



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

w zakresie kwalifikacji

FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich

wyodrębnionej w zawodach

fryzjer 514101, technik usług fryzjerskich 514105

Branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK)

Warszawa 2021

Autor: mgr Michał Furmaniak

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego mgr inż. Magdalena Suligowska

Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu mgr Katarzyna Goljat

Ekspert: mgr Teresa Koszela

Polska Rama Kwalifikacji- 4

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości, Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich

1. Wprowadzenie	7
2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego	13
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia	13
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	93
2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego.....	119
3. Cele kształcenia KKZ.....	119
4. Programy poszczególnych zajęć	120
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy	120
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu.....	120
4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu	121
4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	121
4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia	123
4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	123
4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy fryzjerstwa.....	124
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu.....	124
4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu	124
4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	124
4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia	127
4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	127
4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy we fryzjerstwie	127
4.3.1. Cele ogólne przedmiotu.....	127
4.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu	128
4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	128
4.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia	131
4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	132
4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	132

4.4.1. Cele ogólne przedmiotu.....	132
4.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu	132
4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	133
4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia	135
4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	136
4.5. Program nauczania dla przedmiotu: Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	136
4.5.1. Cele ogólne przedmiotu.....	136
4.5.2. Cele szczegółowe przedmiotu	136
4.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	137
4.5.4. Procedury osiągania celów kształcenia	140
4.5.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	141
4.6. Program nauczania dla przedmiotu: Trwałe odkształcanie włosów	141
4.6.1. Cele ogólne przedmiotu.....	141
4.6.2. Cele szczegółowe przedmiotu	142
4.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	142
4.6.4. Procedury osiągania celów kształcenia	145
4.6.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	146
4.7. Program nauczania dla przedmiotu: Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	146
4.7.1. Cele ogólne przedmiotu.....	146
4.7.2. Cele szczegółowe przedmiotu	146
4.7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	147
4.7.4. Procedury osiągania celów kształcenia	152
4.7.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	152
4.8. Program nauczania dla przedmiotu: Zmiana koloru włosów	153
4.8.1. Cele ogólne przedmiotu.....	153
4.8.2. Cele szczegółowe przedmiotu	153
4.8.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	154
4.8.4. Procedury osiągania celów kształcenia	158

4.8.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	159
4.9. Program nauczania dla przedmiotu: Praktyki zawodowe	159
4.9.1. Cele ogólne przedmiotu.....	159
4.9.2. Cele szczegółowe przedmiotu	159
4.9.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	161
4.9.4. Procedury osiągania celów kształcenia	172
4.9.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	173
5. Ewaluacja programu KKZ	173
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	194
6.1. Wykaz literatury	194
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	196
7. Sposób i forma zaliczenia kursu	199
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	200

1. Wprowadzenie

Struktura programu nauczania: spiralny.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest jedną z form kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Szczegółowe warunki organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych i akredytacji ośrodków określają przepisy prawa oświatowego. Rodzaje placówek, centrów kształcenia i szkół uprawnionych do prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych, a także warunki, organizację, tryb prowadzenia kształcenia w poszczególnych formach pozaszkolnych, wymogi programu nauczania, sposoby potwierdzania uzyskanych efektów kształcenia, wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu kształcenia prowadzonego w formach pozaszkolnych określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.

W przypadku podejmowania kształcenia na KKZ osobie, która ukończyła KUZ i posiada stosowne zaświadczenie, przysługują zwolnienia z zakresu, który został już zrealizowany na poprzednim etapie kształcenia, po złożeniu wniosku o takie zwolnienie w szkole/placówce prowadzącej kurs. Dyrektor szkoły/placówki prowadzącej KKZ po rozpatrzeniu wniosku ustala zakres zwolnienia. Rodzaj dokumentów potwierdzających zdobyte wykształcenie uprawniające do zwolnienia z realizacji części efektów kształcenia określają odrębne przepisy. W takim przypadku słuchacz nie uczestniczy we wskazanych przez dyrektora szkoły/placówki zajęciach, a nauczyciel zalicza mu te zajęcia i wystawia ocenę w sposób określony w statucie szkoły. Wpływa to znacznie na skrócenie czasu kształcenia.

Założenia programowe określają minimalną liczbę godzin kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, która jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w formie zaocznej trwa nie mniej, niż 65% minimalnej godzin liczby kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Opracowany program nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwi osiągnąć co najmniej następujące cele ogólne kształcenia zawodowego:

- przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata;
- wykonywanie pracy zawodowej;
- aktywne funkcjonowanie na zmieniającym się rynku pracy.

Celem kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach szkolnictwa branżowego jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego powinien legitymować się pełnymi kwalifikacjami zawodowymi, a także być przygotowany do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych. Szkoła lub placówka oświatowa prowadząca kwalifikacyjny kurs zawodowy może również zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Zadania szkoły lub placówki oświatowej prowadzącej kwalifikacyjny kurs zawodowy oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo--społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Bliska współpraca szkół oraz placówek oświatowych prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe z pracodawcami stanowi istotny element nowoczesnego kształcenia, odpowiadającego potrzebom współczesnej gospodarki. Szkoła oraz placówka oświatowa prowadząca kwalifikacyjny kurs zawodowy powinna realizować to kształcenie w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy. W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki. Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego oraz stworzenie uczniom warunków do uzyskiwania dodatkowych umiejętności zawodowych, dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego wskazano jednostki efektów kształcenia obejmujące:

- bezpieczeństwo i higienę pracy;
- jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;
- język obcy zawodowy;
- kompetencje personalne i społeczne;
- organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).

