

Numer identyfikacyjny: 295

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: KONTYNUACJA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ W WARUNKACH PANDEMII**

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Elblągu

#### **Adres**

ul. Słoneczna 14

82-300 Elbląg

e-mail: [ppp1@elblag.eu](mailto:ppp1@elblag.eu)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Kontynuacja terapii logopedycznej w warunkach pandemii

#### **Autor**

Dorota Orłowska

#### **Cele**

- Kontynuowanie terapii logopedycznej (wymagającej systematyczności) w warunkach braku kontaktu stacjonarnego w związku z pandemią.
- Włączanie rodziców w działania terapeutyczne i aktywizowanie ich do twórczego spędzania czasu z dziećmi poprzez wspólne zabawy logopedyczne.

#### **Opis**

W związku z trwającą pandemią i niemożliwością prowadzenia dotychczasowej terapii logopedycznej z dziećmi przedszkolnymi i z młodszymi klasami szkoły podstawowej podjęłam pracę w sposób zdalny. W terapii logopedycznej istotna jest przede wszystkim

systematyczność, więc ważne było, aby jej nie przerywać. Pracowałam z dziećmi, które objęte były terapią od początku roku szkolnego.

Początkowo przesyłałam ponad 30 rodzicom materiały logopedyczne do ćwiczeń z dziećmi w domu pocztą e-mail lub poprzez WhatsApp. Jednocześnie odbywały się systematyczne telefoniczne instruktaże dla rodziców oraz konsultacje dotyczące postępów w terapii.

Rodzice chętnie korzystali z tego rodzaju pomocy, gdyż w większości przebywali w domu i chcieli twórczo i z pożytkiem dla dzieci spędzić z nimi czas. Dorośli materiały do ćwiczeń mieli w telefonie i w wolnym czasie mogli z nich łatwo skorzystać. Odsyłali mi wykonane przez dzieci zadania oraz filmiki, na których dzieci mówiły.

Po krótkim czasie takiej praktyki zaczęłam prowadzić zdalne ćwiczenia logopedyczne poprzez WhatsApp, Skype, Messenger z dziećmi, których rodzice wykazali chęć współpracy (część ze względów organizacyjnych pozostała przy przesyłaniu materiałów logopedycznych do ćwiczeń). Mogłam wtedy sama zobaczyć postępy w terapii i zaktualizować jej przebieg.

Dzieci po początkowym onieśmieleniu chętnie uczestniczyły w takiej formie zajęć. Bardzo ważna była dla mnie obecność rodzica podczas spotkania z dzieckiem. Rodzice utrwalili materiał z ćwiczeń, który przesyłałam zaraz po zajęciach, co mogłam sprawdzić podczas kolejnego spotkania. Widać było duże zainteresowanie rodziców i chęć do współpracy również podczas wakacji.

### **Stan realizacji**

Zakończona

### **Najważniejsze efekty**

Najistotniejszym efektem podjętego działania jest ciągłość terapii logopedycznej z dziećmi, zaktywizowanie rodziców do pracy oraz przejęcie przez nich większej odpowiedzialności za efekty prowadzonych ćwiczeń. Taka forma terapii może być kontynuowana po ustaniu pandemii w stosunku do dzieci, dla których trudnością jest dotarcie do poradni, lub też prowadzona jako uzupełniająca do terapii stacjonarnej.

### **Informacje dodatkowe**

—