

PROGRAM SZKOLENIA DLA SAMORZĄDOWCÓW
„Zrozumieć szkołę - budowanie jakości pracy szkół i placówek”
„Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014–2020

Godziny	I dzień – 1 lipca 2019 r. (poniedziałek)
10.00-11.00	Rejestracja uczestników
11.00 – 13.30	<p>I. Budowanie jakości pracy szkół i placówek – ważne i pilne, czy mało ważne i mało pilne?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyzwania dla JST, szkół/przedszkoli i otoczenia szkoły w kontekście budowania jakości pracy szkół/przedszkoli? 2. Dlaczego warto zrozumieć szkołę? <p>II. Jak zmienia się świat, jak zmienia się polska szkoła?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obszary najważniejszych zmian w otoczeniu szkoły. 2. Efekty zmian w polskiej szkole w ostatnim dwudziestoleciu. <p>III. Jakie wyzwania niesie świat VUCA?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 wyzwania w świecie VUCA. 2. Jakie kierunki rozwoju w kontekście wyzwań świata VUCA wynikają dla polskiej edukacji.
13.30 - 14.30	OBIAD
14.30 - 19.00	<p>IV. Współczesne wyzwania rynku pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 18 zawodów na rynku pracy, które mogą być dla Ciebie zaskoczeniem. 2. Kanon kompetencji ważnych w kontekście współczesnego rynku pracy. <p>V. X, Y, Z w szkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy charakterystyczne X, Y, Z. 2. Różne pokolenia we wspólnej przestrzeni edukacyjnej. <p>VI. Wyznaczniki jakości pracy szkół, przedszkoli - szanse i zagrożenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania prawne: <ol style="list-style-type: none"> a. Wymagania Państwa, b. Ewaluacja zewnętrzna, c. Podstawy Programowe, d. Egzamininy zewnętrzne. 2. Co JST uważa za ważne i istotne w kontekście postrzegania jakości pracy szkoły, przedszkola? 3. Rola Informacji o stanie realizacji zadań oświatowej w kreowaniu polityki oświatowej.
19.00	KOLACJA

Godziny	II dzień –2 lipca 2019 r. (wtorek)
8.00 – 9.00	ŚNIADANIE
9.00– 14.00	<p>VII. Rzeczywiste uwarunkowania sukcesu edukacyjnego?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła jako organizacja ucząca się. 2. IQ a EQ. 3. Kompetencje kluczowe. <p>VIII. Priorytety lokalnej polityki oświatowej w JST – doświadczenia i przykładowe rozwiązania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie Planów Rozwoju Lokalnej Oświaty uwzględniających rzeczywiste uwarunkowania sukcesu edukacyjnego. 2. Kreowanie lokalnej polityki oświatowej w modelu partycypacyjnym. 3. Wdrażanie kompleksowych rozwiązań ukierunkowanych na rozwój kompetencyjny dyrektorów i nauczycieli. <p>IX. Praktyki samorządowe w świetle 12 obszarów pilotażowego modelu doradztwa dla JST uwzględniające rzeczywiste uwarunkowania sukcesu edukacyjnego</p>
14.00	OBIAD