



Harmonogram Działań Rozwojowych

Gmina Jabłonna

Aneta Mrozek, Andrzej Jasiński,

Tomasz Rybałko

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2019

Opracowanie

Aneta Mrozek, Andrzej Jasiński, Tomasz Rybałko

Pod kierunkiem doradców

Agnieszki Sz wajkowskiej, Mariusza Bochenka

Redakcja merytoryczna

Dorota Jastrzębska

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji

Agnieszka Cieślak

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons

[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC)

Harmonogram działań rozwojowych powstał w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego (JST): gmina Jabłonna

Cel: wsparcie uczniów zdolnych uczęszczających do szkół podstawowych na terenie gminy Jabłonna poprzez organizację zajęć rozwijających ich uzdolnienia i kompetencje społeczne, finansowanych z budżetu gminy i środków zewnętrznych

Obszar: wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych

Zadanie: opracowanie i wdrożenie gminnego programu pracy z uczniem zdolnym

Uzasadnienie wyboru celu i zadania:

Przepisy prawa oświatowego dosyć jasno i jednoznacznie określają sposób diagnozowania, formy pracy i finansowania pracy z uczniem z niepełnosprawnościami oraz zdiagnozowanych w szkole jako tych, którzy wymagają wsparcia w realizacji podstawy programowej. Jednocześnie, w sposób bardzo ogólny traktują drugą grupę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów szczególnie zdolnych. Z informacji składanych przez szkoły wynika, że wsparcie tej kategorii uczniów realizowane jest poprzez organizacje kółek przedmiotowych, sportowych czy artystycznych, a formą wykorzystywania ich potencjału jest udział w konkursach organizowanych przez różne podmioty, w tym kuratorium oświaty. W gminie istnieje system stypendialny nagradzający uczniów osiągających ponadprzeciętne wyniki nauczania, sukcesy artystyczne czy sportowe. Dotyczy on jednak bardzo wąskiej grupy uczniów i ma charakter nagrodowy, a nie – wspierający.

Działania podejmowane przez gminę i szkoły nie są usystematyzowane i zawsze mają charakter celowy, stąd potrzeba opracowania wieloletniego programu wsparcia zarówno uczniów zdolnych, jak i osób z nimi pracujących, tak by każdy uzdolniony młody mieszkaniec gminy Jabłonna uczęszczający do szkół na jej terenie miał szansę rozwijania swoich talentów i osiągania wyników na ich miarę.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- Przeprowadzenie pilotażu poprzedzającego opracowanie właściwego programu i jego realizację.
- Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla uczniów uzdolnionych.

- Propagowanie stosowania w praktyce szkolnej indywidualnego toku nauki (ITN) i indywidualnego planu nauki (IPN).
- Tworzenie bazy programów stypendialnych, grantów zewnętrznych i pomoc w aplikowaniu.
- Tworzenie bazy konkursów, olimpiad, przeglądów i motywowanie do udziału w nich.
- Utworzenie gminnego zespołu i szkolnych koordynatorów wspierania uczniów zdolnych.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- Szkolenia dla nauczycieli, w szczególności z zakresu mentoringu i tutoring.
- Szkolenia dla dyrektorów szkół i szkolnych koordynatorów wspierania uczniów zdolnych zakresu stosowania ITN i IPN.

Czas realizacji zadania:

I etap – pilotaż: wrzesień 2019 – wrzesień 2020 r.

II etap: opracowanie i realizacja programu: wrzesień 2020 – sierpień 2023 r.

Harmonogram:

Pilotaż					
Lp.	Działania	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby	Osoba odpowiedzialna
1.	Nowelizacja: uchwał w sprawie stypendiów i nagród uczniowskich; zarządzenia w sprawie dofinansowania doskonalenia nauczycieli; uchwały w sprawie wynagradzania nauczycieli	Przygotowanie projektu uchwał i zarządzenia. Założenia: 1. Kierowanie środków do uczestników procesu, nie tylko jako nagrody za wynik. 2. Doskonalenie kompetencji w zakresie pracy z uczniem zdolnym (w tym tutoring i mentoring). 3. Wprowadzenie kryterium „praca z uczniem zdolnym” przy przyznawaniu dodatków motywacyjnych i nagród dyrektora i wójta.	IV kwartał 2019	W gminie funkcjonują ramy prawne dotyczące przyznawania stypendiów i nagradzania uczniów i nauczycieli, szkoły dysponują środkami na dofinansowanie szkoleń nauczycieli	Projekty aktów prawnych: Naczelnik Wydziału Oświaty

