



Harmonogram Działań Rozwojowych

Miasto Ożarów Mazowiecki

Michał Turkas, Katarzyna Wocheń,

Tomasz Tymoftejewicz

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2019

Opracowanie

Michał Turkas – p.o. Dyrektor Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki

Katarzyna Wocheń – Zastępca Dyrektora Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki

Tomasz Tymoftejowicz – Naczelnik wydziału ds. społecznych w Urzędzie Miejskim w Ożarowie Mazowieckim

Pod kierunkiem doradców

Agnieszki Szwejkowskiej – doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji

Anny Pawełas – doradcy ds. rozwiązań i narzędzi zarządczych

Redakcja merytoryczna

Dorota Jastrzębska

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji

Agnieszka Cieślak

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons

[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC)

Harmonogram działań rozwojowych powstał w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego (JST): gmina Ożarów Mazowiecki

Cel: stworzenie spójnego systemu pozwalającego na wykorzystanie talentów i wszechstronną pracę z uczniem zdolnym na terenie gminy

Obszar: wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych

Zadania:

1. Stworzenie i wdrożenie na terenie gminy systemu pracy z uczniami zdolnymi.
2. Stworzenie i monitorowanie działania sieci współpracy pomiędzy szkołami oraz instytucjami zewnętrznymi.
3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla uczniów uzdolnionych.
4. Programy stypendialne dla uczniów wybitnie zdolnych.
5. Doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami zdolnymi.
6. Konkurs małych grantów edukacyjnych w zakresie pracy z uczniami zdolnymi.
7. Stworzenie ram organizacyjnych dotyczących promocji osiągnięć uczniów, ich nauczycieli oraz szkół.

W wyniku diagnozy pogłębionej samorząd zauważył potrzebę wypracowania systemu wspierania ucznia zdolnego w gminie Ożarów Mazowiecki. Dotychczasowy system miał charakter rozproszony, brak było jednolitych zasad, które mogłyby być w sposób jednolity stosowane przez wszystkie placówki oświatowe gminy.

W wyniku przeprowadzonych analiz wypracowane zostały następujące wnioski:

1. Istnieje potrzeba wypracowania definicji w modelu partycypacyjnym definicji ucznia zdolnego.
2. Należy zaangażować do prac nad systemem nauczycieli i dyrektorów z poszczególnych placówek.
3. Potrzebne jest wypracowanie planu pracy z uczniem zdolnym.
4. Należy wdrożyć model tutoringów i mentoringów dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
5. Istnieje potrzeba wdrożenia systemu grantów.
6. Potrzebne jest rozpoczęcie współpracy z uczelniami wyższymi.
7. Należy wdrożyć pracę metodą projektu.
8. Na początek zostanie przeprowadzony pilotaż podjętych działań.

Podstaw prawna: zarządzenie w sprawie powołanie międzyszkolnego zespołu koordynatorów ds. pracy z uczniem uzdolnionym zostanie przygotowane do 25.09.2019 r., a wypracowane założenia budowy systemu pracy z uczniem zdolnym zostaną wdrożone w gminie zarządzeniem burmistrza lub uchwałą rady miejskiej w późniejszym czasie.

Rekomenduje się uwzględnienie na szeroką skalę narzędzi i rozwiązań wspierających personalny rozwój organizacji, które wpisują się w system wspierania ucznia zdolnego w modelu partycypacyjnym. Podczas spotkań doradczych podjęto decyzję o włączeniu na wszystkich etapach prac nad wypracowaniem systemu: nauczycieli, dyrektorów, przedstawicieli uczelni wyższych, samorządowców z poziomu gminnego i powiatowego.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- Tworzenie systemu wspierania ucznia zdolnego w placówkach edukacyjnych gminy na każdym z etapów edukacyjnych.
- Stworzenie systemu małych grantów na realizację projektów dedykowanych uczniom zdolnym.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- Wzmocnienie kompetencji współpracy grupowej, uczenia się od siebie nawzajem z użyciem action learning.
- Wzmocnienie tworzenia zespołów interdyscyplinarnych i sieci współpracy oraz samokształcenia w obszarze pracy z uczniem zdolnym.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym.

