



KARTY PRACY

2
CZĘŚĆ

nasza
SZKOŁA
matematyka



1. Odczytaj liczby i zapisz je słowami. Uzupelnij luki w zdaniach.

99

Liczba
składa się z dziesiątek i jedności.

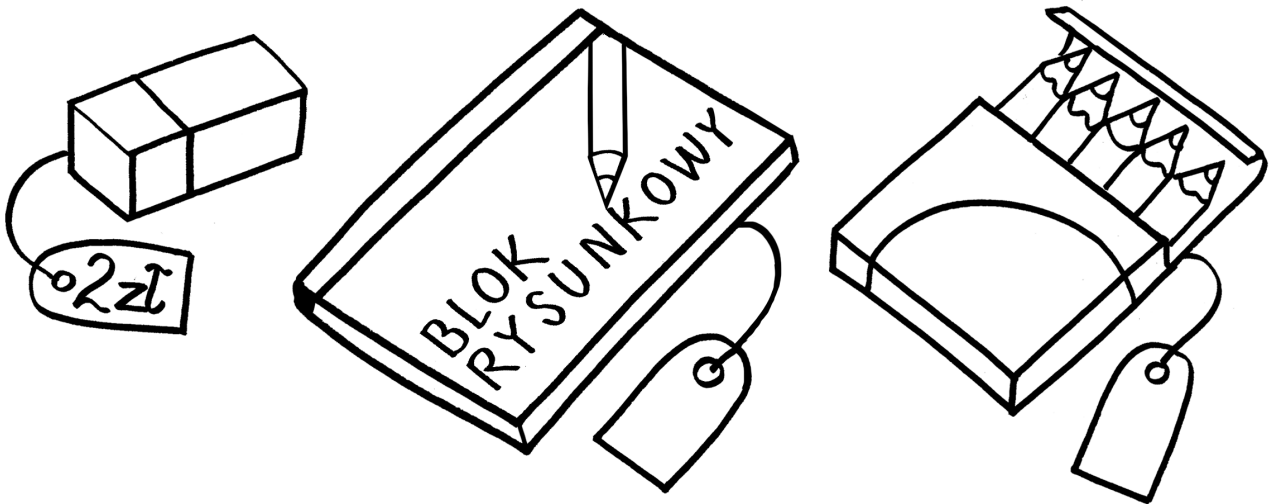
36

Liczba
składa się z dziesiątek i jedności.

17

Liczba
składa się z dziesiątki i jedności.

1. Wpisz odpowiednie ceny na metkach tak, aby suma na rachunku wynosiła 21 zł. Uzupełnij rachunek.



gumka 2 zł

blok rysunkowy

kredki

sklep papierniczy
PARAGON FISKALNY

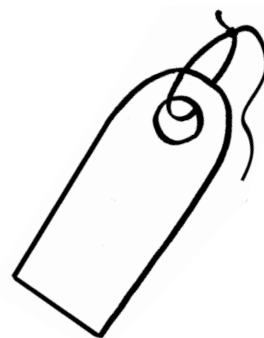
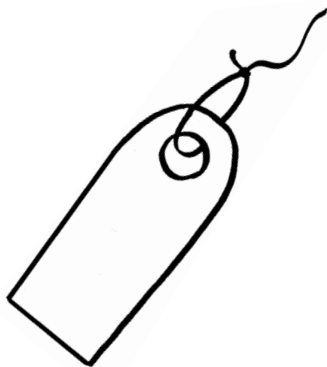
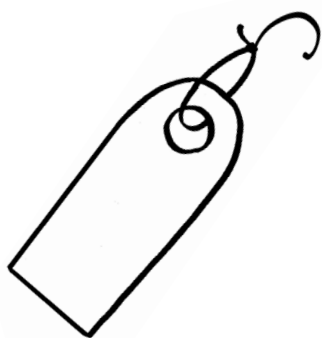
gumka.....2 zł

kredki.....

blok rysunkowy.....

RAZEM.....21 zł

2. Narysuj przedmioty, które możesz kupić. Wpisz odpowiednie ceny na metkach. Uzupełnij rachunek.



sklep papierniczy
PARAGON FISKALNY

.....
.....
.....

RAZEM.....

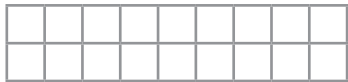
1. Oblicz i uzupełnij tabelę.

Liczba dziesiątek	Liczba jedności	+ lub -	Liczba jedności	=	Liczba dziesiątek	Liczba jedności
4	2	+	5	=	4	7
1	5	-	2	=	1	3
				=		
				=		
				=		

