



KARTY PRACY

3

CZĘŚĆ

*nasza*

**SZKOLA**

**matematyka**

1. W każdym polu tabeli przyklej kulkę plasteliny.


Uzupełnij zdanie: 10 to ..... jedności

2. W każdym polu tabeli przyklej kulkę plasteliny.

Następnie przyklej 3 kulki plasteliny pod drugą tabelą.



Uzupełnij zdanie: ..... dziesiątki i ..... jedności to 23

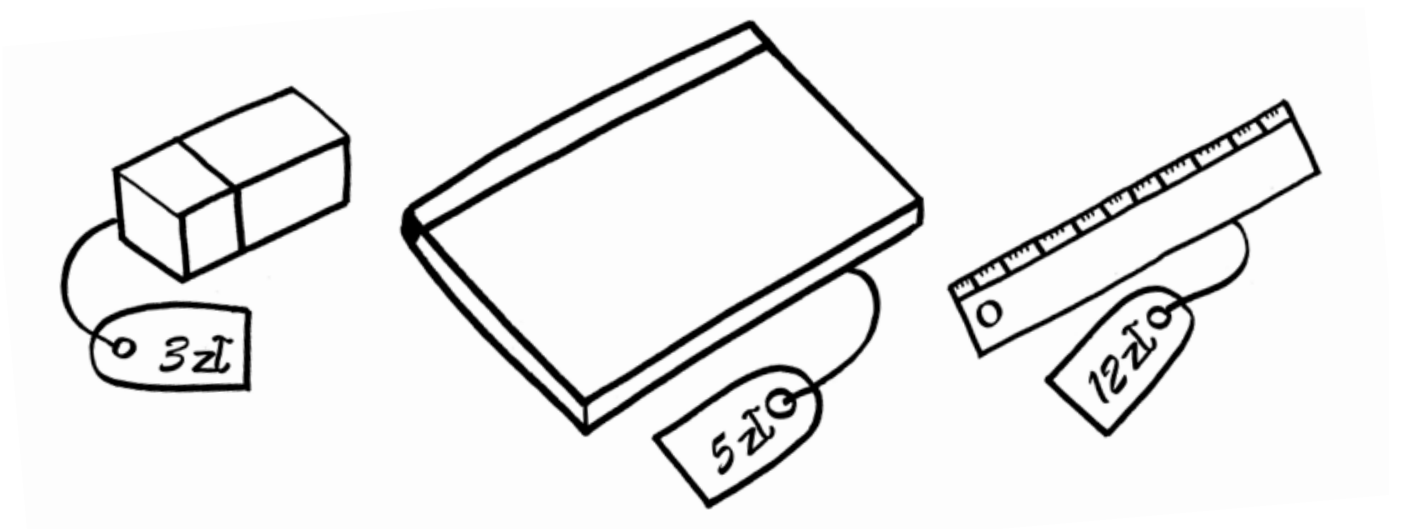
3. W każdym polu tabeli przyklej kulkę plasteliny.

Następnie przyklej 5 kulek plasteliny pod drugą tabelą.



Uzupełnij zdanie: ..... dziesiątki i ..... jedności to .....

1. Kasia zrobiła następujące zakupy:



Otocz pętlą banknot, którym Kasia mogła zapłacić za zakupy.



Otocz pętlą banknoty i monety, którymi Kasia może zapłacić za swoje zakupy.



Oblicz, ile złotych reszty wyda sprzedawca, jeśli Kasia za zakupy zapłaci banknotem 50 zł.

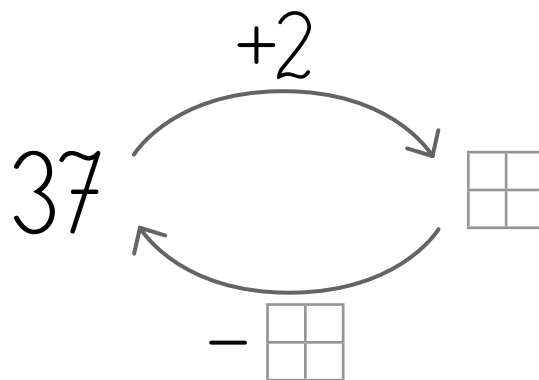
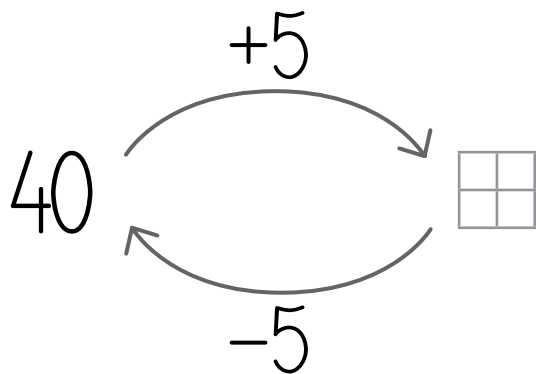

Sprzedawca wyda Kasi więcej niż 50 zł reszty. Którym banknotem Kasia zapłaci za zakupy?



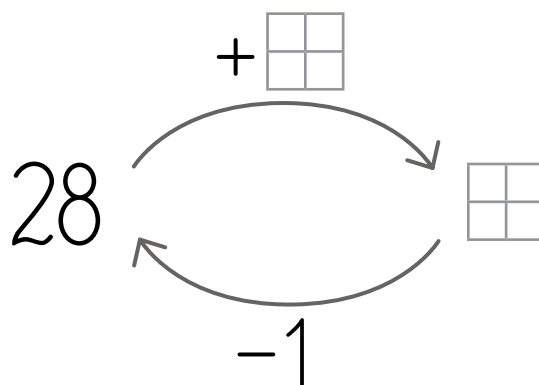
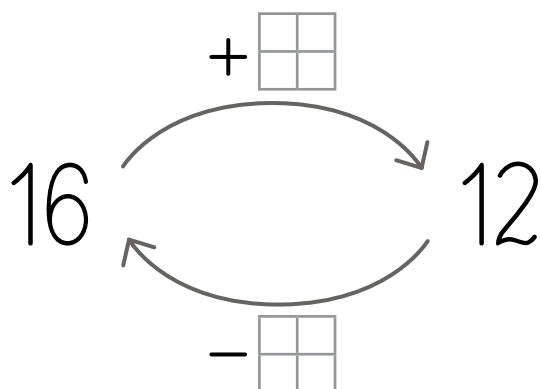




