowanych ze względu na technikę haftu;</p> <p>AU.18.1(3)6 określić właściwości surowców stosowanych do</p>

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
 Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>- Właściwości i rodzaje nitek stosowanych do wytwarzania haftowanych wyrobów dekoracyjnych.</p> <p>- Zasady doboru surowców do wykonywania haftowanych wyrobów rękodzielniczych.</p> <p>- Narzędzia i artykułów pomocnicze do wykonania wyrobu haftowanego.</p> <p>- Przyczyny powstawania błędów w haftowanych wyrobach rękodzielniczych, sposoby zapobiegania i ich usuwania.</p> <p>- Metody wykończania haftowanych wyrobów rękodzielniczych.</p> <p>- Ocena jakości wyrobów haftowanych.</p> <p>- Zasady sporządzania kalkulacji haftowanych wyrobów rękodzielniczych.</p>	<p>wyrobów rękodzielniczych haftowanych;</p> <p>AU.18.1(3)7 porównać właściwości i jakość wyrobów haftowanych wykonanych z różnych surowców;</p> <p>AU.18.1(4)5 rozróżnić właściwości technologiczne i użytkowe wyrobów haftowanych;</p> <p>AU.18.1(4)6 określić wpływ parametrów budowy nitek na właściwości użytkowe haftów;</p> <p>AU.18.1(5)5 rozróżnić parametry budowy haftów;</p> <p>AU.18.1(5)6 określić parametry budowy haftów;</p> <p>AU.18.1(6)4 rozróżnić rodzaje haftów;</p> <p>AU.18.1(7)3 wykonać rysunki schematyczne haftów zgodnie z zasadami na podstawie podanych założeń;</p> <p>AU.18.1(8)9 wykonać obliczenia technologiczne do projektu haftowanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(8)10 dobrać rodzaje nitek zgodnie z założeniami projektu haftu;</p> <p>AU.18.1(8)11 dobrać rodzaj haftu zgodnie z założeniami projektu;</p> <p>AU.18.1(8)12 dobrać urządzenia i narzędzia do wykonania projektu haftowanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(9)5 określić zasady dobierania surowców do wykonania haftowanych wyrobów rękodzielniczych ze względu na rodzaj haftu;</p> <p>AU.18.1(9)6 określić zasady dobierania surowców do wykonania haftowanych wyrobów rękodzielniczych ze względu na przeznaczenie użytkowe wyrobu;</p> <p>AU.18.1(10)10 rozróżnić techniki wykonywania haftów;</p> <p>AU.18.1(10)11 określić zasady doboru techniki wykonania do projektu haftowanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(10)12 dobrać technikę wykonywania wskazanego haftowanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(10)13 porównać właściwości haftowanych wyrobów rękodzielniczych wykonanych różnymi technikami;</p> <p>AU.18.1(12)4 rozróżnić rodzaje narzędzi i artykułów pomocniczych do wykonania wyrobu haftowanego;</p> <p>AU.18.1(12)5 określić zasady dobierania narzędzi i artykułów pomocniczych do wykonania wyrobu haftowanego;</p> <p>AU.18.1(12)6 dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego wyrobu haftowanego;</p> <p>AU.18.1(13)5 wykonać haftowany wyrób rękodzielniczy zgodnie z założeniami projektu;</p> <p>AU.18.1(13)6 wykończyć haftowany wyrób rękodzielniczy zgodnie z założeniami projektu;</p> <p>AU.18.1(14)9 rozróżnić wady i błędy haftowanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.1(14)10 określić przyczyny powstania wad i błędów haftowanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.1(14)11 usunąć błędy w haftowanych wyrobach rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.1(14)12 określić sposoby zapobiegania powstawania błędów w haftowanych wyrobach rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.1(15)5 dobrać metody konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów haftowanych;</p>
--	---

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	AU.18.1(15)6 wykonać konserwacje narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów haftowanych; AU.18.1(16)7 obliczyć zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.1(16)8 ustalić czas wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.1(16)9 sporządzić kalkulację haftowanego wyrobu rękodzielniczego na podstawie założeń.
--	---

Planowane zadania

Zadanie 1: Opracuj i wykonaj projekt haftów ścięgowych i dziureczkowych na podstawie szkiców prostych motywów roślinnych.

W projekcie wykonaj szkice prostych motywów roślinnych, dopasuj szkice do wymogów technicznych wybranego haftu ścięgowego i haftu dziureczkowego. Do dyspozycji masz stanowisko do opracowania projektu haftów. Opracowany projekt zaprezentuj na forum klasy, a następnie przekażesz do oceny. Zadanie wykonaj indywidualnie.

Zadanie 2: Zaprojektuj wyrób hafciarski oparty na prostej kompozycji kolorystycznej z zastosowaniem haftu nakładanego i elementami aplikacji.

W projekcie posłuż się odpowiednią kolorystyką, wykonaj kilka wersji kolorystycznych wyrobu; wykonaj projekt wyrobu hafciarskiego techniką ręczną z zastosowaniem haftu nakładanego; wykonaj projekt wyrobu hafciarskiego techniką ręczną z zastosowaniem aplikacji.

Zadanie wykonujesz indywidualnie. Do dyspozycji masz stanowisko do opracowania projektu haftów. Opracowany projekt zaprezentuj na forum klasy, a następnie przekażesz do oceny. Zadanie wykonaj indywidualnie.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa „Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych” powinna być prowadzona w: pracowni projektowania, w której powinny być zorganizowane następujące stanowiska:

- stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w materiały i przybory rysunkowe;
 - stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w materiały i przybory rysunkowe;
 - stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarki, skanery i plotery (po jednym na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, programy komputerowego wspomaganie projektowania, projektor multimedialny, drukarkę kolorową umożliwiającą drukowanie w formacie A3;
- W warsztatach szkolnych, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
- stanowiska do wytwarzania haftów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w: krosno hafciarskie, igły do haftowania, tamborki, przekłuwacz, tkaniny pod haft, nici do haftu;
 - stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, materiały do wykonywania zdobień, zestawy wyrobów haftowanych, haftów, dokumentację technologiczną wyrobów haftowanych, katalogi ściągów koronkowych.

Zajęcia praktyczne z jednostki modułowej „Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych” mogą odbywać się również w: placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Środki dydaktyczne

Materiały i przybory rysunkowe. Projekty plastyczne i rysunki haftów. Instrukcje bhp.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia praktyczne, uczniowie będą wykonywali zróżnicowane ćwiczenia do kształtowania umiejętności opracowania projektu i wykonania wyrobów haftowanych. Ćwiczenia powinny być poprzedzone pokazem z objaśnieniem.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 10-osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanych projektów haftów oraz obserwacji podczas wykonywania projektu i wyrobu. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: wykonanie projektu plastycznego, wykonanie rysunku haftu, dobór surowca do wykonania haftu, jakość wykonanego haftu jego wykończenie, sposób zaprezentowania pracy. Kryteria oceny powinny być przed wykonaniem zadania.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń z zakresu wytwarzania haftów do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania z zakresu tworzenia haftów o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938.M2 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych dzianin i koronek

311938.M2.J1 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów dzianych

311938.M2.J2 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów koronkarskich

311938.M2 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych dzianin i koronek

311938.M2.J1 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów dzianych

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zagrożenia dla życia i zdrowia występujące przy wykonywaniu zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem dzianych rękodzielniczych wyrobów włókienniczych. - Zasady organizacji stanowiska pracy do wytwarzaniem dzianych wyrobów rękodzielniczych. - Budowa dzianin. - Rodzaje dzianin. - Parametry budowy dzianin. 	<ul style="list-style-type: none"> BHP(7)4 zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; BHP(8)3 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem dzianych wyrobów rękodzielniczych; BHP(9)3 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem dzianych wyrobów rękodzielniczych; BHP(10)4 określać warunki udzielania pierwszej pomocy w

<ul style="list-style-type: none"> - Sploty dziewiarskie. - Techniki wytwarzania dzianin. - Schematy technologiczne maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych. - Części maszyn i urządzeń dziewiarskich stosowanych do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych. - Zasada działania maszyn dziewiarskich stosowanych do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych. - Rękodzielnicze wyroby dziane. - Wyroby liniowe stosowane do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych. - Symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn dziewiarskich. - Zasady sporządzania kalkulacji dziewiarskich wyrobów rękodzielniczych. - Kompozycje kolorystyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych. - Projektowanie dzianych wyrobów rękodzielniczych. - Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających wykonywanie kompozycji kolorystycznych dzianych wyrobów rękodzielniczych. - Zasady doboru surowców do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych. - Zasady obsługi maszyn dziewiarskich ręcznych. - Zasady projektowania wyrobów dziewiarskich. - Wykonywanie splotów i wyrobów dziewiarskich na drutach i szydełkiem. - Przyczyny powstawania błędów w dzianych wyrobach rękodzielniczych, sposoby zapobiegania i usuwania. - Metody wykończania dzianych wyrobów rękodzielniczych. - Ocena jakości wyrobów dzianych. - Konserwacja narzędzi i urządzeń 	<p>stanach zagrożenia zdrowia i życia przy pracy rękodzielnika dzianych wyrobów włókienniczych;</p> <p>PKZ(AU.c)(4)3 rozróżnić parametry budowy rękodzielniczych wyrobów dzianych;</p> <p>PKZ(AU.c)(4)4 określić parametry budowy rękodzielniczych wyrobów dzianych;</p> <p>PKZ(AU.c)(5)7 rozróżnić procesy wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych;</p> <p>PKZ(AU.c)(5)8 określić przebieg procesu wytwarzania wskazanego rękodzielniczego wyrobu dzianego;</p> <p>PKZ(AU.c)(9)3 rozróżnić maszyny i urządzenia do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>PKZ(AU.c)(9)5 dobrać maszyny i urządzenia do wytwarzania określonego dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>PKZ(AU.c)(10)3 rozróżnić części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>PKZ(AU.c)(11)5 obsłużyć programy komputerowe wspomagające wykonywanie kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych dzianych;</p> <p>AU.18.2(1)1 rozróżnić dziane wyroby rękodzielnicze ze względu technikę wytwarzania;</p> <p>AU.18.2(1)2 rozróżnić dziane wyroby rękodzielnicze ze względu na przeznaczenie użytkowe;</p> <p>AU.18.2(3)1 rozróżnić parametry budowy dzianiny;</p> <p>AU.18.2(3)2 obliczyć parametry budowy dzianiny;</p> <p>AU.18.2(4)1 rozróżnić rodzaje splotów dziewiarskich zasadniczych i pochodnych od zasadniczych;</p> <p>AU.18.2(4)2 rozróżnić parametry splotów dziewiarskich zasadniczych i pochodnych;</p> <p>AU.18.2(5)1 wykonać rysunki schematyczne splotów dziewiarskich zgodnie z zasadami na podstawie podanych założeń;</p> <p>AU.18.2(6)1 wykonać obliczenia technologiczne do projektu dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(6)2 dobrać rodzaje nitki zgodnie z założeniami projektu dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(6)5 dobrać splot zgodnie z założeniami projektu dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(6)7 dobrać maszyny i urządzenia do wykonania projektu dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(7)1 rozróżnić techniki wykonania dzianych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.2(7)3 dobrać technikę do wykonania określonego dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(8)1 rozróżnić maszyny i urządzenia do wykonania określonych wyrobów dzianych;</p> <p>AU.18.2(8)2 określić zasadę działania wskazanych maszyn i urządzeń do wykonania wyrobów dzianych;</p> <p>AU.18.2(8)1 dobrać maszyny do wykonania określonego dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(8)2 dobrać urządzenia pomocnicze do wykonania określonego dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p>
--	--

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>do wytwarzania wyrobów dzianych. - Zasady sporządzania kalkulacji dzianych wyrobów rękodzielniczych.</p>	<p>AU.18.2(8)3 porównać właściwości dzianin wykonanych przy pomocy różnych maszyn i urządzeń; AU.18.2(9)1 określić zasady doboru wyrobów liniowych do wytworzenia dzianych wyrobów rękodzielniczych; AU.18.2(9)2 dobrać wyroby liniowe do wytwarzania określonego dzianego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(11)1 wykonać dziany wyrób rękodzielniczy zgodnie z projektem; AU.18.2(11)2 wykończyć dziany wyrób rękodzielniczy zgodnie z projektem; AU.18.2(12)1 rozróżnić wady i błędy dzianych wyrobów rękodzielniczych; AU.18.2(12)2 określić przyczyny powstania wad i błędów dzianych wyrobów rękodzielniczych; AU.18.2(12)3 usunąć błędy w dzianych wyrobach rękodzielniczych; AU.18.2(12)4 określić sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w dzianych wyrobach rękodzielniczych; AU.18.2(13)1 obliczyć zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(13)2 ustalić czas wykonania dzianego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(13)3 sporządzić kalkulację dzianego wyrobu rękodzielniczego na podstawie założeń.</p>
---	--

Planowane zadania

Zadanie 1: Opracuj projekt technologiczny dziewiarskiego wyrobu rękodzielniczego wykonywanego ręcznie. W karcie zadania zamieszczone są założenia wstępne do wykonania projektu. Powinieneś dokonać analizy tych założeń, a następnie: dobrać splot dziewiarski, dobrać rodzaj i grubość przędzy, kolorystykę wyrobu, dobrać rodzaj narzędzi do wykonania wyrobu, obliczyć przewidywane zużycie przędzy.

Zadanie wykonaj indywidualnie, korzystając z dostępnych w pracowni materiałów. Do dyspozycji masz katalog nitki do wytwarzania wyrobów dzianych, próbki splotów dziewiarskich, narzędzia do ręcznego wykonywania wyrobów dziewiarskich (druty i szydełko). Wykonane zadanie przekażesz do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa „Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów dzianych” powinna być prowadzona w pracowni technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wyposażonej w: modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania dzianych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, schematy kinematyczne i technologiczne maszyn, części i elementy robocze maszyn, katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz katalogi z przyrządami do ręcznego wykonywania dzianin, instrukcje katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentacje techniczno-technologiczne wyrobów oraz warsztatach szkolnych wyposażonych w stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w: przewijarkę krzyżowo-stożkową, motowidła, nawijarki, szydełko o różnej numeracji i druty o różnej numeracji, szydełkarkę płaską, maszyny szwalnicze: stębnówkę płaską, stębnówkę łańcuszkową, overlok, urządzenia i materiały: igły do szycia ręcznego o różnej numeracji, nici do szycia ręcznego i maszynowego, taśmę centymetrową, wagę szalkową, przędzę dziewiarską, dodatki krawieckie, plansze splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych. Zajęcia praktyczne z jednostki modułowej „Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów dzianych” mogą odbywać się również w: placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Środki dydaktyczne

Materiały i przybory rysunkowe. Katalogi i wzorniki splotów dziewiarskich, dzianin i przędz. Artykuły i przybory pomocnicze. Czasopisma branżowe, katalogi surowców, filmy i prezentacje multimedialne dotyczące wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dziewiarskich.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia, prowadzące do kształtowania umiejętności sporządzenia dokumentacji techniczno-technologicznej dziewiarskich rękodzielniczych wyrobów dzianych. Wskazane jest stosowanie również metody tekstu przewodniego kształtującej umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15-osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanych prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: merytoryczną zawartość projektu (dobór splotu, rodzaju przędzy, kolorystyki, dobór przyrządów do wykonania dzianiny, poprawność obliczeń), estetykę wykonania projektu, należy również uwzględnić kreatywność uczniów. Uczniowie powinni być zapoznani z kryteriami oceniania przed przystąpieniem do wykonania zadania.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń z zakresu wytwarzania wyrobów dzianych do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania z zakresu wytwarzania wyrobów dziewiarskich o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

311938.M2 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych dzianin i koronek

311938.M2.J2 (731808) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów koronkarskich

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zasady organizacji stanowiska pracy do wytwarzania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych. - Środki ochrony indywidualnej stosowane do wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem koronkarskich wyrobów rękodzielniczych. - Budowa koronek. 	<ul style="list-style-type: none"> BHP(7)5 zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; BHP(8)4 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem koronkarskich wyrobów rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(4)5 rozróżnić parametry koronek; PKZ(AU.c)(4)6 określić parametry koronek; PKZ(AU.c)(5)9 rozróżnić procesy wytwarzania koronkarskich

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<ul style="list-style-type: none"> - Parametry budowy koronek. - Sploty koronarskie. - Techniki wytwarzania koronek. - Klasyfikacja odpadów powstałych podczas wytwarzania koronarskich wyrobów rękodzielniczych. - Zasady sporządzania kalkulacji koronarskich wyrobów rękodzielniczych. - Projektowanie koronarskich wyrobów rękodzielniczych. - Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających wykonywanie kompozycji kolorystycznych koronarskich wyrobów rękodzielniczych. - Techniki wytwarzania splotów koronarskich. - Zasady doboru surowców do wykonywania koronarskich wyrobów rękodzielniczych. - Metody wykończania koronarskich wyrobów rękodzielniczych. - Przyczyny powstawania błędów w koronarskich wyrobach rękodzielniczych, sposoby zapobiegania i ich usuwania. - Ocena jakości wyrobów koronarskich. - Konserwacja narzędzi i urządzeń do wytwarzania wyrobów koronarskich. 	<p>wyrobów rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(5)10 określić przebieg procesu wytwarzania koronarskich wyrobów rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(11)6 dobrać program komputerowy do wykonania kompozycji kolorystycznych koronek; PKZ(AU.c)(11)7 obsłużyć programy komputerowe wspomagające wykonywanie kompozycji kolorystycznych koronek; AU.18.2(1)3 rozróżnić koronarskie wyroby rękodzielnicze ze względu na technikę wytwarzania; AU.18.2(2)1 rozróżnić koronarskie wyroby rękodzielnicze ze względu na przeznaczenie użytkowe; AU.18.2(2)2 rozróżnić koronarskie wyroby rękodzielnicze ze względu na technikę wytwarzania; AU.18.2(3)3 obliczyć parametry budowy wyrobu koronarskiego; AU.18.2(4)3 rozróżnić rodzaje splotów koronarskich; AU.18.2(5)2 wykonać rysunki schematyczne splotów koronarskich zgodnie z zasadami na podstawie podanych założeń; AU.18.2(6)3 wykonać obliczenia technologiczne do projektu koronarskiego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(6)4 dobrać rodzaje nitki zgodnie z założeniami projektu koronarskiego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(6)5 dobrać rodzaj splotu koronarskiego zgodnie z założeniami projektu; AU.18.2(6)6 dobrać maszyny i urządzenia do wykonania projektu koronarskiego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(7)1 rozróżnić techniki wykonania koronarskich wyrobów rękodzielniczych; AU.18.2(7)2 dobrać technikę do wykonania określonego koronarskiego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(8)4 rozróżnić urządzenia do wykonania wskazanych wyrobów koronarskich; AU.18.2(8)5 dobrać urządzenia do wykonania określonego koronarskiego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(8)6 porównać właściwości wyrobów koronarskich wykonanych przy pomocy różnych urządzeń; AU.18.2(9)3 określić zasady doboru wyrobów liniowych do wytworzenia koronarskich wyrobów rękodzielniczych; AU.18.2(9)4 dobrać wyroby liniowe do wytwarzania określonego koronarskiego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(10)1 rozróżnić narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonywania wyrobów koronarskich; AU.18.2(10)2 określić zasady doboru narzędzi i artykułów pomocniczych do wykonywania wyrobów koronarskich; AU.18.2(10)3 dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego wyrobu koronarskiego; AU.18.2(10)4 porównać właściwości wyrobów koronarskich wykonanych przy pomocy różnych narzędzi i artykułów pomocniczych; AU.18.2(11)3 wykonać koronarski wyrób rękodzielniczy zgodnie z projektem; AU.18.2(11)4 wykończyć koronarski wyrób rękodzielniczy</p>
--	--

	<p>zgodnie z projektem; AU.18.2(12)5 rozróżnić wady i błędy koronkarskich wyrobów rękodzielniczych; AU.18.2(12)6 określić przyczyny powstania wad i błędów koronkarskich wyrobów rękodzielniczych; AU.18.2(12)7 usunąć błędy w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych; AU.18.2(12)8 określić sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych; AU.18.2(13)4 obliczyć zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania koronkarskiego wyrobów rękodzielniczego; AU.18.2(13)5 ustalić czas wykonania koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(13)6 sporządzić kalkulację kosztów koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego na podstawie założeń.</p>
--	---

Planowane zadania

Zadanie: Zaprojektuj wyrób koronkarski oparty na prostej kompozycji kolorystycznej z zastosowaniem różnych technik. W projekcie posłuż się odpowiednią kolorystyką, wykonaj kilka wersji kolorystycznych wyrobu. Wykonaj projekt wyrobu koronkarskiego z zastosowaniem różnych technik. Do dyspozycji masz stanowisko do opracowania projektu wyrobów koronkarskich . Opracowany projekt zaprezentuj na forum klasy, a następnie przekażesz do oceny. Zadanie wykonaj indywidualnie.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa „Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów koronkarskich” powinna być prowadzona w pracowni technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wyposażonej w: modele urządzeń stosowanych do wytwarzania koronkarskich włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, katalogi surowców i wyrobów koronkarskich oraz katalogi z przyrządami do ręcznego wykonywania koronek, instrukcje, katalogi urządzeń stosowanych do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentacje techniczno-technologiczne wyrobów koronkarskich oraz w warsztatach szkolnych wyposażonych w:

- stanowiska wytwarzania koronek (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w: stolik koronkarski, wałek koronkarski, klocki koronkarskie, czółenka do koronek, szydełko, ramki oraz kształtki do wytwarzania koronek, tekturę na wałek koronkarski, kalkę koronkarską, nici do wyrobu koronek;
 - stanowiska wykańczania wyrobów koronkarskich (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, zestawy wyrobów koronek, dokumentacje techniczno-technologiczne, katalogi ściągów koronkowych i maszynowych, katalogi dodatków wykończeniowych i zdobniczych.
- Zajęcia praktyczne z jednostki modułowej „Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów koronkarskich” mogą odbywać się również w: placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Środki dydaktyczne

Materiały i przybory rysunkowe. Katalogi i wzorniki rękodzielniczych wyrobów koronkarskich. Artykuły i przybory pomocnicze. Czasopisma branżowe, katalogi surowców i wyrobów dekoracyjnych, filmy i prezentacje multimedialne dotyczące wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich.

