

# INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA  
KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

2  
CZĘŚĆ

POBIERZ  
2. CZĘŚĆ  
PORADNIKA  
ZIMA

Beata Stachańczyk

Barbara Bieg-Panic, Beata Sobczyk

# INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA  
KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ



AUTORKI

**Beata Stachańczyk**

**Barbara Bieg-Panic, Beata Sobczyk**

REDAKCJA JĘZYKOWA

**Agnieszka Gzylewska, Anna Rossa**

PROJEKT I OPRACOWANIE GRAFICZNE

**Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzeszczkowska**

PROJEKT OKŁADKI

**Paweł Jaros**

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszego elementarza*,  
zaprojektowanej przez Katarzynę Trzeszczkowską)

SKŁAD I ŁAMANIE

**Olga Latuszkiewicz, Jarosław Pawłowski**

FOTOEDYCJA

**Maciej Marcinek**

ZDJĘCIA

**Piłat/Sobociński,**

**Beata Stachańczyk** – s. 16, 37

ZDJĘCIA AGENCJI FOTOGRAFICZNYCH

**Bogdan Cristian Ionescu/Photogenica (kredki)** – s. 9, 15, 18, 21, 30;

**Photogenica (taśma samoprzylepna)** – s. 20, 24, 31, 38;

**DenisNata/Photogenica (kłębek)** – s. 17;

**Photogenica (wata)** – s. 27;

**Grazvydas Jurgelevicius/Photogenica (miotła)** – s. 34

REDAKTOR PROWADZĄCA

**Agnieszka Gzylewska**

WYDAWCA

**Ośrodek Rozwoju Edukacji**

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Wydanie I

Warszawa 2014

ISBN: 978-83-64915-04-8

Druga część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji  
Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska z wyjątkiem zdjęć pochodzących od agencji  
fotograficznych (szczegóły korzystania na [www.naszelementarz.men.gov.pl](http://www.naszelementarz.men.gov.pl))

## SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika? .....	6
<b>Tygodniowe plany pracy – grudzień</b>	
grudzień – 14. tydzień nauki .....	7
grudzień – 15. tydzień nauki .....	9
grudzień – 16. tydzień nauki .....	28
<b>Tygodniowe plany pracy – styczeń</b>	
styczeń – 17. tydzień nauki .....	31
styczeń – 18. tydzień nauki .....	38
styczeń – 19. tydzień nauki .....	40
<b>Tygodniowe plany pracy – luty</b>	
luty – 20. tydzień nauki .....	43
luty – 21. tydzień nauki .....	45
luty – 22. tydzień nauki .....	50

## WAŻNE!

**Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.**

## Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

kiedy rozpoczynałam swoją przygodę z nauczaniem, nie przypuszczałam, że praca z papierem, masą solną czy gliną stanie się moją wielką pasją. Jako nauczycielka mam ogromną satysfakcję, gdy udaje mi się wspólnie z dziećmi stworzyć estetyczne prace i w ten sposób zachęcić je do twórczego działania.

Przedstawione w poradniku prace wykonane z różnych rodzajów papieru, przedmiotów codziennego użytku, np. opakowań po jajkach, klamerek, drewnianych patyczków, może wykonać niemal każde dziecko. Dla uczniów – oprócz wielkiej radości tworzenia i satysfakcji – własnoręcznie zrobione prace mają wartość poznawczą i wychowawczą. Majsterkowanie i formowanie, wykonywanie zadań plastycznych – od prostych do coraz bardziej skomplikowanych – kształci gust i rozwija umiejętności rękodzielnicze oraz wyobraźnię twórczą. Wdraża do właściwego planowania pracy, gospodarowania materiałami, współdziałania w zespole, kształtuje postawy koleżeńskie.

Dzieci przez zabawę uczą się posługiwać różnymi narzędziami i materiałami, poszukują nowych rozwiązań, odkrywają formy ekspresji plastycznej.

Chciałabym, żeby prace zaprezentowane w poradniku nie były dla Państwa wyłącznie wzorami do naśladowania, ale by traktowali je Państwo jako jedną z wielu możliwości twórczego myślenia i wspólnego projektowania z dziećmi. Wówczas i ja będę miała satysfakcję z dobrze wykonanego zadania – zainspirowania Państwa i dzieci do twórczego działania.

Beata Stachańczyk

## JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy pierwszej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w *Naszym elementarzu*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonałą sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te przedstawiane w podręczniku oznaczono znakiem *Naszego elementarza*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

# GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

## Tajemnicze obrazki

W podręczniku został przedstawiony sposób wykonania rysunku cytrynowym atramentem. Podobny efekt (musimy „wywołać” rysunek) osiągniemy, gdy zamalujemy farbą w ciemnym kolorze stronę z obrazkiem narysowanym świecą lub kredką świecową.

### Co przygotować?

- świeca parafinowa lub kredki świecowe;
- białe kartki papieru;
- farba w ciemnym kolorze;
- pędzel.



### Jak to zrobić?

1. Poproś dzieci, by narysowały obrazki świecą lub kredką świecową.
2. Następnie niech zamalują całą płaszczyznę kartki farbą w ciemnym kolorze.



Prace dzieci z klasy I Szkoły Podstawowej Fundacji „Elementarz”.

# GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

## Instrument z patyczków po lodach

Za pomocą instrumentu wykonanego z patyczków możemy wygrywać tylko niektóre nuty, jednak wydobywające się dźwięki mają niekiedy bardzo ciekawe brzmienie. Własnoręcznie zrobione instrumenty dają dzieciom możliwość świetnej zabawy, rozwijają ich wyobraźnię, poprawiają sprawność manualną pomocną podczas nauki pisania. Dzieci uczą się wsłuchiwać w dźwięki, które same próbują wydobywać, oraz słuchać dźwięków wydobywanych przez koleżanki i kolegów w klasie.

### Co przygotować?

- 2 drewniane patyczki po lodach;
- 2 gumki recepturki;
- 2 zapalki;
- folia lub grubsza bibułka;
- mazaki



### Jak to zrobić?

1. Pomaluj w dowolny sposób patyczki po lodach.
2. Usuń z zapalek łebki, złam każdą na pół i włóż między patyczki po dwa kawałki tak, by wystawały ok. 0,5 cm z każdej strony.
3. Wsuń między patyczki folię lub bibułkę, a następnie złącz oba patyczki gumkami recepturkami.
4. Przyłóż harmonijkę do ust i równocześnie przesuwaj, mocno dmuchając w otwór między patyczkami.

#### Wskazówki:

W zależności od rodzaju folii, której użyjemy, będziemy wydobywać różne dźwięki. Im folia lub bibułka będą cieńsze, tym trudniej będzie wydobyć dźwięki.

Instrumenty muzyczne możemy wykonać nawet z kawałka kartki papieru. Trzymając papier w obu dłoniach tuż przy ustach i dmuchając na niego, wydobędziemy dźwięki. Kartka nie powinna dotykać ust, gdyż drgająca krawędź papieru może zranić wargi, a ponadto papier po chwili stanie się wilgotny i nie będzie już mógł służyć jako instrument.

Różne rodzaje papieru dają różne brzmienie





# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



## Laurka dla taty

Wykonana przez dziecko laurka na pewno sprawi wielką radość obdarowanemu. Dla uczniów będzie to okazja do ćwiczeń techniki składania papieru, a także do doskonalenia umiejętności pisania.

### Co przygotować?

- kolorowe kartki formatu A4;
- gazety;
- kartki z bloku technicznego;
- małe guziki;
- mazaki i kredki;
- farby;
- pędzel;
- klej;
- nożyczki.



### Jak to zrobić?

1. Kartkę formatu A4 zegnij na pół.
2. Następnie 2 przeciwległe krawędzie zagnij do środka.



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



3. Tak powstały prostokąt zegnij na pół.
4. Wszystkie rogi kartki (po jednej i drugiej stronie zgiętej kartki) zegnij lekko ukośnie, aby powstały trójkąty – po jednej stronie wąskie i większe, po drugiej szersze i mniejsze.
5. Koszulę dla taty można ozdobić różnymi elementami, np. krawatem wyciętym z papieru, muszką, guzikami, a na koszulę nakleić kieszonkę, mankiety. Można też ją pomalować mazakami lub kredkami.
6. Gotową koszulę naklej na kartkę (o innym kolorze niż koszula) formatu A4 zgiętą na pół.

### Wskazówki:

Dzieci mogą podpisać laurki samodzielnie mazakami lub kolorowymi kredkami. Napis „tata” można ułożyć z liter wyciętych z gazet.

Pamiętaj, że laurka będzie prezentować się lepiej, jeżeli wykonasz ją z grubszych kartek, np. z kolorowego bloku technicznego.



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

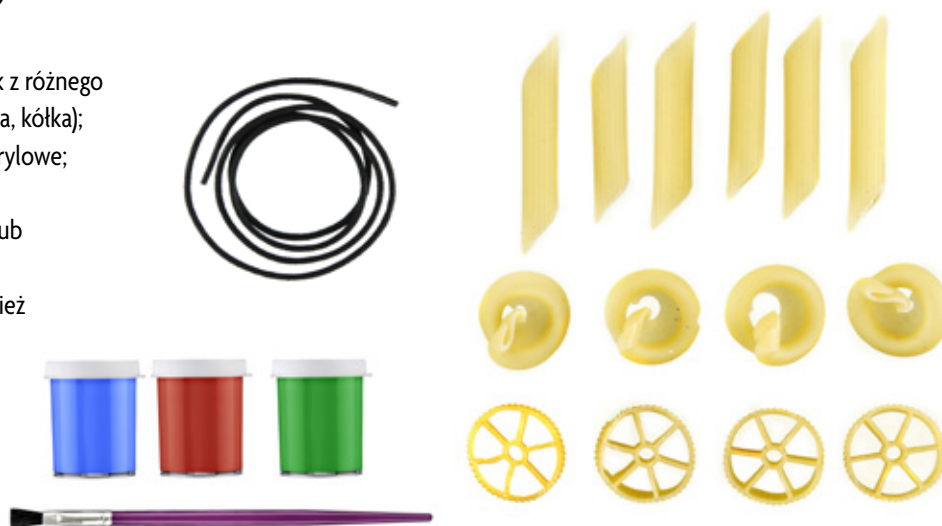


## Korale z makaronu dla mamy

Makaron jest bardzo dobrym materiałem do tworzenia różnego rodzaju prac. Nawlekanie koralików z makaronu na tasiemkę czy żyłkę rozwija u dzieci motorykę małą, a także pobudza ich wyobraźnię plastyczną.

### Co przygotować?

- makaron (po kilka sztuk z różnego rodzaju, np. pióra, uszka, kółka);
- farby plakatowe lub akrylowe;
- pędzel;
- kawałek sznurka, żyłki lub kolorowej tasiemki;
- mogą się przydać również kolorowe piórka i klej typu wikol.



### Jak to zrobić?

1. Pomaluj makaron kolorowymi farbami plakatowymi lub akrylowymi.
2. Poczekaj, aż farba wyschnie, i nawlecz makaron na sznurek, żyłkę lub kolorową tasiemkę, zwiąż na końcu.
3. Do makaronu można przykleić kolorowe piórka (podklej piórko, a potem wsuń w otwór w makaronie).



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

## Kokardka z makaronu na tasiemce

Taka kokardka może być podarunkiem dla najbliższych, np. jako bransoletka, lub ozdobną tasiemką do zawiązania innego prezentu. Tego rodzaju prace są lubiane przez dzieci – wykonuje się je łatwo i szybko.

### Co przygotować?

- makaron w kształcie kokardek;
- kolorowa tasiemka lub wstążka;
- farby plakatowe lub akrylowe;
- pędzel;
- klej typu wikol.



### Jak to zrobić?

1. Pomaluj farbami kokardkę z makaronu.
2. Następnie – gdy kokardka wyschnie – za pomocą kleju przymocuj ją do tasiemki lub wstążki.
3. Tasiemkę lub wstążkę zawiąż na końcach.

#### Wskazówka:

Na wstążkę można przykleić więcej niż jedną kokardkę z makaronu.



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

## Wróżka na choinkę

Dzieci bardzo lubią bajki, w których występują dobre wróżki. Warto porozmawiać z nimi na temat wróżek znanych z literatury, np. o matce chrzestnej Kopciuszka czy o Dzwoneczku z powieści *Przygody Piotrusia Pana* Jamesa Matthew Barriego.

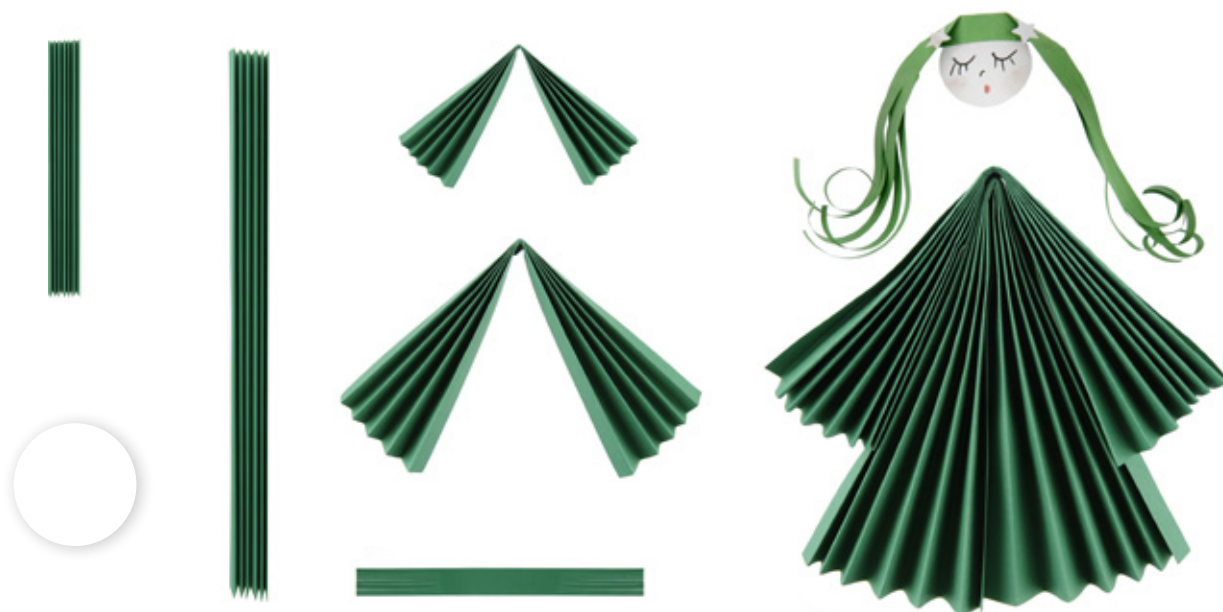
### Co przygotować?

- kolorowe kartki formatu A4 bądź strony z gazet (po dwie na jedną pracę);
- biała kartka z bloku technicznego lub gotowe kółko do origami;
- kredki;
- kawałek sznurka, włóczki lub tasiemki;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się także przydać samoprzylepne gwiazdki lub inne ozdoby.



### Jak to zrobić?

1. Poskładaj w harmonijkę kartki formatu A4 – jedną wzdłuż, drugą wszerz.
2. Następnie złoż kartki na pół. Poskładane kartki nałóż na siebie i sklej, tak jak to widać na zdjęciu.
3. Z białej kartki wytnij koło o średnicy ok. 3 cm (lub użyj gotowego kółka do origami), narysuj na nim oczy, nos i usta wróżki.
4. Zrób włosy wróżki: wytnij z papieru paski o długości ok. 20 cm i szerokości 1,5 cm. Natnij końcówki, tak jak jest to przedstawione na zdjęciu. Naklej włosy na głowę wróżki. Aby zrobić loki, wystarczy nawinąć na ołówek nacięte kawałki papieru. Włosy wróżki możesz też wykonać ze sznurka, włóczki lub tasiemki.





## GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

---

5. Naklej głowę na sukienkę-harmonijkę.
6. Z kawałka sznurka lub tasiemki zrób pętelkę do zawieszenia wróżki na choince i przyklej ją do sukienki wróżki.

**Wskazówka:**

Nie wszystkie dzieci potrafią wycinać koła, więc może być niezbędna pomoc nauczyciela. Do wykonania głowy wróżek można używać gotowych kótek do origami.



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

## Aniołek na choinkę

Własnoręcznie wykonany aniołek to nie tylko piękna ozdoba na choinkę, lecz także atrakcyjny prezent, który dzieci mogą podarować swoim bliskim.

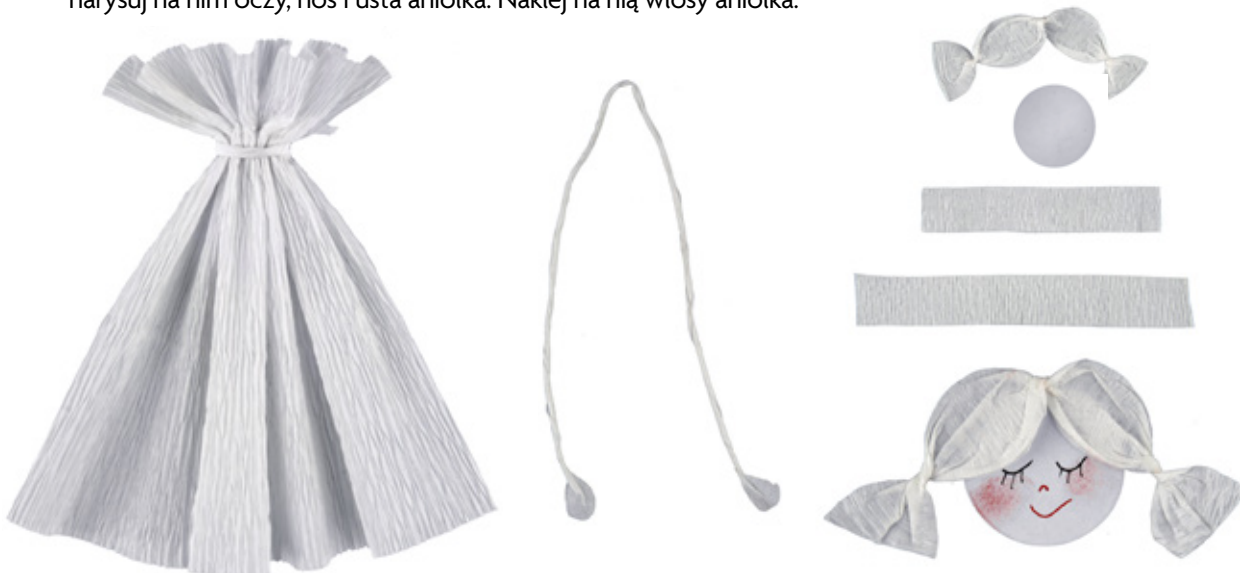
### Co jest potrzebne?

- biała, karbowana bibuła;
- biała kartka z bloku technicznego lub gotowe kółko do origami;
- złoty falisty papier;
- drewniana klamerka;
- mazaki;
- kredki;
- sznurek;
- pestki dyni;
- klej;
- nożyczki;
- samoprzylepne gwiazdki;
- mogą się także przydać inne ozdoby, np. koraliki, guziki czy cekiny.



### Jak to zrobić?

1. Białą, karbowaną bibułę (o wymiarach ok. 13 x 12 cm) zwiąż sznurkiem lub kawałkiem skręconej bibuły, tak jak widać na zdjęciu.
2. Zrób nogi aniołka: użyj sznurka o długości ok. 38–40 cm (można też skręcić bibułę o tej długości) i do jego końców przyklej pestki dyni.
3. Włosy i ręce wykonaj z kawałków bibuły (o wymiarach odpowiednio: ok. 9 cm x 2,5 cm i ok. 12,5 cm x 2,5 cm). Przekręć bibułę, tak jakbyś zawijała/zawijał cukierki.
4. Zrób głowę aniołka: z białej kartki wytnij koło o średnicy ok. 3 cm (lub użyj gotowego kółka do origami), narysuj na nim oczy, nos i usta aniołka. Naklej na nią włosy aniołka.

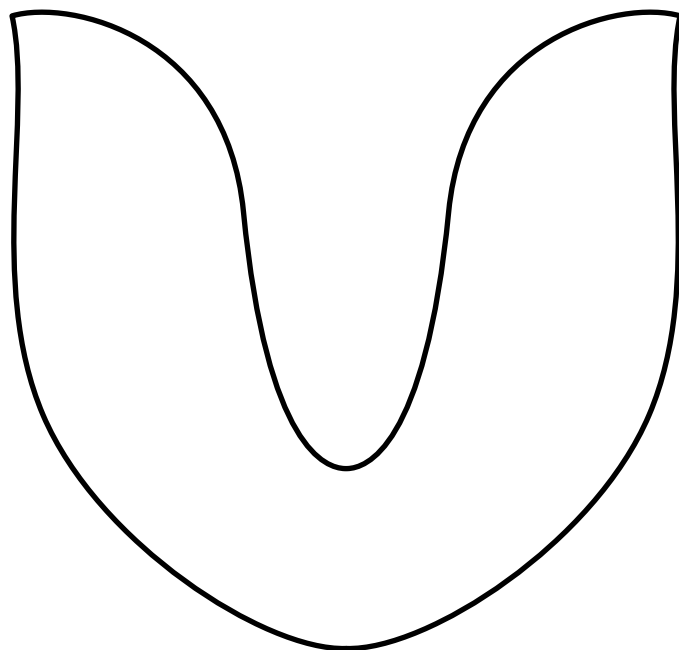


# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

5. Wywiń sukienkę poniżej miejsca związania, nałóż klamerkę, a w nią wepnij ręce aniołka.
6. Przyklej głowę na klamerkę.
7. Nogi aniołka przyklej z tyłu. Możesz też spiąć je klamerką na wysokości sukienki aniołka.
8. Ze złotego falistego papieru wytnij skrzydła i przyklej na klamerkę z tyłu. Skrzydła można też wykonać z kartonu lub kartki z bloku technicznego.
9. Na koniec przyklej gwiazdki (lub inne ozdoby) na sukienkę i na głowę aniołka.
10. Zrób pętelkę ze sznurka i naklej ją na skrzydła aniołka.

### Wskazówka:

Nie wszystkie dzieci potrafią wycinać koła, więc może być niezbędna pomoc nauczyciela. Do wykonania głowy wrózek można używać gotowych kólek do origami.





# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

## Domki na choinkę

Z makaronu oraz pudełek do pakowania jajek można wykonać bardzo efektowne ozdoby na choinkę. Domki zrobione wspólnie z dziećmi nauczyciel może wykorzystać także po świętach podczas zajęć matematycznych, np. do przeliczania czy do wprowadzania kolejnych liczb.

### Co przygotować?

- pudełko do pakowania jajek;
- gruby makaron;
- farby;
- pędzel;
- kredki;
- klej typu wiskol;
- sznurek, włóczka lub rafia;
- mogą się również przydać liczby samoprzylepne lub mazak.



### Jak to zrobić?

1. Wycięte z pudełka do pakowania jajek wytłoczki pomaluj farbami. Makaron możesz pomalować farbami, mazakami, markerem lub kredkami. Dorysuj okna i drzwi.
2. Przyklej na wytłoczkę zawiązaną na supeł zawieszkę ze sznurka, włóczki lub rafii. Niektóre wytłoczki mają otwory, wtedy zawieszkę wsuń (od środka).
2. Nałóż i przyklej wytłoczkę na makaron.
3. Naklej liczby na domki.

#### Wskazówka:

Wytłoczki do pakowania jajek mają różne kształty. Do wykonania dachów na domki najlepsze będą te wyższe.



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



## Gąski z papieru

Gąski wycięte z papieru, udekorowane kokardkami, piórkami oraz rafią lub słomką można wykorzystać do ozdobienia świątecznego stroika lub zawiesić na gałązkach choinki. Mogą być także ładną dekoracją okienną – wiszące na sznurku albo przyklejone na szybę taśmą klejącą.

### Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego: biała, czerwona;
- mazaki lub kredki;
- kokardki z czerwonej wstążki;
- biała bibuła lub gotowy pompon;
- piórka;
- słomka lub rafia;
- klej typu wikol;
- nożyczki.



