

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

3
CZĘŚĆ

POBIERZ
3. CZĘŚĆ
PORADNIKA
WIOSNA

Beata Stachańczyk

Barbara Bieg-Panic, Beata Sobczyk

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

3

CZĘŚĆ

AUTORKI

Beata Stachańczyk
Barbara Bieg-Panic, Beata Sobczyk

REDAKCJA JĘZYKOWA

Agnieszka Gzylewska

PROJEKT I OPRACOWANIE GRAFICZNE

Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzeszczkowska

PROJEKT OKŁADKI

Paweł Jaros

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszego elementarza*,
zaprojektowanej przez Katarzynę Trzeszczkowską)

SKŁAD I ŁAMANIE

Olga Latuszkiewicz, Jarosław Pawłowski

FOTOEDYCJA

Maciej Marcinek

ZDJĘCIA

Robert Sobociński

WYDAWCA

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

www.ore.edu.pl

Wydanie I

Warszawa 2014

ISBN: 978-83-64915-15-4

Trzecia część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji
Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska

SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika? 6

TYGODNIOWE PLANY PRACY – MARZEC

marzec – 23. tydzień nauki7

marzec – 24. tydzień nauki15

marzec – 25. tydzień nauki19

marzec – 26. tydzień nauki 28

TYGODNIOWE PLANY PRACY – KWIECIEŃ

kwiecień – 27. tydzień nauki52

kwiecień – 28. tydzień nauki 55

kwiecień – 29. tydzień nauki 56

kwiecień – 30. tydzień nauki 57

WAŻNE!

Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.

Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

kiedy rozpoczynałam swoją przygodę z nauczaniem, nie przypuszczałam, że praca z papierem, masą solną czy gliną stanie się moją wielką pasją. Jako nauczycielka mam ogromną satysfakcję, gdy udaje mi się wspólnie z dziećmi stworzyć estetyczne prace i w ten sposób zachęcić je do twórczego działania.

Przedstawione w poradniku prace wykonane z różnych rodzajów papieru, przedmiotów codziennego użytku, np. klamerek, drewnianych patyczków czy płatków kosmetycznych może wykonać niemal każde dziecko. Dla uczniów – oprócz wielkiej radości tworzenia i satysfakcji – własnoręcznie zrobione prace mają wartość poznawczą i wychowawczą. Majsterkowanie i formowanie, wykonywanie zadań plastycznych – od prostych do coraz bardziej skomplikowanych – kształci gust i rozwija umiejętności rękodzielnicze oraz wyobraźnię twórczą. Wdraża do właściwego planowania pracy, gospodarowania materiałami, współdziałania w zespole, kształtuje postawy koleżeńskie.

Dzieci przez zabawę uczą się posługiwać różnymi narzędziami i materiałami, poszukują nowych rozwiązań, odkrywają formy ekspresji plastycznej.

Chciałabym, żeby prace zaprezentowane w poradniku nie były dla Państwa wyłącznie wzorami do naśladowania, ale by traktowali je Państwo jako jedną z wielu możliwości twórczego myślenia i wspólnego projektowania z dziećmi. Wówczas i ja będę miała satysfakcję z dobrze wykonanego zadania – zainspirowania Państwa i dzieci do twórczego działania.

Beata Stachańczyk

JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy pierwszej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w *Naszym elementarzu*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonałą sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te prezentowane w podręczniku oznaczono znakiem *Naszego elementarza*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

MARZEC – 23. TYDZIEŃ NAUKI



Ślimaki

Przed przystąpieniem do pracy warto wytłumaczyć dzieciom, że te ślimaki różnią się od prawdziwych (rozdział *Poznajemy ślimaki*, s. 10). Ślimaki można wykonać, stosując różne techniki plastyczne, takie jak kolaż, mozaika z kawałków papieru, wydzieranka czy wyklejanka.

Co przygotować?

- beżowe i białe kartki z bloku technicznego;
- brązowa i beżowa karbowana bibuła;
- kredki;
- mazaki;
- biała i czarna farba;
- pędzel;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać: włóczka, dziurkacz.

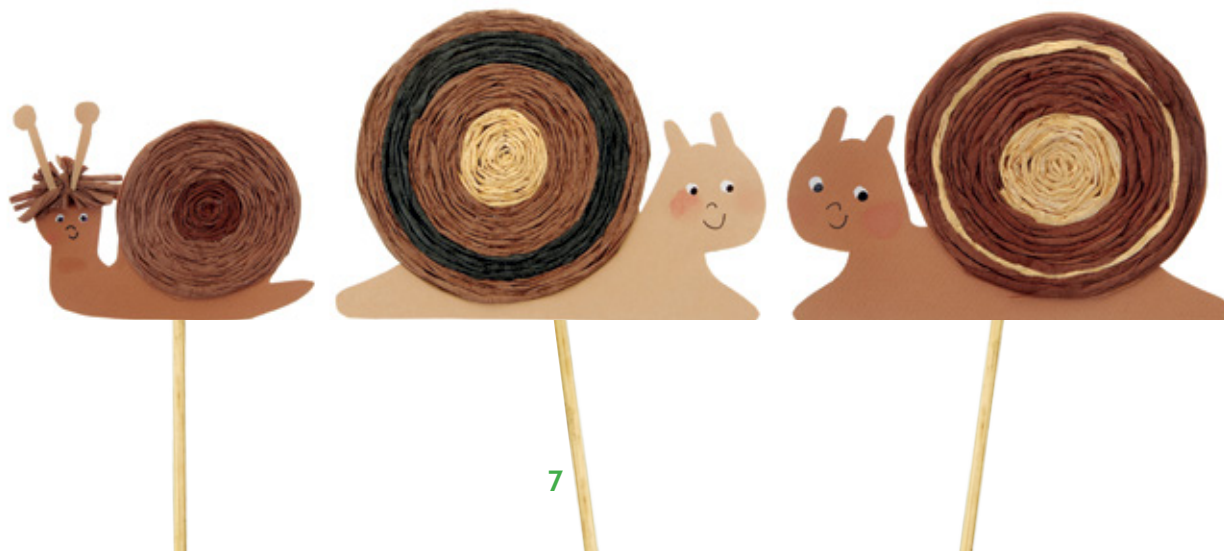


Jak to zrobić?

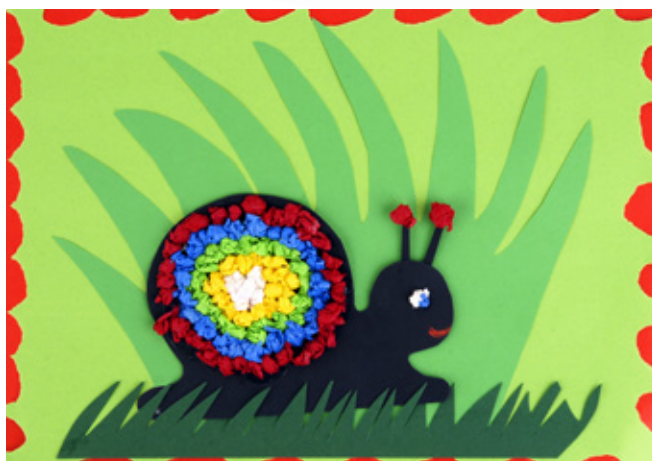
1. Wytnij elementy wg szablonów przedstawionych na stronach 9 i 10.
2. Wycięte koła (muszle ślimaków) możesz ozdobić na wiele sposobów. Ślimaki przedstawione w elementarzu zostały wyklejone kawałkami skręconej karbowanej bibuły. Muszle można też wykleić np. kulkami z bibuły, wydartymi kawałkami papieru czy elementami wyciętymi z dziurkacza. Można je też pomalować farbą lub pokolorować kredkami świecowymi.
3. Naklej na szablon ozdobioną muszlę ślimaka.
4. Na głowach ślimaków narysuj oczy, nos i usta. Do ozdobienia głowy mniejszego ślimaka możesz użyć kawałków karbowanej bibuły, a potem nakleić na nie czułki.

Wskazówki:

Ze ślimaków można zrobić kukielki – wystarczy nakleić z tyłu patyczek do szaszłyków lub po lodach. Prace można też przykleić na dowolnie ozdobione kartki z bloku technicznego.

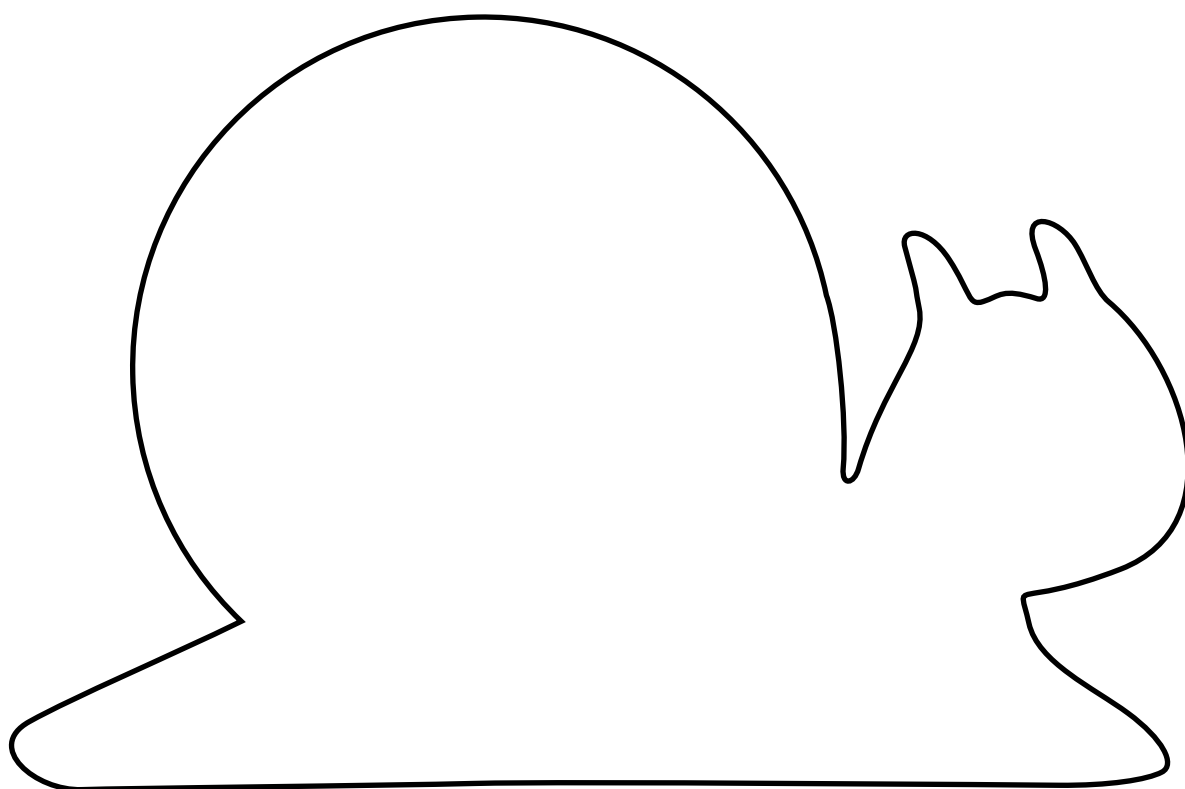
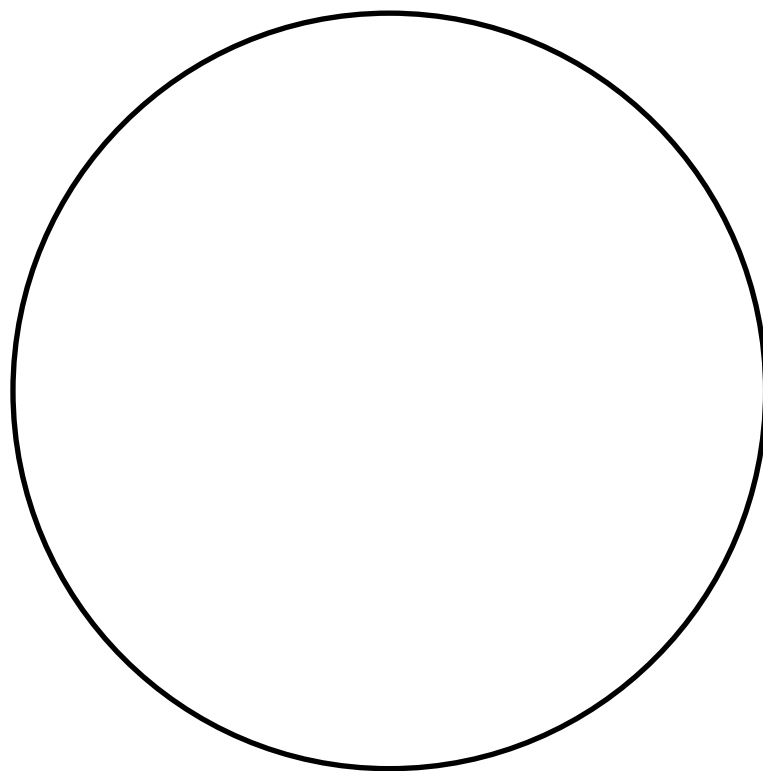


