

Instrukcja użytkowania aplikacji elektronicznej do testu TUW

Uprzejmie informujemy, że placówki/osoby, które przesyłały **formularz zgłoszenia zapotrzebowania na klucz TUW** (dla klas I-III oraz IV-VI) mogą również otrzymać **token** umożliwiający skorzystanie z aplikacji elektronicznej do testu TUW. Osoby zainteresowane otrzymaniem ww. hasła proszone są o przesłanie informacji e-mail z zapotrzebowaniem na adres na końcu instrukcji.

Formularze zgłoszeniowe są dostępne na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji <http://www.ore.edu.pl/diagnoza-uczniow/6261-uczen-zdolny-diagnoza-uczniow>

Aplikacja do testu TUW zawiera dwa moduły diagnostyczno-doradcze:

- moduł obejmujący uczniów klas IV-VI
- moduł dotyczący uczniów klas I-III.

Ponadto pozwala na:

- przeliczanie danych na wyniki standaryzowane odniesione do norm ogólnopolskich oraz norm specyficznych dla wieku, płci i środowiska zamieszkania.
- generowanie automatycznego raportu z wynikami badań i charakterystyką opisową właściwości osoby badanej.

W efekcie działania powyższych funkcji użytkownik otrzyma raport podsumowujący jego wyniki, pokazujący je w formie graficznej i zawierający zalecenia oraz przykładowe metody do pracy z osobą badaną.

1. Ekran startowy

W tym miejscu należy wpisać otrzymany token

Uwaga! TOKEN jest nadawany indywidualnie i jednorazowo dla każdej instytucji. Prosimy o nieudostępnianie tokenu osobom nieupoważnionym. Token umożliwia dostęp do wszystkich funkcji związanych z użytkowaniem aplikacji do testu TUW.

Po wpisaniu tokenu należy zalogować się (przycisk: **Zaloguj się**).

2. W celu wprowadzenia danych do testu należy wybrać przycisk **Szczegóły** i wprowadzić dane. Kolejne dane wprowadza się w analogiczny sposób (także dla testu TUW IV-VI).

ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Test Uzdolnień Wielorakich
autorzy: Wiesław Poleszak, Robert Porzak, Grzegorz Kata

Eksport Dodaj ankiety Wyloguj

Poniżej jest wyświetlona lista ankiet dla poszczególnych uczniów.

Kliknij na przycisk "<" i ">" aby przejść odpowiednio do poprzedniego i następnego ekranu listy ankiet.

Kliknij na przycisk "<<" i ">>" aby przejść odpowiednio do pierwszego i ostatniego ekranu listy ankiet.

Kliknij na przycisk "Szczegóły" aby wprowadzić dane dla wybranego ucznia oraz wyświetlić raport na podstawie jego danych.

Poziom 1 - 3

1. (brak) (brak) **Szczegóły**

<< < > >>

3. Uzupełnienie metryczki umożliwia przejście do ekranu z testem. Pamiętaj, aby zapisać dane – przycisk – **Zapisz** (prawa dolna część ekranu).

ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Test Uzdolnień Wielorakich dla uczniów klas I-III szkół podstawowych
autorzy: Wiesław Poleszak, Robert Porzak, Grzegorz Kata

Lista ankiet Metryczka - edytuj Wyloguj

Podawane na tej stronie odpowiedzi i indywidualne wyniki ucznia jak i wszelkie przekazywane w tym badaniu dane są objęte całkowitą tajemnicą i nie będą nigdy nikomu ujawnione. Dane o osobie badanej są potrzebne tylko do przygotowania wydruku wyników. Jeżeli nie będzie potrzebny wydruk, można wpisać pseudonim lub kod ucznia.

W celu uzyskania prawidłowych wyników konieczne jest jednak podanie poprawnych danych o płci, poziomie klasowym i lokalizacji szkoły ucznia (miasto-wieś).

Dane będą skasowane w ciągu 30 dni od wypełnienia ankiety

Data badania: 2016-03-31 (format daty: rok-miesiąc-dzień)

Imię

Nazwisko

Wiek 6 7 8 9 10 11 12

Płeć dziewczyna chłopak

Miejscowość wieś miasto

Klasa 1 2 3

Matka **Wykształcenie rodziców**

Podstawowe
Gimnazjalne
Średnie zawodowe
Średnie ogólnokształcące
Wyższe (licencjat, studia inżynierskie, magisterskie)
nie wiem

Ojciec

Podstawowe
Gimnazjalne
Średnie zawodowe
Średnie ogólnokształcące
Wyższe (licencjat, studia inżynierskie, magisterskie)
nie wiem

Anuluj Zapisz

4. Po zapisaniu danych pojawi się kolejny ekran gdzie będzie można wprowadzić dane dotyczące pytań zamkniętych oraz prób/zadań.