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia, prowadzące do kształtowania umiejętności sporządzenia dokumentacji techniczno-technologicznej i wykonania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich. Wskazane jest stosowanie również metody tekstu przewodniego kształtującej umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15-osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanych prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: merytoryczną zawartość projektu (dobór splotu, rodzaju surowca, kolorystyki, przyrządów do wykonania wyrobu koronkarskiego, poprawność obliczeń), estetykę wykonania projektu, należy również uwzględnić kreatywność uczniów. Uczniowie powinni być zapoznani z kryteriami oceniania przed przystąpieniem do wykonania zadania.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń z zakresu wytwarzania koronek do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania z zakresu wytwarzania koronek o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938.M3 (731808) Wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

311938.M3.J1 (731808) Przygotowanie i wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

311938.M3.J2 (731808) Sporządzanie dokumentacji napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

311938.M3 (731808) Wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

311938.M3.J1 (731808) Przygotowanie i wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
---------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> - Zagrożenia dla życia i zdrowia występujące przy wykonywaniu zadań zawodowych związanych z naprawą, konserwacją i renowacją rękodzielniczych wyrobów włókienniczych. - Zasady organizacji stanowiska pracy do naprawy, konserwacji i renowacji rękodzielniczych wyrobów włókienniczych. - Zasady wykonywania renowacji wyrobów rękodzielniczych. - Zasady wykonywania konserwacji wyrobów rękodzielniczych. - Ocena jakości wyrobów rękodzielniczych. - Przyrządy do pomiaru oceny jakości usług rękodzielniczych. - Zasady obsługi przyrządów do pomiaru oceny jakości usług rękodzielniczych. - Rodzaje i przyczyny uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Zakres napraw włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Metody renowacji wyrobów rękodzielniczych. - Metody konserwacji wyrobów rękodzielniczych. - Narzędzia i urządzenia do naprawy wyrobów rękodzielniczych. - Środki do konserwacji wyrobów rękodzielniczych 	<p>BHP(7)6 zorganizować stanowisko pracy do przygotowywania i wykonywania napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>BHP(8)5 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z przygotowywaniem i wykonywaniem napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>BHP(9)4 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z przygotowywaniem i wykonywaniem napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>BHP(10)5 powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych związanych z naprawą i renowacją włókienniczych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.3(1)1 rozróżnić rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(1)2 określić zakres napraw włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(1)3 określić przyczyny uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(2)1 rozróżnić metody renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(2)2 rozróżnić metody konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(2)3 określić zasady dobierania metod konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(3)1 dokonać oceny rodzaj uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(3)2 dobrać metodę naprawy, renowacji lub konserwacji do określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;</p> <p>AU.18.3(3)3 opracować plan czynności związanych z naprawą, renowacją lub konserwacją określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;</p> <p>AU.18.3(4)1 rozróżnić narzędzia i urządzenia oraz maszyny do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(4)2 określić zasady doboru narzędzi, urządzeń i maszyn do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(4)3 dobrać narzędzia, urządzenia lub maszyny do naprawy, renowacji, konserwacji określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;</p> <p>AU.18.3(5)1 sporządzić wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do wykonania usługi;</p> <p>AU.18.3(5)2 sporządzić wykaz środków pomocniczych potrzebnych do wykonania usługi;</p> <p>AU.18.3(5)3 dobrać materiały i środki pomocnicze potrzebne do wykonania usługi;</p> <p>AU.18.3(8)1 dobrać metodę wykonania renowacji lub konserwacji określonego wyrobu włókienniczego;</p> <p>AU.18.3(8)2 dobrać maszyny i urządzenia oraz materiały</p>
---	---

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	podstawowe i pomocnicze do wykonania renowacji lub konserwacji określonego wyrobu włókienniczego; AU.18.3(8)3 wykonać czynności związane z renowacją lub konserwacją określonego wyrobu włókienniczego zgodnie z zasadami; AU.18.3(10)1 określić parametry do oznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniu w, którym wykonuje się naprawy i renowacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(10)2 wykonać pomiary temperatury i wilgotności powietrza w pomieszczeniu w którym wykonuje się naprawy i renowacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
--	--

Planowane zadania

Zadanie: Opracuj metodę renowacji otrzymanego wyrobu rękodzielniczego.
Otrzymałeś uszkodzone wyroby hafciarskie i koronkarskie, rozróżnij wady i uszkodzenia oraz dobierz odpowiednie metody renowacji.
W celu wykonania zadania należy zorganizować stanowisko pracy do wykonania zadania zgodnie z zasadami ergonomii i bhp, obejrzeć wybrane wyroby hafciarskie i koronkarskie, określić ich wady i uszkodzenia, dobrać odpowiednią metodę renowacji do konkretnego przykładu, opisać w karcie zadania rodzaje uszkodzeń i sposoby ich usuwania, zaprezentować wykonane zadanie i ocenić poprawność wykonanego zadania.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa „Przygotowanie i wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych” powinna być prowadzona w pracowni technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wyposażonej w katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, normy dotyczące włókiennictwa oraz w warsztatach szkolnych.

Środki dydaktyczne

Materiały i przybory rysunkowe. Artykuły i przybory pomocnicze. Katalogi przędzy. narzędzia pomocnicze do wykonywania napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych. Katalogi przędzy, surowce do wykonania napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych. Czasopisma branżowe, katalogi surowców i wyrobów dekoracyjnych, filmy i prezentacje multimedialne wytwarzania wyrobów dekoracyjnych. przybory do szycia, plansze ze ściegami, przybory do szycia, próbki tkanin i nici, katalogi z wzorami koronek i haftów.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia praktyczne, uczniowie będą wykonywali zróżnicowane ćwiczenia do kształtowania umiejętności rozpoznawania błędów, uszkodzeń wyrobów rękodzielniczych, doboru metod i wykonywania naprawy, konserwacji lub renowacji wyrobu. Ćwiczenia powinny być poprzedzone pokazem z objaśnieniem.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15-osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita i grupowa.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanych prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: jakość wykonanej pracy, dobór metody do

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wykonania renowacji wyrobu, sposób zaprezentowania pracy. Obserwując czynności ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy należy zwrócić uwagę na: umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zbliżonych do rzeczywistych zadań zawodowych i umiejętność pracy w zespole.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń z zakresu wykonywania napraw wyrobów rękodzielniczych do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania z zakresu wykonywania napraw wyrobów rękodzielniczych o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938.M3 (731808) Wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

311938.M3.J2 (731808) Sporządzanie dokumentacji napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zasady organizacji stanowiska pracy do naprawy, konserwacji i renowacji rękodzielniczych wyrobów włókienniczych. - Zasady sporządzania kalkulacji wykonywanych usług rękodzielniczych. - Obliczenia zapotrzebowania na materiały podstawowe i pomocnicze w zależności od rodzaju usługi. - Ustalanie normy czasu wykonania usługi związanej z konserwacją lub renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Aparatura kontrolno-pomiarowa do oceny warunków klimatycznych w pomieszczeniach do renowacji i konserwacji wyrobów rękodzielniczych. - Zasady obsługi aparatury kontrolno-pomiarowej do oceny warunków klimatycznych w pomieszczeniach do renowacji i konserwacji wyrobów rękodzielniczych. - Metody oceny jakości wykonanej 	<p>BHP(7)7 zorganizować stanowisko pracy do sporządzania dokumentacji wykonywania napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>BHP(8)6 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z sporządzaniem dokumentacji wykonywania napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.3(6)1 obliczyć zapotrzebowanie na materiały podstawowe w zależności od rodzaju usługi;</p> <p>AU.18.3(6)2 obliczyć zapotrzebowanie na materiały pomocnicze w zależności od rodzaju usługi;</p> <p>AU.18.3(7)1 ustalić normę czasu wykonania usługi związanej z konserwacją lub renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(7)2 obliczyć koszt robocizny na wykonanie usługi związanej z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(7)3 obliczyć koszt materiałów podstawowych i pomocniczych na wykonanie usługi związanej z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.3(7)4 ustalić cenę wykonanej usługi związanej z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych na podstawie sporządzonej kalkulacji kosztów;</p> <p>AU.18.3(9)1 dobrać metodę do oceny jakości wykonanych usług;</p> <p>AU.18.3(9)2 ocenić wykonane usługi wybraną metodą.</p>

renowacji rękodzielniczych wyrobów włókienniczych.	
--	--

Planowane zadania

Zadanie: Opracuj dokumentację naprawy wyrobu rękodzielniczego.

Otrzymałeś zadanie opracowania dokumentacji naprawy uszkodzonej części wyrobu haftowanego. Zadanie wykonujesz indywidualnie, do dyspozycji masz narzędzia, materiały środki pomocnicze potrzebne do wykonania zadania. W karcie zadania opracujesz planowane czynności do wykonania naprawy, a następnie wykonasz naprawę. Wykonaną pracę zaprezentuj na forum klasy i przekażesz do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa „Sporządzanie dokumentacji napraw i konserwacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych” powinna być prowadzona w pracowni technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wyposażonej w: wagę laboratoryjną, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką. Ponadto pracownia powinna być wyposażona w katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatury i urządzeń, instrukcje wykonywania badań.

Środki dydaktyczne

Katalogi przędzy, narzędzia pomocnicze, przybory do szycia, plansze ze ściegami, nici, surowce stosowane do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych, katalogi z przykładowymi błędami i uszkodzeniami wyrobów rękodzielniczych.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia praktyczne, uczniowie będą wykonywali zróżnicowane ćwiczenia do kształtowania umiejętności rozpoznawania błędów, uszkodzeń wyrobów rękodzielniczych, opracowania dokumentacji wykonywanych napraw i renowacji dobierania metod i wykonywania naprawy, konserwacji lub renowacji wyrobu. Ćwiczenia powinny być poprzedzone pokazem z objaśnieniem.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15-osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanej pracy. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną (poprawność rozpoznania rodzaju wady lub uszkodzenia, dobrania prawidłowej metody do naprawy, wykonanie naprawy), estetyka wykonania pracy, sposób prezentacji (forma prezentacji, przestrzegania czasu). Kryteria oceny powinny być przed wykonaniem zadania. Obserwując czynności ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy należy zwrócić uwagę na: umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zbliżonych do rzeczywistych zadań zawodowych i umiejętność pracy w zespole.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

– dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

– dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938.M4 (731808) Organizowanie włókienniczej działalności gospodarczej

311938.M4.J1 (731808) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie włókienniczym

311938.M4.J2 (731808) Posługiwanie się językiem obcym zawodowym

311938.M4.J3 (731808) Prowadzenie włókienniczej działalności rękodzielniczej

311938.M4 (731808) Organizowanie włókienniczej działalności gospodarczej

311938.M4.J1 (731808) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie włókienniczym

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i wymogi ergonomii w rękodzielniczym przedsiębiorstwie włókienniczym. - Klasyfikacja środków gaśniczych. - Prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. - Instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce. - Czynniki szkodliwe dla zdrowia i życia człowieka występujące w pracy rękodzielniczym włókienniczym wyrobów dekoracyjnych. - Sposoby zapobiegania występowaniu czynników szkodliwych dla życia i zdrowia. - Zasady organizacji stanowisk pracy w zakładach włókienniczych, rękodzielniczych. - Zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy. - Doskonalenie umiejętności zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> BHP(1)1 wyjaśnić znaczenie stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w rękodzielniczym przedsiębiorstwie włókienniczym; BHP(1)2 rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania; BHP(1)3 wyjaśnić znaczenie przestrzegania wymogów ergonomii w rękodzielniczym przedsiębiorstwie włókienniczym; BHP(2)1 rozróżnić instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; BHP(2)2 określić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; BHP(3)1 zidentyfikować prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; BHP(3)2 zidentyfikować prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; BHP(3)3 opracować instrukcję bezpieczeństwa i higieny pracy dla rękodzielniczego przedsiębiorstwa włókienniczego; BHP(4)3 określić źródła i czynniki szkodliwe do środowiska pracy rękodzielniczym włókienniczym wyrobów dekoracyjnych; BHP(4)4 dobrać sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia do miejsca pracy rękodzielniczym włókienniczym wyrobów dekoracyjnych; BHP(4)5 ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z pracą rękodzielniczym włókienniczym wyrobów dekoracyjnych na podstawie otrzymanych materiałów; BHP(5)3 dokonać analizy czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy rękodzielniczym włókienniczym wyrobów dekoracyjnych; BHP(5)4 ustalić sposoby zabezpieczania się przed czynnikami szkodliwymi w pracy rękodzielniczym włókienniczym wyrobów

	<p>dekoracyjnych; BHP(6)3 opracować wykaz czynników szkodliwych dla organizmu człowieka występujące w środowisku pracy rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych; BHP(7)8 analizować zasady organizacji stanowisk pracy w włókienniczych zakładach rękodzielniczych; BHP(7)9 opracować kartę stanowiska pracy rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z zakresem czynności; BHP(8)7 zaplanować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej dla pracowników zatrudnionych w planowanej działalności gospodarczej; BHP(9)5 opracować instrukcję bezpieczeństwa i higieny pracy dla planowanej działalności gospodarczej; BHP(10)6 dobrać sposób udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia na podstawie analizy przypadku.</p>
--	---

Planowane zadania

Zadanie 1: Opracuj poradnik dot. zasad bezpieczeństwa.

Opracuj poradnik w dowolnej formie pt. „Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie włókienniczym”. Projekt będziesz wykonywał w grupie dwuosobowej. W projekcie należy umieścić zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych, które możesz wzbogacić ilustracjami. Wykonany projekt zaprezentuj na forum klasy, a następnie przekażesz do oceny.

Zadanie 2: Opracuj instrukcję stanowiskową dla ucznia z niepełnosprawnością ruchową

Na podstawie przepisów prawa pracy zawartych w Kodeksie Pracy i regulaminu pracowni zajęć praktycznych opracuj stanowiskową instrukcję bhp stanowiska do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dla ucznia z niepełnosprawnością ruchową w stopniu umiarkowanym. W zadaniu wyszukaj w Kodeksie Pracy i regulaminie pracowni zajęć praktycznych informacje o organizacji stanowiska pracy w zakresie bhp, wyszukaj właściwe numery artykułów z Kodeksu Pracy i punkty z regulaminu pracowni, zastosuj poszczególne artykuły z Kodeksu Pracy i regulaminu pracowni do dostosowania, stanowiska do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych do potrzeb ucznia z niepełnosprawnością ruchową. Zadanie uczniowie wykonują samodzielnie.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa „Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie włókienniczym” powinna być prowadzona w pracowni wyposażonej w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu (1 stanowisko dla dwóch uczniów), zbiory przepisów prawa w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej, przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i wymogów ergonomii.

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń, pakiety dla uczniów, katalogi środków gaśniczych, środków ochrony indywidualnej i zbiorowej.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinna być metoda tekstu przewodniego, która ułatwi uczniom samodzielne zbieranie i analizowanie informacji bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ergonomii, oraz metoda projektu.

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15-osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna i praca w grupach.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanego projektu, w ocenie należy uwzględnić kryteria ogóle: zawartość merytoryczną wykonanego projektu, kreatywność uczniów przy doborze formy opracowania poradnika, prezentację (forma przekazu, przestrzeganie czasu). Kryteria oceniania powinny być ustalone przed wykonaniem projektu.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938.M4 (731808) Organizowanie włókienniczej działalności gospodarczej

311938.M4.J2 (731808) Posługiwanie się językiem obcym zawodowym

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zasady komunikacji w kontaktach z klientem w języku obcym. - Zwroty grzecznościowe w kontaktach z klientem w języku obcym. - Sporządzanie korespondencji biznesowej w języku obcym. - Terminologia zakresu rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych. - Terminologia z zakresu surowców włókienniczych. - Terminologia z zakresu marketingu. - Wyszukiwanie informacji z obcojęzycznych zasobów Internetu dotyczących surowców włókienniczych i rękodzielniczych wyrobów włókienniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> JOZ(1)1 porozumieć się w języku obcym z klientem zainteresowanym rękodzielniczymi wyrobami włókienniczymi; JOZ(1)2 opracować informację na temat właściwości surowców włókienniczych; JOZ(1)3 przeczytać i przetłumaczyć otrzymaną korespondencję dotyczącą zamówienia na włókiennicze wyroby rękodzielnicze; JOZ(2)1 zastosować zwroty grzecznościowe w rozmowach z klientem zainteresowanym rękodzielniczymi wyrobami włókienniczymi; JOZ(2)2 przygotować scenariusz rozmowy z klientem w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; JOZ(2)3 posłużyć się językiem obcym w zakresie wykonywania zadań zawodowych; JOZ(3)1 przetłumaczyć na język obcy z zachowaniem podstawowych zasad gramatyki i ortografii, teksty związane z wykonywaniem zadań zawodowych napisane w języku polskim; JOZ(3)2 sporządzić notatkę na temat wysłuchanego tekstu dotyczącego rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; JOZ(3)3 przetłumaczyć notatkę promującą rękodzielnicze wyroby włókiennicze; JOZ(3)4 odczytać informacje na temat surowców włókienniczych stosowanych do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>JOZ(4)1 porozumieć się z uczestnikami procesu pracy w języku obcym wykorzystując słownictwo zawodowe; JOZ(4)2 przekazać w języku obcym informacje dotyczące rękodzielniczych wyrobów włókienniczych zgodnie z zasadami gramatyki; JOZ(5)1 skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z surowcami włókienniczymi; JOZ(5)2 skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z wytwarzaniem rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; JOZ(5)3 dokonać analizy informacji zawartych w obcojęzycznych źródłach informacji dotyczących surowców włókienniczych; JOZ(5)4 dokonać analizy informacji zawartych w obcojęzycznych źródłach informacji dotyczących rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; JOZ(5)5 wyszukać w różnych źródłach informacje dotyczące surowców włókienniczych.</p>
--	--

Planowane zadania

Zadanie: Opracuj scenariusz rozmowy promującej wyrób rękodzielniczy.
Opracuj scenariusz i przeprowadź rozmowę z klientem zainteresowanym rękodzielniczymi wyrobami włókienniczymi. Zadanie wykonujesz w zespole dwuosobowym. Do dyspozycji masz stanowisko komputerowe wyposażone w edytor tekstu z dostępem do Internetu, słowniki. Rozmowę zaprezentuj na forum klasy, a opracowany scenariusz przekażesz do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia z jednostki modułowej „Posługiwanie się językiem obcym zawodowym” powinny być prowadzone w pracowni wyposażonej w sprzęt audiowizualny.

Środki dydaktyczne

Pakiety dla uczniów, słowniki jedno i dwujęzyczne i słowniki techniczne.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia, kształtujące umiejętności porozumiewania się w języku obcym ukierunkowanym zawodowo.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15-osobowych. Dominująca forma organizacyjna: indywidualna jednolita i praca w grupach.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzonej na podstawie rozmowy z klientem. W ocenie należy uwzględnić kryteria ogólne, zawartość merytoryczną opracowanego scenariusza rozmowy (przedmiot rozmowy, poprawność słownictwa), sposób komunikowania się z klientem, przestrzeganie czasu. Kryteria powinny być ustalone przed przystąpieniem do wykonania zadania.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938.M4 (731808) Organizowanie włókienniczej działalności gospodarczej 311938.M4.J3 (731808) Prowadzenie włókienniczej działalności rękodzielniczej

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Podstawy formalno-prawne działalności gospodarczej. - Formy organizacyjno – prawne działalności gospodarczej. - Przepisy prawa podatkowego. - Rejestrowanie własnej firmy. - Dokumentacja dotycząca podejmowania działalności gospodarczej. - Zasady opracowywania biznes planu planowanej działalności gospodarczej. - Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i wymogi ergonomii w rękodzielniczym przedsiębiorstwie włókienniczym. - Urządzenia biurowe i programy wspomagające prowadzenie własnej firmy. - Zasady obsługi urządzeń biurowych. - Programowe komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej. - Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej. - Zasady organizacji stanowisk pracy biurowej. - Zasady prowadzenia korespondencji w przedsiębiorstwie. 	<ul style="list-style-type: none"> PDG(1)1 rozróżnić pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej (rynek, popyt, podaż, obrót towarowy); PDG(1)2 rozróżnić rodzaje przedsiębiorstw funkcjonujących w gospodarce wg kryterium wielkości zatrudnienia; PDG(2)1 zidentyfikować aktualnie obowiązujące przepisy prawa pracy, przepisy o ochronie danych osobowych i prawa autorskiego; PDG(2)2 zidentyfikować aktualnie obowiązujące przepisy prawa podatkowego; PDG(2)3 opracować zasady ochrony danych osobowych dla przedsiębiorstwa rękodzielniczego; PDG(2)4 wyszukiwać określone informacje w zakresie prawa podatkowego; PDG(3)1 zidentyfikować aktualnie obowiązujące przepisy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej; PDG(3)2 wyszukiwać określone informacje w przepisach prawa z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej; PDG(4)1 zidentyfikować przedsiębiorstwa i instytucje związane z branżą włókienniczą; PDG(4)2 określić powiązania występujące między przedsiębiorstwami i instytucjami funkcjonującymi w branży włókienniczej; PDG(5)1 określić popyt i podaż na rękodzielnicze wyroby włókiennicze w regionie; PDG(5)2 dokonać analizy ofert produkowanych rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w regionie i kraju; PDG(5)3 dokonać analizy działań promocyjnych producentów rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(6)1 zaplanować formę współpracy z producentami rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w zakresie promowania tego rodzaju wyrobów; PDG(6)2 opracować list intencyjny zapraszający producentów rękodzielniczych wyrobów włókienniczych do współpracy; PDG(7)1 sporządzić biznesplan planowanej działalności

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<ul style="list-style-type: none"> - Działania marketingowe, rozpoznawanie potrzeb klientów. - Przychody i koszty w działalności gospodarczej. - Zasady planowania pracy. - Style negocjacji. - Biznes plan planowanej działalności gospodarczej - Zasady sporządzania kalkulacji planowanej dla usługi związanej z wykonaniem rękodzielniczego wyrobu dekoracyjnego. 	<p>gospodarczej w zakresie produkowania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(7)2 wybrać formę organizacyjno-prawną planowanej działalności produkcyjno-usługowej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(7)3 sporządzić dokumenty niezbędne do uruchomienia i prowadzenia planowanej działalności gospodarczej; PDG(8)1 zorganizować stanowisko pracy biurowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej oraz wymogami ergonomii; PDG(8)2 sporządzić pisma związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(8)3 prowadzić w różnej formie korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(9)1 analizować instrukcje obsługi urządzeń biurowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(9)2 obsłużyć urządzenia biurowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(9)3 dobierać programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(9)4 obsłużyć programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(10)1 opracować kwestionariusz badania ankietowego dotyczącego potrzeb klientów w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(10)2 dokonać analizy potrzeby klientów na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych; PDG(11)1 określić wpływ kosztów i przychodów na wynik finansowy przedsiębiorstwa; PDG(11)2 wskazać możliwości optymalizowania kosztów prowadzonej działalności produkcyjno-usługowej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; PDG(12)1 rozróżnić zasady normalizacji; PDG(12)2 stosować normalizację przy wykonywaniu wyrobów rękodzielniczych; PDG(13)1 określić wpływ kosztów i przychodów na wynik finansowy przedsiębiorstwa; PDG(13)2 wskazać możliwości optymalizowania kosztów prowadzonej działalności produkcyjno-usługowej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; AU.18.1(16)10 opracować dane do sporządzenia kalkulacji dla zleconej usługi związanej z wykonaniem tkanego lub haftowanego rękodzielniczego wyrobu dekoracyjnego; AU.18.2(13)7 opracować dane do sporządzenia kalkulacji zleconej usługi związanej z wykonaniem rękodzielniczego dzianego lub koronkarskiego wyrobu dekoracyjnego; AU.18.3(7)5 sporządzić kalkulację zleconej usługi związanej z</p>
---	--

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
--	---

Planowane zadania

Zadanie 1: Opracuj projekt strony internetowej firmy wykonującej renowację wyrobów rękodzielniczych. Opracuj projekt strony internetowej dla zaplanowanej działalności gospodarczej w zakresie napraw, renowacji rękodzielniczych wyrobów włókienniczych. Zadanie wykonasz w grupie dwuosobowej, opracowany projekt zaprezentuj na forum klasy, a następnie przekazesz do oceny.

