

Numer identyfikacyjny: 293

BANK DOBRYCH PRAKTYK: OPRACOWANIE ORZECZEŃ. ROZMOWY WSPARCIA

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Elblągu

Adres

ul. Słoneczna 14

82-300 Elbląg

e-mail: ppp1@elblag.eu

Dobra praktyka

Tytuł

Opracowanie orzeczeń. Rozmowy wsparcia

Autor

Marzena Truszkowska

Cele

- Możliwość nauki na kolejnym etapie kształcenia (orzeczenia).
- Kształtowanie odporności emocjonalnej (rozmowy wsparcia).

Opis

Praktyka dotyczyła dwóch aspektów: wydawania orzeczeń oraz prowadzenia rozmów wsparcia i konsultacji.

W połowie marca, przed epidemią, dzięki bardzo dobrej współpracy z pracownikami pedagogicznymi podległych mi placówek oświatowych, miałam wiedzę na temat uczniów kończących dany etap kształcenia (została dostarczona niezbędna dokumentacja o uczniu:

opinia ze szkoły, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania, zaświadczenie medyczne oraz zgoda rodzica). Na początku procesu wydawania orzeczeń osobiście z rodzicem przeprowadzałam telefoniczny wywiad kliniczny. Następnie na podstawie dostarczonej dokumentacji szkolnej (opinii nauczyciela oraz wielospecjalistycznej oceny) opracowywałam diagnozę pedagogiczną, mając na uwadze mocne i słabe strony ucznia. W większości przypadków uczniowie byli mi znani (od kilku lat są w rejonie mojej opieki pedagogicznej).

Kolejnym etapem mojej działalności było sporządzenie protokołu orzeczeniowego (zaleceń ze wskazaniami do pracy dla uczniów, rodziców i nauczycieli). Ostatnim etapem przed wydaniem orzeczenia było, w czasie zmniejszonych obostrzeń sanitarnych, osobiste podpisanie przez rodzica wniosku o wydanie orzeczenia. Spotkanie to odbywało się zgodnie z zachowaniem wymogów sanitarnych. W wyznaczonym dniu i godzinie rodzic wyposażony w swoją maseczkę, rękawiczki i długopis, przy zdezynfekowanym stoliku, w odległości 2 m od pracownika poradni, wypełniał wniosek.

Dzięki wcześniej podjętym powyższym działaniom możliwe było wydanie przez Zespół orzeczeń dla uczniów klas trzecich (kilka przypadków klas czwartych) oraz ósmych. Pomimo zaistniałej trudnej sytuacji w naszym kraju każdy z uczniów orzeczeniowych przed zakończeniem roku został wyposażony w niezbędną dokumentację na kolejny etap kształcenia.

Kolejny aspekt mojej pracy zdalnej to prowadzenie rozmów wspierających, konsultacji i porad. Rozmowy wspierające dotyczyły zachowań lękowych, nieradzenia sobie z zaistniałą sytuacją (izolacja społeczna) oraz napięcia emocjonalnego uczniów, rodziców (z placówek bazowych). Dzięki dobrej współpracy z psychoterapeutą poradni część tych osób przekierowałam bezpośrednio do niej. W związku z niemożnością indywidualnych badań uczniów pod kątem trudności w pisaniu oraz nauce przeprowadzałam z rodzicami telefoniczne konsultacje, udzielałam porad i przekazywałam instruktaże do pracy samokształceniowej.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Wydanie orzeczeń przez Zespół oraz udzielenie wsparcia i porad.

Informacje dodatkowe

–