MARZEC – 23. TYDZIEŃ NAUKI



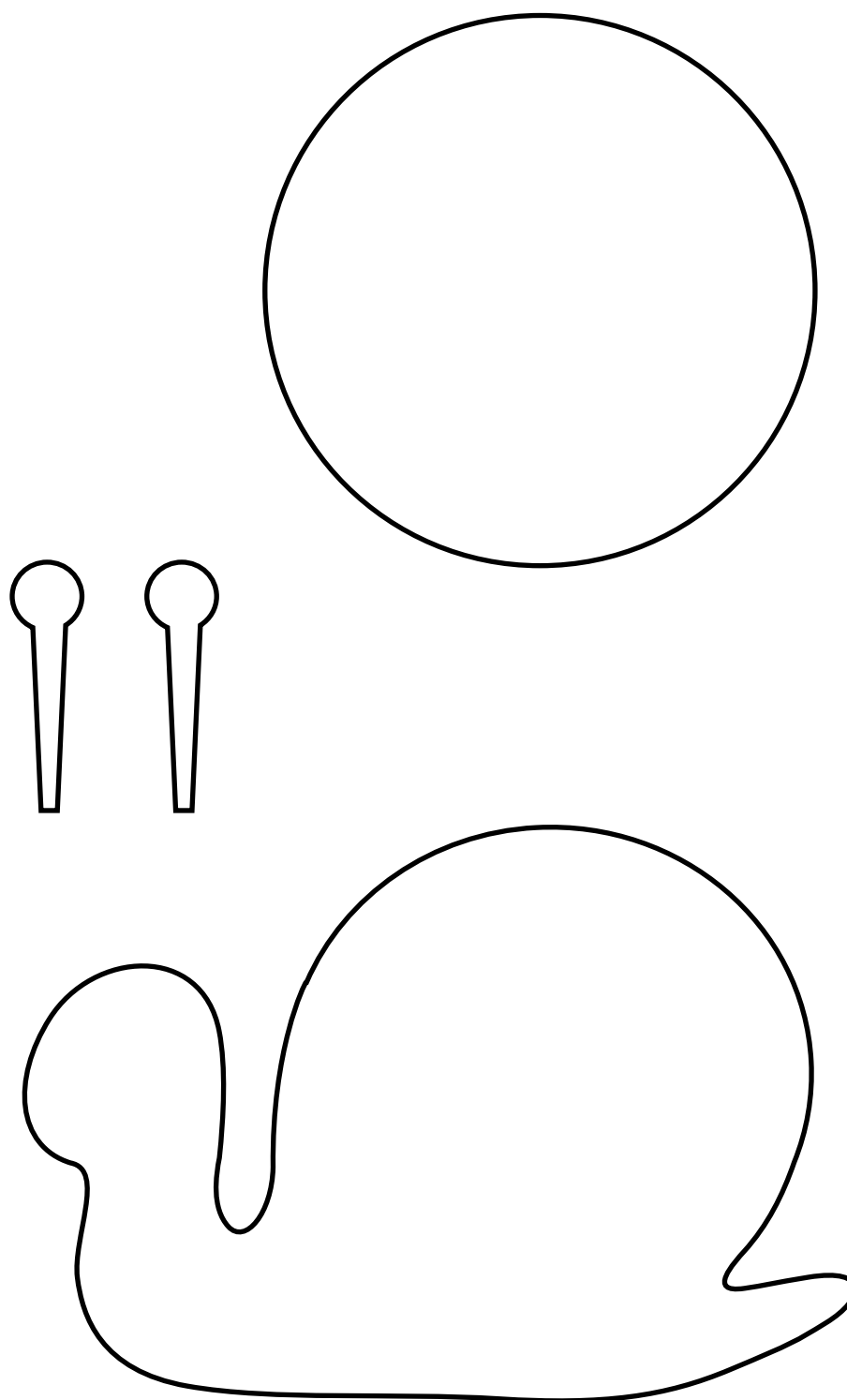
MARZEC – 23. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: ŚLIMAK 1



MARZEC – 23. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: ŚLIMAK 2



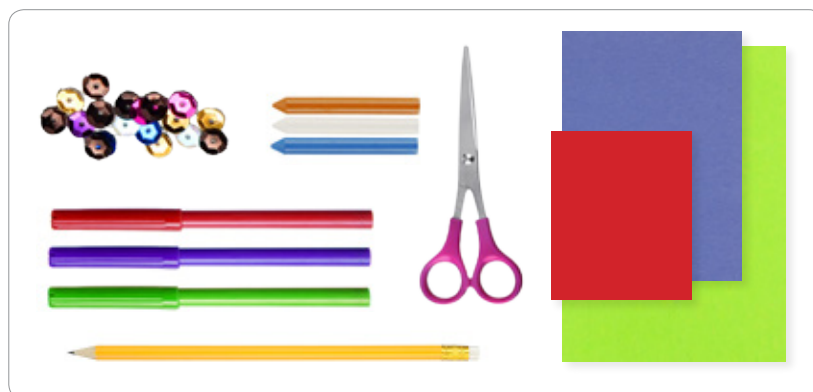
MARZEC – 23. TYDZIEŃ NAUKI

Dinozaury z papieru

Przed przystąpieniem do pracy można zapytać dzieci, co wiedzą na temat dinozaurów. Podczas wykonywania swoich dinozaurów z papieru dzieci ćwiczą małą motorykę i rozwijają wyobraźnię plastyczną.

Co przygotować?

- kolorowe kartki formatu A4;
- ołówek lub mazaki;
- kredki;
- nożyczki;
- mogą się również przydać cekiny.

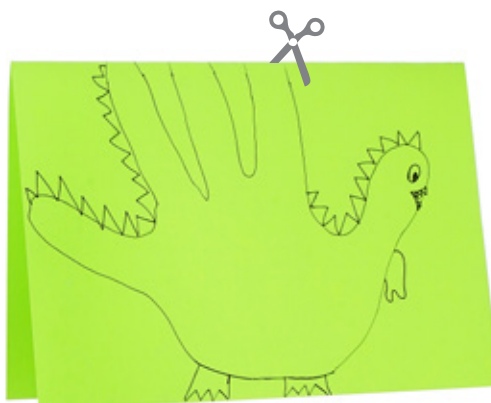


Jak to zrobić?

1. Kartkę formatu A4 złóż na pół.



2. Połóż na kartce dłoń w taki sposób, aby palce środkowy i wskazujący wychodziły poza kartkę w miejscu zgięcia.
3. Ołówkiem lub mazakiem obrysuj kontury swojej dłoni, dorysuj nogi i elementy, które twoim zdaniem powinny znaleźć się na dinozaurze.



MARZEC – 23. TYDZIEŃ NAUKI



MARZEC – 23. TYDZIEŃ NAUKI



Odbijanie muszli ślimaka w gipsie

Rozrabianie gipsu, a potem odciskanie w nim muszerek będzie dla dzieci ciekawym doświadczeniem. Można też zachęcić je do zrobienia muszerek z gipsu (sposób wykonania na następnej stronie).

Co przygotować?

- gips odlewniczy ceramiczny (1 kg);
- muszelki;
- woda;
- tacka aluminiowa;
- miska;
- patyczek.



Jak to zrobić?

1. Wlej do miski trochę wody i wsyp tyle gipsu, by po wymieszaniu uzyskać konsystencję gęstej śmietany. Jeżeli będzie za gęsta, dolej wody.
2. Przelej masę do formy.
3. Sprawdź palcem, czy gips zaczyna twardnieć. Kiedy będzie mieć konsystencję pasty do zębów, odcisnij w nim muszelki i pozostaw na 1 minutę. Muszelki przed włożeniem do formy można posmarować wazeliną (łatwiej będzie je potem wyciągnąć).



MARZEC – 23. TYDZIEŃ NAUKI

**Wskazówka:**

Dzieci mogą również zrobić muszelki z gipsu. Oprócz wymienionych wyżej materiałów potrzebna będzie plastelina. Należy najpierw ugnieść ją w rękach tak, by stała się miękka, uformować z niej miseczkę, a potem odcisnąć w plastelinie muszlę. Następnym krokiem jest przygotowanie masy z gipsu wg instrukcji przedstawionej na poprzedniej stronie. Masę należy wlać do miseczki z plasteliny i poczekać, aż gips wyschnie. Kiedy to nastąpi, trzeba odkleić plastelinę od gipsu. Gipsowe muszelki można pomalować farbami akrylowymi.

MARZEC – 24. TYDZIEŃ NAUKI



Konik ze skarpetki

Wykonanie tej pracy może sprawić niektórym dzieciom trudność. W takim przypadku nauczyciel powinien im pomóc podczas wiązania czy przyczepiania elementów. Konik będzie oryginalną maskotką, może służyć dzieciom jako kukielka w klasowym teatryku lub do zabawy na świeżym powietrzu.

Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego: czarna, czerwona, biała;
- skarpetka;
- patyk;
- wata;
- czarna włóczka;
- kolorowa tasiemka;
- sznurek;
- 4 szpilki;
- dwustronna taśma samoprzylepna;
- nożyczki;
- mogą się również przydać gotowe samoprzylepne oczy i kolorowa taśma samoprzylepna.



Jak to zrobić?

1. Włóż do skarpetki najpierw wate, potem patyk (ułóż go tak, by był w pozycji pionowej).
2. Zwiąż skarpetkę mocno sznurkiem.
3. Z czarnego papieru wytnij uszy i umocuj je na skarpetce za pomocą dwustronnej taśmy samoprzylepnej.
4. Oczy wytnij z białego papieru. Możesz też użyć gotowych samoprzylepnych.
5. Zrób grzywę konika: użyj kawałków włóczki lub sznurka, przewiąż je na środku np. tasiemką i przymocuj do głowy konika za pomocą dwustronnej taśmy samoprzylepnej.
6. Wytnij z czerwonego papieru dwa niewielkie kółka.
7. Z kolorowej tasiemki zrób uzdę dla konika i przymocuj ją za pomocą szpilek.



Uwaga!

Wszystkie elementy można przymocować klejem na gorąco. Tę czynność może wykonać tylko nauczyciel.

Wskazówka:

Uzdę można wykonać z kolorowej taśmy samoprzylepnej; w takim wypadku szpilki nie będą potrzebne.

MARZEC – 24. TYDZIEŃ NAUKI



MARZEC – 24. TYDZIEŃ NAUKI

Konik z papieru

Wykonując tę pracę, dzieci ćwiczą sztukę składania papieru, a także koordynację wzrokowo-ruchową. Do złożenia konika można użyć kolorowego papieru, gazety lub szerokiej papierowej wstążki.

Co przygotować?

- kolorowy papier, kolorowe papierowe wstążki lub gazety;
- czarna kartka z bloku technicznego;
- włóczka;
- mazaki;
- biel kryjąca lub korektor;
- gotowe samoprzylepne oczy;
- zszywacz;
- klej.

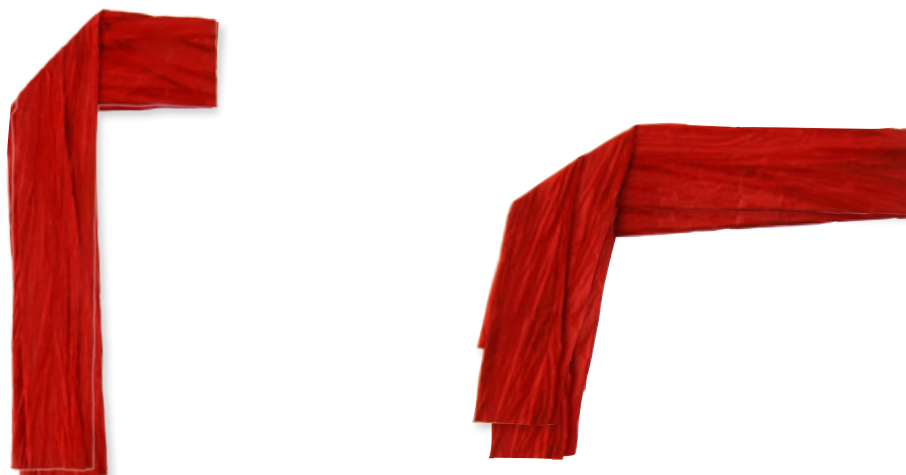


Jak to zrobić?