Zadanie 2: Opracuj biznesplan pt. „Moja pierwsza firma”.

W projekcie umieść kolejne działania, które należy podjąć przy tworzeniu biznes planu dla przedsiębiorstwa wytwarzającego rękodzielnicze wyroby włókiennicze.

Wyszukaj aktualnie obowiązujące przepisy prawa pracy, przepisy o ochronie danych osobowych i prawa autorskiego; przygotuj stosowane dokumenty oraz wskazówki do wykonania kolejnych kroków tworzenia biznes planu. Wykonaj biznesplan planowanej działalności gospodarczej w zakresie produkowania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych. Zadanie wykonasz w grupie dwuosobowej, opracowany projekt zaprezentuj na forum klasy, a następnie przekazesz do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa „Prowadzenie włókienniczej działalności gospodarczej” powinna być prowadzona w pracowni wyposażonej w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu (1 stanowisko dla dwóch uczniów).

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń, pakiety dla uczniów, katalogi rękodzielniczych wyrobów włókienniczych. Urządzenia biurowe, instrukcje obsługi urządzeń biurowych i programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia oraz metoda projektu.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15-osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna zróżnicowana i praca w grupach.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanych prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: merytoryczną zawartość wykonanego projektu (prezentacja firmy, zakresu działalności, wytwarzanych wyrobów), kreatywność uczniów (dobór elementów promujących firmę do przedmiotu działalności), prezentacja (forma przekazu, przestrzeganie czasu). Kryteria oceniania powinny być przedstawione przed wykonaniem zadania.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938.M4 (731808) Organizowanie włókienniczej działalności gospodarczej **311938.M4.J4 (731808) Kompetencje społeczne i organizacja pracy zespołów**

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Uniwersalne zasady etyki. - Prawa i obowiązki, zasady i reguły postępowania. - Godność osoby i dobra wspólnego. - Nauka, wiedza i uczenie się jako wartości w życiu człowieka. - Praca i jej wartość dla człowieka. - Etyka zawodowa pracownika i pracodawcy. - Rola i znaczenie kultury osobistej w życiu człowieka oraz w pracy zawodowej. - Samoocena jako element kształtujący kompetencje społeczne. - Prawo autorskie, a ocena moralna plagiatu. - Cyberprzemoc czyli zagrożenia z sieci. - Przykłady zachowań etycznych i naruszania zasad etyki w zawodzie. - Podstawowe zasady i normy zachowania w różnych sytuacjach. Innowacyjność i kreatywność w działaniu. - Twórcze rozwiązywanie problemu. - Rola kreatywności w dążeniu do samorozwoju. - Rozpoznawanie kreatywności u siebie i u innych. - Konsekwencja w dążeniu do realizacji zadania. - Konsekwencja a upór w dążeniu do realizacji wyznaczonych celów. - Odpowiedzialność za podejmowane działania. 	<ul style="list-style-type: none"> KPS(1)1 wymienić uniwersalne zasady etyki; KPS(1)2 wymienić prawa i obowiązki ucznia w kontekście praw człowieka; KPS(1)3 rozpoznać przypadki naruszania praw ucznia i praw człowieka; KPS(1)4 wyjaśnić, czym jest zasada (norma, reguła) moralna i podać przykłady zasad (norm, reguł) moralnych; KPS(1)5 zaplanować dalszą edukację uwzględniając własne zainteresowania i zdolności oraz sytuację na rynku pracy; KPS(1)6 wyjaśnić, czym jest praca dla rozwoju społecznego ; KPS(1)7 wyjaśnić na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie; KPS(1)8 wskazać przykłady zachowań etycznych w wybranym zawodzie; KPS(1)9 wyjaśnić czym jest plagiat; KPS(1)10 podać przykłady właściwego i niewłaściwego wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych; KPS(1)11 okazać szacunek innym osobom oraz szacunek dla ich pracy; KPS(1)12 stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku KPS(2)1 wymienić techniki twórczego rozwiązywania problemu; KPS(2)2 dokonać analizy własnej kreatywności i otwartości na innowacyjność; KPS(2)3 rozpoznać stopień kreatywności w podejmowanych działaniach; KPS(2)4 wyjaśnić, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego; KPS(2)5 rozróżnić konsekwentne działania i upór w realizacji celu; KPS(2)6 dostrzec, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory; KPS(2)7 zastosować właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu; KPS(3)1 opisać techniki organizacji czasu pracy; KPS(3)2 określić czas realizacji zadań; KPS(3)3 zaplanować pracę zespołu; KPS(3)4 zrealizować działania w wyznaczonym czasie; KPS(3)5 monitorować realizację zaplanowanych działań;

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<ul style="list-style-type: none"> - Techniki twórczego rozwiązywania problemu (burza mózgów, mapa mentalna, technika 635, kapelusze de Bono, wprowadzanie przypadkowego elementu). - Techniki organizacji czasu pracy. - Wyznaczanie celów. - Planowanie pracy zespołu. - Realizacja zadań zespołu. - Monitorowanie pracy zespołu. - Analiza i ocena podejmowanych działań. - Dojrzałość w działaniu. - Proces podejmowania decyzji. - Skutki podjętych decyzji związanych ze stanowiskiem pracy. - Analiza i znaczenie własnych zachowań oraz ich przyczyn i konsekwencji. - Odpowiedzialność prawna za podejmowane działania. - Odpowiedzialność finansowa, materialna za powierzony majątek, sprzęt techniczny. - Analiza przypadku/ zdarzenia wymagającego podjęcia decyzji na stanowisku pracy i brania za nią odpowiedzialności. - Zmiana jako proces. Znaczenie zmian w życiu człowieka. - Bariery a otwartość na zmiany. - Przykłady zmian w organizacji i ich wpływ na zmianę zachowań człowieka. - Siły inspirujące i hamujące wprowadzanie zmian. - Źródła zmian organizacyjnych. - Pojęcie stresu. Techniki radzenia sobie ze stresem. - Analiza przypadków sytuacji stresowych na stanowisku pracy. - Metody wyeliminowania stresu w pracy zawodowej – jasność wykonywanych zadań, planowanie działań, zarządzanie czasem prywatnym i firmowym, rozumienie komunikatów, szanowanie pracy innych, wspieranie się w zespole, pozytywne motywowanie do pracy. - Oddziaływanie stresu ciągłego na organizm ludzki. - Asertywność wobec sytuacji 	<p>KPS(3)6 dokonać modyfikacji zaplanowanych działań; KPS(4)1 dokonać analizy i oceny podejmowanych działań; KPS(4)2 wykazać się dojrzałością w działaniu; KPS(4)3 przewidzieć skutki niewłaściwych działań na stanowisku pracy; KPS(4)4 podać przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego; KPS(5)1 wskazać obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania ; KPS(5)2 wymienić swoje prawa i obowiązki oraz konsekwencje niewłaściwego posługiwania się sprzętem na stanowisku pracy związanym z kształconym zawodem; KPS(5)3 rozpoznać sytuacje wymagające podjęcia decyzji indywidualnej i grupowej; KPS(6)1 wyjaśnić znaczenie zmiany dla rozwoju człowieka; KPS(6)2 podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego; KPS(6)3 wymienić przykłady zachowań hamujących wprowadzenie zmiany; KPS(6)4 wskazać kilka przykładów wprowadzenia zmiany i ocenić skutki jej wprowadzenia; KPS(6)5 opisać źródła zmian organizacyjnych KPS(7)1 wymienić kilka technik radzenia sobie ze stresem; KPS(7)2 uzasadnić że można zachować dystans wobec nieaprobowanych przez siebie zachowań innych ludzi lub przeciwstawić się im; KPS(7)3 wskazać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej; KPS(7)4 przedstawić różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem; KPS(8)1 charakteryzować zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie; KPS(8)2 wymienić podstawowe stadia psychospołecznego rozwoju człowieka; KPS(8)3 wskazać przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu zawodowego i postępu cywilizacyjnego; KPS(8)4 analizować własne kompetencje i planować dalszą ścieżkę rozwoju; KPS(9)1 wyjaśnić pojęcie tajemnicy zawodowej i przestępstw przemysłowego; KPS(9)2 opisać odpowiedzialność prawną na złamanie tajemnicy zawodowej; KPS(9)3 wyjaśnić na czym polega odpowiedzialność prawną za złamanie tajemnicy zawodowej; KPS(9)4 opisać zasady nieuczciwej konkurencji; KPS(10)1 scharakteryzować zachowania człowieka przy prowadzeniu negocjacji; KPS(10)2 przedstawić własny punkt postrzegania sposobu rozwiązania problemu z wykorzystaniem wiedzy z zakresu negocjacji; KPS(10)3 wynegocjować prostą umowę lub porozumienie; KPS(11)1 charakteryzować ogólne zasady komunikacji interpersonalnej;</p>
---	--

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>nieaprobowanych społecznie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilność zawodowa a podnoszenie umiejętności zawodowych. Europass. - Kwalifikacyjne kursy zawodowe. - Polska i europejska rama kwalifikacji. - Świadomość i znaczenie uczenia się przez całe życie. - Podnoszenie wiedzy, kwalifikacji, umiejętności w życiu osobistym i w życiu zawodowym. - Wiedza i jej wpływ na postępy cywilizacyjny. - Planowanie własnego rozwoju. - Przemysłowe przestępstwo. - Pojęcie tajemnicy zawodowej. - Odpowiedzialność prawna za złamanie tajemnicy zawodowej. - Zasady nieuczciwej konkurencji i konsekwencji prawnych naruszenia tajemnicy zawodowej. - Pojęcie asertywności. - Pojęcie negocjacji. Techniki negocjacyjne. - Charakterystyka postaw i zachowań człowieka przy prowadzeniu negocjacji. - Sposoby prowadzenia negocjacji. - Negocjowanie prostych umów i porozumień. - Zasady komunikacji interpersonalnej. - Stosowanie komunikatów "ja" - Mowa ciała w komunikacji międzyludzkiej. - Rola komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów - studium przypadku. - Aktywne słuchanie. - Konflikt - czy możemy go uniknąć. metody i techniki rozwiązywania konfliktów. - Mediacje jako sposób rozwiązywania problemów. - Rola w zespole i znaczenie lidera w zespole. - Techniki poznania własnych możliwości. Metody ewaluacji własnych zachowań. - Dynamika rozwoju grupy. - Techniki poznania możliwości ludzi pracujących w zespole. 	<p>KPS(11)2 stosować w życiu codziennym zasady komunikacji społecznej;</p> <p>KPS(11)3 właściwie interpretować mowę ciała w komunikacji;</p> <p>KPS(11)4 aktywnie słuchać innych;</p> <p>KPS(12)1 uzasadnić, że konflikt w grupie może wynikać z różnych przyczyn (sprzeczne interesy, inne cele);</p> <p>KPS(12)2 przedstawić sposoby rozwiązywania konfliktów oraz analizować ich zalety i wady;</p> <p>KPS(12)3 zrozumieć, że konflikt może być siłą napędową rozwoju organizacji;</p> <p>KPS(12)4 przeprowadzić mediacje do rozwiązania problemu;</p> <p>KPS(13)1 wymienić cechy grup społecznych;</p> <p>KPS(13)2 opisać grupę koleżeńską i grupę nastawioną na realizację określonego zadania;</p> <p>KPS(13)3 uzasadnić, że efektywna współpraca przynosi różne korzyści;</p> <p>KPS(13)4 przedstawić różne formy współpracy w grupie;</p> <p>KPS(13)5 angażować się we wspólne działania realizowane przez zespół;</p> <p>KPS(13)6 charakteryzować różne role w zespole;</p> <p>KPS(13)7 wskazać zalety i wady poszczególnych ról w zespole;</p> <p>KPS(13)8 stosować podstawowe sposoby podejmowania wspólnych decyzji;</p> <p>OMZ(1)1 zaplanować działania zespołu;</p> <p>OMZ(1)2 przypisać poszczególne zadania członkom zespołu, zgodnie z przyjętą rolą;</p> <p>OMZ(1)3 monitorować pracę zespołu;</p> <p>OMZ(1)4 wymienić czynniki związane z procesami rozwoju grupy;</p> <p>OMZ(2)1 przewidzieć skutki niewłaściwego doboru osób do zadań;</p> <p>OMZ(2)2 rozpoznać role poszczególnych członków zespołu;</p> <p>OMZ(3)1 budować ideę wzajemnej pomocy;</p> <p>OMZ(3)2 opisać proces grupowy;</p> <p>OMZ(3)3 kierować pracą zespołu z uwzględnieniem indywidualności jednostki i grupy;</p> <p>OMZ(4)1 wykorzystać doświadczenia grupowe do rozwiązania problemu;</p> <p>OMZ(4)2 stosować wybrane metody i techniki pracy grupowej;</p> <p>OMZ(4)3 udzielić informacji zwrotnej;</p> <p>OMZ(4)4 wyjaśnić podstawowe bariery w osiągnięciu pożądanej efektywności pracy zespołu;</p> <p>OMZ(4)5 dokonać samooceny pod kątem rozwoju osobowego i rozwoju organizacji;</p> <p>OMZ(5)1 wskazać wpływ postępu technicznego na doskonalenie jakości produkcji;</p> <p>OMZ(5)2 wyjaśnić znaczenie normalizacji w swej branży zawodowej;</p> <p>OMZ(5)3 stosować zasady bezpieczeństwa na stanowisku pracy;</p> <p>OMZ(5)4 dokonać prostych modernizacji stanowiska pracy;</p>
---	---



Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<ul style="list-style-type: none"> - Metody pozytywnego motywowania do pracy w zespole. - Samoocena pracy własnej w zespole. - Delegowanie zadań w zespole. - Planowanie zadań. - Przydział zadań dla osób w zespole. - Podejmowanie decyzji o sposobie realizacji zadań - Przydzielone zadania członkom poszczególnym członkom grupy, zespołu. - Monitorowanie pracy zespołu - Czynniki związane z procesami rozwoju małej grupy - Metody poznania zespołu. - Sposoby wybierania osób do zadań wykonywanych w zespole. - Skutki złe podjętych decyzji przy wyborze osób do przydzielonych zadań? - Budowanie idei wzajemnej pomocy, - Omówienie procesu grupowego, - Budowanie samodzielności i autonomiczności jednostki i grupy, - Uczenie się w oparciu o osobiste doświadczenie, - Metody i techniki pracy grupowej. - Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej, sposoby i techniki - Podstawowe bariery w osiągnięciu pożądanej efektywności pracy grupy - Samoocena, jako element rozwoju osobistego i organizacji - Znaczenie postępu technicznego i innowacyjności produkcji - Podnoszenie jakości pracy. - Znaczenie normalizacji w produkcji, w swojej branży zawodowej. - Podnoszenie jakości i bezpieczeństwa warunków pracy. - Modernizacja, reorganizacja miejsca pracy. - Podstawowe zasady motywacji - Informacja zwrotna dla członków grupy, lidera grupy podczas wykonywania przydzielonych zadań, podczas procesu 	<p>OMZ(6)1 opisać podstawowe zasady motywacji do pracy; OMZ(6)2 zastosować metodę grywalizacji w doskonaleniu pracy zespołu; OMZ(6)3 udzielić motywującej informacji zwrotnej członkom zespołu; OMZ(7)1 wymienić normy i wartości stosowane w demokracji do organizacji pracy małej grupy; OMZ(7)2 stosować właściwe techniki komunikowania się w zespole; OMZ(7)3 stosować zasady delegowania uprawnień.</p>
---	---

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

technologicznego produkcji. - Grywalizacja, jako metoda budowania potencjału grupy – wykorzystanie gry dydaktycznej do budowania zaangażowania zespołu - Normy i wartości demokratyczne leżące u podstaw aktywności społecznej na poziomie małej grupy, - Techniki i sposoby komunikowania się w zespole. - Zasady delegowania uprawnień w małym zespole.	
---	--

Planowane zadania

Zadanie: Odgrywanie ról w zespole.

Każda grupa losuje scenkę dotyczącą problemu poprawy jakości warunków pracy i zastosowania innowacyjnych rozwiązań dotyczących tej kwestii. Każda 4 osobowa grupa przedstawia rozwiązanie problemu według własnego scenariusza. Uczniowie prezentują scenki. Po każdej z nich nauczyciel inicjuje dyskusję. Uczniowie obserwatorzy dzielą się swymi spostrzeżeniami.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Kompetencje społeczne można uznać za spójny, funkcjonalny, wykorzystywany w praktyce oraz uwarunkowany osobowościowo zestaw wiedzy, doświadczenia, zdolności, umiejętności społecznych. Zestaw ten umożliwia jednostce podejmowanie i rozwijanie twórczych relacji i związków z innymi osobami, aktywne współuczestniczenie w życiu różnych grup społecznych, zadowalające pełnienie różnych ról społecznych oraz efektywne wspólne pokonywanie pojawiających się problemów.

Kompetencje społeczne i organizacja pracy zespołu powinny być realizowane w formie warsztatowej. Należy podkreślić, że kompetencje społeczne uczeń nabywa również w szkole podstawowej, a szczególnie w klasie VIII na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu uczniów. W trakcie zajęć poza prezentowaniem informacji, powinno dochodzić do dyskusji i refleksji nad wartościami, podejściami i opiniami, które podlegają indywidualnym wyborom. Wszystkie te działania korzystają z aktywnej metodologii.

Poprzez zwiększanie repertuaru umiejętności komunikacji interpersonalnej, możemy zwiększyć ogólną skuteczność ucznia oraz jego satysfakcję z nauki i/lub pracy.

Środki dydaktyczne

komputery z dostępem do Internetu (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), komputer (notebook) dla nauczyciela i projektor multimedialny, zestawy ćwiczeń dla uczniów.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, metaplan). W trakcie realizacji programu działu zaleca się wykorzystywanie filmów dydaktycznych oraz prezentacji multimedialnych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z podziałem na prace w grupach i indywidualną pracę uczniów, a następnie prezentacja efektów pracy na forum klasy. Zajęcia mogą odbywać się również poza klasą szkolną.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Sprawdzenie efektów kształcenia proponuje się przeprowadzić poprzez ocenę zrealizowanych zadań w ramach ćwiczeń i projektów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności dotyczących powiązania każdego działania z treściami. Można oceniać następujące aspekty: wykonanie zadania, umiejętność pracy w grupie i słuchania innych, poziom zaangażowania, szacunek wobec siebie i innych, umiejętność prowadzenia dyskusji, wyjaśniania, dostrzegania powiązań, uzasadniania swoich opinii, wnioskowania, parafrazowania, opisywania, raportowania, przewidywania, itp.

Oceny są wyrażone stopniami, zgodnie przepisami prawa, ale powinny zawierać opis zarówno umiejętności społecznych, jak i wiedzy.