Zawody fryzjer oraz technik usług fryzjerskich są zawodami usługowym należącym do branży fryzjersko-kosmetycznej, mieszczącym się w sferze usług publicznych. Fryzjer zgodnie z życzeniami klientów wykonuje zabiegi fryzjerskie, takie jak: golenie i strzyżenie włosów i zarostu, mycie i pielęgnowanie włosów, czesanie, trwałe odkształcanie włosów, rozjaśnianie i farbowanie włosów, za pomocą narzędzi i przyborów, z wykorzystaniem specjalistycznych aparatów oraz materiałów fryzjerskich. Zadania zawodowe fryzjera to:

- gromadzenie i udostępnianie żurnali fryzjerskich, pomoc w doborze fryzury;
- wykonywanie rysunku technicznego fryzury różnymi technikami, korzystanie z rysunku żurnalowego;

- ocenianie rodzaju i stanu włosów klienta;
- mycie skóry głowy i włosów przy użyciu szamponów;
- strzyżenie włosów na sucho lub mokro za pomocą różnego rodzaju nożyczek, brzytw i narzędzi brzytwopodobnych oraz maszynek do strzyżenia;
- modelowanie fryzury za pomocą szczotek i suszarki ręcznej;
- wykonywanie uczesania innymi technikami, np. przez nawijanie włosów na wałki, suszenie, rozczesywanie i układanie, z zastosowaniem dodatków fryzjerskich;
- wczesywanie do fryzur trefek i tupetów; utrwalanie fryzury np. przy użyciu lakieru;
- wykonywanie trwałego odkształcania włosów różnymi technikami;
- farbowanie lub rozjaśnianie włosów - dobieranie i nakładanie na włosy odpowiednich preparatów, czuwanie nad przebiegiem tego procesu;
- przeprowadzanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych włosów i skóry głowy przez wykonywanie masażu, nacierania, kąpieli itp. oraz stosowanie różnego rodzaju preparatów leczniczo-kosmetycznych i specjalistycznych aparatów do nawilżania, nagrzewania;
- golenie zarostu twarzy i głowy za pomocą brzytw, maszynek do golenia, stosowanie kompresów i preparatów po goleniu;
- strzyżenie brody i wąsów, dobieranie kształtu zarostu, modelowanie;
- zabezpieczanie garderoby klienta przed zniszczeniem;
- obliczanie i przyjmowanie należności za wykonane usługi;
- czyszczenie i odkażanie narzędzi i przyborów, konserwowanie używanego sprzętu oraz usuwanie drobnych usterek;
- utrzymywanie czystości na stanowisku pracy i w zakładzie;
- przestrzeganie zasad bhp i przepisów sanitarnych;
- wyposażanie stanowisk pracy w niezbędne narzędzia, przybory i materiały;
- śledzenie mody i techniki fryzjerskiej, stosowanie nowoczesnych aparatów i środków fryzjersko-kosmetycznych, korzystanie z technik komputerowych.

Technik usług fryzjerskich zgodnie z życzeniem klientów wykonuje: zabiegi pielęgnacyjne włosów, zabiegi chemiczne włosów, strzyżenie włosów, stylizację fryzur, projekty fryzur; doradza klientom w zakresie doboru koloru i typu fryzury; dba o wygląd miejsca pracy; prowadzi rozliczenia z klientami; odpowiada za stan narzędzi pracy; śledzi bieżącą modę i techniki fryzjerskie. Zadania zawodowe technika usług fryzjerskich to:

- wykonywanie zabiegów fryzjerskich m.in.: zabiegów pielęgnacyjnych włosów; strzyżenia włosów, formowania fryzur, ondulowania;
- wykonywania zmiany koloru włosów u klientów itp.;

- projektowanie fryzur; sporządzanie szkiców i rysunków fryzur z zachowaniem proporcji i światłocienia, posługiwanie się dokumentacją techniczną;
- rozróżnianie typów budowy głowy i twarzy dzieci oraz osób dorosłych;
- rozpoznawanie rodzajów włosów ludzkich oraz określanie ich właściwości;
- rozpoznawanie budowy i fizjologii włosów, uszkodzeń włosów;
- rozróżnianie zmian chorobowych na skórze głowy;
- stosowanie odpowiednich preparatów oraz sprzętu do wykonywania zabiegów fryzjerskich;
- charakteryzowanie stylów fryzur minionych epok i ich odtwarzanie;
- charakteryzowanie współczesnych stylów i rodzajów fryzur i ich wykonywanie;
- stosowanie palet kolorystycznych przyjętych we fryzjerstwie;
- sporządzanie kalkulacji kosztów świadczonych usług fryzjerskich;
- stosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań;
- planowanie i prowadzenie działań marketingowych;
- dbanie o utrzymywanie czystości na stanowisku pracy i w zakładzie fryzjerskim;
- czyszczenie i odkażanie używanego sprzętu oraz usuwanie jego drobnych usterek;
- obliczanie i przyjmowanie należności za wykonanie usługi;
- przestrzeganie zasad etyki, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosowanie przepisów prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska wymaganych na stanowisku pracy.

Kwalifikacja FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich, wyodrębniona jest w dwóch zawodach: fryzjer 514101 – kształconym w branżowej szkole I stopnia oraz technik usług fryzjerskich 514105 - kształconym w technikum oraz w branżowej szkole II stopnia. Przy czym kwalifikacja FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich na poziomie technika usług fryzjerskich kształcona jest tylko w technikum.

Wymagania wstępne dla słuchaczy

Uczestnikami kwalifikacyjnego kursu zawodowego mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;

oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:

- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich.

Uczestnikami kwalifikacyjnego kursu zawodowego mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

Współpraca przy opracowaniu programu

Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego został opracowany we współpracy ze szkołami branży fryzjersko-kosmetycznej oraz placówkami kształcenia zawodowego i ustawicznego z województwa lubelskiego oraz małopolskiego.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia;
- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu;
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu;
- doposażanie pracowni szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne;

ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:

- realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

Informacje o programie nauczania

Program nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego jest to program przedmiotowy o strukturze spiralnej.

Strukturę programu nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652). Zgodnie z którym kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych prowadzi się na podstawie programu nauczania, który zawiera:

- nazwę formy kształcenia;
- czas trwania, liczbę godzin kształcenia i sposób jego organizacji;
- wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy, które w przypadku słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych i uczestników kursów umiejętności zawodowych uwzględniają także szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w danym zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego;
- cele kształcenia i sposoby ich osiągnięcia, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub uczestników kształcenia w formach pozaszkolnych, w zależności od ich potrzeb i możliwości;
- plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar;
- treści nauczania w zakresie poszczególnych zajęć;
- opis efektów kształcenia;
- wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych;
- sposób i formę zaliczenia.

Program nauczania realizowany na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, w zakresie jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie szkolnictwa branżowego, uwzględnia ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także:

- cele kształcenia;
- efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów;
- warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja;
- minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji – będące elementami podstawy programowej.