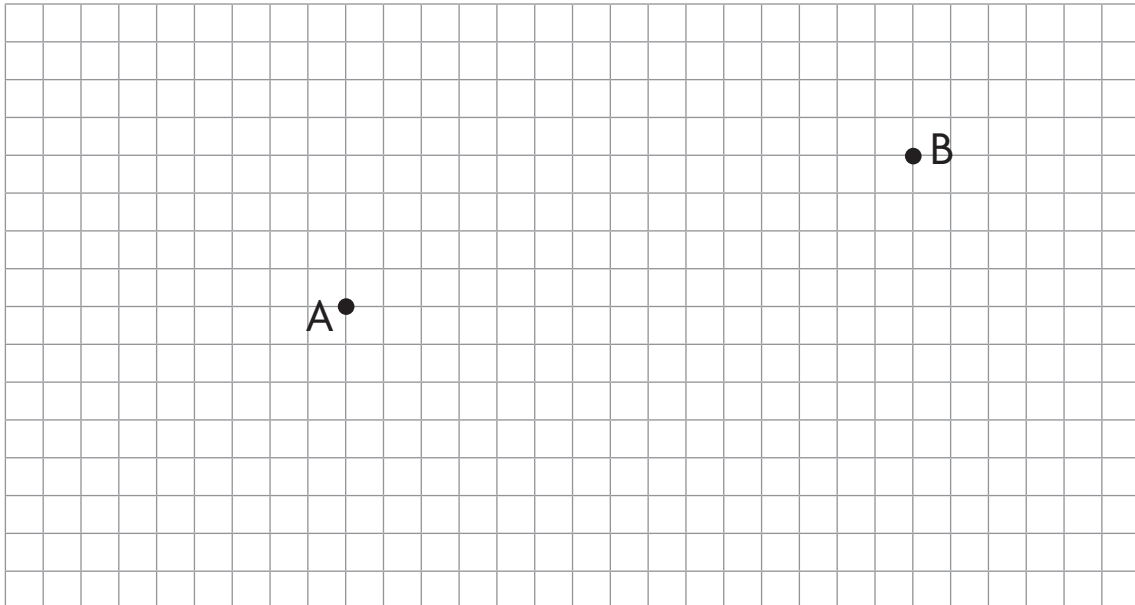
2. Uzupełnij tabelę.

Liczba dziesiątek	Liczba dziesiątek	Liczba dziesiątek	Liczba dziesiątek	Liczba dziesiątek
4	2	<	4	7
	5	<	1	
1	6	<		9
3	8	>	3	1
4	7	>	4	
7	7	>		3
6	6	=	6	6
1	4	=		
8	4	=		

