


Kształcenie zawodowe i doradztwo edukacyjno-zawodowe



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

 podstawa
programowa 2017



Dobra
Szkoła



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych



Anna Pregler



O projekcie

- Dlaczego taki projekt
- Co chcemy dzięki niemu osiągnąć
- Co już osiągnęliśmy
- Jak planujemy jego dalszą realizację
- Jakich spodziewamy się efektów
- Jakie mamy dalsze plany



Dlaczego taki projekt



Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe
dla dzieci, młodzieży i dorosłych

Skutecznie prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego motywują do nauki i mogą zapobiec nieprzemyślanym decyzjom dotyczącym dalszej ścieżki edukacji i kariery, co ma znaczenie przy dzisiejszym wysokim bezrobociu wśród ludzi młodych.

W Wielkiej Brytanii potencjalne straty dla gospodarki spowodowane nieprzemyślanymi wyborami edukacji i zawodu zostały oszacowane na 200 milionów funtów rocznie.

Czepiel A.P

*Dlaczego należy zwiększyć efektywność
doradztwa zawodowego w polskich szkołach*
Forum Obywatelskiego Rozwoju 2013

FOR
FORUM OBYWATELSKIEGO ROZWOJU

Dlaczego taki projekt



**Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe
dla dzieci, młodzieży i dorosłych**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14

Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 2.

**Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu
całozyciowego doradztwa edukacyjno-zawodowego**

Projekt

**Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe
dla dzieci, młodzieży i dorosłych
styczeń 2016 - kwiecień 2018**





Stan obecny

W ustawie Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.:

Art. 47. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 3) ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół, w tym:
 - c) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
- 4) treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4, oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.



Stan obecny

W ustawie Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.:

Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:

16) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

6. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.

7. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 5.



Stan obecny

W ustawie Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.:

- Art. 292. 1. W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe, są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
2. Program, o którym mowa w ust. 1, zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.

www.doradztwo.ore.edu.pl

Co chcemy dzięki niemu osiągnąć



Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe
dla dzieci, młodzieży i dorosłych

Cel główny projektu

**Stworzenie ram
efektywnego funkcjonowania
doradztwa edukacyjno-zawodowego
w systemie oświaty**



Cele szczegółowe projektu

Opracowanie standardów realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego, uwzględniających potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek (m.in. określenie rekomendowanej tematyki zajęć edukacyjnych, proponowanych narzędzi i metod pracy, oczekiwanych efektów usług doradczych)

Przygotowanie wzorcowych rozwiązań organizacyjnych w zakresie funkcjonowania wewnętrznych systemów doradztwa, z uwzględnieniem współpracy wszystkich osób mających wpływ na efektywność doradztwa w szkole



Główne działania

➤ **Opracowanie rekomendacji** dotyczących kierunków zmian w systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie oświaty przez **Zespół Ekspertów**.

Na rekomendacje złożyły się:

- rekomendacje ogólne,
- ustrukturyzowane cele ogólne preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- obszary celów szczegółowych,
- wskazania dotyczące metod i techniki pracy z uczniami;
- proponowane zasoby wspomagające realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- propozycje rozwiązań organizacyjnych związanych z doradztwem w systemie oświaty;
- słownik pojęć.



Główne działania

➤ Wypracowanie

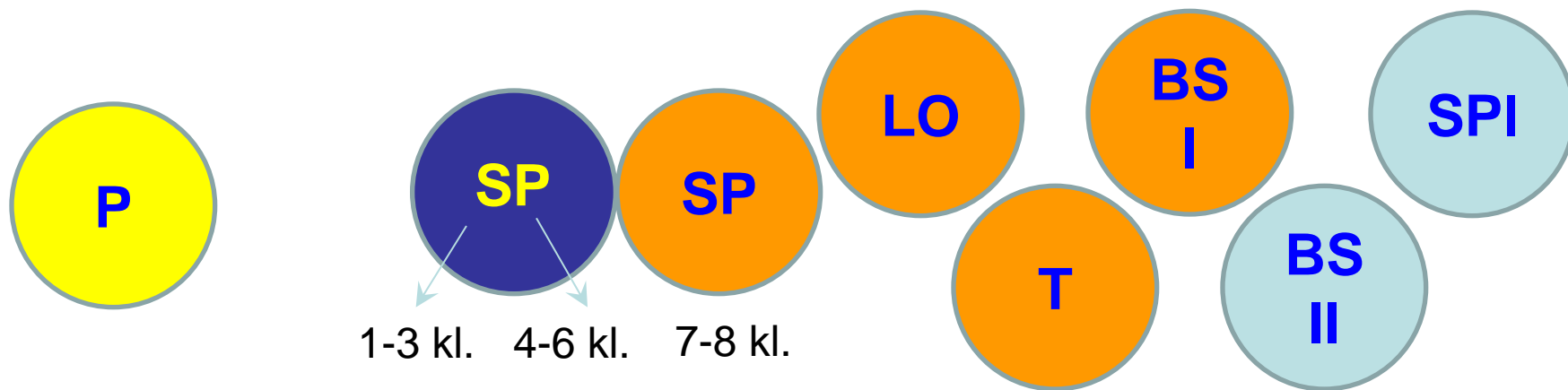
- standardów preorientacji i orientacji zawodowej,
- standardów doradztwa edukacyjno-zawodowego zawierających m.in. cele ogólne i cele szczegółowe oraz narzędzi ich realizacji - 338 scenariuszy działań doradczych do testowania.

