

## **ANKIETY DLA GIMNAZJUM**

### **ANKIETA DLA:**

- **Dyrektora szkoły**
- **Wychowawcy** wskazanego oddziału klasy III (trzeciej) tj. oddziału A lub oddziału trzeciej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna
- **Nauczycieli** uczących we wskazanym oddziale klasy III następujących przedmiotów:
  - **Języka polskiego**
  - **Pierwszego języka obcego**
  - **Matematyki**
  - **Historii**
  - **Fizyki**
  - **Chemii**
  - **WOS**

### **UWAGA**

Informacje uzyskane na podstawie ankiet nie zostaną wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych. W żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie względem arkuszy w formacie .doc i .pdf.

## **Gimnazjum – Dyrektor**

### INFORMACJA O SZKOLE

Gimnazjum publiczne		Gimnazjum niepubliczne	
---------------------	--	------------------------	--

liczba uczniów w szkole	
liczba oddziałów klasy I	
liczba oddziałów klasy II	
liczba oddziałów klasy III	
liczba uczniów we wszystkich oddziałach klasy III	
liczba planowanych klas I w roku 2015/2016	

### LOKALIZACJA SZKOŁY

wieś	
miasto do 5 000 mieszkańców	
miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	
miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	
miasto powyżej 100 000 mieszkańców	

## **1. Dziennik lekcyjny**

1.1 Szkoła korzysta z dziennika:

tylko tradycyjnego		tylko elektronicznego		elektronicznego i tradycyjnego	
--------------------	--	-----------------------	--	--------------------------------	--

## **2. Informatyka**

2.1. Czy każdy uczeń ma zapewnione samodzielne stanowisko komputerowe na zajęciach informatycznych?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

2.2. Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

## **3. Nauczanie języka obcego nowożytnego**

3.1. Proszę podać liczbę uczniów obecnych oddziałów klasy III, realizujących w tym roku szkolnym nauczanie danego języka obcego jako pierwszego języka:

	I. uczniów
A. język angielski	
B. język niemiecki	
C. język francuski	
D. język rosyjski	
E. język hiszpański	
F. język włoski	
inny	

3.2 Proszę podać liczbę uczniów obecnych oddziałów klasy III realizujących w tym roku szkolnym nauczanie danego języka obcego jako drugiego języka:

	I. uczniów
A. język angielski	
B. język niemiecki	
C. język francuski	
D. język rosyjski	
E. język hiszpański	
F. język włoski	
inny	

3.3 Proszę podać liczbę uczniów obecnych oddziałów klasy III realizujących w tym roku szkolnym określony poziom nauczania języka obcego :

	III.0	III.1
A. język angielski		
B. język niemiecki		
C. język francuski		
D. język rosyjski		
E. język hiszpański		
F. język włoski		
inny		

#### 4. Edukacja artystyczna

4.1. Czy realizację zajęć artystycznych poprzedzono badaniem potrzeb uczniów w tym zakresie?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

4.2. Liczba uczniów badanej szkoły uczestniczących w zajęciach artystycznych:

A. muzycznych	
B. plastycznych	
C. tanecznych	
D. teatralnych	
E. innych	

4.3. Czy uczniowie badanej szkoły mieli możliwość indywidualnego prezentowania swoich prac artystycznych?

na terenie szkoły/na stronach internetowych zarządzanych przez szkołę

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

poza terenem szkoły

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

4.4. Proszę wpisać liczbę uczniów, którzy indywidualnie

A. prezentowali prace plastyczne (malarskie, rzeźbiarskie, graficzne)	
B. prezentowali prace fotograficzne	
C. wykonywali utwory muzyczne	
D. prezentowali utwory literackie	
E. prezentowali inne wytwory artystyczne	

## Gimnazjum – Wychowawca kl. III

liczba uczniów w klasie 29.05.2015

### 1. Edukacja artystyczna

1.1. Czy w badanym oddziale realizowano w tym roku szkolnym zajęcia artystyczne:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

1.2. Od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału w szkole i/lub poza szkołą:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. obejrzeli/zwiedzili wystawę				
B. obejrzeli film				
C. uczestniczyli w koncercie muzycznym				
D. uczestniczyli w spotkaniu z plastykiem/literatem/muzykiem				
E. obejrzeli sztukę teatralną wystawianą na żywo				
F. obejrzeli spektakl za pośrednictwem Internetu				

### 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

2.1. Czy w badanym oddziale są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

2.2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie:

A. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej [z powodu dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii/dyslalii]	
B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
C. wniosku nauczyciela [uczeń zdolny]	
D. wniosku nauczyciela [trudności w nauce]	
E. wniosku rodzica [uczeń zdolny]	
F. wniosku rodzica [trudności w nauce]	
G. z innych powodów	

2.3 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu	1-3 razy w półroczu
ucznia uzdolnionego			
ucznia mającego problemy w nauce			

