



ODPOWIEDZI DO WYBRANYCH ZADAŃ
NASZA SZKOŁA. MATEMATYKA.
KLASA 2. CZĘŚĆ 4.

nasza
SZKOŁA
matematyka

■ PODRĘCZNIK, s. 4–5

ZADANIE 1

Liczbę 92 można zaszyfrować w następujący sposób: kropki – czerwona, niebieska, zielona, zielona, pomarańczowa, różowa ($50 + 20 + 5 + 5 + 10 + 2$).

- Liczbę 54 można zaszyfrować w następujący sposób: kropki – niebieska, niebieska, pomarańczowa, różowa, różowa ($20 + 20 + 10 + 2 + 2$).
- Najkrótszy szyfr dla liczby 54: kropki – czerwona, granatowa ($50 + 4$).
- Najdłuższy szyfr dla liczby 54: kropki – 54 razy kropka fioletowa ($54 \cdot 1$).

ZADANIE 2

Liczba dwucyfrowa została rozłożona na pełne dziesiątki i jedności.

$$24 = 20 + 4$$

$$67 = 60 + 7$$

$$98 = 90 + 8$$

ZADANIE 3

$$78 = 50 + 10 + 10 + 8$$

$$43 = 30 + 10 + 3$$

ZADANIE 4

Jeśli Ola ma o 10 zł więcej, to Maja o 10 zł mniej. Ola ma 22 zł, a Maja 12 zł.

■ PODRĘCZNIK, s. 6–7

ZADANIE 1

$$46 + 23 = 69$$

- $28 + 41 = 20 + 40 + 8 + 1$
- $35 + 45 = 30 + 40 + 5 + 5$
- $53 + 36 = 50 + 30 + 3 + 6$

ZADANIE 2

$$24 + 35 = 59$$

ZADANIE 3

Oba sposoby są poprawne.

ZADANIE 4

$$57 - 31 = 26$$

- $85 - 32 = 85 - 2 - 30$
- $59 - 45 = 59 - 5 - 40$
- $67 - 36 = 67 - 6 - 30$

ZADANIE 5

$$68 - 41 = 27$$

ZADANIE 6

Oba sposoby są poprawne.

■ PODRĘCZNIK, s. 8–9

ZADANIE 1

Biały materiał kosztował 16 zł.

ZADANIE 2

24 dzieci miało białe koszulki.

ZADANIE 3

32 czerwone tulipany kwitną przed szkołą.

ZADANIE 4

Uczniowie przygotowali flagi. Klasa 2b przygotowała 35 flag, a klasa 2a wykonała 24 flagi. O ile więcej flag przygotowała klasa 2b?

ZADANIE 5

Na dwóch flagach są 24 gwiazdki.
Na trzech flagach jest 36 gwiazdek.

ZADANIE 6

16 krajów należało do Unii Europejskiej, zanim Polska przystąpiła do tej organizacji.

■ PODRĘCZNIK, s. 10–11

ZADANIE 1

Klasy uzbierały razem 34 nakrętki.

- 2c przyniosła 45 nakrętek.
- Klasy: 2a, 2b i 2c nazbierały razem 79 nakrętek.

ZADANIE 2

Czerwonych nakrętek było 11.
• Razem zebrano 68 nakrętek.

ZADANIE 3

Najwięcej nakrętek przyniosła klasa 2b.
• Klasa 2c przyniosła o 21 nakrętek mniej niż klasa 2b.
• Klasy: 2a, 2b i 2c zebrały razem 96 nakrętek.
• Najwięcej nakrętek w trzecim tygodniu przyniosła klasa 2b.

ZADANIE 4

Klasa 2a i 2b mają więcej niż 80 nakrętek.

ZADANIE 5

Ten sam wynik mają działania: B, D, E oraz A i C.

- Działania, które mają wynik 96:
90 + 6
80 + 16
86 + 10

ZADANIE 6 

Sumy i różnice są równe.