5. Do każdego stwierdzenia należy wybrać odpowiedź, która najlepiej charakteryzuje ucznia. Za każdym razem zaznacz tylko jedną odpowiedź, na przykład:

	całkowicie się zgadzam	zgadzam się	raczej się zgadzam	raczej się nie zgadzam	nie zgadzam się	zupełnie się nie zgadzam
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potrafi trafnie opisywać swoje uczucia i potrzeby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Układa rymowanki, wymyśla opowieści, scenariusze	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lubi rośliny i zwierzęta, przyrodę	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nudzi się przy nauce rysowania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W wolnym czasie najchętniej czyta lub pisze	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Łatwo mu przychodzi wyrażanie swoich myśli w mowie czy piśmie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ma wycucie rytmu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lubi szeregować, klasyfikować i wnioskować	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lubi trudne ćwiczenia fizyczne i manualne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Od początku edukacji ciekawiły go różne zjawiska w przyrodzie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozpoznaje wiele gatunków zwierząt, roślin, krajobrazy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do kolejnych pytań przechodzi się klikając przycisk **DALEJ** (prawy dolny róg ekranu). W przypadku pomyłki w zaznaczaniu należy zaznaczyć właściwą pozycję. Do powrotu do pytań wcześniej wprowadzonych służy przycisk **WSTECZ** (prawy dolny róg ekranu).

6. Po wprowadzeniu wszystkich danych istnieje możliwość wygenerowania raportu podsumowującego przeprowadzone badanie. Przycisk – **RAPORT**.

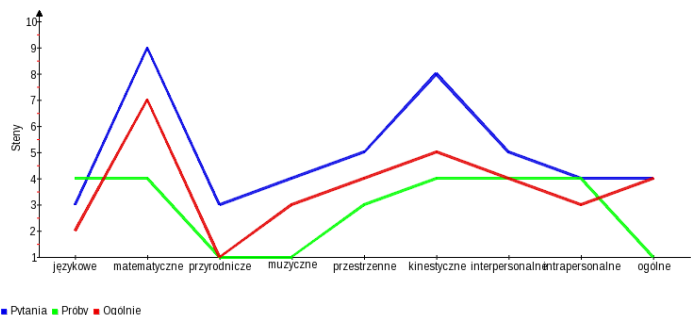


7. Raport można zanominizować i wydrukować. Służy do tego przycisk – **ANONIMIZUJ** oraz **DRUKUJ**.



8. Wyniki prezentowane są w formie tabelarycznej i wykresowej oraz opisowej. Przykłady:

	Ogólnie	Pytania	Próby
Uzdolnienia językowe	2	3	4
Uzdolnienia matematyczne	7	9	4
Uzdolnienia przyrodnicze	1	3	1
Uzdolnienia muzyczne	3	4	1
Uzdolnienia przestrzenne	4	5	3
Uzdolnienia kinestetyczne	5	8	4
Uzdolnienia interpersonalne	4	5	4
Uzdolnienia intrapersonalne	3	4	4
Uzdolnienia ogółem	4	4	1



INFORMACJE OPISOWE

Opis uzdolnień w ujęciu Howarda Gardnera.

Uzdolnienia badane za pomocą testu TUV opartego na koncepcji Howarda Gardnera wskazują na istotne dyspozycje osoby badanej. Na charakterystyce uzdolnień można oprzeć planowanie ścieżki wspierania w rozwoju edukacyjnym. Wymiary uzdolnień osoby badanej są poniżej opisane w kolejności od najsilniej zaznaczonych do najmniej wyraźnych.

Uczennica ma ponadprzeciętne uzdolnienia logiczno-matematyczne. Z łatwością rozpoznaje ciągi przyczynowo-skutkowe, łatwo wyciąga wnioski z tego co dostrzeże. Lubi prowadzić badania, zadawać pytania, jest zainteresowana zadaniami logicznymi i matematycznymi. Chętnie podejmuje się rozwiązywania zagadek, łamigłówek, gier logicznych lub wymagających opracowania strategii. Pasjonuje ją logika, lubi zajmować się liczbami i opisywać świat językiem matematyki. Jest konkretna, dociekliwa, lubi jasne instrukcje i uporządkowane sytuacje. Może być dzieckiem cierpliwym, dobrze zorganizowanym, wytrwałym. Z łatwością operuje na symbolach, rozpoznaje wzory. Może przejawiać predyspozycje do takich zawodów jak naukowiec, inżynier, programista, informatyk.

