

ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

AKTY PRAWNE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r., poz. 703);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r., poz. 649).

DYREKTOR

publicznego przedszkola, szkoły oraz placówki: oświatowo-wychowawczej, kształcenia ustawicznego, kształcenia praktycznego, ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego, MOW, MOS, SOSW, SOW, ORW oraz placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania

Organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną (§ 4 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- dla uczniów/wychowanków, na podstawie rozpoznania, opinii lub orzeczenia,
- dla rodziców tych uczniów/wychowanków,
- dla nauczycieli.

Planuje w arkuszu organizacji pracy godziny przeznaczone na realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 20 ust. 6 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017 oraz § 17 ust. 1 pkt 8, ust. 2 pkt 7 i ust. 3 pkt 8 Rozporządzenia MEN z 17 marca 2017, także § 4 ust. 1 pkt 5 Rozporządzenia MEN z 28 marca 2017)

- ustala dla poszczególnych klas tygodniowy rozkład zajęć z uwzględnieniem zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wyznacza osobę, której zadaniem będzie planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowanej w ramach bieżącej pracy oraz zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów (§ 20 ust. 13 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- w przypadku gdy będzie to inna osoba niż wychowawca klasy (w szkole), niż dyrektor przedszkola (w przedszkolu), niż dyrektor placówki (w placówce, w której nie funkcjonuje szkoła).

Zatrudnia specjalistów, analizuje kwalifikacje i kompetencje zatrudnionych nauczycieli i przydziela im odpowiednie zajęcia i zadania (§ 17 ust. 1 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- bierze pod uwagę rozpoznane potrzeby uczniów oraz wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli i specjalistów.

Ustala formy, w jakich udzielana będzie pomoc psychologiczno-pedagogiczna, okres oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane (§ 20 ust. 5–6 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- przy ustalaniu wymiaru poszczególnych form udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia wymiar godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej określony w arkuszu organizacji.

Informuje rodziców ucznia/wychowanka albo pełnoletniego ucznia/wychowanka o ustalonych dla ucznia formach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane (§ 23 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- pisemnie, w sposób ustalony w danym przedszkolu, szkole, placówce.

Współpracuje, wykorzystuje zasoby lokalne i uzgadnia warunki współpracy (§ 4 ust. 3–4 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- z rodzicami uczniów/wychowanków,
 - z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
 - z placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - z innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
 - z organizacjami pozarządowymi,
 - z innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- w zakresie udzielanego dziecku wsparcia poza przedszkolem, szkołą, placówką, szczególnie w placówkach zajmujących się leczeniem i terapią zaburzeń i chorób psychicznych.

Nadzoruje jakość i efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 20, § 22, § 24–27 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- realizację zadań wykonywanych przez: nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych, specjalistów,
- wykorzystanie w trakcie zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej aktywizujących metod pracy,
- przestrzeganie ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu zajęć,
- prowadzenie obowiązującej dokumentacji,
- dokonywanie oceny efektywności udzielanej pomocy,
- formułowanie wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

Organizuje wspomaganie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w zakresie realizacji powierzonych zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 2 ust. 3, § 6 ust. 5–6 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- planuje i realizuje działania mające na celu poprawę jakości, zwiększenie efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomoc w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijania umiejętności wychowawczych nauczycieli w formie: porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

Występuje z wnioskiem do poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz placówki doskonalenia nauczycieli (§ 28 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- o wsparcie merytoryczne dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Występuje do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z wnioskiem o przeprowadzenie pogłębionej diagnozy specjalistycznej problemu ucznia/wychowanka w celu wskazania sposobu rozwiązania tego problemu (§ 20 ust. 11 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- za zgodą rodziców lub pełnoletniego ucznia/wychowanka,
- w przypadku gdy udzielana uczniowi/wychowankowi pomoc psychologiczno-pedagogiczna nie przynosi efektów i nie następuje poprawa jego funkcjonowania.

Ustala dla ucznia objętego pomocą w formie zindywidualizowanej ścieżki – na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej – tygodniowy wymiar godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem (§ 12 ust. 8 Rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017)

- uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej wychowania przedszkolnego, podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach.