

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1
CZĘŚĆ

POBIERZ
1. CZĘŚĆ
PORADNIKA
JESIEŃ

Beata Stachańczyk

Barbara Bieg-Panic, Beata Sobczyk

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ



AUTORKI

Beata Stachańczyk

Barbara Bieg-Panic, Beata Sobczyk

REDAKCJA JĘZYKOWA

Agnieszka Gzylewska

PROJEKT I OPRACOWANIE GRAFICZNE

Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzeszczkowska

PROJEKT OKŁADKI

Paweł Jaros

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszego elementarza*,
zaprojektowanej przez Katarzynę Trzeszczkowską)

SKŁAD I ŁAMANIE

Olga Latuszkiewicz, Jarosław Pawłowski

ILUSTRACJE, SZABLONY

Katarzyna Mickiewicz – s. 12, 22, 23 (kot), 24, 27, 30, 32, 33, 34, 35, 36 (litera k), 38, 39, 41, 47, 48

ZDJĘCIA

Robert Sobociński

Piłat/Sobociński – s. 20 (liście), s. 25 (szklanka)

Beata Stachańczyk – s. 17 (żółta lalka), s. 37 (rys. kota i myszy), s. 40 (kot – wycinanka),
s. 54, 55 (kokarda narodowa)

Jarosław Pawłowski – s. 50 (plastikowy nożyk)

<https://en.wikipedia.org/wiki/File:Box-cutter.jpg> – s. 27, 30 (nożyk do papieru)

WYDAWCA

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

www.ore.edu.pl

Wydanie I

Warszawa 2015

ISBN 978-83-64915-48-2

Pierwsza część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji
Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska

SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika? 6

Tygodniowe plany pracy – wrzesień

wrzesień – 1. tydzień nauki 7

wrzesień – 3. tydzień nauki 9

wrzesień – 4. tydzień nauki 20

Tygodniowe plany pracy – październik

październik – 5. tydzień nauki 25

październik – 6. tydzień nauki 29

październik – 7. tydzień nauki 36

październik – 8. tydzień nauki 42

październik – 9. tydzień nauki 44

Tygodniowe plany pracy – listopad

listopad – 10. tydzień nauki 50

listopad – 11. tydzień nauki 52

WAŻNE!

Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.

Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

kiedy rozpoczynałam swoją przygodę z nauczaniem, nie przypuszczałam, że praca z papierem, masą solną czy gliną stanie się moją wielką pasją. Jako nauczycielka mam ogromną satysfakcję, gdy udaje mi się wspólnie z dziećmi stworzyć estetyczne prace i w ten sposób zachęcić je do twórczego działania.

Przedstawione w poradniku prace wykonane z różnych rodzajów papieru, przedmiotów codziennego użytku, np. opakowań po jajkach, klamerek, drewnianych patyczków, może wykonać niemal każde dziecko. Dla uczniów – oprócz wielkiej radości tworzenia i satysfakcji – własnoręcznie zrobione prace mają wartość poznawczą i wychowawczą. Majsterkowanie i formowanie, wykonywanie zadań plastycznych – od prostych do coraz bardziej skomplikowanych – kształci gust i rozwija umiejętności rękodzielnicze oraz wyobraźnię twórczą. Wdraża do właściwego planowania pracy, gospodarowania materiałami, współdziałania w zespole, kształtuje postawy koleżeńskie.

Dzieci przez zabawę uczą się posługiwać różnymi narzędziami i materiałami, poszukują nowych rozwiązań, odkrywają formy ekspresji plastycznej.

Chciałabym, żeby prace zaprezentowane w poradniku nie były dla Państwa wyłącznie wzorami do naśladowania, ale by traktowali je Państwo jako jedną z wielu możliwości twórczego myślenia i wspólnego projektowania z dziećmi. Wówczas i ja będę miała satysfakcję z dobrze wykonanego zadania – zainspirowania Państwa i dzieci do twórczego działania.

Beata Stachańczyk

JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy pierwszej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w *Naszym elementarzu*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonalią sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te prezentowane w podręczniku oznaczono znakiem *Naszego elementarza*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

WRZESIEŃ – 1. TYDZIEŃ NAUKI

Mój portret

Swoje portrety dzieci mogą wykonać dowolną techniką. Poniżej zaprezentowano prace narysowane pastelami olejnymi. Proponujemy, by usta zrobić z kawałków słomek do napojów albo z koralików nawleczonych na nitkę. Wtedy dzieci będą mogły zmieniać postaciom wyraz twarzy. Warto wykorzystać to podczas zajęć.

Co przygotować?

- kartka z bloku technicznego;
- kredki;
- ołówek;
- nożyczki;
- nitka;
- koraliki lub słomki do napojów;
- igła lub wykałaczka.



Jak to zrobić?

1. Narysuj na kartce wszystkie elementy postaci oprócz jej ust.
2. Na wysokości ust zaznacz ołówkiem dwie kropki.



WRZESIEŃ – 1. TYDZIEŃ NAUKI

3. Usta wykonaj z koralików lub pociętych słomek do napojów. Najpierw zrób węzełek na końcu nitki i wbij ją za pomocą igły lub wykałaczki od tyłu kartki, począwszy od miejsca oznaczonego ołówkiem. Następnie nawlecz na nitkę kilka kawałków słomek lub kilka koralików.



4. Potem przełóż nitkę – za pomocą igły lub wykałaczki – na drugą stronę. Zwiąż końce nitki w taki sposób, aby można było swobodnie nią poruszać i zmieniać wyraz twarzy postaci.



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

Okladka do albumu liter

Album liter ma być książką ucznia, która będzie powstawała przez cały okres wprowadzania liter. Album będzie sprawiał dużo radości, jeżeli dzieci wykonają jego okładkę według własnego pomysłu. Okładka powinna być mocna, dlatego najlepsze do jej wykonania będą grubsze kartki, np. z bloku technicznego, lub cienkie kartony. Albumy można również wykonać z papierowych teczek.

Co przygotować?

- różne materiały, którymi można ozdobić okładkę: koronki, guziki, tasiemki; skrawki materiału;
- papierowa teczka;
- kolorowe kartki z bloku technicznego;
- szary papier;
- kolorowy papier do pakowania prezentów;
- kredki, mazaki;
- dziurkacz;
- klej;
- nożyczki;
- tektura falista.



Jak to zrobić? Propozycje wykonania

1. Na papierową teczkę naklej kolorową kartkę z bloku technicznego, a na nią kwiaty wycięte z wycinarki do papieru. Kwiaty możesz ozdobić elementami wyciętymi z materiału, a brzeg albumu – koronką.



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

2. Na papierowej teczce możesz zrobić kolaż („Album literek Kuby”). Do zrobienia tej okładki użyto niebieskiej teczki. Na nią naklejono żagłówkę wykonaną z figur wyciętych z kolorowego papieru do pakowania prezentów i z patyczka po lodach.
3. Możesz też zrobić okładkę do albumu, którego strony będą wpinane do segregatora. Okładkę prezentowaną na zdjęciu („Album literek Ali”) wykonano z brązowego kartonu, na który naklejono skrawki koronek i guziki. Ozdobiono ją papierowymi serduszkami wyciętymi z ozdobnego dziurkacza.



4. Aby nadać okładce bardziej zdobniczy charakter, można użyć spreju (tę czynność wykonuje tylko nauczyciel). Sprejem można spryskać okładkę zrobioną z szarego papieru i tektury falistej. Zgnieć papier, naklej na karton. Z kawałków papieru możesz ułożyć np. literę „a”. Za pomocą dziurkacza zrób otwory w kartce i przewiąż je sznurkiem. Na koniec spryskaj całość złotym sprejem.

WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

Ozdabianie litery A

Wprowadzając litery w klasie pierwszej, warto pobawić się z dziećmi w układanie, formowanie poznanych liter, wykorzystując różne materiały. Bardzo dużo radości sprawia dzieciom zabawa „W co możemy zmienić literę?”. Dzieci kolorują litery, domalowują im różne elementy. Jedną z najprostszych metod jest formowanie liter z gazet. Poszczególne elementy można łączyć taśmą samoprzylepną. Pracę można przykleić na kolorową kartkę.

Co przygotować?

- gazety;
- papierowa wiklina (instrukcja wykonania na s. 18);
- patyczki po lodach;
- kredki, mazaki;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić? Propozycje wykonania



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

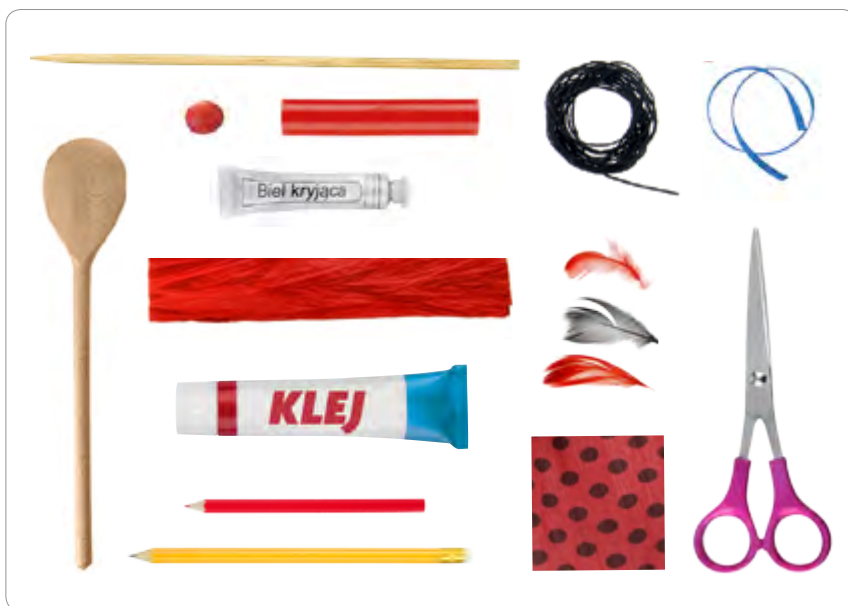


Lalki z drewnianej łyżki

Lalki wykonane z drewnianej łyżki mogą posłużyć dzieciom do prowadzenia rozmów w klasie, np.: „Co powiedziałaaby twoja lalka, gdyby umiała mówić?”. Dzieci mogą nadawać lalkom imiona. Lalki mogą też pełnić rolę kukiełek w klasowym teatryku. Będą również oryginalną ozdobą klasy.

Co przygotować?

- drewniana łyżka;
- karbowana bibuła;
- czarna włóczka;
- kawałek wstążki;
- czerwona plastelina lub modelina;
- czerwona kredka;
- ołówek;
- patyczek do szaszłyków;
- klej typu wikol;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Na drewnianej łyżce, z zewnętrznej strony, narysuj ołówkiem oczy, a czerwoną kredką usta i policzki lalki.
2. Z czerwonej plasteliny lub modeliny ulepij małą kulkę – nos – i przyklej ją do łyżki.
3. Włosy zrób z kawałków włóczki lub ze sznurka i naklej na łyżkę.



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

4. Zrób sukienkę lalki: wytnij z karbowanej bibuły pasek o długości ok. 50 cm i ok. 25 cm szerokości. Odmierz ok. 6 cm od góry.
5. Nałóż bibułę na patyczek i ją udrapuj. Usuń patyczek.
6. W powstałe zagięcie włóż wstążkę lub sznurek, nałóż na łyżkę i zwiąż.
7. Sklej sukienkę z tyłu.



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Dzieci mogą też wykonać inne lalki według własnego pomysłu.
Poniżej przykładowe prace.



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

Lalka z wytłoczek po jajkach

Wykonanie lalki z tekturowego opakowania po jajkach nie powinno sprawić dzieciom trudności. Przy okazji dzieci uczą się, że wiele przedmiotów codziennego użytku można wykorzystywać ponownie. Wykonując tę pracę, uczniowie rozwijają wyobraźnię i twórcze myślenie.

Co przygotować?

- tekturowe opakowanie po jajkach;
- farby;
- pędzel;
- mazaki;
- kartka z bloku technicznego;
- klej (najlepiej typu wikol);
- nożyczki;
- mogą się również przydać włóczka i plastelina.



Jak to zrobić?

1. Z opakowania po jajkach wytnij trzy pojemniczki. Dwa z nich możesz pomalować farbą w dowolnym kolorze.
2. Rozetnij pojemniczki i rozłóż je według wzoru na zdjęciu.



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

3. Jeden z pojemniczków wytnij tak, jak pokazano na zdjęciu.
4. Z niepomalowanego pojemniczka wytnij głowę, szyję, dłonie i nogi lalki.
5. Narysuj oczy, usta i nos lalki (nos możesz też ulepić z plasteliny).
6. Włosy możesz wyciąć z wytłoczki lub zrobić z włóczki.



7. Na koniec poskładaj wszystkie części na kartce. Sklej ze sobą poszczególne elementy, a potem naklej pracę na kartkę.



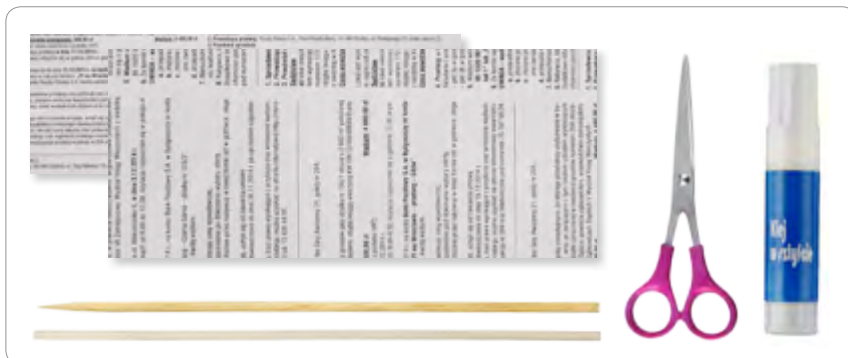
WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

Papierowa wiklina

Patyczki z papieru – przypominające wiklinę – można wykorzystywać do formowania wprowadzanych liter alfabetu, można też zrobić z nich liczniki, które ułatwią dzieciom naukę liczenia podczas zajęć z edukacji matematycznej. Wykonanie takich patyczków jest dla dzieci w tym wieku dosyć trudne, dlatego tę pracę może wykonać nauczyciel albo dziecko z jego pomocą.

Co przygotować?

- gazety;
- patyczek, np. do szaszłyków;
- klej w sztyfcie;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Wytnij z gazety pasek o szerokości 6 lub 7 cm.
2. Aby uformować papierową rurkę, połóż patyk (ukośnie) na róg paska. Zawiń róg pod pasek, a potem nawijaj pasek na patyk.



3. Jedną ręką przytrzymuj zwinięty pasek, a kciukiem i palcem drugiej ręki obracaj go wokół patyczka.
4. Aby rurka się nie rozwinęła, przyklej końcówkę paska do jej końca. Po sklejeniu wyjmij patyczek z rurki (rurka powinna być mocno zwinięta).



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

5. Z tak przygotowanych papierowych rurek można formować litery. Wykonaną literę można przykleić na kolorową kartkę lub zawiesić na sznurku w oknie. Z wiklinowych liter dzieci mogą układać proste wyrazy lub imiona.



Wskazówki:

Rurki wykonane z papieru można nawinąć na patyczek. Powstaną wtedy kółka, które są świetnym materiałem do wykorzystania podczas zajęć plastycznych. Na zajęciach z edukacji matematycznej mogą zaś służyć jako liczmany, pionki do gier planszowych itp. Uformowane kółka należy skleić, żeby się nie rozwijały.



WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

Zabawa plastyczna z liśćmi

Liście przyniesione z jesiennego spaceru lub ususzone wcześniej kwiaty inspirować dzieci do tworzenia oryginalnych kompozycji czy fantastycznych postaci.

Prezentowane poniżej prace stanowią jedynie przykłady realizacji tematu – najlepiej dać dzieciom swobodę w działaniu.

Co przygotować?

- liście;
- plastelina;
- mazaki;
- kolorowe kartki;
- karbowana bibuła;
- farby i pędzel;
- pędzel;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić? Propozycje wykonania



WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI



WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

Ozdabianie litery O

Podczas wprowadzania litery „o” warto przeprowadzić z dziećmi zabawę rysunkową pt. „W co można zmienić literę »o«?”. Dzieci mogą kolorować litery, dorysowywać im różne elementy lub zamieniać je np. w osę, kota itp.

Nauczyciel powinien przygotować przed lekcją gotowe szablony, które dzieci będą ozdabiać kredkami lub mazakami według własnego pomysłu.

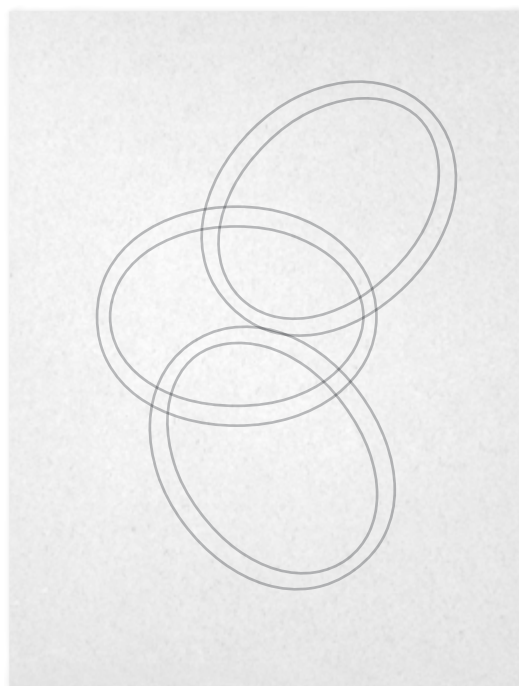
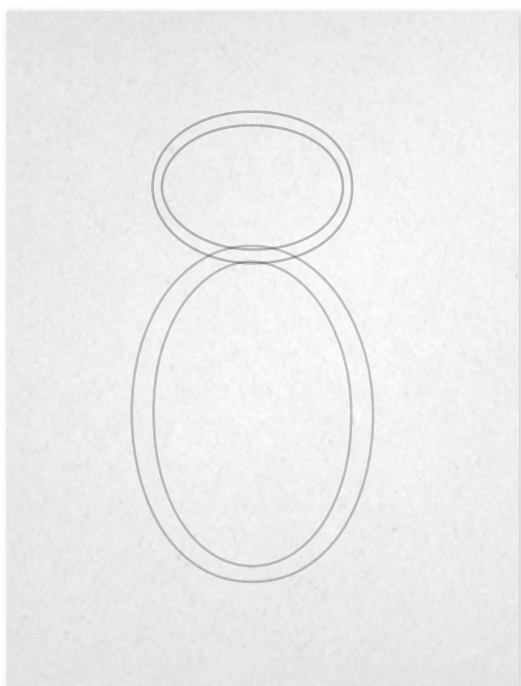
Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego;
- kredki,
- ołówek;
- mazaki;
- nożyczki.

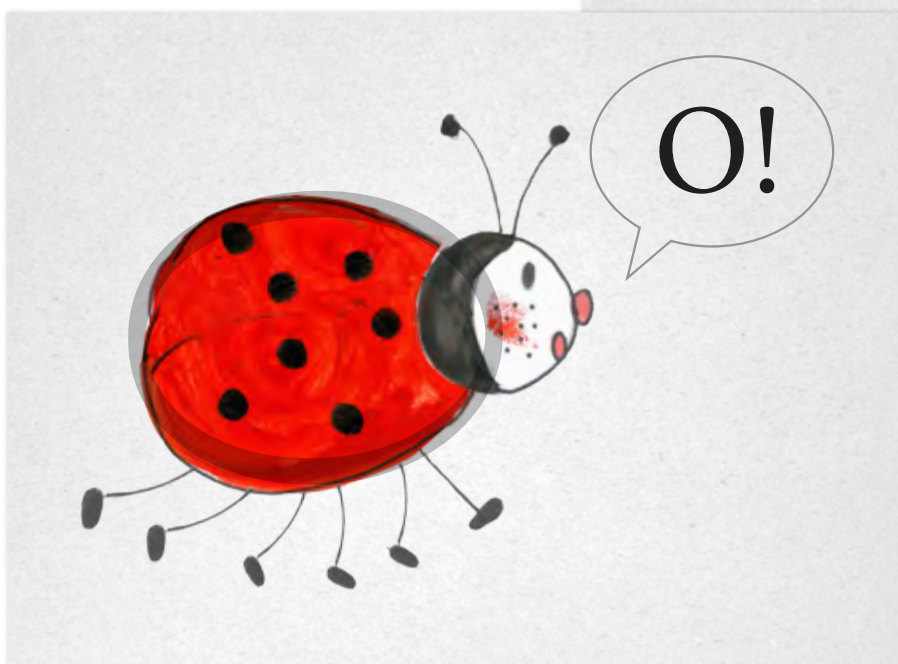
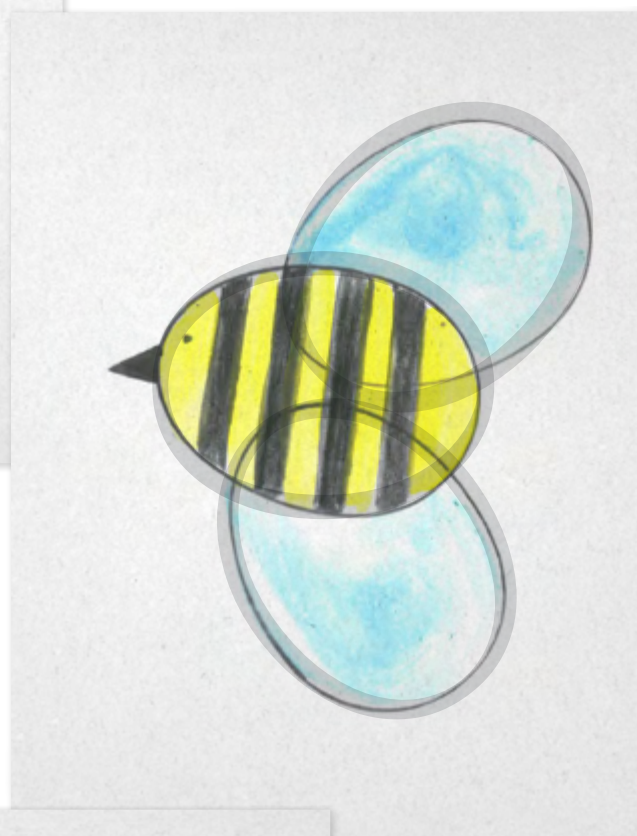


Jak to zrobić?

1. Wytnij litery na podstawie szablonu ze s. 24.
2. Odrysuj kształt liter na papierze.
3. Ozdób litery według własnego pomysłu. Możesz też tworzyć kompozycje z kilku liter.

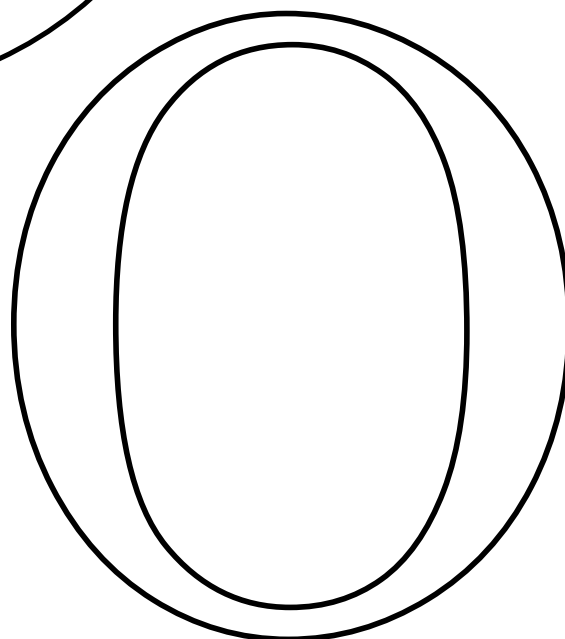
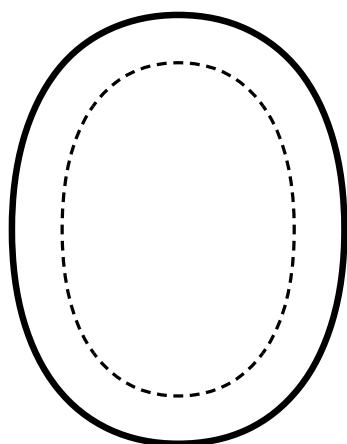
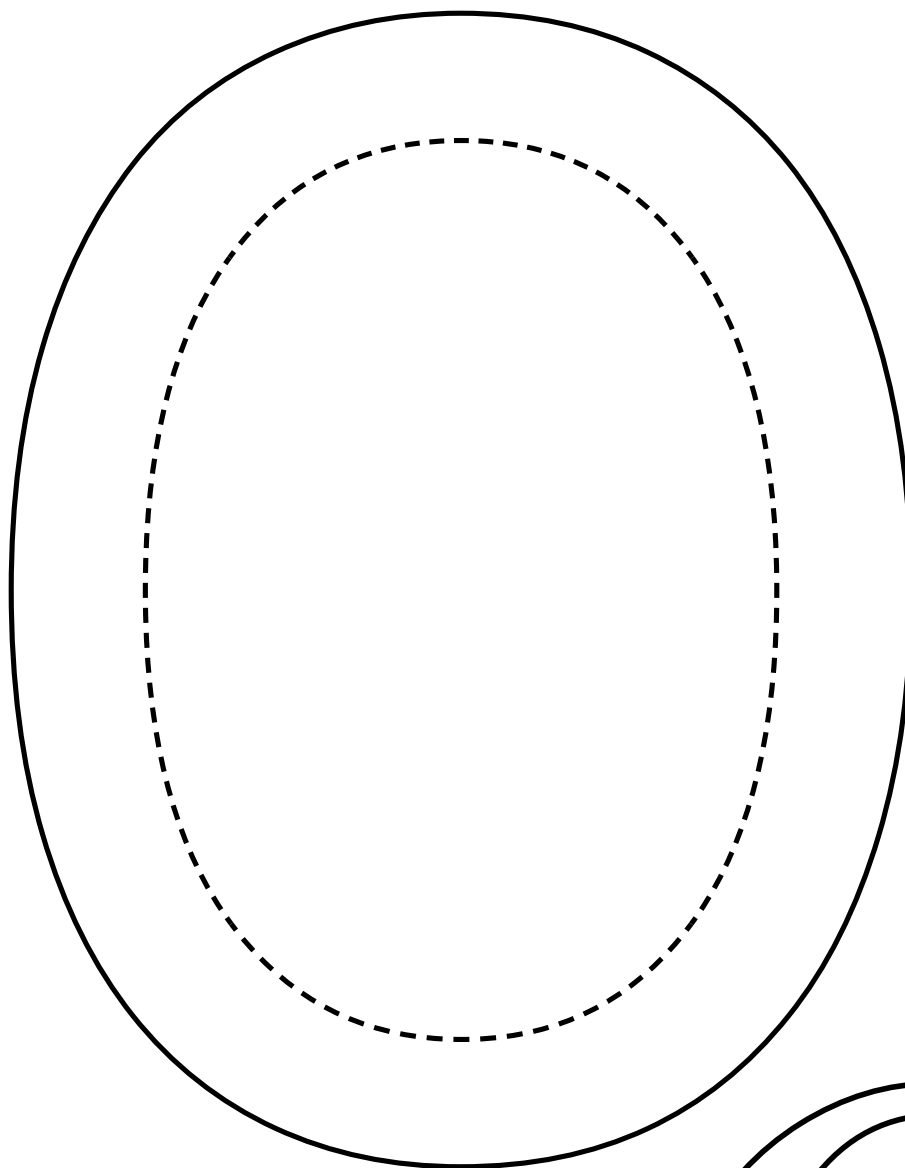


WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI



WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: W CO MOŻNA ZMIENIĆ LITERĘ O?



PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

W co można zmienić kolorowe plamy?

Każdy obraz składa się z plam, a każda plama ma swoją wielkość, kształt, barwę, i swoje miejsce. Plastyczna działalność dziecka powinna wypluwać z jego własnych przeżyć i doświadczeń. W przypadkowych formach dzieci odnajdują ukryty obrazek bądź też uzupełniają nimi ten, który powstał.

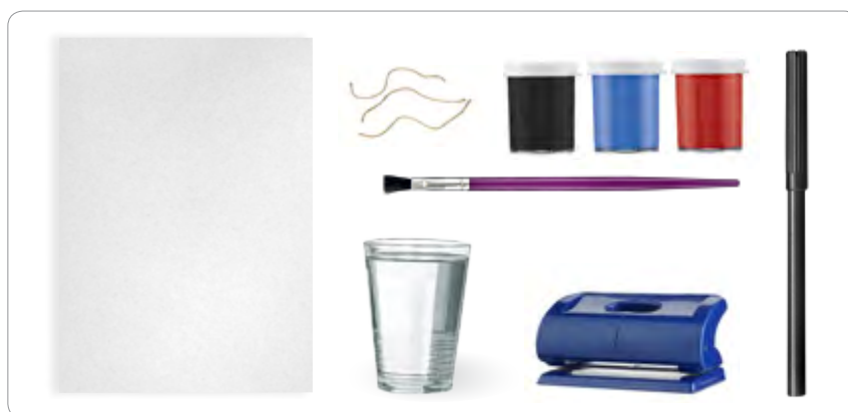
Warto zaproponować dzieciom różnorodne zabawy, np.: rozlewanie farb na papierze, dmuchanie, dodawanie plam w innym kolorze, nazywanie barw; chlapanie pędzlem na arkusz papieru zawieszony na ścianie; wpuszczanie farby za pomocą pędzla do słoika z wodą i nazywanie powstałych kształtów. Plamy można też tworzyć, odciskając na papierze palce zanurzone w farbie.

Kot malowany palcami



Co przygotować?

- farby;
- kartka formatu A4;
- kartka z bloku technicznego;
- słoiczek lub szklanka z wodą;
- czarny mazak lub kredka;
- kawałki sznurka;
- dziurkacz;
- może się również przydać papierowy ręcznik do wycierania palców.



Jak to zrobić?

1. Zanurz palec w czarnej farbie i zrób odcisk na papierze. Będzie to głowa kota.
2. Ponownie zanurz palec w czarnej farbie i pod zrobionym odciskiem zrób kolejny odcisk. Będzie to brzuch kota.
3. Małym palcem zrób dwa odciski pod brzuchem kota. Będą to przednie łapy kota.
4. Poczekaj, aż farba wyschnie, i dorysuj brakujące elementy kota czarnym mazakiem.



PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

Poniżej zaprezentowano przykłady innych prac „W co można zmienić kolorowe plamy?”

Wskazówka:

W prosty sposób dzieci mogą nadać swoim pracom funkcję użytkową. Prace malowane palcami mogą być ozdobą bileciku do prezentu. Wtedy swoje prace dzieci wykonują na papierze złożonym na pół. Warto wcześniej zrobić w kartce otwór dziurkaczem i przewiązać kawałkiem sznurka zawiązanego w pętelkę.



Plamy mogą być też elementem większych kompozycji.

PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

Serce – plecionka

Wbrew pozorom przeplatane serce nie jest łatwe do wykonania, ale to dobre ćwiczenie usprawniające palce. Własnoręcznie ozdobione serduszko dzieci mogą podarować bliskiej osobie np. na Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki itp.

Nauczyciel powinien przygotować ponacinane serca dla każdego dziecka przed lekcją.

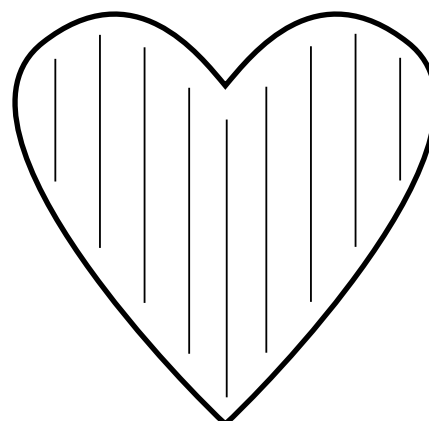
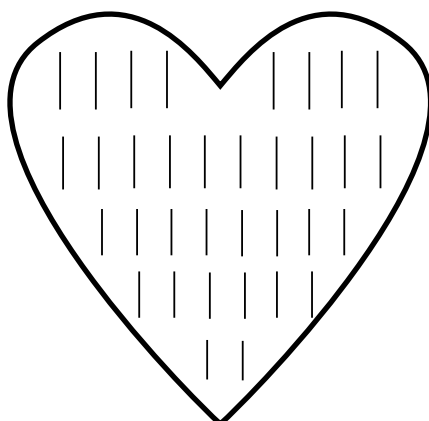
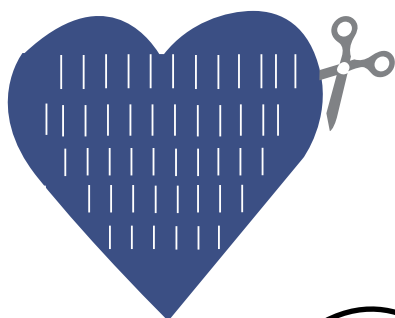
Co przygotować?

- kolorowe kartony;
- koronki, kokardki, tasiemki;
- klej;
- nożyczki;
- nożyk do papieru.



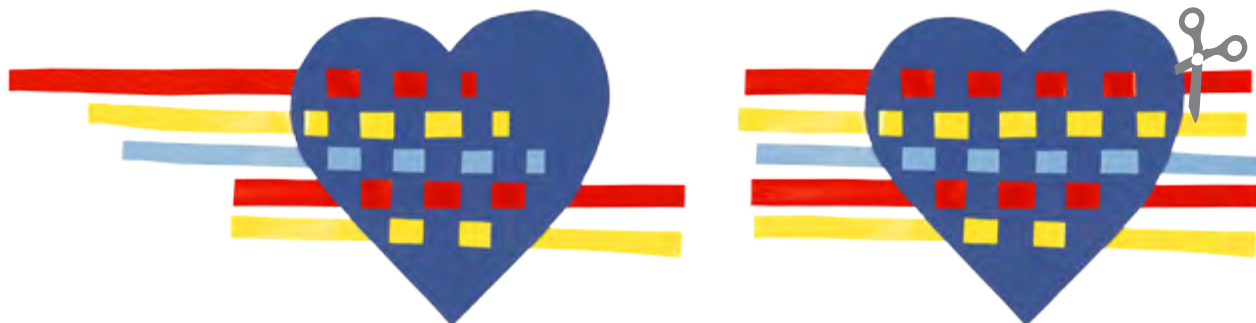
Jak to zrobić?

1. Z kartonu wytnij serce. Nożykiem do papieru zrób podłużne nacięcia (ponacinane serca przygotowuje nauczyciel przed lekcją).



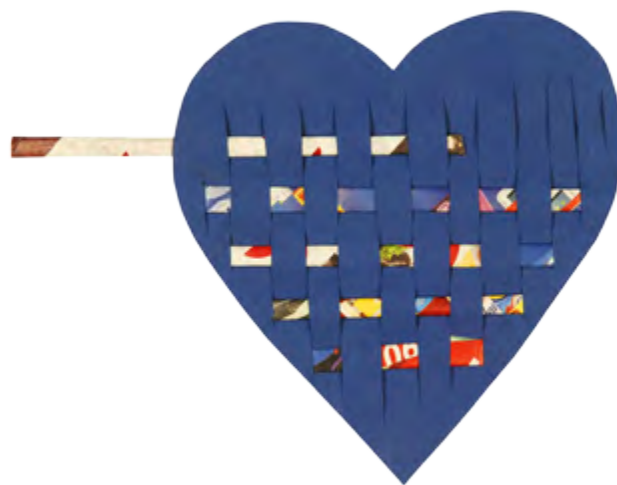
PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

2. Wytnij paski z kolorowego papieru i przełóż je przez nacięcia.
3. Obetnij końcówki pasków.



Wskazówka:

Serca można też przeplatać koronką, tasiemką lub papierową wikliną.



PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

Kukielki do teatrzyku cieni

Teatr cieni to kreatywna zabawa, bardzo lubiana przez dzieci. Poniżej przedstawiono prace, których wykonanie nie powinno sprawić dzieciom trudności, muszą tylko postarać się je dokładnie wyciąć. Kukielki prezentowane w punkcie 2. – wycięte w środku i podklejone cienką bibułką – wymagają większej wprawy, więc potrzebna będzie pomoc nauczyciela. Nauczyciel może też zachęcić dzieci, żeby same tworzyły formy według własnego pomysłu.

1. Kot, pies i mysz

Przed przystąpieniem do pracy warto dać dzieciom możliwość wypowiedzenia się na temat zwierząt, może ktoś w klasie ma np. kota? Warto też nawiązać do postaci zwierząt występujących w bajkach i baśniach.

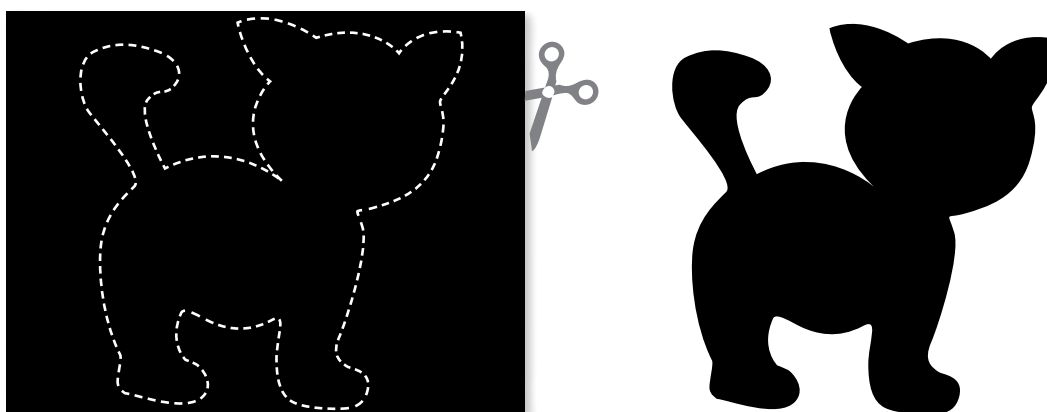
Co przygotować?

- czarne kartki z bloku technicznego;
- ołówek lub długopis;
- klej;
- nożyczki;
- patyczek do szaszłyków lub słomka do napojów;
- taśma klejąca.



Jak to zrobić?

1. Narysuj na kartce z bloku technicznego kształt postaci lub skorzystaj z szablonów ze s. 32 i 33.
2. Wytnij starannie każdą postać.
3. Wycięte kukielki przyklej za pomocą taśmy samoprzylepnej lub kleju do patyczka lub plastikowej słomki.



PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

2. Dziewczynka i chłopiec

Jeżeli chcemy, aby kukielki rzuciły kolorowy cień, należy ponaciąć je w środku i podkleić kolorową, cienką bibułą. Aby stworzyć scenę, wystarczy rozwiesić białe prześcieradło, np. między dwoma krzesłami w klasie, i ustawić lampę tak, aby dziecko poruszające kukielką było oświetlone od tyłu.

