Fiche pédagogique faite par:

Bożena Cendrowska (Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie)

Tamara Wojtyńska (Gimnazjum nr 28w Warszawie)

**Fiche pédagogique - niveau A2**

Auteur: Alain Munoz

Texte: *Les dominos* dostępny [na stronie www.fureurdelire.cfwb.be](http://www.fureurdelire.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=da7e1485847ae69c74f83f52899b4fba6b489314&file=fileadmin/sites/fdl/upload/fdl_super_editor/13362_Munoz_OK2.pdf)

**Définition de genre: quel est le genre littéraire?** *Exemple : roman, une nouvelle, un conte…, etc*.

Réponse possible : une courte nouvelle illustrée

**Combien de personnages y a-t-il?**

Réponse possible : Il y a un petit-fils, un grand-père, une grand-mère.

**Quelles informations trouvons-nous à propos des personnages?**

Réponse possible : Le dimanche, le grand-père joue aux dominos avec son petit-fils. Le petit-fils est le narrateur du récit.

## Exploitation linguistique

1. **Cherchez dans le texte des exemples du lexique lié à la guerre.**

Réponse possible: la guerre civile, les bombardements, les avions franquistes,

les explosions, la mission secrète, l'abri, se cacher, gagner, perdre, survivre, la chance,

le miracle.

1. **Est-ce que le narrateur parle: du jeu des dominos, de la chance, de la mission secrète, de l'enfance, de la guerre...?**

## Exploitation grammaticale (emploi des temps)

* l'imparfait de narration, *exemple :* *Le dimanche je mangeais chez mes grands-parents.*
* l'imparfait de description, *exemple : A Barcelone, à l'époque de la guerre civile, on était bombardés tous les jours.*
* le passé compose, *exemple :* ***Un jour*** *j'ai décidé d'aller chez un copain...., Et* ***pour la seconde fois****, j'ai ouvert le placard.*

## Exploitation littéraire (sémantique)

**Fonction du récit**

1. **Est-ce que vous voyez un rapport entre le texte et une image?**

L'un ne peut exister sans l'autre. Les images complètent la compréhension du texte.

1. **Expliquez le titre. En quoi consiste le jeu des dominos ?**

Le choix d'un domino détermine un choix d'un autre domino; cela entraîne l'enchaînement de certains événements de la vie.

1. **Quelle image explique le choix du domino?**

Le garçon a le doigt sur le domino. Cette image symbolise la prise de la décision qui entraînera des conséquences.

1. **Quels sont les mots-clés?** La chance et la décision.
2. **Quel fragment illustre ces deux mots-clés?**

“Un jour, j'ai décidé d'aller.... J'ai survécu, mais l'abri où j'aurais du aller a explosé".

## La conclusion

1. **Donnez une phrase qui résume cette nouvelle.**

“Quand on n'a pas la chance de son côté, on ne peut rien y faire.”

1. **La polysémie des mots : la chance et le miracle. Est-ce la même chose que le destin? – discussion.**