



**Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec  
dziecka oraz wdrożenie procedury „Niebieskie  
karty” w oświacie**

**Warszawa 2018**

## Sylabus

### opracowanie szkolenia:

Katarzyna Fenik-Gaberle, Renata Kałucka

### opieka merytoryczna:

Maria Talar

## A. Adresaci szkolenia

Szkolenie przeznaczone jest dla specjalistów z placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz specjalistów szkolnych zajmujących się profilaktyką przemocy domowej wobec dziecka.

## B. Zasady rekrutacji

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – [www.szkozenia.ore.edu.pl](http://www.szkozenia.ore.edu.pl).

Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w kursie wraz z instrukcją logowania na platformie e-learningowej ORE ([www.e-kursy.ore.edu.pl](http://www.e-kursy.ore.edu.pl)).

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia w placówce doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub w szkole. Rekrutacja jest możliwa do 25.05.2018 r.

## C. Cele szkolenia

1. Wsparcie merytoryczne pracowników ośrodków doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz specjalistów szkolnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie wobec dziecka.
2. Zapoznanie z wiedzą dotyczącą obowiązków pracowników oświaty wynikających z zapisów prawnych i procedury „Niebieskie Karty”.

## D. Organizacja szkolenia

Szkolenie prowadzone jest metodą e-learningową i ma charakter samokształceniowy. Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z proponowaną w ramach programu szkolenia literaturą przedmiotu i mają dostęp do wszystkich materiałów z chwilą rozpoczęcia szkolenia.

Osoby sprawujące merytoryczną opiekę nad szkoleniem dostępne są od poniedziałku do piątku w godzinach 7:15 – 15:15.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą, w wybranym przez siebie tempie, realizować treści kształcenia i zaliczać zadania pisemne oraz test końcowy z zastrzeżeniem terminów składania prac opisanych w punkcie H. *Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia.*

Treści kształcenia podzielono na pięć modułów tematycznych. Każdy moduł zakończony jest krótkim testem, do którego można podejść dowolną liczbę razy. Warunkiem przejścia do następnego modułu jest uzyskanie minimum 50% punktów przewidzianych w zaplanowanym quizie.

W ramach szkolenia przeprowadzony zostanie również test końcowy złożony z 21 pytań zamkniętych. Pytania zostały sformułowane w oparciu o bibliografię szkolenia. Test jest testem wielokrotnego wyboru, co oznacza, że w każdym pytaniu jedna, dwie lub kilka odpowiedzi mogą być prawidłowe. Na rozwiązanie testu przeznaczono 60 minut. Do testu można podejść trzykrotnie. Trzecia nieudana próba rozwiązania testu końcowego będzie skutkować niezaliczeniem szkolenia.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

## E. Treści kształcenia

1. Problem przemocy w rodzinie i zjawiska przemocy wobec dzieci.
2. Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
3. Reagowanie na podejrzenie przemocy w rodzinie.

## F. Treści kształcenia w ramach poszczególnych modułów

### **Moduł 1. Rodzina z problemem przemocy. Mechanizmy. Podstawowe pojęcia.**

- Cykle przemocy w rodzinie.
- Rodzaje przemocy - przemoc chłodna, przemoc gorąca.
- Międzypokoleniowa transmisja przemocy domowej.
- Przemoc domowa to problem całej rodziny – perspektywa systemowa.
- Typowe zachowania rodzica krzywdzącego w momencie ujawnienia
- Postawa rodzica niekrzywdzącego.

### **Moduł 2. Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy.**

- Definicja przemocy wobec dziecka i jej formy.
- Wpływ przemocy na rozwój dziecka.

### **Moduł 3. Rozpoznawanie przemocy wobec dziecka.**

- Formy przemocy wobec dzieci.
- Rozpoznawanie przemocy wobec dziecka:
  - Ujawnienie przemocy przez dziecko.
  - Informacje o przemy od osoby będącej bezpośrednim jej świadkiem.
  - Objawy krzywdzenia występujące u dzieci.
  - Ocena stopnia ryzyka wystąpienia przemocy w danej rodzinie.

### **Moduł 4. Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty.**

- Procedura „Niebieskie Karty”.
- Zespół interdyscyplinarny - zadania, cele.
- Grupy robocze- zadania członków.
- Zadania pracowników oświaty w ramach procedury „Niebieskie Karty”.

### **Moduł 5. Postępowanie w sytuacji podejrzenia przemocy w rodzinie wobec dziecka.**

- Algorytm postępowania w sytuacji podejrzenia przemocy w rodzinie wobec dzieci
- Kontakt z rodzicami dziecka – ofiary i/lub świadka przemocy.

## **G. Efekty:**

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

- rozumieć podstawowe pojęcia dotyczące problematyki przemocy w rodzinie oraz przemocy wobec dziecka,
- znać prawne aspekty przeciwdziałania przemocy rodzinie wobec dzieci,
- rozumieć działania zespołu interdyscyplinarnego, grup roboczych i procedury „Niebieskie Karty”- w ujęciu obowiązków oświaty wynikających z tych zapisów prawa,
- posiadać podstawową wiedzę dotyczącą podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia przemocy w rodzinie wobec dziecka.

## H. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia:

Każdy moduł tematyczny kończy się zadaniem sprawdzającym. Uzyskanie minimum 50% punktów z zadania umożliwia przejście do kolejnego modułu. Informację zwrotną o zaliczeniu uczestnicy otrzymają poprzez platformę e-learningową natychmiast po wykonaniu zadania.

Osoby uczestniczące w kursie otrzymują również, na zakończenie kursu, do wypełnienia test wiedzy składający się z 21 pytań, za który mogą otrzymać maksymalnie 67 punktów. Na rozwiązanie testu przeznaczono 60 minut. Do testu można podejść trzykrotnie. Trzecia nieudana próba rozwiązania testu końcowego będzie skutkować niezaliczeniem szkolenia.

Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego, należy do dnia 30.05.2018 (do godziny 23.55):

- wykonać wszystkie zadania sprawdzające umieszczone po każdym module,
- zaliczyć test końcowy, uzyskując co najmniej 47 z 67 punktów.

## I. Czas trwania szkolenia

Szkolenie realizowane będzie od 07.05.2018 do 30.05.2018 r. Po tym terminie zostaną zamieszczone zaświadczenia dla uczestników spełniających warunki zaliczenia, które będą do samodzielnego pobrania.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać zadania cząstkowe oraz test końcowy z zastrzeżeniem terminów opisanych w punkcie H. *Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia*.

Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w kursie to 35 godzin dydaktycznych (realizacja każdego z pięciu modułów oraz czas przeznaczony na wykonanie zadań).

## J. Wsparcie w trakcie szkolenia

**Odpowiedzi merytorycznych związanych z realizacją treści prezentowanych na platformie udziela:**

**Maria Talar**, tel.: 22 570 83 28, mail: [maria.talar@ore.edu.pl](mailto:maria.talar@ore.edu.pl)

**Odpowiedzi na pytania dotyczące działania platformy i wsparcie techniczne w posługiwaniu się narzędziem udziela:**

Wydział Rozwoju Kompetencji Kluczowych, tel. (preferowany): 22 345 37 00 w. 540 lub 570, mail: [wrkk-tech@ore.edu.pl](mailto:wrkk-tech@ore.edu.pl)

## **K. Narzędzia stosowane podczas szkolenia:**

1. Komunikacja: platforma Moodle, edytor tekstu (np. MS Word), poczta elektroniczna.
2. Informacja: przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (min. wersja 15).
3. Prezentacja: edytor prezentacji (np. MS PowerPoint), zainstalowana wtyczka Adobe Flash Player.