1. Złóż stronę kolorowego papieru lub gazety na pół – wzdłuż – i podziel ją na dwie części. Każdą z nich złóż tak, by powstał mocny pasek.
2. Gotowe paski złóż na pół.



3. Z jednego paska zrób głowę, szyję i przednie nogi konika: zagnij górną część ukośnie, tak jak jest to przedstawione na zdjęciu.
4. Z drugiego paska wykonaj tułów i tylne nogi konika: mniej więcej w połowie długości zagnij pasek ukośnie, tak jak jest to przedstawione na zdjęciu.



MARZEC – 24. TYDZIEŃ NAUKI

5. Pierwszy pasek wsuń w drugi mniej więcej w połowie jego długości. Zszyj zszywaczem lub sklej.
6. Wytnij z papieru uszy, a z włóczki zrób grzywę i ogon. Naklej te elementy na konika.
7. Oczy namaluj mazakami lub użyj gotowych samoprzylepnych.
8. Z czarnej kartki wytnij siodło, ozdób je w dowolny sposób (np. korektorem) i naklej na konika.



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

Bociany

Bociany zrobione z papieru oraz te z płatków kosmetycznych można wykorzystać jako wiosenną dekorację klasy, np. zawiesić na sznurku lub nakleić na okna. Można też zrobić kolaż – wystarczy przykleić je na kartki, na których dzieci namalują łąkę.

1. Bocian z papierowych talerzyków

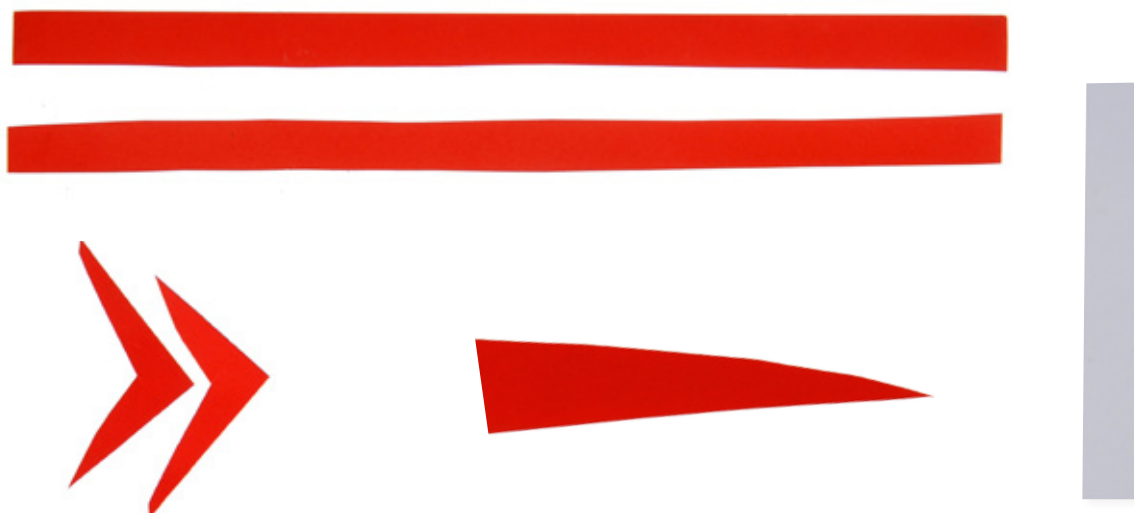
Co przygotować?

- 2 niewielkie papierowe talerzyki (o średnicy mniej więcej 17 cm);
- kartki formatu A4: czerwona i biała;
- 2 płatki kosmetyczne;
- czarna, karbowana bibuła;
- czarna farba;
- pędzel;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Wytnij elementy wg szablonu znajdującego się na stronie 22. Z czerwonego papieru wytnij nogi, stopy i dziób bociana, z białego szyję (krótszy pasek).



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

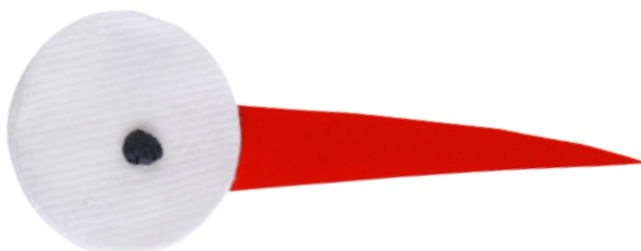
2. Złóż na pół papierowe talerzyki.
3. Z jednego talerzyka odetnij brzeg. Powstanie wtedy mniejsze koło, które pomaluj czarną farbą tak, jak to jest pokazane na zdjęciu.



4. Zwiń w harmonijkę prostokątne paski (nogi bociana). Na stopy naklej dwa kwadraty o długości boków mniej więcej 1 cm. Potem naklej je na paski.
5. Tak wykonane nogi wklej do środka zgiętego białego talerzyka.



6. Naklej dziób i szyję na płatek kosmetyczny. Następnie doklej drugi płatek.
7. Z czarnej bibuły zrób dwie małe kulki – oczy bociana – i naklej je na głowę.
8. Pokryj klejem dolną część białego paska i przyklej do zgiętego talerzyka.

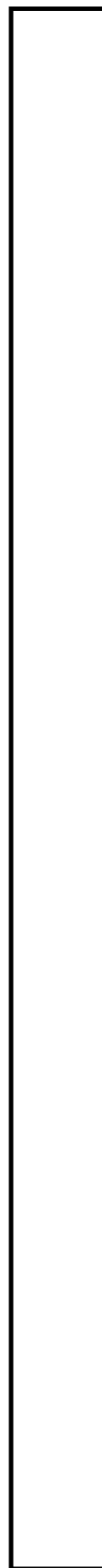
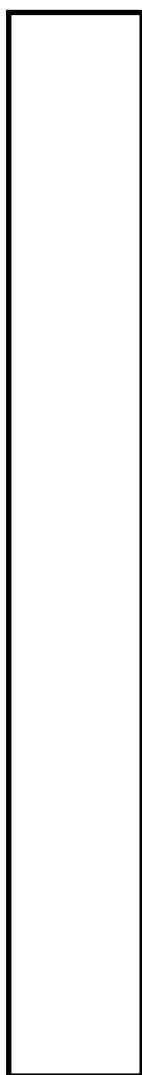
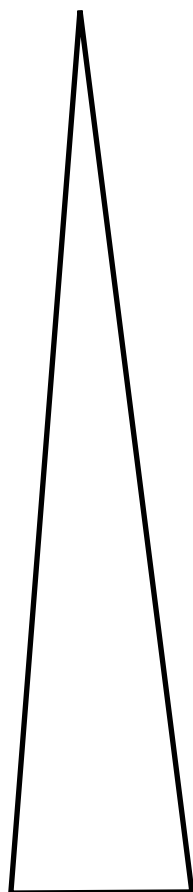
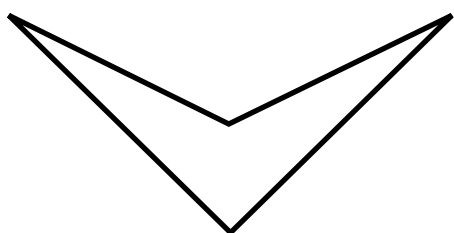
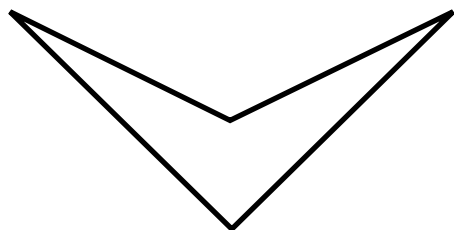


MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: BOCIAN Z PAPIEROWYCH TALERZYKÓW



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

2. Bocian z płatków kosmetycznych

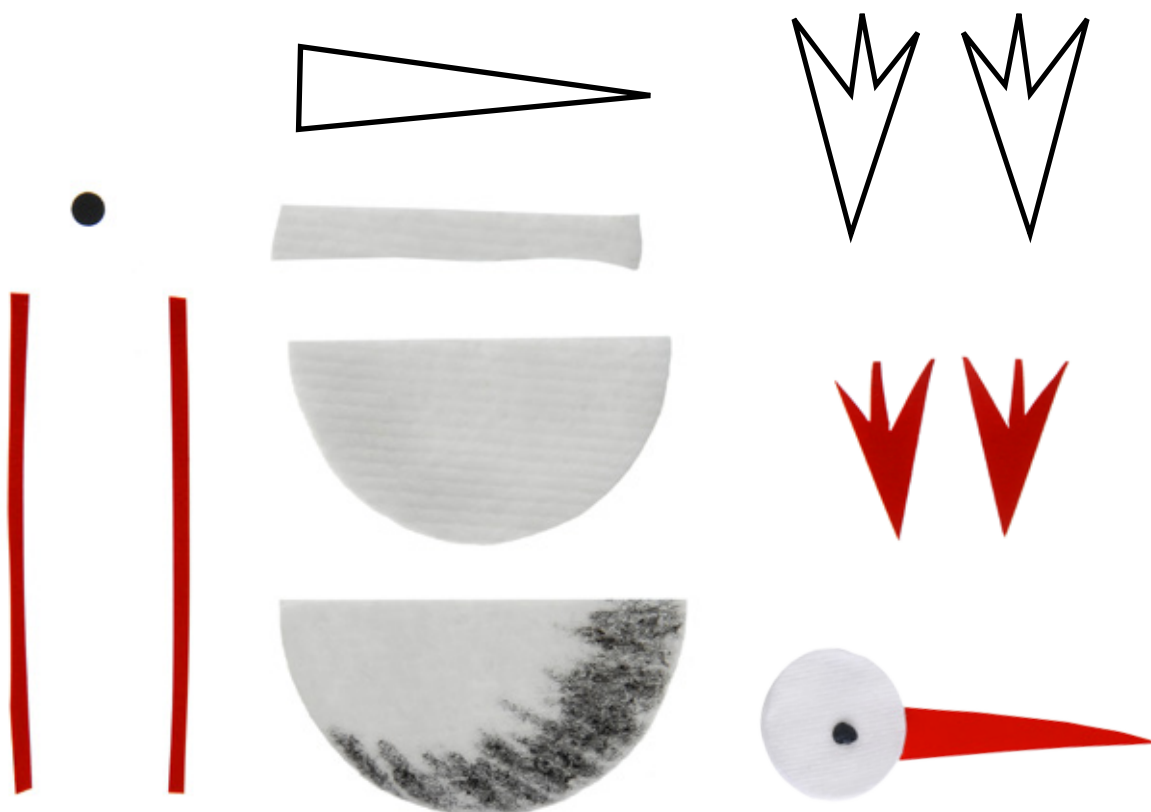
Co przygotować?

- 4 płatki kosmetyczne;
- czerwona kartka z bloku technicznego;
- czarny mazak;
- klej typu wikol;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Wytnij pazury i dziób bociana wg szablonu znajdującego się na następnej stronie oraz nogi – cienkie paski o długości ok. 9 cm.
2. Z jednego płatka wytnij szyję i skrzydła bociana. Skrzydła pokoloruj czarnym mazakiem.
3. Z drugiego płatka wytnij głowę – kółko o średnicy ok. 3 cm.
4. Na trzeci płatek naklej wszystkie elementy.
5. Następnie doklej czwarty płatek.
6. Oczy możesz namalować czarnym mazakiem lub przykleić czarne kółko wycięte dziurkaczem.



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

Pani wiosna

Przed przystąpieniem do pracy warto porozmawiać z dziećmi o tym, z jakimi kolorami, kwiatami, z jakim nastrojem kojarzy im się wiosna. Do ozdobienia postaci pani wiosny można użyć nie tylko kredek czy flamastrów, ale również np. koralików czy kawałków wstążki.

Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego: zielona, jasnozielona i biała;
- żółta, karbowana bibuła;
- kredki, mazaki;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Wytnij elementy składające się na postać pani wiosny wg szablonu znajdującego się na stronie 27.
2. Do dwóch prostokątnych pasków przyklej buty. Na nogach pani wiosny możesz narysować skarpetki, a jej buty dowolnie ozdobić.



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

3. Na głowie wyciętej z białej kartki narysuj oczy, nos, usta i piegi.
4. Włosy pani wiosny zrób z kawałków bibuły (o wymiarach ok. 9 cm x 2,5 cm). Przekręć bibułę – najpierw na środku, potem na obu końcach – tak jakbyś zawijała/zawijał cukierki. Naklej włosy na głowę pani wiosny.