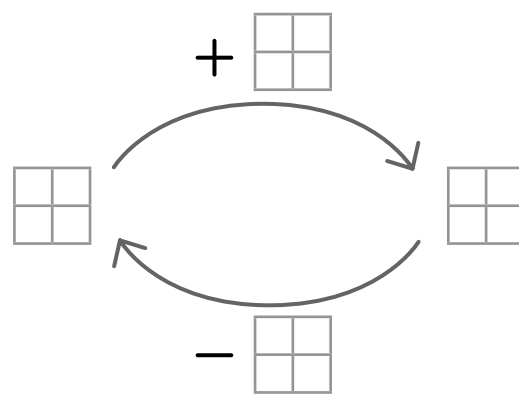
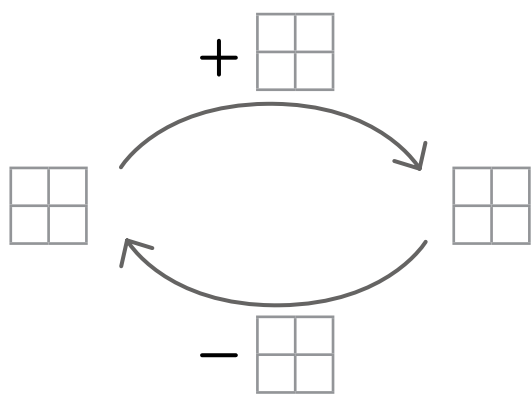
1. Wpisz odpowiednie liczby w puste pola grafów.



2. Uzupełnij grafy.



3. Uzupełnij puste pola grafów.







1. Narysuj odcinek o długości 5 cm.

2. Narysuj odcinek o długości 7 cm.

3. Narysuj odcinek o długości 8 cm, a następnie odcinek o 4 cm krótszy od pierwszego odcinka.

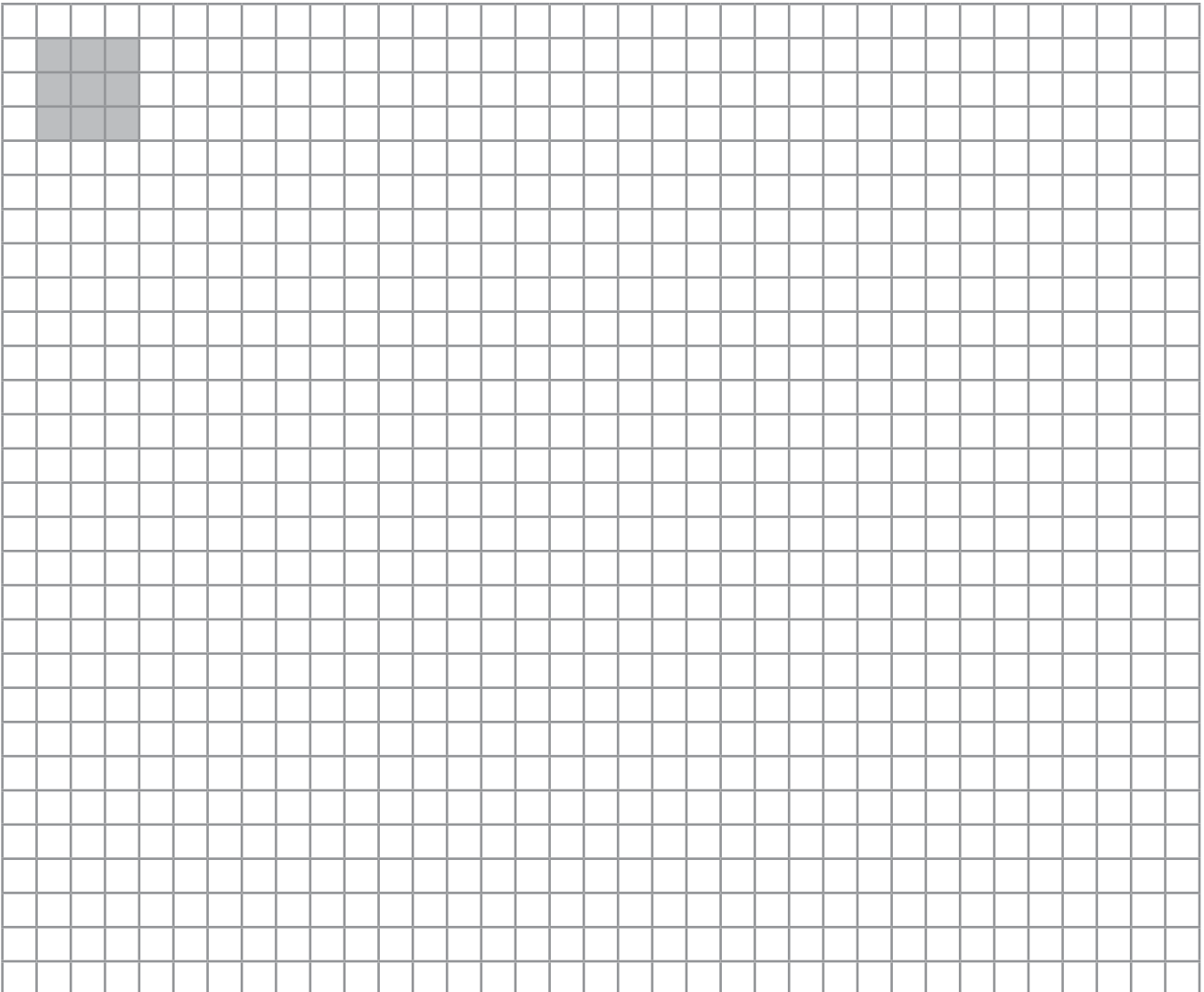
4. Narysuj odcinek o długości 2 cm, a następnie odcinek o 2 cm dłuższy od pierwszego odcinka.