■ PODRĘCZNIK, s. 12–13

ZADANIE 1

Wraz ze zwiększaniem dodawanej liczby o 1 wynik również zwiększa się o 1. Podobnie w przypadku innych liczb, np. przy zwiększeniu dodawanej liczby o 10 wynik także zwiększy się o 10.

- $64 + 3 > 64 + 4$
- $67 + 30 > 67 + 20$
- $5 + 82 < 8 + 82$

ZADANIE 2

Wraz ze zwiększaniem się liczby odejmowanej zmniejsza się wynik odejmowania.

- $85 - 2 > 85 - 5$
- $65 - 40 < 65 - 20$
- $99 - 10 < 99 - 8$

ZADANIE 3 ☀

Pod znakami zapytania mogły ukryć się liczby:

6, 7, 8 dla $70 + 5 < 70 + ? < 70 + 9$

4, 5, 6, 7 dla $50 - 3 > 50 - ? > 50 - 8$

■ PODRĘCZNIK, s. 14–15

ZADANIE 1

Dzwonków jest razem 52.

- Najmniej dzwonków jest na łodyżkach mających 10 i 12 dzwonków.
- Najwięcej dzwonków jest na łodyżkach z 17 i 13 dzwonkami.
- Różnica dzwonków między łodyżką pierwszą i czwartą wynosi 7.

ZADANIE 2

Aby w bukietcie było 47 łądzytek konwalii, Jola powinna dołożyć 15 łądzytek.

- Powinna odłożyć 11, aby w bukietcie było ich 21.

ZADANIE 3

W bukietcie mamy są 23 stokrotki.

- W bukietcie mamy jest o 11 stokrotek więcej.
- W bukietcie mamy jest więcej kwiatów.
- Przykładowe zadanie: Dziewczynki dołożyły do swojego bukietu tyle stokrotek, by było ich tyle samo co w bukietcie mamy. Ile stokrotek dołożyły dziewczynki?

ZADANIE 4 ☀

Gdy Jola włoży do wazonu drugą parę, na stole zostanie 36 stokrotek, 34 – gdy włoży trzecią parę, 32 – gdy włoży kolejną. Liczba stokrotek za każdym razem zmniejsza się o 2.

- Na stole zostało 20 stokrotek. W wazonie jest 10 par stokrotek.

■ PODRĘCZNIK, s. 16–17

ZADANIE 1

Lena na zakup książki o motylach przeznaczyła 21 zł.

- Lena może kupić książkę za 20 zł.

ZADANIE 2

Chłopcy zapłacą po 10 zł, jeśli kupią dwie piłki w jednym opakowaniu.

- Każdemu z nich zostanie 20 zł.

ZADANIE 3

Rodzice Bartka i Jarka przeznaczyli 100 zł na kupno sprzętu sportowego.

- Za tę kwotę mogli kupić: paletki do ping-ponga, różową piłeczkę w kropki, piłkę do koszykówki oraz kręgle.

- Piłka kosztuje teraz o 9 zł mniej niż przed promocją.
- Rodzice kupili: piłkę za 51 zł, paletki do ping-ponga oraz ringo za 14 zł.

■ PODRĘCZNIK, s. 18–19

ZADANIE 1

Napoje kosztowały 13 zł.

- Tata mógł wybrać sok za 2 zł, 5 zł i 6 zł.
- Tata zapłacił banknotem 100 zł.

ZADANIE 2

Razem mają 49 zł.

- Na rakiетки i lotki do badmintona potrzebują 57 zł.
- Chłopcom nie wystarczy pieniędzy na te zakupy.

ZADANIE 3

Wynajęcie na godzinę łodzi i roweru wodnego kosztuje 39 zł.

- Rodzice Bartka mogą skorzystać z roweru wodnego lub jeszcze jednego kajaka.

■ PODRĘCZNIK, s. 22–23

ZADANIE 1

W dużym opakowaniu jest 100 chusteczek.