1. Zmierz za pomocą linijki długość przedmiotów.
Zapisz wyniki pomiarów.

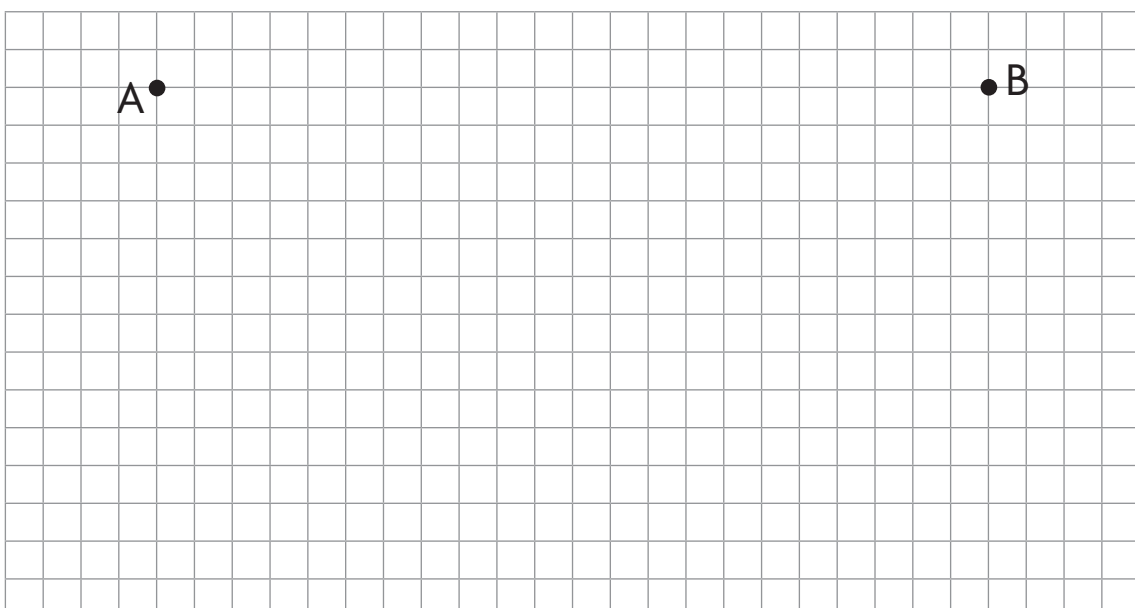


1. Graficzne dyktando. Rysuj według poleceń, rozpoczynając od zaznaczonych miejsc A i B.

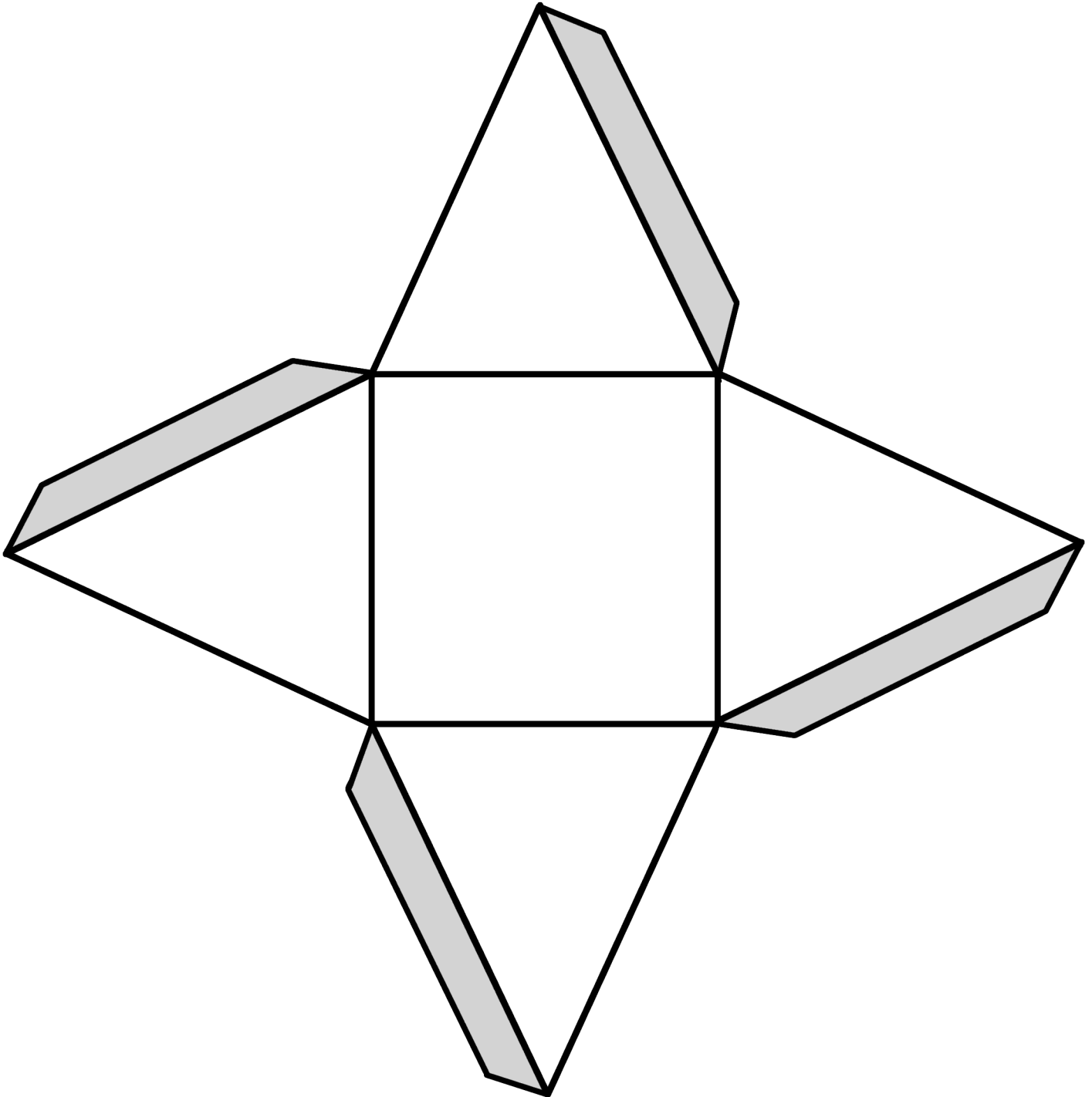


Ile jest prostokątów? Ile wśród nich jest kwadratów?
Pokoloruj najmniejszy kwadrat.

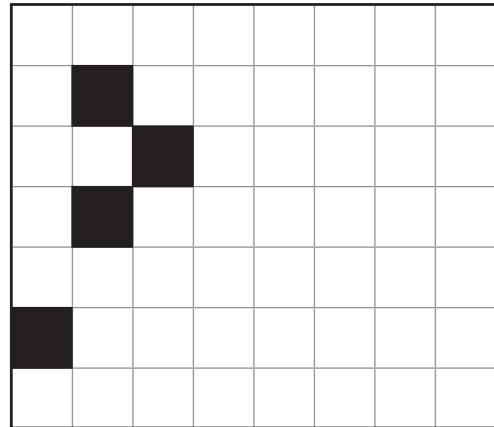
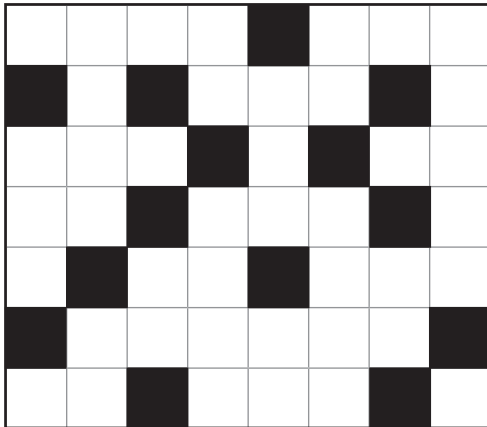
2. Graficzne dyktando. Rysuj według poleceń, rozpoczynając od zaznaczonych miejsc A i B.



