Fiche pédagoquique faite par:

Agnieszka Bronakowska (VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku)

Anna Żądło-Sobiepańska (Szkoła Podstawowa nr 1 i Publiczne Gimnazjum nr 1 w Łodzi)

Magdalena Ligudzińska (IV Liceum Ogólnokształcące w Bytomiu)

**Fiche pédagoquique – niveau A1**

Auteur : Jacques Richard

Texte: *Grandeur nature* dostępny na [na stronie www.fureurdelire.cfwb.be](http://www.fureurdelire.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=b936a2743e3e3d9320b6d6196299a505fa8ab5cf&file=fileadmin/sites/fdl/upload/fdl_super_editor/13362_Richard_ok2.pdf)

**Le déroulement:**

1. **Lisez le texte.**
2. **Compréhension du texte.** **Répondez aux questions :**
3. **Qui parle?**
4. **Où se trouvent ces personnages ?**
5. **A quel moment de la journée ?**
6. **Qu’est-ce qu’ils font ?**
7. **Associez les noms aux photos :**

a. b. 

c. d.

e. f. g.

h. i. j.

k. l.

1. du vin 🡪 ……… 2. du gâteau au chocolat 🡪 ……..

3. des côtelettes 🡪 ……… 4. une assiette de charcuterie🡪 ………..

5. une assiette de fromage 🡪 ……… 6. de l’eau 🡪 ……….

7. des croissants 🡪 ……… 8. la salade 🡪 ……….

9. du poulet rôti 🡪 ……….. 10. une soupe aux épinards 🡪……..

11. des croûtons 🡪 ……….. 12. du jus d’orange 🡪 …….

1. **Reconstituez le menu de la famille :**

**MENU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Entrée** | **Plat principal** | **Dessert** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Un peu de grammaire. Observez l’article partitif. Citez les exemples du texte :**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **a) Trouvez l’article partitif qui convient dans chaque phrase :**
2. Je prends …………….. riz.
3. Chaque invité mange ………….. poulet.
4. Vous achetez ………………… abricots au marché ?
5. Non, j’achète ……………... pommes.
6. À midi, on mange souvent……………… soupe avec ....... fromage.
7. Vous mangez ……………………… confiture ?
8. Voulez-vous encore …………………. frites ?
9. Je voudrais bien ……………..crème.
10. Nous dînons ……………… poissons et ………………légumes.
11. Nous mangeons …………. bananes comme dessert.

**b) Et toi, qu’est-ce que tu manges pour le dîner ? N’oubliez pas les articles partitifs.**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **a) Mettez le dialogue en ordre. Numérotez les phrases :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Anne : Non, ce n’est pas bon pour la santé. Je te propose de la salade composée. |
|  | Pierre: Oh non, je préfère du jus. |
|  | Anne : Qu’est-ce que tu veux pour dîner ? |
|  | Anne: D’accord, prends du jus, si tu veux. |
|  | Pierre : Je voudrais de la pizza. |
|  | Anne: Oui, de l’eau. |
|  | Pierre: Bonne idée. Et Il y a quelque chose à boire ? |

1. **En utilisant ce modèle, construisez le dialoque à table :**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Jeu : un élève commence la phrase** *Pour le dîner, je prends ......**(exemple : des carottes)* **; l’élève suivant continue en répétant la phrase et en ajoutant son mot.**
2. **Devoir : Imaginez la suite de cette histoire (environ 6 phrases).**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Au cours suivant, le professeur lit la fin de cette histoire et on la compare avec les productions préparées par les élèves.**