

Nr zestawu	Tytuł zestawu	Treści zeszytów zestawu
1.	Kształtowanie postaw autonomicznych ucznia - rozwijanie umiejętności uczenia się języków obcych na przykładzie języka angielskiego.	1. Style i strategie uczenia się. 2. Trening strategiczny - dla kogo/po co/kiedy/jak? 3. Metody i narzędzia wspierające rozwijanie postaw autonomicznych w uczeniu się języków ( np. EPJ)
2.	Kompetencje kluczowe, a rozwijanie sprawności językowych na lekcji języka angielskiego.	1. Sprawności receptywne a kompetencje kluczowe. 2. Sprawności produktywne a kompetencje kluczowe <i>Zeszyty będą zawierały praktyczne przykłady zastosowania różnorodnych technik wspierających jednoczesny rozwój sprawności receptywnych i produktywnych oraz kompetencji kluczowych.</i>
3.	Aranżacja i wyposażenie pracowni językowej na przykładzie pracowni języka angielskiego.	1. Tworzenie ergonomicznego środowiska sprzyjającego nauczaniu/uczeniu się języka obcego 2. Partycypacyjna rola uczniów w tworzeniu przestrzeni do nauki języka obcego; 3. Pomoce dydaktyczne i ich rola we wspieraniu procesu nauczania języka obcego.
4.	Rozwijanie motywacji uczniów do nauki języka obcego na przykładzie języka angielskiego.	1. Motywacja uczniów – narzędzia diagnostyczne wraz z komentarzem metodycznym umożliwiające opracowanie strategii nauczania języka angielskiego. 2. Budowanie motywacji poprzez działania na lekcji – przykłady zastosowania technik, narzędzi i aplikacji na lekcji języka angielskiego. 3. Budowanie motywacji poprzez działania pozalekcyjne – przykłady inicjatyw, projektów i innych działań edukacyjnych.
5.	Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka obcego na przykładzie języka angielskiego.	1. Rola nowoczesnych technologii w nauczaniu języka obcego; 2. Narzędzia i aplikacje przydatne w procesie nauczania języka angielskiego (przydatne dla nauczyciela i w jakim zakresie); 3. Narzędzia i aplikacje przydatne w procesie uczenia się języka angielskiego (dla ucznia i w jakim zakresie); 4. Tworzenie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem TIK
6.	Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe (CLIL) jako nowatorski model kształcenia	1. Podstawy zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL) (przykłady stosowania podstaw teoretycznych na lekcji) <i>przełożenie teorii na język poleceń/zadań dla ucznia</i> ; 2. Przykłady metod i technik pracy w zintegrowanym kształceniu przedmiotowo-językowego (CLIL); 3. Tworzenie materiałów do zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL); 4. Ocenianie w zintegrowanym kształceniu przedmiotowo-językowym (CLIL)

7.	Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe (CLIL) w praktyce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe (CLIL) w edukacji wczesnoszkolnej ( integracja edukacji z językiem, prezentacja wybranych technik na konkretnych przykładach dla języka angielskiego , materiały i pomoce dydaktyczne)</li> <li>2. Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe na lekcjach matematyki (realizacja przykładowych zagadnień matematycznych z zastosowaniem założeń CLIL dla języka angielskiego)</li> <li>3. Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe w edukacji przyrodniczej (realizacja przykładowych zagadnień na lekcji biologii, geografii, chemii, fizyki z zastosowaniem założeń CLIL dla języka angielskiego)</li> </ol>
8.	Język angielski we wczesnej edukacji językowej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika nauczania języka obcego małych dzieci.</li> <li>2. Nauka przez zabawę - wybrane metody i techniki nauczania języka angielskiego dzieci.</li> <li>3. Rodzaje i sposoby monitorowania postępów językowych dzieci ( przykładowe narzędzia dla języka angielskiego).</li> </ol>
9.	Organizacja nauczania języka obcego w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych (ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji 'miękkich' tj.: społecznych, obywatelskich, inicjatywności, przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie i organizacja zajęć językowych na przykładzie języka angielskiego.</li> <li>2. Podstawowe zasady zarządzania grupą (mixed ability class, routines, dyscyplina na lekcji) na przykładzie zajęć z języka angielskiego.</li> </ol>
10.	Rozwijanie kompetencji interkulturowej na lekcji języka angielskiego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola kompetencji interkulturowej w kształceniu językowym.</li> <li>2. Rozwijanie kompetencji interkulturowej a materiały dydaktyczne ( rodzaje materiałów, kryteria wyboru, zastosowanie itp.).</li> <li>3. Sposoby rozwijania kompetencji interkulturowej na lekcji języka angielskiego (przykładowe zadania i techniki wraz z praktycznymi wskazówkami ich zastosowania).</li> </ol>