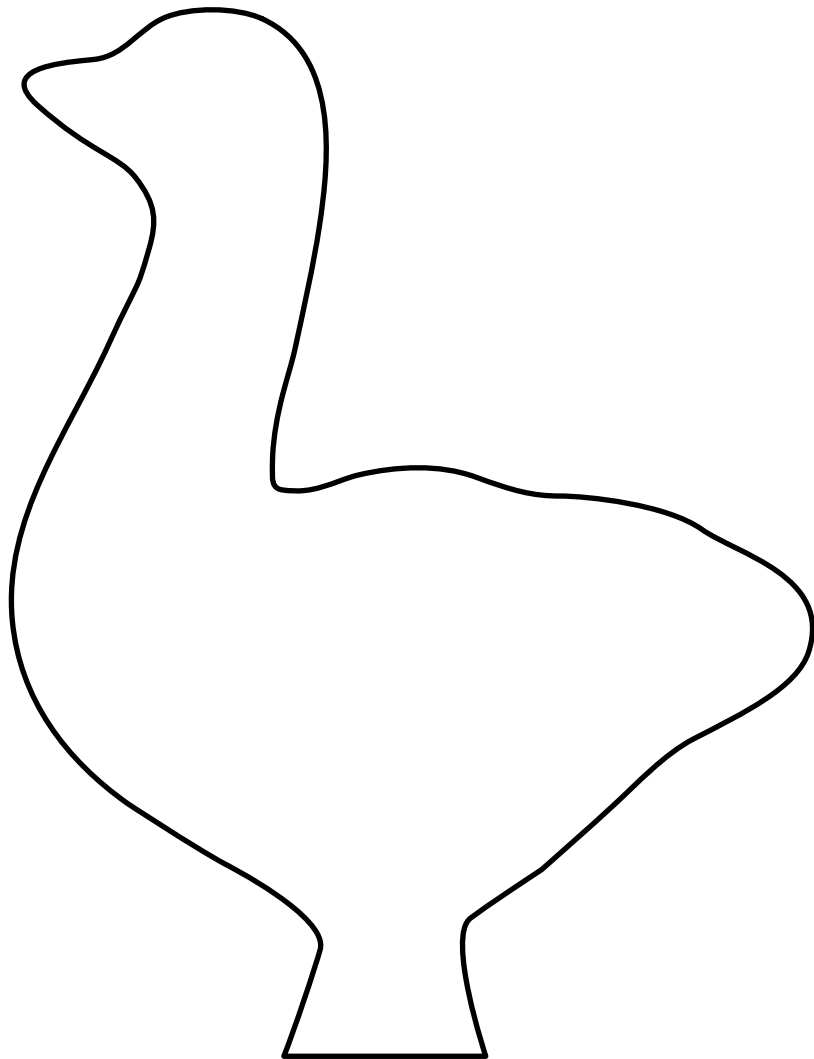
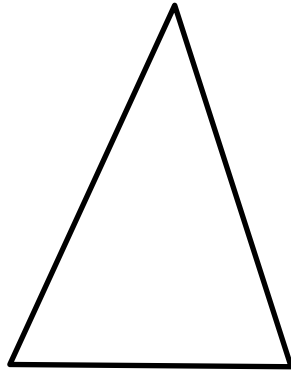
### Jak to zrobić?

1. Wytnij z bloku technicznego gąskę wg szablonu znajdującego się na następnej stronie.
2. Z czerwonej kartki wytnij czapkę (szablon znajduje się na następnej stronie). Na czapkę naklej pompon – gotowy, zwinięty z bibuły lub z waty.
3. Naklej piórka.
4. Pomarańczowym mazakiem pomaluj dziób i nogi gąski, a czarnym narysuj oczy.
5. Słomę lub rafię przyklej na nogi gąski.
6. Na koniec przyklej czerwoną kokardkę.



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

---



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

## Mikołaj na balonie

Mikołaj to jedna z ulubionych postaci dzieci. Kojarzy im się grudniem, z czasem obdarowywania prezentami i otrzymywania podarunków. Przed przystąpieniem do zajęć warto opowiedzieć uczniom o św. Mikołaju, pokazać różne ilustracje przedstawiające jego postać.

### Co przygotować?

- czerwone, beżowe i białe kartki z bloku technicznego;
- czerwony balon;
- czerwona i biała bibuła lub gotowy pompon;
- kawałki czerwonej włóczki (np. szenilowej) lub sznurka;
- gotowe oczy samoprzylepne;
- klej;
- dwustronna taśma samoprzylepna;
- nożyczki;
- mogą się także przydać gotowe kółka do origami.



### Jak to zrobić?

1. Wytnij elementy składające się na postać mikołaja – wg szablonów znajdujących się na następnych stronach.
2. Do wykonania głowy możesz też wykorzystać gotowe kółka do origami.
3. Oczy wytnij z białej kartki lub użyj gotowych samoprzylepnych.
4. Uformuj nos z czerwonej bibuły lub użyj pompona, przyklej nieco poniżej oczu mikołaja.
5. Przyklej brodę mikołaja.



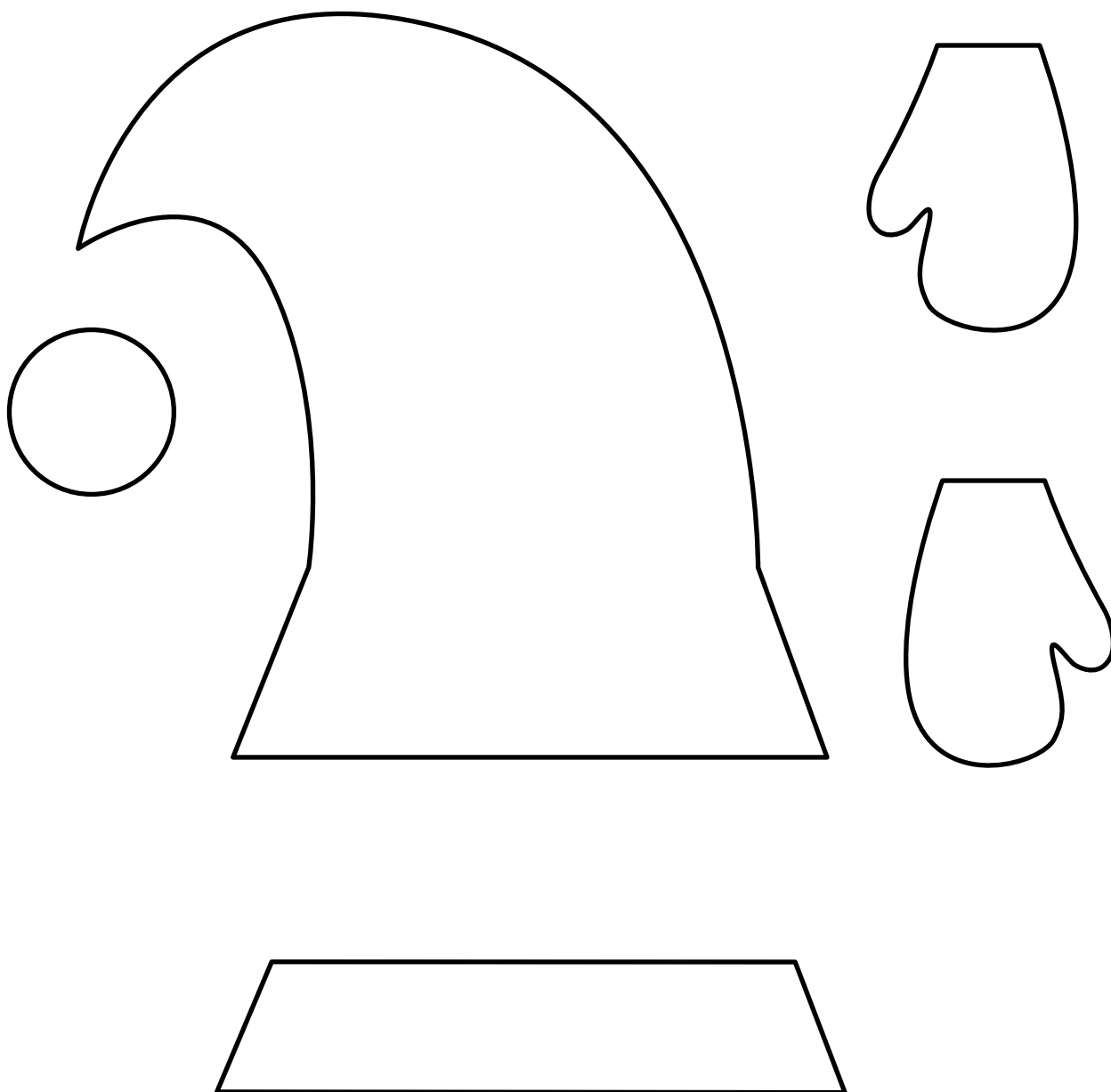
## GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

---

6. Za pomocą kleju lub dwustronnej taśmy samoprzylepnej umocuj z tyłu głowy włosy mikołaja.
7. Na buty, rękawiczki i czapkę naklej białe paski, do czapki doklej pompon (gotowy lub zwinięty z bibuły).
8. Utnij sznurek lub włóczkę tak, by powstały dwa kawałki: jeden dłuższy, drugi krótszy. Do dłuższego przyklej za pomocą kleju lub dwustronnej taśmy samoprzylepnej buty mikołaja, do krótszego – rękawice i umocuj sznurki mniej więcej na 1/3 wysokości głowy mikołaja (użyj do tego taśmy lub kleju).
9. Napompuj balon, a następnie przymocuj do niego wszystkie elementy za pomocą dwustronnej taśmy samoprzylepnej.

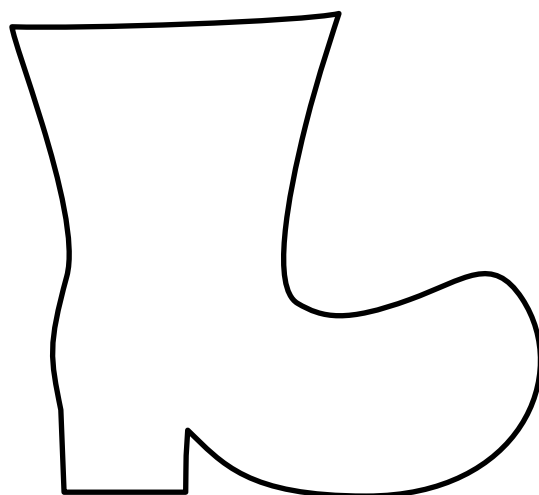
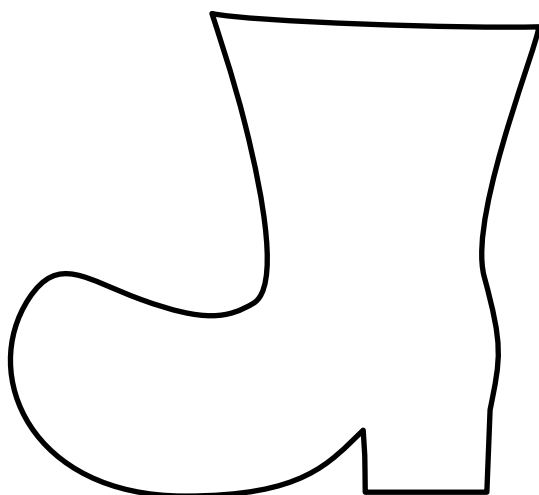
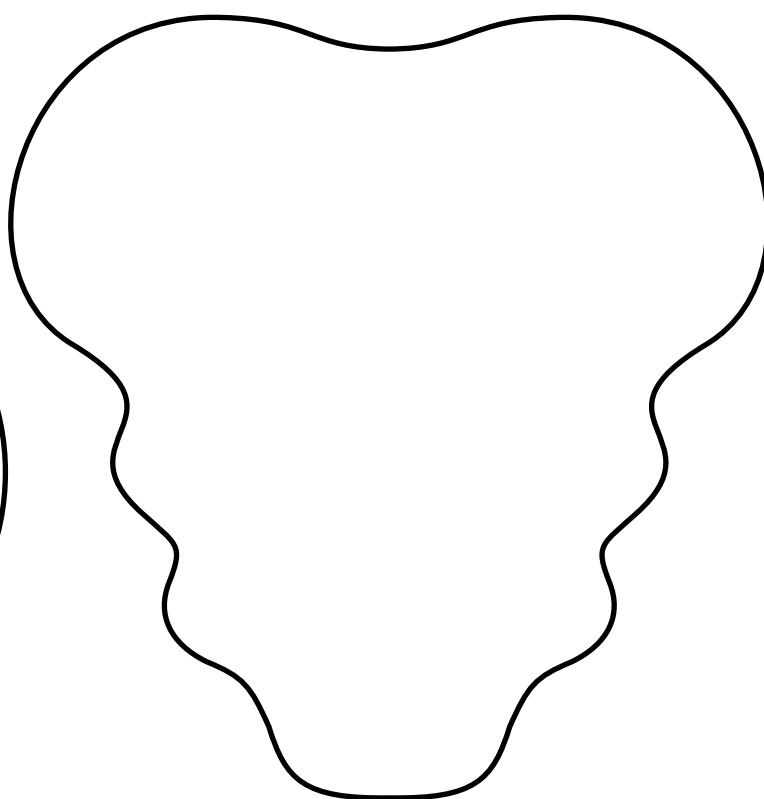
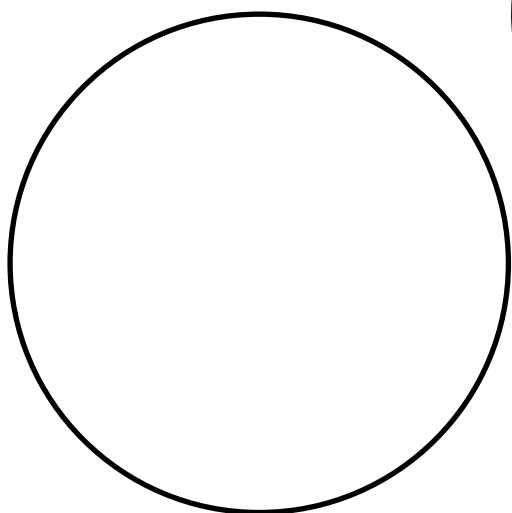
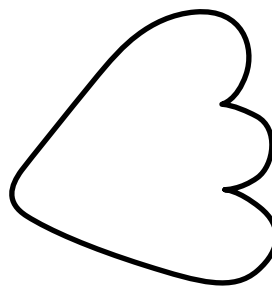
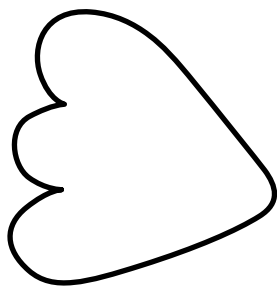
**Wskazówka:**