Obowiązki organizatorów kwalifikacyjnych kursów zawodowych w stosunku do okręgowej komisji egzaminacyjnej

Podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy jest obowiązany poinformować okręgową komisję egzaminacyjną o rozpoczęciu kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia tego kształcenia. Informacja powinna zawierać:

- oznaczenie podmiotu prowadzącego kwalifikacyjny kurs zawodowy;

- nazwę i symbol cyfrowy zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, oraz nazwę i oznaczenie kwalifikacji, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie której jest prowadzone kształcenie;
- termin rozpoczęcia i zakończenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego;
- liczbę słuchaczy kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy powinien zakończyć się nie później niż na miesiąc przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego.

2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8
			Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy fryzjerstwa	Język obcy we fryzjerstwie	Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Trwałe odkształcanie włosów	Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Zmiana koloru włosów
stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim ew	7	<ul style="list-style-type: none"> – określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonie fryzjerskim – wymienia zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i elektrycznymi – rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy – określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), nietrwałego i trwałego odkształcania włosów w (pianki, lakiery, płyny do 	x							



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) – dobiera wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalki) – dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w środowisku pracy – rozróżnia znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe – stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w razie powstania zagrożenia, w szczególności wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu								
rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska ew	5	– rozróżnia instytucje i służby działające w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska – wskazuje zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska	x							
określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	2	– określa skutki naruszeń prawa pracy – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie	x							



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich								
określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka ew	4	<ul style="list-style-type: none"> – określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka – określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem – identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim 	x							
stosuje środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	4	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania usług fryzjerskich – opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich – określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie 	x							
udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia ew	8	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 	x							



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej kp – powiadamia odpowiednie służby – udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – udziela pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji 								
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	30									
określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia warstwy skóry głowy – wymienia elementy budowy włosów i skóry głowy – opisuje funkcje włosów i ich rolę – rozpoznaje fazy wzrostu włosów – wymienia rodzaje owłosienia – określa strukturę wewnętrzną chemiczną i fizyczną włosa 		x						



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8
			Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy fryzjerstwa	Język obcy we fryzjerstwie	Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Trwale odkształcanie włosów	Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu – określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydaliniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy – rozróżnia choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, grzybiczym, pasożytniczym, genetycznym 								
diagnozuje stan włosów i skóry głowy ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego – wykonuje diagnozę stanu włosów i skóry głowy – nazywa nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy – opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy – ocenia rodzaj zmian na skórze głowy i włosach – analizuje przyczyny zmian na skórze głowy i włosach – analizuje nietypowy wygląd włosów – rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy – określa choroby włosów i skóry głowy 		x						



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
analizuje wygląd klienta ek	8	<ul style="list-style-type: none"> opisuje cechy kształtów twarzy i głowy rozpoznaje kształty twarzy i głowy opisuje rodzaje profilu twarzy określa kształt: uszu, nosa, oczu rozpoznaje nieprawidłowości w budowie twarzy i głowy klienta analizuje proporcje twarzy i głowy klienta opisuje podstawowe typy kolorystyczne urody klienta rozpoznaje podstawowe typy kolorystyczne urody 		x						
dobiera proporcje poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy ek	6	<ul style="list-style-type: none"> nazywa elementy fryzury rozpoznaje wpływ elementów fryzury na kształt twarzy i głowy klasyfikuje rodzaje grzywek określa wpływ rodzaju grzywek na kształt i proporcje twarzy 		x						
rozpoznaje związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich ew	8	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje międzynarodowe nazewnictwo składników kosmetyków (INCI) wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich 		x						



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu preparatów fryzjerskich naturalne i chemiczne – wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich – wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) – wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikon, składniki mineralne) – określa działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich 								
rozpoznaje aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich ek	8	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory – opisuje zastosowanie aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów – opisuje budowę aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów 		x						
stosuje zasady teorii koloru ew	6	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia kolory podstawowe i uzupełniające, pigment, barwnik, kontrast – określa rodzaje kontrastów i pigmentów – określa cechy koloru – opisuje zastosowanie kolorów przeciwstawnych 		x						



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep	4	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cele normalizacji krajowej wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 		x						
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	60									
przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji ek	10	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy analizuje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji rozpoznaje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji identyfikuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy klienta wypełnia kartę diagnozy klienta przed zabiegiem pielęgnacji 				x				
określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na	10	<ul style="list-style-type: none"> wymienia preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji włosów 				x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
włosy i skórę głowy oraz włosy dodane ek		<ul style="list-style-type: none"> opisuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów i skóry głowy określa działanie składników preparatów na włosy i skórę głowy klienta dobiera preparaty pielęgnacji do planowanego zabiegu fryzjerskiego dobiera preparaty do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych 								
wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik ek	15	<ul style="list-style-type: none"> planuje zabieg mycia włosów i skóry głowy organizuje stanowisko pracy do zabiegu mycia włosów i skóry głowy zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu mycia włosów i skóry głowy dobiera preparaty do mycia włosów i skóry głowy wymienia metody i techniki mycia włosów i skóry głowy wymienia techniki masażu skóry głowy stosuje różne metody mycia włosów i skóry głowy 				x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8
			Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy fryzjerstwa	Język obcy we fryzjerstwie	Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Trwale odkształcanie włosów	Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje w trakcie zabiegu mycia włosów techniki masażu skóry głowy – wykonuje zabiegi mycia włosów i skóry głowy klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy – wykonuje zabiegi mycia włosów dodanych zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy 								
wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje rodzaje zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy – planuje zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy – organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny prac – dobiera metody pielęgnacji włosów – wykonuje zabiegi pielęgnacji mechaniczne i chemiczne 				x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – dobiera preparaty do kondycjonowania i regeneracji włosów oraz stymulacji mieszków włosowych – wykonuje zabiegi pielęgnacji zarostu męskiego – dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacji do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów kp dodanych – wskazuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji 								
przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji – wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji – stosuje metody dekontaminacji – oczyszcza stosowany podczas zabiegu pielęgnacji sprzęt i stanowisko pracy – dezynfekuje sprzęt i stanowisko pracy stosowany podczas zabiegu pielęgnacji – dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu pielęgnacji – wykonuje sterylizację sprzętu – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu 				x				
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	60									



