

Call for case studies or practical examples of the use of instruments and frameworks for language teacher education and development

The European Centre for Modern Languages (ECML) of the Council of Europe is compiling case studies or practice examples of the use of instruments and frameworks that describe the competences and experiences of language teachers and, with respect to language-related issues, of all teachers.

We are therefore inviting teachers, teacher educators/ trainers, administrators/officials at all levels, and employers to share their experiences of using these instruments.

The practice examples will be published on the website of the current ECML project [Towards a Common European Framework for Language Teachers](#). The examples aim to inspire the choices and practices of potential users of such instruments. See a non-exhaustive list of instruments [here](#).

The practice examples may describe the use of a given instrument or framework, for example, in and for teacher education, professional development, counselling, evaluation, or decision-making in educational policy.

The ECML and the project team would be delighted to learn from your experience. We are compiling your information by means of a survey questionnaire. We will transform your answers into a text that we will send to you before publication.

The practice examples will be reviewed and published online by the project team. If you have any questions, please contact [Lukas Bleichenbacher](#) or [Anna Schröder-Sura](#).

This questionnaire will be **online until 20 June 2017**.

Please feel free to contribute in English, French or German.

Link to the [online survey](#)

Appel à contribution Exemples d'utilisation d'instruments et référentiels destinés à la formation/l'autoformation des enseignant(e)s

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est à la recherche de comptes rendus d'expériences concernant des instruments et référentiels destinés à décrire les compétences et expériences qui contribuent à la formation des enseignants de toute langue ainsi que de tout enseignant pour les questions de langue dans l'éducation.

Il s'adresse pour cela aux enseignant(e)s, aux formateurs/trices d'enseignant(e)s, aux responsables éducatifs à tous niveaux ou aux employeurs, pour les inviter à partager les expériences qu'ils ont eues avec ces instruments.

Leurs comptes rendu seront publiés sur le site d'un projet du CELV en cours intitulé [Vers un Cadre européen commun de référence pour les enseignants de langues](#). Cette publication est destinée à orienter les choix et les pratiques d'autres utilisateurs potentiels. Pour une liste non exhaustive d'instruments et de référentiels voir [here](#).

Ces comptes rendus concerneront l'utilisation de tels instruments et référentiels pour des buts de formation et programmes de formation, d'autoformation, de conseil, d'évaluation ou de prise de décision en matière éducative.

Le CELV et l'équipe du projet seraient très heureux de pouvoir bénéficier de votre expérience. Nous la recueillons sous forme de réponse que nous vous demandons de faire au questionnaire en ligne. Nous transformerons ses réponses en un texte que nous vous soumettrons pour accord.

Le comité de rédaction sera composé des membres de l'équipe du projet. Pour toute question concernant cet appel de contribution, veuillez-vous adresser à [Lukas Bleichenbacher](#) ou [Anna Schröder-Sura](#).

Le questionnaire sera **en ligne jusqu'au 20 juin 2017**.

Votre contribution peut être écrite en français, en anglais ou en allemand.

Lien vers le [questionnaire en ligne](#)