ZADANIE 2

Na półkach jest (licząc od najniższej półki do najwyższej): 1000 chusteczek, 300 chusteczek, 400 chusteczek, 500 chusteczek, 200 chusteczek.

ZADANIE 3

Najmniejsza kwota to 300 zł, największa – 1000 zł.

ZADANIE 4

Liczby w kolejności malejącej: tysiąc, 700, 600, pięćset, 300, 100.

ZADANIE 5 ☀

Cyfry, które mogą być na kartach:

1 dla $200 > ?00$

1 lub 2 dla $?00 < 300$

1 dla $99 < ?00 < 200$

5 dla $600 > ?00 > 400$

7 lub 8 lub 9 dla $600 < ?00 < 1000$

■ PODRĘCZNIK, s. 24–25

ZADANIE 1

Dzieci pokonały 1 km.

- Razem pokonają 4 km.
- Cała trasa będzie liczyła 7 km.

ZADANIE 2

Krótsza była droga powrotna.

ZADANIE 3

Z domu Celiny do domu cioci jest 25 km.

- Celina pokonała 20 km, a ciocia – 45 km.
- W obie strony Celina pokonała 40 km, a ciocia – 90 km.

■ PODRĘCZNIK, s. 26–27

ZADANIE 1

Dzieci z klasy 2a mogą wybrać autobus o godzinie 9.10 lub pociąg o godzinie 9.30. Podróż autobusem trwa dłużej od podróży pociągiem. Dzieci wybrały podróż pociągiem. Dzieci do Grajewka dojadą o godzinie 10.00.

ZADANIE 2

Odległość między Grajewkiem a Zagadkowem może wynosić od 31 do 40 kilometrów. Bilet na trasie z Zagadkowa do Osiedla kosztuje 10 zł. Bilet w dwie strony na trasie z Sadów do Grajewka kosztuje 12 zł.

ZADANIE 3 ☀

Drugiego dnia wycieczki dzieci przejechały razem 38 km. Ze stadniny do pałacu przez Grajewko będzie 26 km.

■ PODRĘCZNIK, s. 28–29

ZADANIE 1

Z internetowego rozkładu jazdy pociągów można odczytać następujące informacje: godzinę odjazdu i przyjazdu pociągów, nazwę stacji początkowej i docelowej, czas podróży, cenę biletu w klasie 1 i 2.

- Najkrócej na trasie Bydgoszcz Główna – Toruń Główny jedzie pociąg, który odjeżdża ze stacji początkowej o godzinie 12.05.
- Zuzia z dziadkiem wybiorą pociąg o godzinie 12.05.
- Bilet dziadka kosztuje 19 zł.

ZADANIE 2

Z biletów można odczytać następujące informacje: godzinę odjazdu i przyjazdu pociągu, trasę (nazwę stacji początkowej i docelowej), ulgę (bilet normalny lub ulgowy), klasę wagonu, cenę biletu, numer wagonu, numer miejsca, oraz kto jest właścicielem biletu.

ZADANIE 3

Właściciel pierwszego biletu od góry mylnie odczytał swoje miejsce w pociągu i pomylił wagony.

ZADANIE 4

Dziadek z Zuzią powinni wyjechać z Torunia o godzinie 8.30, jeśli chcą być w Bydgoszczy przed 11.00.

■ PODRĘCZNIK, s. 30–31

ZADANIE 1

Mama Ali mogła wybrać produkty ważące: 60 dag, 10 dag i 30 dag lub 17 dag, 43 dag i 40 dag.

- Najlżejszy jest kawałek sera, który waży 10 dag. Najcięższy waży 60 dag.
- 60 dag ważą razem kawałki o wadze: 43 dag i 17 dag oraz 50 dag i 10 dag.
- Inne pytania do ilustracji: Co waży więcej – sery czy wędlina? Ile waży najcięższa wędlina, a ile najlżejsza?

ZADANIE 2

Droższy ser kosztował 23 zł.