2.	Zapewnienie finansowania realizacji działań realizowanych w ramach pilotażu	<p>1. Wyodrębnienie w budżecie wydziału środków na prowadzenie zajęć dla uczniów zdolnych w grupach międzyszkolnych, w tym dla uczniów szkół niepublicznych (3 grupy x 2 godziny tygodniowo).</p> <p>2. Przeznaczenie dodatkowych kwot na prowadzenie zajęć dla uczniów zdolnych w szkołach gminnych (Jabłonna 3 gr., SP1 – 2 gr., SP 2 – 1 gr. x 2 godziny tygodniowo).</p> <p>3. Grant dla NGOS na prowadzenie zajęć dla uczniów zdolnych.</p> <p>4. Finansowanie szkoleń dla nauczycieli, dyrektorów szkół i szkolnych koordynatorów z zakresu wsparcia ucznia zdolnego.</p>	wniosek do budżetu – wrzesień 2019 Wydatkowanie – od lutego 2020	<p>Koszt:</p> <p>1. 75 zł x 3 gr x 2 godz. x 20 tyg. = 9 250 zł</p> <p>2. 75 zł x 6 gr x 2 godz. x 40 tyg. = 18 500 zł</p> <p>3. 10 000 zł</p> <p>4. W ramach środków na doskonalenia pozostających w dyspozycji dyrektorów szkół</p>	Naczelnik Wydziału Oświaty, służby finansowe Urzędu Gminy, dyrektorzy szkół
3.	Przygotowanie oferty wsparcia dla uczniów zdolnych	<p>1. Powołanie szkolnych koordynatorów pracy z uczniem zdolnym.</p> <p>2. Powołanie gminnego zespołu koordynującego przygotowanie i realizację programu pracy z uczniem zdolnym.</p> <p>3. Przeprowadzenie w szkołach diagnozy zasobów i potrzeb oraz możliwości wsparcia ucznia zdolnego w oparciu o informacje z wcześniejszych etapów kształcenia, rozmowy z rodzicami, obserwację wytworów uczniowskich, wyniki nauczania, kontakty z absolwentami.</p> <p>4. Uwzględnienie w planach pracy GCKiS i Biblioteki Gminnej oferty dla ucznia zdolnego oraz możliwości korzystania z zasobów tych placówek przez szkoły</p>	<p>1. wrzesień 2019</p> <p>2. wrzesień 2019</p> <p>3. wrzesień – listopad 2019</p> <p>4. grudzień 2019</p> <p>5. grudzień 2019</p> <p>6. styczeń – luty 2020</p> <p>7. od września 2019</p> <p>8. od września 2019</p>	<p>1. Nauczyciele szkół, baza dydaktyczna szkół</p> <p>2. Szkolni koordynatorzy programu, przedstawiciele GCKiS i BP, członkowie zespołu uczestniczącego w szkoleniach ORE.</p> <p>3. Dane będące w posiadaniu szkół. Doświadczenia w realizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym finansowanych ze środków UE: kadra, programy, rozwiązania organizacyjne, posiadane przez szkoły.</p>	<p>1. Dyrektorzy szkół</p> <p>2. Naczelnik Wydziału Oświaty</p> <p>3. Szkolni koordynatorzy</p> <p>4. Dyrektorzy GCKiS i BP</p> <p>5. Dyrektorzy szkół, szkolni koordynatorzy</p> <p>6. Dyrektorzy szkół</p> <p>7. Koordynatorzy szkolni</p> <p>8. Naczelnik</p>

		<p>5. Opracowanie szkolnych programów wsparcia ucznia zdolnego uwzględniających organizację zajęć i konsultacji, indywidualizację nauczania, udział w konkursach i przeglądach szkolnych i ponadszkolnych, objęcie uczniów zdolnych wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w zakresie treningu umiejętności społecznych, organizacja szkolnych Dni Talentów, wykorzystanie kontaktów z do motywowania i promowania uczenia się.</p> <p>6. Diagnoza potrzeb i możliwości realizacji ITN i IPN oraz tworzenia klas z rozszerzonym nauczaniem części przedmiotów.</p> <p>7. Prowadzenie bazy danych o materiałach dotyczących pracy z uczniem zdolnym</p> <p>8. Prowadzenie bazy danych o konkursach dla uczniów zdolnych.</p>		<p>4. Pracownicy GCKiS w Jabłonie, Chotomowie i Skierdach oraz BP w Jabłonie i Chotomowie, wyposażenie i księgozbiór placówek kultury</p> <p>5. Nauczyciele i specjaliści z zakresu pp-p zatrudnieni w szkołach, godziny do dyspozycji dyrektora i przyznane przez OP na realizację zajęć pozalekcyjnych, dotychczasowe doświadczenia szkół</p> <p>7. Zasoby instytucji zewnętrznych, zwłaszcza internetowe</p>	<p>Wydziału Oświaty, koordynatorzy szkolni</p>
4.	<p>Organizacja wsparcia w ramach pilotażu</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach godzin do dyspozycji dyrektora i przyznanych przez OP.</p> <p>2. Organizacja szkoleń dla nauczycieli, w szczególności z zakresu mentoringu i tutoring.</p> <p>3. Konkurs grantowy na realizację zajęć międzyszkolnych i dla NGOS. Każdorazowo wykonawca zobowiązany jest do: opracowania programu, zrekrowania grupy (8–15 osób), realizacji programu,</p>	<p>1. rok szkolny</p> <p>2. wrzesień 2019 – czerwiec 2020</p> <p>3. styczeń 2020</p> <p>4. styczeń 2020</p> <p>5. luty – czerwiec 2020</p>	<p>1. Pula godzin ujętych w arkuszach organizacyjnych, doświadczenia nauczycieli i szkół</p> <p>2. Środki na doskonalenie ujęte w planach finansowych szkół</p>	<p>1. Dyrektorzy szkół</p> <p>2. Dyrektorzy szkół</p> <p>3. Naczelnik Wydziału Oświaty</p> <p>4. Dyrektorzy szkół</p> <p>5. Naczelnik Wydziału Oświaty,</p>

