**ANKIETY DLA SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ**

**ANKIETA DLA:**

* **Dyrektora szkoły**
* **Wychowawcy** wskazanego oddziału klasy III (trzeciej) tj. oddziału A lub oddziału trzeciej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna
* **Nauczycieli** uczących we wskazanym oddziale klasy III następujących przedmiotów:
* **Języka polskiego**
* **Pierwszego języka obcego**
* **Matematyki**
* **Historii**
* **Fizyki**
* **Chemii**
* **Przyrody**
* **Historii i społeczeństwa**
* **WOS**
* **Ekonomii w praktyce**

W sytuacji gdy we wskazanym oddziale klasy III (np. kl .III A) **dany przedmiot objęty monitorowaniem nie jest realizowany**, prosimy o wypełnienie ankiety dot. tego przedmiotu nauczyciela uczącego w kolejnym oddziale klasy III, który realizuje ten przedmiot (w kl. III B lub - jeśli i w tym oddziale dany przedmiot nie jest realizowany - kl. III C itd.).

W przypadku gdy dany przedmiot nie jest realizowany przez żaden z oddziałów klasy III, prosimy, aby szkoła pozostawiła ankietę dot. tego przedmiotu niewypełnioną.

**UWAGA**

Informacje uzyskane na podstawie ankiet nie zostaną wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych. W żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie względem arkuszy w formacie .doc i .pdf.

**Szkoła ponadgimnazjalna – Dyrektor**

INFORMACJA O SZKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liceum publiczne |  | Liceum niepubliczne |  |

/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Technikum publiczne |  | Technikum niepubliczne |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w szkole |  |
| liczba oddziałów klasy I |  |
| liczba oddziałów klasy II |  |
| liczba oddziałów klasy III |  |
| liczba oddziałów klasy IV | dot. technikum |
| liczba uczniów w oddziałach klasy III |  |
| liczba planowanych oddziałów klasy I w roku 2015/2016 |  |

LOKALIZACJA SZKOŁY

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto do 5 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 100 000 mieszkańców |  |

**1. Dziennik lekcyjny**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 Szkoła korzysta z dziennika:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tylko tradycyjnego |  | tylko elektronicznego |  | elektronicznego i tradycyjnego |  |

 |

**2. Informatyka**

|  |
| --- |
|  |

2.1. Czy każdy uczeń ma zapewnione samodzielne stanowisko komputerowe na zajęciach informatyki?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

2.2. Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

**3. Organizacja nauczania w zakresie rozszerzonym**

3.1.Proszę podać liczbę tegorocznych oddziałów klasy III, które realizują w zakresie rozszerzonym: - PYTANIE DOTYCZY JEDYNIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

|  |  |
| --- | --- |
| 2 przedmioty  |  |
| 3 przedmioty  |  |
| 4 przedmioty |  |

3.2. Czy uczniowie tegorocznych oddziałów klasy III, mieli możliwość w trakcie nauki przedstawienia swoich opinii i potrzeb w zakresie organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych po rozpoczęciu nauki w szkole?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. Czy pod wpływem opinii uczniów tegorocznych oddziałów klasy III, dyrektor dokonał zmiany organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych?***Uwaga:*** *należy wybrać tylko jedną odpowiedź*

|  |  |
| --- | --- |
| A. nie, gdyż byłoby to niemożliwe ze względów kadrowych |  |
| B. nie, gdyż uczniowie nie domagali się żadnych zmian i zaakceptowali zaproponowaną im organizację nauczania przedmiotów rozszerzonych  |  |
| C. nie, gdyż wymagałoby to zwiększenia liczby grup realizujących przedmioty rozszerzone, a organ prowadzący nie wyraził na to zgody  |  |
| D. tak, dyrektor, dokonał we własnym zakresie modyfikacji organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych, po zapoznaniu się z opiniami uczniowskimi |  |
| E. tak, dyrektor po zapoznaniu się z opinią uczniów, dokonał modyfikacji organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych poprzez stworzenie dodatkowych grup, za zgodą organu prowadzącego |  |

 |

3.4. Proszę podać liczbę oddziałów (lub grup) tegorocznej klasy III, które realizowały dany przedmiot w zakresie rozszerzonym.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba oddziałów/grup** |
| **A. języka polskiego** |  |
| **B. języka angielskiego** |  |
| **C. języka niemieckiego** |  |
| **D. języka rosyjskiego** |  |
| **E. języka hiszpańskiego** |  |
| **F. języka francuskiego** |  |
| **G. języka włoskiego** |  |
| **H. historii** |  |
| **I. wiedzy o społeczeństwie** |  |
| **J. matematyki** |  |
| **K. geografii** |  |
| **L. fizyki** |  |
| **Ł. chemii** |  |
| **M. biologii** |  |
| **N. historii sztuki** |  |
| **O. historii muzyki** |  |
| **P. filozofii** |  |
| **R. języka łacińskiego i k.a.** |  |
| **S. informatyki** |  |