Balon, zawieszony na sznurku, będzie ładną dekoracją klasy, można też go użyć w klasowym teatryku.



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

---





# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



## Mikołaj z odcisku dłoni

Malowanie palcami to świetna zabawa dla dzieci, a przy okazji ćwiczenie doskonalące sprawność ręki. Warto podpowiedzieć dzieciom, że namalowanego przez siebie mikołaja mogą wyciąć i nakleić na kolorową kartkę z bloku technicznego. Powstanie wtedy laurka lub kartka świąteczna, które można podarować bliskiej osobie.

### Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego: beżowa, czerwona, biała;
- biała i czerwona farba;
- pędzel;
- czarny i czerwony mazak lub kredki;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się także przydać 2 płatki kosmetyczne i czerwona plastelina.



### Jak to zrobić?

1. Pomaluj dłoń białą farbą, a następnie odcisnij jej kształt na środku kartki.
2. Następnie zanurz palec w białej farbie i namaluj na odcisku ręki wąsy, brodę i brwi mikołaja. Możesz dokleić mikołajowi wąsy i brwi wycięte z białych płatków kosmetycznych.
3. Używając czerwonej farby, domaluj palcami lub pędzelkiem czapkę mikołaja.
4. Czapkę możesz również wyciąć z czerwonej i białej kartki i nakleić na mikołaja.
5. Gdy praca wyschnie, domaluj mazakami lub kredkami oczy, usta i nos mikołaja czy ewentualnie okulary. Nos można też ulepić z plasteliny.

#### Wskazówki:

Tak wykonane mikołaje będą również piękną świąteczną dekoracją.



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



## Pająk z włóczki

Przed przystąpieniem do pracy warto opowiedzieć dzieciom o życiu pająków: że są pracowite, szybkie, potrafią tkąć przepiękne pajęczyny. Maskotki wykonane przez dzieci będą piękną ozdobą – można je zawiesić w oknie lub na choince.

### Co przygotować?

- kolorowa włóczka zwinięta w kłębek (najlepsza będzie włóczka szenilowa);
- kawałki czarnej włóczki lub czarnej bibuły;
- elastyczne druciki;
- biała kartka;
- czarny mazak;
- dwustronna taśma samoprzylepna;
- gotowe oczy samoprzylepne;
- nożyczki.



### Jak to zrobić?

1. Do kłębka kolorowej włóczki powkładaj druciki i powyginaj je tak, by imitowały nogi pająka.
2. Następnie wytnij z białej kartki 2 małe koła, a czarnym mazakiem namaluj oczy pająka.
3. Za pomocą dwustronnej taśmy samoprzylepnej przymocuj oczy do kłębka. Można również użyć gotowych samoprzylepnych oczu.
4. Uformuj kulkę-nos i uśmiech pająka: możesz wykorzystać kawałki czarnej włóczki, bibuły bądź czarnej kartki z bloku technicznego. Przyklej je za pomocą taśmy.





# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



## Choinka – kartka świąteczna

Wykonanie z dziećmi tej pracy będzie doskonałym uzupełnieniem zajęć na temat symetrii osiowej. Warto namówić uczniów na wycięcie jeszcze innych kształtów – na podstawie wzorów przedstawionych w podręczniku.

### Co przygotować?

- kartki z kolorowego bloku technicznego;
- nożyczki;
- ołówek lub mazak;
- mogą się także przydać kredki i brokat.

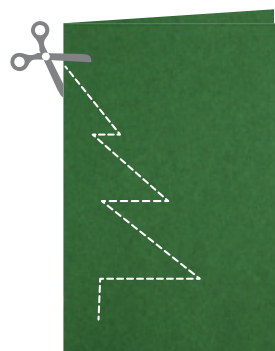
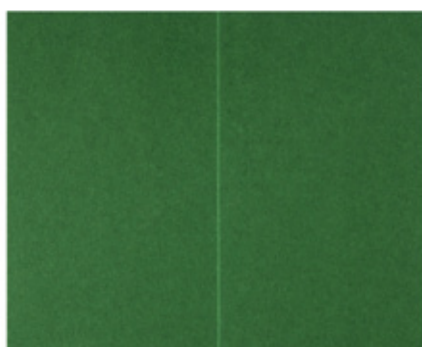


### Jak to zrobić?

1. Na złożonej kartce naszkicuj ołówkiem lub mazakiem kontury połowy choinki, tak jak widać na zdjęciu. Pamiętaj, że wycinając choinkę, nie odcinamy pnia.
2. Rozłóż delikatnie papier, a choinkę wygnij do przodu.

#### Wskazówka:

Kartki dzieci mogą ozdobić wg własnego pomysłu, np. brokatem, a choinki pokolorować kredkami.



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

## Bałwanek wycięty z gazety

Ta praca to kolejny pomysł na efektowną kartkę świąteczną. Dzieci mogą, podobnie jak w przypadku laurki dla taty, wyciąć litery z gazet i wykleić imię obdarowanej osoby. Tak wykonana praca będzie się pięknie prezentować w klasowej galerii.

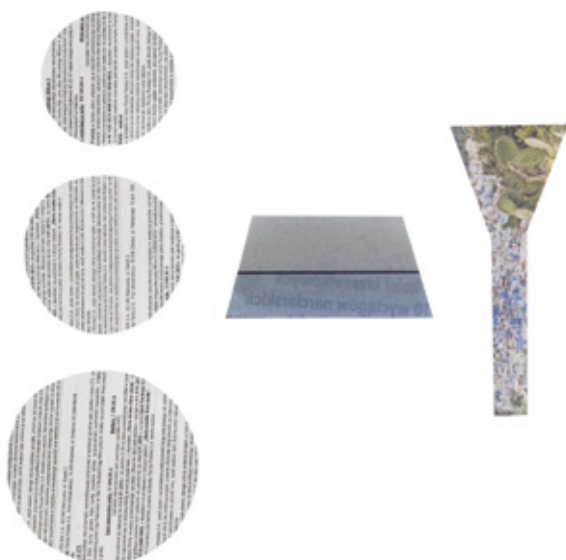
### Co przygotować?

- gazety;
- czarna kartka z kolorowego bloku technicznego;
- ołówek, kredki lub mazaki;
- klej;
- nożyczki;
- może się także przydać krepina.



### Jak to zrobić?

1. Naszkicuj ołówkiem bałwanka na gazecie i wytnij go. Możesz też wyciąć poszczególne koła składające się na całego bałwanka.
2. Przyklej bałwanka na czarną kartkę z bloku technicznego złożoną na pół.
3. Dorysuj bałwankowi – kredkami lub mazakami – oczy, nos, usta i guziki.
4. Wytnij z gazety kapelusz o dowolnym kształcie. Możesz też spróbować zrobić kapelusz z papierowej składanki, wykonanej techniką origami.
5. Przyklej kapelusz.
6. Miotłę dla bałwanka wytnij z gazety lub wykorzystaj do tego kawałki krepiny. Możesz też wykonać ją z drobnych, brzoźowych gałązek.



# GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



## Krasnoludek z brzożowego pnia

Wykonanie tego krasnoludka może być częścią zajęć, podczas których dzieci będą przygotowywać prace, które wykorzystają potem w trakcie zabawy w świąteczny sklep.

### Co przygotować?

- pieńek, np. brzożowy;
- skarpetka;
- gotowe samoprzylepne oczy;
- biała kartka;
- wata;
- czerwona plastelina;
- rafia lub włóczka;
- gumka recepturka;
- klej typu wikol.



### Jak to zrobić?

1. Zrób czapkę krasnoludka: do skarpetki włóż trochę waty i zwiąż gumką recepturką.
2. Przyklej do pnia włosy z rafii lub włóczki.
3. Nałóż skarpetkę-czapkę na pieńek.
4. Uformuj z plasteliny nos i buzię krasnoludka i przymocuj je do pieńka.
5. Na koniec przyklej oczy.

#### Wskazówki:

Oczy krasnoludka można również namalować na pniu farbami lub wyciąć dwa koła z białej kartki, pomalować je mazakami i nakleić na pień.

Podobne krasnoludki można zrobić z dużej, plastikowej butelki. Dobrym pomysłem jest wyłożenie jej różnokolorową zgniecioną bibułą. Butelki można też pomalować farbą akrylową w dowolnym kolorze.



# GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI



## Pakujemy prezenty. Torba z choinką

Warto wytłumaczyć dzieciom, że własnoręcznie wykonane opakowania na prezenty sprawią dużo radości obdarowanym. Estetyczne i atrakcyjne opakowanie jest równie ważne, jak sam upominek.

### Co przygotować?

- zielona kartka formatu A4;
- kolorowy papier lub wycinek z gazety;
- rolka po papierze toaletowym lub złoty, falisty papier;
- klej;
- rafia;
- ozdobne koraliki;
- nożyczki;
- torba z szarego papieru.

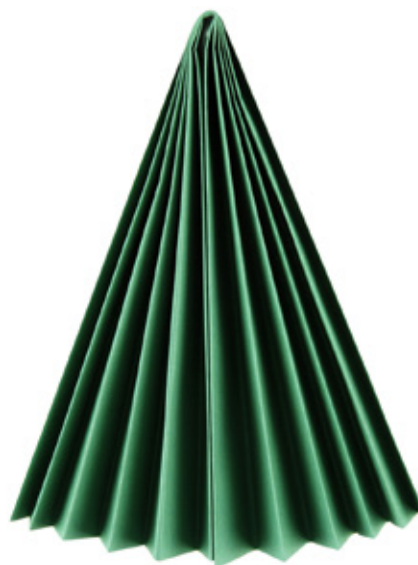


### Jak to zrobić?

1. Poskładaj w harmonijkę – wzdłuż – kartkę formatu A4.



2. Następnie złoż harmonijkę na pół i sklej w środku.





## GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI

3. Odetnij kawałek rolki po papierze toaletowym. Jeśli używasz falistego papieru, zszyj jego dwa końce. Natnij po bokach (do połowy długości), przewiąż rafią, a następnie wsuń do niego harmonijkę. Podobnie postępuj, jeśli użyjesz złotego, falistego papieru.
4. Udekoruj choinkę: wytnij z kolorowego papieru lub gazety paski o dowolnych wymiarach, złóż na pół i zwiń w pierścień. Przyklej na choinkę. Choinkę możesz też udekorować innymi elementami, np. wyciętymi z wycinarek do papieru.