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów ucznia oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938.M5 (731808) Opracowywanie dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

311938.M5.J1 (731808) Opracowywanie warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

311938.M5.J2 (731808) Projektowanie plastyczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

311938.M5 (731808) Opracowywanie dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

311938.M5.J1 (731808) Opracowywanie warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
- Zasady organizacji stanowiska pracy związanego z opracowywaniem warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Środki ochrony indywidualnej stosowane na stanowiskach pracy związanej z wykonywaniem projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów	BHP(7)10. zorganizować stanowisko pracy do opracowywania warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; BHP(8)8. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z opracowywaniem warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych BHP(9)6. przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony podczas wykonywania zadań związanych z opracowywaniem warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>dekoracyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normalne warunki badań metrologicznych. - Zasady wykonywania pomiarów właściwości surowców włókienniczych. - Zasady wykonywania pomiarów parametrów strukturalnych wyrobów włókienniczych. - Charakterystyka wskaźników wyznaczanych podczas pomiarów metrologicznych. - Metody opracowywania wyników pomiarów i ich interpretacja. - Właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe, konfekcyjne wyrobów włókienniczych. - Sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych. - Środki stosowane do konserwacji wyrobów włókienniczych. - Zasady doboru maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Zasady rysowania splotów tkackich i dziewiarskich. - Zasady rysowania splotów koronarskich wyrobów haftowanych. - Zasady doboru parametrów wyrobów liniowych do projektowanych dekoracyjnych wyrobów włókienniczych. - Warunki techniczne wykonywania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Aparatura kontrolno-pomiarowa do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniu. - Zasady dokonywania pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniu. 	<p>PKZ(AU.s)(6)1. dobrać program komputerowy do wykonania określonego zadania; PKZ(AU.s)(6)2. obsłużyć program komputerowy do wykonania określonego zadania; AU.45.1(1)1. rozróżnić techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych; AU.45.1(1)2. porównać wyroby włókiennicze wykonane różnymi technikami ze względu na ich budowę i właściwości; AU.45.1(1)3. porównać techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych ze względu na stosowane maszyny i urządzenia; AU.45.1(2)1. zidentyfikować metody badania surowców i wyrobów włókienniczych; AU.45.1(2)2. określić zasady doboru metody badania surowców i wyrobów włókienniczych; AU.45.1(2)3. dobrać metodę badania wskazanych parametrów określonych surowców włókienniczych; AU.45.1(2)4. dobrać metodę badania wskazanych parametrów określonych wyrobów włókienniczych; AU.45.1(3)1. rozróżnić przyrządy i aparaturę do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych; AU.45.1(3)2. dobrać przyrządy i aparaturę do badania surowców włókienniczych; AU.45.1(3)3. dobrać przyrządy i aparaturę do badania wyrobów włókienniczych; AU.45.1(4)1. ustalić warunki przeprowadzania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych; AU.45.1(4)2. określić czynniki wpływające na badane parametry strukturalne i użytkowe wyrobów włókienniczych; AU.45.1(4)3. dobrać metodę badania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych; AU.45.1(4)4. dobrać przyrządy i aparaturę do badania; AU.45.1(4)5. wykonać pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych zgodnie z zasadami; AU.45.1(5)1. określić wskaźniki wyznaczane podczas opracowywania wyników badań laboratoryjnych; AU.45.1(5)2. opracować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych zgodnie z zasadami; AU.45.1(5)3. zinterpretować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych; AU.45.1(6)1. rozróżnić właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych; AU.45.1(6)2. określić rodzaje czynników mających wpływ na właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych; AU.45.1(6)3. porównać właściwości konfekcyjne i użytkowe wskazanych wyrobów włókienniczych; AU.45.1(7)1. rozróżnić właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wskazanych wyrobów włókienniczych; AU.45.1(7)2. określić czynniki mające wpływ na właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych; AU.45.1(7)3. porównać wyroby włókiennicze o różnych</p>
---	---



	<p>właściwościach higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych;</p> <p>AU.45.1(8)1. rozróżnić sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych;</p> <p>AU.45.1(8)2. dokonać porównania sposobów konserwacji wyrobów włókienniczych ze względu na rodzaj surowca</p> <p>AU.45.1(8)3. rozróżnić środki pomocnicze potrzebne do wykonania konserwacji wyrobów włókienniczych;</p> <p>AU.45.1(8)4. dobrać sposób konserwacji do wskazanego wyrobu włókienniczego;</p> <p>AU.45.2(4)1. określić zasady doboru techniki do wytwarzania wyrobów włókienniczych;</p> <p>AU.45.2(4)2 dobrać technikę wytwarzania określonego wyrobu dekoracyjnego zgodnie z zasadami;</p> <p>AU.45.2(4)3 określić maszyny i urządzenia stosowane w różnych technikach wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.2(5)1 rozróżnić sploty stosowane we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.2(5)2. zidentyfikować parametry określonych splotów;</p> <p>AU.45.2(5)3 określić zasady wykonywania rysunków splotów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.2(5)4 wykonać rysunek splotu zastosowany we włókienniczym wyrobie dekoracyjnym;</p> <p>AU.45.2(6)1 wymienić elementy dokumentacji projektowej wyrobu dekoracyjnego;</p> <p>AU.45.2(6)2 określić parametry włókienniczego wyrobu dekoracyjnego zgodnie z przeznaczeniem;</p> <p>AU.45.2(6)3 opracować dokumentację projektową włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.2(7)1 dobrać skład surowcowy włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;</p> <p>AU.45.2(7)2 dobrać parametry liniowych wyrobów włókienniczych zastosowanych do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego;</p> <p>AU.45.2(7)3 dobrać maszyny i urządzenia do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego;</p> <p>AU.45.2(8)1 rozróżnić przyrządy do oceny warunków klimatycznych;</p> <p>AU.45.2(8)2 określić parametry do oznaczania warunków klimatycznych;</p> <p>AU.45.2(8)3 określić zasady dokonywania pomiarów do oceny warunków klimatycznych;</p> <p>AU.45.2(8)4 wykonać pomiary temperatury i wilgotności powietrza w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne.</p>
--	---

Planowane zadania

Otrzymałeś zadanie wykonania pomiarów i opracowania analizy technologicznej wyrobu, w zakresie parametrów strukturalnych próbki tkaniny dekoracyjnej. Zadanie wykonujesz indywidualnie korzystając dostępnych w pracowni urządzeń pomiarowych. Do dyspozycji masz komputer z oprogramowaniem wspomagającym wykonanie obliczeń W karcie zadania umieścisz wykaz aparatury do wykonania pomiarów, dobór wielkości próby, wyniki przeprowadzonych pomiarów oraz ich opracowanie. wyniki

badają. Sporządzoną dokumentację zaprezentuj na forum grupy, oraz przekażesz w wersji elektronicznej i drukowanej do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa "Opracowywanie warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych" powinna być prowadzona w pracowni włókienniczej, wyposażonej w:

- stanowiska badań surowców i wyrobów włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: wagę laboratoryjną, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, kalkulator; katalogi surowców włókienniczych, oraz barwników);
- stanowisko komputerowe wyposażone w: oprogramowanie do analiz i obliczeń chemicznych oraz drukarkę;

Ponadto pracownia powinna być wyposażona w: skrotomierz, zrywarkę do przędzy i wyrobów, grubościomierz, aparat do kondycjonowania włókien, aparaty do badania: odporności na ścieranie, odporności na pilling, przepuszczalności powietrza, przenikania ciepła, odporności wyrobów włókienniczych na ciśnienie statyczne i dynamiczne, stopnia czystości przędzy, odporności wybarwień na tarcie, czynniki mokre, termostabilizację i działanie światła sztucznego, szarą i niebieską skalę barw do oceny zmiany wybarwienia, urządzenie do badania równowagi skrętu przędzy, termosuszkarkę, psychrometr, higrostat, ekzykator, termometr do pomiaru temperatury powietrza, motowidło, sprawdzian pasmowy, próbki surowców włókienniczych, normy dotyczące badań laboratoryjnych surowców, wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatów i urządzeń pomiarowych oraz instrukcje wykonywania badań.

Środki dydaktyczne

Normy dotyczące prowadzenia pomiarów metrologicznych surowców i wyrobów włókienniczych. Próbki surowców i wyrobów włókienniczych. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne z dziedziny badania surowców i wyrobów włókienniczych.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: wykładu informacyjnego, pokazu z instruktażem i ćwiczeń laboratoryjnych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15 osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita i praca w grupach

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji opracowanej dokumentacji na podstawie karty zadania. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: przygotowanie stanowiska pracy, zawartość merytoryczną (dobór metod pomiaru, dobór wielkości próby, poprawność przeprowadzonych pomiarów i obliczeń), obserwację podczas wykonywania zadania (sposób przeprowadzenia pomiarów), estetyka i forma wykonania zadania, prezentacja (czytelność przekazu, przestrzeganie czas prezentacji). Kryteria oceniania powinny być ustalone przed przystąpieniem do wykonania zadania. Obserwując czynności ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy należy zwrócić uwagę na: umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zbliżonych do rzeczywistych zadań zawodowych i umiejętność pracy w zespole.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

– dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

311938.M5 (731808) Opracowywanie dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
311938.M5.J2 (731808) Projektowanie plastyczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zasady organizacji pracy stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. - Środki ochrony indywidualnej stosowane na stanowiskach pracy związanej z wykonywaniem projektów włókienniczych wyrobów Dekoracyjnych. - Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wykonywaniem projektów wyrobów włókienniczych. - Techniki komputerowe do wykonania projektu wyrobu włókienniczego. - Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających projektowanie wyrobów włókienniczych. - Organizacja ekspozycji plastycznych. - Środki wyrazu plastycznego. - Parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych. - Techniki wykonywania projektów plastycznych. - Zasady dobru elementów zdobniczych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z ich przeznaczeniem. - Walory użytkowe włókienniczych wyrobów dekoracyjnych o różnym wzornictwie. - Dobór surowców z uwzględnieniem przeznaczenia włókienniczego wyrobu dekoracyjnego. 	<p>BHP(7)11. zorganizować stanowisko pracy do projektowania plastycznego włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; BHP(8)9. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z projektowaniem plastycznym włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; BHP(9)7. przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony podczas wykonywania zadań związanych z projektowaniem plastycznym włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; PKZ(AU.s)(1)1. określić zasady wykonywania projektów płaskich wyrobów włókienniczych; PKZ(AU.s)(1)2. dobrać technikę komputerową do wykonania projektu wyrobu włókienniczego; PKZ(AU.s)(2)1. określić zasady prezentacji i ekspozycji prac plastycznych i projektów; PKZ(AU.s)(2)2. określić zasady kwalifikowania prac do prezentacji i ekspozycji; PKZ(AU.s)(2)3. zakwalifikować prace oraz projekty do ekspozycji zgodnie z zasadami; PKZ(AU.s)(2)4. zorganizować prezentacje i ekspozycje prac plastycznych oraz projektów; PKZ(AU.s)(2)5. określić środki plastycznego wyrazu do projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; PKZ(AU.s)(6)3. dobrać program komputerowy do wykonania określonego projektu wyrobu włókienniczego; PKZ(AU.s)(6)4. obsłużyć program komputerowym do wykonania określonego projektu wyrobu włókienniczego; AU.45.2(1)1. określić właściwości wskazanych surowców stosowanych do wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.45.2(1)2. rozróżnić techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.45.2(1)3. porównać pod względem właściwości włókiennicze wyroby dekoracyjne wykonane różnymi technikami i z zastosowaniem różnych surowców; AU.45.2(1)4. dobrać surowce do projektu plastycznego; AU.45.2(2)1. dobrać elementy wzornicze i kolorystyczne projektowanego wyrobu dekoracyjnego; AU.45.2(2)2. dobrać elementy zdobnicze włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z ich przeznaczeniem; AU.45.2(2)3. porównać pod względem walorów użytkowych</p>

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<ul style="list-style-type: none"> - Zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach. - Dawne i współczesne dzieła sztuki plastycznej. - Epoki historyczne w malarstwie i rękodziele artystycznym. - Inspiracje sztuką ludową w wykonywaniu projektów plastycznych. 	<p>włókiennicze wyroby dekoracyjne o różnym wzornictwie; AU.45.2(2)4. dobrać metodę wykonania projektu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia; AU.45.2(2)5. określić właściwości użytkowe projektowanego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego; AU.45.2(3)1. określić zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.45.2(3)2. rozróżnić warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach; AU.45.2(3)3. zaplanować wystrój określonego wnętrza w zakresie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.45.2(3)4. uzasadnić zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu; AU.45.2(3)5. rozróżnić twórców oraz techniki wykonania dzieł sztuki plastycznej dawnej i współczesnej; AU.45.2(3)6. określić epoki historyczne, w których powstawały dzieła sztuki plastycznej dawnej i współczesnej; AU.45.2(3)7. zidentyfikować źródła inspiracji wzorniczej (np.: ludowe, regionalne, historyczne).</p>
---	--

Planowane zadania

Otrzymałeś zadanie zaprojektowania wzoru haftu wykonywanego techniką Toledo z przeznaczeniem na bieliznę pościelową oraz zaplanowania jego rozmieszczenia. Zadanie wykonujesz indywidualnie, do dyspozycji masz komputer z oprogramowaniem do projektowania, przybory rysunkowe. Opracowany projekt zaprezentuj na forum klasy, a następnie przekażesz go do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Jednostka modułowa Projektowanie plastyczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych powinna być realizowana pracowni projektowania, w której powinny być zorganizowane następujące stanowiska:

- stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wyposażone w: komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, oprogramowanie do wspomagania procesów projektowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz materiały i przybory rysunkowe,
- stanowisko komputerowe podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, wyposażone w: oprogramowanie do wspomagania procesów projektowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, skaner, drukarkę kolorową umożliwiającą drukowanie w formacie A3 (jedna drukarka na dziesięć stanowisk komputerowych); ponadto pracownia powinna być wyposażona w: sztalugi, ruchome podium dla modeli, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury, plansze pisma technicznego, koło barw, rysunki techniczne płaskich wyrobów włókienniczych, rysunki schematyczne sylwetek: kobiecej, męskiej i dziecięcej oraz sylwetek w ruchu, albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, tkanin artystycznych, dzianin, koronek i haftów, albumy dzieł sztuki.

Środki dydaktyczne

Katalogi próbek. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne wybrane przykłady tkanin rękodzielniczych, materiały i przybory rysunkowe oraz malarskie.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: wykładu informacyjnego, pokazu z instruktązem i ćwiczeń. W trakcie realizacji programu działu zaleca się wykorzystywanie filmów dydaktycznych oraz prezentacji multimedialnych dotyczących zasad

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wykonywania rysunku technicznego, wykonywania kompozycji plastycznych płaskich i przestrzennych. Wykonywanie ćwiczeń należy poprzedzić szczegółowym instruktażem.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15 osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji opracowanego projektu wzoru haftu i jego rozmieszczenia. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: przygotowanie stanowiska pracy, praca nad projektem - (obserwacja przez nauczyciela), wykonanie projektu (dobór haftu zgodny z założeniem w treści zadania, estetyka wykonania, dokładność, rozmieszczenie haftów). Kryteria oceniania powinny być ustalone przed wykonaniem zadania. Obserwując czynności ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy należy zwrócić uwagę na: umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zbliżonych do rzeczywistych zadań zawodowych i umiejętność pracy w zespole.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń z zakresu projektowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania z zakresu projektowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

311938.M6 (731808) Organizowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

311938.M6.J1 (731808) Planowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

311938.M6.J2 (731808) Nadzorowanie i kontrolowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

311938.M6 (731808) Organizowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311938.M6.J1 (731808) Planowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
- Zagrożenia i czynniki szkodliwe dla zdrowia człowieka występujące podczas wykonywania zadań zawodowych w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjnych. - Metody zapobiegania	BHP(7)12. zorganizować stanowisko pracy do planowania produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; BHP(8)10. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z planowaniem produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>zagrożeniom i czynnikom szkodliwym dla zdrowia człowieka występującym podczas wykonywania zadań zawodowych w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budowa maszyn do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Zasady montażu demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych. - Schematy techniczno-technologiczne maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Narzędzia do montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych. - Rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych. - Budowa i funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne. - Zasady opracowania planu kontroli pracy maszyn i urządzeń w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne. - Parametry podlegające kontroli pracy maszyn i urządzeń w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne. - Projekt techniczny i technologiczny włókienniczego wyrobu dekoracyjnego. - Zasady opracowania bieżącego i okresowego planu kontroli procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. 	<p>BHP(9)7.przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony podczas wykonywania zadań związanych z planowaniem produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>PKZ(AU.s)(3)1.rozróżnić elementy zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych;</p> <p>PKZ(AU.s)(3)2. określić zasady montażu demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych;</p> <p>PKZ(AU.s)(3)3 rozróżnić narzędzia do montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych;</p> <p>PKZ(AU.s)(3) 4 zanalizować schematy maszyn i urządzeń mechanicznych;</p> <p>PKZ(AU.s)(4)1. rozróżnić rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych i elektronicznych;</p> <p>PKZ(AU.s)(4)2. określić zastosowanie maszyn i urządzeń elektrycznych i elektronicznych;</p> <p>PKZ(AU.s)(4)3. zanalizować schematy maszyn i urządzeń elektrycznych;</p> <p>PKZ(AU.s)(5)1. określić budowę zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń;</p> <p>PKZ(AU.s)(5)2. odczytać ze schematów maszyn i urządzeń rodzaje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń;</p> <p>PKZ(AU.s)(5)3. określić funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń;</p> <p>PKZ(AU.s)(6)5. obsługiwać programy komputerowe wspomagające planowanie procesu produkcyjnego;</p> <p>AU.45.2(9)1 wymienić czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.2(9)2 planować czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.3(1)1. sprawdzić poprawność działania głównych mechanizmów maszyn;</p> <p>AU.45.3(1)2. sprawdzić poprawność działania urządzeń pomocniczych maszyn;</p> <p>AU.45.3(1)3. sporządzić informację o stanie technicznym maszyn i urządzeń;</p> <p>AU.45.3(1)4. opracować plan bieżącego przeglądu stanu technicznego maszyn i urządzeń;</p> <p>AU.45.3(1)5. opracować plan okresowych przeglądów maszyn i urządzeń;</p> <p>AU.45.3(2)1. analizować projekt plastyczny wyrobu dekoracyjnego;</p> <p>AU.45.3(2)2. analizować założenia techniczne i technologiczne włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;</p> <p>AU.45.3(2)3. określić zakres prac wykonywanych na poszczególnych maszynach i urządzeniach do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.3(2)4. sprawdzić działanie maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami;</p> <p>AU.45.3(2)5. ustalić niezbędne artykuły techniczne do produkcji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego zgodnie z założeniami;</p>
---	---

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>AU.45.3(3)1. zidentyfikować maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych podlegające kontroli; AU.45.3(3)2 określić parametry pracy maszyn i urządzeń podlegające kontroli; AU.45.3(3)3 ustalić parametry podlegające kontroli pracy maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.45.3(3)4 opracować plan kontroli pracy maszyn i urządzeń AU.45.3(3)5 prowadzić bieżącą obserwację pracy maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.45.3(3)6 analizować wyniki obserwacji pracy maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.45.3(3)7 komunikować pracownikom uwagi na temat obsługi maszyn i urządzeń.</p>
--	--

Planowane zadania

Otrzymałeś zadanie opracowania dyspozycji snucia ręcznego dla osnowy przeznaczonej do wykonania kilimu płochowego, parametry kilimu określone są w karcie zadania. Zadanie wykonujesz w grupie dwuosobowej. Do dyspozycji masz materiały pomocnicze znajdujące się w pracowni. Opracowaną dyspozycję przedstaw do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia z zakresu jednostki modułowej „Planowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych” powinny być realizowane w pracowni lub warsztatach szkolnych, w których powinny być zorganizowane stanowiska:

stanowiska przygotowania surowców włókienniczych do kąpieli barwiącej, mieszałka, wirówkę, pojemniki na barwniki, wagę laboratoryjną, wagę szalkową, zestaw naczyń laboratoryjnych, środki do bielienia i prania włókien,
stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
stanowiska wytwarzania haftów i koronek (jedno stanowisko dla dwóch uczniów);
stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów).

Zajęcia praktyczne z jednostki modułowej „Planowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych” mogą odbywać się również w: placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Środki dydaktyczne

Przykładowe dyspozycje technologiczne do produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, kalkulator, przybory piśmiennicze. Pakiety dla uczniów, zestawy ćwiczeń. Czasopisma branżowe. Schematy maszyn i urządzeń stosowanych przy wytwarzaniu włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia, kształtujące umiejętności organizacji procesów produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz metoda tekstu przewodniego. Ćwiczenia powinny poprzedzone pokazem z objaśnieniem.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15 osobowych. Dominująca forma organizacyjna: praca w grupach.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji opracowanych dyspozycji technologicznej. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria: dobór parametrów dyspozycji, poprawność wykonanych obliczeń, obserwacja podczas wykonywania zadania. Kryteria oceniania powinny być ustalone przed wykonaniem zadania. Obserwując czynności ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy należy zwrócić uwagę na: umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zbliżonych do rzeczywistych zadań zawodowych i umiejętność pracy w zespole.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń z zakresu opracowania dyspozycji technologicznych wyrobów włókienniczych do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania z zakresu opracowania dyspozycji technologicznych wyrobów włókienniczych o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938.M6 (731808) Organizowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311938.M6.J2 (731808) Nadzorowanie i kontrolowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> - Środki ochrony osobistej stosowane dla pracowników zatrudnionych w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne. - Zasady opracowania instrukcji przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej zakładu wytwarzającego włókiennicze wyroby dekoracyjne. 	<p>BHP(7)13. zorganizować stanowisko pracy do nadzorowania i kontrolowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; BHP(8)11. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z nadzorowaniem i kontrolowaniem produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; BHP(9)8.przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony podczas wykonywania zadań związanych z nadzorowaniem i kontrolowaniem produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p>

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<ul style="list-style-type: none"> - Zasady powiadamiania systemu pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia. - Plan obsługi maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Procedury jakości w procesie technologicznym wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. - Nieprawidłowości w przebiegu procesów technologicznych wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, przyczyny ich powstawania i metody zapobiegania. - Dokumentacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> AU.45.3(4)1. zidentyfikować procedury jakości w procesie technologicznym; AU.45.3(4)2. określić punkty kontrolne zgodnie z założeniami technologicznymi; AU.45.3(4)3. prowadzić bieżącą kontrolę jakości procesu technologicznego; AU.45.3(5)1. określić punkty kontroli procesu technologicznego; AU.45.3(5)2. opracować bieżący i okresowy plan kontroli procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.45.3(5)3. prowadzić bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z dokumentacją techniczno-technologiczną; AU.45.3(6)1. określić rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego powstałych w wyniku nieprawidłowej pracy maszyn i urządzeń; AU.45.3(6)2. określić rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego powstałych w wyniku błędów obsługi; AU.45.3(6)3. określić rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego powstałych z błędnie dobranych materiałów podstawowych lub pomocniczych; AU.45.3(7)1. rozróżnić rodzaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego; AU.45.3(7)2. określić sposoby korygowania nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego; AU.45.3(7)3. dobrać sposoby usuwania powstałych błędów w procesie technologicznym; AU.45.3(8)1. określić elementy dokumentacji przebiegu procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.45.3(8)2. opracować dokumentację przebiegu procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
---	--

Planowane zadania

Otrzymałeś zadanie opracowania normy czasu pracy pracowników obsługujących krosna wytwarzające włókiennicze wyroby dekoracyjne. Założenia do wykonania zadania znajdują się w karcie pracy. Zadanie wykonasz w zespole dwuosobowym. Opracowane sprawozdanie zaprezentuj na forum klasy, a następnie przekażesz do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia z jednostki modułowej „Nadzorowanie i kontrolowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych” powinny być realizowane w pracowni lub warsztatach szkolnych, gdzie powinny być zorganizowane stanowiska

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu;
- stanowisko do wykonywania projektów techniczno-technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wyposażone w komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, oprogramowanie do wspomagania procesów projektowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz materiały i przybory rysunkowe (jedno stanowisko dla ucznia).

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Warsztatach szkolnych, gdzie powinny być zorganizowane następujące stanowiska:

- stanowiska przygotowania surowców włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
- stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
- stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
- stanowiska wytwarzania haftów i koronek (jedno stanowisko dla dwóch uczniów)
- stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów).

Zajęcia praktyczne z jednostki modułowej „Nadzorowanie i kontrolowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych” mogą odbywać się również w: placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Środki dydaktyczne

Wyposażenie stanowiska do opracowania dokumentacji techniczno- technologicznej dekoracyjnych wyrobów włókienniczych: waga laboratoryjna, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupa tkacka, katalogi surowców włókienniczych, półproduktów, katalogi przędz, narzędzia pomocnicze, instrukcje obsługi aparatury i urządzeń, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczniów. Ponadto pracownia powinna być wyposażona w przyrządy: zrywarkę do przędzy i wyrobów, grubościomierz, urządzenie do badania równowagi skrętu przędzy, skrętomierz, termosuszarke, psychrometr, motowidło, przyrządy do aklimatyzacji próbek, eksykator, termometr do pomiaru temperatury.