**4. Przedmioty uzupełniające w planie nauczania**

4.1. Proszę podać liczbę oddziałów (lub grup) tegorocznej klasy III, które realizowały dany przedmiot uzupełniający.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba oddziałów/grup** |
| **A. historia i społeczeństwo** |  |
| **B. przyroda** |  |
| **C. ekonomia w praktyce** |  |
| **D. zajęcia artystyczne** |  |
| **E. inny przedmiot** |  |

4.2. Czy w organizacji nauczania tegorocznych oddziałów klasy III przewidziano realizację przedmiotów uzupełniających dla których nie określono podstawy programowej?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.2.a Jeżeli w planie nauczania tegorocznych oddziałów klasy III uwzględniono przedmioty, dla których nie określono podstawy programowej, to proszę odpowiedzieć, czy przedmioty te stanowią uzupełnienie przedmiotów rozszerzonych i są tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi czy rozszerzają ofertę poza ofertę przedmiotów rozszerzonych i są od nich odmienne tematycznie: - PYTANIE DOT. TECHNIKUM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Przedmioty te uzupełniają przedmioty rozszerzone (są tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi nauczanymi w tym oddziale)
 | 1. Rozszerzają ofertę przedmiotów

(są tematycznie odmienne od przedmiotów rozszerzonych nauczanych w tym oddziale)  | 1. Nie wprowadzono
 |

 |

4.2. Jeżeli w planie nauczania tegorocznych oddziałów klasy III uwzględniono przedmioty, dla których nie określono podstawy programowej, to proszę odpowiedzieć, czy przedmioty te stanowiły uzupełnienie przedmiotów rozszerzonych i były tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi czy rozszerzały ofertę poza ofertę przedmiotów rozszerzonych i były od nich odmienne tematycznie: - PYTANIE DOT. LICEUM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Przedmioty te uzupełniały przedmioty rozszerzone (były tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi nauczanymi w tym oddziale)
 | 1. Rozszerzały ofertę przedmiotów

(były tematycznie odmienne od przedmiotów rozszerzonych nauczanych w tym oddziale)  | 1. Nie wprowadzono
 |

**5. Nauczanie języka obcego nowożytnego**

5.1. Proszę podać liczbę uczniów tegorocznych oddziałów klasy III realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako pierwszy język:

|  |  |
| --- | --- |
|  | l. uczniów |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |
| Inny język |  |

5.2. Proszę podać liczbę uczniów obecnych oddziałów klasy III realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako drugi język:

|  |  |
| --- | --- |
|  | l. uczniów |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |
| Inny język |  |

5.3. Proszę podać liczbę uczniów w obecnych oddziałach klasy III realizujących w tym roku szkolnym określoną podstawę programową języka obcego:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | IV.0 | IV.1 p. podstawowy | IV.1p. rozszerzony | IV.2 |
| l. uczniów | l. uczniów | l. uczniów | l. uczniów |
| A. język angielski |  |  |  |  |
| B. język niemiecki |  |  |  |  |
| C. inny język |  |  |  |  |

**6. Edukacja artystyczna**

6.1. Czy uczniowie badanej szkoły mieli możliwość indywidualnego prezentowania swoich prac artystycznych?

na terenie szkoły/na stronach internetowych zarządzanych przez szkołę

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

poza terenem szkoły

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6.2. Proszę wpisać liczbę uczniów, którzy indywidualnie

|  |  |
| --- | --- |
| A. prezentowali prace plastyczne(malarskie, rzeźbiarskie, graficzne) |  |
| C. prezentowali prace fotograficzne |  |
| D. wykonywali utwory muzyczne |  |
| E. prezentowali utwory literackie |  |
| F. prezentowali inne wytwory artystyczne |  |