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
określa zabiegi nietrwałego odkształcania włosów ek	6	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje metody i techniki nietrwałego odkształcania włosów – opisuje sposoby wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów – opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas nietrwałego odkształcania włosów 					x			
przeprowadza rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	6	<ul style="list-style-type: none"> – planuje rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – uwzględnia oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa metody konsultacji z klientem podczas doboru fryzury i zakresu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 					x			
określa stan włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	6	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa typ i rodzaj włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 					x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – określa właściwości włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów 								
określa preparaty stosowane do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formę preparatu ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre – rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów, w tym: pianki, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą – rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów, w tym: lakiery, gumy, woski, pomady – określa zastosowanie preparatów do formowania fryzury 					x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
organizuje stanowisko pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – opisuje preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów – określa preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu formowania fryzury – przygotowuje narzędzia, przybory, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 					x			
wykonuje zabiegi nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej ek	24	<ul style="list-style-type: none"> – określa kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa profil twarzy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 					x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – dobiera kształt fryzury do cech indywidualnych urody klienta – dobiera metody i techniki do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – przygotowuje włosy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera preparaty do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – stosuje podział włosów na sekcje i separacje do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – wykonuje zabieg nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury różnymi technikami 								
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa sposób korekty na podstawie zaobserwowanej nieprawidłowości 					x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> koryguje błędy popełnione podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 								
wykonuje fryzury codzienne ek	22	<ul style="list-style-type: none"> opisuje formy fryzur codziennych damskich i męskich określa sposoby tworzenia fryzur, w tym harmonię, trójwymiarowość, proporcje, kompozycje korzysta ze źródeł multimedialnych w poszukiwaniu inspiracji wykonuje fryzury codzienne zgodne ze zmieniającą się modą układa fryzury codzienne zgodne z typem urody klienta określa wpływ konturu zewnętrznego i wewnętrznego fryzury na proporcje głowy i twarzy wykonuje fryzury codzienne korygujące mankamenty urody wykonuje fryzury codzienne z wykorzystaniem włosów dodanych wykonuje sploty i warkocze 					x			
wykonuje fryzury wieczorowe ek	20	<ul style="list-style-type: none"> określa rodzaje koków i upięć wykonuje plecionki 					x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8
			Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy fryzjerstwa	Język obcy we fryzjerstwie	Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Trwałe odkształcanie włosów	Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> układa fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości upina fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości tworzy fryzury wieczorowe z zastosowaniem różnego rodzaju dopinek, ozdób, wypełniaczy stosuje zasady tworzenia formy fryzury wieczorowej wykonuje fryzury wieczorowe z wykorzystaniem włosów dodanych 								
przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	6	<ul style="list-style-type: none"> porządkuje stanowisko pracy i oczyszcza sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury dezynfekuje stanowisko pracy i sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury wykonuje sterylizację sprzętu używanego do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 					x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 								
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	120									
określa zabiegi i technologie trwałego odkształcania włosów ek	10	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela rodzaje zabiegów trwałego odkształcania włosów określa zmiany w technologii wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów opisuje metody i techniki trwałego odkształcania włosów opisuje technologie wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. skręcanie, prostowanie określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów 						x		
określa preparaty fryzjerskie i technologie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów ek	8	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu trwałego odkształcania włosów opisuje preparaty do trwałego odkształcania włosów ze względu na wartość pH 						x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia preparaty stosowane przed wykonaniem zabiegów trwałego odkształcania włosów, np. wyrównujące i zabezpieczające strukturę włosów – rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. ze względu na moc i zastosowanie – wymienia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegów trwałego odkształcania włosów, w tym neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne 								
określa metody i techniki wykonywania trwałego odkształcania włosów ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów – opisuje metody i techniki trwałego odkształcania włosów – opisuje sposoby nawijania włosów na wałki podczas trwałego odkształcania włosów – opisuje etapy trwałego odkształcania włosów – stosuje zasady wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów 						x		
przeprowadza konsultację z klientem i diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów 						x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
trwałego odkształcania włosów ek		<ul style="list-style-type: none"> ustala zakres zabiegu i stopień trwałego odkształcania włosów na podstawie oczekiwań klienta rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów posługuje się kartą diagnozy klienta do zabiegu trwałego odkształcania włosów wnioskuje na podstawie uzupełnionej karty diagnozy dobór technologii wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów 								
dobiera preparaty fryzjerskie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa ek	10	<ul style="list-style-type: none"> dobiera preparaty zabezpieczające stosowane na włosy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów dobiera preparaty do trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów dobiera preparaty stosowane po zabiegu trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów 						x		
organizuje stanowisko pracy do zabiegu trwałego odkształcania włosów ek	8	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów 						x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8
			Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy fryzjerstwa	Język obcy we fryzjerstwie	Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Nietrwale odfinansowanie włosów i formowanie fryzur	Trwale odfinansowanie włosów	Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia białynę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu trwałego odfinansowania włosów przygotowuje sprzęt, białynę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu trwałego odfinansowania włosów 								
wykonuje zabieg trwałego odfinansowania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną ek	50	<ul style="list-style-type: none"> określa przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałego odfinansowania włosów dobiera metody i techniki do trwałego odfinansowania włosów dobiera średnicę wałków do pożądanego efektu trwałego odfinansowania włosów stosuje instrukcję producenta do wykonania zabiegu trwałego odfinansowania włosów określa podział włosów na sekcje i separacje do trwałego odfinansowania włosów dobiera preparat do trwałego odfinansowania włosów do stanu i jakości włosów zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu trwałego odfinansowania włosów stosuje ciąg technologiczny wykonania zabiegu trwałego odfinansowania włosów 					x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje preparaty przed zabiegiem i po zabiegu trwałego odkształcania włosów – wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów różnymi technikami i sposobami nawijania włosów 								
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów ek	8	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów – dobiera sposoby korygowania błędów technologicznych do uzyskanego niepożądanego efektu trwałego odkształcania włosów – koryguje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów 						x		
przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów ek	6	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza narzędzia, przybory, aparaty, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – dezynfekuje narzędzia, przybory, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów 						x		
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	120	–								



