



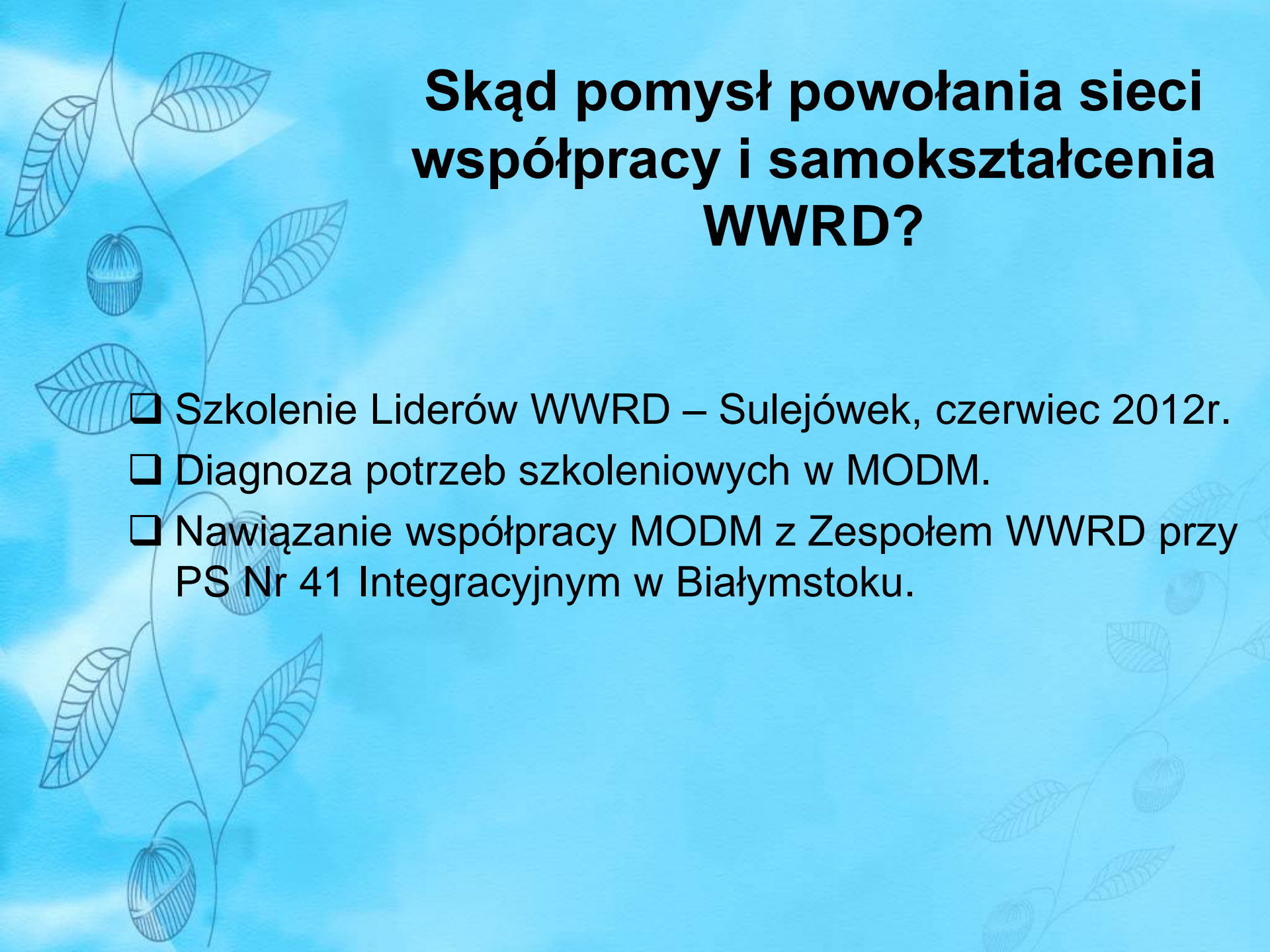
Sieć współpracy i samokształcenia wczesnego wspomaganie rozwoju