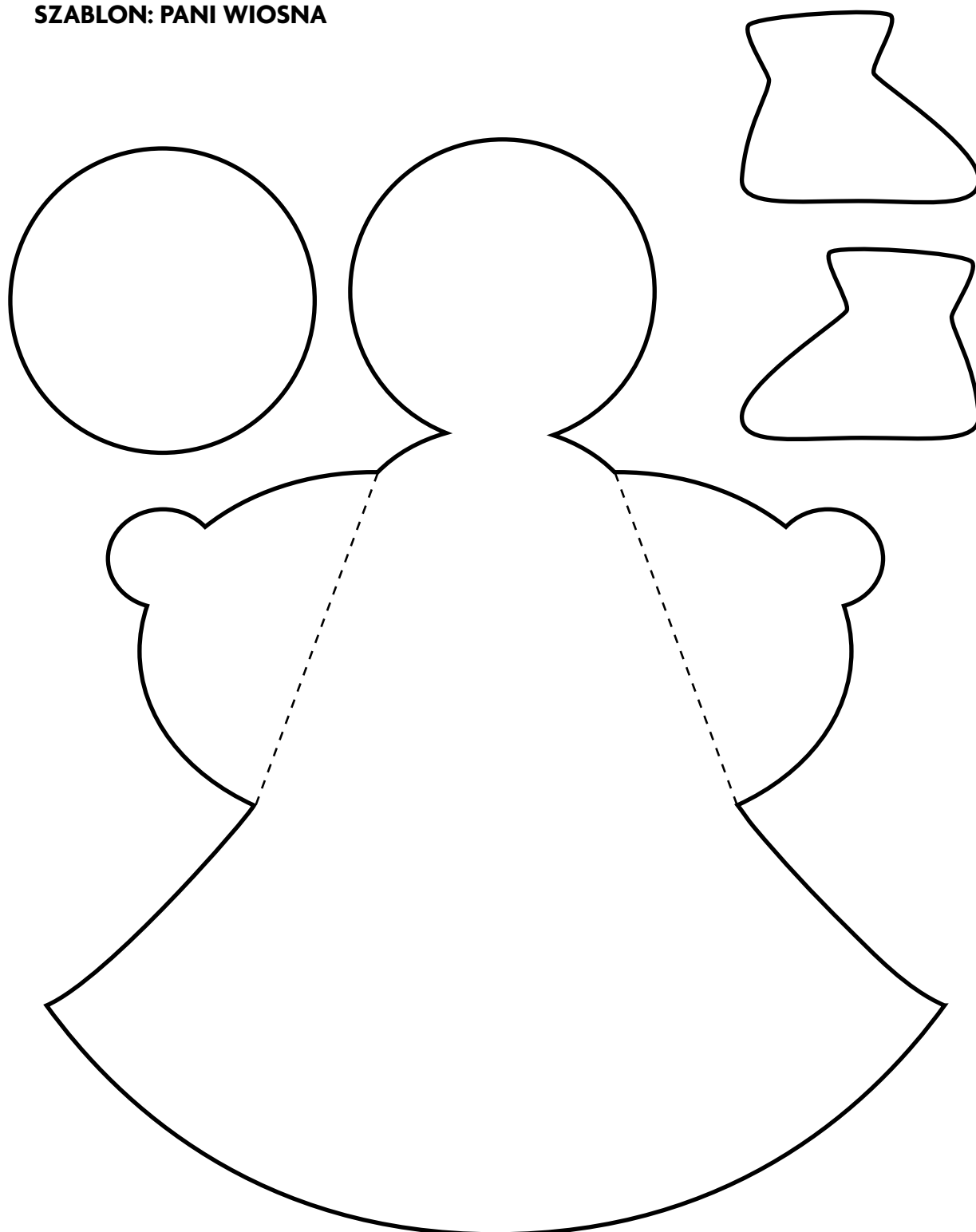


5. Naklej głowę pani wiosny na szablon.
6. Ręce zegnij wzdłuż przerywanej linii.
7. Sukienkę możesz dowolnie ozdobić, np. narysować kołnierzyk czy kwiatowe wzory.



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: PANI WIOSNA



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

Kukielki

Dzieci lubią zabawę w teatr. Z łatwo dostępnych materiałów można zrobić bardzo efektowne kukielki do wiosennych inscenizacji.

1. Bocian

Co przygotować?

- 2 drewniane patyczki po lodach;
- 2 płatki kosmetyczne;
- kartki z bloku technicznego: biała i czerwona;
- mazaki;
- farby: biała i czerwona;
- pędzel;
- czarne piórko;
- klej typu wokol;
- nożyczki;
- może się również przydać gotowe kółko do origami.

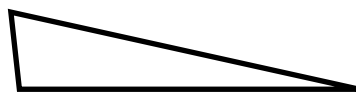
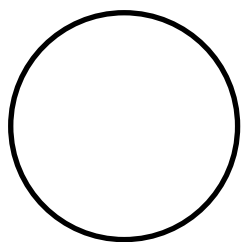


Jak to zrobić?

1. Pomaluj drewniane patyczki – jeden na biało (szyja bociana) drugi na czerwono (noga bociana).
2. Naklej czerwony patyczek na płatek kosmetyczny (najlepiej tak, by jego górna część znajdowała się na środku płatka).
3. Na czerwony patyczek naklej biały (mniej więcej pod kątem 45 stopni).
4. Na tak powstałą konstrukcję naklej drugi płatek kosmetyczny.
5. Wytnij wg szablonu dziób i głowę bociana (możesz też użyć gotowego kółka do origami).
6. Naklej głowę na biały patyczek, narysuj oczy bociana.
7. Przyklej dziób.
8. Na koniec przyklej ogon z czarnego piórka.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

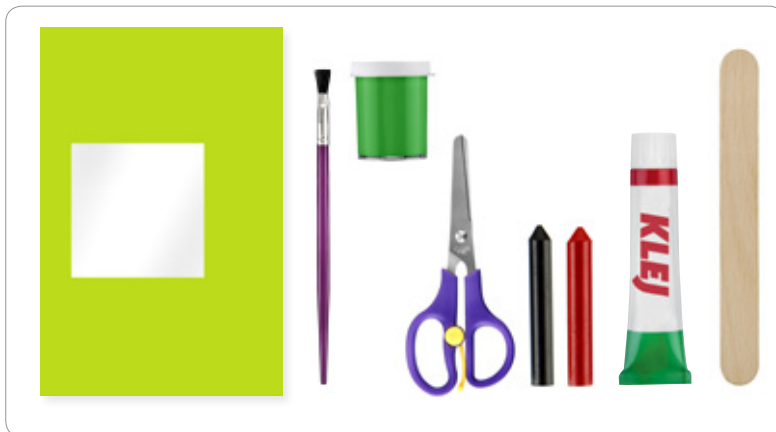


MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

2. Żaba

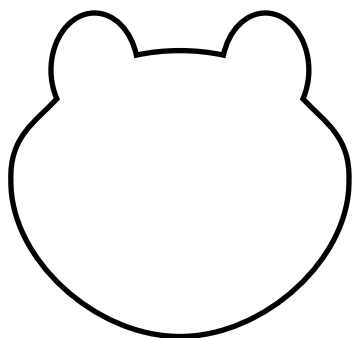
Co przygotować?

- drewniany patyczek po lodach;
- kartki z bloku technicznego: zielona i biała;
- zielona farba;
- pędzel;
- kredki lub mazaki;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Pomaluj patyczek na zielono.
2. Wytnij głowę żaby wg szablonu.
3. Narysuj oczy, nos i uśmiech. Oczy możesz też wyciąć z białej kartki i pokolorować.
4. Naklej głowę żaby na patyczek.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

3. Kos

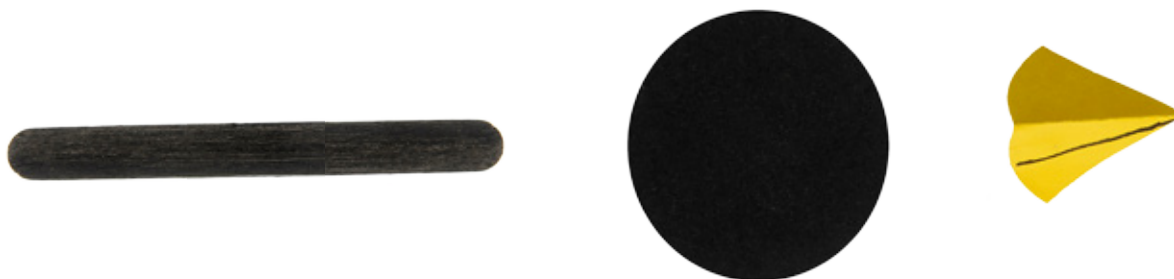
Co przygotować?

- drewniany patyczek po lodach;
- kartki z bloku technicznego: żółta i czarna;
- czarna farba;
- pędzel;
- czarne piórko;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- mogą się również przydać gotowe kółko do origami i dziurkacz.



Jak to zrobić?

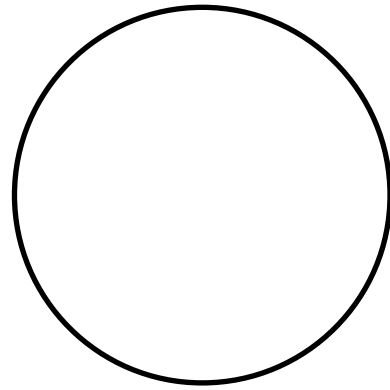
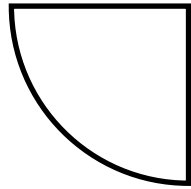
1. Pomaluj patyczek na czarno.
2. Wytnij elementy wg szablonu znajdującego się na następnej stronie.



3. Złóż kółko na pół, namaluj oczy kosa. Oczy możesz też zrobić z kółka wyciętego dziurkaczem, przykleić je na kosa i pomalować czarnym mazakiem.
4. Złóż na pół dziób wycięty z żółtej kartki i naklej na złożone kółko.
5. Nanieś klej na piórko i włóż je do koła. Doklej patyczek.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

4. Wiosna

Co przygotować?

- drewniany patyczek po lodach;
- kolorowa, karbowana bibuła;
- kartki z bloku technicznego: zielona i biała;
- kredki lub mazaki;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać gotowe kółko do origami, sznurek oraz ozdoby.



Jak to zrobić?

1. Pomaluj patyczek na zielono.
2. Wytnij głowę, dłonie i sukienkę pani wiosny wg szablonu znajdującego się na stronie 35.



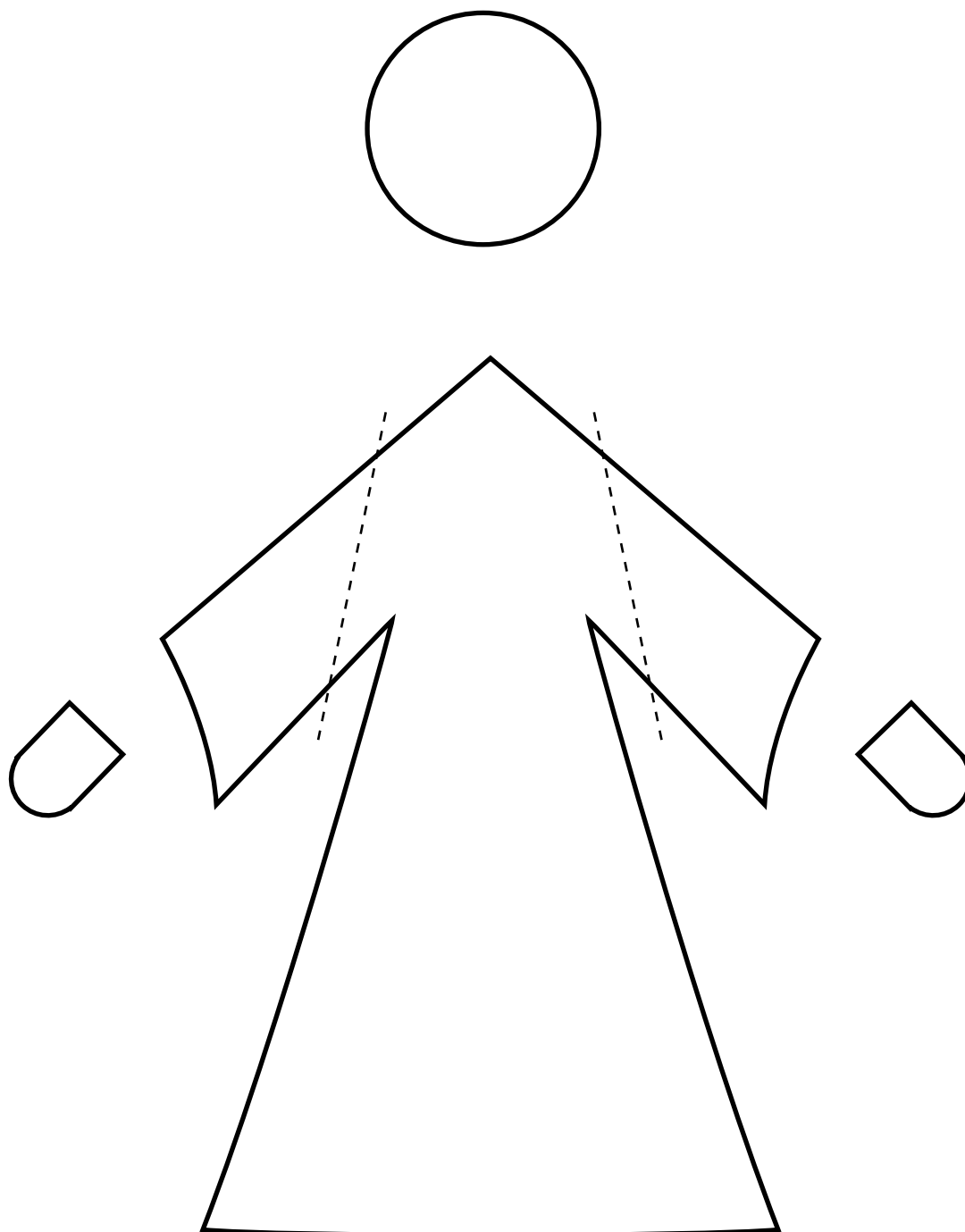
MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