Uzyskane przez uczennicę wyniki w zakresie uzdolnień kinestetyczno-ruchowych lokują się na poziomie przeciętnym. Choć uczennica nie wykazuje dużej inicjatywy do angażowania się w zajęcia ruchowe, to potrafi je sprawnie wykonać na przeciętnym poziomie trudności. Jej wytrwałość w zadaniach wymagających wysiłku, koordynacji lub precyzji jest przeciętna. Jest raczej towarzyszem zabaw sportowych niż ich inicjatorem.

Wyniki uzyskane przez uczennicę w zakresie uzdolnień interpersonalnych mieszczą się w przedziale niskich. Uczennica potrafi rozpoznawać zmiany w cudzych nastrojach, intencjach, nastawieniach. Przywiązuje jednak do uczuć i nastrojów innych osób niską wagę. Przechodzi nad nimi do porządku dziennego. Komunikuje się z innymi i potrafi funkcjonować w zespole. Kontakty międzyludzkie, sposób przeżywania, motywacje i charakter innych są jednak poza wiodącym obszarem jej zainteresowań.

9. W celu zakończenia wpisywania danych należy użyć przycisku **WYLOGUJ**. Pamiętaj, aby zawsze wylogować się po zakończeniu pracy. **Aplikacja umożliwia gromadzenie danych**, które są danymi wrażliwymi i nie mogą być dostępne dla osób do tego nieupoważnionych.



10. Przypominamy, że osoby korzystające z testu T UW, także z wykorzystaniem aplikacji elektronicznej, są zobowiązane do przestrzegania zasad zawartych w oświadczeniu podpisanym przez Dyrektora placówki. Poniżej treść oświadczenia obowiązującego wszystkie osoby korzystające z aplikacji elektronicznej do testu T UW. **Osoby te są także zobowiązane do zachowania szczególnej staranności i ochrony tokenu umożliwiającego korzystanie z aplikacji.**

Oświadczenie dotyczące zachowania tajemnicy badania i nieupowszechniania klucza do Testu Uzdolnień Wielorakich (T UW)

1. Oświadczam, że stosując Test Uzdolnień Wielorakich (T UW) oraz wykorzystując klucz do ww. narzędzia diagnostycznego zadbam o to, aby materiał testowy i klucz był przechowywany w sposób bezpieczny, a dostęp do nich w odpowiedni sposób kontrolowany.
2. Oświadczam, że będę respektować prawa autorskie i wszelkie ustalenia dotyczące zgody Ośrodka Rozwoju Edukacji w odniesieniu do Testu Uzdolnień Wielorakich, w tym wszelkie zakazy przekazywania materiałów (w tym klucza) w formie elektronicznej lub innej formie osobom trzecim, niezależnie od tego, czy posiadają one kwalifikacje, czy nie.
3. Oświadczam, że będę odpowiadać za integralność materiałów testowych i nie będę wykorzystywał testu T UW do przygotowywania uczniów do testowania lub przygotowywał uczniów na innych materiałach ćwiczeniowych, które mogłyby wpłynąć na wyniki w ww. teście.
4. Oświadczam, że będę dbać o to, aby techniki testowe nie były przedstawiane publicznie w sposób, który mógłby osłabiać ich przydatność.
5. Oświadczam, że wyznaczę w placówce/szkole osobę/osoby, które mogą mieć dostęp do testu, klucza oraz wyników T UW i określę stopień poufności.
6. Oświadczam, że poinformuję rodziców/opiekunów badanych uczniów o stopniu poufności przed rozpoczęciem badania testowego z wykorzystaniem testu T UW.

7. Oświadczam, że wyniki testu T UW będą udostępniane tylko osobom, które mają prawo je poznać.

8. Oświadczam, że każdorazowo uzyskam odpowiednią zgodę rodziców/opiekunów przed udostępnieniem wyników osobom trzecim.

9. Oświadczam, że będę chronić dane zamieszczone w dokumentacji tak, by mogły uzyskać je tylko te osoby, które mają prawo mieć do nich dostęp.

10. Oświadczam, że ustalę jasne wytyczne dotyczące tego, jak długo dane mają być przechowywane w dokumentacji szkoły/placówki.

11. Oświadczam, że usunę nazwiska i inne dane identyfikacyjne z archiwizowanych materiałów testu T UW – dla celów badawczych, normalizacyjnych lub innych celów statystycznych.

W przypadku dodatkowych pytań związanych z obsługą aplikacji uprzejmie prosimy o kontakt na adres e-mail: tuw@ore.edu.pl.