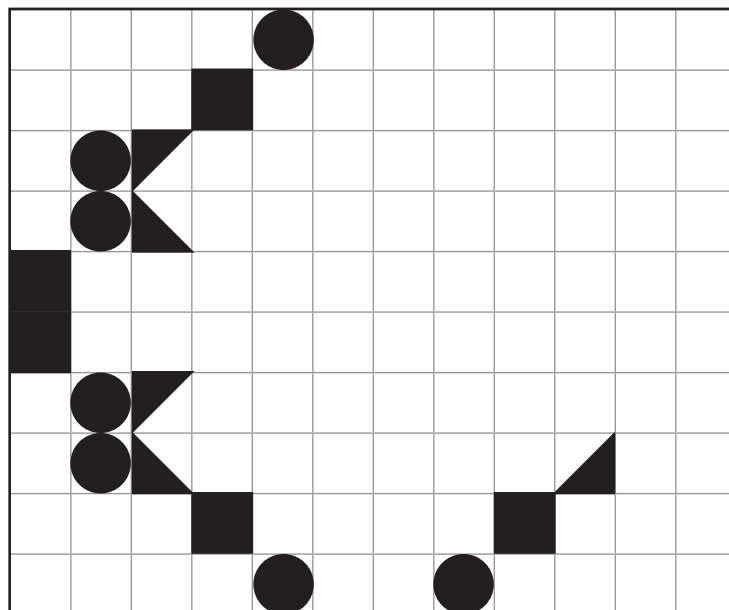
1. Wytnij siatkę i złoż figure.



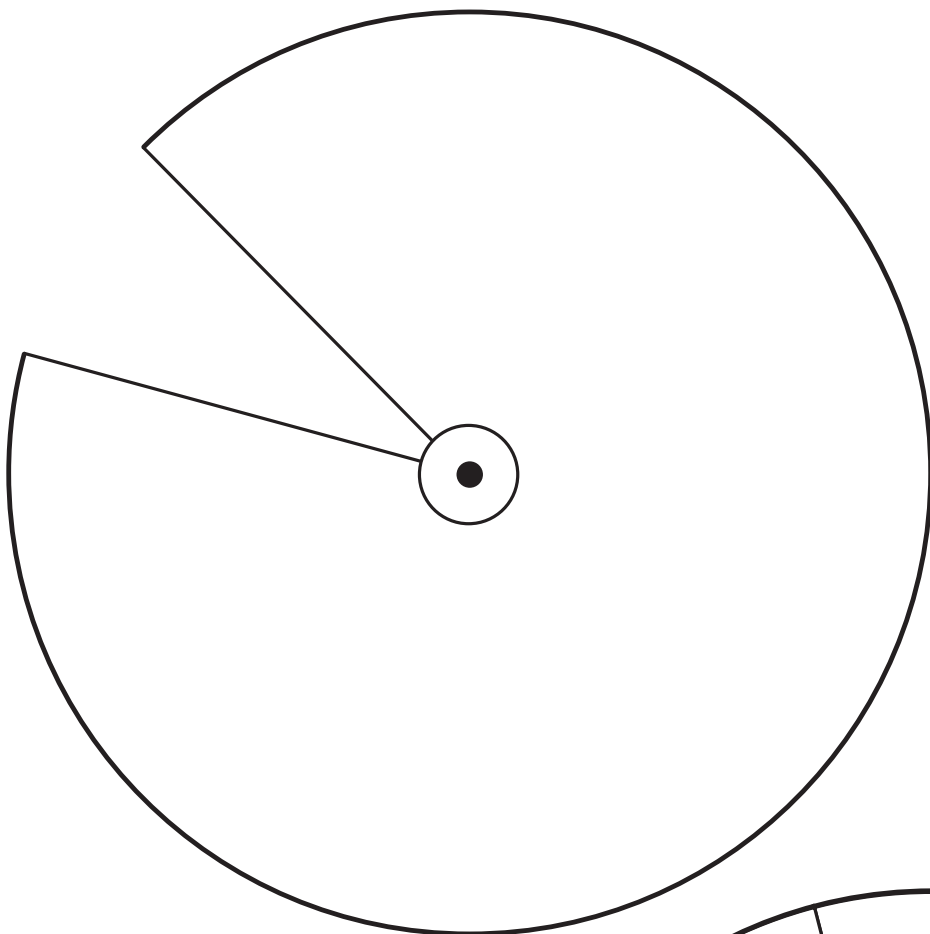
1. Pokoloruj kwadraty na drugiej planszy według wzoru.



2. Dokończ według pewnej zasady.



ROCZNY KALENDARZ KOŁOWY



1. Zapisz podane daty na różne sposoby.

5 VII	.....	.....
.....	.....	28 września
.....	17.12.	.....
31 I	.....	31 stycznia

2. Uzupełnij brakujące nazwy miesięcy.

Zapisz, ile dni mają kolejne miesiące.

styczeń –	maj – –
..... – 28 lub 29	..... – .....	październik –
marzec – .....	..... – 31	..... – 30
..... –	sierpień – –

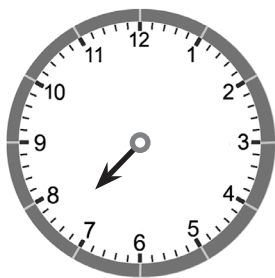
3. Wycieczka rozpoczęła się 15 stycznia, a zakończyła się 21 stycznia. Ile dni trwała? Wypisz po kolei wszystkie dni.