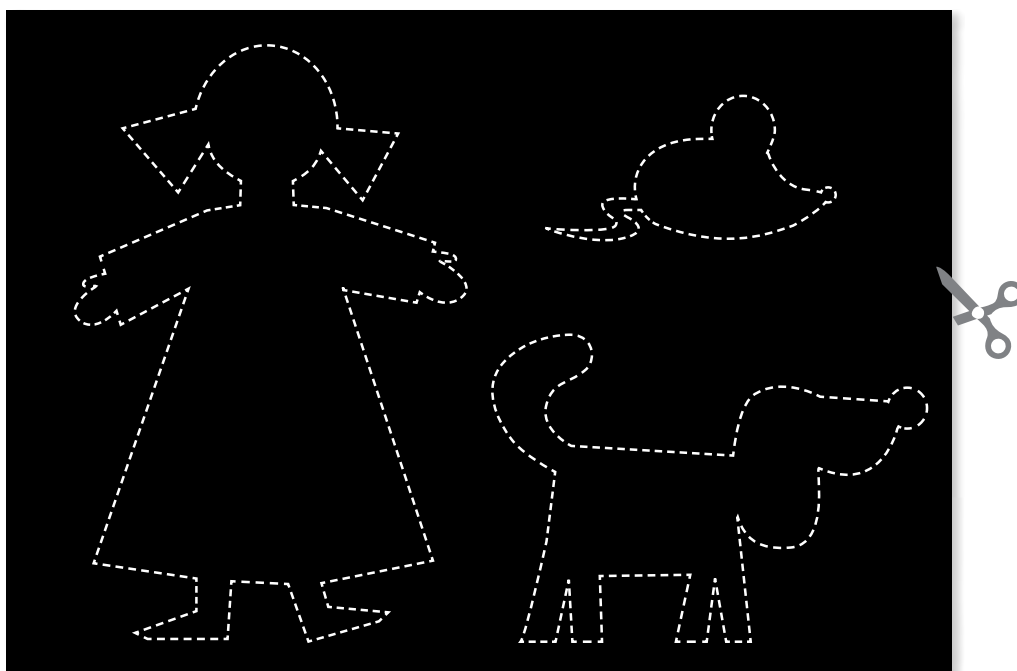
Co przygotować?

- czarne kartki z bloku technicznego;
- kolorowa, cienka bibuła;
- ołówek lub długopis;
- klej;
- nożyczki;
- patyczek do szaszłyków lub słomka do napojów;
- taśma klejąca;
- nożyk do papieru.



Jak to zrobić?

1. Narysuj na kartce z bloku technicznego kształt postaci lub skorzystaj z szablonów ze s. 34 i 35.
2. Wytnij starannie postać.
3. Zrób nacięcia w szablonach i podklej je od wewnętrznej strony kawałkami bibuły (nacięcia powinien zrobić nauczyciel).



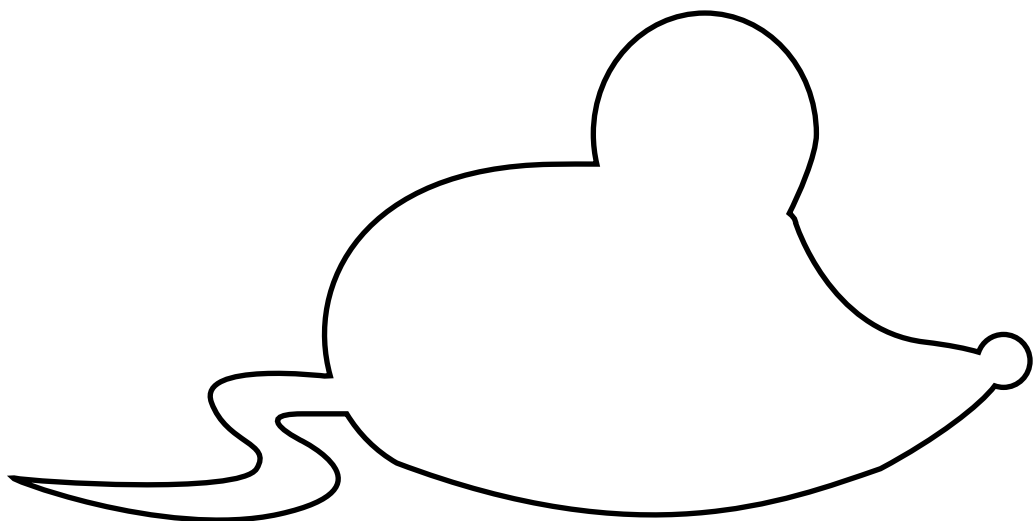
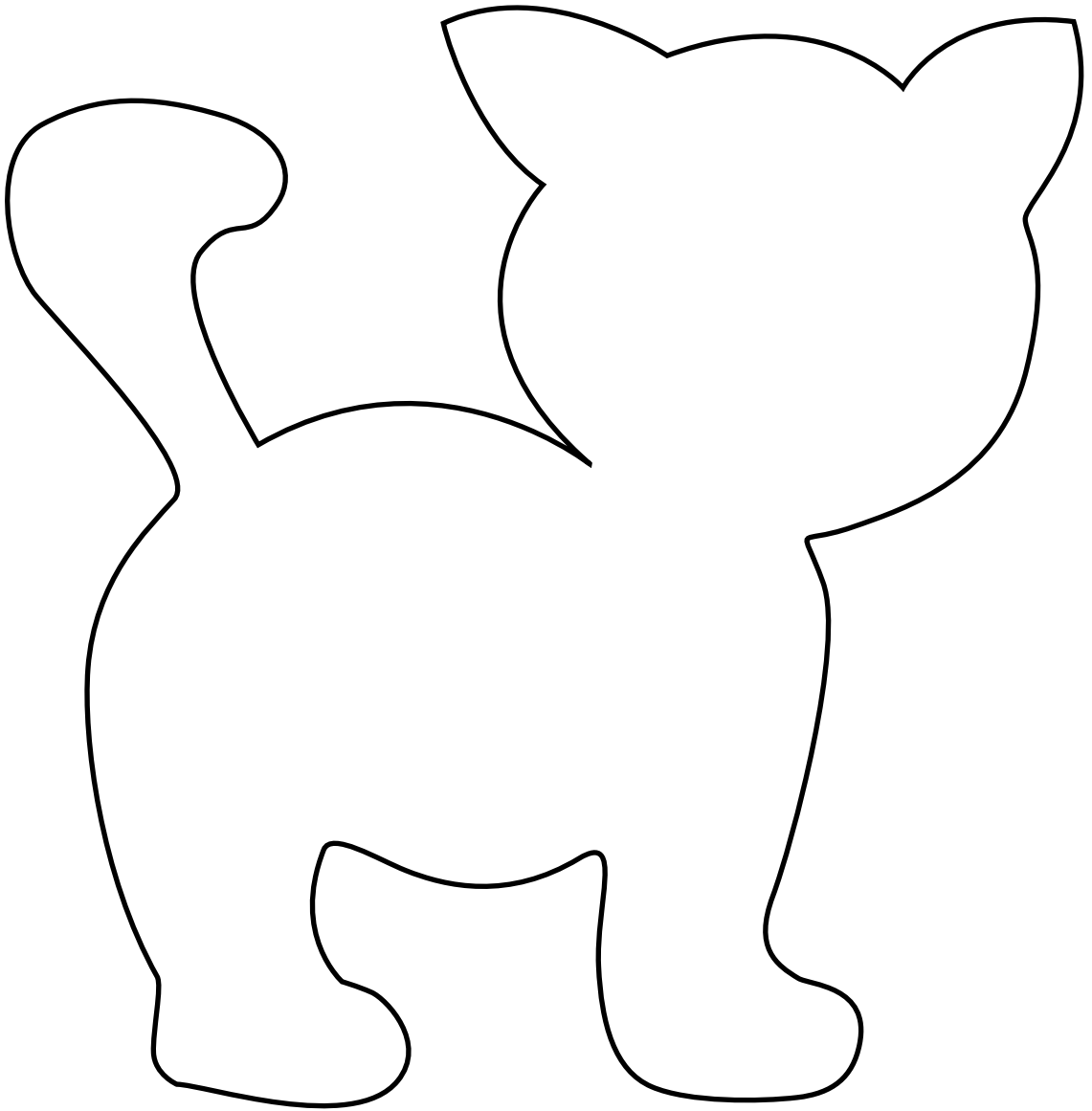
PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

4. Przyklej kukielki za pomocą taśmy samoprzylepnej lub kleju do patyczka lub plastikowej słomki.



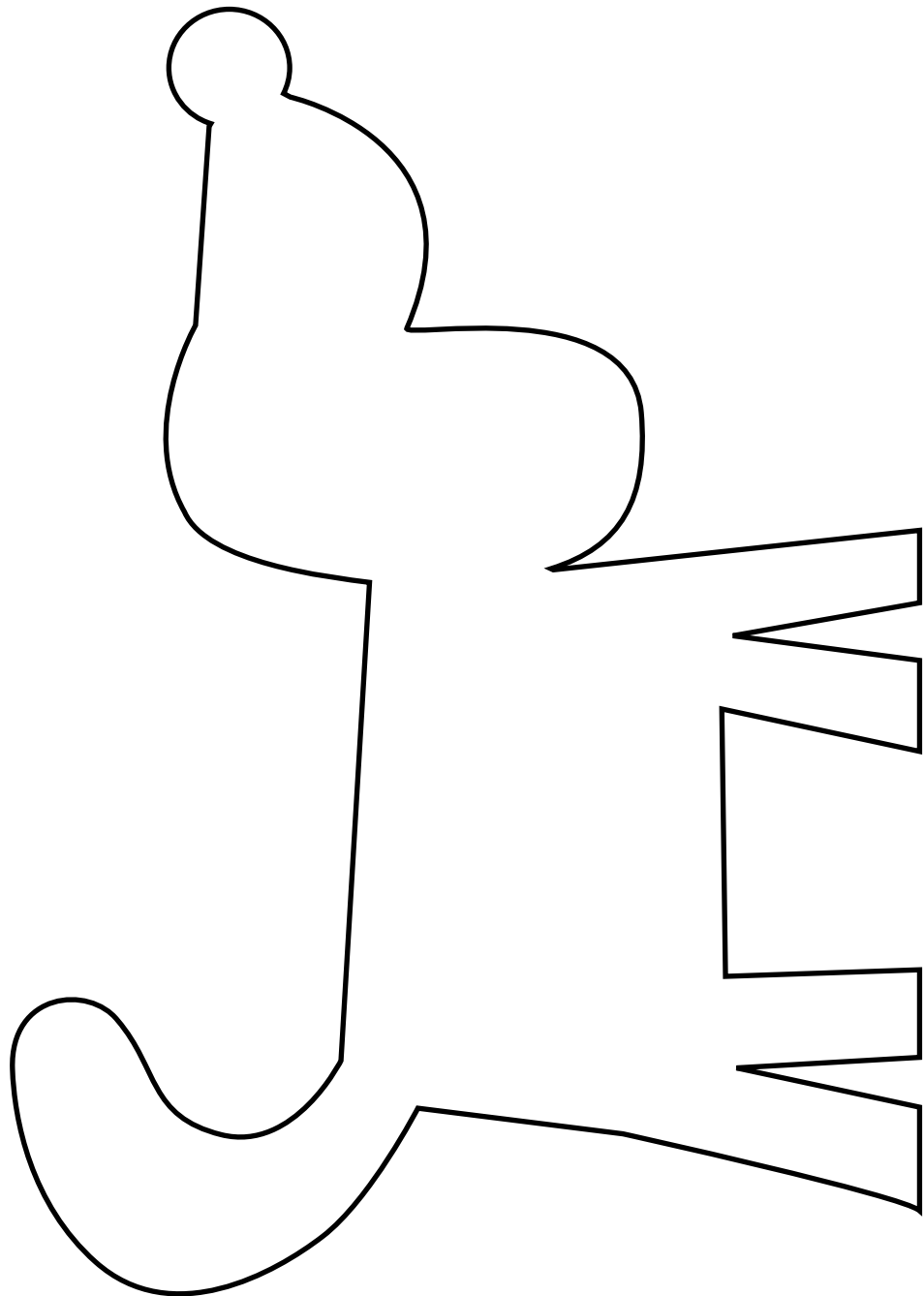
PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: KOT I MYSZ