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
rozpoznaje sprzęt stosowany do wykonywania zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	8	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – opisuje rodzaje maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozpoznaje grzebienie do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego 							x	
rozpoznaje indywidualne cechy anatomii i urody klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	8	<ul style="list-style-type: none"> – różnicuje elementy budowy głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – ocenia kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – określa profil twarzy klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozróżnia nieprawidłowości porostu włosów i zarostu męskiego 							x	
przeprowadza konsultację z klientem oraz diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	8	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego 							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ustala zakres strzyżenia włosów poznaje życzenia klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów poznaje życzenia klienta pod kątem zabiegu formowania zarostu męskiego 								
organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	6	<ul style="list-style-type: none"> dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy 							x	
określa metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów ek	15	<ul style="list-style-type: none"> opisuje metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów 							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – określa zastosowanie technik strzyżenia włosów do struktury włosów – określa czynniki wpływające na efekt strzyżenia włosów – klasyfikuje techniki strzyżenia włosów – stosuje zasady wykonania zabiegu strzyżenia włosów – stosuje różne sposoby strzyżenia włosów 								
określa techniki formowania zarostu męskiego ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje zarostu męskiego – określa czynniki wpływające na efekt formowania zarostu męskiego – klasyfikuje techniki formowania zarostu męskiego – stosuje zasady wykonania zabiegu formowania zarostu męskiego 							x	
dobiera metody i techniki pracy do zabiegu strzyżenia włosów ek	8	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metodę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu – dobiera technikę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu 							x	
dobiera metody i techniki pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje metody i techniki formowania zarostu męskiego, w tym: na sucho, na mokro, cieniowanie, trymowanie 							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> opisuje metodę i technikę formowania zarostu męskiego w zależności od zarostu, w tym: zarost sztywny, miękki, z ubytkami dobiera techniki formowania zarostu męskiego w zależności od budowy anatomicznej twarzy klienta, w tym: cieniowanie, trymowanie 								
dobiera podział na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury ek	20	<ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje rodzaje sekcji i separacji do zabiegu strzyżenia włosów rozróżnia rodzaje sekcji, np. krzyżowa, klasyczna rozróżnia rodzaje linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów, w tym: poziome, pionowe, ukośne stosuje zasady wydzielania linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów dobiera rodzaje sekcji w zależności od kształtu planowanej formy strzyżenia dobiera rodzaj linii separacji do określonej formy strzyżenia 							x	
ustala etapy strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	15	<ul style="list-style-type: none"> planuje zabieg strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego zgodnie z życzeniem klienta określa etapy strzyżenia włosów określa etapy formowania zarostu męskiego 							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
rozpoznaje rodzaje i formy strzyżeń damskich i męskich oraz formy zarostu męskiego ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formy strzyżeń damskich: spójną, stopniowaną, przyrastającą warstwowo, jednolitą warstwowo – opisuje rodzaje strzyżeń damskich, z uwzględnieniem długości włosów – opisuje rodzaje strzyżeń męskich klasycznych – opisuje formy strzyżeń męskich użytkowych – rozpoznaje formy zarostu męskiego – opisuje formy zarostu męskiego – określa elementy zarostu twarzy mężczyzny (wąsy, broda, bokobrody) 							x	
wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie ek	55	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie dobraną metodą, sposobem i techniką – rozpoznaje rodzaje dystrybucji i projekcji w strzyżeniu włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskich i męskich z zastosowaniem podziału na sekcje i separacje – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zachowaniem ciągu technologicznego – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zastosowaniem pasm pamięci 							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> wykonuje różne formy strzyżenia, w tym: koła, kwadratu, owalu, trójkąta stosuje do strzyżenia zarostu męskiego różne narzędzia tnące, w tym: maszynki, trymery, nożyce 								
wykonuje formowanie zarostu męskiego ek	40	<ul style="list-style-type: none"> zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu formowania zarostu męskiego wykonuje formowanie zarostu męskiego korygującego podstawowe kształty twarzy wykonuje formowanie zarostu męskiego podkreślające indywidualne cechy urody klienta wykonuje formowanie zarostu męskiego z zachowaniem kolejności technologicznej wykonuje strzyżenie różnych form zarostu męskiego, np. brody pełnej, półpełnej stosuje do strzyżenia włosów różne narzędzia tnące jedno- i dwuostrzowe 							x	
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów ek	12	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia błędy popełniane podczas strzyżenia włosów stosuje narzędzia tnące do korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów dobiera sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów 							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
przeprowadza dekontaminację i konserwację sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	5	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza stanowisko pracy, grzebienie i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – dezynfekuje grzebienie i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – dobiera aparaty do sterylizacji grzebieni i narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – wykonuje sterylizację narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – wykonuje konserwację narzędzi tnących 							x	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	240									
określa zabiegi zmiany koloru włosów ek	12	– rozróżnia rodzaje zabiegów zmiany koloru włosów: koloryzacji rozjaśniającej,								X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwałe odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		przyciemniającej (na tym samym poziomie) i tonującej oraz rozjaśniania właściwego – opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania włosów – rozróżnia metody i techniki koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego								
dokonyuje analizy palety kolorystycznej: określa pigmenty wzmacniające kolor ek szereguje poziomy kolorystyczne ek	10	– omawia budowę palety kolorystycznej – określa głębię i kierunek koloru – rozróżnia oznaczenia literowe i numeryczne we wzornikach kolorów włosów								x
określa preparaty fryzjerskie stosowane do zabiegów zmiany koloru włosów ek	10	– określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych – określa skład i funkcję preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów – opisuje preparaty: krótkotrwałe koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odsiwacze i preparaty rozjaśniające – określa właściwości nadtlenu wodoru zabiegu zmiany koloru włosów								X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów – różnicuje działanie roztworów nadtlenu wodoru na włosy 								
dokonyuje analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów ek	12	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje kolor naturalny i wyjściowy włosów klienta – prowadzi rozmowę kp konsultacyjną z klientem pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – wyjaśnia klientowi różnice między rodzajami zabiegów zmiany koloru włosów – uzasadnia wybór koloru docelowego zgodnego z życzeniem klienta – określa kształty głowy i twarzy klienta do zabiegu zmiany koloru włosów – określa typ kolorystyczny klienta do zabiegu zmiany koloru włosów 								x
wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów: a) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zmiany koloru włosów – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów 								X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
b) analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów ek		– określa procentowy udział włosów siwych								
określa przeciwwskazania do zmiany koloru włosów ek	10	– wykonuje próbę uczuleniową przed zabiegiem zmiany koloru włosów – analizuje wyniki próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów – rozpoznaje przeciwwskazania do zabiegu zmiany koloru włosów								X
organizuje stanowisko pracy do zabiegu zmiany koloru włosów ek	8	– rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu zmiany koloru włosów – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu zmiany koloru włosów – omawia preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu zmiany koloru włosów – dobiera sprzęt, bieliznę zabiegową i ochronną i preparaty do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów								x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> organizuje stanowisko pracy zgodnie z ergonomią i procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy do zabiegu zmiany koloru włosów 								
dobiera metody i techniki zmiany koloru włosów ek	12	<ul style="list-style-type: none"> ustala zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i oczekiwań klienta, np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja dobiera metodę do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów, np. rozjaśnianie, przyciemnianie dobiera technikę do wybranego rodzaju zabiegu, długości włosów, oczekiwanego efektu zmiany koloru włosów uzasadnia wybór metody i techniki zmiany koloru włosów 								X
ustala etapy zabiegu zmiany koloru włosów ek	10	<ul style="list-style-type: none"> określa etapy zabiegu koloryzacji włosów określa etapy zabiegu rozjaśniania włosów opisuje zabiegi przygotowawcze, w tym: pojaśnienie, dekoloryzację, korodowanie, pigmentację włosów 								x
wykonuje zabieg zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej	38	<ul style="list-style-type: none"> zabezpiecza odzież i kontur porostu klienta do zabiegu zmiany koloru włosów 								X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
<p>i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy:</p> <p>a) przygotowuje klienta do zabiegu zmiany koloru włosów ek</p> <p>b) stosuje preparaty do planowanego zabiegu zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producenta preparatu ek</p>		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje podział porostu na sekcje i separacje do zabiegu zmiany koloru włosów – szacuje ilość preparatów do wykonania zabiegu zmiany koloru włosów – przygotowuje mieszaninę do zabiegu zmiany koloru włosów – odmierza preparaty przy użyciu specjalistycznej aparatury i przyborów – wykonuje koloryzację i rozjaśnianie włosów damskich i męskich dobraną metodą i techniką – wykonuje zabiegi rozjaśniania i koloryzacji całościowej, odrostów, wybranych pasm i sekcji włosów – wykonuje zabiegi korekcji koloru, np. tonowanie – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne po zabiegach zmiany koloru włosów 								
wykonuje zabieg koloryzacji włosów siwych i szpakowatych ek	28	<ul style="list-style-type: none"> – określa proporcje włosów siwych do naturalnych – ustala etapy koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – ustala recepturę mieszaniny koloryzującej do włosów siwych i szpakowatych – przygotowuje włosy siwe i szpakowate do zabiegu koloryzacji 								x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje podział porostu na sekcje do dobranej techniki koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – wykonuje koloryzację włosów o różnym procencie siwizny – wykonuje zabieg koloryzacji włosów z zastosowaniem specjalistycznej aparatury 								
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu zmiany koloru włosów – dobiera sposób korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania – wykonuje korektę koloru 								X
przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów ek	5	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza sprzęt i stanowisko pracy z włosów i zanieczyszczeń preparatami po zabiegu zmiany koloru włosów – dezynfekuje miseczki, pędzle i grzebień po zabiegu zmiany koloru włosów – segreguje odpady chemiczne i ogólne po zabiegu zmiany koloru włosów 								X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	180									



