



Harmonogram Działań Rozwojowych

Gmina Zaleszany

Jan Nowak, Marzena Kuna, Wiktor Przybysz

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2019

Opracowanie

Jan Nowak, Marzena Kuna, Wiktor Przybysz

Pod kierunkiem doradców

Zofii Kuczyńskiej – doradcy ds. rozwiązań i narzędzi zarządczych

Piotra Adasiewicza – doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji

Redakcja merytoryczna

Dorota Jastrzębska

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji

Agnieszka Cieślak

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons

[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](#) (CC BY-NC)

Harmonogram działań rozwojowych powstał w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego: gmina Zaleszany

Cel: opracowanie programu wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych

Obszar: wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych

Zadanie: opracowanie i wdrożenie na terenie gminy Zaleszany systemu pracy z uczniami uzdolnionymi

Podstawa prawna: art. 90t ust 1 pkt 2 i ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 z późn.zm.)

W szkołach powinny być prowadzone przemyślane i ustalone działania nauczycieli mające na celu rozpoznanie i wyłonienie różnorodnych uzdolnień uczniów. Nauczyciele powinni zbierać informacje na temat możliwości i potrzeb rozwojowych uczniów w różnych obszarach ich aktywności. Ważnym elementem tego procesu jest nie tylko dokumentowanie i bezpośredni opis tego, co zostało zaobserwowane, lecz także interpretacje zachowań i predyspozycji uczniów. Uczniowie zdolni, ze względu na swoją wrażliwość, mogą mieć wiele trudności i barier wpływających na ujawnianie się ich potencjalnych uzdolnień. Dlatego warto, aby nauczyciele nauczyli się pracować w zespołach, w których będą dyskutować nad sposobami i zakresami prowadzenia oraz dokumentowania obserwacji uczniów, nad interpretacjami pozyskanych wyników obserwacji oraz metodami pracy z uczniami zdolnymi. Należy także pamiętać o włączeniu do diagnozy uczniów ich rodziców, którzy są doskonałym źródłem informacji zarówno w zakresie rozpoznania uzdolnień, jak i oceny efektów udzielanego wsparcia.

Uczniowie szczególnie uzdolnieni dotychczas otrzymywali wsparcie w formie nagród, które są corocznie przyznawane na podstawie Zarządzenia Nr 55/2015 Wójta Gminy Zaleszany z dnia 25 maja 2018 roku. Nagrody Wójta Gminy Zaleszany przyznawane są:

1. Za osiągnięcie wysokiej średniej ocen za rok szkolny lub szczególne osiągnięcia w nauce (laureaci wojewódzkich olimpiad przedmiotowych lub konkursów, uczestnicy olimpiad i konkursów krajowych oraz zwycięzcy olimpiad i konkursów na szczeblu gminnym i powiatowym), przy czym dla klas IV–VI szkół podstawowych średnia ocen, o której mowa wyżej, nie może być niższa niż 5,5, a dla klas VII–VIII szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych średnia ocen nie może być niższa niż 5,3,
2. Za wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe i kulturalne promujące gminę Zaleszany.

Podczas przeprowadzonej w gminie Zaleszany debaty ustalono, że istnieje potrzeba wprowadzenia nowych form pracy z uczniami uzdolnionymi poprzez: uruchomienie zajęć dodatkowych wynikających z zainteresowań uczniów, spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin nauki, kultury i sztuki, wyjazdów i spotkań szkoleniowych dla uczniów uzdolnionych, współpracę z uczelniami wyższymi. W trakcie spotkań doradczych przeanalizowano propozycje dyrektorów szkół oraz przykładowe rozwiązania opisane jako dobre praktyki samorządowe w tym zakresie. Podjęto dyskusję z radnymi w sprawie ujęcia w lokalnym programie wspierania edukacji uczniów uzdolnionych, poza systemem nagrodowym, także wsparcie w formie grantów na sfinansowanie lub dofinansowanie różnych form pracy z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną.