5. Odrysuj swoją linijkę. Spróbuj zmierzyć jej długość.

## 1. Domino

14	$3 \cdot 8$	30	$2 \cdot 6$	27	$4 \cdot 7$
18	$5 \cdot 3$	18	$3 \cdot 9$	21	$5 \cdot 4$
16	$6 \cdot 5$	12	$5 \cdot 5$	24	$9 \cdot 2$
28	$3 \cdot 7$	20	$4 \cdot 4$	25	$4 \cdot 6$
16	$7 \cdot 0$	24	$3 \cdot 6$	15	$2 \cdot 8$

1. Rysuj coraz większe kwadraty.



2. Jakich liczb brakuje w tabeli?

Liczba pokolorowanych kratek w jednym rzędzie	1	2	3	4	5	6
Liczba wszystkich pokolorowanych kratek						

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

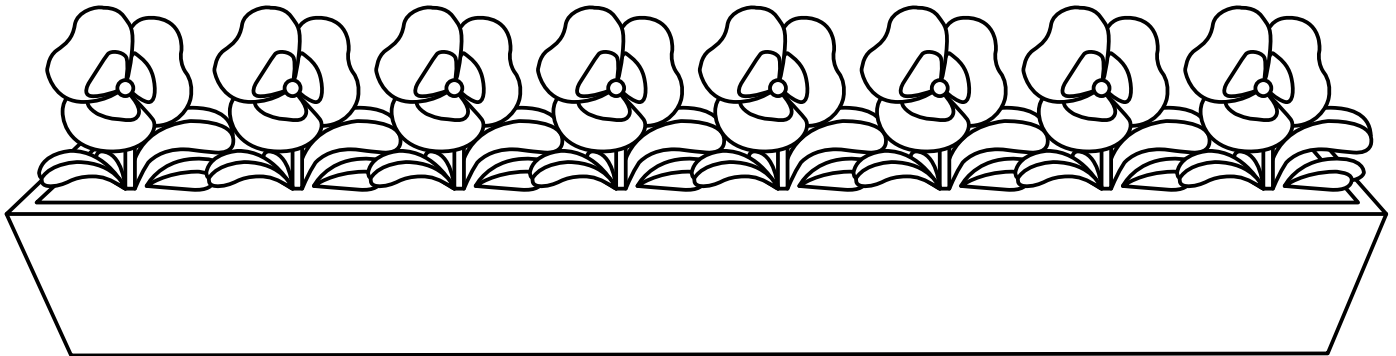
1. Tabliczka mnożenia. Wykorzystaj ją do ćwiczeń w zadaniu 5, podręcznik, s. 55.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

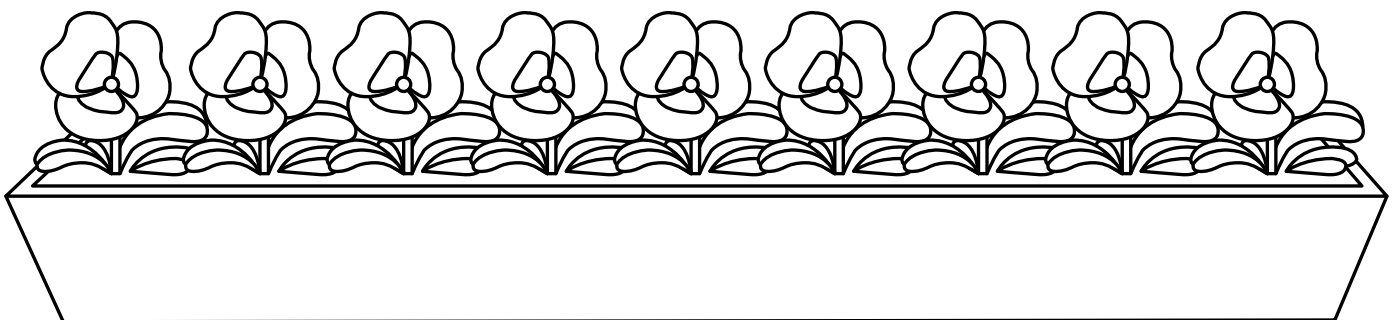
2. Tabliczka mnożenia. Wykorzystaj ją do ćwiczeń w zadaniu 5, podręcznik, s. 55.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. Pokoloruj co drugi bratek w doniczce.



2. Pod co trzecim kwiatkiem w doniczce narysuj kropkę.





1. Dorysuj wskazówki na tarczach zegarowych tak, aby zegary pokazywały zapisane godziny.



czwarta



wpół do  
siódmej



dziesięć minut  
po jedenastej



dwadzieścia pięć  
minut po ósmej

2. Przeczytaj informacje na tablicy odjazdów pociągów.  
Zapisz odpowiedzi.

ODJAZDY POCIĄGÓW ZE STACJI KRAKÓW GŁÓWNY			10:00
15 marca 2016			
10:05	WARSZAWA CENTRALNA	4	10 MINUT OPÓŹNIENIA
10:15	OŚWIĘCIM	2	
10:25	GDYNIA GŁÓWNA	1	
10:30	LUBLIN	1	
GODZINA ODJAZDU	STACJA DOCELOWA	PERON	UWAGI



