

Numer identyfikacyjny: 234

BANK DOBRYCH PRAKTYK: WSPOMAGANIE SZKÓŁ, WSPIERANIE NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Młodzieży w Łodzi

Adres

al. kard. Stefana Wyszyńskiego

94-050 Łódź

e-mail: kontakt@pppdm.elodz.edu.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Wspomaganie szkół, wspieranie nauczycieli, uczniów i rodziców

Autor

Zbigniew Koziański

Cele

- Wspomaganie szkół w organizacji zdalnego nauczania (Poradnik).
- Pomoc w realizacji funkcji (zadań) wychowawczych i profilaktycznych szkół (Poradnik).
- Wspieranie szkół w udzielaniu uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie z nauką zdalną i kryzysową sytuacją związaną z epidemią.

Opis

Opracowano oraz udostępniano na stronie poradni wspomagające materiały (poradniki, raporty z badań, analizy, materiały metodyczne, recenzje, analizy itp.) dla szkół, nauczycieli, rodziców i uczniów. Opracowania dotyczyły trzech obszarów:

1. Organizacja i funkcjonowanie zdalnego nauczania
 - „Poradnik dla szkół w czasie epidemii i nauczania zdalnego”
 - „Wizja edukacji zdalnej” – sześcioczęściowe opracowanie w oparciu o publikację „Edukacja w czasach epidemii COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele”
 - Raport „Kondycja psychiczna młodzieży licealnej i maturzystów w czasie epidemii i nauki zdalnej” – w oparciu o badania ankietowe
 - Prezentacja wyników ww. badań
 - „Jak uczyć skuteczniej” – prezentacja (podpowiedzi dla nauczycieli na trudne czasy i nie tylko)
2. Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły
 - „Wychowanie – Profilaktyka – Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w czasie pandemii i nauki zdalnej w szkołach. Rola i zadania wychowawców online”
 - „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w czasie pandemii i nauki zdalnej w szkołach. Rola i zadania szkolnych pedagogów i psychologów”
 - „Katalog tematów lekcji wychowawczych na czas pandemii (i nie tylko)”
 - „Metody wspierania uczniów”
 - Recenzja poradnika „Jak bezpiecznie prowadzić lekcje online”
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
 - „Jak dbać o zdrowie fizyczne i emocjonalne oraz radzić sobie ze stresem w czasie epidemii koronawirusa, izolacji społecznej i nauki zdalnej. Poradnik (nie tylko) dla uczniów”
 - „Jak radzić sobie ze stresem i dbać o swoje zdrowie psychiczne w okresie epidemii – dla uczniów, rodziców i nauczycieli”
 - „Jak radzić sobie z lękiem”
 - „Jak osiągnąć sukces na maturze” – prezentacja
 - „Poradnik dla maturzystów czasach niepewności”
 - „Skuteczna nauka” – prezentacja dla uczniów
 - „Jak przetrwać czas odosobnienia” – prezentacja dla uczniów
 - „Rola doradców zawodowych w systemie edukacji w czasach pandemii”
 - Materiały metodyczne wspierające doradców zawodowych

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

- Szkoły otrzymywały materiały i opracowania, które na bieżąco pomagały im w organizacji i realizacji zdalnego nauczania.
- Nauczyciele korzystali z poradników.
- Psychologowie i pedagodzy szkolni korzystali z materiałów – udostępniali je uczniom na stronach internetowych i na Librusie.
- Liczne przykłady pozytywnych informacji zwrotnych i podziękowań ze strony szkół – w czasie organizowanych przez poradnię wideokonferencji, grup wsparci kontaktów mailowych i telefonicznych.
- Obecnie analizujemy wyniki badań ankietowych skierowanych do uczniów i szkół.

Informacje dodatkowe

- Obecnie analizujemy wyniki badań ankietowych skierowanych do uczniów i szkół.
- Ponadto badamy ankietowo opinie uczniów na temat przebiegu i efektów zdalnego nauczania – opracowanie końcowe we wrześniu.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.