Anna Gawryluk

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego,
Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku**

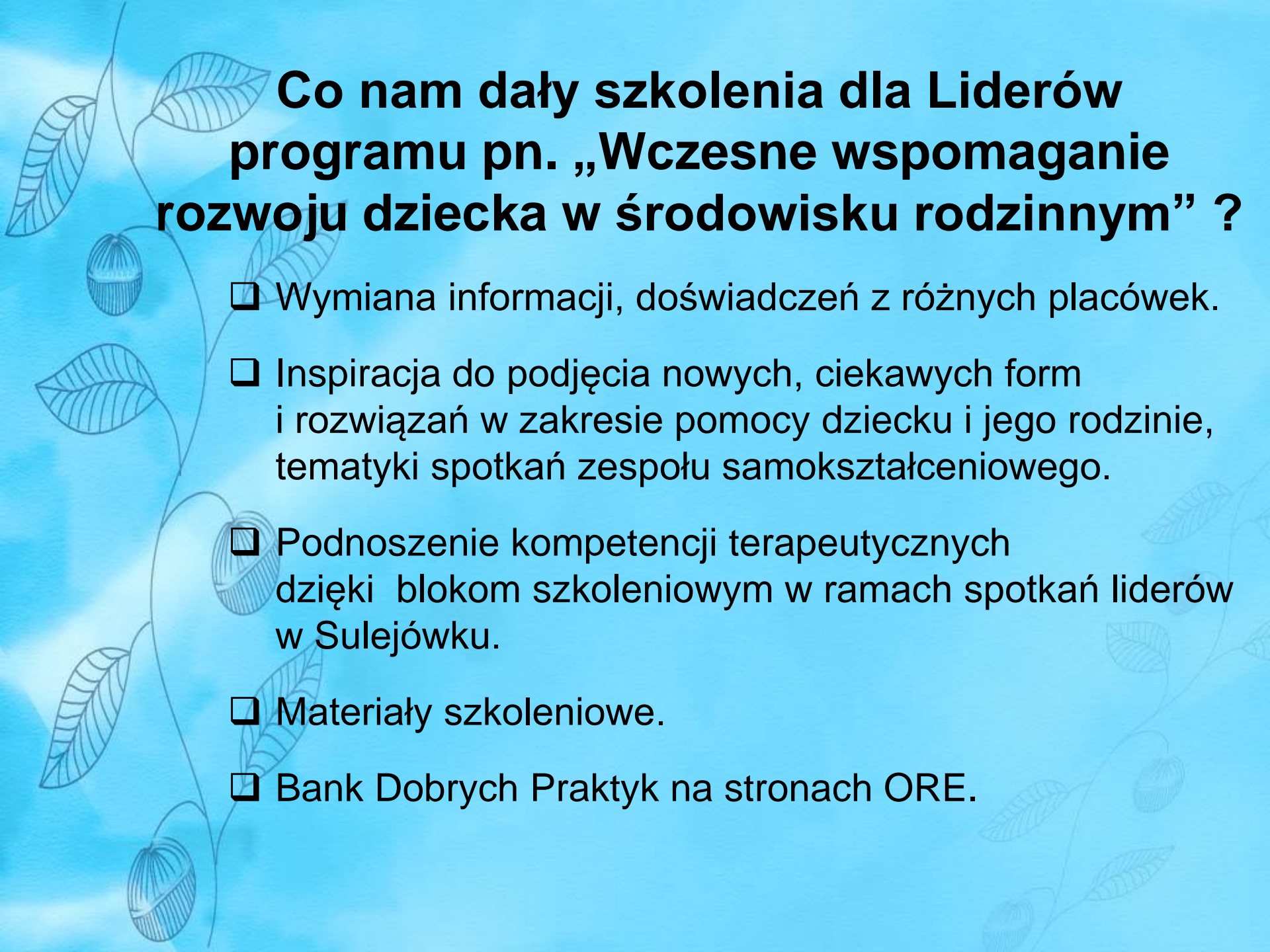
Ewa Kropiewnicka

Przedszkole Samorządowe Nr 41 Integrycyjne w Białymstoku



Skąd pomysł powołania sieci współpracy i samokształcenia WWRD?