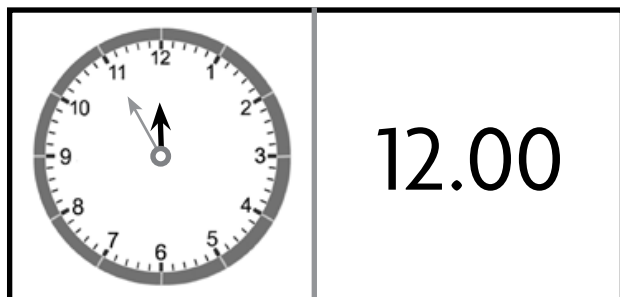
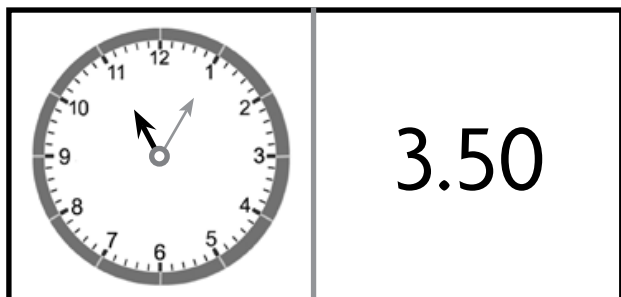
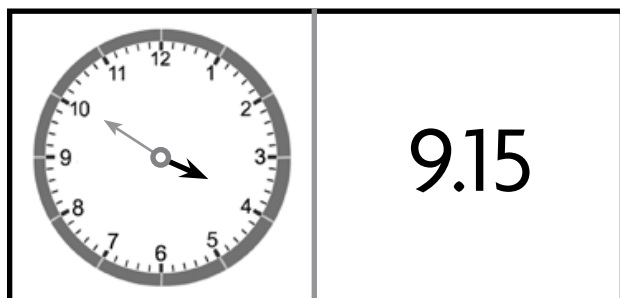
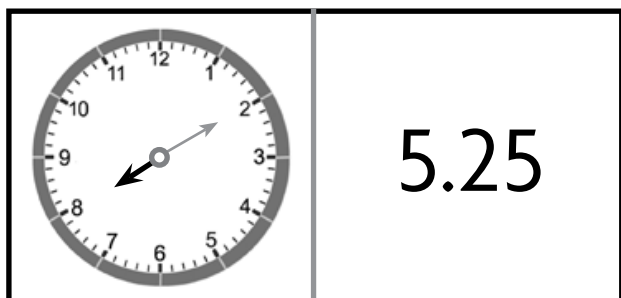
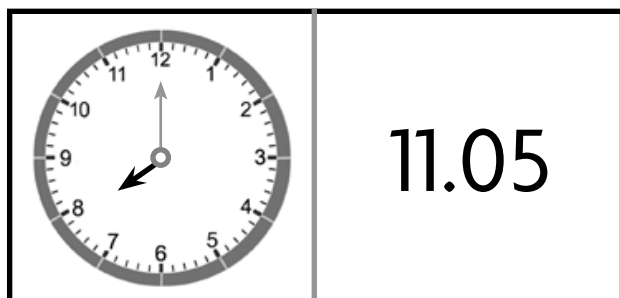
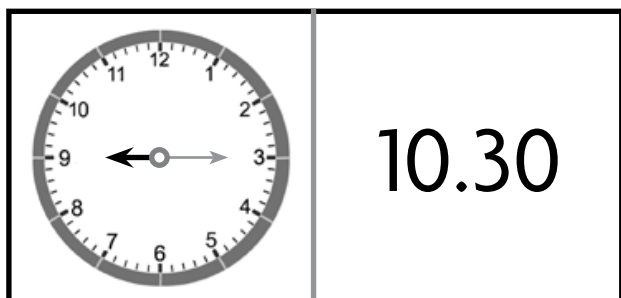
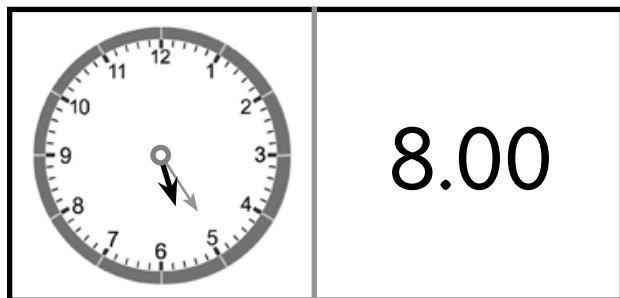
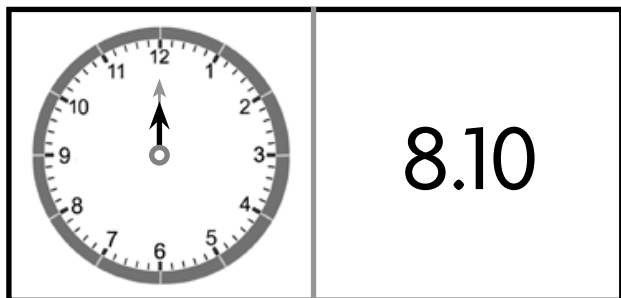
Za ile minut odjeżdża pociąg do Oświęcimia?