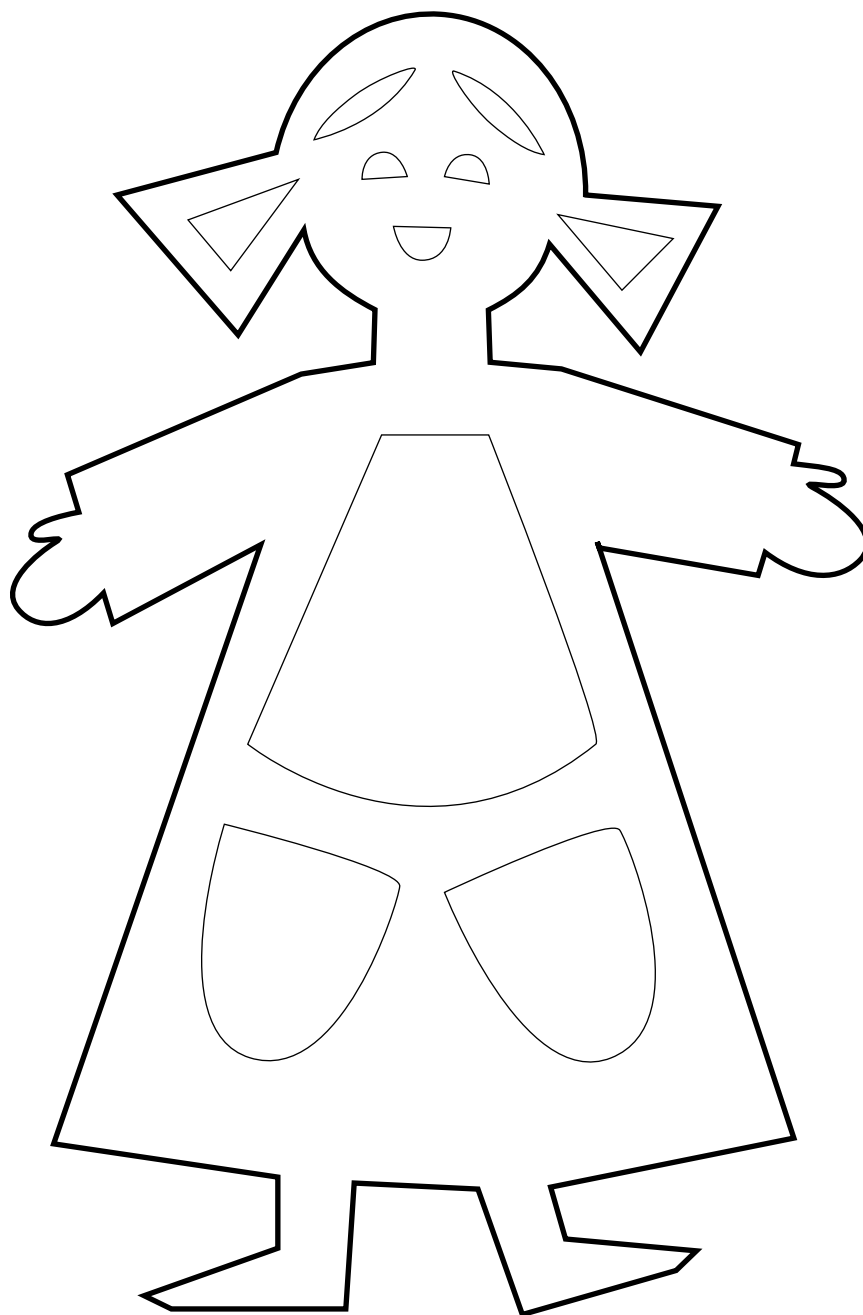
PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: PIES



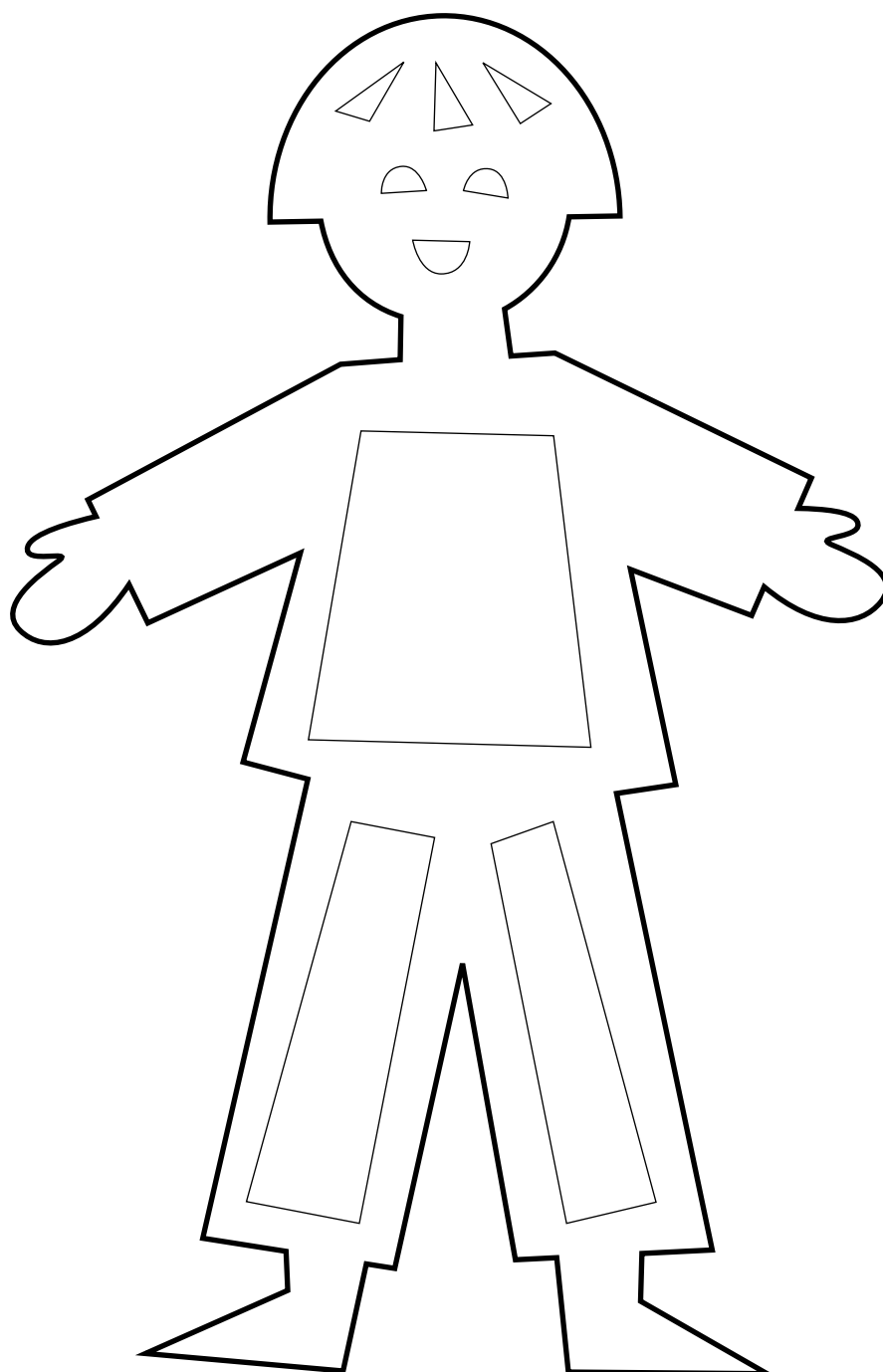
PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: DZIEWCZYŃKA



PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: CHŁOPIEC



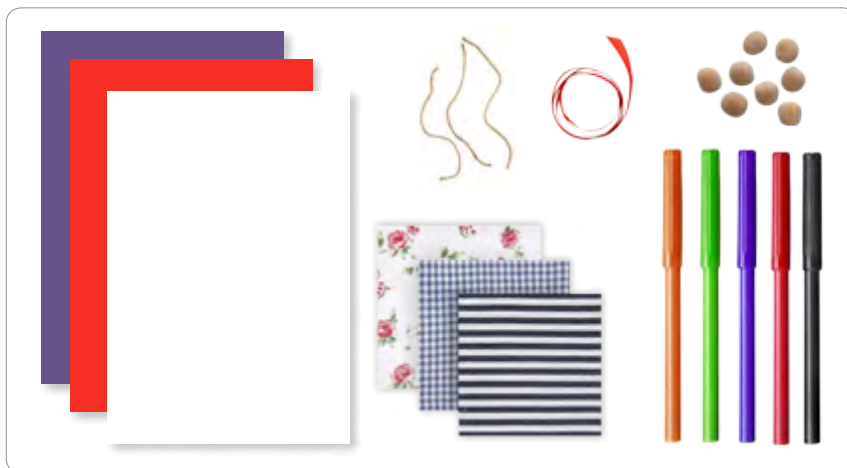
PAŹDZIERNIK – 7. TYDZIEŃ NAUKI

Ozdabianie litery K

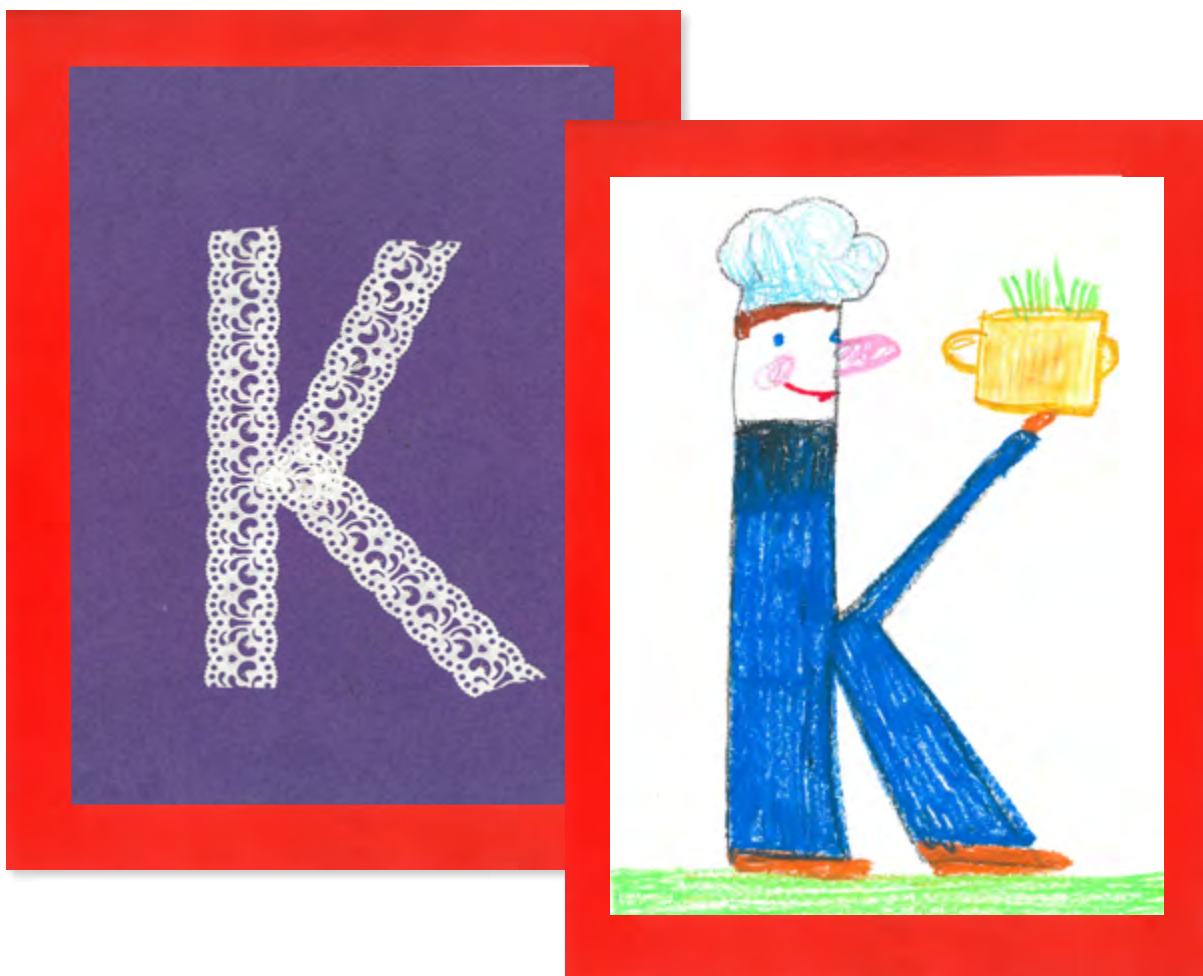
Z dowolnych artykułów papierniczych i małych przedmiotów dzieci mogą układać literę „k”, dorysowywać do niej różne elementy lub ozdabiać jej kształt.

Co przygotować?

- kredki,
- mazaki;
- koronki,
- kamyki.