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ep	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: – czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy – narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych – procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych – formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – świadczonych usług, w tym obsługi klienta 			x					
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w	5	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 			x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ep										
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	5	<ul style="list-style-type: none"> opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 			x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru) ep		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 								
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje – proponuje i zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 			x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8
			Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy fryzjerstwa	Język obcy we fryzjerstwie	Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Trwale odkształcanie włosów	Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Zmiana koloru włosów
b) pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep										
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	5	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym 			x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		– przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację								
<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ep 	5	<ul style="list-style-type: none"> korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne 			x					
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	30									



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
określa cechy wysokiej jakości usług świadczonych na rzecz klienta ep	-	<ul style="list-style-type: none"> określa pojęcie wysokiej jakości usług wskazuje zależność jakości świadczonych usług od poziomu empatii podczas wykonywania usług fryzjerskich 	x	x	x	x	x	x	x	x
przestrzega zasad kultury i etyki zawodowej ep	-	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad etycznych i ogólnospołecznych w realizacji zadań zawodowych wymienia zasady etyczne w zawodzie fryzjera stosuje zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych wyraża szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych 	x	x	x	x	x	x	x	x
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	-	<ul style="list-style-type: none"> objaśnia, czym jest odpowiedzialność w życiu zawodowym analizuje zasady i procedury wykonania usług fryzjerskich wskazuje obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania w trakcie wykonywania usług fryzjerskich 	x	x	x	x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		– określa konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim								
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	-	– ocenia różne opcje działania – wykazuje się kreatywnością w sytuacji problemowej – wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka – reaguje elastycznie na nieprzewidywalne sytuacje	x	x	x	x	x	x	x	X
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ep	-	– określa przyczyny i skutki stresu w sytuacjach zawodowych – identyfikuje symptomy stresu – rozróżnia rodzaje sytuacji trudnych wpływających na występowanie stresu	x	x	x	x	x	x	x	X
aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe ep	-	– rozwija wiedzę i umiejętności zawodowe – opisuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie fryzjera – analizuje własne kompetencje	x	x	x	x	x	x	x	X
negocjuje warunki porozumień ep	-	– opisuje typowe zachowania podczas prowadzenia negocjacji – rozróżnia negocjacje od mediacji i arbitrażu – negocjuje prostą umowę lub porozumienie	x	x	x	x	x	x	x	X
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	-	– opisuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej	x	x	x	x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot 2 Podstawy fryzjerstwa	Przedmiot 3 Język obcy we fryzjerstwie	Przedmiot 4 Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	Przedmiot 5 Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	Przedmiot 6 Trwale odkształcanie włosów	Przedmiot 7 Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	Przedmiot 8 Zmiana koloru włosów
		<ul style="list-style-type: none"> interpretuje mowę ciała w komunikacji stosuje aktywne metody słuchania stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie 								
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ep	-	<ul style="list-style-type: none"> stosuje techniki aktywnego słuchania w rozmowie z klientem w salonie fryzjerskim identyfikuje bariery komunikacyjne w dialogu z klientem 	x	x	x	x	x	x	x	X
współpracuje w zespole ep	-	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider wymienia zasady zachowań asertywnych stosuje strategie współpracy w zespole określa zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami angażuje się w realizację przypisanych zadań 	x	x	x	x	x	x	x	X
Razem liczba godzin w jednostce- efektów kształcenia										