.....

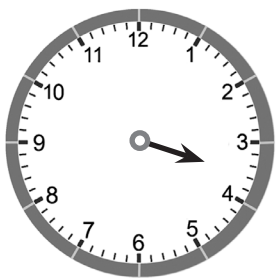
4. Łukasz obchodzi swoje urodziny 1 stycznia. Maks swoje urodziny będzie obchodzić dwa miesiące, 2 tygodnie i 2 dni później. Sprawdź w kalendarzu, którego to będzie dnia. Zapisz datę urodzin Maksa.

.....

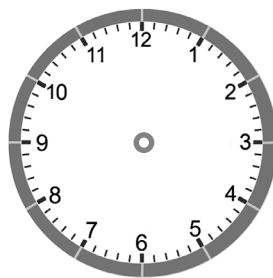
1. Dorysuj brakujące wskazówki.



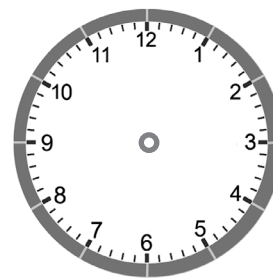
7.30



wpół do czwartej

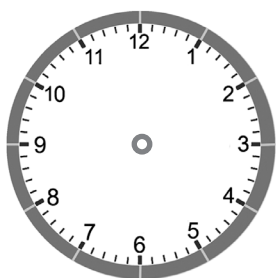


11.30

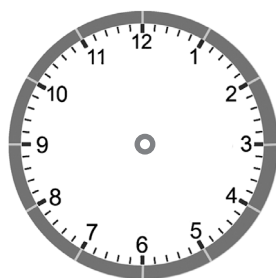


wpół do szóstej

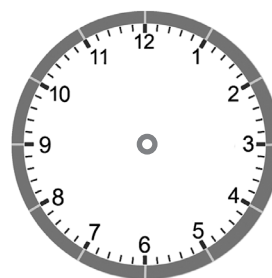
2. Ustal godziny. Dorysuj wskazówki.



Dwie godziny
wcześniej
była

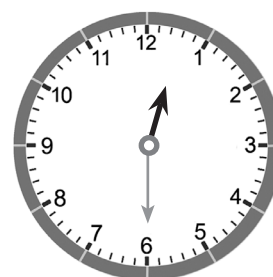
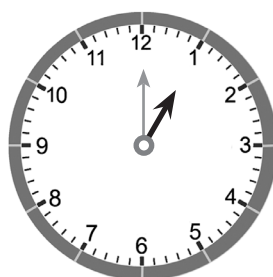
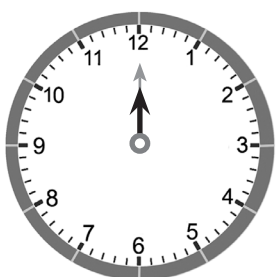
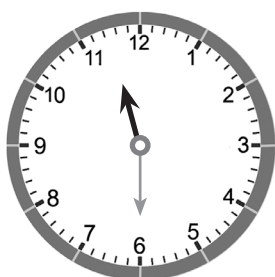


Jest 8.30

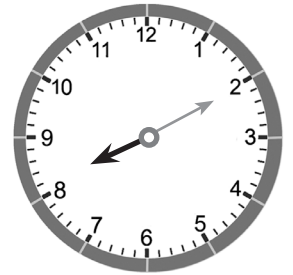
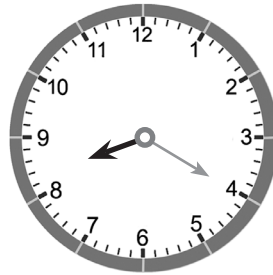
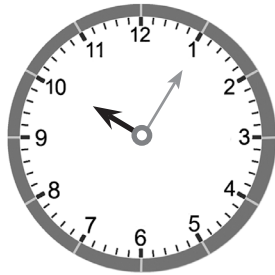
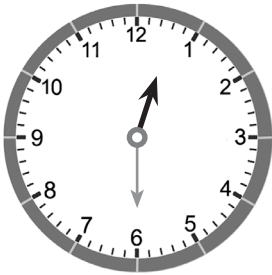


Dwie godziny
później
będzie

3. Karolina wyszła na spacer o godzinie 10.30. Spacerowała dwie i pół godziny. Pokoloruj zegar, który wskazuje godzinę powrotu.



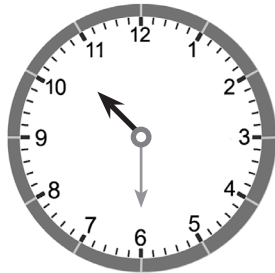
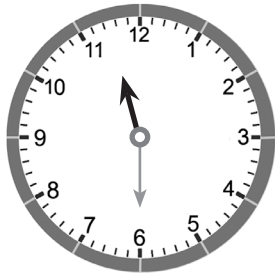
1. Odczytaj godziny na zegarach. Zapisz je na dwa sposoby.