Czas realizacji zadania: do 31.12.2021 r.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Organizacja spotkania dotyczącego przygotowania zasobów i terminów prac nad systemem pracy z uczniem zdolnym	1. Spotkanie dotyczące przygotowania zasobów, terminów, zaproszenia osób zajmujących się uczniem zdolnym w gminie. 2. Omówienie koncepcji tworzenia systemu wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych.	do 20.08.2019	Pracownicy oświaty, radni, doradcy ds. rozwiązań i zarządczych oraz ds. personalnego rozwój organizacji	Zastępca dyrektora Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki

2	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej dotyczącej działania systemu wsparcia ucznia uzdolnionego w gminie	<p>1. Komunikacja mailowa dotycząca zebrania wstępnych informacji na temat realizacji zadań dotyczących ucznia zdolnego w placówkach i instytucjach gminnych.</p> <p>2. Analiza zebranych danych – wyciągnięcie wniosków, dyskusja.</p> <p>3. Analiza mocnych i słabych stron istniejącego systemu pracy z uczniem uzdolnionym.</p>	do 20.08.2019	Pracownicy oświaty, radni, doradcy ds. rozwoju zarządczego i personalnego organizacji	Zastępca dyrektora Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki
3	Przeprowadzenie diagnozy pogłębionej dotychczas realizowanych działań z zakresu pracy z uczniem zdolnym.	1. Przygotowanie formularzy diagnostycznych do wypełnienia przez dyrektorów szkół i przedszkoli.	do 20.08.2019	Dyrektorzy, Biuro Oświaty	Zastępca dyrektora Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki
		<p>2. Panel ekspercki z dyrektorami szkół i przedszkoli – weryfikacja diagnoz, pytań i wątpliwości odnośnie planowanego systemu wsparcia uczniów zdolnych.</p> <p>3. Zapoznanie się z wnioskami, możliwościami i rekomendacjami dyrektorów dotyczących systemu wsparcia ucznia uzdolnionego w gminie.</p>	22.08.2019	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, eksperci ORE, przedstawiciele Biura Oświaty i Gminy	Zastępca dyrektora Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki
4	Powołanie międzyszkolnego zespołu koordynatorów ds. wsparcia ucznia uzdolnionego	1. Wytypowanie koordynatora ds. wsparcia ucznia uzdolnionego przez każdą szkołę i przedszkole w gminie.	do 15.09.2019	Dyrektorzy szkół	Dyrektorzy szkół
		2. Przygotowanie zarządzenia powołującego zespół koordynatorów.	do 25.09.2019	Biuro Oświaty	Zastępca dyrektora Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki

		3. Wypracowanie wstępnego harmonogramu i założeń prac zespołu koordynatorów ds. wsparcia ucznia uzdolnionego.	do 25.09.2019	Biuro Oświaty	Zastępca dyrektora Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki
5	Organizacja pierwszego spotkania międzyszkolnego zespołu koordynatorów ds. wsparcia ucznia uzdolnionego	Wprowadzenie zasad pracy i priorytetowych zadań międzyszkolnego zespołu koordynatorów ds. wsparcia ucznia uzdolnionego	do 27.09.2019	Biuro Oświaty, koordynatorzy szkolni, sala spotkań, Ekspert ORE ds. personalnego rozwoju organizacji	Dyrektor Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki Naczelnik Wydziału ds. społecznych w Urzędzie Miejskim w Ożarowie Mazowieckim
6	Organizacja szkolenia dla międzyszkolnego zespołu koordynatorów ds. wsparcia ucznia uzdolnionego z zakresu Action Learningu	Profesjonalne warsztaty z zakresu uczenia się w sieci, od siebie nawzajem, w działaniu, z elementami pracy z uczniem zdolnym.	do 30.11.2019	Firma zewnętrzna prowadząca szkolenie	Koordynatorzy w szkołach
7	Organizacja spotkania międzyszkolnego zespołu koordynatorów ds. wsparcia ucznia uzdolnionego z radami pedagogicznymi i radami rodziców	1. Spotkanie międzyszkolnego zespołu koordynatorów ds. wsparcia ucznia uzdolnionego w szkołach z radami pedagogicznymi i radami rodziców. 2. Prezentacja założeń do pracy z uczniem uzdolnionym w gminie.	do 30.11.2019	Rady pedagogiczne, rady rodziców	Koordynatorzy w szkołach
8	Organizacja spotkania międzyszkolnego zespołu koordynatorów ds. wsparcia ucznia	1. Definicja i diagnoza ucznia zdolnego. 2. Założenia ujednoczonego planu pracy z uczniem zdolnym dla wszystkich szkół i przedszkoli.	do 31.03.2020	Koordynatorzy w szkołach	Koordynatorzy w szkołach