Wyposażenie warsztatów szkolnych:

- stanowiska przygotowania surowców włókienniczych: wanna do przygotowania surowców do farbowania, kotły do kąpeli barwiącej, mieszadła, wirówka, pojemniki na barwniki, waga laboratoryjna, waga szalkowa, zestaw naczyń laboratoryjnych, środki do bielenia i prania włókien,
 - stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych: kołowrotek, snowarka ręczna, cewiarka ręczna, motowidła, nawijarki, krosna rękodzielnicze: poziome i pionowe, urządzenia i materiały: ubijak, tarczówki tkackie, czółenka tkackie, rozpinki tkackie, przędze wełniane i bawełniane po obróbce ręcznej i mechanicznej, nici osnowowe lniane, sznurki, modele: wzorniki splotów zasadniczych i pochodnych, wzornicę dla krosna ręcznego z mechanizmem wzornicowym,
 - stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych: przewijarka krzyżowo-stożkowa, motowidła, nawijarki, szydełka o różnej numeracji, druty o różnej numeracji, szydełkarka płaska, maszyny szwalnicze: stębnówka płaska, stębnówka łańcuskowa, owerlok, urządzenia i materiały: igły do szycia ręcznego o różnej numeracji, nici do szycia ręcznego i maszynowego, lupa tkacka, taśma centymetrowa, waga szalkowa, przędze dziewiarskie, dodatki krawieckie, plansze splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych,
 - stanowiska wytwarzania haftów i koronek: stolik koronkarski, wałek koronkarski, klocki koronkarskie, czółenka do koronek, krosno hafciarskie, igły do haftowania, tamborki, przekłuwacz, szydełko, ramki oraz kształtki do wytwarzania koronek, tekturę na wałek koronkarski, kalkę koronkarską, tkaniny pod haft, nici do wyrobu koronek,
 - stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, materiały do wykonywania zdobień, zestawy wyrobów tkackich, dziewiarskich, haftów i koronek, stojaki do dzianin, pojemniki na wodę oraz składowane wyroby, dokumentacje techniczno-technologiczne, katalogi ściegów ręcznych, koronkowych i maszynowych, katalogi dodatków wykończeniowych i zdobniczych.
- Ponadto warsztaty szkolne powinny być wyposażone w: wózki transportowe, stojaki, pojemniki na wyroby włókiennicze, instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia do ich regulacji.

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia produkcyjne.

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15 osobowych. Dominująca forma organizacyjna: praca w grupach

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji opracowania. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: przygotowanie stanowiska pracy, praca nad wykonaniem zadania - (obserwacja przez nauczyciela), zawartość merytoryczną (wykonanie pomiarów zgodnie z założeniami określonymi w karcie pracy, poprawność obliczeń), estetyka wykonania zadania, prezentacja (forma przekazu, przestrzeganie czasu prezentacji).

Kryteria oceniania powinny być ustalone przed wykonaniem zadania. Obserwując czynności ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy należy zwrócić uwagę na: umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zbliżonych do rzeczywistych zadań zawodowych i umiejętność pracy w zespole.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń z zakresu nadzorowania i kontrolowania produkcji wyrobów włókienniczych do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania z zakresu nadzorowania i kontrolowania produkcji wyrobów włókienniczych o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

311938. Praktyki zawodowe

Treści kształcenia	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
- Wytwarzanie wyrobów dekoracyjnych w zakładzie produkcyjnym	BHP(8)12. rozróżnić środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; BHP(8)13. dobrać odpowiednie środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; BHP(9)9. przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska stosowanych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; AU.18.1(1)4 dokonać identyfikacji nitek stosowanych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; AU.18.1(2)4 dokonać identyfikacji wyrobów w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; AU.18.1(4)7 określić właściwości użytkowe wytwarzanego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.1(5)7 określić parametry budowy wytwarzanego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.1(6)4 dokonać identyfikacji splotów tkackich w wyrobach w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;

	<p>AU.18.1(6)5 dokonać identyfikacji haftów w wyrobach w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;</p> <p>AU.18.1(9)7 dobrać surowce do wykonania zleconego tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(10)14 dobrać technikę wykonania zleconego tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(11)3 wykonać czynności przygotowujące maszyny i urządzenia do tkania ręcznego;</p> <p>AU.18.1(12)7 pobrać z magazynu narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania wyrobu haftowanego;</p> <p>AU.18.1(13)7. wykonać wyrób rękodzielniczy tkany lub haftowany techniką stosowaną w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;</p> <p>AU.18.1(13)8. wykończyć wyrób rękodzielniczy tkany lub haftowany techniką stosowaną w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;</p> <p>AU.18.1(14)13 ocenić jakość wykonania zleconego tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(15)7 rozpoznać metody konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych techniką stosowaną w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;</p> <p>AU.18.1(15)8 wykonać konserwacje narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych techniką stosowaną w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;</p> <p>AU.18.1(16)10 sporządzić kalkulację dla wykonania zleconego tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(1)4 dokonać identyfikacji wyrobów dzianych i koronkarskich w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;</p> <p>AU.18.2(2)3 dokonać identyfikacji wyrobów koronkarskich w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;</p> <p>AU.18.2(4)4 dokonać identyfikacji splotów dziewiarskich w wyrobach w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;</p> <p>AU.18.2(7)3 dobrać technikę wykonania zleconego dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(8)7 dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z zasadami obowiązującymi w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;</p> <p>AU.18.2(9)5 wykonać czynności związane z przygotowaniem wyrobów liniowych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.18.2(10)5 wykonać czynności związane z przygotowaniem maszyn i artykułów pomocniczych do wykonania dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(11)5 wykonać czynności związane z wykonaniem i wykończeniem dzianego wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.2(11)6. wykonać czynności związane z wykonaniem i wykończeniem koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(12)9 ocenić jakość wykonania zleconego dzianego</p>
--	---

	<p>wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(12)10 ocenić jakość wykonania zleconego koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(13)7 sporządzić kalkulację dla wykonania zleconego dzianego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.3(1)4 dokonać identyfikacji uszkodzeń w otrzymanych włókienniczych wyrobach dekoracyjnych; AU.18.3(2)4 dobrać metodę renowacji i konserwacji w otrzymanych włókienniczych wyrobach dekoracyjnych; AU.18.3(3)4 zaplanować czynności związane z naprawą uszkodzeń w otrzymanych włókienniczych wyrobach dekoracyjnych; AU.18.3(4)4 dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania naprawy otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(4)5 dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania renowacji i konserwacji otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(5)4 dobrać materiały i środki do wykonania naprawy otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(6)3 obliczyć zapotrzebowanie na materiały do wykonania renowacji i konserwacji otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(7)5 sporządzić kalkulację dla wykonania renowacji i konserwacji otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(8)4 wykonać renowację i konserwację otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(9)3 ocenić jakość wykonania zleconego zadania związanego z renowacją i konserwacją wyrobu rękodzielniczego; AU.18.3(10)3 dobrać parametry klimatyczne w pomieszczeniu w którym wykonuje się naprawy i renowacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.</p>
--	---

Planowane zadania

Podczas odbywania praktyki zawodowej uczniowie będą wykonywali zadania związane z działalnością zakładu wytwarzającego włókiennicze wyroby dekoracyjne.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Celem praktyki zawodowej jest pogłębianie oraz doskonalenie umiejętności ukształtowanych w szkole, w rzeczywistych warunkach pracy. W trakcie realizacji programu praktyki uczniowie powinni doskonalić umiejętności wykonywania określonych zadań zawodowych na różnych stanowiskach pracy. Wskazane jest by uczniowie poznali produkcję różnych rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych. Uczniowie powinni dokumentować przebieg praktyki zawodowej w dzienniczku praktyk. Bardzo ważne jest kształtowanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę oraz wdrażanie do samokontroli, przed przystąpieniem uczniów do wykonywania prac, należy zapoznać ich z przepisami obowiązującymi bezpieczeństwa i higieny pracy na danym stanowisku pracy.

Środki dydaktyczne

Zgodnie z wyposażeniem zakładu pracy w którym odbywają się praktyki zawodowe

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zalecane metody dydaktyczne

Dominującą metodą powinny być ćwiczenia praktyczne oraz pokaz poprzedzony instruktażem.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach 3 osobowych. Dominująca forma organizacyjna indywidualna jednolita

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Dokonując oceny pracy uczniów podczas praktyki zawodowej należy wziąć pod uwagę: zdyscyplinowanie i punktualność, przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych, zaangażowanie w wykonywane zadania, samodzielność w zdobywaniu potrzebnych informacji do wykonania zadania, odpowiedzialność za wykonywaną pracę. Na zakończenie praktyki zawodowej opiekun praktyki zawodowej powinien wpisać w dzienniku praktyki opinię o pracy i postępach ucznia wraz z nabytymi przez niego umiejętnościami zawodowymi oraz propozycję oceny końcowej.

Formy indywidualizacji pracy uczniów

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

ZAŁĄCZNIKI

ZAŁĄCZNIK 1. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODACH

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)

Uczeń:

- BHP(1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- BHP(2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- BHP(3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej (PDG)

Uczeń:

- PDG(1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- PDG(2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;
- PDG(3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- PDG(4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
- PDG(5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;
- PDG(6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
- PDG(7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- PDG(8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- PDG(9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- PDG(10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
- PDG(11) planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;
- PDG(12) stosuje zasady normalizacji;
- PDG(13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

Język obcy ukierunkowany zawodowo (JOZ)

Uczeń:

- JOZ(1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację zadań zawodowych;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- JOZ(2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;
- JOZ(3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
- JOZ(4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
- JOZ(5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

Kompetencje personalne i społeczne (KPS)

Uczeń:

- KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;
- KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- KPS(3) potrafi planować działania i zarządzać czasem;
- KPS(4) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- KPS(5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
- KPS(6) jest otwarty na zmiany;
- KPS(7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- KPS(8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- KPS(9) przestrzega tajemnicy zawodowej;
- KPS(10) negocjuje warunki porozumień;
- KPS(11) jest komunikatywny;
- KPS(12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;
- KPS(13) współpracuje w zespole.

Organizacja pracy małych zespołów (OMZ) (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika)

Uczeń:

- OMZ(1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
- OMZ(2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;
- OMZ(3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań;
- OMZ(4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;
- OMZ(5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;
- OMZ(6) stosuje metody motywacji do pracy;
- OMZ(7) komunikuje się ze współpracownikami.

Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, administracyjno-usługowego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(AU.c) i PKZ(AU.s);

PKZ(AU.c)

Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: operator maszyn w przemyśle włókienniczym, rękodzielnik wyrobów włókienniczych, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, technik włókiennik

- PKZ(AU.c) (1) wykonuje kompozycje kolorystyczne oraz kompozycje płaskie i przestrzenne z zastosowaniem technik rysunkowych;
- PKZ(AU.c) (2) rozróżnia surowce, półprodukty i wyroby włókiennicze;
- PKZ(AU.c) (3) charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych;
- PKZ(AU.c) (4) rozróżnia parametry budowy wyrobów włókienniczych;
- PKZ(AU.c) (5) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- PKZ(AU.c) (6) klasyfikuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- PKZ(AU.c) (7) sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń;
- PKZ(AU.c) (8) odczytuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych;
- PKZ(A.Uc) (9) rozpoznaje maszyny i urządzenia włókiennicze;
- PKZ(AU.c)(10) rozpoznaje części maszyn i urządzeń włókienniczych;
- PKZ(AU.c)(11) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

PKZ(AU.s)

Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: technik włókiennik, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

- PKZ(AU.s) (1) projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych;
- PKZ(AU.s) (2) przestrzega zasad prezentacji i ekspozycji prac plastycznych oraz projektów;
- PKZ(AU.s) (3) przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych;
- PKZ(AU.s) (4) rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych;
- PKZ(AU.s) (5) określa funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń;
- PKZ(AU.s) (6) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie AU.18. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

- AU.18.1(1) rozpoznaje rodzaje nitok stosowanych w rękodzielniczych wyrobach włókienniczych;
- AU.18.1(2) rozpoznaje rodzaje wyrobów tkanych i haftowanych;
- AU.18.1(3) określa wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz warunki ich przechowywania;
- AU.18.1(4) określa właściwości użytkowe tkanin i haftów;
- AU.18.1(5) określa parametry budowy tkaniny i haftów
- AU.18.1(6) rozróżnia rodzaje haftów i splotów tkackich;
- AU.18.1(7) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów pochodnych od zasadniczych;
- AU.18.1(8) sporządza projekty plastyczne tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych
- AU.18.1(9) dobiera surowce do wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
- AU.18.1(10) dobiera techniki wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
- AU.18.1(11) przygotowuje krosna oraz artykuły pomocnicze do wykonywania tkanin
- AU.18.1(12) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do haftowania;
- AU.18.1(13) wykonuje i wykańcza tkane lub haftowane wyroby rękodzielnicze;
- AU.18.1(14) ocenia jakość tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
- AU.18.1(15) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych;
- AU.18.1(16) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych
- AU.18.2(1) rozpoznaje rodzaje dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych oraz określa ich przeznaczenie użytkowe;
- AU.18.2(2) rozróżnia rodzaje wyrobów koronkarskich
- AU.18.2(3) oblicza parametry budowy dzianin i wyrobów koronkarskich
- AU.18.2(4) rozróżnia sploty dzianin i wyrobów koronkarskich;
- AU.18.2(5) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- AU.18.2(6) sporządza projekty plastyczne dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- AU.18.2(7) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- AU.18.2(8) dobiera maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich;
- AU.18.2(9) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- AU.18.2(10) przygotowuje maszyny i artykuły pomocnicze do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- AU.18.2(11) wykonuje i wykańcza dziane i koronkarskie wyroby rękodzielnicze;
- AU.18.2(12) ocenia jakość dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- AU.18.2(13) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- AU.18.3(1) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych i określa zakres ich naprawy;
- AU.18.3(2) dobiera metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.18.3(3) planuje czynności związane z naprawą, renowacją oraz konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.18.3(4) dobiera narzędzia, urządzenia oraz maszyny do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.18.3(5) dobiera materiały i środki do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.18.3(6) oblicza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.18.3(7) sporządza kalkulacje kosztów oraz ustala ceny usług związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.18.3(8) wykonuje renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.18.3(9) ocenia jakość wykonanych usług;
- AU.18.3(10) określa warunki klimatyczne w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

AU.45. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

- AU.45.1(1) rozróżnia techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- AU.45.1(2) dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych;
- AU.45.1(3) dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych;
- AU.45.1(4) wykonuje pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych;
- AU.45.1(5) opracowuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych;
- AU.45.1(6) określa właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych;
- AU.45.1(7) określa właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych;
- AU.45.1(8) dobiera sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych;
- AU.45.2(1) rozpoznaje surowce oraz techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.45.2(2) projektuje włókiennicze wyroby dekoracyjne z uwzględnieniem ich właściwości użytkowych;
- AU.45.2(3) opracowuje koncepcję wykorzystania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu;
- AU.45.2(4) dobiera surowce oraz techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.45.2(5) wykonuje rysunki splotów stosowanych w włókienniczych wyrobach dekoracyjnych;
- AU.45.2(6) opracowuje dokumentację projektową włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;
- AU.45.2(7) dobiera metody wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.45.2(8) określa warunki klimatyczne w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne;
- AU.45.2(9) planuje czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- AU.45.3.(1) ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń;
- AU.45.3.(2) przygotowuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami technicznymi i technologicznymi;
- AU.45.3.(3) kontroluje pracę maszyn i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- AU.45.3.(4) kontroluje przestrzeganie procedur jakości w procesie technologicznym;
- AU.45.3.(5) kontroluje przebieg procesu technologicznego wytwarzania wyrobów dekoracyjnych pod kątem zgodności z projektem plastycznym i dokumentacją techniczno-technologiczną;
- AU.45.3.(6) rozpoznaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego;
- AU.45.3.(7) dobiera sposoby korygowania nieprawidłowości procesu technologicznego;
- AU.45.3.(8) prowadzi dokumentację przebiegu procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

ZAŁĄCZNIK 2. POGRUPOWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH WYNIKAJĄCE Z PLANU NAUCZANIA

Efekty kształcenia	KLASA										Liczba godzin na realizację efektów kształcenia
	I		II		III		IV		V		
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
311931.M1.Wytwarzanie rękodzielniczych tkanin i haftów											
311931.M1.J1 Przygotowanie surowców do wytwarzania włókienniczych wyrobów rękodzielniczych											
BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;	x	x	x	x	x	x					4
BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;	x	x	x	x	x	x					
BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;	x	x	x	x	x	x					
PKZ(AU.c)(2) rozróżnia surowce, półprodukty i wyroby włókiennicze;	x	x	x	x	x	x					36
PKZ(AU.c)(3) charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych;	x	x	x	x	x	x					
PKZ(AU.c)(6) klasyfikuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych;	x	x	x	x	x	x					
Liczba godzin na jednostkę modułową											40
311931.M1.J2. Wykonywanie rysunków i kompozycji plastycznych											
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii;	x	x	x	x	x	x					2
PKZ(AU.c)(1) wykonuje kompozycje kolorystyczne oraz kompozycje płaskie i przestrzenne z zastosowaniem technik rysunkowych;	x	x	x	x	x	x					18
PKZ(AU.c)(7) sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń;	x	x	x	x	x	x					
PKZ(AU.c)(8) odczytuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych	x	x	x	x	x	x					
Liczba godzin na jednostkę modułową											20
311931.M1.J3. Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych											
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie	x	x	x	x	x	x					6

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;																		
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	x	x	x	x	x	x												
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	x	x	x	x	x	x												
BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	x	x	x	x	x	x												
PKZ(AU.c)(4) rozróżnia parametry budowy wyrobów włókienniczych;	x	x	x	x	x	x												
PKZ(AU.c)(5) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych;	x	x	x	x	x	x												
PKZ(AU.c)(9) rozpoznaje maszyny i urządzenia włókiennicze;	x	x	x	x	x	x												20
PKZ(AU.c)(10) rozpoznaje części maszyn i urządzeń włókienniczych;	x	x	x	x	x	x												
PKZ(AU.c)(11) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(1) rozpoznaje rodzaje nitek stosowanych w rękodzielniczych wyrobach włókienniczych;	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(2) rozpoznaje rodzaje wyrobów tkanych i haftowanych;	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(3) określa wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz warunki ich przechowywania;	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(4) określa właściwości użytkowe tkanin i haftów;	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(5) określa parametry budowy tkanin i haftów	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(6) rozróżnia rodzaje haftów i splotów tkackich	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(7) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów pochodnych od zasadniczych	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(8) sporządza projekty plastyczne tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(9) dobiera surowce do wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x												174
AU.18.1(10) dobiera techniki wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(11) przygotowuje krosna oraz artykuły pomocnicze do wykonywania tkanin	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(13) wykonuje i wykańcza tkane lub haftowane wyroby rękodzielnicze;	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(14) ocenia jakość tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(15) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych;	x	x	x	x	x	x												
AU.18.1(16) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych	x	x	x	x	x	x												
Liczba godzin na jednostkę modułową																		200
311931.M1.J4. Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych																		
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie	x	x	x	x	x	x												4

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy

Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;													
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	x	x	x	x	x	x							
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony;	x	x	x	x	x	x							
PKZ(AU.c)(5) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych;	x	x	x	x	x	x							20
PKZ(AU.c)(11) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(2) rozpoznaje rodzaje wyrobów tkanych oraz haftowanych;	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(3) określa wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz warunki ich przechowywania;	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(4) określa właściwości użytkowe tkanin i haftów;	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(5) określa parametry budowy tkanin i haftu;	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(6) rozróżnia rodzaje haftów i splotów tkackich	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(7) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów pochodnych od zasadniczych	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(8) sporządza projekty plastyczne tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(9) dobiera surowce do wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x							76
AU.18.1(10) dobiera techniki wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(12) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do haftowania;	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(13) wykonuje i wykańcza tkane lub haftowane wyroby rękodzielnicze;	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(14) ocenia jakość tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(15) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych;	x	x	x	x	x	x							
AU.18.1(16) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych	x	x	x	x	x	x							
Liczba godzin na jednostkę modułową											100		
311931.M2. Wytwarzanie rękodzielniczych dzianin i koronek													
311931.M2.J1. Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów dzianych													
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	x	x	x	x	x	x							
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	x	x	x	x	x	x							10
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	x	x	x	x	x	x							
BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	x	x	x	x	x	x							

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

AU.18.2(4) rozróżnia sploty dzianin i wyrobów koronkarskich;	x	x	x	x	x	x													
AU.18.2(5) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich;	x	x	x	x	x	x													
AU.18.2(6) sporządza projekty plastyczne dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x													
AU.18.2(7) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x													
AU.18.2(8) dobiera maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich;	x	x	x	x	x	x													
AU.18.2(9) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x													
AU.18.2(10) przygotowuje maszyny i artykuły pomocnicze do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x													
AU.18.2(11) wykonuje i wykańcza dziane i koronkarskie wyroby rękodzielnicze;	x	x	x	x	x	x													
AU.18.2(12) ocenia jakość dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x													
AU.18.2(13) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	x	x	x	x	x	x													
Liczba godzin na jednostkę modułową																		122	
311931.M3. Wykonywanie napraw, i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych																			
311931.M3.J1. Przygotowanie i wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych																			
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;				x	x	x	x												
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;				x	x	x	x												
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;				x	x	x	x												
BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;				x	x	x	x												
AU.18.3(1) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych i określa zakres ich naprawy;				x	x	x	x												
AU.18.3(2) dobiera metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;				x	x	x	x												
AU.18.3(3) planuje czynności związane z naprawą, renowacją i konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;				x	x	x	x												
AU.18.3(4) dobiera narzędzia i urządzenia oraz maszyny do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;				x	x	x	x												
AU.18.3(5) dobiera materiały i środki do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;				x	x	x	x												
AU.18.3(8) wykonuje renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;				x	x	x	x												
AU.18.3(10) określa warunki klimatyczne w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje				x	x	x	x												
Liczba godzin na jednostkę modułową																		130	

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
 Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