### 3. Uczeń zdolny

3.1 Proszę podać liczbę uczniów badanego oddziału, których prace/osiągnięcia były prezentowane od początku roku szkolnego:

powyżej 3 razy w półroczu	1-3 razy w półroczu

3.2. Podaj liczbę uczniów badanego oddziału, którzy uczestniczyli w konkursach pozaszkolnych (w tym konkursach przedmiotowych):

	liczba uczestników	liczba finalistów/laureatów
A. literackich/ortograficznych/ językowych		
B. teatralnych/recytatorskich		
C. plastycznych		
D. matematycznych		
E. fizycznych		
F. chemicznych		
G. geograficznych		
H. biologicznych/ekologicznych		
I. muzycznych		
J. historycznych		
K. innych		

### Gimnazjum – Matematyka – kl. III

1. Formy zajęć wspomagające edukację matematyczną zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. gry dydaktyczne					
B. sytuacje zadaniowe/strategiczne					
C. ćwiczenia manipulacyjne					
D. konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów					
E. zajęcia z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych					

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki matematyki

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					
D. komputera bez dostępu do Internetu					

3. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej matematyki w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

5.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Gimnazjum – Język polski – kl. III**

1. Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanym oddziale rozwijał poprzez:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. słuchanie pięknego czytania					
B. rozmowy o przeczytanych utworach					
C. uczenie się na pamięć (np. wierszy)					
D. wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej					
E. uczestnictwo w spotkaniach z autorami, literatami					

2. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					

F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I.portfolio					
J. praca w grupach					
I. elektroniczne zasoby edukacyjne					

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka polskiego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

## 6. Edukacja globalna i regionalna

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka				
B. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry				

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości				
B. historia regionu				
C. kultura (w tym język) regionu				

7. W badanym oddziale realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

**Gimnazjum – Pierwszy język obcy – kl. III**

1. Proszę zaznaczyć język obcy nowożytny, którego Pan/Pani naucza w badanym oddziale:

język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

2. Czy nauczanie pierwszego języka obcego w badanym oddziale realizowane jest w grupach zróżnicowanych pod względem poziomu znajomości języka przez uczniów?

TAK	
NIE	

3. Proszę podać liczbę uczniów, którzy zmienili grupę językową ze względu na poziom zaawansowania:

z grupy językowej o niższym poziomie zaawansowania na grupę realizującą wyższy poziom	
z grupy językowej o wyższym poziomie zaawansowania na grupę realizującą niższy poziom	
Nie dotyczy - nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania	

4. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji językowej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					
I. elektroniczne zasoby edukacyjne					

5. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka obcego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

6. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

6.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

7. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka obcego

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż	kilka razy w roku szkolnym	nigdy

			raz w tygodniu		
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

8. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Gimnazjum - Chemia – kl. III**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole				
B. wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą				
C. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole				
D. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany poza szkołą				
E. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych – odwiedzali np. centra nauki, uczelnie wyższe, instytuty badawcze, ośrodki				

naukowe				
F. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki chemii

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

3. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji chemicznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej chemii w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

## 5.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Gimnazjum – Fizyka – kl. III**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. wykonywali doświadczenia samodzielnie w grupach				
B. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole przez nauczyciela				
C. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole przez wybranych uczniów pod kontrolą nauczyciela				
D. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany poza szkołą				
E. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych – odwiedzali np. centra nauki, uczelnie wyższe, instytuty badawcze, ośrodki naukowe, planetaria,				

muzea				
F. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki fizyki

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

3. Formy/metody pracy stosowane podczas realizacji treści z zakresu edukacji fizycznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej fizyki w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

5.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Gimnazjum – Historia – kl. III**

1. Realizując podstawę programową z historii od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. realizowali lekcje w muzeum				
B. odwiedzali miejsca historyczne				
C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych i/lub ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną				
E. analizowali teksty źródłowe				
F. oglądali edukacyjny film historyczny i/lub edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej				

H. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne				
I. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię				
J. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Formy/metody pracy stosowane podczas realizacji treści z zakresu historii:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej historii w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

6. Edukacja globalna i regionalna

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka				
B. ubóstwo we współczesnym świecie				
C. współczesne konflikty geopolityczne				
D. mniejszości narodowe/etniczne				
E. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry				
F. migracja				

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości				
B. historia regionu				
C. kultura (w tym język) regionu				

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Gimnazjum – Wiedza o społeczeństwie – kl. III**

1. Realizując podstawę programową od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. spotykali się z ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną				
B. analizowali akty prawne				
C. analizowali informacje na temat życia publicznego pochodzące z różnych źródeł				
D. oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej				
E. przygotowywali pisma urzędowe				
F. odwiedzali instytucje publiczne w celu poznania zasad ich działania				
G. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię				
H. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu wiedzy o społeczeństwie:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					

I.portfolio					
J. praca w grupach					

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki wiedzy o społeczeństwie

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

## 6. Edukacja globalna i regionalna

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka				
B. ubóstwo we współczesnym świecie				
C. współczesne konflikty geopolityczne				

D. mniejszości narodowe/etniczne				
E. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry				
F. migracja				

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości				
B. gospodarka miejscowości				
C. historia regionu				
D. gospodarka regionu				

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	