**Szkoła ponadgimnazjalna – Wychowawca kl. III**

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w oddziale [w dniu 29.05.2015] | Dot. technikum |
| liczba uczniów w oddziale [w dniu 24.04.2015] | Dot. LO |

|  |
| --- |
|  |

1. **Edukacja artystyczna**

|  |
| --- |
|  |

1.1. Od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału w szkole i/lub poza szkołą:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 razy w miesiącu** | **2-3 razy w półroczu** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. obejrzeli/zwiedzili wystawę |  |  |  |  |
| B. obejrzeli film |  |  |  |  |
| C. uczestniczyli w koncercie muzycznym |  |  |  |  |
| D. uczestniczyli w spotkaniu z plastykiem/literatem/muzykiem |  |  |  |  |
| E. obejrzeli sztukę teatralną wystawianą na żywo |  |  |  |  |
| F. obejrzeli spektakl za pośrednictwem internetu |  |  |  |  |

**2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

2.1. Czy w badanym oddziale są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

2.2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie:

|  |  |
| --- | --- |
| A. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej [z powodu dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii/dyslalii] |  |
| B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| C. wniosku nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| D. wniosku nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| E. wniosku rodzica [uczeń zdolny] |  |
| F. wniosku rodzica [trudności w nauce] |  |
| G. z innych powodów |  |

2.3. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu | 1-3 razy w półroczu |
| ucznia uzdolnionego |  |  |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |  |  |

**3. Uczeń zdolny**

3.1. Proszę podać liczbę uczniów badanego oddziału, których prace/osiągnięcia były prezentowane od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| powyżej 3 razy w półroczu | 1-3 razy w półroczu |
|  |  |

3.2. Proszę podać liczbę uczniów badanego oddziału, którzy uczestniczyli w konkursach pozaszkolnych (w tym konkursach przedmiotowych):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | liczba uczestników | liczba finalistów/laureatów |
| A. literackich/ortograficznych/ językowych |  |  |
| B. teatralnych/recytatorskich |  |  |
| C. plastycznych |  |  |
| D. matematycznych |  |  |
| E. fizycznych |  |  |
| F. chemicznych |  |  |
| G. geograficznych |  |  |
| H. biologicznych/ekologicznych |  |  |
| I. muzycznych |  |  |
| J. historycznych |  |  |
| K. innych |  |  |

**Matematyka – kl. III**

1. Formy zajęć wspomagające edukację matematyczną zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. gry dydaktyczne |  |  |  |  |  |
| B. sytuacje zadaniowe/strategiczne |  |  |  |  |  |
| C. ćwiczenia manipulacyjne |  |  |  |  |  |
| D. konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów |  |  |  |  |  |
| E. zajęcia z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |  |

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki matematyki

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |
| D. komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |

3. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej matematyki w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 5.1.

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Język polski – kl. III**

1. Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanym oddziale rozwijał poprzez:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. słuchanie pięknego czytania  |  |  |  |  |  |
| B. rozmowy o przeczytanych utworach |  |  |  |  |  |
| C. uczenie się na pamięć (np. wierszy) |  |  |  |  |  |
| D. wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej |  |  |  |  |  |
| E. uczestnictwo w spotkaniach z autorami, literatami |  |  |  |  |  |

2. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| I. elektroniczne zasoby edukacyjne |  |  |  |  |  |

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka polskiego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 4.1

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu | kilka razy w ciągu roku szkolnego | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

**6. Edukacja globalna i regionalna**

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |
| B. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry |  |  |  |  |

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |
| B. historia regionu |  |  |  |  |
| C. kultura (w tym język) regionu |  |  |  |  |

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Język obcy – kl. III**

1.Proszę zaznaczyć obowiązkowy język obcy nowożytny, którego Pan/Pani naucza w badanym oddziale:

|  |  |
| --- | --- |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

2. Proszę zaznaczyć poziom, na którym realizowane jest nauczanie tego języka w grupie, do której uczęszcza największa liczba uczniów badanego oddziału:

|  |  |
| --- | --- |
| IV.0 |  |
| IV.1.1P |  |
| IV.1R |  |
| IV.2 |  |

3. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji językowej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| I. elektroniczne zasoby edukacyjne |  |  |  |  |  |

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka obcego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 5.1.