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Tabela 2 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
FRK.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonie fryzjerskim – wymienia zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i elektrycznymi – rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy – określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), nietrwałego i trwałego odkształcania włosów w (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalcze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) – dobiera wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek) – dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w środowisku pracy – rozróżnia znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe – stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w razie powstania zagrożenia, w 	Bezpieczeństwo i higiena pracy	7	Miesiąc 1

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		szczegółowości wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu			
	rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozdziela instytucje i służby działające w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska – wskazuje zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska 		5	
	określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa skutki naruszeń prawa pracy – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich 		2	
	określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka – określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem – identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim 		4	
	stosuje środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania usług fryzjerskich 		4	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich – określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie 			
	udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia ew	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby kp – udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. krwotok, zmiażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – udziela pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z 		8	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji			
FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa	określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia warstwy skóry głowy wymienia elementy budowy włosów i skóry głowy opisuje funkcje włosów i ich rolę rozpoznaje fazy wzrostu włosów wymienia rodzaje owłosienia określa strukturę wewnętrzną chemiczną i fizyczną włosa rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydaliniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy rozdziela choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, grzybiczym, pasożytniczym, genetycznym 	Podstawy fryzjerstwa	10	Miesiąc 1-2
	diagnozuje stan włosów i skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego wykonuje diagnozę stanu włosów i skóry głowy 		10	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – nazywa nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy – opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy – ocenia rodzaj zmian na skórze głowy i włosach – analizuje przyczyny zmian na skórze głowy i włosach – analizuje nietypowy wygląd włosów – rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy – określa choroby włosów i skóry głowy 			
	analizuje wygląd klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje cechy kształtów twarzy i głowy – rozpoznaje kształty twarzy i głowy – opisuje rodzaje profilu twarzy – określa kształt: uszu, nosa, oczu – rozpoznaje nieprawidłowości w budowie twarzy i głowy klienta – analizuje proporcje twarzy i głowy klienta – opisuje podstawowe typy kolorystyczne urody klienta – rozpoznaje podstawowe typy kolorystyczne urody 		8	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	dobiera proporcje poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa elementy fryzury – rozpoznaje wpływ elementów fryzury na kształt twarzy i głowy – klasyfikuje rodzaje grzywek – określa wpływ rodzaju grzywek na kształt i proporcje twarzy 		6	
	rozpoznaje związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje międzynarodowe nazewnictwo składników kosmetyków (INCI) – wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich – określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich – klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu preparatów fryzjerskich naturalne i chemiczne – wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich – wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) – wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne) 		8	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		– określa działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich			
	rozpoznaje aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich ek	– nazywa aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory – opisuje zastosowanie aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów – opisuje budowę aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów		8	
	stosuje zasady teorii koloru ew	– rozróżnia kolory podstawowe i uzupełniające, pigment, barwnik, kontrast – określa rodzaje kontrastów i pigmentów – określa cechy koloru – opisuje zastosowanie kolorów przeciwnych		6	
	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep	– wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		4	
FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji ek	– wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy – analizuje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji	Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	10	Miesiąc 2-6