5. Gotową choinkę naklej na papierową torebkę.
6. Na torebkę naklej również ozdobne koraliki.

### Wskazówka:

Choinka może być nie tylko ozdobą torby, lecz także pięknym prezentem – naklejona na kartkę z bloku technicznego zgiętą na pół – lub świąteczną dekoracją, kiedy zawieszisz ją na sznurku lub tasimce.



# GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI

## Pakujemy prezenty. Pudełka

Pudełka z rolek po papierze toaletowym, wykonane i ozdobione przez dzieci, będą atrakcyjnym i łatwym do zrobienia opakowaniem na małe prezenty.

### Co przygotować?

- rolki po papierze toaletowym;
- papier ozdobny do pakowania prezentów;
- farby;
- pędzle;
- ozdobne sznurki;
- rafia lub wstążeczki;
- klej;
- nożyczki;
- przydadzą się również brokat, cekiny oraz różne ozdoby wycięte z wycinarek do papieru, np. gwiazdki, choinki.



### Jak to zrobić?

1. Papierową rolkę można obkleić papierem, pomalować farbami albo ponaklejać na nią obrazki np. z papieru do pakowania prezentów. Można również przykleić cekiny czy różne elementy wycięte z wycinarek do papieru.
2. Papierową rolkę pozaginaj na końcach, tak jak widać na zdjęciach, z obu stron.
3. Do środka włóż małe prezenty.
4. Na koniec możesz przewiązać pudełko rafią, kolorowym sznurkiem lub wstążeczką.



# STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

## Krasnoludki

Krasnoludki to wdzięczny temat do wykorzystania nie tylko podczas zajęć plastycznych. Prace wykonane przez dzieci mogą spełniać wiele funkcji: będą pięknie ozdobić klasę, można ich używać do przeliczania, porównywania oraz do wyszukiwania różnic, np. w kolorach czapek, kubraczków, butów, czy podobnych cech. Dzieci mogą także nadawać krasnoludkom imiona, w różny sposób je ustawiać i próbować układać działania matematyczne.

### Co przygotować?

- rolki po papierze toaletowym;
- plastikowe zakrętki do butelek;
- kartki z kolorowego bloku technicznego;
- kawałki sznurka, kordonka lub rafii;
- czerwona plastelina;
- gotowe pompony lub bibuła;
- farby plakatowe lub akrylowe;
- pędzel;
- kredki;
- małe guziki;
- dwustronna taśma samoprzylepna;
- klej;
- nożyczki.



### Jak to zrobić?

1. Pomaluj na dowolny kolor rolkę po papierze toaletowym.
2. Zrób: głowę krasnoludka – z kolorowej kartki z bloku technicznego wytnij koło o średnicy ok. 4 cm (możesz też użyć kółka do origami), ręce – wytnij paski o wymiarach ok. 10,5 cm x 2 cm, czapkę – wytnij trójkąt o podstawie ok. 6 cm. Do czapki możesz przymocować kulkę z plasteliny albo przykleić gotowy pompon.
3. Na wyciętej głowie narysuj oczy, usta i nos (możesz go też ulepić z plasteliny lub użyć zwiniętej bibuły).



## STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

4. Do czubka głowy doklej włosy ze sznurka, rafii lub kordonka, a na nie przyklej czapkę.
5. Umocuj dwustronną taśmę samoprzylepną – paski ok. 4 cm długości – na górze oraz na dole rolki. Przyklej do taśmy głowę, a na dole przymocuj 2 zakrętki do butelek, które będą butami krasnoludka.
6. Paseczki-ręce zegnij mniej więcej na 1/4 długości, włóż do rolki i przymocuj za pomocą kleju lub taśmy.
7. Możesz też ozdobić krasnoludka guzikami i różnymi naklejkami.

### Wskazówka:

Do tak wykonanych krasnoludków dzieci mogą włożyć długopisy, ołówki i kredki.





# STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

## Baby-Jagi

Baby-Jagi zawieszane w klasie będą piękną, bajkową dekoracją. Można też użyć ich w klasowym teatryku – jako kukielki (wystarczy nakleić na ich tylną stronę patyczki do szaszłyków) albo umieścić je na brzozowej miotle.

### 1. Baba-Jaga z papieru

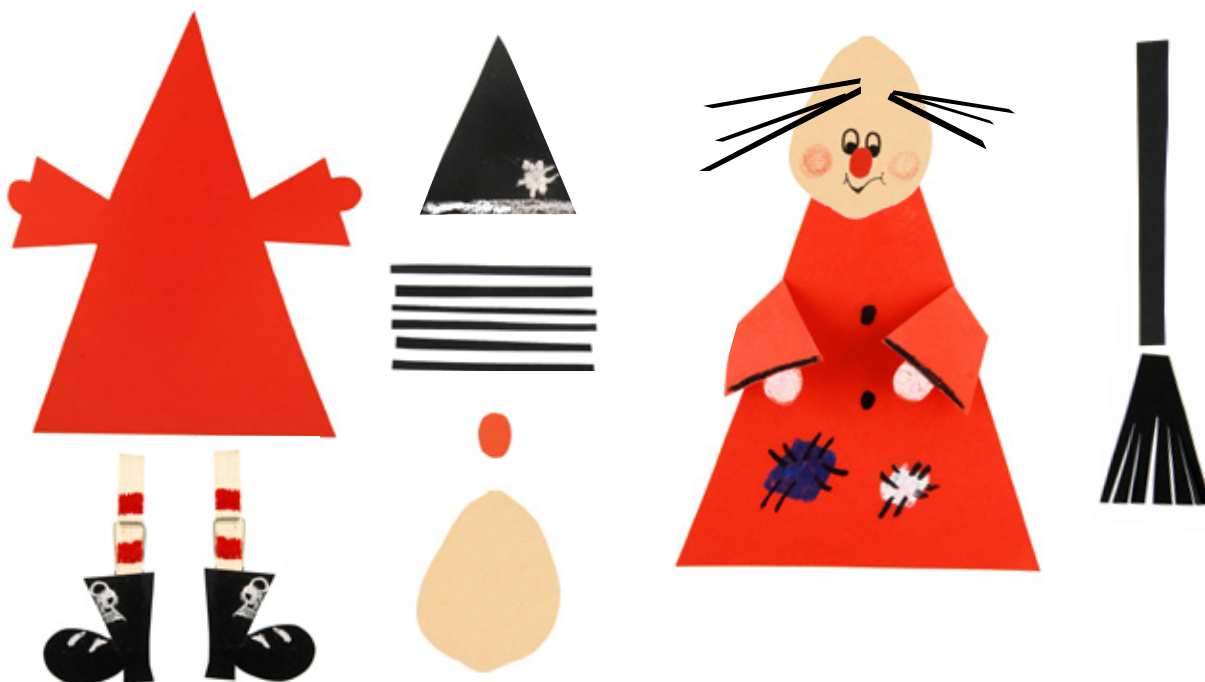
#### Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego: czerwona, czarna i beżowa;
- mazaki;
- kolorowe kredki;
- 2 drewniane klamerki;
- klej biurowy;
- nożyczki.



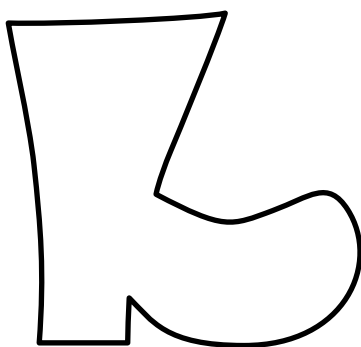
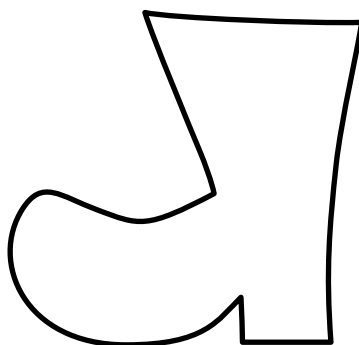
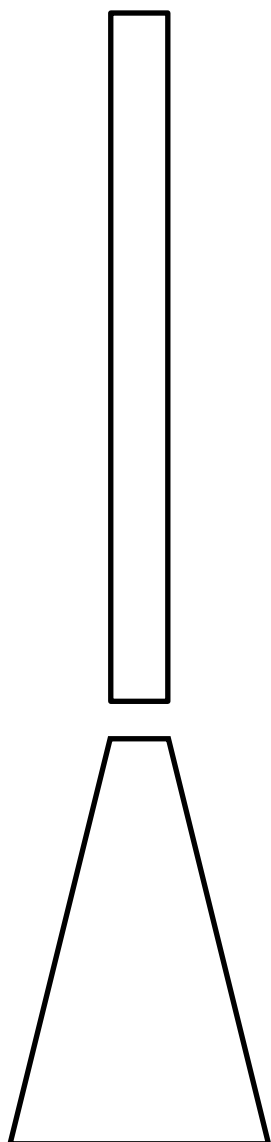
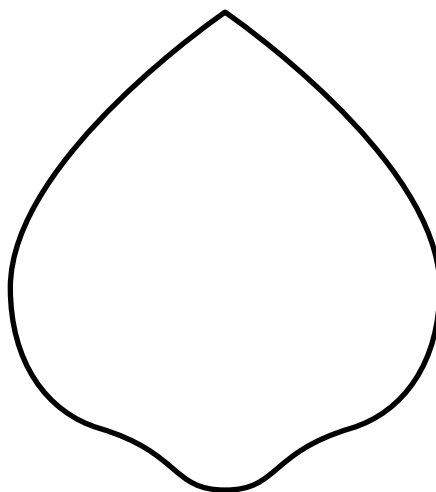
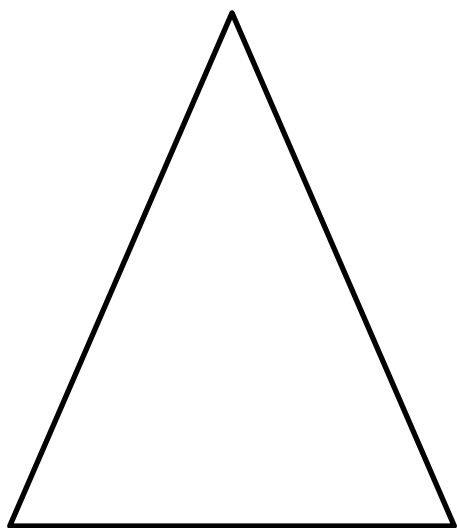
#### Jak to zrobić?

1. Wytnij wszystkie elementy wg szablonów znajdujących się na następnych stronach.
2. Na głowie wyciętej z beżowego papieru narysuj oczy, nos i usta, a następnie naklej ją na czerwoną sukienkę.
3. Naklej włosy wycięte z czarnej kartki.
4. Na głowę naklej wyciętą z czarnej kartki czapkę, zegnij do przodu ręce Baby-Jagi i przyklej miotłę wyciętą z czarnej kartki papieru.
5. Przyklej buty na klamerki, klamerki przypnij do dolnej części sukienki.
6. Postać możesz jeszcze pokolorować kredkami.