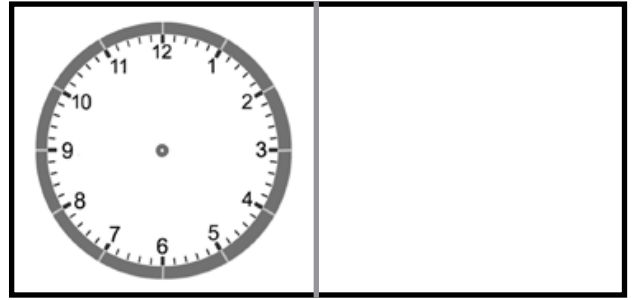
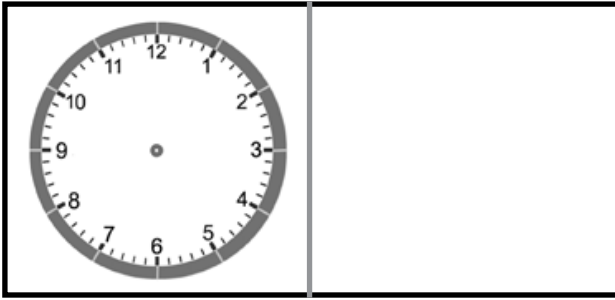
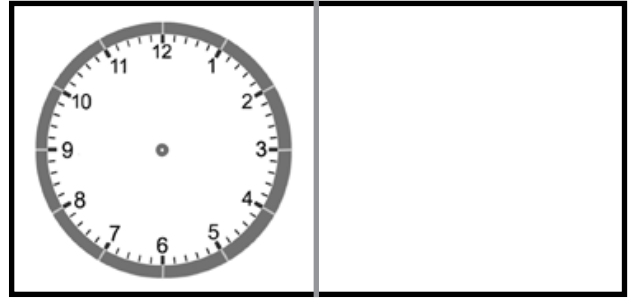
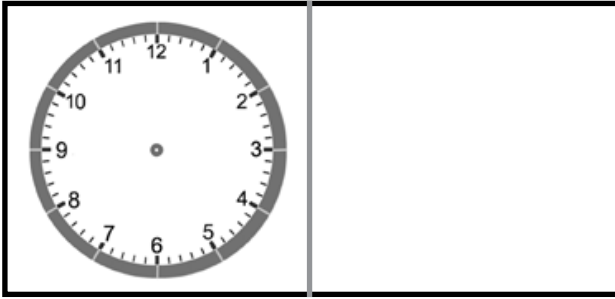
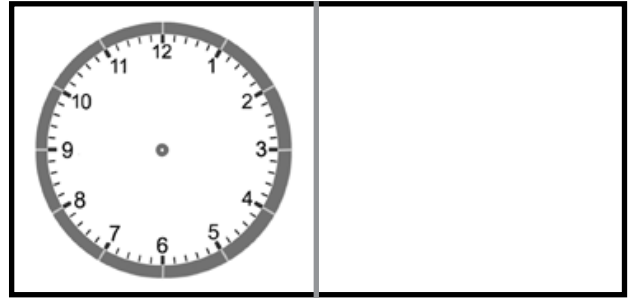
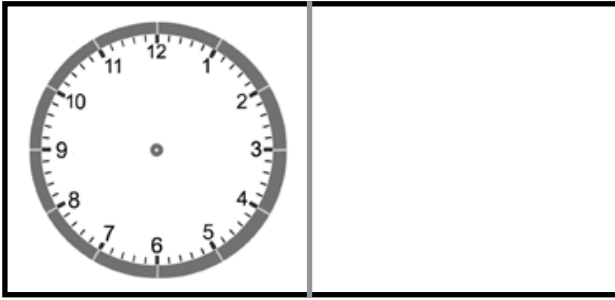
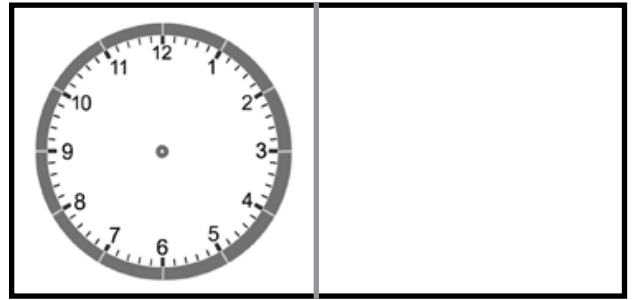
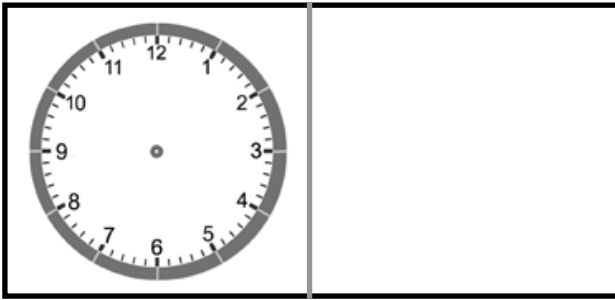
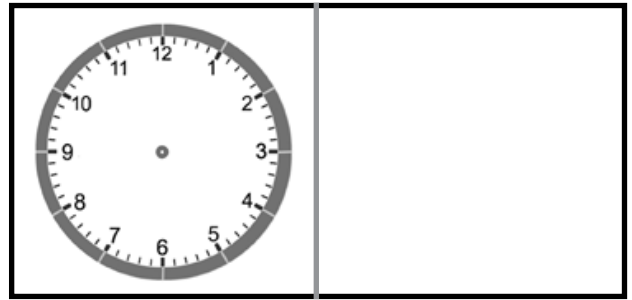
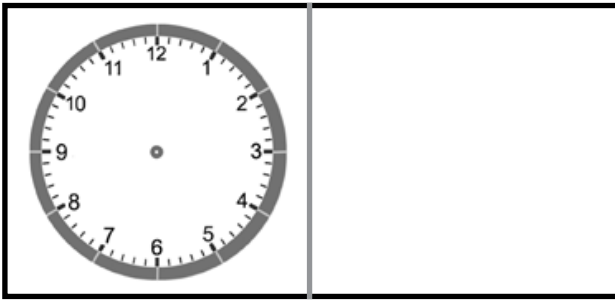
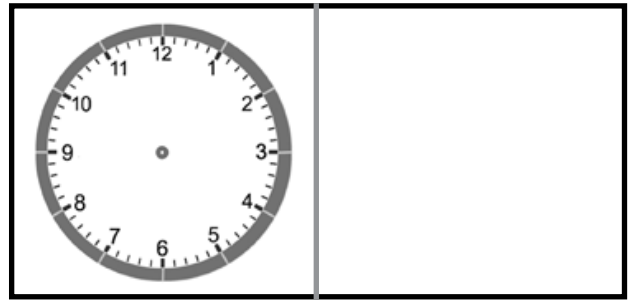
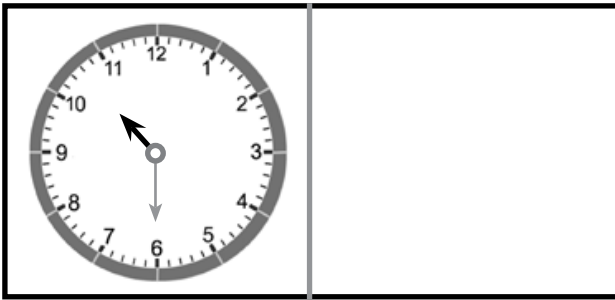

O ile minut wcześniej niż pociąg do Oświęcimia odjedzie pociąg do Warszawy?