3. Zegnij delikatnie sukienkę wzdłuż przerywanej linii.
4. Na głowie wyciętej z białej kartki narysuj oczy, nos, usta i piegi.
5. Włosy zrób z kawałków bibuły (o wymiarach ok. 9 cm x 2,5 cm). Przekręć bibułę – najpierw na środku, potem na obu końcach – tak jakbyś zawijała/zawijał cukierki. Naklej włosy na głowę pani wiosny.
6. Naklej na sukienkę głowę i dłonie postaci.
7. Sukienkę możesz dowolnie ozdobić, np. zrobić korale z bibuły albo wyciąć ciekawy wzór wycinarką do papieru.
8. Na koniec naklej z tyłu sukienki patyczek.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: KUKIEŁKI (WIOSNA)



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

Kogut z papieru

Ta praca jest łatwa do wykonania, a jednocześnie bardzo efektowna. Zrobione własnoręcznie koguty dzieci mogą podarować swoim bliskim.

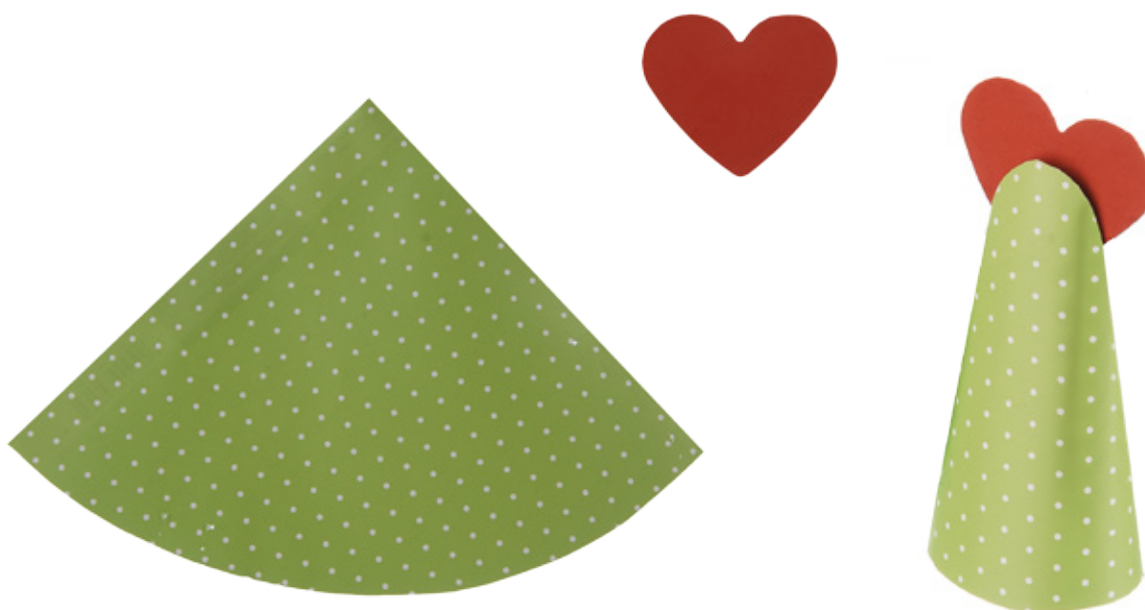
Co przygotować?

- kartki z kolorowego bloku technicznego;
- kolorowe piórka;
- czarny mazak lub gotowe samoprzylepne oczy;
- zszywacz;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- mogą się również przydać kawałki filcu.



Jak to zrobić?

1. Wytnij elementy wg szablonu znajdującego się na stronie 38 (te w kształcie serca wytnij z czerwonego papieru lub z filcu).
2. Złóż w stożek wyciętą ćwiartkę koła. Zszyj zszywaczem lub sklej. Wierzchołek stożka zetnij półkolistnie.
3. Wklej jedno serce w otwór wycięty w stożku. W ten sposób powstanie grzebień koguta.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

4. Z drugiego serca zrób dzwonki koguta. Złóż serce na pół i przyklej na stożek. Jeśli używasz filcu, naklej połowę serca.
5. Następnie wytnij dziób w kształcie trójkąta.
6. Oczy możesz namalować czarnym mazakiem lub nakleić gotowe samoprzylepne.



7. Z tyłu, na dole przyklej trzy lub cztery kolorowe piórka (najpierw nanieś klej na każde piórko).

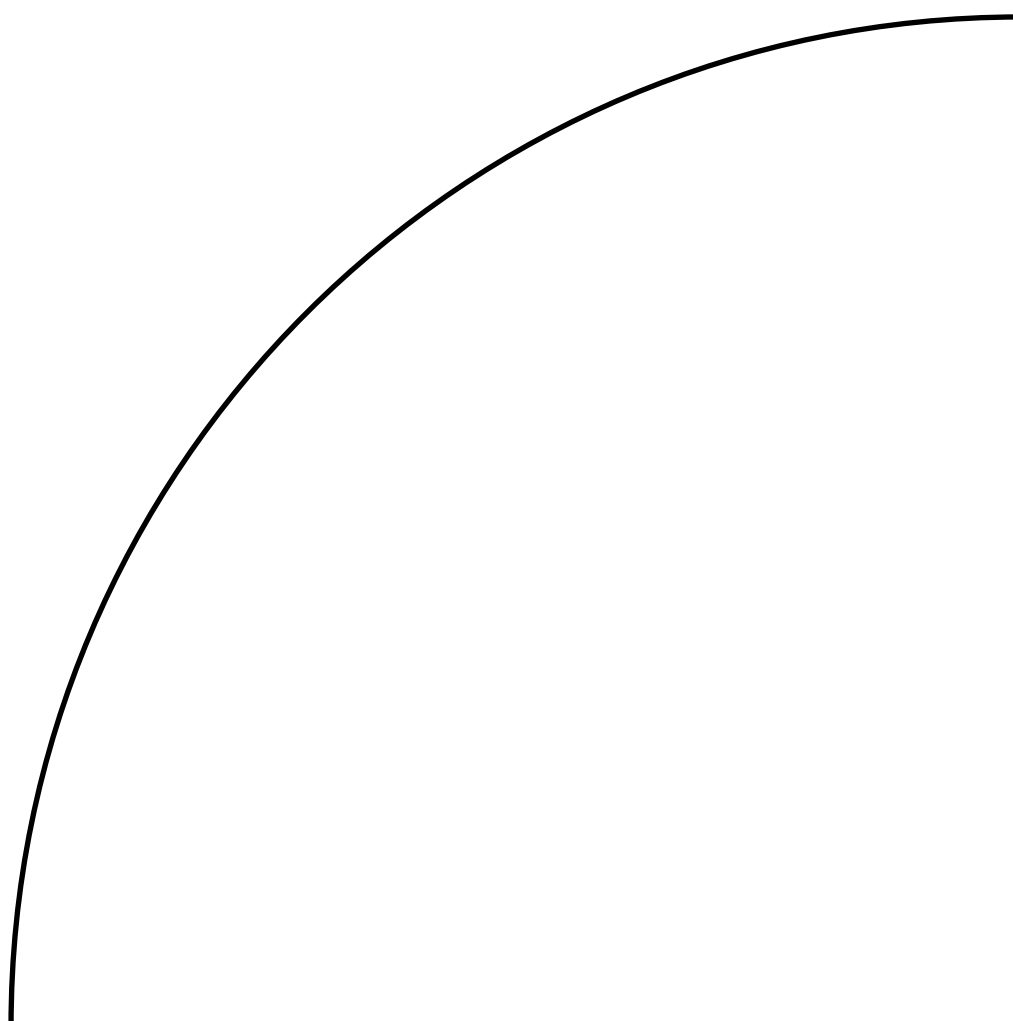
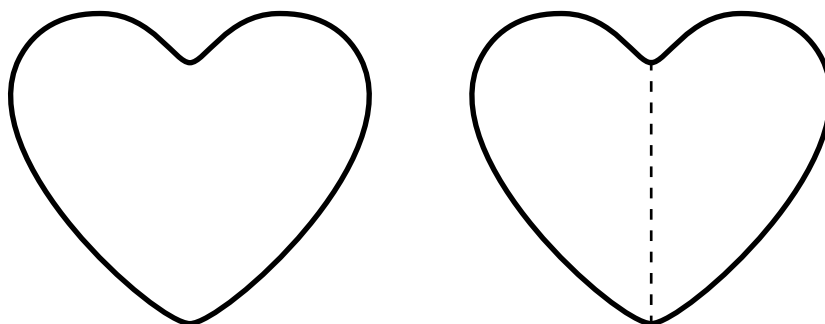
Wskazówka:

Koguty można ozdobić dowolnymi elementami, np. serduszkami, koralikami czy narysować na nich barwne wzory.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: KOGUT Z PAPIERU



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

Żaby

Żaby zrobione z kuli styropianowej i patyczków do szaszłyków można wykorzystać np. podczas zabawy w teatr. Można też włożyć je do doniczek z kwiatami – będą ciekawą ozdobą. Podczas wykonywania żaby z papieru dzieci, ćwicząc sztukę origami, jednocześnie pracują nad precyzją ruchów i koncentracją.

1. Żaba z kuli styropianowej

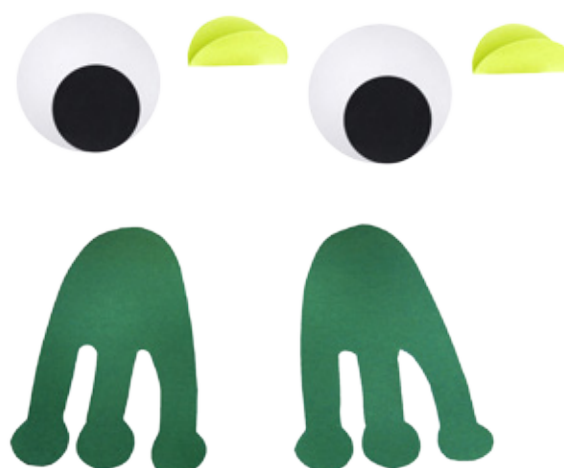
Co przygotować?

- kula styropianowa;
- kartki z bloku technicznego: biała, zielona, jasnozielona, czarna;
- zielona farba, najlepiej akrylowa;
- pędzel;
- czarny mazak;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać patyczek do szaszłyków i gotowe kółka do origami.