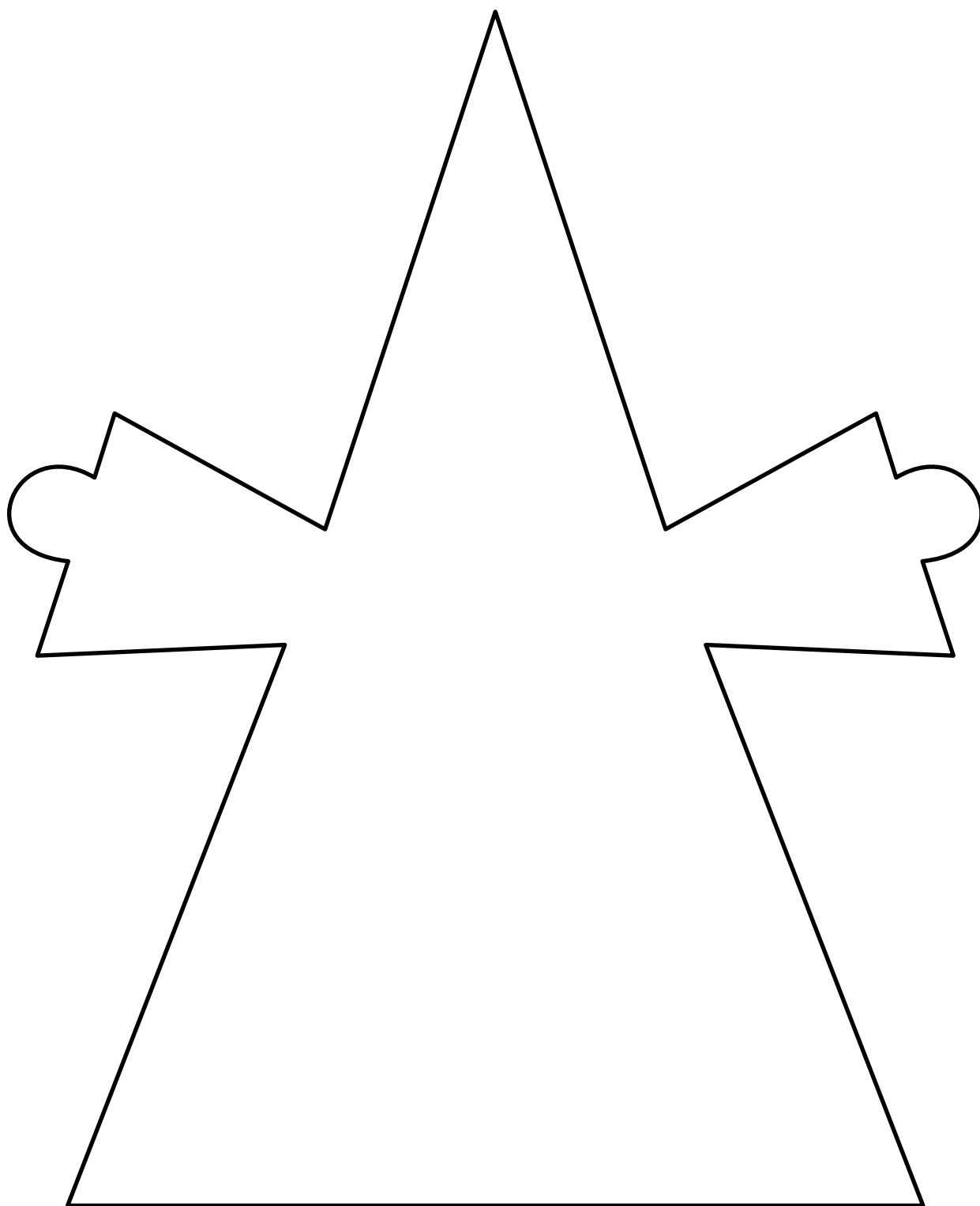
# STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

---



# STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

---



# STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

## 2. Baba-Jaga z bibuły

### Co przygotować?

- czarna, karbowana bibuła;
- kartka z beżowego bloku technicznego lub gotowe kółko do origami;
- kawałek czerwonego kartonu;
- czarna włóczka;
- czerwona wstążka;
- czerwona plastelina;
- mazaki;
- kredki;
- klej, najlepiej typu wikol;
- nożyczki;
- patyczek do szaszłyków;
- może się także przydać wytłoczka do pakowania jajek.



### Jak to zrobić?

1. Na początku zrób z bibuły (o wymiarach ok. 13 x 12 cm) sukienkę Baby-Jagi: odmierz ok. 6 cm od góry, zegnij bibułę, a następnie nałóż na patyczek do szaszłyka i ułóż w fałdę. Usuń patyczek.
2. W powstałe zagięcie włóż wstążkę, zawiąż ją na kokardkę.
3. Z czerwonego papieru wytnij dwa serduszka i przyklej je na oba końce wstążki. Tak powstaną dłonie Baby-Jagi.
4. Zrób głowę Baby-Jagi: z beżowego kartonika wytnij kółko o średnicy ok. 3 cm (lub użyj gotowego kółka do origami), narysuj na nim oczy i usta, przyklej nos z plasteliny oraz włosy z włóczki. Głowę naklej na górną część sukienki.



#### Wskazówka:

Jeżeli chcesz, aby Baba-Jaga miała kapelusz, to pomaluj na czarno papierową wytłoczkę do pakowania jajek i przyklej ją na głowę Baby-Jagi (zdjęcie na następnej stronie).

# STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

---



# STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

## Korony na bal karnawałowy dla króla i królowej

Korony wykonujemy techniką kirigami. To odmiana origami – dalekowschodniej sztuki składania papieru. W sztuce kirigami są dopuszczalne małe cięcia papieru.

### Korona dla króla

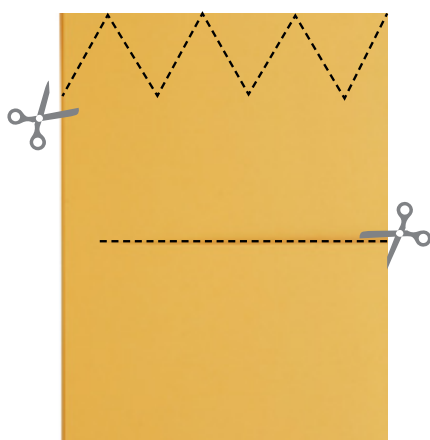
#### Co przygotować?

- kartki z kolorowego bloku technicznego formatu A4;
- brokat lub kawałki błyszczącego papieru;
- ołówek lub mazak;
- nożyczki;
- przydadzą się również zszywacz i taśma samoprzylepna (patrz „Wskazówki” na następnej stronie).



#### Jak to zrobić?

1. Złóż kartkę z bloku technicznego na pół.
2. Następnie od zgięcia – mniej więcej w połowie – zrób nacięcie, prawie do końca kartki. Powstanie otwór na głowę.
3. Górną krawędź kartki wytnij „w ząbki” – utworzy się zakończenie królewskiej korony.
4. Na koniec rozłóż kartkę, dolną część odciągnij do tyłu, górną do przodu i nałóż koronę na głowę.





# STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

## Korona dla królowej

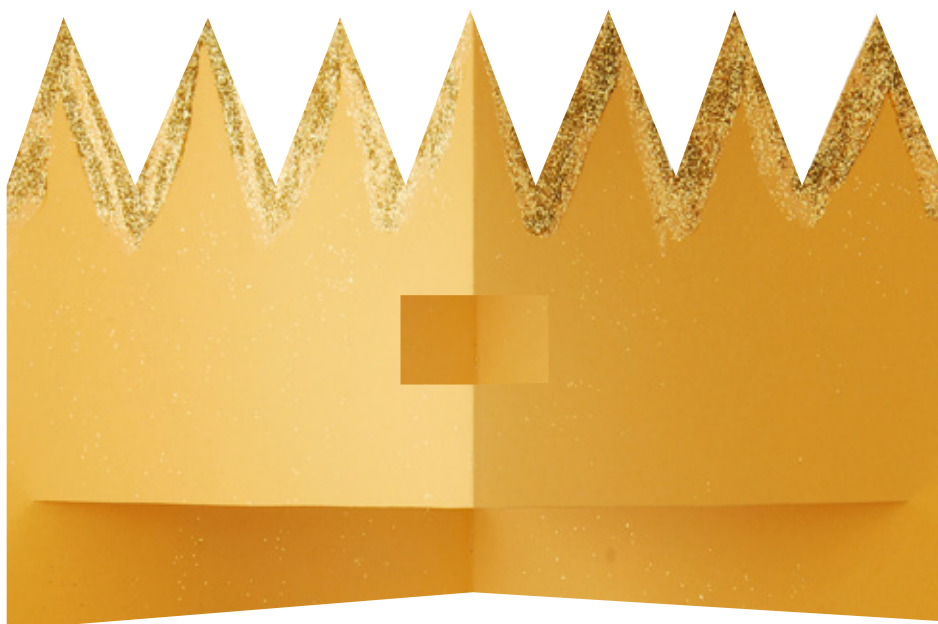
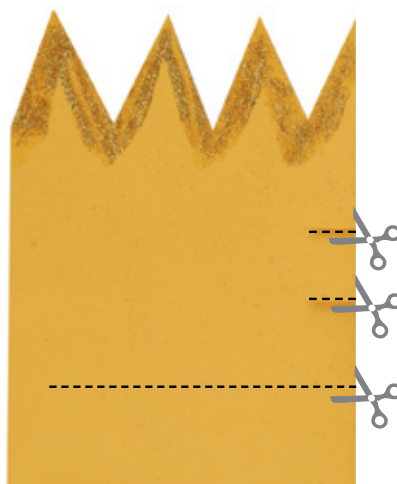
### Jak to zrobić?

1. Koronę dla królowej wytnij trochę inaczej niż dla króla – natnij kartkę nieco niżej. Dodatkowo zrób 2 nacięcia – w połowie kartki i wyżej – tak jak jest to widoczne na zdjęciu. Powstanie „drogocenny kamień”.
2. „Drogocenny kamień” możesz posypać brokatem lub wkleić w to miejsce kawałek błyszczącego, np. złotego, papieru.
3. Na koniec rozłóż koronę i „drogocenny kamień” wygnij do wewnątrz.

#### Wskazówki:

Warto mieć przygotowany zszywacz lub taśmę samoprzylepną. Podczas wkładania na głowę korona może się przedrzeć na końcach. Wystarczy zszyć je zszywaczem lub skleić taśmą.

Wysokość królewskiej korony będzie zależała od tego, w którym miejscu zrobisz nacięcie na głowę: im niżej zrobisz nacięcie, tym korona będzie wyższa.



# STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

## Paw z kolorowego papieru

Warto pokazać dzieciom film lub zdjęcie przedstawiające prawdziwego pawia z rozłożonym ogonem. Można również zaprezentować czapkę ze stroju krakowskiego ozdobioną pawimi piórami, a także zrobić mobile „wirujące pawie”. Można je przyczepić np. do wyciętego z bloku technicznego paska, który następnie należy skleić w okrąg. Do papierowego okręgu warto przymocować cztery kolorowe wstążki do powieszenia.

➔ ZASOBY SCHOLARISA: [POZNAJEMY PTAKI – PAW](#)

### Co przygotować?

- czarny karton lub kartka z bloku technicznego;
- kolorowy papier wycinankowy;
- klej;
- nożyczki.