Podjęto decyzję o opracowaniu i wdrożeniu na terenie gminy Zaleszany systemu pracy z uczniem zdolnym, którego pierwszym krokiem będzie stworzenie Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, zawierającego wybrane narzędzia i rozwiązania zarządcze w danym obszarze. Planowane jest podjęcie Uchwały Rady Gminy, która da wójtowi możliwość udzielenia wsparcia finansowego na prowadzone działania. Kolejnym istotnym krokiem będzie uruchomienie i wdrożenie doskonalenia nauczycieli ukierunkowanego na pracę z uczniami zdolnymi, a także zainicjowanie współpracy w środowisku lokalnym na rzecz uczniów uzdolnionych, w celu wypracowania i wdrożenia wspólnych rozwiązań.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- Opracowanie wytycznych dla szkół dotyczących przygotowania nauczycieli do rozpoznawania uzdolnień uczniów oraz realizacji zajęć dodatkowych w ramach udzielanego wsparcia.
- Przygotowanie i uruchomienie programu grantów na sfinansowanie lub dofinansowanie różnych form pracy z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- Dokonanie analizy na temat prowadzonych dotychczas działań w zakresie pomocy dla uczniów szczególnie uzdolnionych w szkołach.
- Przeprowadzenie debaty z udziałem przedstawicieli samorządu, dyrektorów, nauczycieli szkół, uczniów i rodziców.
- Podjęcie uchwał i wydanie zarządzeń umożliwiających uruchomienie programu wsparcia.
- Przygotowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem poszerzenia wiedzy z obszaru form i metod pracy z uczniem uzdolnionym.
- Współpraca samorządu z lokalnymi instytucjami i stowarzyszeniami prowadzącymi działalność na rzecz uczniów szczególnie uzdolnionych.

Czas realizacji zadania: czerwiec 2019 r. – czerwiec 2021 r.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Przeprowadzenie diagnozy działań realizowanych w szkołach prowadzonych przez gminę Zaleszany mających na celu wsparcie uczniów uzdolnionych	Przygotowanie i wysłanie do szkół ankiety „Organizacja wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w szkole (nazwa szkoły)”	12–30.06.2019	Dyrektorzy szkół	Dyrektor GZOSIP/CUW
2.	Organizacja pierwszego spotkania zespołu oświatowego JST z teamem doradczym w ramach indywidualnego wsparcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstępna analiza materiałów (ankiet) przekazanych przez szkoły oraz innych danych wstępnie zebranych przez zespół projektowy. 2. Dyskusja z doradcami dotycząca oczekiwanych przez JST zmian w wybranym obszarze. 3. Przeprowadzenie debaty środowiskowej z radnymi, dyrektorami, nauczycielami, rodzicami i uczniami. 4. Analiza danych pozyskanych w wyniku diagnozy i wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie rekomendacji. <ol style="list-style-type: none"> a) zebranie dotychczasowych działań – nagrody za wyniki w nauce, b) uzupełnienie dotychczasowych działań o inne proponowane rozwiązania na rzecz wsparcia ucznia szczególnie uzdolnionego, np. zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne wynikające z rzeczywistych potrzeb uczniów. 5. Przygotowanie projektu uchwały w sprawie lokalnego systemu wsparcia uczniów zdolnych. 	8 lipca 2019	Zespół oświatowy JST, dyrektorzy szkół, radni przewodniczącym RG, rodzice, uczniowie	Dyrektor CUW

