



# **Harmonogram Działań Rozwojowych**

**Gmina Miedźna**

**Jan Słoninka, Marzena Mandla**

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2019

Opracowanie

**Jan Słoninka, Marzena Mandla**

Pod kierunkiem doradców

**Agnieszki Książek, Bożeny Graboń**

Redakcja merytoryczna

**Dorota Jastrzębska**

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji

**Agnieszka Cieślak**

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons

[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC)

**Harmonogram działań rozwojowych powstał w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”**

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

**Nazwa jednostki samorządu terytorialnego (JST):** gmina Miedźna

**Cel:** podniesienie kompetencji dyrektorów ukierunkowane na budowanie nowoczesnego środowiska nauki i pracy w zmieniającej się rzeczywistości w okresie roku szkolnego 2019/2020

**Obszar:** zarządzanie oświatą na poziomie organu prowadzącego

**Zadanie:** tworzenie i zarządzanie siecią szkół i przedszkoli

**Narzędzia i rozwiązania zarządcze:**

- Stworzenie modelu kompetencyjnego dyrektora.
- Zbudowanie wspólnoty uczących się.
- Powstanie sieci współpracy dyrektorów placówek edukacyjnych gminy Miedźna.
- Wzmocnienie kompetencji zarządczych dyrektorów placówek edukacyjnych gminy Miedźna.

**Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:** doradztwo, zbudowanie profilu kompetencyjnego dyrektorów, badanie MindSonar, coaching indywidualny i grupowy, szereg aktywności związanych z partycypacją i wzmocnianiem rozwoju kompetencji kluczowych

**Czas realizacji zadania:** wrzesień 2019 r. – sierpień 2020 r.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Stworzenie i działanie sieci współpracy dyrektorów	Spotkania dwa razy w miesiącu dyrektorów	wrzesień 2019 – sierpień 2020	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, dyrektorzy przeszkoleni z przywództwa	Agnieszka Wojtala Marzena Mandla
2.	Wspólne budowanie profilu kompetencyjnego	Spotkanie ustalające potrzeby kompetencyjne podzielone na etapy:	wrzesień 2019 – styczeń 2020	4 spotkania (raz w miesiącu)	Agnieszka Wojtala

		dyrektor jako zarządca; dyrektor jako przywódca do uczenia się; dyrektor jako dydaktyk; dyrektor jako osoba		Dyrektorzy – uczestnicy sieci, eksperci zewnętrzni, szkolenia coaching, szkoły gminy	
3.	Diagnoza potrzeb użytkowników sieci uwzględniająca kompetencje twarde i miękkie	Warsztaty diagnostyczne podczas spotkania sieci	wrzesień 2019 – październik 2019	Październik 2019	Marzena Mandla Ekspert zewnętrzny
4.	Stworzenie profili indywidualnych oraz profilu grupowego kadry zarządzającej	Badanie metodą mindsonar stylów myślenia i działania. Wsparcie coachingowe dyrektorów celem omówienia wyników	listopad 2019	Ekspert zewnętrzny	Ekspert zewnętrzny
5.	Poznanie pracy metodą coachingu grupowego	Warsztat grupowy	wrzesień 2019	Dyrektorzy – uczestnicy sieci	Agnieszka Wojtala
6.	Wzmacnianie obszarów wyłonionych w diagnozie przez uczestników sieci	Warsztaty, szkolenia	październik 2019 – czerwiec 2020	Ekspert zewnętrzny od stycznia do sierpnia 2020	Agnieszka Wojtala Marzena Mandla
7.	Stworzenie zindywidualizowanego profilu szkoły/przedszkola uczącego się z uwzględnieniem kompetencji kluczowych	Przełożenie uzyskanej wiedzy i umiejętności uzyskanej dzięki udziałowi w sieci na szkołę/przedszkole	maj 2020	Dyrektorzy – uczestnicy sieci	Agnieszka Wojtala Marzena Mandla
8.	Ocena poziomu podniesienia kompetencji z podziałem na twarde i miękkie	Badanie uzyskanych efektów	sierpień 2020	czerwiec – sierpień 2020	Marzena Mandla

## Monitorowanie HDR

1. Liczba kadry kierowniczej przeszkolonej
2. Liczba wizyt przedstawiciela organu prowadzącego
3. Liczba przeprowadzonych warsztatów, szkoleń
4. Liczba przeprowadzonych spotkań w ramach sieci
5. Liczba osób uczestniczących w sieci

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba spotkań	18	Protokół spotkań
2.	% dokumentów podlegających weryfikacji	100%	Wnioski z analiz potrzeb kompetencyjnych
3.	Liczba warsztatów	2	Lista obecności
4.	Liczba profili kompetencyjnych dyrektorów	7	Profil kompetencyjny dyrektora
5.	Liczba warsztatów	1	Lista obecności
6.	Liczba warsztatów	4	Lista obecności lub zaświadczenia ze szkoleń/warsztatów
7.	Liczba zindywidualizowanych profili szkół/przedszkoli	7	Zindywidualizowane profile szkół/przedszkoli
8.	Liczba protokołów podsumowujących poziom podniesienia kompetencji	7	Protokoły podsumowujące poziom podniesienia kompetencji