- Wędlina kosztowała 13 zł.
- Wszystkie zakupy kosztowały: $12 \text{ zł} + 23 \text{ zł} + 13 \text{ zł} = 48 \text{ zł}$.

ZADANIE 3

Banany ważą 75 dag, arbuzy ważą 5 kg.

ZADANIE 4

Iwona przygotuje 2 l napoju.

ZADANIE 5

Najwięcej jest soku winogronowego i pomarańczowego.

ZADANIE 6

5 l, 5 l i 2 l

2 l, 2 l, 2 l, 2 l, 2 l, 2 l

- Oboje mają rację.

■ PODRĘCZNIK, s. 32–33

ZADANIE 1 ☀

4 plecaki ważą razem 19 kg.

ZADANIE 2 ☀

Bartek wziął o litr wody mniej.

ZADANIE 3 

O 20.15 nie było misia w plecaku.

ZADANIE 4 

Z Zagadkowa do Łuków i z powrotem są 62 km.

ZADANIE 5 

Pociąg przyjechał przed dziewiątą wieczorem.

ZADANIE 6 

Do Grajewka zostało jeszcze 20 km. Cała trasa liczy 28 km.

■ PODRĘCZNIK, s. 34–35

ZADANIE 1

Wycieczka trwała 3 dni.

ZADANIE 2

Na każdy dzień wycieczki zapowiadała się następująca pogoda:

- W niedzielę wycieczki jeszcze nie było.
- W poniedziałek, 16.05: temperatura 21°C, częściowe zachmurzenie.
- We wtorek, 17.05: temperatura 24°C, słońce.
- We środę, 18.05: temperatura 26°C, słońce.

ZADANIE 3

Przedostatniego dnia wycieczki temperatura wynosiła 29°C. Termometr B wskazuje tę temperaturę.

ZADANIE 4

Data rozpoczęcia wystawy to 25.05, a data zakończenia – 26.05. Wystawa odbyła się w środę i czwartek.

ZADANIE 5

Daty wszystkich poniedziałków maja przypadają na: 2, 9, 16, 23 i 30 maja.

ZADANIE 6 

W różnych miesiącach roku może być 4 lub 5 poniedziałków.

ZADANIE 7

Ostatni piątek czerwca i uroczyste zakończenie roku szkolnego przypada na 25 lub 30 czerwca.

■ PODRĘCZNIK, s. 36–37

ZADANIE 1

Wybiorą pociąg o godzinie 11.00.

- Najkrócej jedzie pociąg o godzinie 8.05. Najdłużej jedzie pociąg o godzinie 11.00.

ZADANIE 2

Darek i jego tata będą podróżować w wagonie 11.

- Za bilety zapłacą 52 zł.
- Bilet za 21 zł jest tańszy o 10 zł.

ZADANIE 3

Z dworca do domu wujka są 3 km.

ZADANIE 4

Tata Darka może wybrać: jedną butelkę 2 l, 2 butelki po 1 l, 4 butelki po pół litra każda lub 1 butelkę 1 l i 2 butelki półlitrowe.

ZADANIE 5

Jabłka i banany ważą po 40 dag. Razem owoce ważą mniej niż kilogram.

ZADANIE 6

Liczby w kolejności rosnącej: 30, 100, 300, 400, 1000.

ZADANIE 7

4 maja, 4.05, 4V

■ PODRĘCZNIK, s. 38–39

ZADANIE 1

Działania: $2 \cdot 10 = 20$, $3 \cdot 5 = 15$, $5 \cdot 6 = 30$, $3 \cdot 8 = 24$.

ZADANIE 2

W pojemnikach jest 80 pomidorów ($8 \cdot 10 = 80$).

ZADANIE 3

Tata może kupić 4 pęczki marchwi z lewej skrzyni lub 2 pęczki marchwi z prawej skrzyni.

■ PODRĘCZNIK, s. 40–41

ZADANIE 1

2 soki ananasowe kosztują tyle samo co 3 soki jabłkowe.