Który pociąg odjedzie najpóźniej ze stacji Kraków Główny?

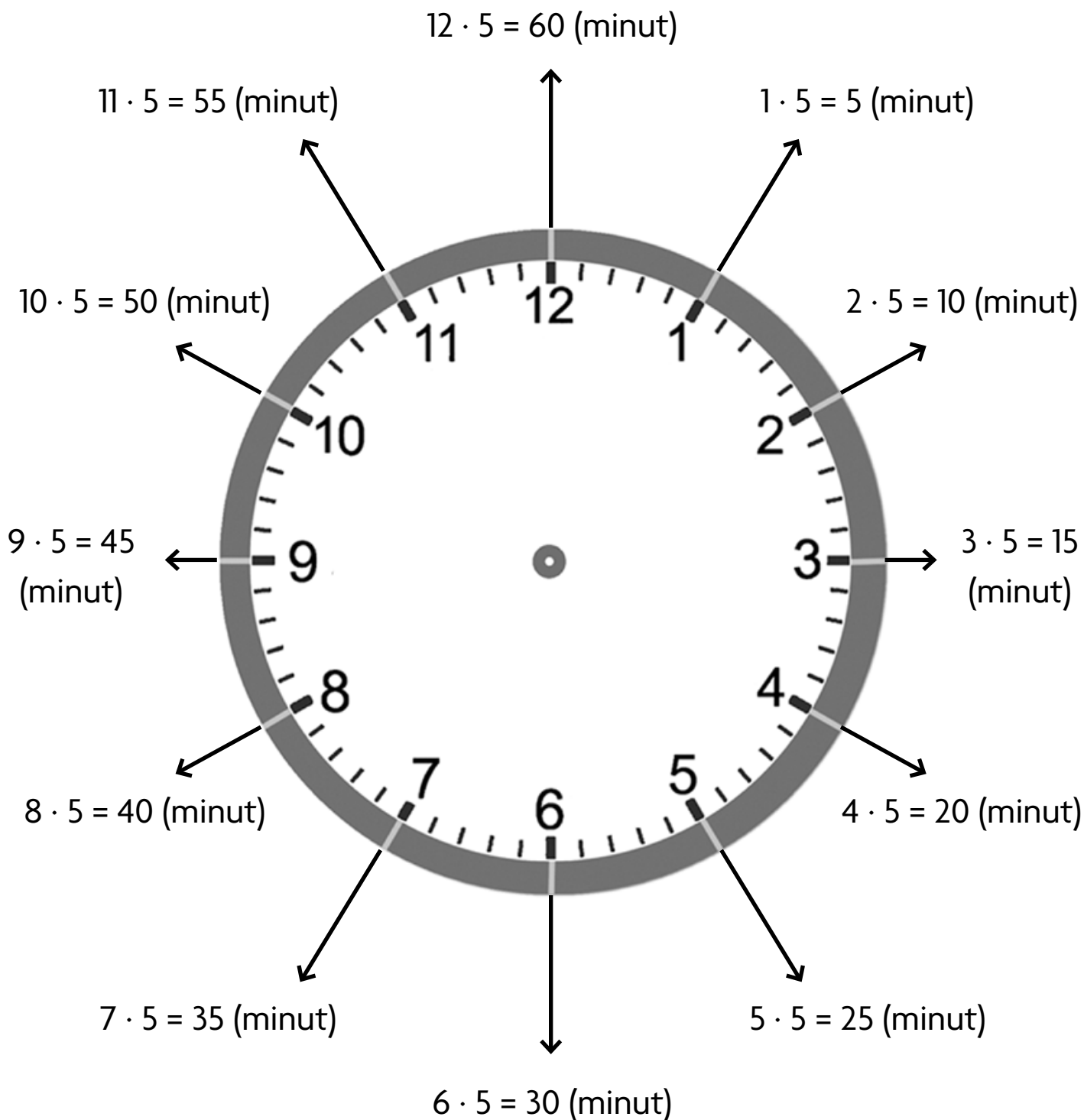

O ile minut wcześniej niż pociąg do Gdyni odjedzie pociąg do Lublina?


# 1. Zegarowe domino





1. Która godzina? Pomnóż przez 5 i odczytaj minuty.

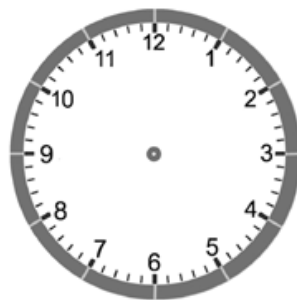
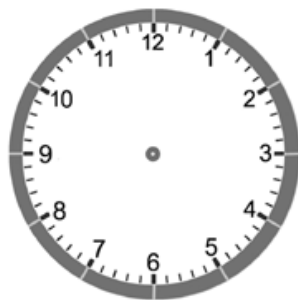




1. Tarcze zegarowe. Wykorzystaj je do ćwiczeń z zadania 7, podręcznik, s. 65.



2. Tarcze zegarowe. Wykorzystaj je do ćwiczeń z zadania 2, podręcznik, s. 67.



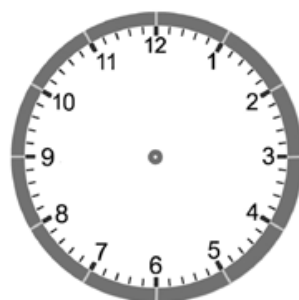
powitanie

konkurs  
ekologiczny

rozpoczęcie  
pracy nad  
ekoludkiem

zakończenie  
pracy nad  
ekoludkiem

3. Tarcze zegarowe. Wykorzystaj je do ćwiczeń z zadania 3, podręcznik, s. 67.



czas rozpoczęcia  
filmu

czas zakończenia  
filmu

czas trwania  
filmu

1. Kartki z kalendarza. Wykorzystaj je do ćwiczeń w zadaniach z podręcznika, s. 68–69 oraz w zadaniu 6, s. 77.

<b>MARZEC</b>						
<b>Pn.</b>	<b>Wt.</b>	<b>Śr.</b>	<b>Czw.</b>	<b>Pt.</b>	<b>Sob.</b>	<b>Niedz.</b>
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