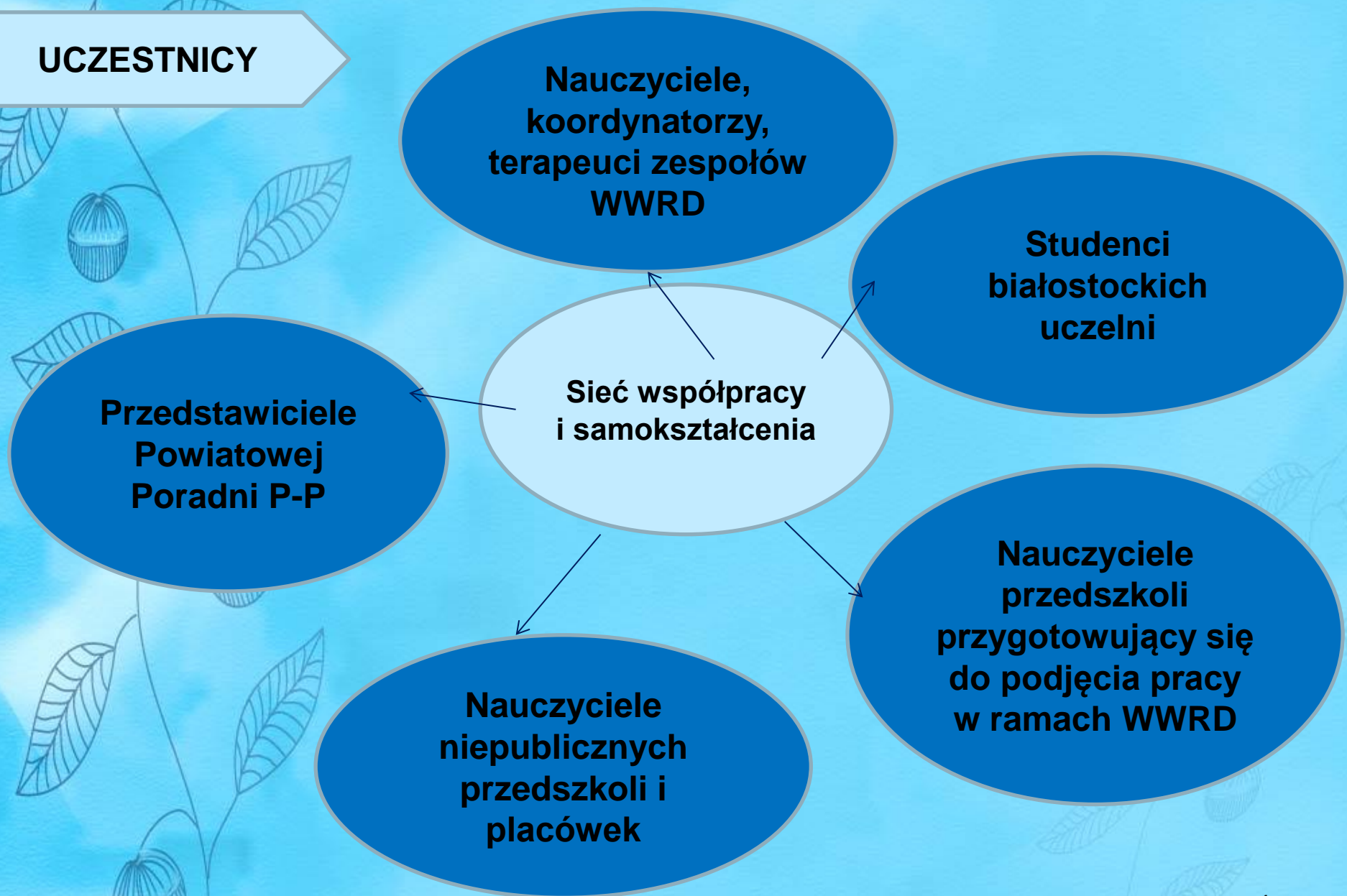
- Szkolenie Liderów WWRD – Sulejówek, czerwiec 2012r.
- Diagnoza potrzeb szkoleniowych w MODM.
- Nawiązanie współpracy MODM z Zespołem WWRD przy PS Nr 41 Integracyjnym w Białymstoku.