		ewaluacji zadania, złożenia sprawozdania merytorycznego na zakończenie realizacji programu. 4. Wybór nauczycieli prowadzących dodatkowe zajęcia dla uczniów zdolnych w szkołach na zasadach ustalonych w p. 2. 5. Prowadzenie zajęć dla uczniów zdolnych finansowanych w ramach pilotażu.			dyrektorzy szkół
5.	Podsumowanie pilotażu programu	1. Sprawozdania wykonawców z realizowanych zajęć. 2. Udział uczniów w konkursach na szczeblu szkolnym i ponadszkolnym. 3. Szkolne Dni Talentów. 4. Prezentacja dorobku pilotażu na Dniach Gminy.	1. czerwiec 2020 2. cały rok szkolny 3. maj – czerwiec 2020 4. wrzesień 2020		1. Nauczyciele i podmioty realizujące zajęcia 2. Dyrektorzy szkół 3. Dyrektorzy szkół 4. Naczelnik Wydziału Oświaty
Wieloletni gminny program wspierania ucznia zdolnego:					
A.	Powołanie gminnego zespołu ds. opracowania wieloletniego programu wspierania ucznia zdolnego		maj 2020	Doświadczenia gminnego zespołu koordynującego przygotowanie i realizację programu pracy z uczniem zdolnym.	Naczelnik Wydziału Oświaty
B	Opracowanie wieloletniego programu na podstawie założeń i wyników ewaluacji pilotażu. Program zawierać będzie: <ul style="list-style-type: none"> • zdefiniowanie ucznia zdolnego, któremu udzielane będzie wsparcie, • szkolne i pozaszkolne formy wsparcia ucznia zdolnego, • zasady współpracy z instytucjami zewnętrznymi, • formy wspierania osób i instytucji prowadzących wsparcie ucznia 		maj – sierpień 2020	Roczny koszt realizacji programu – ok. 100 000 zł	Naczelnik Wydziału Oświaty, Komisja Oświaty, Rada Gminy

	<p>zdolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposób finansowania programu, • zasady wynagradzania osób wspierających i nagradzania uczniów wyróżniających się, • zasady ewaluacji i modyfikacji programu, • promocję programu i jego uczestników. 			
C	Realizacja programu	wrzesień 2020 – czerwiec 2023		Naczelnik Wydziału Oświaty, dyrektorzy GCKiS i BP, dyrektorzy szkół

Monitorowanie HDR

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba znowelizowanych aktów prawnych zawierających uregulowania dotyczące pracy z uczniem zdolnym	3	Akty prawne opublikowane na BIP UG
2.	Wysokość środków na realizację pilotażu programu wsparcia z uczniem zdolnym ujętych w budżecie gminy na rok 2020	50 000 zł	Uchwała budżetowa na 2020 r.
3.	Liczba szkolnych koordynatorów wsparcia ucznia zdolnego	3	Informacja ze szkół
	Liczba diagnoz szkolnych	3	Wyniki diagnoz
	Liczba członków zespołu koordynującego czynnie uczestniczących w jego pracach	4	Protokoły ze spotkań
	Liczba szkolnych programów wsparcia ucznia zdolnego	3	Programy wsparcia
	Liczba pozycji w bazie materiałów dotyczących wsparcia ucznia zdolnego	20	Baza materiałów

	Liczba pozycji w bazie konkursów	30	Baza konkursów
4.	Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniach z zakresu pracy z uczniem zdolnym	10	Potwierdzenia udziału
	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach organizowanych w ramach pilotażu	80	Listy obecności, sprawozdania merytoryczne wykonawców
B	Liczba gminnych programów wsparcia ucznia zdolnego	1	Uchwała Rady Gminy
C	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dla uczniów zdolnych w roku szkolnym	150	Sprawozdania merytoryczne wykonawców
	Liczba realizowanych w szkołach ITN i IPN	3	Decyzje dyrektorów
	Liczba uczestników konkursów na szczeblu ponadszkolnym	Coroczny wzrost o 10% w stosunku do bazowego roku szkolnego 2018/2019	Listy uczestników