<b>KWIECIEŃ</b>						
<b>Pn.</b>	<b>Wt.</b>	<b>Śr.</b>	<b>Czw.</b>	<b>Pt.</b>	<b>Sob.</b>	<b>Niedz.</b>
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

<b>MAJ</b>						
<b>Pn.</b>	<b>Wt.</b>	<b>Śr.</b>	<b>Czw.</b>	<b>Pt.</b>	<b>Sob.</b>	<b>Niedz.</b>
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. Kartka z kalendarza tygodniowego. Wykorzystaj ją do ćwiczeń w zadaniu 5, podręcznik, s. 69.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

2. Rozgrzewka kalendarzowa. Zapisz odpowiedzi.

Ile dni mija od 1 marca do 11 marca?

---



---



---

Ile dni mija od 1 kwietnia do 6 kwietnia?

---



---



---

Jest 6 kwietnia. Za tydzień będzie

---



---



---

Za 2 tygodnie będzie

---



---



---

Jest 1 maja. Za miesiąc będzie

---



---



---

Za rok będzie

---



---



---

Jest 1 kwietnia. Za miesiąc, 3 tygodnie i 6 dni będzie

---



---



---

Ile dni mija od 1 marca do 28 kwietnia?

---



---



---



1. Uzupełnij szereg liczb rosnąco.

23, ....., 45, ....., 56, ....., 77

2. Uzupełnij szereg liczb zgodnie z ukrytą zasadą.

2, 4, 6, 10, ....., ....., ....., .....

3. Jakie liczby mogły ukryć się pod znakami zapytania?

$25 > ? > 5$

$33 < ? > 19$

Zapisz swój podobny przykład.


4. Na boisku bawi się 20 dzieci. Chłopców jest o 2 więcej niż dziewczynek. Ilu chłopców może bawić się na boisku?  
 Ile dziewczynek? Wykonaj schematyczny rysunek.