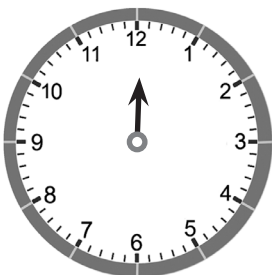
12.30

wpół do
pierwszej

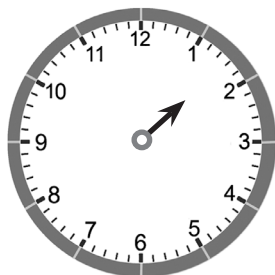
2. Który zegar pokazuje godzinę wpół do jedenastej?
Pokoloruj ten zegar.



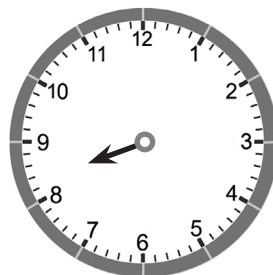
3. Dorysuj wskazówkę minutową tak, aby zegary pokazywały
zapisane godziny.



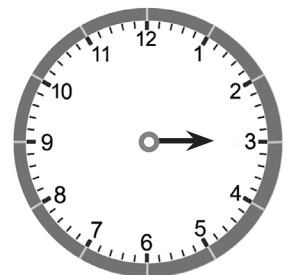
12.05



1.20



8.25



3.10

1. Pokoloruj odważniki, które razem ważą kilogram.



2. Wpisz odpowiednie wartości odważników tak, aby razem ważyły kilogram.

1 kg to 50 dag + 50 dag

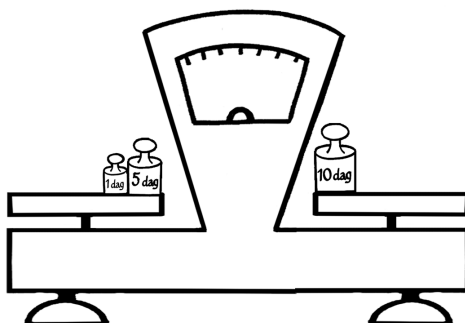
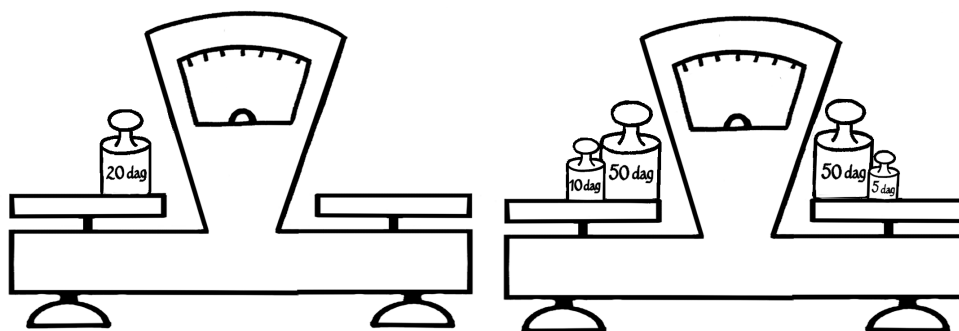
1 kg to

 +

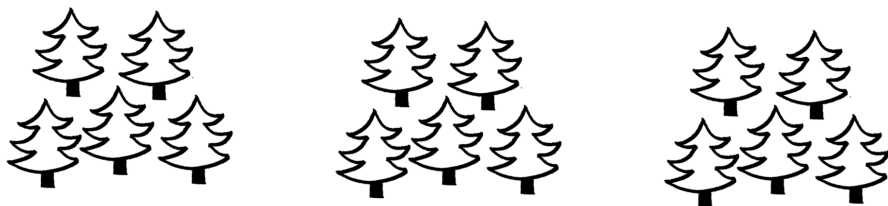
1kg to

 +

3. Dorysuj odważniki tak, aby waga była w równowadze.



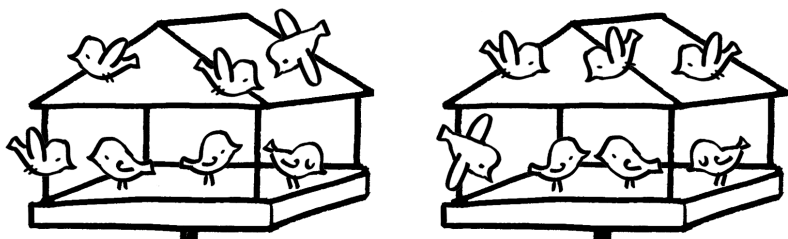
1. Oblicz, ile drzew jest na obrazku.



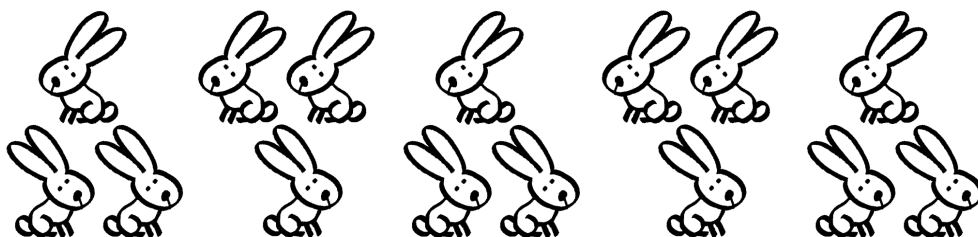
2. Oblicz, ile szyszek jest na obrazku.