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

6. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka obcego

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

7. W badanym oddziale realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Chemia – kl. III**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole |  |  |  |  |
| B. wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą |  |  |  |  |
| C. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole |  |  |  |  |
| D. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany poza szkołą |  |  |  |  |
| E. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych – odwiedzali np. centra nauki, uczelnie wyższe, instytuty badawcze, ośrodki naukowe |  |  |  |  |
| F. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki chemii

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

3. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji chemicznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej chemii w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 5.1

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Fizyka – kl. III**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. wykonywali doświadczenia samodzielnie w grupach  |  |  |  |  |
| B. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole przez nauczyciela |  |  |  |  |
| C. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole przez wybranych uczniów pod kontrolą nauczyciela |  |  |  |  |
| D. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany poza szkołą |  |  |  |  |
| E. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych – odwiedzali np. centra nauki, uczelnie wyższe, instytuty badawcze, ośrodki naukowe, planetaria, muzea |  |  |  |  |
| F. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki fizyki

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

3. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji fizycznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej fizyki w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

5.1

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Historia – kl. III**

1. Realizując podstawę programową z historii od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. realizowali lekcje w muzeum |  |  |  |  |
| B. odwiedzali miejsca historyczne |  |  |  |  |
| C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych i/lub ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną |  |  |  |  |
| E. analizowali teksty źródłowe |  |  |  |  |
| F. oglądali edukacyjny film historyczny i/lub edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |
| H. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |
| I. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię |  |  |  |  |
| J. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu historii:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej historii w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 4.1

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

**6. Edukacja globalna i regionalna**

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |
| B. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |
| C. współczesne konflikty geopolityczne |  |  |  |  |
| D. mniejszości narodowe/etniczne  |  |  |  |  |
| E. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry |  |  |  |  |
| F. migracja |  |  |  |  |

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |
| B. historia regionu |  |  |  |  |
| C. kultura (w tym język) regionu |  |  |  |  |

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

 **Wiedza o społeczeństwie – kl. III**

1. Realizując podstawę programową od początku roku szkolnego uczniowie badanej klasy:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. spotykali się z ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną |  |  |  |  |
| B. analizowali akty prawne |  |  |  |  |
| C. analizowali informacje na temat życia publicznego pochodzące z różnych źródeł |  |  |  |  |
| D. oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |
| E. przygotowywali pisma urzędowe |  |  |  |  |
| F. odwiedzali instytucje publiczne w celu poznania zasad ich działania |  |  |  |  |
| G. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię |  |  |  |  |
| H. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu wiedzy o społeczeństwie:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 4.1

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki wiedzy o społeczeństwie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

**6. Edukacja globalna i regionalna**

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |
| B. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |
| C. współczesne konflikty geopolityczne |  |  |  |  |
| D. mniejszości narodowe/etniczne  |  |  |  |  |
| E. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry |  |  |  |  |
| F. migracja |  |  |  |  |

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |
| B. gospodarka miejscowości |  |  |  |  |
| C. historia regionu |  |  |  |  |
| D. gospodarka regionu |  |  |  |  |

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Przyroda – kl. III**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu |  |  |  |  |
| B. wykonywali doświadczenia w szkole |  |  |  |  |
| C. prowadzili różne formy badań poza szkołą |  |  |  |  |
| D. obserwowali pokaz doświadczenia |  |  |  |  |
| E. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Miejsca, poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanym oddziale realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. naturalne środowisko w okolicy szkoły |  |  |  |  |
| C. ogród zoologiczny/gospodarstwo rolne |  |  |  |  |
| D. ogród botaniczny |  |  |  |  |
| E. rezerwat przyrody |  |  |  |  |
| F. centra nauki/planetarium/oceanarium/obserwatorium |  |  |  |  |

3. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki przyrody

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. Komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

4. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

5. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej przyrody w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

6. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 6.1.

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

**7. Edukacja globalna**

7.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. zanieczyszczenie/dewastacja środowiska |  |  |  |  |
| B. zmiany klimatyczne |  |  |  |  |

8. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

9. W programie nauczania przyrody, który jest realizowany w badanym oddziale wybrano do realizacji następujące wątki

9.1. przedmiotowe

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Fizyka |  |
| 2. Chemia |  |
| 3. Biologia |  |
| 4. Geografia |  |