Jak to zrobić? Propozycje wykonania



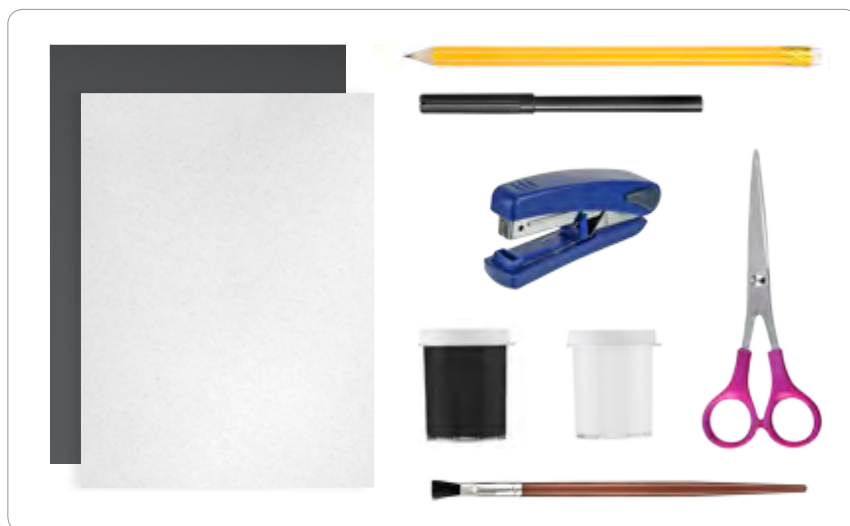
PAŹDZIERNIK – 7. TYDZIEŃ NAUKI

Czapki dla myszy i kota

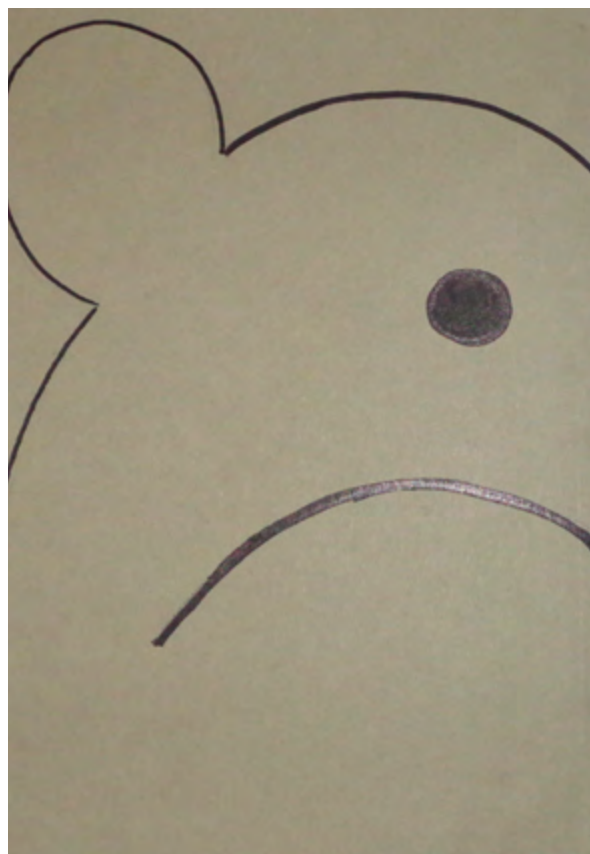
Wykonanie czapek nie powinno sprawić dzieciom trudności. Prace można wykorzystać np. do zabawy „Uciekaj myszko do dziury” lub „Myszy i koty” (opis zabaw na s. 38).

Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego: czarna i biała;
- mazak lub ołówek;
- nożyczki;
- zszywacz;
- mogą się również przydać farby i pędzel.

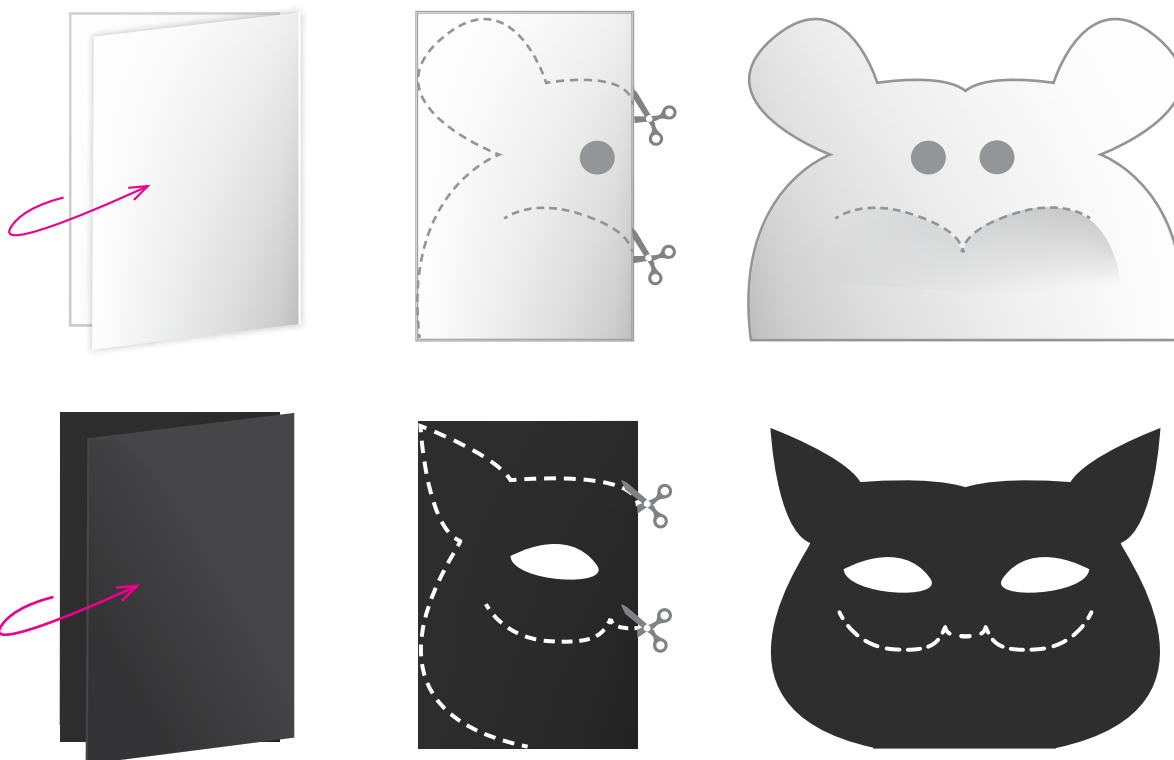


Jak to zrobić?



PAŹDZIERNIK – 7. TYDZIEŃ NAUKI

1. Złóż na pół kartkę A4, odrysuj kształt odpowiednio myszy i kota wg wzoru. Wytnij.
2. Podczas zakładania czapki na głowę odciągnij jej górną część do przodu, a dolną do tyłu.



Wskazówka:

Warto mieć przygotowany zszywacz lub taśmę samoprzylepną, na wypadek gdyby czapka przedarła się na końcach podczas zakładania jej na głowę.

Opis zabawy „Uciekaj myszko do dziury:

Dzieci ustawiają się w kręgu, trzymają się za ręce. Dwoje dzieci – mysz i kot – wychodzi na zewnątrz koła, a pozostali uczniowie chodzą w koło i śpiewają:

„Uciekaj, myszko, do dziury,
bo cię tu złapie kot bury,
a jak cię złapie kot bury,
to cię obedrze ze skóry”.

W trakcie śpiewania piosenki mysz ucieka, a kot ją goni. Mysz może się dostać do koła tylko wtedy, gdy dzieci uniosą ręce do góry. W ten sam sposób może, za myszą, przedostać się do środka kot. Jeśli dzieci nie chcą wypuścić kota, opuszczają ręce.

Opis zabawy „Myszy i koty”:

Nauczyciel dzieli uczniów na dwa zespoły – zespół myszy i zespół kotów. Koty chowają się w domkach (mogą nimi być np. rozłożone szarfy lub namalowane kredą na boisku koła). Myszy chodzą wokół domków kotów. Na sygnał nauczyciela koty łapią myszy. Złapane myszy zaprowadzane są do domków kotów.

Zabawę można powtarzać wiele razy, dzieci mogą też zamieniać się rolami.

PAŹDZIERNIK – 7. TYDZIEŃ NAUKI

Kot – wycinanka

Przed przystąpieniem do pracy warto dać dzieciom możliwość wypowiedzenia się na temat zwierząt, może ktoś w klasie ma np. kota? Warto też nawiązać do postaci zwierząt występujących w bajkach i baśniach.

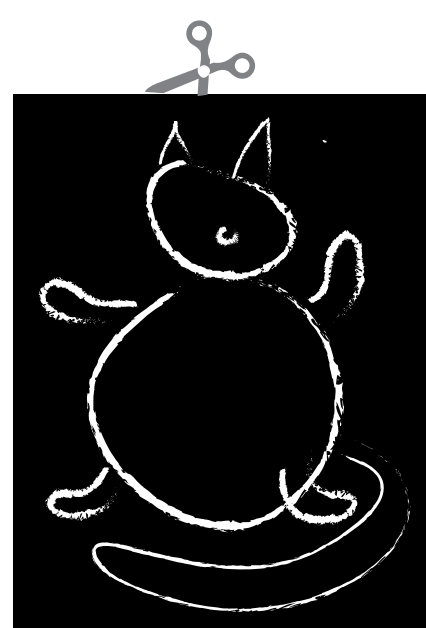
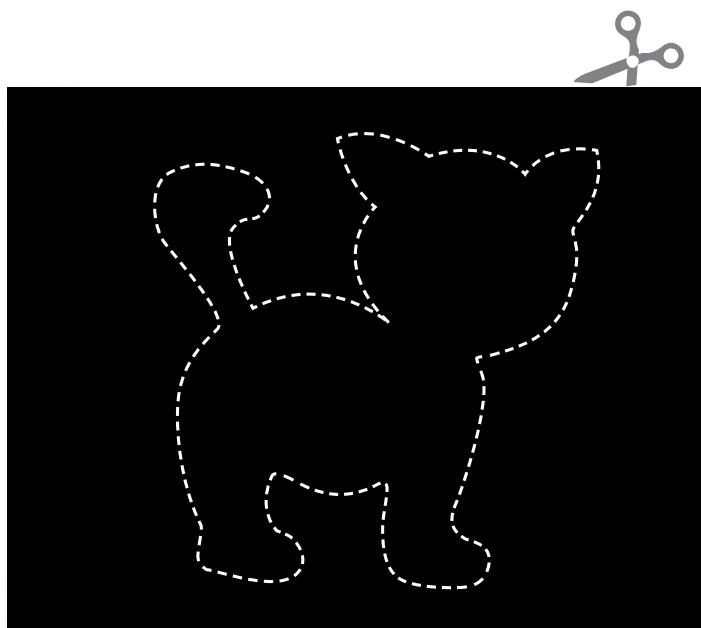
Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego;
- kolorowy papier;
- ołówek lub długopis;
- mazaki;
- kredki;
- klej;
- nożyczki;
- zszywacz;
- złożone gazety, karton lub kawałek styropianu;
- może się również przydać patyczek, np. do szaszłyków.



Jak to zrobić?

1. Z czarnego papieru wytnij kota na podstawie szablonu ze s. 41. Dzieci mogą również same narysować formy według własnego pomysłu.

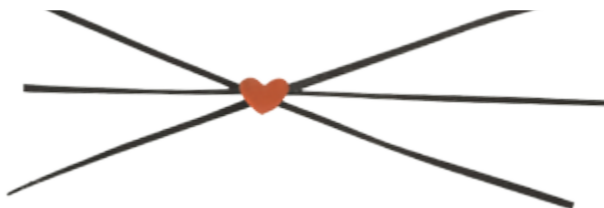


PAŹDZIERNIK – 7. TYDZIEŃ NAUKI

2. Następnie połóż szablon kota na gruby karton, złożone gazety lub kawałek styropianu i nakłuj ołówkiem, kredką lub długopisem w dowolnych miejscach – powstanie „futerko kota”.



3. Zrób wąsy kota: wytnij z papieru cienkie paski, ułóż tak, jak pokazano na zdjęciu, i sklej pośrodku.



4. Gotowe prace przyklej na kolorowe kartki tak, aby przekłucia stanowiły wypukłe futerko. Wszystkie koty można przykleić na jednej kartce, powstanie wtedy „kocia rodzina.”

Wskazówka:

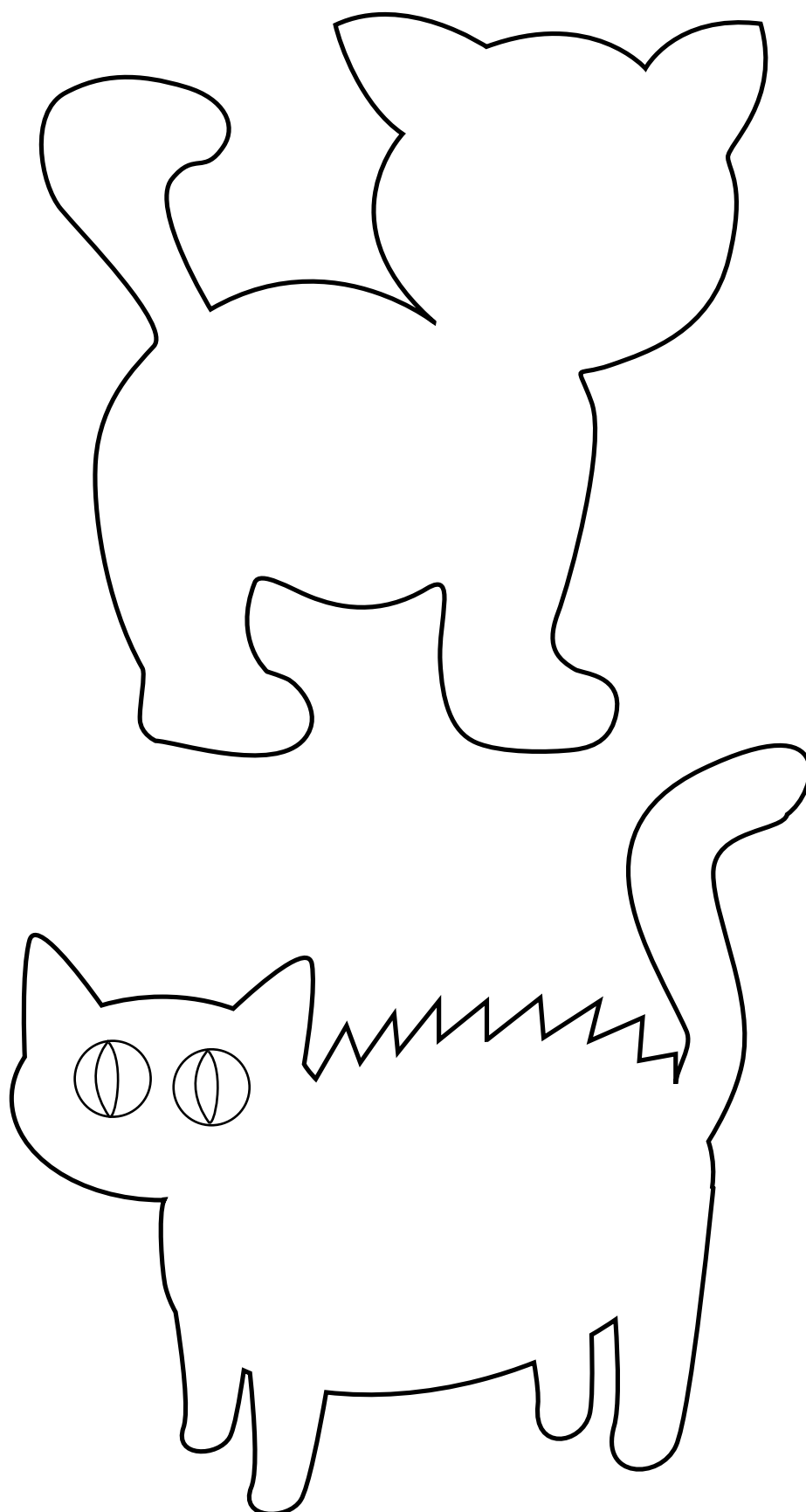
Wycinanki można nakleić na patyczki do szaszłyków.