3. Oblicz, ile ptaków jest na obrazku.



4. Oblicz, ile zajęczków jest na obrazku.



5. Oblicz i zapisz wyniki mnożenia.

$2 \cdot 5 =$

$5 \cdot 3 =$

$2 \cdot 8 =$

$3 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$6 \cdot 5 =$

$2 \cdot 4 =$

$2 \cdot 2 =$

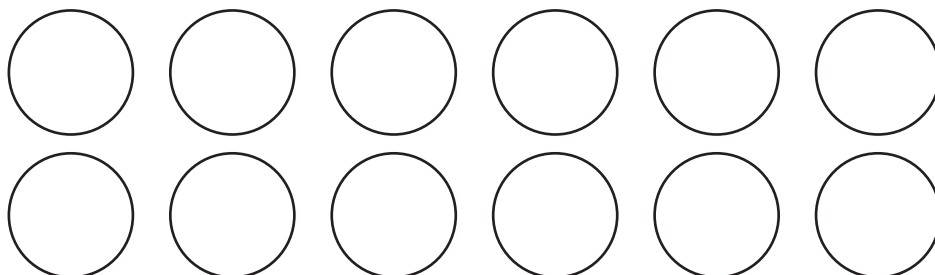
$1 \cdot 5 =$

$6 \cdot 2 =$

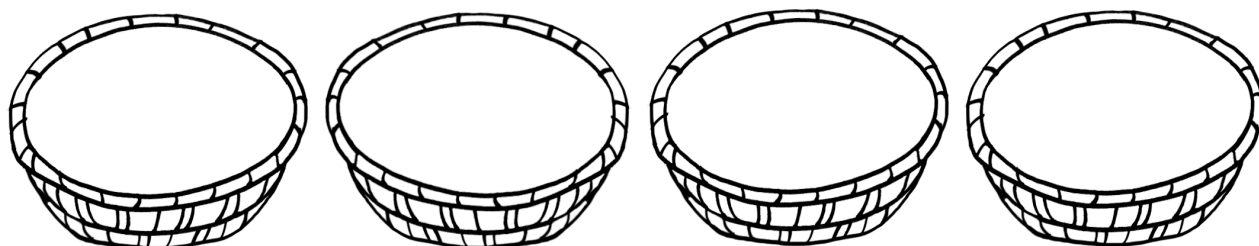
$4 \cdot 5 =$

$9 \cdot 2 =$

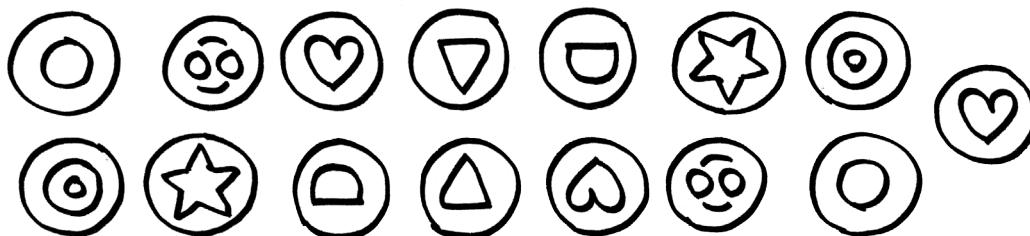
1. Pokoloruj kółka tak, aby kótek w każdym kolorze było tyle samo. Ilu kolorów użyjesz?



2. Narysuj 20 pićeczek w koszykach tak, aby w każdym koszyku było tyle samo pićeczek. Ile pićeczek jest w każdym koszyku?



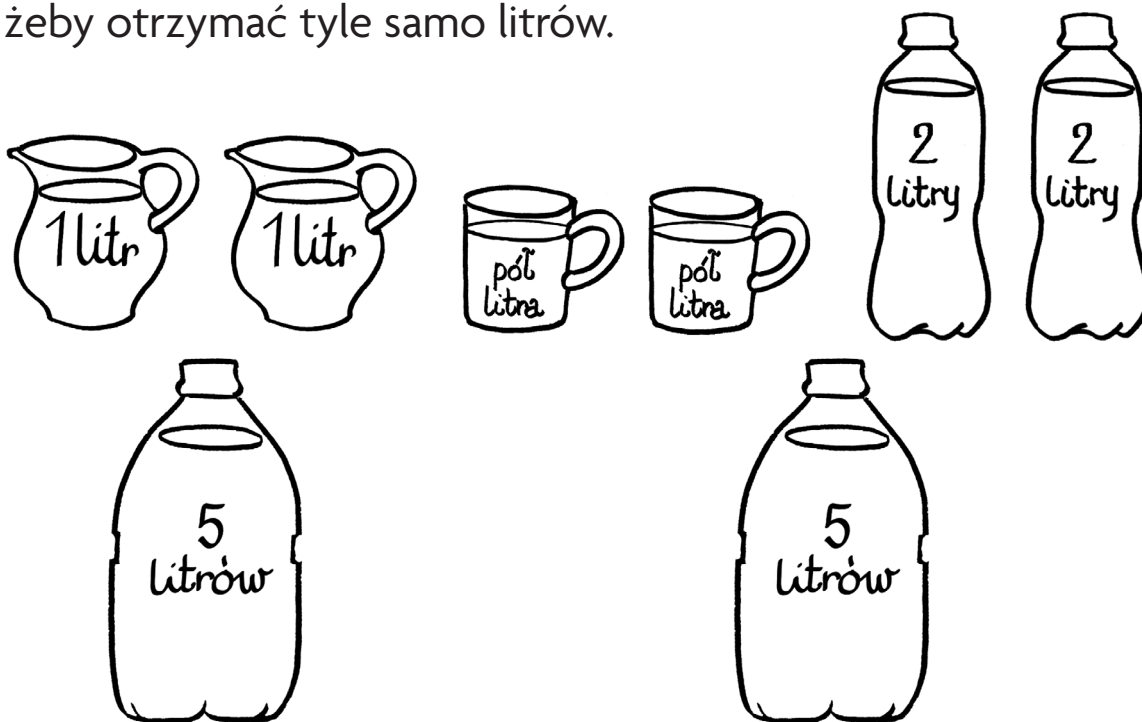
3. Masz 15 ciasteczek. Narysuj talerze, a na każdym z nich po 5 ciasteczek. Ile talerzy narysujesz?