AU.18.3(8) wykonuje renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;											x								
AU.18.3(9) ocenia jakość wykonanych usług;											x								
AU.18.3(10) określa warunki klimatyczne w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.											x								
Liczba godzin na praktykę zawodową																		160	
Liczba godzin przeznaczona na kształcenie zawodowe																		1690	
Liczba godzin przeznaczona efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów																		389	
Liczba godzin przeznaczona na efekty kształcenia z kwalifikacji AU.18. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych																		885	
Liczba godzin przeznaczona na efekty kształcenia z kwalifikacji AU.45. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych																		416	
RAZEM																		1690	

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZAŁĄCZNIK 3. USZCZEGÓLWIONE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ZAWODU TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH

Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
311931.M1.Wytwarzanie rękodzielniczych tkanin i haftów	
311931.M1.J1 Przygotowanie surowców do wytwarzania włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	
BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;	BHP(4)1 określić rodzaje zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka związane z pracą przy naturalnych surowcach włókienniczych;
	BHP(4)2 określić rodzaje zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka związane z pracą przy chemicznych surowcach włókienniczych;
BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;	BHP(5)1 zidentyfikować zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych przy obróbce naturalnych surowców włókienniczych;
	BHP(5)2 zidentyfikować zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych przy obróbce chemicznych surowców włókienniczych;
BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;	BHP(6)1 wskazać skutki oddziaływania czynników szkodliwych występujących przy obróbce naturalnych surowców włókienniczych na organizm człowieka;
	BHP(6)2 wskazać skutki oddziaływania czynników szkodliwych występujących przy obróbce chemicznych surowców włókienniczych na organizm człowieka;
PKZ(AU.c)(2) rozróżnia surowce, półprodukty i wyroby włókiennicze;	PKZ(AU.c)(2)1 rozróżnić rodzaje włókien naturalnych ze względu na pochodzenie;
	PKZ(AU.c)(2)2 określić właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych;
	PKZ(AU.c)(2)3 wskazać zastosowanie włókien naturalnych;
	PKZ(AU.c)(2)4 dobrać rodzaj włókien naturalnych do wskazanych cech użytkowych wyrobu;
	PKZ(AU.c)(2)5 rozróżnić rodzaje włókien chemicznych;
	PKZ(AU.c)(2)6 określić właściwości fizykochemiczne włókien chemicznych;
	PKZ(AU.c)(2)7 wskazać zastosowanie włókien chemicznych;
	PKZ(AU.c)(2)8 dobrać rodzaj włókien chemicznych do wskazanych cech użytkowych wyrobu;
PKZ(AU.c)(3) charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych;	PKZ(AU.c)(3)1 rozróżnić metody wytwarzania włókien chemicznych
	PKZ(AU.c)(3)2 rozróżnić metody uszlachetniania włókien chemicznych;

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	PKZ(AU.c)(3)3 rozróżnić metody wytwarzania półproduktów włókienniczych ze względu na rodzaj przerabianego surowca;
	PKZ(AU.c)(3)4 rozróżnić metody wytwarzania półproduktów włókienniczych ze względu na ich zastosowanie;
PKZ(AU.c)(6) klasyfikuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych;	PKZ(AU.c)(6)1 rozróżnić rodzaje odpadów powstałych podczas przygotowania do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych;
	PKZ(AU.c)(6)2 sklasyfikować odpady pod kątem szkodliwości dla środowiska.
311931.M1.J2. Wykonywanie rysunków i kompozycji plastycznych	
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(7)1 zorganizować stanowisko pracy do rysunków i kompozycji plastycznych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
PKZ(AU.c)(1) wykonuje kompozycje kolorystyczne oraz kompozycje płaskie i przestrzenne z zastosowaniem technik rysunkowych;	PKZ(AU.c)(1)1 rozróżnić zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych tkanin rękodzielniczych;
	PKZ(AU.c)(1)2 dobrać barwy do tworzonych kompozycji kolorystycznych tkanin rękodzielniczych zgodnie z zasadami;
	PKZ(AU.c)(1)3 wykonać kompozycje kolorystyczne, płaskie i przestrzenne tkanin rękodzielniczych zgodnie z zasadami;
	PKZ(AU.c)(1)4 rozróżnić zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych stosownych do haftów;
	PKZ(AU.c)(1)5 dobrać barwy do tworzonych kompozycji kolorystycznych haftów;
	PKZ(AU.c)(1)6 wykonać kompozycje kolorystyczne, płaskie i przestrzenne haftów zgodnie z zasadami;
	PKZ(AU.c)(1)7 rozróżnić zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych;
PKZ(AU.c)(7) sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń;	PKZ(AU.c)(7)1 rozróżnić zasady sporządzania rysunku technicznego;
	PKZ(AU.c)(7)2 wykonać szkice i rysunki techniczne części maszyn tkackich i urządzeń zgodnie z zasadami;
	PKZ(AU.c)(7)3 rozróżnić części maszyn tkackich, maszyn rękodzielniczych i urządzeń na podstawie rysunku technicznego;
	PKZ(AU.c)(7)4 rozróżnić części maszyn i urządzeń;
	PKZ(AU.c)(7)5 wykonać szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń zgodnie z zasadami;
PKZ(AU.c)(8) odczytuje oznaczenia i symbole	PKZ(AU.c)(8)1 rozróżnić rodzaje symboli i

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

stosowane w rysunkach technicznych;	oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych;
	PKZ(AU.c)(8)2 określić symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn tkackich;
	PKZ(AU.c)(8)3 dobrać odpowiedni symbol i oznaczenia dla wskazanego elementu tkackiej maszyny rękodzielniczej lub urządzenia na rysunku technicznym;
	PKZ(AU.c)(8)4 określać rodzaje symboli i oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn dziewiarskich;
	PKZ(AU.c)(8)5 dobrać odpowiedni symbol i oznaczenia dla wskazanego elementu dziewiarskiej maszyny rękodzielniczej lub urządzenia na rysunku technicznym.
311931.M1.J3. Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych	
BHP(7)organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(7)2 zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania tkackich wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)1 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem tkackich wyrobów rękodzielniczych;
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(9)1 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem tkackich wyrobów rękodzielniczych;
BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	BHP(10)1 powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	BHP(10)2 określać warunki w, których należy udzielić pierwszej pomocy w wypadkach przy pracy rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
PKZ(AU.c)(4) rozróżnia parametry budowy wyrobów włókienniczych;	PKZ(AU.c)(4)1 rozróżnić parametry budowy włókienniczych wyrobów liniowych;
	PKZ(AU.c)(4)2 rozróżnić parametry budowy włókienniczych wyrobów tkanych;
PKZ(AU.c)(5) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych;	PKZ(AU.c)(5)1 rozróżnić procesy wytwarzania wyrobów liniowych;
	PKZ(AU.c)(5)2 określić przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	od rodzaju przerabianego surowca; PKZ(AU.c)(5)3 rozróżnić procesy wytwarzania tkanin rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(5)4 określić przebieg procesu wytwarzania wskazanej tkaniny rękodzielniczej;
PKZ(A.c)(9) rozpoznaje maszyny i urządzenia włókiennicze;	PKZ(AU.c)(9)1 rozróżnić maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania liniowych włókienniczych wyrobów rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(9)2 rozróżnić maszyny i urządzenia do wytwarzania tkanych wyrobów rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(9)3 dobrać maszyny i urządzenia do wytwarzania określonego tkackiego wyrobu rękodzielniczego;
PKZ(AU.c)(10) rozpoznaje części maszyn i urządzeń włókienniczych;	PKZ(AU.c)(10)1 rozróżnić części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(10)2 rozróżnić części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania tkanych wyrobów rękodzielniczych;
PKZ(AU.c)(11) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych;	PKZ(AU.c)(11)1 dobrać program komputerowy do wykonania rysunków technicznych; PKZ(AU.c)(11)2 obsłużyć programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych; PKZ(AU.c)(11)3 dobrać program komputerowy do wykonania kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych tkanych;
AU.18.1(1) rozpoznaje rodzaje nitki stosowanych w rękodzielniczych wyrobach włókienniczych;	AU.18.1(1)1 rozróżnić nitki stosowane w rękodzielniczych wyrobach tkanych ze względu na surowiec i technikę wytwarzania; AU.18.1(1)2 określić budowę nitki stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych; AU.18.1(1)3 rozróżnić parametry nitki stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych;
AU.18.1(2) rozpoznaje rodzaje wyrobów tkanych oraz haftowanych;	AU.18.1(2)1 rozróżnić rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych ze względu na technikę wytwarzania;
AU.18.1(3) określa wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz warunki ich przechowywania;	AU.18.1(3)1 określić właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych; AU.18.1(3)2 dobrać warunki przechowywania wyrobów tkanych wykonanych z różnych surowców; AU.18.1(3)3 porównać właściwości i jakość

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	wyrobów tkanych wykonanych z różnych surowców;
AU.18.1(4) określa właściwości użytkowe tkanin i haftów;	AU.18.1(4)1 rozróżnić właściwości technologiczne i użytkowe tkanin;
	AU.18.1(4)2 określić wpływ parametrów składu surowcowego na właściwości użytkowe tkanin;
	AU.18.1(4)3 określić wpływ parametrów budowy nitki na właściwości użytkowe tkanin;
AU.18.1(5) określa parametry budowy tkaniny i haftu;	AU.18.1(5)1 zidentyfikować parametry budowy tkanin;
	AU.18.1(5)2 obliczyć parametry budowy tkanin;
AU.18.1(6) rozróżnia rodzaje haftów i splotów tkackich ;	AU.18.1(6)1 rozróżnić rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych od zasadniczych;
	AU.18.1(6)2 rozróżnić parametry splotów tkackich zasadniczych i pochodnych;
AU.18.1(7) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów pochodnych od zasadniczych;	AU.18.1(7)1 wykonać rysunki schematyczne splotów tkackich zgodnie z zasadami na podstawie podanych założeń;
AU.18.1(8) sporządza projekty plastyczne tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych	AU.18.1(8)1 wykonać obliczenia technologiczne do projektu tkanego wyrobu rękodzielniczego;
	AU.18.1(8)2 dobrać rodzaje nitki zgodnie z założeniami projektu tkanego wyrobu rękodzielniczego;
	AU.18.1(8)3 dobrać splot zgodnie z założeniami projektu tkanego wyrobu rękodzielniczego;
	AU.18.1(8)4 dobrać maszyny i urządzenia do wykonania projektowanego tkanego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.1(9) dobiera surowce do wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.1(9)1 określić zasady dobierania surowców do wykonania tkanych wyrobów rękodzielniczych ze względu na ich przeznaczenie użytkowe;
	AU.18.1(9)2 określić zasady dobierania surowców do wykonania tkanych wyrobów rękodzielniczych ze względu na ich walory estetyczne;
	AU.18.1(9)3 dobrać surowce do wykonania określonego tkackiego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.1(10) dobiera techniki wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.1(10)1 rozróżnić techniki wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych;
	AU.18.1(10)2 określić wpływ techniki wykonania tkanych wyrobów rękodzielniczych na ich właściwości;
	AU.18.1(10)3 określić zasady doboru

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>techniki wykonania do projektu tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(10)4 dobrać technikę wykonania wskazanego tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(10)5 porównać właściwości tkanych wyrobów rękodzielniczych wykonanych różnymi technikami;</p>
AU.18.1(11) przygotowuje krosna oraz artykuły pomocnicze do wykonywania tkanin;	<p>AU.18.1(11)1 przygotować krosno pionowe do tkania ręcznego;</p> <p>AU.18.1(11)2 przygotować krosno ręczne z urządzeniem nicielnicowym lub Żakarda do tkania ręcznego;</p>
AU.18.1(13) wykonuje i wykańcza tkane lub haftowane wyroby rękodzielnicze;	<p>AU.18.1(13)1 wykonać tkany wyrób rękodzielniczy zgodnie z założeniami projektu;</p> <p>AU.18.1(13)2 wykończyć tkany wyrób rękodzielniczy zgodnie z założeniami projektu;</p>
AU.18.1(14) ocenia jakość tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	<p>AU.18.1(14)1 rozróżnić wady i błędy tkanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.1(14)2 określić przyczyny powstania wad i błędów tkanych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.1(14)3 usunąć błędy w tkackich wyrobach rękodzielniczych powstające podczas tkania;</p> <p>AU.18.1(14)4 określić sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w tkackich wyrobach rękodzielniczych;</p>
AU.18.1(15) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych;	<p>AU.18.1(15)1 dobrać metody konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych;</p> <p>AU.18.1(15)2 wykonać prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych;</p>
AU.18.1(16) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych.	<p>AU.18.1(16)1 obliczyć zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(16)2 ustalić czas wykonania tkanego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.1(16)3 sporządzić kalkulację kosztów tkanego wyrobu rękodzielniczego na podstawie założeń.</p>
311931.M1.J4. Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych	
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami;	BHP(7)3 zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania haftowanych wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)2 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(9)2 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
PKZ(AU.c)(5) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych;	PKZ(AU.c)(5)5 rozróżnić procesy wytwarzania haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
	PKZ(AU.c)(5)6 określić przebieg procesu wytwarzania haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
PKZ(AU.c)(11) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych;	PKZ(AU.c)(11)4 obsłużyć programy komputerowe wspomagające wykonywanie kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych haftowanych;
AU.18.1(2) rozpoznaje rodzaje wyrobów tkanych oraz haftowanych;	AU.18.1(2)2 rozróżnić rodzaje wyrobów rękodzielniczych haftowanych ze względu na technikę haftu;
AU.18.1(3) określa wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz warunki ich przechowywania;	AU.18.1(3)4 określić właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych haftowanych;
	AU.18.1(3)5 porównać właściwości i jakość wyrobów haftowanych wykonanych z różnych surowców;
AU.18.1(4) określa właściwości użytkowe tkanin i haftów;	AU.18.1(4)4 rozróżnić właściwości technologiczne i użytkowe wyrobów haftowanych;
	AU.18.1(4)5 określić wpływ parametrów budowy nitki na właściwości użytkowe haftów;
AU.18.1(5) określa parametry budowy tkaniny i haftu;	AU.18.1(5)3 rozróżnić parametry budowy haftów;
	AU.18.1(5)4 określić parametry budowy haftów;
AU.18.1(6) rozróżnia rodzaje splotów tkackich i haftów;	AU.18.1(6)3 rozróżnić rodzaje haftów;
AU.18.1(7) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów pochodnych od zasadniczych;	AU.18.1(7)2 wykonać rysunki schematyczne haftów zgodnie z zasadami na podstawie podanych założeń;
AU.18.1(8) sporządza projekty plastyczne tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.1(8)5 wykonać obliczenia technologiczne do projektu haftowanego wyrobu rękodzielniczego;
	AU.18.1(8)6 dobrać rodzaje nitki zgodnie z założeniami projektu haftu;
	AU.18.1(8)7 dobrać rodzaj haftu zgodnie z założeniami projektu;
	AU.18.1(8)8 dobrać urządzenia i narzędzia

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	do wykonania projektu haftowanego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.1(9) dobiera surowce do wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.1(9)4 określić zasady dobierania surowców do wykonania haftowanych wyrobów rękodzielniczych ze względu na rodzaj haftu;
	AU.18.1(9)5 określić zasady dobierania surowców do wykonania haftowanych wyrobów rękodzielniczych ze względu na przeznaczenie użytkowe wyrobu;
AU.18.1(10) dobiera techniki wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.1(10)6 rozróżnić techniki wykonywania haftów;
	AU.18.1(10)7 określić zasady doboru techniki wykonania do projektu haftowanego wyrobu rękodzielniczego;
	AU.18.1(10)8 dobrać technikę wykonywania wskazanego haftowanego wyrobu rękodzielniczego;
	AU.18.1(10)9 porównać właściwości haftowanych wyrobów rękodzielniczych wykonanych różnymi technikami;
AU.18.1(12) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do haftowania;	AU.18.1(12)1 rozróżnić rodzaje narzędzi i artykułów pomocniczych do wykonania wyrobu haftowanego;
	AU.18.1(12)2 określić zasady dobierania narzędzi i artykułów pomocniczych do wykonania wyrobu haftowanego;
	AU.18.1(12)3 dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego wyrobu haftowanego;
AU.18.1(13) wykonuje i wykańcza tkane lub haftowane wyroby rękodzielnicze;	AU.18.1(13)3 wykonać haftowany wyrób rękodzielniczy zgodnie z założeniami projektu;
	AU.18.1(13)4 wykończyć haftowany wyrób rękodzielniczy zgodnie z założeniami projektu;
AU.18.1(14) ocenia jakość tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.1(14)5 rozróżnić wady i błędy haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
	AU.18.1(14)6 określić przyczyny powstania wad i błędów haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
	AU.18.1(14)7 usunąć błędy w haftowanych wyrobach rękodzielniczych;
	AU.18.1(14)8 określić sposoby zapobiegania powstawania błędów w haftowanych wyrobach rękodzielniczych;
AU.18.1(15) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych;	AU.18.1(15)3 dobrać metody konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów haftowanych;
	AU.18.1(15)4 wykonać konserwacje narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>AU.18.1(16) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych</p>	<p>wytwarzania wyrobów haftowanych; AU.18.1(16)4 obliczyć zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.1(16)5 ustalić czas wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.1(16)6 sporządzić kalkulację haftowanego wyrobu rękodzielniczego na podstawie założeń.</p>
<p>311931.M2. Wytwarzanie rękodzielniczych dzianin i koronek</p>	
<p>311931.M2.J1. Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów dzianych</p>	
<p>BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p>	<p>BHP(7)4 zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p>
<p>BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;</p>	<p>BHP(8)3 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem dzianych wyrobów rękodzielniczych;</p>
<p>BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p>	<p>BHP(9)3 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem dzianych wyrobów rękodzielniczych;</p>
<p>BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;</p>	<p>BHP(10)3 powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; BHP(10)4 określać warunki, których należy udzielić pierwszej pomocy w wypadkach przy pracy rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w stanach zagrożenia zdrowia i życia;</p>
<p>PKZ(AU.c)(4) rozróżnia parametry budowy wyrobów włókienniczych;</p>	<p>PKZ(AU.c)(4)3 rozróżnić parametry budowy rękodzielniczych wyrobów dzianych; PKZ(AU.c)(4)4 określić parametry budowy rękodzielniczych wyrobów dzianych;</p>
<p>PKZ(AU.c)(5) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych;</p>	<p>PKZ(AU.c)(5)7 rozróżnić procesy wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych; PKZ(AU.c)(5)8 określić przebieg procesu wytwarzania wskazanego rękodzielniczego wyrobu dzianego;</p>
<p>PKZ(AU.c)(9) rozpoznaje maszyny i urządzenia włókiennicze;</p>	<p>PKZ(AU.c)(9)4 rozróżnić maszyny i urządzenia do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych; PKZ(AU.c)(9)5 dobrać maszyny i urządzenia</p>

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	do wytwarzania określonego dzianego wyrobu rękodzielniczego;
PKZ(AU.c)(10) rozpoznaje części maszyn i urządzeń włókienniczych;	PKZ(AU.c)(10)3 rozróżnić części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych;
PKZ(AU.c)(11) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;	PKZ(AU.c)(11)5 obsłużyć programy komputerowe wspomagające wykonywanie kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych dzianych;
AU.18.2(1) rozpoznaje rodzaje dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych oraz określa ich przeznaczenie użytkowe;	AU.18.2(1)1 rozróżnić dziane wyroby rękodzielnicze ze względu technikę wytwarzania; AU.18.2(1)2 rozróżnić dziane wyroby rękodzielnicze ze względu na przeznaczenie użytkowe;
AU.18.2(3) oblicza parametry budowy dzianin i wyrobów koronkarskich	AU.18.2(3)1 rozróżnić parametry budowy dzianiny; AU.18.2(3)2 obliczyć parametry budowy dzianiny;
AU.18.2(4) rozróżnia sploty dzianiny i wyrobów koronkarskich;	AU.18.2(4)1 rozróżnić rodzaje splotów dziewiarskich zasadniczych i pochodnych od zasadniczych; AU.18.2(4)2 rozróżnić parametry splotów dziewiarskich zasadniczych i pochodnych;
AU.18.2(5) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich;	AU.18.2(5)1 wykonać rysunki schematyczne splotów dziewiarskich zgodnie z zasadami na podstawie podanych założeń;
AU.18.2(6) sporządza projekty plastyczne dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(6)1 wykonać obliczenia technologiczne do projektu dzianego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(6)2 dobrać rodzaje nitki zgodnie z założeniami projektu dzianego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(6)3 dobrać splot zgodnie z założeniami projektu dzianego wyrobu rękodzielniczego; AU.18.2(6)4 dobrać maszyny i urządzenia do wykonania projektu dzianego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.2(7) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(7)1 rozróżnić techniki wykonania dzianych wyrobów rękodzielniczych; AU.18.2(7)2 dobrać technikę do wykonania określonego dzianego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.2(8) dobiera maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich;	AU.18.2(8)1 rozróżnić maszyny i urządzenia do wykonania określonych wyrobów dzianych; AU.18.2(8)2 określić zasadę działania wskazanych maszyn i urządzeń do wykonania wyrobów dzianych; AU.18.2(8)3 dobrać maszyny do wykonania określonego dzianego wyrobu

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(8)4 dobrać urządzenia pomocnicze do wykonania określonego dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(8)5 porównać właściwości dzianin wykonanych przy pomocy różnych maszyn i urządzeń;</p>
AU.18.2(9) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	<p>AU.18.2(9)1 określić zasady doboru wyrobów liniowych do wytworzenia dzianych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.2(9)2 dobrać wyroby liniowe do wytwarzania określonego dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p>
AU.18.2(11) wykonuje i wykańcza dziane i koronkarskie wyroby rękodzielnicze;	<p>AU.18.2(11)1 wykonać dziany wyrób rękodzielniczy zgodnie z projektem;</p> <p>AU.18.2(11)2 wykończyć dziany wyrób rękodzielniczy zgodnie z projektem;</p>
AU.18.2(12) ocenia jakość dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	<p>AU.18.2(12)1 rozróżnić wady i błędy dzianych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.2(12)2 określić przyczyny powstania wad i błędów dzianych wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.2(12)3 usunąć błędy w dzianych wyrobach rękodzielniczych;</p> <p>AU.18.2(12)4 określić sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w dzianych wyrobach rękodzielniczych;</p>
AU.18.2(13) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	<p>AU.18.2(13)1 obliczyć zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(13)2 ustalić czas wykonania dzianego wyrobu rękodzielniczego;</p> <p>AU.18.2(13)3 sporządzić kalkulację kosztów dzianego wyrobu rękodzielniczego na podstawie założeń;</p>
311931 M2.J2. Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów koronkarskich	
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(7)5 zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)4 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
PKZ(AU.c)(4) rozróżnia parametry budowy wyrobów włókienniczych;	<p>PKZ(AU.c)(4)5 rozróżnić parametry koronek;</p> <p>PKZ(AU.c)(4)6 określić parametry koronek;</p>
PKZ(AU.c)(5) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych;	<p>PKZ(AU.c)(5)9 rozróżnić procesy wytwarzania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;</p> <p>PKZ(AU.c)(5)10 określić przebieg procesu</p>