9.2. tematyczne

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Metoda naukowa i wyjaśnienie świata |  |
| 2. Historia myśli naukowej |  |
| 3. Wielcy rewolucjoniści nauki |  |
| 4. Dylematy moralne w nauce |  |
| 5. Nauka i pseudonauka |  |
| 6. Nauka w mediach |  |
| 7. Nauka w komputerze |  |
| 8. Polscy badacze i ich odkrycia |  |
| 9. Wynalazki, które zmieniły świat |  |
| 10. Energia – od Słońca do żarówki |  |
| 11. Światło i obraz |  |
| 12. Sport |  |
| 13. Technologie współczesne i przyszłości |  |
| 14. Współczesna diagnostyka i medycyna |  |
| 15. Ochrona przyrody i środowiska |  |
| 16. Nauka i sztuka |  |
| 17. Uczenie się |  |
| 18. Barwy i zapachy świata |  |
| 19. Cykle, rytmy i czas |  |
| 20. Śmiech i płacz |  |
| 21. Zdrowie |  |
| 22. Piękno i uroda |  |
| 23. Woda – cud natury |  |
| 24. Największe i najmniejsze |  |
| 25. Wątek opracowany przez nauczyciela |  |

**Historia i społeczeństwo – kl. III**

Proszę zaznaczyć, jakich przedmiotów Pan/Pani naucza lub nauczał/a w badanym oddziale poza historią i społeczeństwem?

|  |  |
| --- | --- |
| historii |  |
| j. polskiego |  |
| wiedzy o kulturze |  |
| wiedzy o społeczeństwie |  |
| innego |  |
| żadnego |  |

1. Realizując podstawę programową historii i społeczeństwa od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. realizowali lekcje w muzeum |  |  |  |  |
| B. odwiedzali miejsca historyczne |  |  |  |  |
| C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych i/lub ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną |  |  |  |  |
| E. analizowali teksty źródłowe |  |  |  |  |
| F. oglądali edukacyjny film historyczny i/lub edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |
| H. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |
| I. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię |  |  |  |  |
| J. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu historii i społeczeństwa:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

3.Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej historii i społeczeństwa w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

4.1

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii i społeczeństwa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

**6. Edukacja globalna i regionalna**

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |
| B. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |
| C. współczesne konflikty geopolityczne |  |  |  |  |
| D. mniejszości narodowe/etniczne  |  |  |  |  |
| E. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry |  |  |  |  |
| F. migracja |  |  |  |  |

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |
| B. historia regionu |  |  |  |  |
| C. kultura (w tym język) regionu |  |  |  |  |

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

8. W programie nauczania historii i społeczeństwa, który będzie realizowany w badanym oddziale wybrano do realizacji następujące wątki

8.1. epokowe

|  |  |
| --- | --- |
| A. Starożytność |  |
| B. Średniowiecze |  |
| C. Nowożytność |  |
| D. XIX w. |  |
| E. XX w. |  |

8.2. tematyczne

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Europa i świat |  |
| 2. Język, komunikacja i media |  |
| 3. Kobieta i mężczyzna, rodzina |  |
| 4. Nauka |  |
| 5. Swojskość i obcość |  |
| 6. Gospodarka |  |
| 7. Rządzący i rządzeni |  |
| 8. Wojna i wojskowość |  |
| 9. Ojczysty Panteon i ojczyste spory |  |
| 10. Wątek opracowany przez nauczyciela |  |

 **Ekonomia w praktyce – kl. III**

1. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu ekonomii w praktyce:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| I. elektroniczne zasoby edukacyjne |  |  |  |  |  |

2. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej ekonomii w praktyce w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

3. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 3.1.

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

4. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas zajęć ekonomii w praktyce

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

5. Realizując podstawę programową ekonomii w praktyce uczniowie badanego oddziału od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. realizowali lekcję poza szkołą, odwiedzając miejsca istotne dla funkcjonowania gospodarki krajowej, tj. Giełda Papierów Wartościowych, Narodowy Bank Polski czy Izba Skarbowa |  |  |  |  |
| B. odwiedzali firmy prowadzące działalność gospodarczą |  |  |  |  |
| C. spotykali się w szkole z ludźmi prowadzącymi własną działalność gospodarczą |  |  |  |  |
| D. spotykali się z ludźmi pełniącymi ważne funkcje społeczne, polityczne lub gospodarcze |  |  |  |  |
| E. czytali autentyczne teksty związane z działalnością gospodarczą, tj. sprawozdania finansowe (lub ich wybrane fragmenty) |  |  |  |  |
| F. oglądali edukacyjny film dotyczący problematyki ekonomicznej/sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |
| G. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię |  |  |  |  |
| H. brali udział w symulacyjnych grach ekonomicznych |  |  |  |  |

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |