

## Inne pytania i odpowiedzi zadane przez uczestników konferencji

### „Wdrażanie nowej podstawy programowej 2017 – przyroda, biologia, chemia, fizyka”

#### 1. Kiedy zostanie opublikowana podstawa programowa dla dwustopniowej szkoły branżowej?

Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach prekonsultacji publicznych 27 kwietnia br. rozpoczęło przekazywanie do zaopiniowania projektu podstawy programowej poszczególnych przedmiotów przewidzianych w ramowych planach nauczania dla publicznych szkół ponadpodstawowych.

Nowa podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych – zgodnie z [komunikatem MEN](#) – będzie obowiązywać począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w klasie I: czteroletniego liceum ogólnokształcącego, pięcioletniego technikum i trzyletniej branżowej szkoły I stopnia, do której od roku szkolnego 2019/2020 uczęszczać będą pierwsi absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej.

Należy zwrócić uwagę, że absolwenci dotychczasowego gimnazjum jako uczniowie branżowej szkoły I stopnia będą odbywać kształcenie ogólne według podstawy programowej kształcenia ogólnego określonej w załączniku nr 4 do [rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej \(Dz.U. z 2017 r. poz. 356\)](#).

Więcej informacji na temat wprowadzanych do systemu szkół branżowych znajduje się w serwisie [Reforma Edukacji](#):

- [Jak będą wyglądały szkoły branżowe I i II stopnia? Czy zastąpią one obecne szkoły zawodowe?](#)
- [Branżowa szkoła I i II stopnia](#)
- [Zmiany w szkołach ponadpodstawowych](#)

## 2. Do jakiej szkoły (i do której klasy) zostanie skierowany gimnazjalista, który nie ukończy 3 klasy?

O następstwach braku promocji uczniów poszczególnych klas wygaszanego gimnazjum w kolejnych latach mówi art. 128 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe o brzmieniu:

„1. Uczeń klasy I dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2016/2017 nie otrzymał promocji do klasy II, z dniem 1 września 2017 r. staje się uczniem klasy VII szkoły podstawowej, z tym że dyrektor dotychczasowego gimnazjum, po uzgodnieniu z organem prowadzącym, informuje tego ucznia, w której szkole będzie realizował obowiązek szkolny.

2. Uczeń klasy II dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2017/2018 nie otrzymał promocji do klasy III, z dniem 1 września 2018 r. staje się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej, z tym że dyrektor dotychczasowego gimnazjum, po uzgodnieniu z organem prowadzącym, informuje tego ucznia, w której szkole będzie realizował obowiązek szkolny.

3. Uczeń klasy III dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2018/2019 nie ukończył tej szkoły, z dniem 1 września 2019 r. staje się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej, z tym że dyrektor dotychczasowego gimnazjum, po uzgodnieniu z organem prowadzącym, informuje tego ucznia, w której szkole będzie realizował obowiązek szkolny.

4. Jeżeli uczeń, o którym mowa w ust. 1–3, w dotychczasowym gimnazjum uczył się jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w oddziale szkoły podstawowej, której uczniem się staje, zgodnie z ust. 1–3, a rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia mu uczęszczanie w innym oddziale lub grupie w tej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w dotychczasowym gimnazjum, uczeń jest obowiązany:

1) uczyć się języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale szkoły podstawowej, której uczniem się staje, wyrównując we własnym zakresie różnice programowe do końca roku szkolnego albo

2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w dotychczasowym gimnazjum, albo

3) uczęszczać do oddziału w innej szkole podstawowej na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w dotychczasowym gimnazjum.

5. Dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 i 3, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art. 44l ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

6. W przypadku uczniów, o których mowa w ust. 1–3, przepis art. 130 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się.

### 3. Jak należy rozumieć programowanie w kontekście kształtowanych umiejętności ucznia od klasy I szkoły podstawowej? Jakie czynności/umiejętności uczniów się w nim zawierają?

Wymagania szczegółowe dla edukacji informatycznej w klasach I–III oraz przedmiotu informatyka w klasach IV–VIII określają katalog czynności i umiejętności rozwijanych u uczniów w zakresie programowania. Warto zwrócić uwagę na następujący fragment rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 (s. 27):

„Programowanie jest tu rozumiane znacznie szerzej niż tylko samo napisanie programu w języku programowania. To cały proces, informatyczne podejście do rozwiązywania problemu: od specyfikacji problemu (określenie danych i wyników, a ogólniej – celów rozwiązania problemu), przez znalezienie i opracowanie rozwiązania, do zaprogramowania rozwiązania, przetestowania jego poprawności i ewentualnej korekty przy użyciu odpowiednio dobranej aplikacji lub języka programowania. Tak rozumiane programowanie jest częścią zajęć informatycznych od najmłodszych lat, wpływa na sposób nauczania innych przedmiotów, służy właściwemu rozumieniu pojęć informatycznych i metod informatyki. Wspomaga kształcenie takich umiejętności jak: logiczne myślenie, precyzyjne prezentowanie myśli i pomysłów, sprzyja dobrej organizacji pracy, buduje kompetencje potrzebne do pracy zespołowej i efektywnej realizacji projektów”.

*Opracowanie: Piotr Zwoliński*