Co nam dały szkolenia dla Liderów programu pn. „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym” ?

- Wymiana informacji, doświadczeń z różnych placówek.
- Inspiracja do podjęcia nowych, ciekawych form i rozwiązań w zakresie pomocy dziecku i jego rodzinie, tematyki spotkań zespołu samokształceniowego.
- Podnoszenie kompetencji terapeutycznych dzięki blokom szkoleniowym w ramach spotkań liderów w Sulejówku.
- Materiały szkoleniowe.
- Bank Dobrych Praktyk na stronach ORE.

UCZESTNICY





Działania podjęte w ramach sieci współpracy i zespołu samokształceniowego

- Cykliczne spotkania,
- Zajęcia otwarte,
- Konferencje,
- Konsultacje w MODM,
- Pomoc w organizacji zespołów w przedszkolach,
- Korespondencja mailowa,
- Organizacja szkoleń specjalistycznych,

Cykliczne spotkania-tematyka

- ❑ Aspekty prawne organizacji WWRD podlegające nadzorowi pedagogicznemu, sposób prowadzenia dokumentacji.
- ❑ Budowanie zespołów WWRD.
- ❑ „Współpraca z rodziną – realizacja wczesnego wspomaganie w środowisku rodzinnym. Rola rodziców we współtworzeniu i realizacji programów terapeutycznych.
- ❑ „Kompetencje rodziców i kompetencje specjalistów. Konstruowanie programów terapeutycznych, wieloprofilowe oddziaływania terapeutyczne”.

Cykliczne spotkania-tematyka

- ❑ Konstruowanie programów wspomaganie - przykłady dobrej praktyki- wymiana doświadczeń pracy różnych zespołów WWRD.
- ❑ „Metody diagnozy we wczesnym wspomaganie”.
- ❑ Prezentacja metod terapeutycznych: Metoda stymulacji sensorycznej Carla Delacato, Metoda terapii taktylnej, dogoterapia.
- ❑ Model INSITE.
- ❑ Prezentacja filmu „Łączy nas autyzm”.

Konferencje

- ❑ Konferencja „**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – przykłady dobrych praktyk**” – kwiecień 2013, (współpraca MODM ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno- Wychowawczym im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, z Przedszkolem Samorządowym Nr 41 Integracyjnym, Przedszkolem Samorządowym Nr 32, Zespołem Szkół Nr 12 w Białymstoku).
- ❑ Konferencja „**Wczesna Interwencja szansą na optymalny rozwój – Popularyzowanie wśród społeczeństwa znaczenia wczesnej interwencji, profilaktyki i jej wpływu na proces rehabilitacji**” – wrzesień 2013, (współpraca MODM ze Stowarzyszeniem ABIRE, Przedszkolem Samorządowym Nr 32 i 55 w Białymstoku)