Powstaną kukiełki, których można użyć w klasowym teatryku.



PAŹDZIERNIK – 7. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: KOT



PAŹDZIERNIK – 8. TYDZIEŃ NAUKI

Kukielki z ziemniaków

Przed przystąpieniem do zajęć można porozmawiać z dziećmi na temat znanych im przedstawień warzyw czy owoców w literaturze (np. w wierszach Jana Brzechwy). Nauczyciel może także zaprezentować dzieciom obrazy Giuseppe Arcimbolda i zaproponować im układanie własnych obrazów z warzyw i owoców. Zanim dzieci przystąpią do robienia kukielki z ziemniaków, nauczyciel może porozmawiać z dziećmi o tym, jak rosną ziemniaki, poprosić uczniów, żeby wymienili znane im potrawy z ziemniaków, opowiedzieć, jak powstaje mąka ziemniaczana.

Co przygotować?

- surowe ziemniaki;
- patyczki, np. do szaszłyków;
- mazaki lub farby;
- sznurek lub rafia;
- szpilki;
- gotowe, czerwone pomponiki lub czerwona plastelina;
- mogą się również przydać różne ozdoby, np. koraliki, guziki, wstążki.



Jak to zrobić?

1. Nabij ziemniak na patyczek do szaszłyków.
2. Włosy zrobione z rafii lub ze sznurka przymocuj do ziemniaka za pomocą szpilek.
3. Mazakami lub farbami namaluj oczy i usta.
4. Nos z gotowego pomponika lub wykonany z plasteliny przymocuj za pomocą szpilki.
5. Kukielki możesz dowolnie ozdobić.



PAŹDZIERNIK – 8. TYDZIEŃ NAUKI



PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

Prace inspirowane bajką o trzech świnkach

Prace opisane poniżej wykonano techniką kolażu. To technika plastyczna polegająca na formowaniu kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (gazet, tkanin, drobnych przedmiotów codziennego użytku itp.) i naklejeniu ich na wybrane powierzchnie. Warto zgromadzić wcześniej w klasie różne materiały: koronki, kartki różnej grubości, guziki, sznurki itp. Domki mogą mieć różne kształty, przy tej okazji dzieci mogą wyróżniać cechy przedmiotów związane z kształtem i wielkością (np. okrągły, prostokątny, kwadratowy, trójkątny, duży, mały.)

Można przygotować dzieciom szablony: kwadraty, prostokąty, trójkąty. Dzieci według gotowych szablonów mogą odrysowywać figury geometryczne, z których wytną swój domek.

Poniżej zaprezentowano przykładowe prace.

Co przygotować?

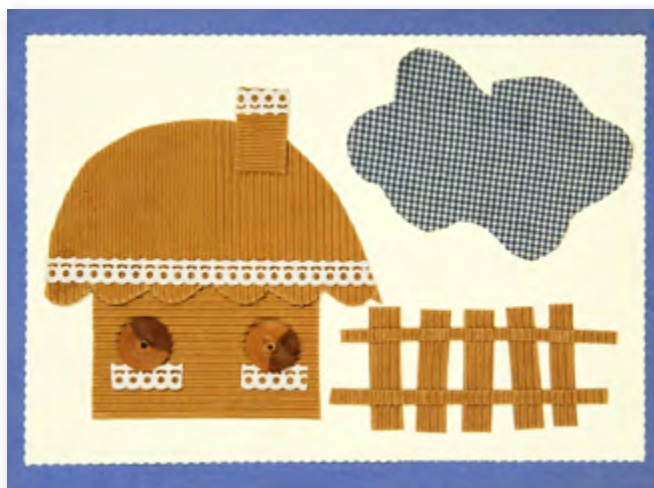
- kartony;
- koronki;
- guziki;
- sznurki;
- karbowana bibuła;
- resztki materiału;
- kredki;
- mazaki;
- klej;
- nożyczki.



1. Domek wykonany techniką kolażu

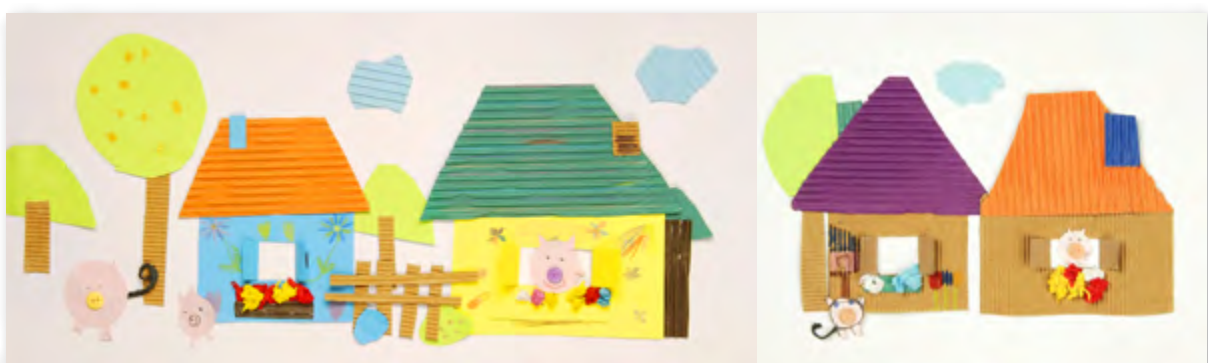
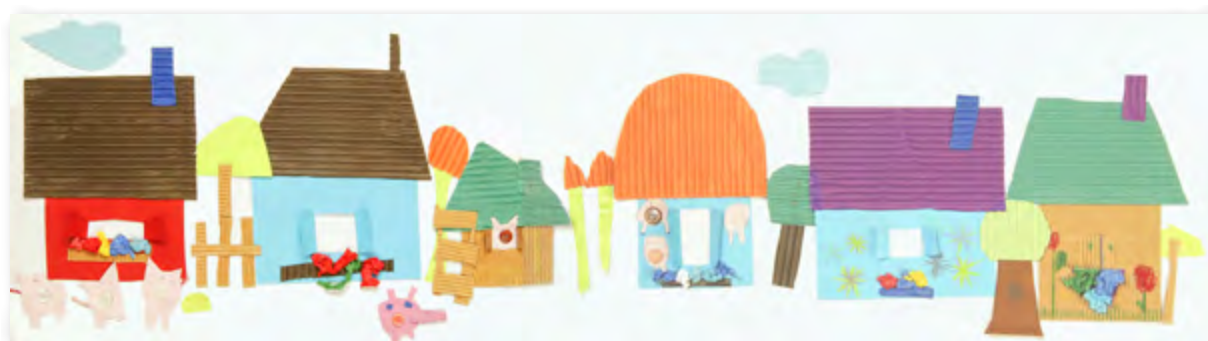
Jak to zrobić?

1. Odrysuj i wytnij elementy do naklejenia. Możesz je powycinać z kolorowego papieru lub kawałków materiału.



PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

2. Ułóż elementy na kartce, a potem je naklej.
3. Możesz dorysować np. niebo, oraz dokleić guziki czy inne przedmioty według własnego pomysłu.



PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

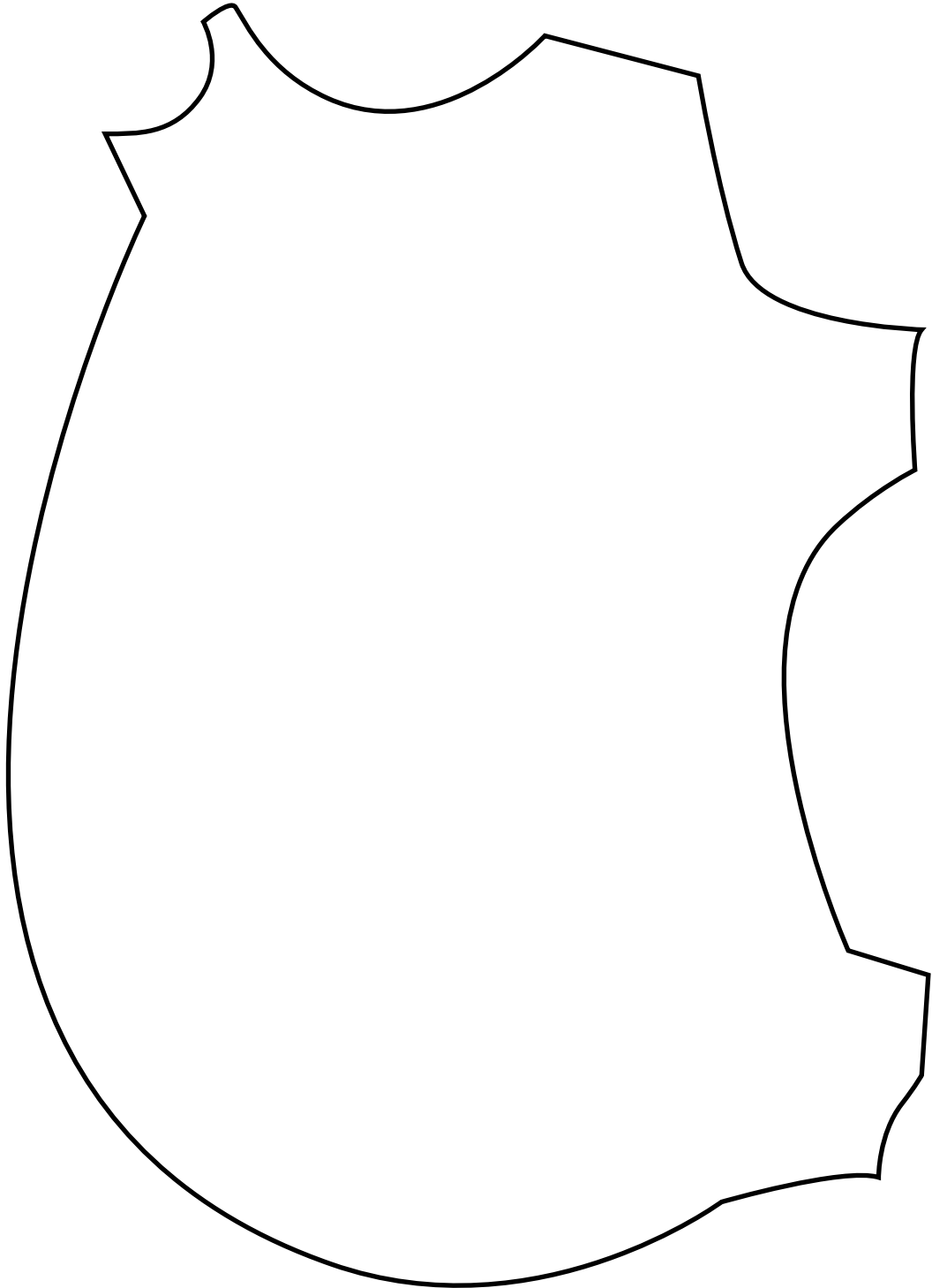
2. Kolaż – świnki

Z materiałów przedstawionych na s. 44 można również wykonać kolaż przedstawiający świnki (szablon na s. 47). Jeśli świnki zostaną wycięte z grubszego papieru, można z nich zrobić kukielki do klasowego teatryku. Wystarczy przykleić je do patyczków.



PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: ŚWINKA



PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

Domek wykonany techniką kirigami

W czasie wprowadzania litery „d” warto zrobić z dziećmi na zajęciach plastycznych przestrzenny domek. Bardzo prosty do wykonania jest domek wykonany techniką kirigami. To odmiana origami – dalekowschodniej sztuki składania papieru. W sztuce kirigami są dopuszczalne małe cięcia papieru.