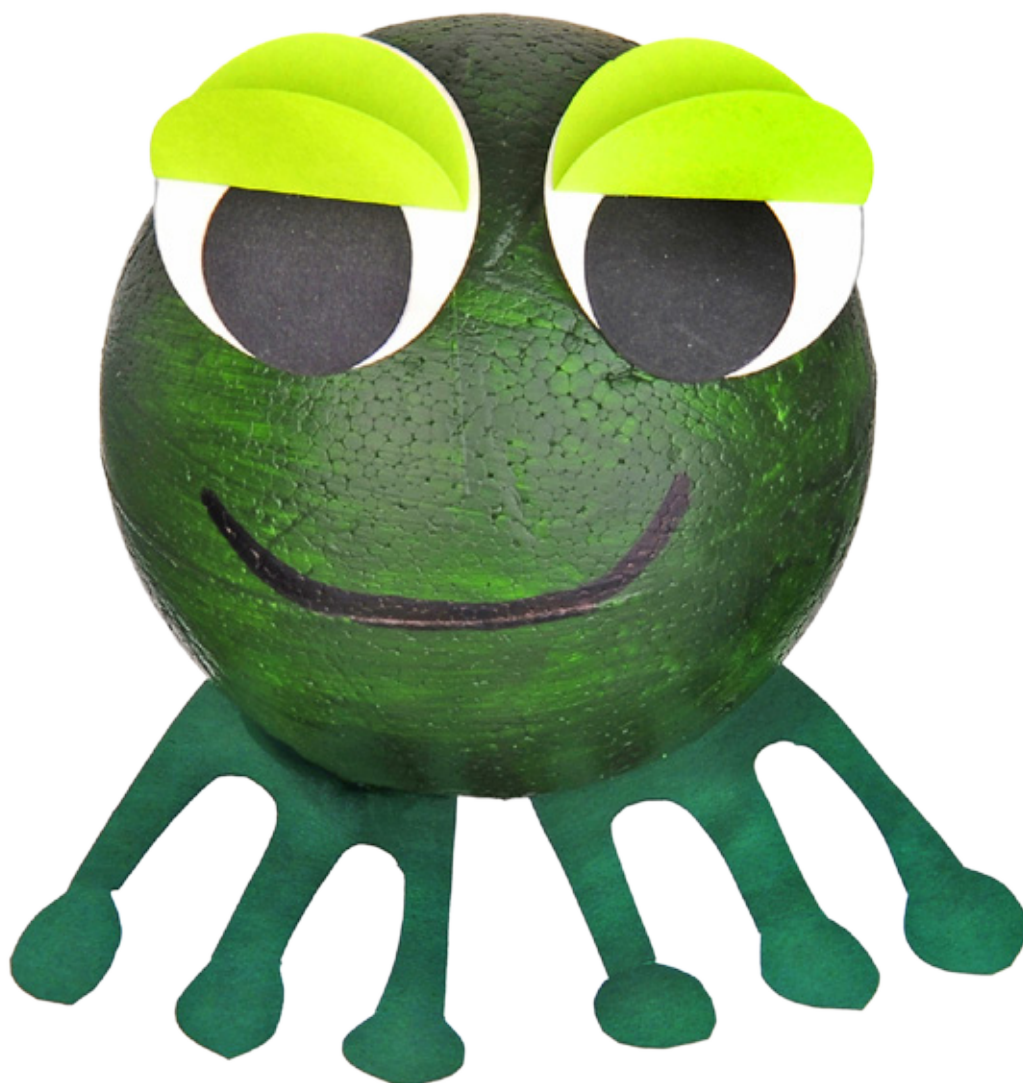
Jak to zrobić?

1. Pomaluj kulę styropianową zieloną farbą.
2. Wytnij elementy wg szablonu znajdującego się na stronie 44. Z białego, czarnego i jasnozielonego papieru wytnij oczy żaby. Możesz też użyć kółek do origami. Kółka wycięte z jasnozielonego papieru zegnij na pół.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

4. Gotowe elementy naklej na pomalowaną kulę.
5. Uśmiech żaby narysuj mazakiem.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

2. Żaba z papieru

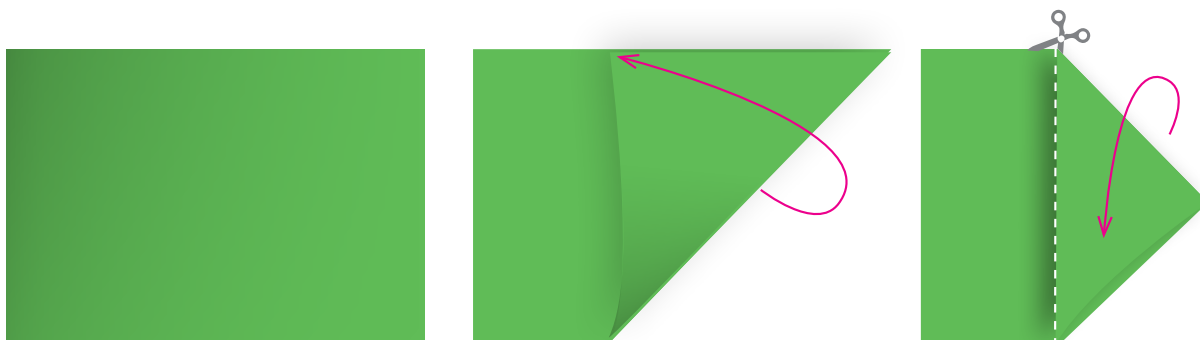
Co przygotować?

- zielona kartka formatu A4;
- biały i kolorowy papier: czerwony i czarny;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać czarny mazak i gotowe samoprzylepne oczy.

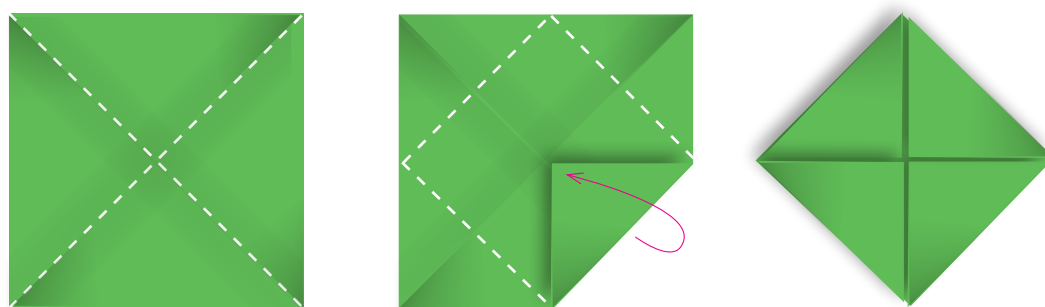


Jak to zrobić?

1. Zagnij kartkę kartki formatu A4 tak, jak to widać na zdjęciu. Odetnij kawałek, by powstał kwadrat.

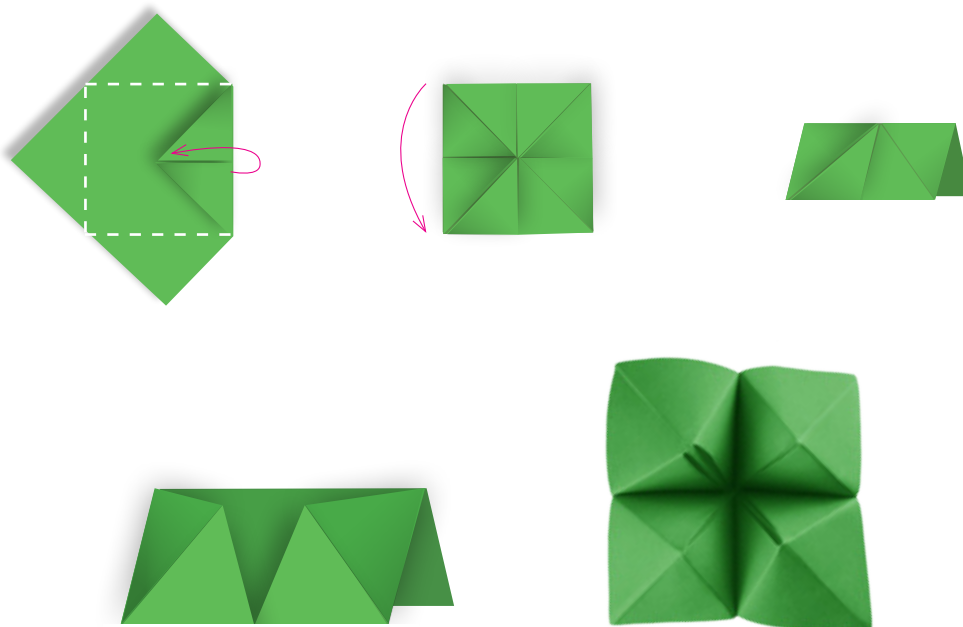


2. Złóż kartkę dwa razy ukośnie, tak jak to pokazano poniżej. Następnie zagnij do środka wszystkie rogi kartki.

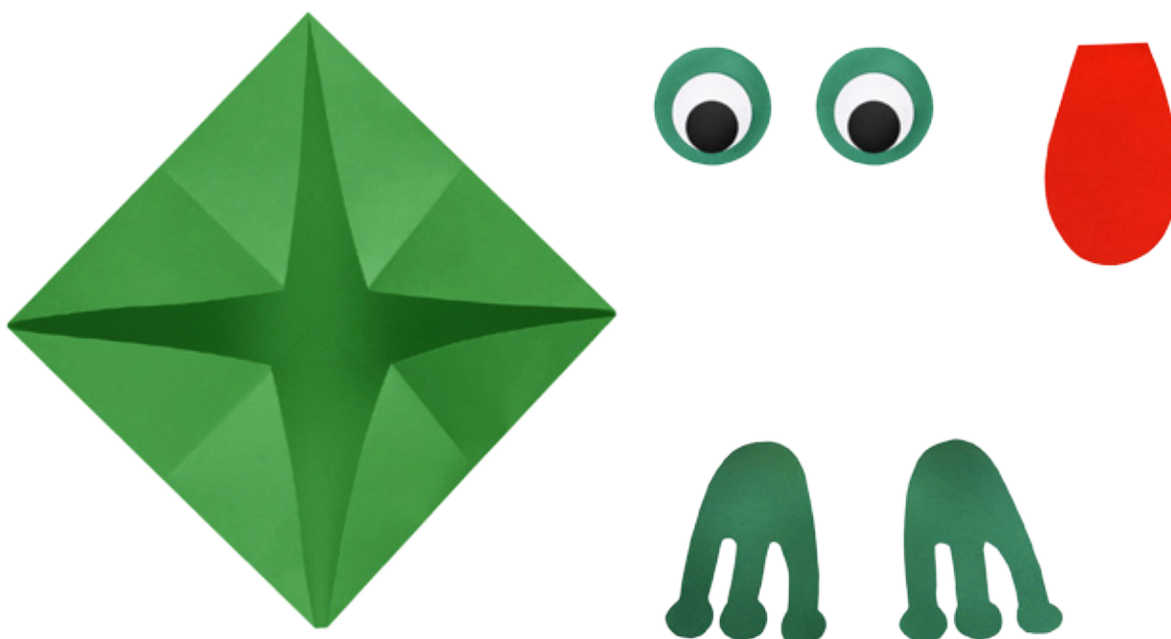


MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

3. Odwróć formę i ponownie zagnij do środka wszystkie rogi kartki.
4. Potem złoż raz jeszcze kartkę, włóż palce w powstałe otwory i rozłóż papier. Taka składanka nosi nazwę miseczki na sól i pieprz lub piekło-niebo.



5. Sklej razem po dwie znajdujące się obok siebie części tak, żeby powstał otwór na pyszczek.
6. Wytnij oczy, język, nogi wg szablonów znajdujących się na stronie 44 i naklej je na formę.
7. Głowę żaby nałóż na kciuk, palec wskazujący i środkowy.
8. Poruszając palcami, naśladuj kłapanie żaby.