➤ **Testowanie** w 13 wylosowanych szkołach z obszarów miejskich i w 13 wylosowanych szkołach z obszarów wiejskich materiałów, a także w 18 przedszkolach oraz szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, które zgłosiły się „na ochotnika”.



Główne działania

➤ **Wypracowanie ostatecznych wersji standardów na podstawie wyników testowania oraz z uwzględnieniem zmian w prawie oświatowym, w tym nowej struktury systemu oświaty.**



Preorientacja zawodowa

Orientacja zawodowa

Doradztwo zawodowe





Główne działania

- **Wypracowanie wzorcowych rozwiązań organizacyjnych** funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa (WSD) przez zespoły składające się z przedstawicieli autorów materiałów i koordynatorów testowania w szkołach.
- Przeprowadzenie **seminariów** dla przedstawicieli organów prowadzących szkoły i placówki przygotowujące ich do wdrożenia standardów doradztwa.



Rezultaty projektu

- **Rekomendacje** dotyczące kierunków zmian w systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie oświaty.
- **Standardy preorientacji zawodowej** dla przedszkoli.
- **Standardy orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego** dla szkoły podstawowej w podziale na
 - klasy I-III (orientacja zawodowa),
 - klasy IV-VI (orientacja zawodowa),
 - klasy VII-VIII (doradztwo zawodowe).
- **Standardy doradztwa zawodowego** dla
 - branżowych szkół I i II stopnia,
 - techników,
 - liceów,
 - szkół policealnych.



Rezultaty projektu

- Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnętrznych systemów doradztwa (WSD) dla
 - szkół podstawowych,
 - branżowych szkół,
 - techników,
 - liceów,
 - szkół policealnych.

- **Seminaria** dla przedstawicieli organów prowadzących szkoły i placówki przygotowujące ich do wdrożenia standardów doradztwa.



Efekty projektu

Rekomendacje do rozporządzenia dotyczącego doradztwa zawodowego, które zostaną przekazane Ministerstwu Edukacji Narodowej celem uwzględnienia w przepisach oświatowych.

Rekomendacje do e-zasobów wspierających realizację standardów, które zostaną przekazane Ministerstwu Edukacji Narodowej celem uwzględnienia w projekcie konkursowym.

Materiały będące wsparciem dla szkół i placówek w wywiązywaniu się z nałożonych rozporządzeniami obowiązków.

Warunki do budowania u uczniów i słuchaczy **pozytywnych postaw wobec kształcenia zawodowego** oraz rozwijania potrzeby **kształcenia ustawicznego** i nawyku **uczenia się przez całe życie**.



Kontynuacja działań

Przygotowanie kadry doradców edukacyjno-zawodowych do wdrożenia wypracowanych rozwiązań w szkołach i placówkach:

- przygotowanie trenerów do prowadzenia szkoleń dla osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- przeszkolenie osób odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego do stosowania nowych rozwiązań organizacyjno-prawnych w pracy z uczniami i dorosłymi.

Opracowanie e-zasobów doradztwa
jako obudowy do opracowywanych w projekcie standardów.

Udostępnienie e-zasobów na odpowiednio dostosowanym portalu doradztwa edukacyjno-zawodowego.



Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe
dla dzieci, młodzieży i dorosłych

Dziękuję za uwagę



Anna Pregler

anna.pregler@ore.edu.pl

tel. 22 345-37-45