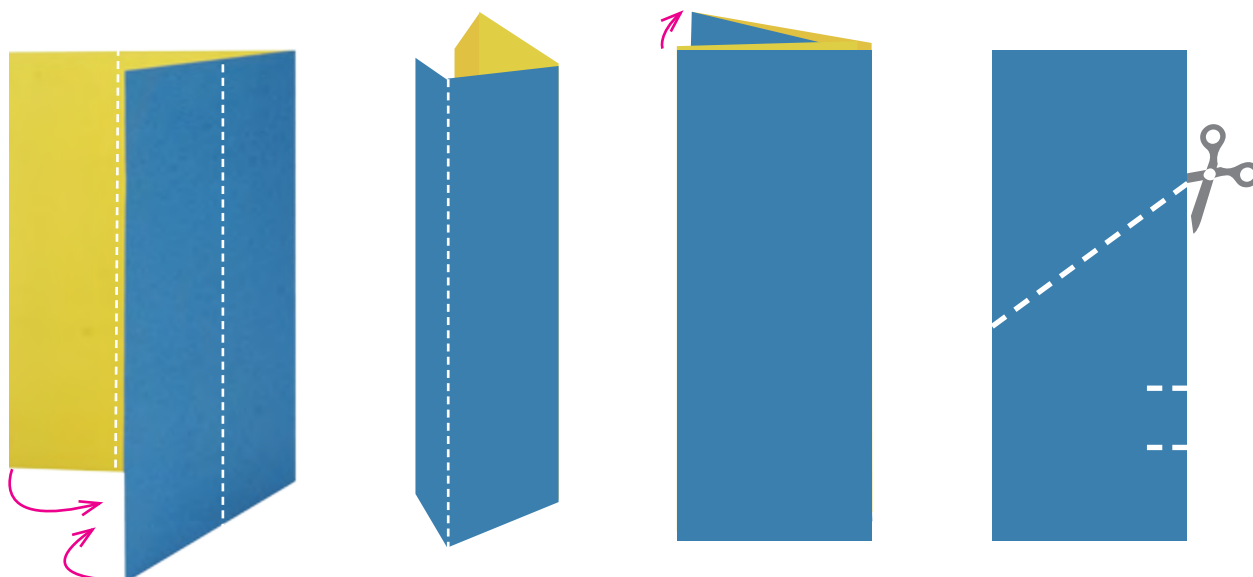
Co przygotować?

- kartki formatu A4 lub A5;
- żółdziowe czapeczki;
- papierowe serduszka wycięte ozdobnym dziurkaczem;
- taśma klejąca;
- klej;
- nożyczki;
- może się również przydać tektura falista.



Jak to zrobić?

1. Kartkę formatu A4 lub A5 złoż na pół.
2. Rozłóż kartkę. Powstałe dwie części złoż na pół.
3. Złóż kartkę w taki sposób, aby wszystkie ćwiartki były nałożone na siebie. Tak złożoną kartkę przetnij na ukos.
4. Aby zrobić okno, natnij kartkę tak, jak pokazano na zdjęciu albo wycinaj pół serduszka.



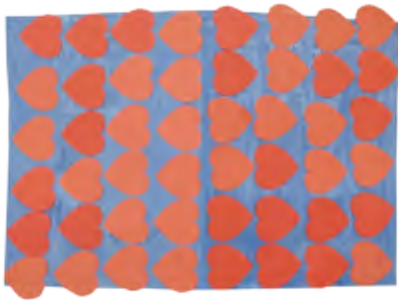
PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

5. Rozłóż kartkę tak, aby powstały ściany domu.



6. Dach zrób z kartki formatu A4 lub A5 – złóż kartkę na pół i nałóż na domek.

7. Dach można ozdobić serduszkami lub żółodziowymi czapeczkami.



Wskazówka:

Domek można skleić z tyłu taśmą klejącą – będzie bardziej stabilny.



LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

Pieczątki z ziemniaków

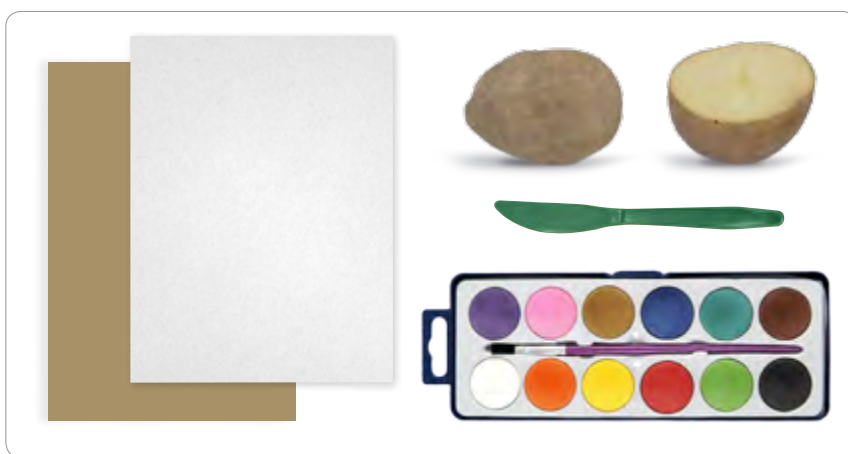
Rytm to regularne powtarzanie się pewnych zjawisk, dźwięków albo form w jednakowych odstępach czasu lub jednakowych odległościach w przestrzeni. Poprzez proste zabawy plastyczne można uświadomić dzieciom istotę rytmu.

Warto przygotować na zajęcia przedmioty codziennego użytku i zwrócić uwagę na występujące na nich wzory o rytmicznie powtarzających się elementach, takich jak: kwiaty, liście, kropki, kreski itp.

Za pomocą pieczętek z ziemniaków dzieci mogą samodzielnie tworzyć wzory według rytmu. Wykonane przez dzieci prace mogą być wykorzystane do ćwiczeń w mowie i tworzenia prostych opowiadań.

Co przygotować?

- ziemniaki;
- farby;
- pędzel;
- gruby karton;
- kartka z bloku technicznego;
- nożyk.



Jak to zrobić?

1. Przetnij ziemniak na pół. Z jednej połówki wytnij kształty, np. trójkąta, kwadratu, domku, kwiatka, liter itp. (te czynności może wykonać tylko nauczyciel).
2. Na gruby karton wylej farbę.
3. Zanurz pieczętkę w farbie.
4. Przycisnij pieczętkę do papieru. Możesz zrobić dowolną liczbę stempelków.
5. Za pomocą ziemniaczanych stempelków wykonaj ornament, w którym wystąpi układ rytmiczny.

Wskazówka:

Tak przygotowanymi stempelkami można ozdobić zaproszenie na urodziny, przywieszkę na prezent lub serwetkę.



LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI



LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

Ule

Z przedmiotów codziennego użytku można zrobić bardzo pomysłowe prace plastyczne. Rolki po papierze toaletowym i wytłoczki do pakowania jajek są idealnym materiałem do tworzenia.

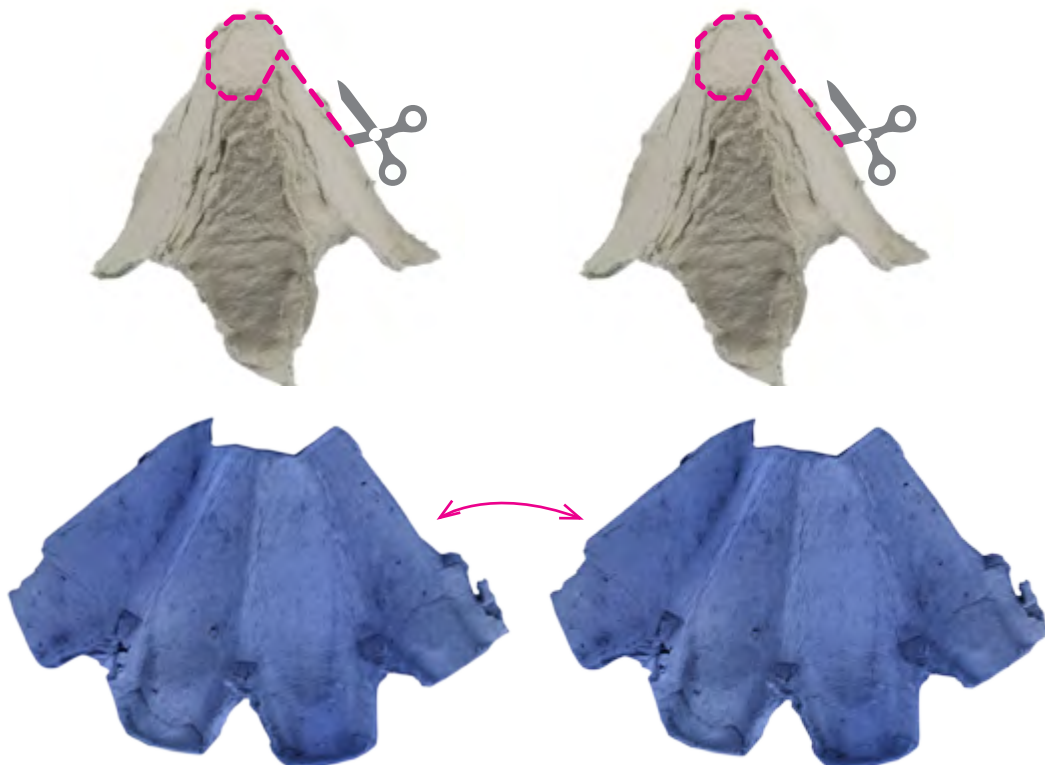
Co przygotować?

- rolki po papierze toaletowym;
- na dach: sucha trawa, słoma, rafia lub tekturowe wytłoczki do jajek;
- farby;
- pędzel;
- kredki;
- klej;
- nożyczki;
- zszywacz;
- mogą się również przydać spinacze do papieru.



Jak to zrobić?

1. Z tekturowego opakowania po jajkach wytnij dwa pojemniczki.
2. Rozetnij pojemniczki, a potem je rozłóż.



LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

3. Sklej ze sobą pojemniczki wzdłuż rozciętych boków. Aby było ci łatwiej, możesz ścisnąć sklepane powierzchnie spinaczami do papieru. Możesz też połączyć pojemniczki zszywaczem.
4. Narysuj lub namaluj na rolce wlot do ula. Wlot możesz też zrobić np. z kawałka drewna i guzika. Rolkę możesz pomalować farbami lub kredkami.
5. Nałóż na rolkę sklezione pojemniczki albo związaną suchą trawę lub rafię.



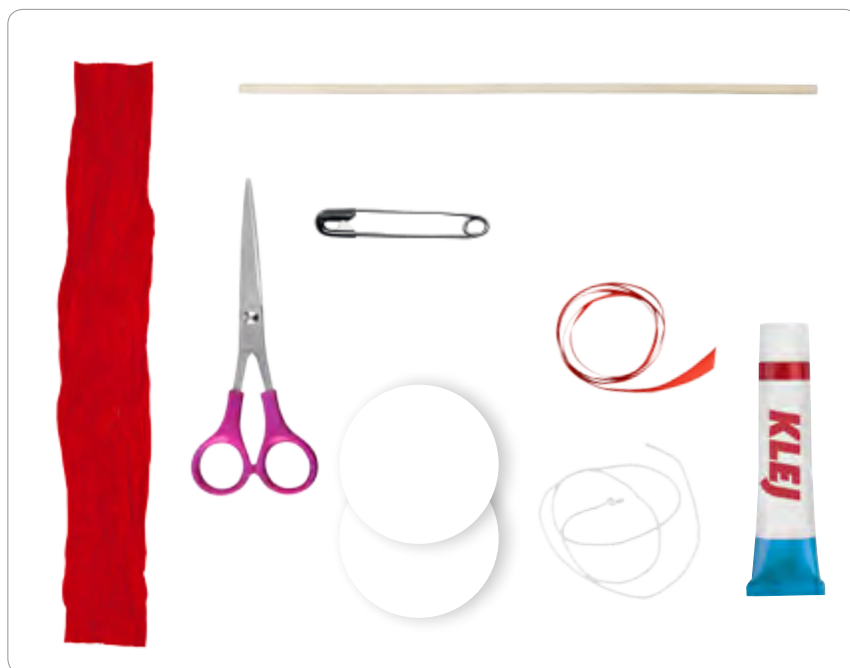
LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

Kokarda narodowa

Podczas zajęć przypadających na czas przed Narodowym Świętem Niepodległości dzieci mogą wykonać wspólnie kokardy narodowe.

Co przygotować?

- czerwona, karbowana bibuła;
- białe kółko wycięte z papieru;
- biała i czerwona tasiemka;
- patyczek do szaszłyków;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Wytnij z czerwonej bibuły pasek o szerokości 6 cm i długości 40 cm.
2. Złóż bibułę, zaginając od góry mniej więcej 2 cm.



3. Nałóż bibułę na patyczek i ją udrapuj.



LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

4. Do środka włóż wstążkę, zawiąż ją na kokardę.



5. Na środek naklej białe kółko, doklej czerwoną tasiemkę zawiązaną na kokardkę.

6. Przypnij kokardę do ubrania za pomocą agrafki.