ZADANIE 2

Najwięcej litrów wody jest w koszyku, w którym znajduje się sześć butelek litrowych. Najmniej litrów wody jest w koszyku, w którym znajdują się cztery butelki półlitrowe.

ZADANIE 3

Opłaca się kupić dwulitrowe opakowanie soku za 4 zł.

ZADANIE 4

Bartek ma 10 zł ($5 \cdot 2 \text{ zł} = 10 \text{ zł}$) i Jarek ma 10 zł ($2 \cdot 5 \text{ zł} = 10 \text{ zł}$) w monetach.

- Bartek ma 40 zł ($4 \cdot 10 \text{ zł} = 40 \text{ zł}$) i Jarek ma 40 zł ($2 \cdot 20 \text{ zł} = 40 \text{ zł}$) w banknotach.
- Jarek rozmienił banknot 20 zł na 4 monety po 5 zł. Jarek ma teraz w sumie 6 monet po 5 zł.

ZADANIE 5

Piłka kosztowała 40 zł.

ZADANIE 6

Jarek odkładał codziennie przez trzy dni po 7 nakrętek.

■ PODRĘCZNIK, s. 42–43

ZADANIE 1

Zapis $2 \cdot 5 < 3 \cdot 5 < 4 \cdot 5$ pasuje do drugiego rysunku, zapis $2 \cdot 6 < 3 \cdot 6 < 4 \cdot 6$ do trzeciego rysunku, a zapis $2 \cdot 10 < 3 \cdot 10 < 4 \cdot 10$ do pierwszego rysunku.

ZADANIE 2

Pod znakami ukryły się:

- liczby 3 i 4 w zapisie $2 \cdot 6 < ? \cdot 6 < 5 \cdot 6$;
- liczby 3 i 4 w zapisie $2 \cdot 5 < ? \cdot 5 < 5 \cdot 5$;
- liczby 8 i 9 w zapisie $7 \cdot 10 < ? \cdot 10 < 10 \cdot 10$.

■ PODRĘCZNIK, s. 44–45

ZADANIE 1

Powstało 6 zespołów czteroosobowych.

W zawodach sportowych uczestniczy 24 dzieci z klasy 2a.

W jednym zespole są 4 osoby.

- Nie da się stwierdzić, którego zadania dotyczy narysowane rozwiązanie.

ZADANIE 2

Pudełek, do których Emil chce spakować 18 piłek, może być 2, 3, 6.

Emil może również spakować piłki do 9 pudełek.

ZADANIE 3

Każde z dzieci rzuciło po 5 razy piłką do kosza.

ZADANIE 4 ☀

Cały zespół oddał 20 rzutów.

- Drużyna Celiny zdobyła 30 punktów.

■ PODRĘCZNIK, s. 46–47

ZADANIE 1

Wszystkich truskawek było 30.

- Dla pięciu osób truskawki można rozdzielić po 6.
- Aby na każdym talerzyku znalazło się po 6 truskawek, potrzeba 5 talerzyków.

ZADANIE 2

Karol powinien włożyć do każdego z 3 deserów po 8 truskawek.

- Jeśli do każdego deseru Karol włoży 6 truskawek, to przygotuje 4 desery.
- Karol ma rację. Jeśli miałby o 1 truskawkę więcej, mógłby przygotować 5 jednakowych deserów.

ZADANIE 4

Żaneta miała 10 par czereśni.

- Po odłożeniu 2 par czereśni Żanecie zostało 16 czereśni.

ZADANIE 5

W każdej z części są 4 czereśnie.

ZADANIE 6 ☀

Czereśni jest 18.

■ PODRĘCZNIK, s. 48–49

ZADANIE 1 ☀

Spakowano kanapki dla 4 dzieci.

ZADANIE 2 ☀

Maja, Zuzia i Emil rozegrają 6 meczów w badmintonie.

ZADANIE 3 ☀

Natalia i Emil mieli po 10 trafień.

ZADANIE 4 ☀

Pozostałe lody kosztowały po 5 zł.