		6. Ustalenie propozycji działań na kolejne spotkanie z teamem doradczym.			
3.	Organizacja II spotkania doradczego	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji zadań. • Opracowanie koncepcji wdrożenia systemu wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w formach przyjętych w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. 	3 września 2019		
4.	Organizacja spotkania roboczego, wewnętrznego z dyrektorami szkół w sprawie prezentacji projektu systemowego rozwiązania form wsparcia uczniów uzdolnionych	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja koncepcji systemu. • Dyskusja weryfikacja i uzupełnienie planowanych założeń. • Omówienie sposobu wsparcia nauczycieli w rozpoznawaniu uzdolnień uczniów. 	wrzesień 2019	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Dyrektor CUW
5.	Spotkanie z Komisją Rady Gminy	Przedstawienie zebranych danych dotyczących dotychczasowych form wspierania uczniów uzdolnionych i przedstawienie wypracowanych propozycji dalszych działań.	wrzesień – październik 2019	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Dyrektor CUW
6.	Przygotowanie podstawy prawnej do uruchomienia programu	Przygotowanie projektów uchwał rady gminy oraz zarządzeń Wójta Gminy o wsparciu form pracy z uczniem uzdolnionym.	listopad – grudzień 2019	Dyrektor CUW	Dyrektor CUW
7.	Przeprowadzenie cyklu szkoleniowego nauczycieli doskonalącego ich umiejętności w rozpoznawaniu różnorodnych uzdolnień uczniów	Wnioski dyrektorów, warsztaty, szkolenia	listopad 2019 – czerwiec 2020	Dyrektorzy szkół, nauczyciele	Dyrektor CUW

	i opracowanie przez dyrektorów szkół wniosków o podział środków na doskonalenie nauczycieli				
8.	Wdrożenie planu doskonalenia nauczycieli w zakresie różnych form pracy z uczniem uzdolnionym	Omówienie potrzeb szkół dotyczących doskonalenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniami uzdolnionymi. Przygotowanie wniosków dyrektorów do organu prowadzącego.	do 30 czerwca 2020	Dyrektorzy szkół	Dyrektor CUW
9.	Podjęcie uchwały w celu zabezpieczenia środków na realizację programu	Uchwała Rady Gminy	wrzesień 2020	Rada Gminy	Dyrektor CUW Skarbnik Gminy
10.	Wdrożenie programu	Składanie wniosków przez dyrektorów szkół o środki finansowe na realizację programu wsparcia ucznia zdolnego zgodnie z przyjętymi rozwiązaniami.	wrzesień 2020	Dyrektorzy, nauczyciele	Dyrektor CUW i dyrektorzy szkół
11.	Ewaluacja wdrożonych rozwiązań, weryfikacja narzędzi wspierania uczniów zdolnych i wprowadzenie ewentualnych udoskonaleń	Debata środowiskowa z udziałem różnych grup społecznych.	czerwiec 2021	Dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie, rodzice, przedstawiciele JST	Przewodniczący Rady Gminy, Dyrektor CUW

Sposoby monitorowania HDR

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba ankiet przekazanych przez dyrektorów szkół	100%	Ankieta do dyrektorów szkół pt. Organizacja wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w szkole
2.	Liczba nauczycieli przeszkolonych do identyfikowania potrzeb i pracy z uczniem zdolnym	Minimum 10	Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia
3.	Liczba osób biorących udział w debacie	Minimum 20 osób	Listy obecności/notatka z debaty
4.	Liczba spotkań z dyrektorami i radnymi	Minimum 3	Listy obecności, protokoły z posiedzeń
5.	Liczba uchwał RG i zarządzeń Wójta	Minimum 2	Uchwała RG, zarządzenie Wójta
6.	Liczba osób biorących udział w spotkaniu	7	Notatka ze spotkania
7.	Liczba przygotowanych procedur	1	Procedura przygotowana przez organ prowadzący i przekazana do szkół
8.	Liczba ogłoszeń o naborze wniosków	1	Zarządzenie Wójta Gminy
9.	Liczba szkół wnioskujących o granty lub stypendia	Minimum 4	Wnioski do programu wsparcia
10.	Liczba wniosków ze szkół w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli	Minimum 4	Wnioski ze szkół do organu prowadzącego