

WYMAGANIA WOBEC KANDYDATÓW NA AUTORÓW OPRACOWANIA „Działania zbieżne z koncepcją szkoły ćwiczeń”

Wymagania formalne wobec Autorów:

1. wykształcenie wyższe, co najmniej magisterskie;
2. zatrudnienie w:
 - szkole (dotyczy obszaru działania szkół) lub
 - placówce wspomagania (dotyczy obszaru działania placówek wspomagania), lub
 - szkole wyższej (dotyczy obszaru działania szkół wyższych kształcących nauczycieli).

Opis działania zbieżnego z koncepcją szkoły ćwiczeń:

Czy działanie zbieżne z opracowaną koncepcją:

1. wpisuje się w definicję szkoły ćwiczeń określoną w modelu;
2. uwzględnia współpracę na poziomie szkoły zgodnie z opisem zawartym w modelu;
3. uwzględnia współpracę na poziomie partnerów zewnętrznych zgodnie z opisem zawartym w modelu;
4. sprzyja tworzeniu klimatu sprzyjającego uczeniu się zgodnie z opisem zawartym w modelu;
5. jest rozwiązaniem innowacyjnym zgodnie z opisem zawartym w modelu;
6. wykorzystuje nowoczesne technologie;
7. jest systematycznie monitorowane i ewaluowane;
8. rozwija kompetencje kluczowe uczniów;
9. wykorzystuje formy i metody pracy opisane w modelu;
10. jest upowszechniane różnymi środkami i sposobami w środowisku.

Oferta, która nie spełni wymogów formalnych, zostaje odrzucona i nie podlega dalszej ocenie, tj. ocenie merytorycznej/jakościowej.

Kryteria wyboru Autorów:

Lp.	Kryteria	Udział procentowy
1.	Cena	20%
2.	Kryterium merytoryczne/jakościowe	80%

Kryterium: Cena

Kryterium to ocenione zostanie na podstawie podanej przez oferenta/wykonawcę w formularzu zgłoszeniowym ceny brutto za jedną stronę tekstu. Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana według poniższego wzoru:

$$C = \frac{C_n}{C_o} \times 100 \times 20\%$$

Gdzie:

C_n – oznacza najniższą cenę zaproponowaną przez kandydatów,

C_o – oznacza cenę zaproponowaną w badanej ofercie,

C – oznacza liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

Kryterium merytoryczne/jakościowe

Kryterium to zostanie ocenione na podstawie informacji przedstawionych przez oferenta/wykonawcę w Formularzu zgłoszeniowym. Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

$$D = \frac{D_n}{D_o} \times 100 \times 80\%$$

Gdzie:

D_n – oznacza sumaryczną liczbę punktów przyznanych rozpatrywanej ofercie w kryterium jakościowym,

D_o – oznacza maksymalną liczbę punktów możliwą do zdobycia przez kandydata,

D – liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 10 na podstawie analizy treści zawartych w Formularzu zgłoszeniowym w zakresie zbieżności opisywanego działania z modelem szkoły ćwiczeń.

W skali punktowej **od 0 do 10 punktów** (tj. po jednym punkcie do kryteriów wymienionych poniżej, ponumerowanych od 1 do 10) – ocena zbieżności opisywanego działania z modelem szkoły ćwiczeń:

1. Czy opisane działanie wpisuje się w definicję szkoły ćwiczeń określonej w modelu?
Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do krótkiego uzasadnienia dot. zaangażowania opisanego działania w proces doskonalenia zawodowego nauczycieli czy system kształcenia nauczycieli.
2. Czy opisane działanie uwzględnia współpracę na poziomie szkoły zgodnie z opisem zawartym w modelu?
Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do krótkiego opisu dot. współpracy nauczycieli w szkole.
3. Czy opisane działanie uwzględnia współpracę na poziomie partnerów zewnętrznych zgodnie z opisem zawartym w modelu?
Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do krótkiego uzasadnienia dot. zaangażowania szkoły w działania z różnymi partnerami na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli lub kształcenia nauczycieli.
4. Czy opisane działanie sprzyja tworzeniu klimatu wspierającego uczenie się zgodnie z opisem zawartym w modelu?
Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do krótkiego opisu działań podejmowanych w szkole na rzecz budowania klimatu sprzyjającego uczeniu się.
5. Czy opisane działanie jest rozwiązaniem innowacyjnym zgodnie z opisem zawartym w modelu?
Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do krótkiego opisu działań podejmowanych w szkole i zgodnych z modelem.
6. Czy opisane działanie wykorzystuje nowoczesne technologie?
Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do krótkiego opisu wykorzystania nowoczesnych technologii wraz ze wskazaniem obszarów, gdzie są wykorzystywane.
7. Czy opisane działanie jest systematycznie monitorowane i ewaluowane?
Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania, w jaki sposób działania są monitorowane i ewaluowane.
8. Czy opisane działania zbieżne z modelem wpływają na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów?
Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do krótkiego opisu wpływu działań zbieżnych z modelem na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.
9. Czy opisane działanie wykorzystuje formy i metody pracy opisane w modelu?
Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do krótkiego opisu form i metod pracy wykorzystywanych przez szkołę.
10. Czy opisane działanie jest upowszechniane w środowisku?
Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do krótkiego opisu form promocji działania w środowisku edukacyjnym.