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	określonego rodzaju koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego;
PKZ(AU.c)(11) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;	PKZ(AU.c)(11)6 dobrać program komputerowy do wykonania kompozycji kolorystycznych koronek;
	PKZ(AU.c)(11)7 obsłużyć programy komputerowe wspomagające wykonywanie kompozycji kolorystycznych koronek;
AU.18.2(1) rozpoznaje rodzaje dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych oraz określa ich przeznaczenie użytkowe;	AU.18.2(1)3 rozróżnić koronkarskie wyroby rękodzielnicze ze względu technikę wytwarzania;
	AU.18.2(1)4 rozróżnić koronkarskie wyroby rękodzielnicze ze względu przeznaczenie użytkowe;
AU.18.2(2) rozróżnia rodzaje wyrobów koronkarskich	AU.18.2(2)1 rozróżnić koronkarskie wyroby rękodzielnicze ze względu na przeznaczenie użytkowe;
	AU.18.2(2)2 rozróżnić koronkarskie wyroby rękodzielnicze ze względu na technikę wytwarzania;
AU.18.2(3) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego;	AU.18.2(3)3 obliczyć parametry budowy wyrobu koronkarskiego;
AU.18.2(4) rozróżnia sploty dzianin i wyrobów koronkarskich;	AU.18.2(4)3 rozróżnić rodzaje splotów koronkarskich;
AU.18.2(5) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich;	AU.18.2(5)2 wykonać rysunki schematyczne splotów koronkarskich zgodnie z zasadami, na podstawie podanych założeń;
AU.18.2(6) sporządza projekty plastyczne dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(6)5 wykonać obliczenia technologiczne do projektu koronkarskiego wyrobu;
	AU.18.2(6)6 dobrać rodzaj nitki zgodnie z założeniami projektu koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego;
	AU.18.2(6)7 dobrać rodzaj splotu koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu;
	AU.18.2(6)8 dobrać maszyny i urządzenia do wykonania projektu koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.2(7) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(7)3 rozróżnić techniki wykonania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
	AU.18.2(7)4 dobrać technikę do wykonania określonego koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.2(8) dobiera maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich;	AU.18.2(8)6 rozróżnić urządzenia do wykonania wskazanych wyrobów koronkarskich;
	AU.18.2(8)7 dobrać urządzenia do wykonania określonego koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego;
	AU.18.2(8)8 porównać właściwości wyrobów koronkarskich wykonanych przy pomocy

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	różnych urządzeń;
AU.18. 2(9) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(9)3 określić zasady doboru wyrobów liniowych do wytworzenia koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
	AU.18.2(9)4 dobrać wyroby liniowe do wytwarzania określonego koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.2(10) przygotowuje maszyny i artykuły pomocnicze do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(10)1 rozróżnić narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonywania wyrobów koronkarskich;
	AU.18.2(10)2 określić zasady doboru narzędzi i artykułów pomocniczych do wykonywania wyrobów koronkarskich;
	AU.18.2(10)3 dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego wyrobu koronkarskiego;
	AU.18.2(10)4 porównać właściwości wyrobów koronkarskich wykonanych przy pomocy różnych narzędzi i artykułów pomocniczych;
AU.18.2(11) wykonuje oraz wykańcza dziane i koronkarskie wyroby rękodzielnicze;	AU.18.2(11)3 wykonać koronkarski wyrób rękodzielniczy zgodnie z projektem;
	AU.18.2(11)4 wykończyć koronkarski wyrób rękodzielniczy zgodnie z projektem;
AU.18.2(12) ocenia jakość dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(12)5 rozróżnić wady i błędy koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
	AU.18.2(12)6 określić przyczyny powstania wad i błędów koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
	AU.18.2(12)7 usunąć błędy w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych;
	AU.18.2(12)8 określić sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych;
AU.18.2(13) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(13)4 obliczyć zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania koronkarskiego wyrobów rękodzielniczego;
	AU.18.2(13)5 ustalić czas wykonania koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego;
	AU.18.2(13)6 sporządzić kalkulację kosztów koronkarskiego wyrobu.
311931.M3. Wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	
311931.M3.J1. Przygotowanie i wykonywanie napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(7)6 zorganizować stanowisko pracy do przygotowywania i wykonywania napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej	BHP(8)5 dobrać środki ochrony

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z przygotowaniem i wykonywaniem napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych;
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(9)3 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z przygotowaniem i wykonywaniem napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych;
BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	BHP(10)5 powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych związanych z naprawą i renowacją włókienniczych wyrobów rękodzielniczych;
AU.18.3(1) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych i określa zakres ich naprawy;	AU.18.3(1)1 rozróżnić rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(1)2 określić zakres napraw włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(1)3 określić przyczyny uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.18.3(2) dobiera metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(2)1 rozróżnić metody renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(2)2 rozróżnić metody konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(2)3 określić zasady dobierania metod konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.18.3(3) planuje czynności związane z naprawą, renowacją i konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(3)1 dokonać oceny rodzaju uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(3)2 dobrać metodę naprawy, renowacji lub konserwacji do określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego; AU.18.3(3)3 opracować plan czynności związanych z naprawą, renowacją lub konserwacją określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;
AU.18.3(4) dobiera narzędzia i urządzenia oraz maszyny do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(4)1 rozróżnić narzędzia i urządzenia oraz maszyny do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(4)2 określić zasady doboru narzędzi, urządzeń i maszyn do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.18.3(4)3 dobrać narzędzia, urządzenia lub maszyny do naprawy, renowacji, konserwacji określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;
AU.18.3(5) dobiera materiały i środki do	AU.18.3(5)1 sporządzić wykaz materiałów

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	podstawowych i pomocniczych potrzebnych do wykonania usługi;
	AU.18.3(5)2 sporządzić wykaz środków pomocniczych potrzebnych do wykonania usługi;
	AU.18.3(5)3 dobrać materiały i środki pomocnicze potrzebne do wykonania usługi;
AU.18.3(8) wykonuje renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(8)1 dobrać metodę wykonania renowacji lub konserwacji określonego wyrobu włókienniczego;
	AU.18.3(8)2 dobrać maszyny i urządzenia oraz materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania renowacji lub konserwacji określonego wyrobu włókienniczego;
	AU.18.3(8)3 wykonać czynności związane z renowacją lub konserwacją określonego wyrobu włókienniczego zgodnie z zasadami.
AU.18.3(10) określa warunki klimatyczne w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	AU.18.3(10)1 określić parametry do oznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniu w którym wykonuje się naprawy i renowację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	AU.18.3(10)2 wykonać pomiary temperatury i wilgotności powietrza w pomieszczeniu w którym wykonuje się naprawy i renowację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
311931.M3.J2. Sporządzanie dokumentacji napraw i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(7)7 zorganizować stanowisko pracy do sporządzaniem dokumentacji wykonywania napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)6 dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z sporządzaniem dokumentacji wykonywania napraw i renowacji wyrobów rękodzielniczych;
AU.18.3(6) oblicza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(6)1 obliczyć zapotrzebowanie na materiały podstawowe w zależności od rodzaju usługi;
	AU.18.3(6)2 obliczyć zapotrzebowanie na materiały pomocnicze w zależności od rodzaju usługi;
AU.18.3(7)sporządza kalkulacje kosztów oraz ustala ceny usług związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(7)1 ustalić normę czasu wykonania usługi związanej z konserwacją lub renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	AU.18.3(7)2 obliczyć koszt robocizny na wykonanie usługi związanej z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	dekoracyjnych;
	AU.18.3(7)3 obliczyć koszt materiałów podstawowych i pomocniczych na wykonanie usługi związanej z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	AU.18.3(7)4 ustalić cenę wykonanej usługi związanej z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych na podstawie sporządzonej kalkulacji kosztów;
AU.18.3(9) ocenia jakość wykonanych usług;	AU.18.3(9)1 dobrać metodę do oceny jakości wykonanych usług;
	AU.18.3(9)2 ocenić wykonane usługi wybraną metodą.
311931.M4. Organizowanie włókienniczej działalności gospodarczej	
311931.M4.J1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie włókienniczym	
BHP(1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;	BHP(1)1 wyjaśnić znaczenie stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w rękodzielniczym przedsiębiorstwie włókienniczym;
	BHP(1)2 rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania;
	BHP(1)3 wyjaśnić znaczenie przestrzegania wymogów ergonomii w rękodzielniczym przedsiębiorstwie włókienniczym;
BHP(2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;	BHP(2)1 rozróżnić instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
	BHP(2)2 określić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
BHP(3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;	BHP(3)1 zidentyfikować prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
	BHP(3)2 zidentyfikować prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
	BHP(3)3 opracować instrukcję bezpieczeństwa i higieny pracy dla rękodzielniczego przedsiębiorstwa włókienniczego;
BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;	BHP(4)3 określić źródła i czynniki szkodliwe do środowiska pracy rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych;
	BHP(4)4 dobrać sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia do miejsca pracy rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych;
	BHP(4)5 ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z pracą

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	rękodzielnika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych na podstawie otrzymanych materiałów;
BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;	BHP(5)3 dokonać analizy czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy rękodzielnika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	BHP(5)4 ustalić sposoby zabezpieczania się przed czynnikami szkodliwymi w pracy rękodzielnika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;	BHP(6)3 opracować wykaz czynników szkodliwych dla organizmu człowieka występujące w środowisku pracy rękodzielnika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(7)8 analizować zasady organizacji stanowisk pracy w włókienniczych zakładach rękodzielniczych;
	BHP(7)9 opracować kartę stanowiska pracy rękodzielnika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z zakresem czynności;
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)7 zaplanować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej dla pracowników zatrudnionych w planowanej działalności gospodarczej;
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(9)4 opracować instrukcję bezpieczeństwa i higieny pracy dla planowanej działalności gospodarczej;
BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia,	BHP(10)6 dobrać sposób udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia na podstawie analizy przypadku.
311931.M4.J2 Posługiwanie się językiem obcym zawodowym	
JOZ(1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;	JOZ(1)1 porozumieć się w języku obcym z klientem zainteresowanym rękodzielniczymi wyrobami włókienniczymi;
	JOZ(1)2 opracować informację na temat właściwości surowców włókienniczych;
	JOZ(1)3 przeczytać i przetłumaczyć otrzymywaną korespondencję dotyczącą zamówienia na włókiennicze wyroby rękodzielnicze;
JOZ(2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;	JOZ(2)1 zastosować zwroty grzecznościowe w rozmowach z klientem zainteresowanym rękodzielniczymi wyrobami włókienniczymi;
	JOZ(2)2 przygotować scenariusz rozmowy z klientem w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	JOZ(2)3 posłużyć się językiem obcym w

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

JOZ(3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;	zakresie wykonywania zadań zawodowych; JOZ(3)1 przetłumaczyć na język obcy z zachowaniem podstawowych zasad gramatyki i ortografii, teksty związane z wykonywaniem zadań zawodowych napisane w języku polskim;
	JOZ(3)2 sporządzić notatkę na temat wysłuchanego tekstu dotyczącego rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	JOZ(3)3 przetłumaczyć notatkę promującą rękodzielnicze wyroby włókiennicze;
	JOZ(3)4 odczytać informacje na temat surowców włókienniczych stosowanych do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
JOZ(4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;	JOZ(4)1 porozumieć się z uczestnikami procesu pracy w języku obcym wykorzystując słownictwo zawodowe;
	JOZ(4)2 przekazać w języku obcym informacje dotyczące rękodzielniczych wyrobów włókienniczych zgodnie z zasadami gramatyki;
JOZ(5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji;	JOZ(5)1 skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z surowcami włókienniczymi;
	JOZ(5)2 skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z wytwarzaniem rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	JOZ(5)3 dokonać analizy informacji zawartych w obcojęzycznych źródłach informacji dotyczących surowców włókienniczych;
	JOZ(5)4 dokonać analizy informacji zawartych w obcojęzycznych źródłach informacji dotyczących rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	JOZ(5)5 wyszukać w różnych źródłach informacje dotyczące surowców włókienniczych;
311931.M4.J3 Prowadzenie włókienniczej działalności rękodzielniczej	
PDG(1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;	PDG(1)1 rozróżnić pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej (rynek, popyt, podaż, obrót towarowy);
	PDG(1)2 rozróżnić rodzaje przedsiębiorstw funkcjonujących w gospodarce wg kryterium wielkości zatrudnienia;
PDG(2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;	PDG(2)1 zidentyfikować aktualnie obowiązujące przepisy prawa pracy, przepisy o ochronie danych osobowych i prawa autorskiego;
	PDG(2)2 zidentyfikować aktualnie obowiązujące przepisy prawa podatkowego;

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	PDG(2)3 opracować zasady ochrony danych osobowych dla przedsiębiorstwa rękodzielniczego;
	PDG(2)4 wyszukać określone informacje w zakresie prawa podatkowego;
PDG(3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;	PDG(3)1 zidentyfikować aktualnie obowiązujące przepisy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
	PDG(3)2 wyszukać określone informacje w przepisach prawa z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej;
PDG(4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;	PDG(4)1 zidentyfikować przedsiębiorstwa i instytucje związane z branżą włókienniczą;
	PDG(4)2 określić powiązania występujące między przedsiębiorstwami i instytucjami funkcjonującymi w branży włókienniczej;
PDG(5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;	PDG(5)1 określić popyt i podaż na rękodzielnicze wyroby włókiennicze w regionie;
	PDG(5)2 dokonać analizy ofert produkowanych rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w regionie i kraju;
	PDG(5)3 dokonać analizy działań promocyjnych producentów rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
PDG(6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;	PDG(6)1 zaplanować formę współpracy z producentami rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w zakresie promowania tego rodzaju wyrobów;
	PDG(6)2 opracować list intencyjny zapraszający producentów rękodzielniczych wyrobów włókienniczych do współpracy;
PDG(7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;	PDG(7)1 sporządzić biznesplan planowanej działalności gospodarczej w zakresie produkowania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	PDG(7)2 wybrać formę organizacyjno-prawną planowanej działalności produkcyjno-usługowej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	PDG(7)3 sporządzić dokumenty niezbędne do uruchomienia i prowadzenia planowanej działalności gospodarczej;
PDG(8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;	PDG(8)1 zorganizować stanowisko pracy biurowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej oraz wymogami ergonomii;
	PDG(8)2 sporządzić pisma związane z prowadzeniem z prowadzeniem działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	PDG(8)3 prowadzić w różnej formie

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
PDG(9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;	PDG(9)1 analizować instrukcje obsługi urządzeń biurowych wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	PDG(9)2 obsłużyć urządzenia biurowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	PDG(9)3 dobrać programy komputerowe do wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	PDG(9)4 obsłużyć programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
PDG(10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;	PDG(10)1 opracować kwestionariusz badania ankietowego dotyczącego potrzeb klientów w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
	PDG(10)2 dokonać analizy potrzeby klientów na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych;
PDG(11) planuje działania związane z wprowadzeniem innowacyjnych rozwiązań	PDG(11)1 określić wpływ kosztów i przychodów na wynik finansowy przedsiębiorstwa;
	PDG(11)2 wskazać możliwości optymalizowania kosztów prowadzonej działalności produkcyjno-usługowej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
PDG(12) stosuje zasady normalizacji	PDG(12)1 rozróżnić zasady normalizacji;
	PDG(12) 2 stosować normalizację przy wykonywaniu wyrobów rękodzielniczych;
PDG(13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej	PDG(13)1 określić wpływ kosztów i przychodów na wynik finansowy przedsiębiorstwa;
	PDG(13)2 wskazać możliwości optymalizowania kosztów prowadzonej działalności produkcyjno-usługowej w zakresie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
AU.18.1(16) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych	AU.18.1(16)7 opracować dane do sporządzenia kalkulacji dla zleconej usługi związanej z wykonaniem tkanego lub haftowanego rękodzielniczego wyrobu dekoracyjnego;
AU.18.2(13) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów	AU.18.2(13)7 opracować dane do sporządzenia kalkulacji zleconej usługi

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

rękodzielniczych.	związanej z wykonaniem rękodzielniczego dzianego lub koronkarskiego wyrobu dekoracyjnego;
AU.18.3(7) sporządza kalkulacje kosztów oraz ustala ceny usług związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	AU.18.3(7)5 sporządzić kalkulację zleconej usługi związanej z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
311931.M4.J4 Kompetencje społeczne i organizacja pracy zespołów	
KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;	KPS(1)1 wymienić uniwersalne zasady etyki;
	KPS(1)2 wymienić prawa i obowiązki ucznia w kontekście praw człowieka;
	KPS(1)3 rozpoznać przypadki naruszania praw ucznia i praw człowieka;
	KPS(1)4 wyjaśnić, czym jest zasada (norma, reguła) moralna i podać przykłady zasad (norm, reguł) moralnych;
	KPS(1)5 zaplanować dalszą edukację uwzględniając własne zainteresowania i zdolności oraz sytuację na rynku pracy;
	KPS(1)6 wyjaśnić, czym jest praca dla rozwoju społecznego ;
	KPS(1)7 wyjaśnić na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie;
	KPS(1)8 wskazać przykłady zachowań etycznych w wybranym zawodzie;
	KPS(1)9 wyjaśnić czym jest plagiat;
	KPS(1)10 podać przykłady właściwego i niewłaściwego wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych;
	KPS(1)11 okazać szacunek innym osobom oraz szacunek dla ich pracy;
KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;	KPS(1)12 stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku
	KPS(2)1 wymienić techniki twórczego rozwiązywania problemu;
	KPS(2)2 dokonać analizy własnej kreatywności i otwartości na innowacyjność ;
	KPS(2)3 rozpoznać stopień kreatywności w podejmowanych działaniach;
	KPS(2)4 wyjaśnić, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego;
	KPS(2)5 rozróżnić konsekwentne działania i upór w realizacji celu;
	KPS(2)6 dostrzec, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory;
KPS(2)7 zastosować właściwą technikę twórczego myślenia przy rozwiązaniu problemu;	
KPS(3) potrafi planować działania i zarządzać czasem	KPS(3)1 opisać techniki organizacji czasu pracy;
	KPS(3)2 określić czas realizacji zadań;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	KPS(3)3 zaplanować pracę zespołu; KPS(3)4 zrealizować działania w wyznaczonym czasie; KPS(3)5 monitorować realizację zaplanowanych działań; KPS(3)6 dokonać modyfikacji zaplanowanych działań;
KPS(4) przewiduje skutki podejmowanych działań;	KPS(4)1 dokonać analizy i oceny podejmowanych działań; KPS(4)2 wykazać się dojrzałością w działaniu; KPS(4)3 przewidzieć skutki niewłaściwych działań na stanowisku pracy; KPS(4)4 podać przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego;
KPS(5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;	KPS(5)1 wskazać obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania; KPS(5)2 wymienić swoje prawa i obowiązki oraz konsekwencje niewłaściwego posługiwania się sprzętem na stanowisku pracy związanym z kształconym zawodem; KPS(5)3 rozpoznać sytuacje wymagające podjęcia decyzji indywidualnej i grupowej;
KPS(6) jest otwarty na zmiany;	KPS(6)1 wyjaśnić znaczenie zmiany dla rozwoju człowieka; KPS(6)2 podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego; KPS(6)3 wymienić przykłady zachowań hamujących wprowadzenie zmiany; KPS(6)4 wskazać kilka przykładów wprowadzenia zmiany i ocenić skutki jej wprowadzenia; KPS(6)5 opisać źródła zmian organizacyjnych
KPS(7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;	KPS(7)1 wymienić kilka technik radzenia sobie ze stresem; KPS(7)2 uzasadnić że można zachować dystans wobec nieaprobowanych przez siebie zachowań innych ludzi lub przeciwstawić się im; KPS(7)3 wskazać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej; KPS(7)4 przedstawić różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem;
KPS(8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	KPS(8)1 charakteryzować zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie; KPS(8)2 wymienić podstawowe stadia psychospołecznego rozwoju człowieka;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	KPS(8)3 wskazać przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu zawodowego i postępu cywilizacyjnego;
	KPS(8)4 analizować własne kompetencje i planować dalszą ścieżkę rozwoju;
KPS(9) przestrzega tajemnicy zawodowej;	KPS(9)1 wyjaśnić pojęcie tajemnicy zawodowej i przestępstwa przemysłowego;
	KPS(9)2 opisać odpowiedzialność prawną na złamanie tajemnicy zawodowej;
	KPS(9)3 wyjaśnić na czym polega odpowiedzialność prawną za złamanie tajemnicy zawodowej;
	KPS(9)4 opisać zasady nieuczciwej konkurencji;
KPS(10) negocjuje warunki porozumień;	KPS(10)1 scharakteryzować zachowania człowieka przy prowadzeniu negocjacji;
	KPS(10)2 przedstawić własny punkt postrzegania sposobu rozwiązania problemu z wykorzystaniem wiedzy z zakresu negocjacji;
	KPS(10)3 wynegocjować prostą umowę lub porozumienie;
KPS(11) jest komunikatywny;	KPS(11)1 charakteryzować ogólne zasady komunikacji interpersonalnej;
	KPS(11)2 stosować w życiu codziennym zasady komunikacji społecznej;
	KPS(11)3 właściwie interpretować mowę ciała w komunikacji;
	KPS(11)4 aktywnie słuchać innych;
KPS(12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;	KPS(12)1 uzasadnić, że konflikt w grupie może wynikać z różnych przyczyn (sprzeczne interesy, inne cele);
	KPS(12)2 przedstawić sposoby rozwiązywania konfliktów oraz analizować ich zalety i wady;
	KPS(12)3 zrozumieć, że konflikt może być siłą napędową rozwoju organizacji;
	KPS(12)4 przeprowadzić mediacje do rozwiązania problemu;
KPS(13) współpracuje w zespole;	KPS(13)1 wymienić cechy grup społecznych;
	KPS(13)2 opisać grupę koleżeńską i grupę nastawioną na realizację określonego zadania;
	KPS(13)3 uzasadnić, że efektywna współpraca przynosi różne korzyści;
	KPS(13)4 przedstawić różne formy współpracy w grupie;
	KPS(13)5 angażować się we wspólne działania realizowane przez zespół;
	KPS(13)6 charakteryzować różne role w zespole;
	KPS(13)7 wskazać zalety i wady