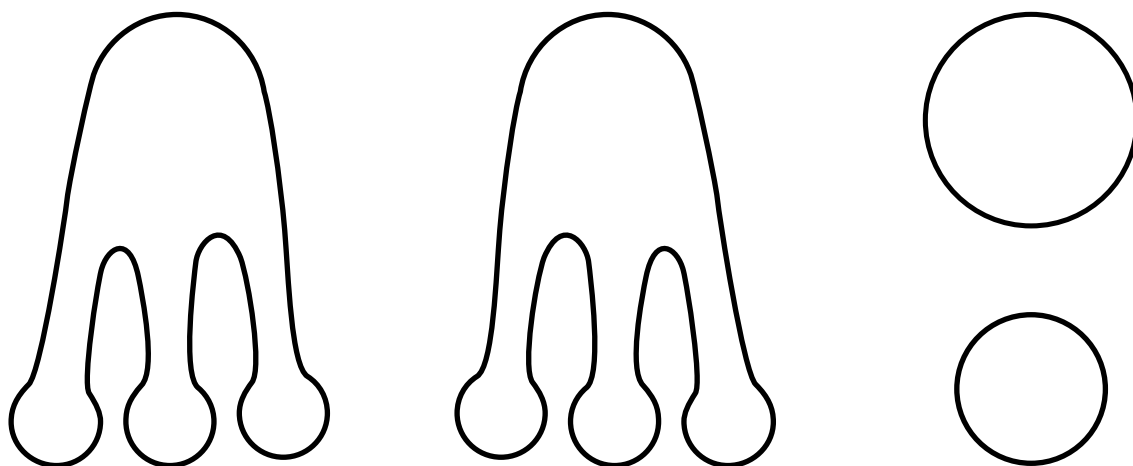


MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

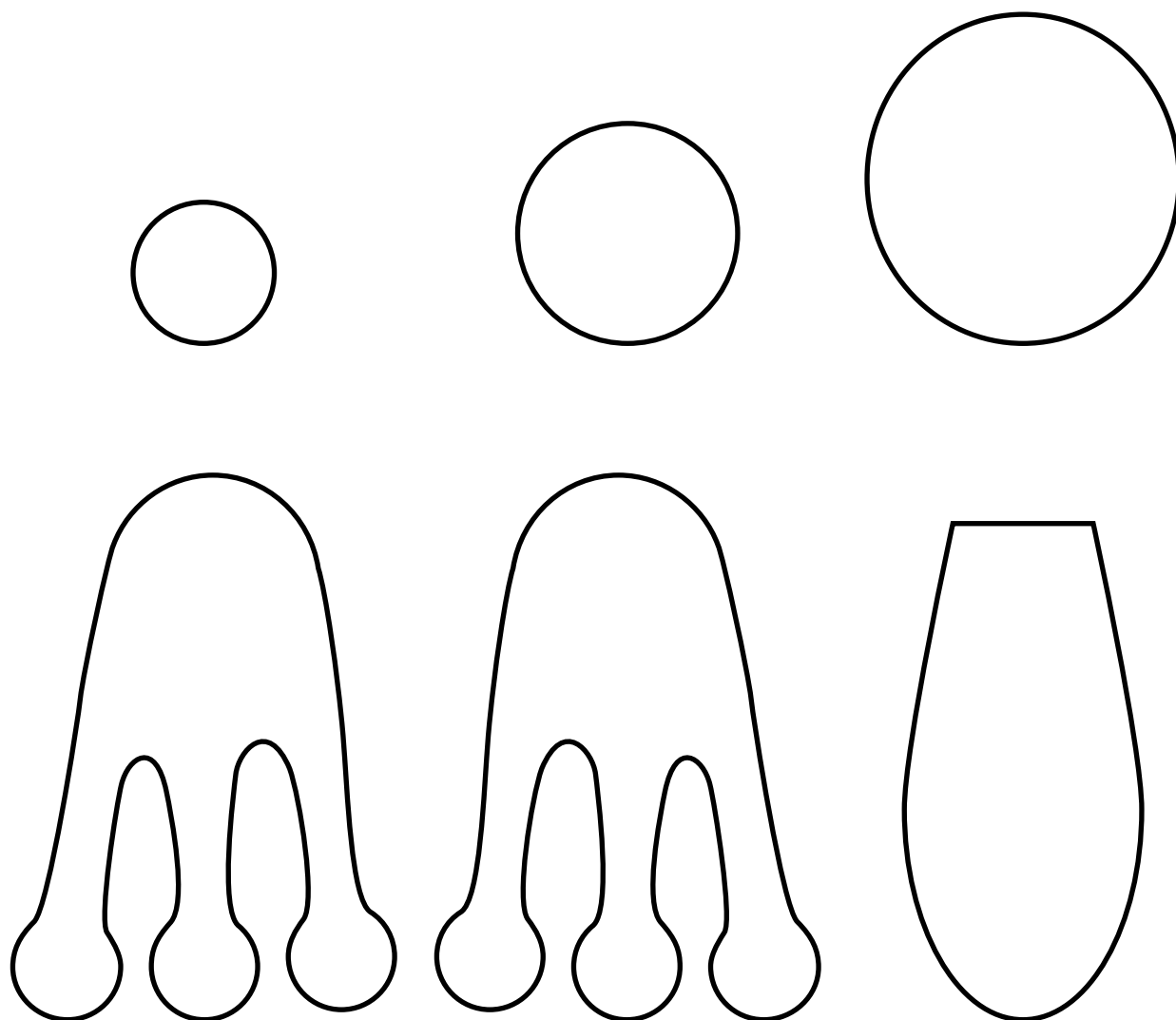


MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: ŻABA Z KULI STYROPIANOWEJ



SZABLON: ŻABA Z PAPIERU



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

Ptaszki

Wykonane z kolorowego papieru ptaszki można włożyć do wiosennych bukietów albo zawiesić na oknach. Prace zrobione przez dzieci będą też piękną wiosenną ozdobą w ich własnych pokojach.

1. Ptaszki na serwetce

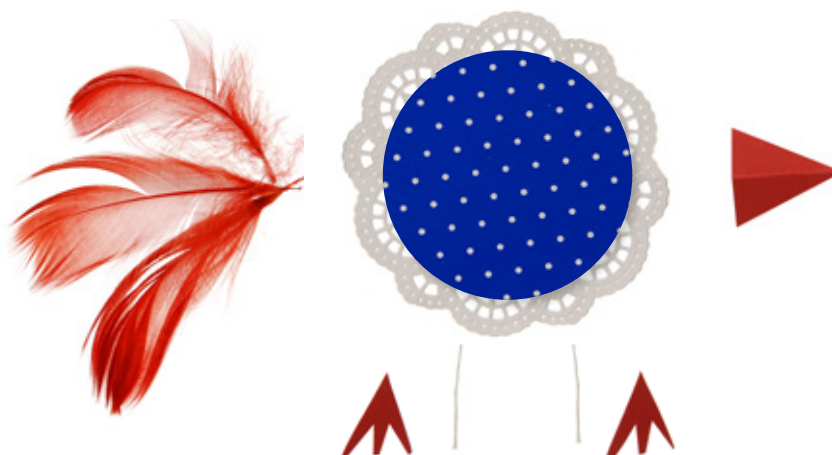
Co przygotować?

- kolorowe kartki;
- małe papierowe serwetki;
- cienki sznurek,
gruba nitka
lub rafia;
- kolorowe piórka;
- klej;
- nożyczki;
- dziurkacz;
- mogą się również przydać
czarny mazak i gotowe
samoprzylepne oczy.

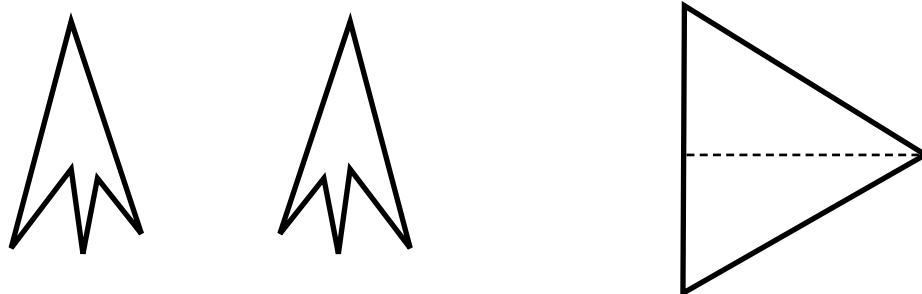


Jak to zrobić?

1. Wytnij z papieru koło trochę mniejsze od serwetki.
2. Z czerwonej kartki wytnij dziób i stopy wg szablonu znajdującego się na stronie 46.
3. Serwetkę i koło złoż na pół. Wsuń serwetkę pod koło i sklej.
4. Przyklej stopy do sznurka, a następnie sznurek do wewnętrznej strony serwetki.
5. Naklej dziób, namaluj lub przyklej oczy. Oczy możesz też zrobić z kółka wyciętego dziurkaczem, przykleić je i pomalować czarnym mazakiem.
6. Przyklej ogon z piórek (naniś klej na piórko i wsuń do koła).



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI



7. Jeśli chcesz, by ptaszek był wiszącą ozdobą, wytnij dziurkaczem otwór i zrób pętelkę ze sznurka lub tasiemki.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

2. Ptaszki z kolorowego papieru

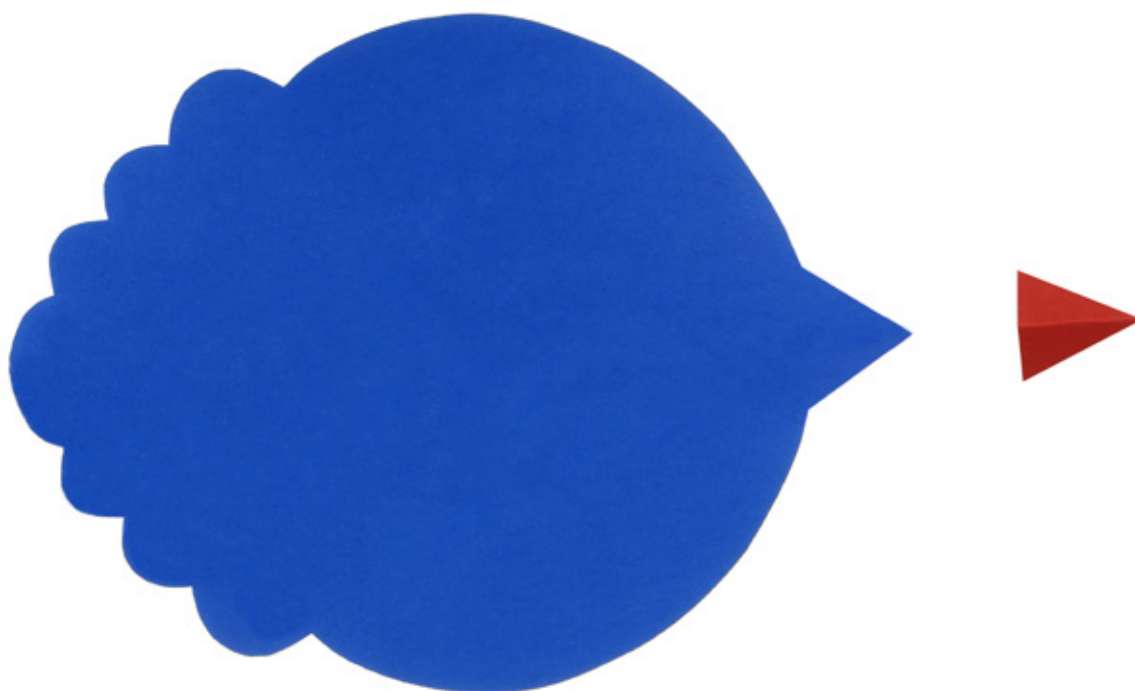
Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego;
- kolorowe piórka;
- mazak;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać różne ozdoby.



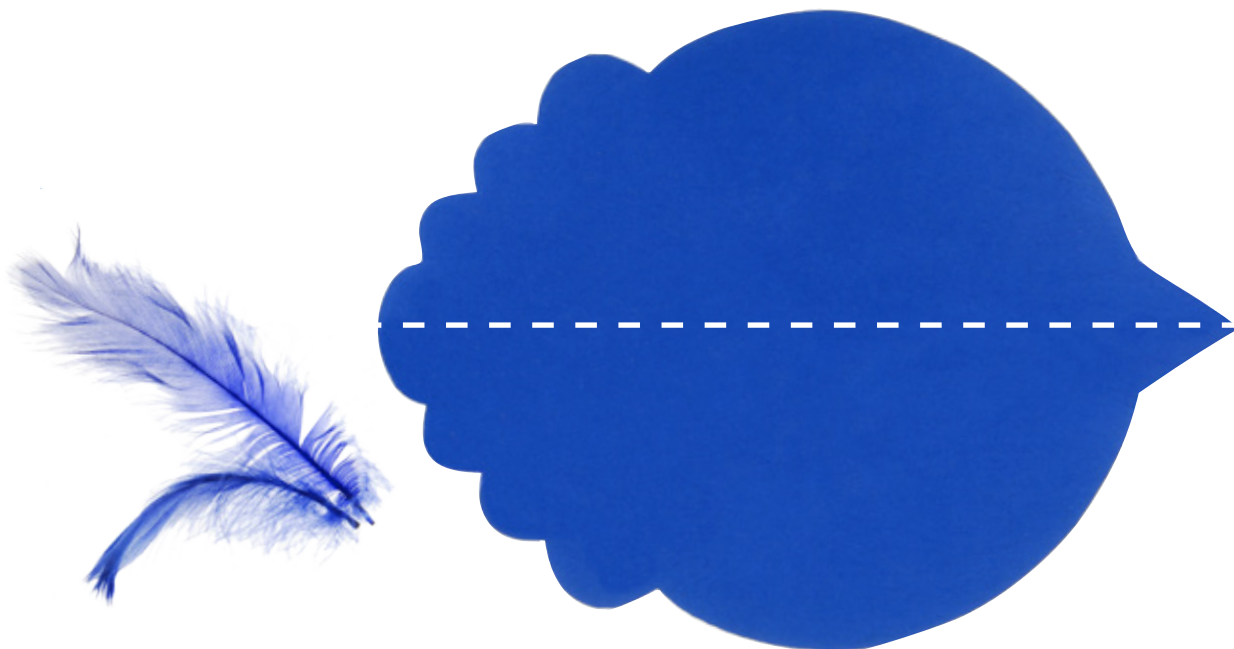
Jak to zrobić?