### Jak to zrobić?

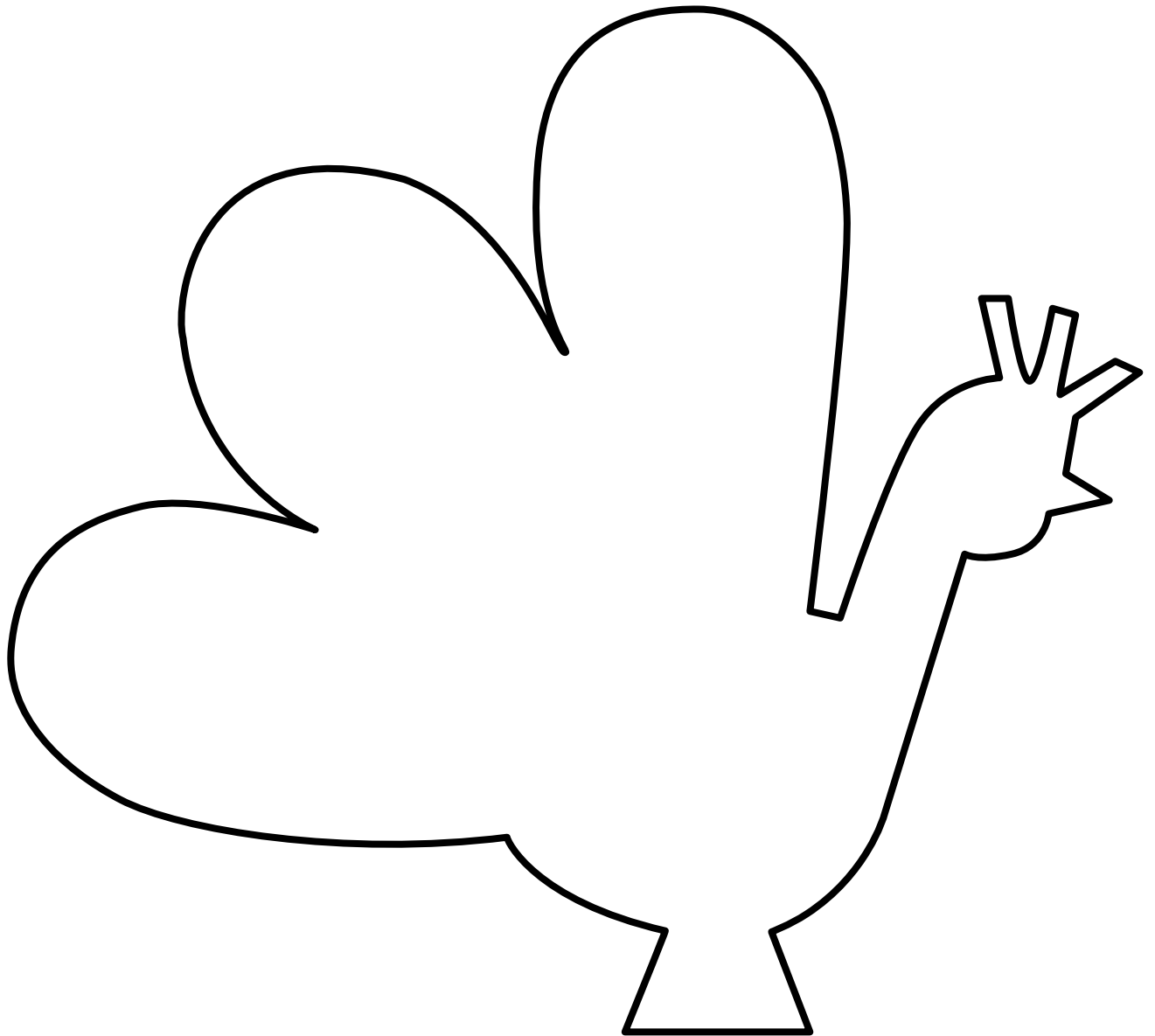
1. Wytnij z czarnej kartki pawia wg szablonu, który znajduje się na następnej stronie.
2. Z kolorowego papieru wytnij elementy do naklejenia. Kolory oraz wielkość tych elementów dobierają dzieci wedle uznania. Oko pawia zrób z białego i czarnego papieru.
3. Przyklej tak, jak jest to przedstawione poniżej.





# STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

---



# STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

## Góralski kapelusz

Podczas zajęć warto opowiedzieć dzieciom historię góralskiego kapelusza. Jego kolor i zdobienia są różne w poszczególnych górskich regionach Polski, np. tradycyjny kapelusz górali z okolic Żywca jest przewiązany czerwonym sznurkiem. Na Podhalu zaś kapelusze zdobiono sznurkiem z muszelek i orlim piórem. W dawnych czasach górale wyprawiali się na południe sprzedawać lub wymieniać na inne towary płótno lniane. Na pamiątkę przywozili ze sobą muszelki (zwane porcelankami) nanizane na sznurek, którymi następnie dekorowano kapelusze.

### Co przygotować?

- pudełko do pakowania jajek;
- czarna farba plakatowa;
- pędzel;
- kawałek czerwonego sznurka lub cienkiej wstążeczki;
- białe pióro;
- klej;
- nożyczki.



### Jak to zrobić?

1. Wytnij z pudełka do pakowania jajek wytłoczkę, lekko ukształtuj rękami rondo kapelusza, pomaluj je czarną farbą.
2. Przyklej czerwony sznurek i wsuń piórko.

#### Wskazówki:

Wytłoczki po jajkach mają różne kształty. Do wykonania kapelusza najlepsze będą takie, które są płaskie i niezbyt wysokie. Góralskie kapelusze możemy nałożyć na patyczki do szaszłyków i powkładać np. do dzbanka lub wazonu. Będą ciekawą ozdobą klasy.



# LUTY – 20. TYDZIEŃ NAUKI

## Układ Słoneczny

Układ Słoneczny możemy wykonać z balonów. Podczas dmuchania balonów dzieci – oprócz świetnej, wspólnej zabawy – będą miały okazję poznawać nazwy planet, porównywać ich wielkości i uczyć się ich kolejności wobec Słońca. Dla każdej z 8 planet mogą dobrać inny kolor balona. Planety-balony zawieszono w odpowiednim porządku na sznurku w klasie będą nie tylko klasową ozdobą, lecz także pomocą dydaktyczną, dzięki której dzieci łatwiej przyswoją i zapamiętają budowę Układu Słonecznego.

### Co przygotować?

- 9 kolorowych balonów;
- karteczki z nazwami planet (napisanymi przez dzieci lub nauczyciela);
- kawałki przezroczystej folii (może być kuchenna);
- sznurek;
- taśma samoprzylepna;
- nożyczki.

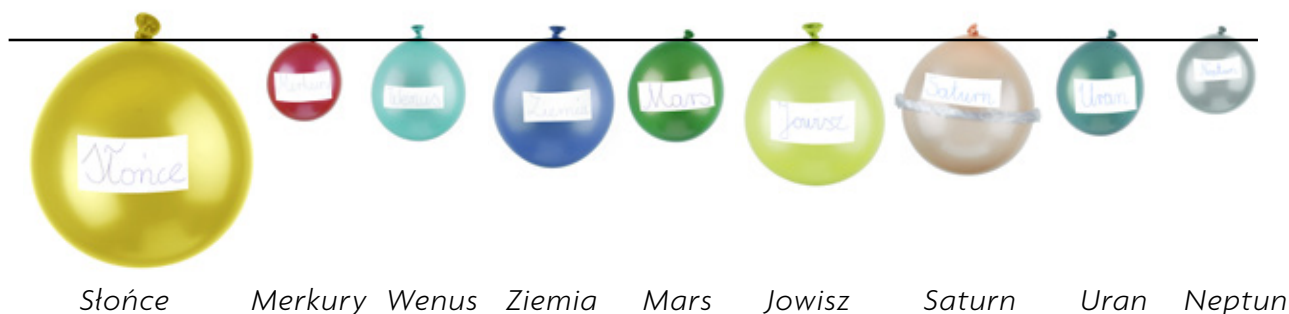


### Jak to zrobić?

1. Poproś dzieci, by przyjrzały się dokładnie planetom na ilustracji Układu Słonecznego. Zwróć ich uwagę na to, jakiej są wielkości oraz jak są położone wobec Słońca.
2. Nadmucharaj balony. Postaraj się zróżnicować ich wielkość (ilością powietrza w środku) na wzór wielkości poszczególnych planet. Do każdej planety dobrać inny kolor balona.



3. Następnie zawiąż każdy z balonów dłuższym sznurkiem i zawieś go w klasie – zgodnie z kolejnością położenia planet.
4. Za pomocą taśmy samoprzylepnej przymocuj karteczki z nazwami.
5. Do planety Saturn, którą otacza charakterystyczny wyrazisty pierścień, wykorzystując taśmę, doklej obręcz z przezroczystej folii.



Słońce

Merkury

Wenus

Ziemia

Mars

Jowisz

Saturn

Uran

Neptun

# LUTY – 20. TYDZIEŃ NAUKI

## Rakieta z plastikowej butelki

Taką raketę dzieci mogą wykonać podczas zajęć na temat kosmosu. Nauczyciel może zapytać uczniów, co wiedzą na jego temat, jak go sobie wyobrażają. Może też opowiedzieć o słynnych podróżach kosmicznych.

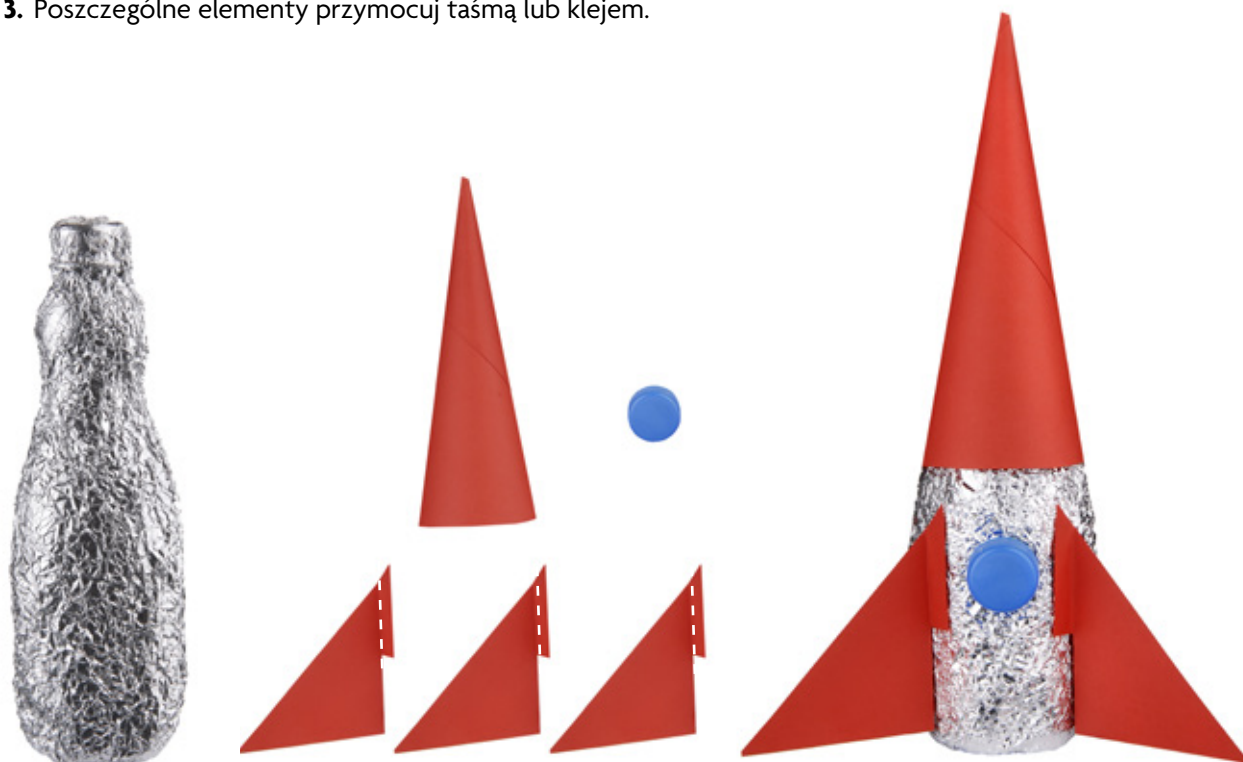
### Co przygotować?

- plastikowa butelka po wodzie mineralnej; srebrna folia;
- kolorowy karton lub kartka z bloku technicznego;
- taśma klejąca;
- nożyczki.



### Jak to zrobić?

1. Butelkę owiń srebrną folią.
2. Z kartonu wycinaj skrzydła rakiety (najlepiej zgiąć rogi kartki tak, jak podczas wykonywania samolotu z papieru, a potem wyciąć w ten sposób, by pozostał element do naklejenia skrzydeł na butelkę), przód wykonaj z kartonu zwiniętego w stożek (najłatwiej zrobić go z półkola).
3. Poszczególne elementy przymocuj taśmą lub klejem.



# LUTY – 21. TYDZIEŃ NAUKI

## Samolot na klamerce

Samolot przyklejony na kolorową kartkę-laurkę będzie świetnym prezentem, np. dla rodziców, dziadków czy koleżanek/kolegów. Takie samoloty mogą również pełnić funkcje dekoracyjne – zawieszone na nitkach jako latające mobile.

Nauczyciel może sprawdzić razem z dziećmi, czy samolot będzie latał, i spróbować wspólnie ustalić, dlaczego samolot na klamerce tak szybko spada.

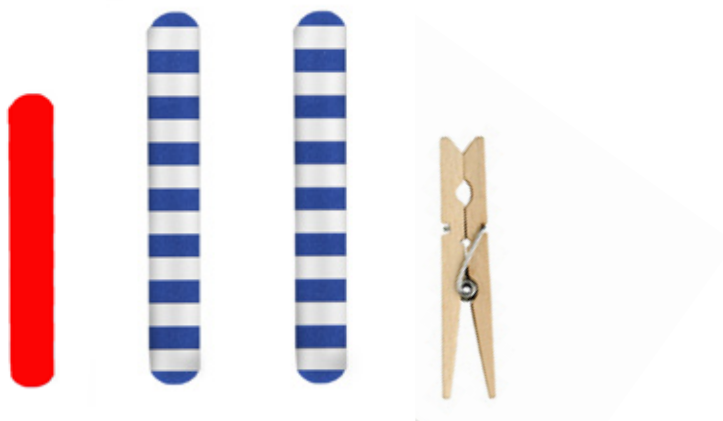
### Co przygotować?