	uzdolnionego celem opracowania ujednoliconego planu pracy z uczniem uzdolnionym	<p>3. Rekomendacje do: regulaminów stypendium, organizowania zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla uczniów uzdolnionych; doskonalenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniami zdolnymi.</p> <p>4. Koncepcja grantów i proponowany regulamin.</p> <p>5. Propozycja stworzenia ram organizacyjnych dotyczących promocji osiągnięć uczniów, ich nauczycieli oraz szkół i przedszkoli.</p> <p>6. Koncepcja: wdrożenia modelu tutoringów i mentoringu dla uczniów szczególnie uzdolnionych; współpracy z uczelniami wyższymi; wykorzystania pracy metodą projektu w pracy z uczniem zdolnym.</p>			
9	Opracowanie i wdrożenie w formie pilotażu „Systemu wsparcia ucznia uzdolnionego”	<p>1. Przygotowanie założeń pilotażowego „Systemu wsparcia ucznia uzdolnionego”</p>	do 30.06.2020	Biuro Oświaty, Koordynatorzy ds. ucznia uzdolnionego	<p>Dyrektor Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki</p> <p>Międzyszkolny zespół koordynatorów ds. wsparcia ucznia uzdolnionego</p>
		2. Uruchomienie pilotażu „Systemu wsparcia ucznia uzdolnionego”	do 1.09.2020	Biuro Oświaty	Dyrektor Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki
		3. Ewaluacja pilotażu „Systemu wsparcia ucznia uzdolnionego w gminie”	do 30.06.2021	Biuro Oświaty	Dyrektor Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki

		4. Przygotowanie „Systemu wsparcia ucznia uzdolnionego w gminie” – wersji finalnej	do 31.08.2021	Biuro Oświaty	Dyrektor Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki
		5. Opracowanie i przyjęcie zarządzenia lub uchwały dotyczącej systemu wsparcia ucznia zdolnego w gminie Ożarów Mazowiecki	do 31.08.2021	Biuro Oświaty	Dyrektor Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki
		6. Wdrożenie finalnej wersji „Systemu wsparcia ucznia uzdolnionego w gminie”	do 1.09.2021	Biuro Oświaty	Dyrektor Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki
10	Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR	1. Wybór jednej z form prezentacji rozwiązań przyjętych w HDR, tj. opis dobrej praktyki, reportaż z wywiadem, studium refleksji w oparciu o etapy dyskusji zogniskowanej. 2. Sporządzenie prezentacji przyjętych rozwiązań w HDR według załącznika przygotowanego w Modelu doradztwa dla JST.	do 31.12.2021	Biuro Oświaty	Dyrektor Biura Oświaty Gminy Ożarów Mazowiecki

Monitorowanie HDR

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba przygotowanych protokołów ze spotkania	1	Lista obecności
2.	Liczba przesłanych formularzy diagnostycznych z diagnozy wstępnej	Co najmniej 8	Zestawienie formularzy diagnostycznych

3.	Liczba przesłanych formularzy diagnostycznych z diagnozy pogłębionej	Co najmniej 8	Zestawienie formularzy diagnostycznych
4.	Liczba wypracowanych harmonogramów	1	Harmonogram
5.	1. Liczba szkolnych koordynatorów ds. pracy z uczniem zdolnym 2. Liczba spotkań	Co najmniej 8 Co najmniej 1	Lista obecności, protokół ze spotkania
6.	1. Liczba dni szkoleniowych 2. Liczba przeszkolonych koordynatorów ds. wsparcia ucznia uzdolnionego (procent liczby koordynatorów ds. wsparcia ucznia uzdolnionego ze wszystkich szkół)	Co najmniej dwa dni 100%	Lista obecności
7.	Liczba spotkań	Co najmniej 1	Lista obecności, protokół ze spotkania
8.	Liczba spotkań	Co najmniej 2	Lista obecności, protokół ze spotkania
9.	Liczba przeprowadzonych pilotaży	1	Protokół zrealizowanych działań
10.	Liczba przygotowanych prezentacji rozwiązań w HDR	1	Uzupełniona formatka z modelu wsparcia JST