Konferencje

- ❑ Konferencja „**Rozmawiajmy AAC – Obchody Międzynarodowego Miesiąca Alternatywnych i Wspomagających Metod Porozumiewania się**” – październik 2012, 2013, 2015, (współpraca MODM ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno- Wychowawczym im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku).
- ❑ Konferencja „**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka szansą na optymalny rozwój –przykłady dobrych praktyk**” – grudzień 2015, (współpraca MODM, z Zespołem WWRD z Przedszkola Samorządowego Nr 41 Integracyjnego w Białymstoku)
- ❑ Wystąpienie Lidera na konferencji „**Wczesne wspomaganie rozwoju wsparciem dla dziecka i jego rodziny**” – listopad 2013r-szerzenie idei wczesnego wspomaganie w środowisku wiejskim (Starostwo Powiatowe w Białymstoku),

„Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka –przykłady dobrych praktyk”



„Wczesna Interwencja szansą na optymalny rozwój - Popularyzowanie wśród społeczeństwa znaczenia wczesnej interwencji, profilaktyki i jej wpływu na proces rehabilitacji”

Znaczenie lekarza rodzinnego we Wczesnej Interwencji

1. Medycyna rodzinna – definicja, specyfika, znaczenie, priorytety ...
2. Wczesna interwencja oczami lekarza rodzinnego.
3. Rola lekarza rodzinnego we Wczesnej Interwencji.
4. ...?



„Rozmawiajmy AAC – Obchody Międzynarodowego Miesiąca Alternatywnych i Wspomagających Metod Porozumiewania się”



„Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka szansą na optymalny rozwój –przykłady dobrych praktyk”



„Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka szansą na optymalny rozwój –przykłady dobrych praktyk”



Zajęcia otwarte

- ❑ PS Nr 41 w Białymstoku – Zajęcia otwarte z integracji sensorycznej dziecka z autyzmem.
- ❑ PS Nr 12 w Białymstoku - „Zabawy z żywiołami - Małe i duże wakacyjne podróże.”



PS Nr 12 w Białymstoku – „Zabawy z żywiołami - Małe i duże wakacyjne podróże”



**Organizacja nowych form pracy Zespołu WWRD
w Przedszkolu Samorządowym Nr 41 Integracyjnym
w Białymstoku - Letni turnus terapeutyczny dla dzieci
objętych WWRD „Zabawy z żywiołami” (inspiracja po
spotkaniach Liderów WWRD w Sulejówku)**





Piknik integracyjny z rodzicami na zakończenie turnusu



Piknik integracyjny z rodzicami na zakończenie turnusu



Ewaluacja

Jakie są Pana/Pani potrzeby w zakresie doskonalenia wiedzy z obszaru wczesnego wspomagania rozwoju dziecka?

- prawne aspekty wydawania opinii o wczesnym wspomaganiu i organizacji WWRD,
- jak organizować w przedszkolu WWRD ?
- współpraca z rodzicami, jak rozmawiać z rodzicem, który nie dopuszcza do siebie informacji o niepełnosprawności dziecka?,
- jak postępować z dzieckiem w domu jako rodzic, jak poprzez formę zabawy można realizować WWRD poza zajęciami z terapeutami?,
- sposoby prowadzenia dokumentacji WWRD,
- jak organizować WWRD w przedszkolu?
- przykłady prowadzenia zajęć z WWRD,

Ewaluacja cd.

- konstruowanie Indywidualnych Programów WWRD,
- WWRD dziecka w wieku 0 – 3 lat,
- rozpoznawanie objawów zagrażających prawidłowemu rozwojowi dziecka,
- wykorzystanie nowoczesnych metod terapeutycznych w pracy z dzieckiem z autyzmem, np. komunikacja alternatywna,
- konkretne przykłady prowadzonych ćwiczeń, zabaw, metod (w zakresie poszczególnych niepełnosprawności),
- nowatorskie metody pracy, niekonwencjonalne rozwiązania w ramach WWRD
- spotkania w ramach WDN, WWRD,
- bardzo lubię uczestniczyć w takich formach doskonalenia i proszę o więcej,

Dziękujemy za uwagę



**Anna Gawryluk
Ewa Kropiewnicka**