- klamerka (najlepiej drewniana);
- kartki z kolorowego bloku technicznego;
- klej, najlepiej typu wikol;
- nożyczki.

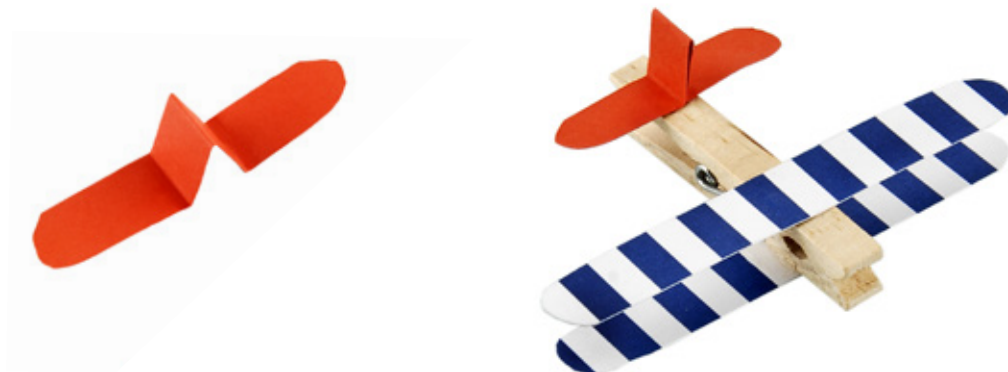


### Jak to zrobić?

1. Z kolorowych kartek wycinaj dwa paski o długości 11 cm, szerokości 1,5 cm oraz jeden pasek o długości 9 cm i szerokości ok. 1 cm.
2. Prostokątne paski zaokrąglij na końcach.



3. Dłuższe paski-skrzydła naklej na klamerkę za pomocą kleju, tak jak jest przedstawione na zdjęciu.
4. Krótszy pasek zegnij na pół, wygnij skrzydła i nakleń na klamerkę





# LUTY – 21. TYDZIEŃ NAUKI

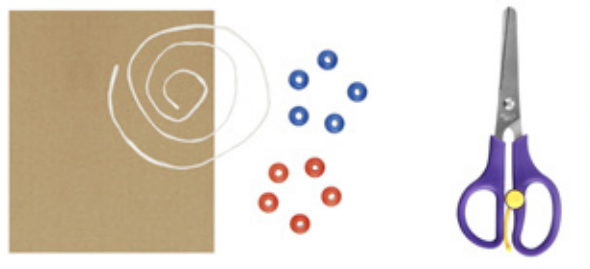
## Liczydła

Wykonane samodzielnie liczydło z koralików lub słomek będzie przydatnym narzędziem podczas zajęć z edukacji matematycznej.

### 1. Liczydło z koralików

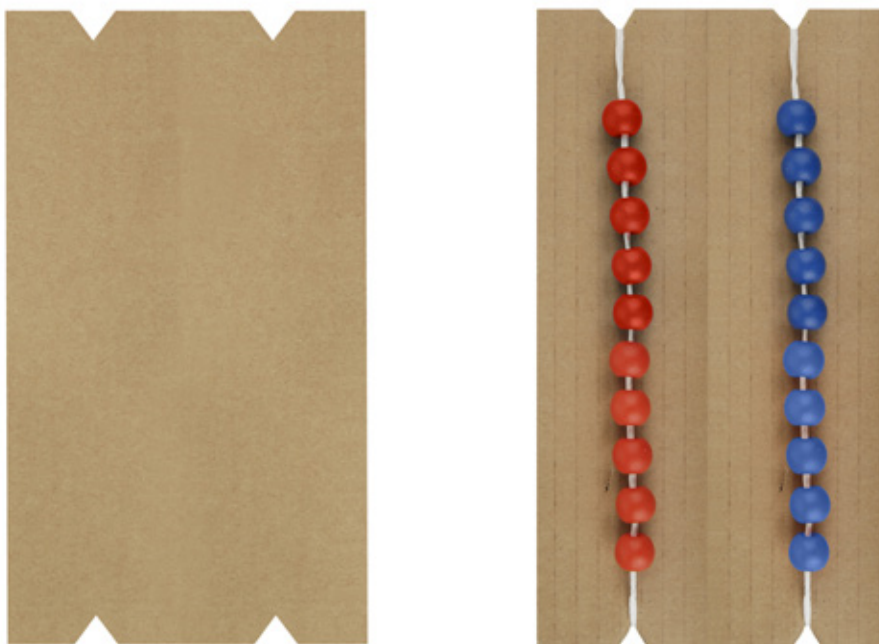
#### Co przygotować?

- nieduży kawałek kartonu;
- sznurek lub cienka gumka;
- kolorowe koraliki;
- nożyczki.



#### Jak to zrobić?

1. W kartonie wytnij małe trójkąty, tak jak to widać na zdjęciu.
2. Na gumkę lub sznurek nawlecz koraliki, przyłóż do kartonika i włóż w wycięte trójkąty.
3. Gumkę lub sznurek zwiąż z tyłu.



# LUTY – 21. TYDZIEŃ NAUKI

## 2. Liczydło z plastikowych rurek

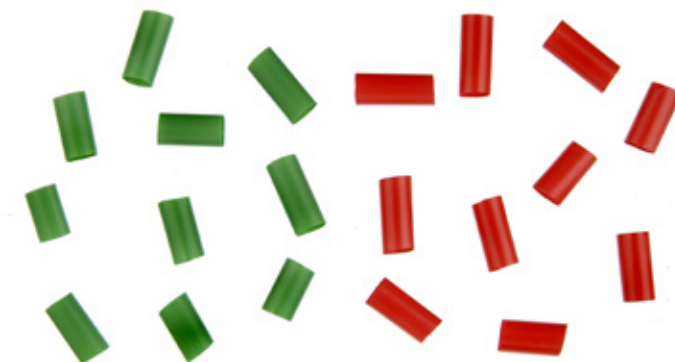
### Co przygotować?

- 2 kolorowe plastikowe rurki;
- 2 koraliki;
- kawałek sznurka;
- nożyczki.



### Jak to zrobić?

1. Słomki potnij na małe kawałki.
2. Zrób supełek na jednym z końców sznurka.
3. Nawlecz najpierw koralik, a następnie pocięte słomki.
4. Na końcu umieść drugi koralik i zrób supełek.



#### Wskazówka:

Długość sznurka należy dopasować tak, by dzieci mogły swobodnie manipulować koralikami lub kawałkami słomek.



# LUTY – 21. TYDZIEŃ NAUKI

## Zegar z papierowych talerzyków

Przed przystąpieniem do wykonania zegara warto opowiedzieć dzieciom o budowie tarczy zegara i wyjaśnić, z jakich elementów się składa. Trzeba także pokazać, która wskazówka wskazuje minuty, a która godziny. Coraz częściej godzinę odczytujemy z zegarów elektronicznych, a umiejętność rozpoznawania godzin na klasycznym zegarze wskazówkowym jest bardzo ważna. Nauka odczytywania godzin może okazać się ciekawsza, jeżeli dzieci będą ćwiczyć tę umiejętność z użyciem własnoręcznie przygotowanych zegarów.

### Co przygotować?

- papierowy talerzyk;
- korek;
- szpilka lub długa pinezka;
- kolorowy papier lub gotowe kolorowe kółka z origami;
- samoprzylepne liczby lub czarny mazak;
- klej;
- nożyczki.

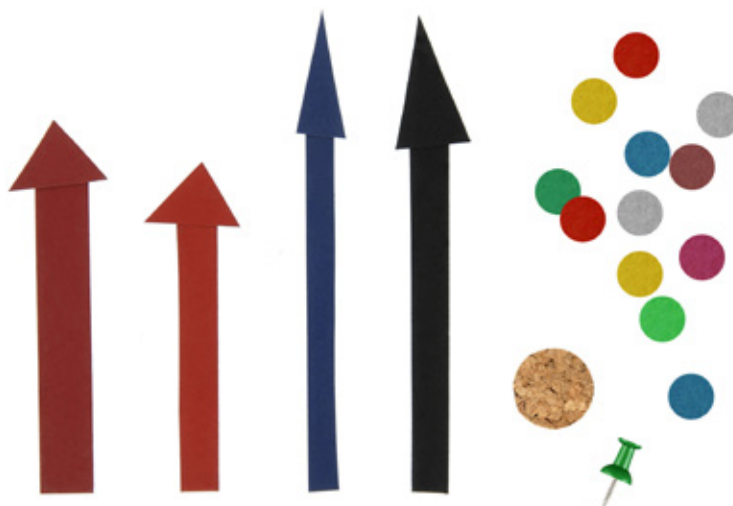


### Jak to zrobić?

1. Na papierowy talerzyk naklej 12 kolorowych kółek z przyklejonymi liczbami. Liczby można też napisać czarnym mazakiem.
2. Z grubszego papieru wytnij wskazówki.
3. Nałóż wskazówki na szpilkę lub długą pinezkę. Wbij w środek talerzyka, z tyłu na ostrze szpilki lub pinezki nałóż korek, który zabezpieczy przed ukłuciem i sprawi, że całość będzie się dobrze trzymała.

#### Wskazówki:

Do zrobienia zegara można wykorzystać plastikowe zakrętki po napojach, a godziny napisać czarnym mazakiem (najlepiej markerem) lub przykleić na zakrętki samoprzylepne liczby. Zakrętki przyklej do zegara klejem typu wikol.



# LUTY – 21. TYDZIEŃ NAUKI

---



# LUTY – 22. TYDZIEŃ NAUKI

## Klasowy kalendarz urodzin

Taki kalendarz z pewnością przyniesie dzieciom dużo radości. Ich zadaniem będzie wyjęcie z szufladek kartek z imionami dzieci i datami urodzin oraz przyklejenie ich pod pudełkiem lub obok pudełka z nazwą danego miesiąca. Kalendarz ułatwi też dzieciom zapamiętanie nazw miesięcy, będzie również pomocny w nauce zapisu liczb znakami rzymskimi. Daty urodzin powinien odczytywać nauczyciel.

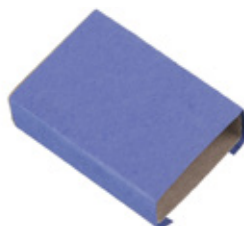
### Co przygotować?

- 12 pustych pudełek po zapalniczkach;
- kolorowy papier;
- kolorowy karton;
- taśma samoprzylepna;
- klej;
- nożyczki;
- cienki sznurek;
- wydrukowane nazwy miesięcy wraz z oznaczeniami zapisanymi znakami rzymskimi;
- wydrukowane imiona z datami urodzin dzieci.



### Jak to zrobić?

1. Wyjmij szufladki z pudełek po zapalniczkach.
2. Do zewnętrznej części każdej szufladki przymocuj za pomocą taśmy samoprzylepnej zwinięty w pętelkę kawałek sznurka – ułatwi to później dzieciom wysuwanie szufladek, kiedy kalendarz będzie gotowy.
3. Wsuń z powrotem szufladki do pudełek i oklej każde kolorową kartką.
4. Ponaklejaj na pudełka nazwy miesięcy oraz oznaczenia zapisane znakami rzymskimi, a następnie włóż do nich karteczki z imionami dzieci i datami ich urodzin.





## LUTY – 22. TYDZIEŃ NAUKI

5. Naklej pudełka z nazwami miesięcy na kolorowy karton. Zdecyduj, czy karteczki z imionami dzieci będą naklejać obok pudełek czy pod lub nad pudełkami. Od tego zależy, jaka będzie odległość między nimi.
6. Powyżej naklej wydrukowany napis: NASZ KLASOWY KALENDARZ URODZINOWY.
7. Poproś dzieci, by wyjęły z szufladek karteczki z imionami i przykleiły obok pudełka z nazwą danego miesiąca (w zależności od tego, w jakiej odległości od siebie będą pudełka).
6. Można też tak zrobiony kalendarz nakleić na wewnętrzną część pokrywy dużego kartonowego pudełka – powstanie wtedy trójwymiarowa rama kalendarza.