1. Sprawdź, ile litrów płynu mieści się w 6 półlitrowych butelkach. Pokoloruj jednym kolorem butelki o łącznej pojemności 1 litra.



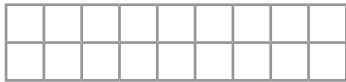
2. Połącz odpowiednie pojemniki z pięciolitrowymi butelkami tak, żeby otrzymać tyle samo litrów.



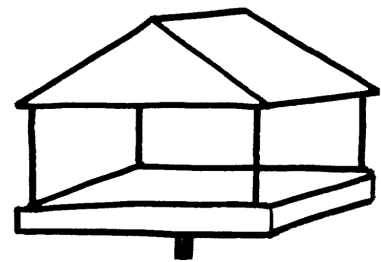
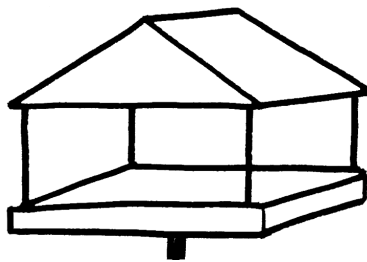
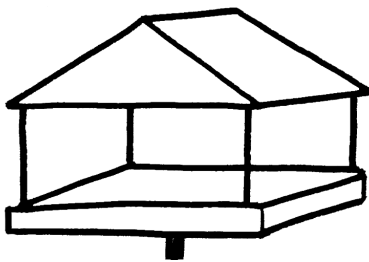
3. W ilu półlitrowych butelkach mieszczą się 4 litry płynu? Dorysuj półlitrowe butelki.



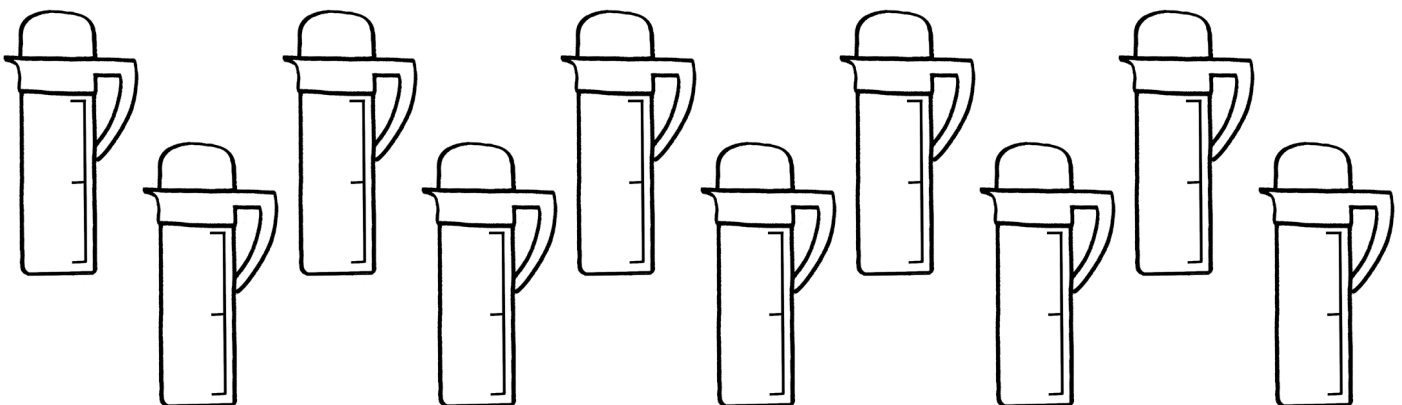
1. Zaprojektuj zimowy murek z 20 brył lodu. Zapisz działanie.



2. Narysuj 18 ziarenek w karmnikach tak, aby w każdym karmniku było ich po tyle samo. Zapisz działanie.



3. Na wycieczkę pojechało piętnaścioro dzieci. Każde dziecko w czasie zimowej wycieczki wypije pół litra kakao. Uzupełnij litrowe termosy ciepłym kakao tak, aby starczyło płynu dla każdego dziecka.



ODZNAKI MATEMATYCZNE