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	poszczególnych ról w zespole; KPS(13)8 stosować podstawowe sposoby podejmowania wspólnych decyzji;
OMZ(1) Planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	OMZ(1)1 zaplanować działania zespołu; OMZ(1)2 przypisać poszczególne zadania członkom zespołu, zgodnie z przyjętą rolą; OMZ(1)3 monitorować pracę zespołu; OMZ(1)4 wymienić czynniki związane z procesami rozwoju grupy;
OMZ(2)dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;	OMZ(2)1 przewidzieć skutki niewłaściwego doboru osób do zadań; OMZ(2)2 rozpoznać role poszczególnych członków zespołu;
OMZ(3)kieruje wykonaniem przydzielonych zadań;	OMZ(3)1 budować ideę wzajemnej pomocy; OMZ(3)2 opisać proces grupowy; OMZ(3)3 kierować pracą zespołu z uwzględnieniem indywidualności jednostki i grupy;
OMZ(4)monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;	OMZ(4)1 wykorzystać doświadczenia grupowe do rozwiązania problemu; OMZ(4)2 stosować wybrane metody i techniki pracy grupowej; OMZ(4)3 udzielić informacji zwrotnej; OMZ(4)4 wyjaśnić podstawowe bariery w osiąganiu pożądanej efektywności pracy zespołu; OMZ(4)5 dokonać samooceny pod kątem rozwoju osobowego i rozwoju organizacji;
OMZ(5)wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;	OMZ(5)1 wskazać wpływ postępu technicznego na doskonalenie jakości produkcji; OMZ(5)2 wyjaśnić znaczenie normalizacji w swej branży zawodowej; OMZ(5)3 stosować zasady bezpieczeństwa na stanowisku pracy; OMZ(5)4 dokonać prostych modernizacji stanowiska pracy;
OMZ(6)stosuje metody motywacji do pracy;	OMZ(6)1 opisać podstawowe zasady motywacji do pracy; OMZ(6)2 zastosować metodę grywalizacji w doskonaleniu pracy zespołu; OMZ(6)3 udzielić motywującej informacji zwrotnej członkom zespołu;
OMZ(7)komunikuje się ze współpracownikami	OMZ(7)1 wymienić normy i wartości stosowane w demokracji do organizacji pracy małej grupy; OMZ(7)2 stosować właściwe techniki komunikowania się w zespole; OMZ(7)3 stosować zasady delegowania uprawnień;
311931.M5. Opracowywanie dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

311931.M5.J1. Opracowywanie warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	BHP(7)10. zorganizować stanowisko pracy do opracowywania warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)8. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z opracowywaniem warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(9)5 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony podczas wykonywania zadań związanych z opracowywaniem warunków technologicznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
PKZ(AU.s)(6) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.	PKZ(AU.s)(6)3 dobrać program komputerowy do wykonania określonego zadania;
	PKZ(AU.s)(6)4. obsłużyć program komputerowy do wykonania określonego zadania;
AU.45.1(1) rozróżnia techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych;	AU.45.1(1)1 rozróżnić techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(1)2. porównać wyroby włókiennicze wykonane różnymi technikami ze względu na ich budowę i właściwości;
	AU.45.1(1)3. porównać techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych ze względu na stosowane maszyny i urządzenia;
AU.45.1(2) dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych;	AU.45.1(2)1. zidentyfikować metody badania surowców i wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(2)2. określić zasady doboru metody badania surowców i wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(2)3. dobrać metodę badania wskazanych parametrów określonych surowców włókienniczych;
	AU.45.1(2)4. dobrać metodę badania wskazanych parametrów określonych wyrobów włókienniczych;
AU.45.1(3) dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych;	AU.45.1(3)1. rozróżnić przyrządy i aparaturę do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(3)2. dobrać przyrządy i aparaturę do badania surowców włókienniczych
	AU.45.1(3)3. dobrać przyrządy i aparaturę

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

AU.45.1(4) wykonuje pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych;	do badania wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(4)1. ustalić warunki przeprowadzania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(4)2. określić czynniki wpływające na badane parametry strukturalne i użytkowe wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(4)3. dobrać metodę badania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(4)4. dobrać przyrządy i aparaturę do badania;
AU.45.1(5) opracowuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych;	AU.45.1(4)5. wykonać pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych zgodnie z zasadami;
	AU.45.1(5)1. określić wskaźniki wyznaczane podczas opracowywania wyników badań laboratoryjnych;
	AU.45.1(5)2. opracować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych zgodnie z zasadami;
AU.45.1(6) określa właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych;	AU.45.1(5)3. zinterpretować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych;
	AU.45.1(6)1. rozróżnić właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych
	AU.45.1(6)2. określić rodzaje czynników mających wpływ na właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych;
AU.45.1(7) określa właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych;	AU.45.1(6)3. porównać właściwości konfekcyjne i użytkowe wskazanych wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(7)1. rozróżnić właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wskazanych wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(7)2. określić czynniki mające wpływ na właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych;
AU.45.1(8) dobiera sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych;	AU.45.1(7)3. porównać wyroby włókiennicze o różnych właściwościach higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych;
	AU.45.1(8)1. rozróżnić sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych;
	AU.45.1(8)2. dokonać porównania sposobów konserwacji wyrobów włókienniczych ze względu na rodzaj surowca;
	AU.45.1(8)3. rozróżnić środki pomocnicze potrzebne do wykonania konserwacji wyrobów włókienniczych;
AU.45.2(4) dobiera surowce oraz techniki	AU.45.1(8)4. dobrać sposób konserwacji do wskazanego wyrobu włókienniczego;
	AU.45.2(4)1. określić zasady doboru techniki

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	do wytwarzania wyrobów włókienniczych; AU.45.2(4)2. dobrać technikę wytwarzania określonego wyrobu dekoracyjnego zgodnie z zasadami; AU.45.2(4)3. określić maszyny i urządzenia stosowane w różnych technikach wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.45.2(5) wykonuje rysunki splotów stosowanych w włókienniczych wyrobach dekoracyjnych;	AU.45.2(5)1. rozróżnić sploty stosowane we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych; AU.45.2(5)2. zidentyfikować parametry określonych splotów; AU.45.2(5)3. określić zasady wykonywania rysunków splotów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; AU.45.2(5)4. wykonać rysunek splotu zastosowany we włókienniczym wyrobie dekoracyjnym;
AU.45.2(6) opracowuje dokumentację projektową włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;	AU.45.2(6)1 wymieni elementy dokumentacji projektowej wyrobu dekoracyjnego; AU.45.2(6)2 określić parametry włókienniczego wyrobu dekoracyjnego zgodnie z przeznaczeniem; AU.45.2(6)3 opracować dokumentację projektową włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.45.2(7) dobiera metody wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.45.2(7)1. dobrać skład surowcowy włókienniczego wyrobu dekoracyjnego; AU.45.2(7)2. dobrać parametry liniowych wyrobów włókienniczych zastosowanych do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego; AU.45.2(7)3. dobrać maszyny i urządzenia do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego;
AU.45.2(8) określa warunki klimatyczne w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne;	AU.45.2(8)1. rozróżnić przyrządy do oceny warunków klimatycznych; AU.45.2(8)2. określić parametry do oznaczania warunków klimatycznych; AU.45.2(8)3. określić zasady dokonywania pomiarów do oceny warunków klimatycznych; AU.45.2(8)4. wykonać pomiary temperatury i wilgotności powietrza w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne.
311931.M5.J2. Projektowanie plastyczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	BHP(7)11. zorganizować stanowisko pracy do projektowania plastycznego włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)9. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z projektowaniem plastycznym włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(9)6. przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony podczas wykonywania zadań związanych z projektowaniem plastycznym włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
PKZ(AU.s)(1) projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych	PKZ(AU.s)(1)1. określić zasady wykonywania projektów płaskich wyrobów włókienniczych;
	PKZ(AU.s)(1)2. dobrać technikę komputerową do wykonania projektu wyrobu włókienniczego;
PKZ(AU.s)(2) przestrzega zasad prezentacji i ekspozycji prac plastycznych oraz projektów;	PKZ(AU.s)(2)1. określić zasady prezentacji i ekspozycji prac plastycznych i projektów;
	PKZ(AU.s)(2)2. określić zasady kwalifikowania prac do prezentacji i ekspozycji;
	PKZ(AU.s)(2)3. zakwalifikować prace oraz projekty do ekspozycji zgodnie z zasadami;
	PKZ(AU.s)(2)4. zorganizować prezentacje i ekspozycje prac plastycznych oraz projektów;
	PKZ(AU.s)(2)5. określić środki plastycznego wyrazu do projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
PKZ(AU.s)(6) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.	PKZ(AU.s)(6)1. dobrać program komputerowy do wykonania określonego projektu wyrobu włókienniczego;
	PKZ(AU.s)(6)2. obsłużyć program komputerowy do wykonania określonego projektu wyrobu włókienniczego;
AU.45.2(1) rozpoznaje surowce oraz techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.45.2(1)1. określić właściwości wskazanych surowców stosowanych do wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	AU.45.2(1)2. rozróżnić techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	AU.45.2(1)3. porównać pod względem właściwości włókiennicze wyroby dekoracyjne wykonane różnymi technikami i z zastosowaniem różnych surowców;
	AU.45.2(1)4. dobrać surowce do projektu plastycznego;
AU.45.2(2) projektuje włókiennicze wyroby dekoracyjne z uwzględnieniem ich właściwości użytkowych;	AU.45.2(2)1. dobrać elementy wzornicze i kolorystyczne projektowanego wyrobu dekoracyjnego;
	AU.45.2(2)2. dobrać elementy zdobnicze włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>zgodnie z ich przeznaczeniem;</p> <p>AU.45.2(2)3. porównać pod względem walorów użytkowych włókiennicze wyroby dekoracyjne o różnym wzornictwie;</p> <p>AU.45.2(2)4. dobrać metodę wykonania projektu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia;</p> <p>AU.45.2(2)5. określić właściwości użytkowe projektowanego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;</p>
AU.45.2(3) opracowuje koncepcję wykorzystania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu;	<p>AU.45.2(3)1. określić zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.2(3)2. rozróżnić warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach;</p> <p>AU.45.2(3)3. zaplanować wystrój określonego wnętrza w zakresie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.2(3)4. uzasadnić zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu;</p> <p>AU.45.2(3)5. rozróżnić twórców oraz techniki wykonania dzieł sztuki plastycznej dawnej i współczesnej;</p> <p>AU.45.2(3)6. określić epoki historyczne, w których powstawały dzieła sztuki plastycznej dawnej i współczesnej;</p> <p>AU.45.2(3)7. zidentyfikować źródła inspiracji wzorniczej (np. ludowe, regionalne, historyczne).</p>
311931.M6. Organizowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	
311931.M6.J1. Planowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	BHP(7)12. zorganizować stanowisko pracy do planowania produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)10. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z planowaniem produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(9)7. przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony podczas wykonywania zadań związanych z planowaniem produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
PKZ(AU.s)(3) przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń	PKZ(AU.s)(3)1. rozróżnić elementy zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

mechanicznych;	PKZ(AU.s)(3)2. określić zasady montażu demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych;
	PKZ(AU.s)(3)3 rozróżnić narzędzia do montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych;
	PKZ(AU.s)(3) 4 zanalizować schematy maszyn i urządzeń mechanicznych;
PKZ(AU.s)(4) rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych;	PKZ(AU.s)(4)1. rozróżnić rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych i elektronicznych;
	PKZ(AU.s)(4)2. określić zastosowanie maszyn i urządzeń elektrycznych i elektronicznych;
	PKZ(AU.s)(4)3. zanalizować schematy maszyn i urządzeń elektrycznych;
PKZ(AU.s)(5) określa funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń;	PKZ(AU.s)(5)1. określić budowę zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń;
	PKZ(AU.s)(5)2. odczytać ze schematów maszyn i urządzeń rodzaje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń;
	PKZ(AU.s)(5)3. określić funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń;
PKZ(AU.s)(6) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;	PKZ(AU.s)(6)3. obsłużyć programy komputerowe wspomagające planowanie procesu produkcyjnego;
AU.45.2(9) planuje czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.45.2(9)1 wymienić czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	AU.45.2(9)2 planować czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.45.3(1) ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń;	AU.45.3(1)1. sprawdzić poprawność działania głównych mechanizmów maszyn;
	AU.45.3(1)2. sprawdzić poprawność działania urządzeń pomocniczych maszyn;
	AU.45.3(1)3. sporządzić informację o stanie technicznym maszyn i urządzeń;
	AU.45.3(1)4. opracować plan bieżącego przeglądu stanu technicznego maszyn i urządzeń;
	AU.45.3(1)5. opracować plan okresowych przeglądów maszyn i urządzeń;
AU.45.3(2) przygotowuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami technicznymi i technologicznymi;	AU.45.3(2)1. analizować projekt plastyczny wyrobu dekoracyjnego;
	AU.45.3(2)2. analizować założenia techniczne i technologiczne włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;
	AU.45.3(2)3. określić zakres prac wykonywanych na poszczególnych

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>maszynach i urządzeniach do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.3(2)4. sprawdzić działanie maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami;</p> <p>AU.45.3(2)5. ustalić niezbędne artykuły techniczne do produkcji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego zgodnie z założeniami;</p>
<p>AU.45.3(3) kontroluje pracę maszyn i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p>	<p>AU.45.3(3)1. zidentyfikować maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych podlegające kontroli;</p> <p>AU.45.3(3)2. określić parametry pracy maszyn i urządzeń podlegające kontroli;</p> <p>AU.45.3(3)3. ustalić parametry podlegające kontroli pracy maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.3(3)4. opracować plan kontroli pracy maszyn i urządzeń;</p> <p>AU.45.3(3)5. prowadzić bieżącą obserwację pracy maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.3(3)6. analizować wyniki obserwacji pracy maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p> <p>AU.45.3(3)7. komunikować pracownikom uwagi na temat obsługi maszyn i urządzeń.</p>
<p>311931.M6.J2. Nadzorowanie i kontrolowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p>	
<p>BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p>	<p>BHP(7)13. zorganizować stanowisko pracy do nadzorowania i kontrolowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p>
<p>BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;</p>	<p>BHP(8)11. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywania zadań zawodowych związanych z nadzorowaniem i kontrolowaniem produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p>
<p>BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p>	<p>BHP(9)8. przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony podczas wykonywania zadań związanych z nadzorowaniem i kontrolowaniem produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;</p>
<p>AU.45.3(4) kontroluje przestrzeganie procedur jakości w procesie technologicznym;</p>	<p>AU.45.3(4)1. zidentyfikować procedury jakości w procesie technologicznym;</p> <p>AU.45.3(4)2. określić punkty kontrolne zgodnie z założeniami technologicznymi</p>

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	AU.45.3(4)3. prowadzić bieżącą kontrolę jakości procesu technologicznego;
AU.45.3(5) kontroluje przebieg procesu technologicznego wytwarzania wyrobów dekoracyjnych pod kątem zgodności z projektem plastycznym i dokumentacją techniczno - technologiczną;	AU.45.3(5)1. określić punkty kontroli procesu technologicznego;
	AU.45.3(5)2. opracować bieżący i okresowy plan kontroli procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	AU.45.3(5)3. prowadzić bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z dokumentacją techniczno-technologiczną;
AU.45.3(6) rozpoznaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego;	AU.45.3(6)1. określić rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego powstałych w wyniku nieprawidłowej pracy maszyn i urządzeń;
	AU.45.3(6)2. określić rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego powstałych w wyniku błędów obsługi;
	AU.45.3(6)3. określić rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego powstałych z błędnie dobranych materiałów podstawowych lub pomocniczych;
AU.45.3(7) dobiera sposoby korygowania nieprawidłowości procesu technologicznego;	AU.45.3(7)1. rozróżnić rodzaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego;
	AU.45.3(7)2. określić sposoby korygowania nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego;
	AU.45.3(7)3. dobrać sposoby usuwania powstałych błędów w procesie technologicznym;
AU.45.3.(8) prowadzi dokumentację przebiegu procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	AU.45.3(8)1. określić elementy dokumentacji przebiegu procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	AU.45.3(8)2. opracować dokumentację przebiegu procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
Praktyki zawodowe	
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)12. rozróżnić środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
	BHP(8)13. dobrać odpowiednie środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(9)9. przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska stosowanych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
AU.18.1(1) rozpoznaje rodzaje nitki stosowanych w rękoźmiennych wyrobach włókienniczych;	AU.18.1(1)4 dokonać identyfikacji nitki stosowanych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
AU.18.1(2) rozpoznaje rodzaje wyrobów tkanych i haftowanych;	AU.18.1(2)3 dokonać identyfikacji wyrobów w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
AU.18.1(4) określa właściwości użytkowe tkanin i haftów;	AU.18.1(4)6 określić właściwości użytkowe wytwarzanego wyrobu rękoźmiennego;
AU.18.1(5) określa parametry budowy tkaniny i haftów	AU.18.1(5)5 określić parametry budowy wytwarzanego wyrobu rękoźmiennego;
AU.18.1(6) rozróżnia rodzaje haftów i splotów tkackich;	AU.18.1(6)4 dokonać identyfikacji splotów tkackich w wyrobach w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
	AU.18.1(6)5 dokonać identyfikacji haftów w wyrobach w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
AU.18.1(9) dobiera surowce do wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękoźmiennych;	AU.18.1(9)4 dobrać surowce do wykonania zleconego tkackiego wyrobu rękoźmiennego;
AU.18.1(10) dobiera techniki wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękoźmiennych;	AU.18.1(10)10 dobrać technikę wykonania zleconego wyrobu rękoźmiennego;
AU.18.1(11) przygotowuje krosna oraz artykuły pomocnicze do wykonywania tkanin	AU.18.1(11)3. wykonać czynności przygotowujące maszyny i urządzenia do tkania ręcznego;
AU.18.1(12) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do haftowania;	AU.18.1(12)4. pobrać z magazynu narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania wyrobu haftowanego;
AU.18.1(13) wykonuje i wykańcza tkane lub haftowane wyroby rękoźmienne;	AU.18.1(13)5. wykonać wyrób rękoźmienny tkany lub haftowany techniką stosowaną w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
	AU.18.1(13)6. wykończyć wyrób rękoźmienny tkany lub haftowany techniką stosowaną w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne
AU.18.1(14) ocenia jakość tkanych i haftowanych wyrobów rękoźmiennych;	AU.18.1(14)9 ocenić jakość wykonania zleconego tkanego wyrobu rękoźmiennego;
AU.18.1(15) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych;	AU.18.1(15)5. rozpoznać metody konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych;
	AU.18.1(15)6. wykonać konserwacje narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych;
AU.18.1(16) sporządza kalkulacje kosztów	AU.18.1(16)7 sporządzić kalkulację dla

Program nauczania do zawodu technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931 o strukturze modułowej

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wytwarzania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych	wykonania zleconego tkanego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.2(1) rozpoznaje rodzaje dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych oraz określa ich przeznaczenie użytkowe;	AU.18.2(1)5 dokonać identyfikacji wyrobów dzianych i koronkarskich w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
AU.18.2(2) rozróżnia rodzaje wyrobów koronkarskich	AU.18.2(2)3 dokonać identyfikacji wyrobów koronkarskich w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
AU.18.2(4) rozróżnia sploty dzianin i wyrobów koronkarskich;	AU.18.2(4)4 dokonać identyfikacji splotów dziewiarskich wyrobów w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
AU.18.2(7) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(7)5 dobrać technikę wykonania zleconego dzianego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.2(8) dobiera maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich;	AU.18.2(8)9. dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z zasadami obowiązującymi w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne
AU.18.2(9) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(9)5. wykonać czynności związane z przygotowaniem wyrobów liniowych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.18.2(10) przygotowuje maszyny i artykuły pomocnicze do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(10)5 wykonać czynności związane z przygotowaniem maszyn i artykułów pomocniczych do wykonania dzianego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.2(11) wykonuje i wykańcza dziane i koronkarskie wyroby rękodzielnicze;	AU.18.2(11)5. wykonać czynności związane z wykonaniem i wykończeniem dzianego wyrob rękodzielniczego;
	AU.18.2(11)6. wykonać czynności związane z wykonaniem i wykończeniem koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.2(12) ocenia jakość dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(12)9 ocenić jakość wykonania zleconego dzianego wyrobu rękodzielniczego;
	AU.18.2(12)10 ocenić jakość wykonania zleconego koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.2(13) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;	AU.18.2(13)7 sporządzić kalkulację dla wykonania zleconego dzianego wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.3(1) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych i określa zakres ich naprawy;	AU.18.3(1)4 dokonać identyfikacji uszkodzeń w otrzymanych włókienniczych wyrobach dekoracyjnych;
AU.18.3(2) dobiera metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(2)4 dobrać metodę renowacji i konserwacji w otrzymanych włókienniczych wyrobach dekoracyjnych;
AU.18.3(3) planuje czynności związane z naprawą, renowacją oraz konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(3)4 zaplanować czynności związane z naprawą uszkodzeń w otrzymanych włókienniczych wyrobach

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	dekoracyjnych;
AU.18.3(4) dobiera narzędzia, urządzenia oraz maszyny do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(4)4 dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania naprawy otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	AU.18.3(4)5 dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania renowacji i konserwacji otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.18.3(5) dobiera materiały i środki do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(5)4 dobrać materiały i środki do wykonania naprawy otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.18.3(6) oblicza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(6)3 obliczyć zapotrzebowanie na materiały do wykonania renowacji i konserwacji otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.18.3(7) sporządza kalkulacje kosztów oraz ustala ceny usług związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(7)5 sporządzić kalkulację dla wykonania naprawy otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.18.3(8) wykonuje renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;	AU.18.3(8)4 wykonać renowację i konserwację otrzymanych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
AU.18.3(9) ocenia jakość wykonanych usług;	AU.18.3(9)3 ocenić jakość wykonania zleconego zadania związanego z renowacją i konserwacją wyrobu rękodzielniczego;
AU.18.3(10) określa warunki klimatyczne w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	AU.18.3(10)3 dobrać parametry klimatyczne w pomieszczeniu w którym wykonuje się naprawy i renowacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.