1. Wytnij z kolorowego bloku technicznego elementy wg szablonu znajdującego się na stronie 49.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

2. Złóż wycięty szablon na pół, naklej dziób wycięty z czerwonego papieru.
3. Doklej kolorowe piórka (najpierw nanieś klej na każde piórko).

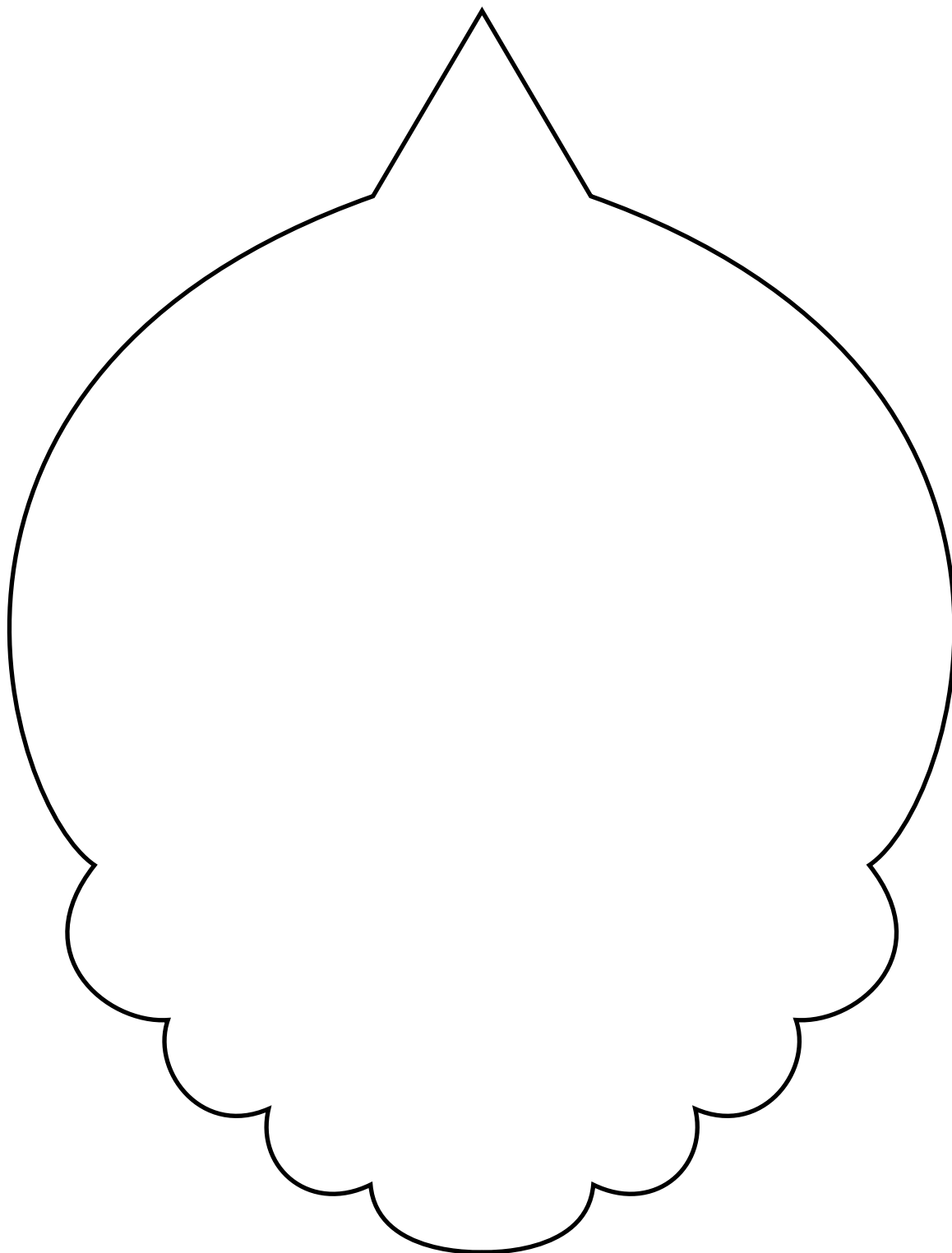
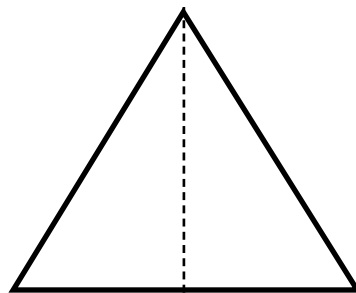


4. Ozdób pracę wedle uznania.



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: PTASZKI Z KOLOROWEGO PAPIERU



MARZEC – 26. TYDZIEŃ NAUKI

2. Kciuk i mały palec zegnij do przodu, środkowy palec do tyłu.
3. Narysuj oczy, wąsy i pyszczek zająca.



4. Zająca możesz ozdobić w dowolny sposób.

**Wskazówka:**

Oczy, nos i wąsy zająca wykonanego z rękawiczki możesz przykleić klejem typu wikol lub gumką mocującą.

KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI



Baranek z płatków kosmetycznych i klamerek

Wykonane przez dzieci baranki można zawiesić na sznurku w klasie albo przykleić do nich patyczki – powstaną wtedy kukielki do klasowego teatrzyku lub do zabawy. Baranki, przymocowane do zielonych gałązek, będą oryginalną ozdobą wielkanocnego stołu.

Co przygotować?

- biała, karbowana bibuła;
- beżowa kartka z bloku technicznego;
- 2 drewniane klamery;
- 2 płatki kosmetyczne;
- mazaki;
- klej typu wikoł;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Do płatka kosmetycznego przyczep dwie klamery, rozłóż je lekko. Na dole klamerki namaluj kopytka baranka.
2. Posmaruj płatek klejem i nałóż na niego drugi płatek.
3. Wytnij z beżowego papieru głowę i uszy baranka. Namaluj oczy, nos i usta.
4. Potnij bibułę na kawałki, zwiń je i naklej na głowę baranka.
5. Głowę baranka naklej na środek płatka.
6. Na koniec skręć z bibuły ogonek baranka i przyklej go na tylną stronę płatka.



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI



Dekoracje na świąteczny stół

Podczas zajęć dotyczących tradycji wielkanocnych można zaproponować dzieciom wykonanie pisanek. Zamiast wydmuszek warto użyć jajek ze styropianu. To duże ułatwienie dla dzieci. Jajka można włożyć do pojemników zrobionych z tektury lub do doniczki z kwiatami. Pojemniki mogą też pełnić funkcję obrączek na serwetki.

1. Pojemnik na jajko

Co przygotować?

- tektura falista;
- rafia;
- zszywacz lub klej;
- mogą się również przydać kolorowe piórka, gotowe kwiatki, biedronki, ozdoby wycięte z wycinarek do papieru.



Jak to zrobić?

1. Wytnij z tektury falistej prostokąt o wymiarach mniej więcej 17 cm x 6 cm.
2. Załóż na siebie oba końce i zszyj je zszywaczem lub sklej.
3. Przez środek pojemnika zawiąż rafię.
4. Pojemniki możesz dowolnie ozdobić, np. kwiatkami.



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

2. Pisanki

Co przygotować?

- wydmuszki lub jajka ze styropianu;
- kartka z bloku technicznego;
- patyczek do szaszłyków;
- wykałaczka;
- farby;
- pędzel;
- dziurkacz;
- klej typu wikoł;
- kolorowe piórka, gotowe kwiatki, biedronki, ozdoby wycięte z wycinarek do papieru.



Jak to zrobić?

1. Nałóż jajko na patyczek do szaszłyków. Jeżeli używasz wydmuszki, patyczek przyklej klejem.
2. Wytnij dziurkaczem kropki i naklej je na jajko (najpierw nałóż klej na jajko za pomocą wykałaczki, a potem przyklej kropki).
3. Możesz jeszcze przykleić np. kwiatek wycięty dziurkaczem i biedronkę.



Wskazówka:

Nauczyciel może poprosić dzieci, by przyniosły do szkoły wydmuszki wykonane w domu z pomocą rodziców. Aby zrobić wydmuszkę, należy nakłuwać (najlepiej grubą igłą) jajko najpierw z jednej, potem z drugiej strony, aż powstaną małe otwory. Następnie należy przygotować miskę i nad nią wydmuchać zawartość jajka (aby było łatwiej, można dmuchać przez słomkę). Na koniec trzeba delikatnie umyć jajko w zimnej wodzie i osuszyć.

KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI



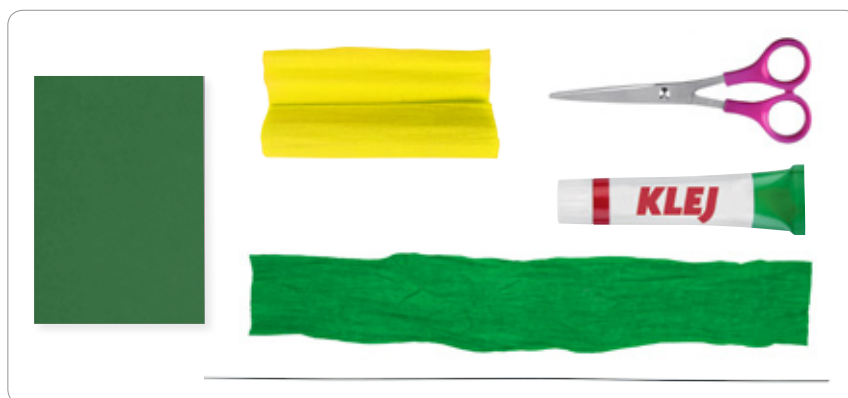
Kwiat z bibuły

Warto w czasie wiosennych spacerów z dziećmi pokazać im mniszka lekarskiego, zwanego również dmuchawcem. Nie każdy wie, że mniszek jest bardzo cennym surowcem zielarskim, wartościową rośliną miododajną, zwabiającą pszczoły.

Mniszka z bibuły bardzo łatwo wykonać. Prace można wykorzystać do klasowych dekoracji lub zaproponować dzieciom podarowanie takiego wiosennego bukietu komuś bliskiemu.

Co przygotować?

- żółta, karbowana bibuła;
- zielona, karbowana bibuła lub zielona taśma;
- kolorowa kartka z bloku technicznego;
- cienki drucik;
- klej typu wokol;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Z żółtej bibuły odetnij pasek o długości ok. 6 cm i dowolnej szerokości (im będzie szerszy, tym kwiat będzie grubszy). Złóż bibułę kilkakrotnie.
2. Ponacinaj bibułę od góry mniej więcej do połowy wysokości.
3. Do środka włóż drucik posmarowany klejem i owiń go żółtą bibułą. Na koniec mocno ściśnij.
4. Wytnij cienki pasek z zielonej bibuły i oklej nim całą łodygę mleczka. Możesz też okleić ją taśmą.
5. Na koniec zrób wazonik: zwiń kartkę z bloku technicznego tak, by powstała tutka, a następnie sklej ją lub zszyj zszywaczem. Zrób pętelkę z tasiemki i przyklej ją do wazonika. Wazonik możesz też dowolnie udekorować.



KWIECIEŃ – 29. TYDZIEŃ NAUKI



Grzechotki

Ze zwykłej puszki po kawie czy herbacie można w prosty sposób zrobić bardzo ładny instrument. Warto zwrócić uwagę dzieci na to, że dźwięk, który będą wydawały grzechotki, zależy od tego, jakie materiały włożą do puszek.

Co przygotować?

- puszki z pokrywą, np. po kawie lub herbacie;
- filc;
- kolorowe wstążki;
- sznurek;
- farby, najlepiej akrylowe;
- pędzel;
- groch, fasola, ryż;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać drobne kamyki, spinacze itp.



Jak to zrobić?

1. Puskę oklej filcem lub pomaluj farbą.
2. Ozdób ją według własnego uznania, np. naklej na nią drobne elementy lub obklej wstążkami.



3. Wsyp garść grochu, ryżu, fasoli lub innego materiału.

Wskazówka:

Grzechotkę można również zrobić z plastikowej butelki, którą na koniec warto pomalować markerem, farbami lub przewiązać sznurkiem.

KWIECIEŃ – 30. TYDZIEŃ NAUKI

Dżdżownica

Podczas zajęć wprowadzających literę „dż” można zaproponować dzieciom wykonanie maskotki-dżdżownicy. To przykład na to, jak w prosty sposób zrobić ładną rzecz.

Co przygotować?

- 2 skarpetki;
- wata;
- gumki recepturki;
- gotowe samoprzylepne oczy.



Jak to zrobić?

1. Włóż wate do skarpetki, a następnie nałóż na nią drugą skarpetkę.
2. Nałóż na skarpetkę gumki recepturki tak, by powstały pierścienie dżdżownicy.
3. Przyklej oczy. Możesz też dorysować uśmiech.