ZADANIE 5 ☀

W trzech bukietach jest 27 kwiatów, po 9 w każdym.

ZADANIE 6 

Mama Agaty ma na imię Basia, a prababcia Zuzi ma na imię Eleonora.

■ PODRĘCZNIK, s. 50–51

ZADANIE 1

W 6 rzędach zmieszczą się 24 naklejki.

- 20 naklejek zmieści się w 5 rzędach.

ZADANIE 2

Na trzech stronach razem jest 27 naklejek.

- 18 naklejek zmieści się na dwóch stronach albumu Franka.

ZADANIE 3

Na każdej ze stron albumu Uli jest po 8 naklejek.

- Ula mogła rozmieścić 24 naklejki po 2, 3, 4, 6 lub 12 na każdej stronie albumu.

ZADANIE 4

Wszystkie naklejki będą kosztowały 21 zł.

ZADANIE 5

Robert za przeznaczoną kwotę może kupić 7 tańszych kompletów.

- Robert za przeznaczoną kwotę może kupić 4 droższe komplety.

ZADANIE 6

Ula może mieć 7 lub 8 rzędów naklejek.

■ PODRĘCZNIK, s. 52–53

ZADANIE 1

Najwięcej w tangramie jest trójkątów.

- Największe są trójkąty żółty i zielony.
- Najmniej boków w tangramie mają trójkąty.

ZADANIE 2

Najwyżej położony jest w tangramie trójkąt pomarańczowy.

- Nad żółtym trójkątem są położone figury: czerwony kwadrat i pomarańczowy trójkąt.
- Kwadrat położony jest między żółtym a pomarańczowym trójkątem.

■ PODRĘCZNIK, s. 54–55

ZADANIE 1

Większe od czerwonego kwadratu są kwadraty: niebieski, fioletowy i pomarańczowy. Mniejsze od czerwonego kwadratu są kwadraty: żółty i zielony.

ZADANIE 3

Gabrysia dobrze odgadła, jakie kwadraty narysował Patryk.

ZADANIE 4

Patryk zapisał liczby do szlaczka czerwonego.

ZADANIE 6

Celina zapisała liczby do drugiego szlaczka.

■ PODRĘCZNIK, s. 56–57

ZADANIE 1

Do pierwszej budowli potrzeba 1 klocka, do drugiej 8 klocków, a do trzeciej 27 klocków.

- Jako następną dzieci ułożą budowlę A.

ZADANIE 2

- Budowle ułożone są z następującej liczby klocków: A i B z pięciu, C z dwóch, D z sześciu, a E z czterech. Aby otrzymać taką kostkę jak Maja, trzeba dołożyć do budowli A lub B 3 klocki, do C – 6, do D – 2, a do E – 4 klocki.

ZADANIE 3 ☀

Budowle ułożone są z następującej liczby klocków: A z sześciu, B z dziewięciu, C z sześciu, D z dwunastu, a E z sześciu.

- Aby otrzymać taką kostkę jak Ola, trzeba dołożyć do budowli A 21 klocków, do B – 18, do C – 21, do D – 15, a do E – 21 klocków.
- Z budowli D wystarczy odłożyć 4 klocki, aby powstała kostka Mai.

■ PODRĘCZNIK, s. 60–61

ZADANIE 1

Nad kwadratem znajdują się dwa niebieskie trójkąty.

ZADANIE 2

Darek narysował pomarańczowy szlaczek.

ZADANIE 3

Ala powinna dopisać liczby: 3, 1, 2, 3.

ZADANIE 4

Długość boków trójkątów wynosi: 2, 3, 1, 4 i 5 cm.

ZADANIE 5

To kostka B.

ZADANIE 6

Łucja użyła: 7 klocków do budowli A, 6 klocków do B, 9 klocków do C, 10 klocków do D, 10 klocków do E.

- Z budowli D wystarczy odłożyć 2 klocki, aby otrzymać kostkę z 8 klocków. Wystarczy odłożyć 2 klocki z budowli D lub E.