---



---

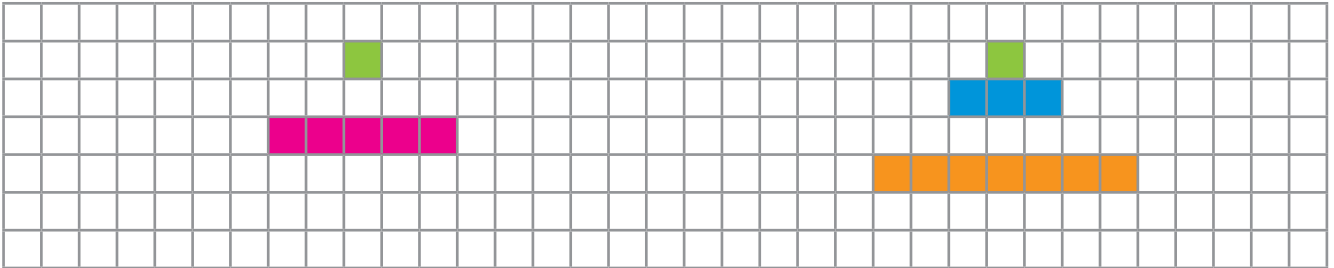


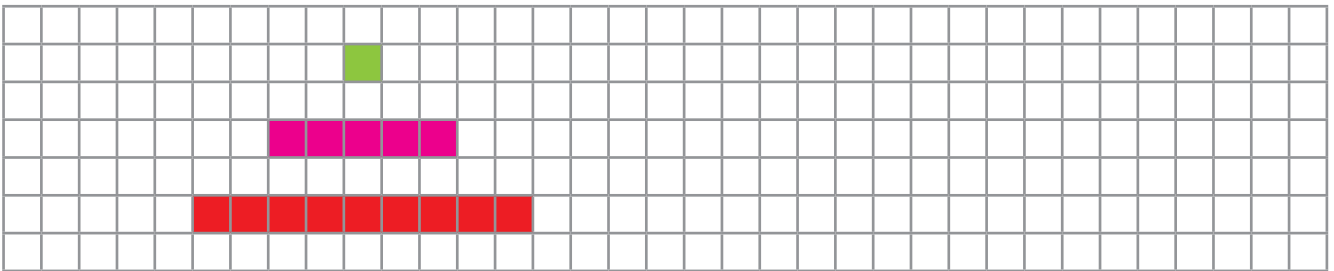
---



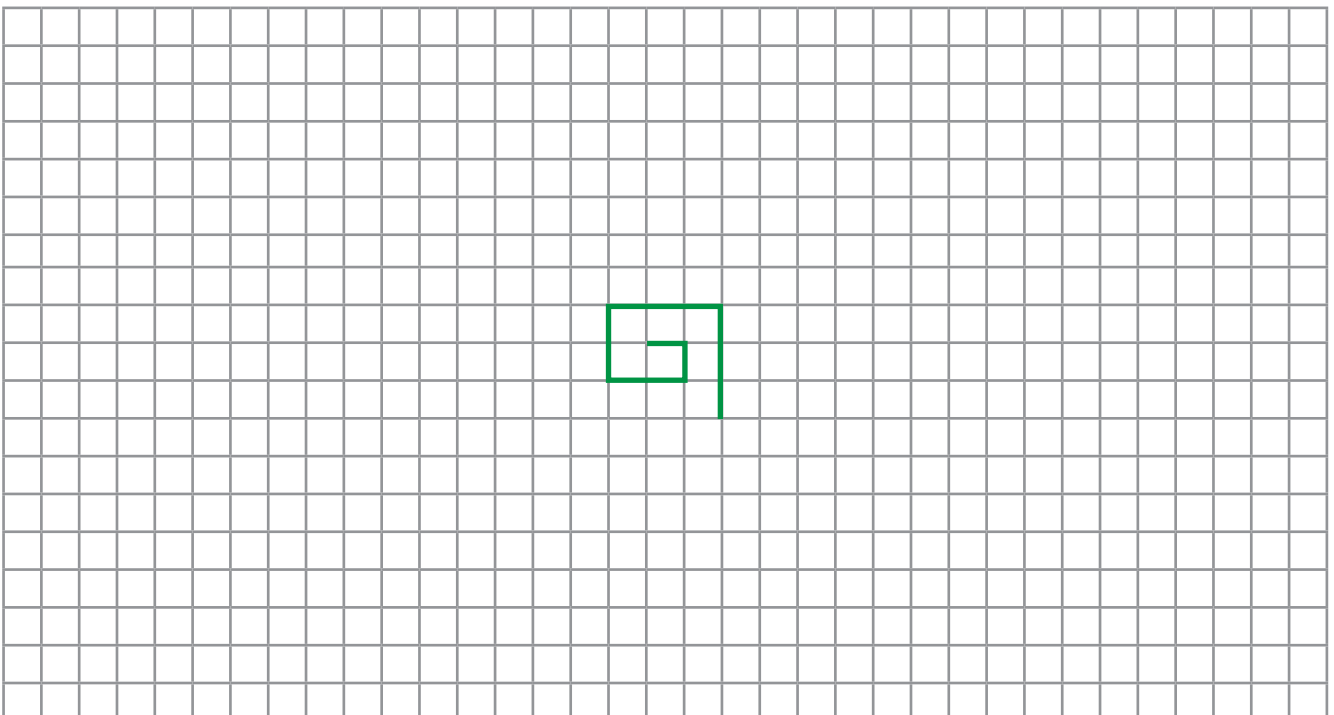
---

1. Uzupełnij brakujące rzędy piramidek. Narysuj samodzielnie ostatnią piramidę. Pod każdą piramidką wpisz odpowiednie liczby.

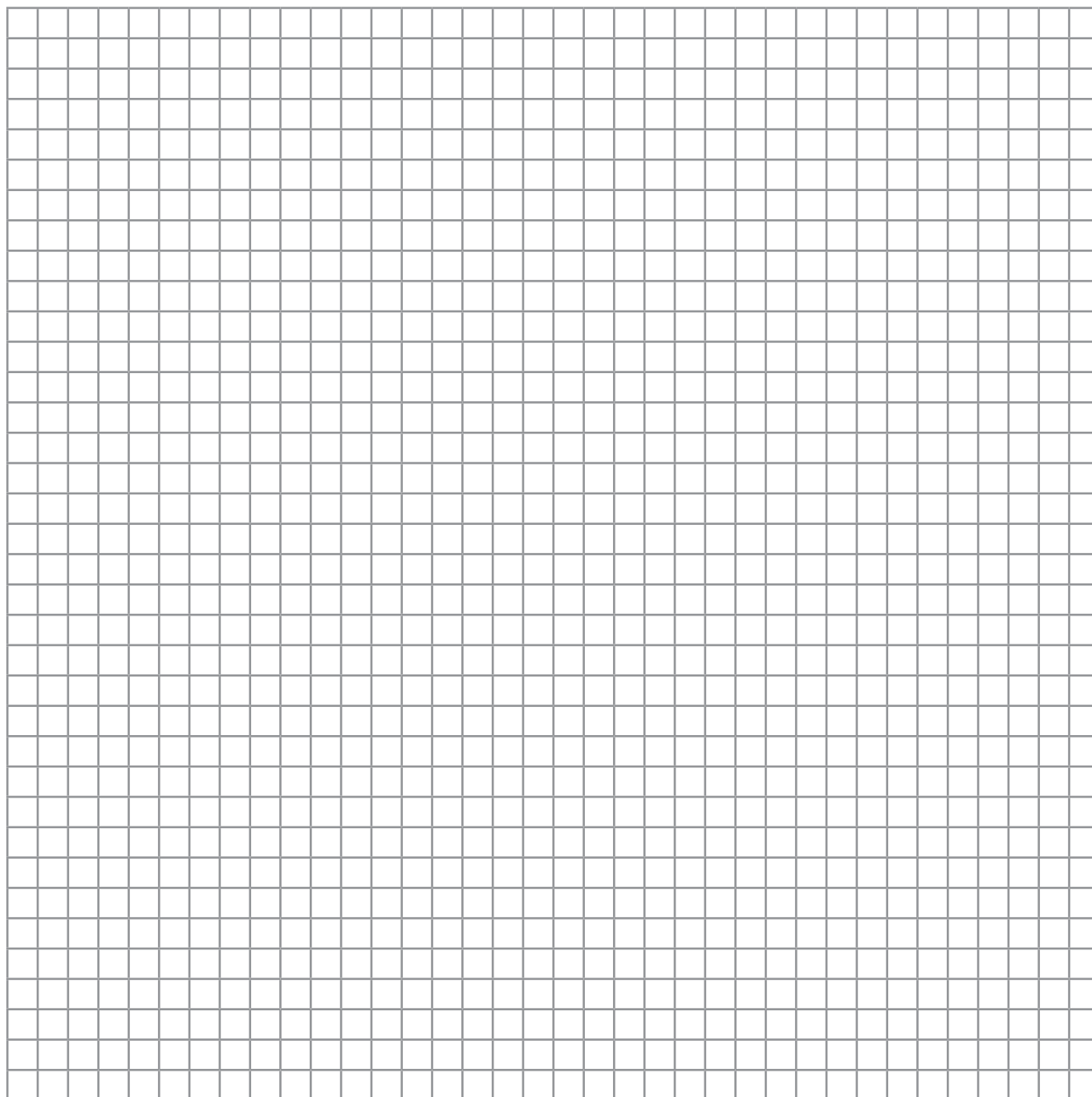



2. Dokończ matematycznego węża.



### 3. Zaprojektuj swojego matematycznego węża.



1. Odznaki matematyczne



2. Łamigłówka. Wykorzystaj ją do ćwiczeń w zadaniu 2, podręcznik, s. 48.

