

AU.01.	Wykonywanie prostych zabiegów fryzjerskich	932919	Asystent fryzjera	PKZ(AU.h)
--------	--	--------	-------------------	-----------

## Branżowa szkoła I stopnia

### ASYSTENT FRYZJERA

932919

#### 1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie asystent fryzjera powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) wykonywania prac związanych z przygotowaniem stanowiska pracy dla fryzjera;
- 2) wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych włosów;
- 3) wykonywania prac porządkowych stanowiska pracy fryzjera oraz na terenie zakładu fryzjerskiego;
- 4) wykonywania prac pomocniczych związanych z obsługą klientów w zakładzie fryzjerskim;
- 5) nabywania umiejętności z zakresu kompetencji personalnych, pracy zespołowej, odpowiedzialności za przydzielone zadania;
- 6) wykonywania prac pomocniczych wspierających czynności wykonywane przez fryzjera;
- 7) wykonywania prostych stylizacji fryzur.

#### 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych jest niezbędne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

- 1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;

<b>(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>
Uczeń:
1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;

<b>(KPS). Kompetencje personalne i społeczne</b>
Uczeń:
1) przestrzega zasad kultury i etyki;
2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
6) jest otwarty na zmiany;
8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
13) współpracuje w zespole.

- 2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(AU.h);

## **PKZ(AU.h) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie asystent fryzjera**

Uczeń:

- 1) posługuje się terminologią stosowaną we fryzjerstwie;
- 2) zna czynności wykonywane na stanowisku pracy przez fryzjera;
- 3) sporządza szkice i rysunki fryzur;
- 4) sporządza rysunki odręczne fryzur z zachowaniem proporcji i światłocienia;
- 5) rozróżnia typy budowy głowy i twarzy dzieci oraz osób dorosłych;
- 6) rozpoznaje rodzaje włosów ludzkich oraz określa ich właściwości;
- 7) rozpoznaje uszkodzenia włosów;
- 8) wymienia czynności zaliczane do higieny włosów, higieny skóry włosów;
- 9) rozróżnia zmiany chorobowe na skórze głowy;
- 10) rozpoznaje sprzęt stosowany do wykonywania prostych zabiegów fryzjerskich;
- 11) rozpoznaje preparaty do wykonywania prostych zabiegów fryzjerskich;
- 12) określa wyposażenie stanowiska fryzjerskiego i salonu fryzjerskiego;
- 13) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie asystent fryzjera:

### **AU.01. Wykonywanie prostych zabiegów fryzjerskich.**

#### **AU.01. Wykonywanie prostych zabiegów fryzjerskich**

##### **1. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych włosów**

Uczeń:

- 1) rozpoznaje zabiegi pielęgnacyjne włosów;
- 2) przygotowuje stanowisko fryzjerskie do planowego zabiegu fryzjerskiego;
- 3) wykonuje czynności porządkowe w części ogólnodostępnej obiektu;
- 4) współpracuje z fryzjerem podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych
- 5) rozpoznaje preparaty do pielęgnacji włosów i skóry głowy;
- 6) wykonuje czynności mycia włosów z zastosowaniem różnych metod i technik;
- 7) wykonuje suszenie włosów po myciu włosów;
- 8) przygotowuje klienta do zabiegów pielęgnacyjnych włosów;
- 9) rozpoznaje metody i techniki pielęgnacji włosów i skóry głowy;
- 10) wykonuje prace pomocnicze związane z obsługą klientów w zakładzie fryzjerskim

##### **2. Strzyżenie włosów, formowanie fryzur**

Uczeń:

- 1) rozpoznaje sposoby modelowania fryzur;
- 2) określa indywidualne cechy urody klienta;
- 3) przeprowadza rozmowę konsultacyjną z klientem;
- 4) przygotowuje klienta do strzyżenia włosów, modelowania fryzury;
- 5) podaje narzędzia, przyrządy fryzjerowi podczas strzyżenia, modelowania fryzury;
- 6) poznaje techniki, metody i sposoby strzyżenia włosów;
- 7) czyści i poddaje dezynfekcji sprzęt do strzyżenia, modelowania fryzur;
- 8) utrzymuje czystość i porządek na stanowisku pracy po wykonaniu strzyżenia włosów, modelowania fryzury;
- 9) dobiera sprzęt fryzjerski do wykonywania prostych zabiegów strzyżenia;
- 10) rozróżnia zasady podziału włosów na sekcje i separacje do określonej linii fryzury;
- 11) rozpoznaje etapy strzyżenia;
- 12) poznaje zabiegi prostowania chemicznego włosów;
- 13) poznaje techniki, metody i sposoby modelowania, prostowania włosów;

- 14) dobiera dla klienta bieliznę fryzjerską: zabiegową i ochronną do strzyżenia włosów.

### 3. Zmiana koloru włosów

Uczeń:

- 1) rozpoznaje techniki, metody oraz sposoby rozjaśnienia i koloryzowania włosów;
- 2) przeprowadza rozmowę konsultacyjną z klientem;
- 3) przygotowuje klienta do zabiegów ondulacji, koloryzacji włosów;
- 4) przygotowuje stanowisko fryzjerskie do zabiegów ondulacji, koloryzacji włosów;
- 5) współpracuje z fryzjerem podczas wykonywania zabiegów ondulacji, koloryzacji włosów;
- 6) utrzymuje czystość i porządek na stanowisku pracy po wykonaniu rozjaśnienia, koloryzacji włosów;
- 7) rozpoznaje metody i techniki rozjaśniania i koloryzacji włosów;
- 8) rozpoznaje preparaty fryzjerskie do rozjaśniania i koloryzacji włosów;
- 9) czyści i poddaje dezynfekcji wielokrotny sprzęt do koloryzowania włosów;
- 10) poznaje sposoby oceny jakości wykonanych prac;
- 11) dobiera dla klienta bieliznę fryzjerską: zabiegową i ochronną do koloryzowania włosów.

### 3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie asystent fryzjera, w ramach efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów, realizuje wyłącznie część tych efektów dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP) w zakresie pkt 1, 3, 7 i 8 oraz kompetencji personalnych i społecznych (KPS) w zakresie pkt 1, 2, 6, 8 i 13.

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie asystent fryzjera powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię fryzjerską wyposażoną w: stanowiska fryzjerskie obejmujące konsolę, lustro, fotel (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), myjnię fryzjerską oraz sprzęt fryzjerski: aparaty (promienniki, aparaty do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, suszarki hełmowe i ręczne, prostownice, karbownice, lokówki różnej grubości, aparat do diagnozy stanu włosów), narzędzia (nożyce klasyczne i specjalistyczne, zestaw grzebieni i szczotek); przybory i akcesoria fryzjerskie (do farbowania, do ondulowania wodnego, ondulowania chemicznego); środki dydaktyczne z zakresu strzyżenia włosów i modelowania fryzur oraz z zakresu nauki o fryzurach stosowanych w różnych okresach historycznych; stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarki, skanery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, programy komputerowe dobierania fryzur, projektor multimedialny; bieliznę fryzjerską: zabiegową i ochronną;
- 2) pracownię technologiczną wyposażoną w: treningowe główki fryzjerskie ze statywem, zestaw grzebieni, wałki siatkowe do ondulowania wodnego, wałki plastikowe do ondulowania chemicznego.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach szkolnych, placówkach kształcenia praktycznego, zakładach lub salonach fryzjerskich oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

### 4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO<sup>1)</sup>

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiące	150 godz.
---	-----------

podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów	
AU.01. Wykonywanie prostych zabiegów fryzjerskich	900 godz.

<sup>1)</sup> W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując, minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.