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji – rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji – identyfikuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy klienta – wypełnia kartę diagnozy klienta przed zabiegiem pielęgnacji 			
	określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji włosów – opisuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych – określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów i skóry głowy – określa działanie składników preparatów na włosy i skórę głowy klienta – dobiera preparaty pielęgnacji do planowanego zabiegu fryzjerskiego – dobiera preparaty do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych 		10	
	wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik ek	<ul style="list-style-type: none"> – planuje zabieg mycia włosów i skóry głowy – organizuje stanowisko pracy do zabiegu mycia włosów i skóry głowy 		15	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWI PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu mycia włosów i skóry głowy – dobiera preparaty do mycia włosów i skóry głowy – wymienia metody i techniki mycia włosów i skóry głowy – wymienia techniki masażu skóry głowy – stosuje różne metody mycia włosów i skóry głowy – stosuje w trakcie zabiegu mycia włosów techniki masażu skóry głowy – wykonuje zabiegi mycia włosów i skóry głowy klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy – wykonuje zabiegi mycia włosów dodanych zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy 			
	wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje rodzaje zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy – planuje zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy – organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy 		15	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny prac – dobiera metody pielęgnacji włosów – wykonuje zabiegi pielęgnacji mechaniczne i chemiczne – dobiera preparaty do kondycjonowania i regeneracji włosów oraz stymulacji mieszków włosowych – wykonuje zabiegi pielęgnacji zarostu męskiego – dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacji do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych – wskazuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji 			
	przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji – wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji – stosuje metody dekontaminacji – oczyszcza stosowany podczas zabiegu pielęgnacji sprzęt i stanowisko pracy 		10	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – dezynfekuje sprzęt i stanowisko pracy stosowany podczas zabiegu pielęgnacji – dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu pielęgnacji – wykonuje sterylizację sprzętu – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu 			
FRK.01.4. Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	określa zabiegi nietrwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje metody i techniki nietrwałego odkształcania włosów – opisuje sposoby wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów – opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas nietrwałego odkształcania włosów 	Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	6	Miesiąc 2-6
	przeprowadza rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – planuje rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – uwzględnia oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa metody konsultacji z klientem podczas doboru fryzury i zakresu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 		6	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	określa stan włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa typ i rodzaj włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa właściwości włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów 		6	
	określa preparaty stosowane do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formę preparatu ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre – rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów, w tym: pianki, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą 		10	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów, w tym: lakiery, gumy, woski, pomady – określa zastosowanie preparatów do formowania fryzury 			
	organizuje stanowisko pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – opisuje preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów – określa preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu formowania fryzury – przygotowuje narzędzia, przybory, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 		10	
	wykonuje zabiegi nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 		24	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – określa profil twarzy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera kształt fryzury do cech indywidualnych urody klienta – dobiera metody i techniki do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – przygotowuje włosy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera preparaty do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – stosuje podział włosów na sekcje i separacje do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – wykonuje zabieg nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury różnymi technikami 			
	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzur – określa sposób korekty na podstawie zaobserwowanej nieprawidłowości 		10	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – koryguje błędy popełnione podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 			
	wykonuje fryzury dzienne ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje formy fryzur dziennych damskich i męskich – określa sposoby tworzenia fryzur, w tym harmonię, trójwymiarowość, proporcje, kompozycje – korzysta ze źródeł multimedialnych w poszukiwaniu inspiracji – wykonuje fryzury dzienne zgodne ze zmieniającą się modą – układa fryzury dzienne zgodne z typem urody klienta – określa wpływ konturu zewnętrznego i wewnętrznego fryzury na proporcje głowy i twarzy – wykonuje fryzury dzienne korygujące mankamenty urody – wykonuje fryzury dzienne z wykorzystaniem włosów dodanych – wykonuje sploty i warkocze 		22	
	wykonuje fryzury wieczorowe ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje koków i upięć – wykonuje plecionki 		20	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – układa fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości – upina fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości – tworzy fryzury wieczorowe z zastosowaniem różnego rodzaju dopinek, ozdób, wypełniaczy – stosuje zasady tworzenia formy fryzury wieczorowej – wykonuje fryzury wieczorowe z wykorzystaniem włosów dodanych 			
	przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – porządkuje stanowisko pracy i oczyszcza sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dezynfekuje stanowisko pracy i sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – wykonuje sterylizację sprzętu używanego do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania 		6	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury			
FRK.01.5. Trwałe odkształcanie włosów	określa zabiegi i technologie trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje zabiegów trwałego odkształcania włosów – określa zmiany w technologii wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów – opisuje metody i techniki trwałego odkształcania włosów – opisuje technologie wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. skręcanie, prostowanie – określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów 	Trwałe odkształcanie włosów	10	Miesiąc 2-6
	określa preparaty fryzjerskie i technologie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu trwałego odkształcania włosów – opisuje preparaty do trwałego odkształcania włosów ze względu na wartość pH – rozróżnia preparaty stosowane przed wykonaniem zabiegów trwałego odkształcania włosów, np. wyrównujące i zabezpieczające strukturę włosów – rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. ze względu na moc i zastosowanie 		8	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> wymienia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegów trwałego odkształcania włosów, w tym neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne 			
	określa metody i techniki wykonywania trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów opisuje metody i techniki trwałego odkształcania włosów opisuje sposoby nawijania włosów na wałki podczas trwałego odkształcania włosów opisuje etapy trwałego odkształcania włosów stosuje zasady wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów 		10	
	przeprowadza konsultację z klientem i diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> określa oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów ustala zakres zabiegu i stopień trwałego odkształcania włosów na podstawie oczekiwań klienta rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów posługuje się kartą diagnozy klienta do zabiegu trwałego odkształcania włosów 		10	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> wnioskuje na podstawie uzupełnionej karty diagnozy dobór technologii wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów 			
	dobiera preparaty fryzjerskie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa ek	<ul style="list-style-type: none"> dobiera preparaty zabezpieczające stosowane na włosy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów dobiera preparaty do trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów dobiera preparaty stosowane po zabiegu trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów 		10	
	organizuje stanowisko pracy do zabiegu trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów rozdziela bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów przygotowuje sprzęt, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu trwałego odkształcania włosów 		8	
	wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną ek	<ul style="list-style-type: none"> określa przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów dobiera metody i techniki do trwałego odkształcania włosów dobiera średnicę wałków do pożądanego efektu trwałego odkształcania włosów 		50	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje instrukcję producenta do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – określa podział włosów na sekcje i separacje do trwałego odkształcania włosów – dobiera preparat do trwałego odkształcania włosów do stanu i jakości włosów – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu trwałego odkształcania włosów – stosuje ciąg technologiczny wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – stosuje preparaty przed zabiegiem i po zabiegu trwałego odkształcania włosów – wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów różnymi technikami i sposobami nawijania włosów 			
	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów – dobiera sposoby korygowania błędów technologicznych do uzyskanego niepożądanego efektu trwałego odkształcania włosów – koryguje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów 		8	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza narzędzia, przybory, aparaty, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – dezynfekuje narzędzia, przybory, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów 		6	
FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	rozpoznaje sprzęt stosowany do wykonywania zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – opisuje rodzaje maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozpoznaje grzebień do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego 	Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu	8	Miesiąc 2-6
	rozpoznaje indywidualne cechy anatomii i urody klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – różnicuje elementy budowy głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – ocenia kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – określa profil twarzy klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego 		8	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia nieprawidłowości porostu włosów i zarostu męskiego 			
	przeprowadza konsultację z klientem oraz diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – ustala zakres strzyżenia włosów – poznaje życzenia klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów – poznaje życzenia klienta pod kątem zabiegu formowania zarostu męskiego 		8	
	organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego – dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego zgodnie z ergonomią 		6	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		i obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy			
	określa metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów – określa zastosowanie technik strzyżenia włosów do struktury włosów – określa czynniki wpływające na efekt strzyżenia włosów – klasyfikuje techniki strzyżenia włosów – stosuje zasady wykonania zabiegu strzyżenia włosów – stosuje różne sposoby strzyżenia włosów 		15	
	określa techniki formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje zarostu męskiego – określa czynniki wpływające na efekt formowania zarostu męskiego – klasyfikuje techniki formowania zarostu męskiego – stosuje zasady wykonania zabiegu formowania zarostu męskiego 		10	
	dobiera metody i techniki pracy do zabiegu strzyżenia włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metodę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu – dobiera technikę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu 		8	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	dobiera metody i techniki pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje metody i techniki formowania zarostu męskiego, w tym: na sucho, na mokro, cieniowanie, trymowanie – opisuje metodę i technikę formowania zarostu męskiego w zależności od zarostu, w tym: zarost sztywny, miękki, z ubytkami – dobiera techniki formowania zarostu męskiego w zależności od budowy anatomicznej twarzy klienta, w tym: cieniowanie, trymowanie 		10	
	dobiera podział na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje sekcji i separacji do zabiegu strzyżenia włosów – rozróżnia rodzaje sekcji, np. krzyżowa, klasyczna – rozróżnia rodzaje linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów, w tym: poziome, pionowe, ukośne – stosuje zasady wydzielania linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów – dobiera rodzaje sekcji w zależności od kształtu planowanej formy strzyżenia – dobiera rodzaj linii separacji do określonej formy strzyżenia 		20	
	ustala etapy strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – planuje zabieg strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego zgodnie z życzeniem klienta 		15	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – określa etapy strzyżenia włosów – określa etapy formowania zarostu męskiego 			
	rozpoznaje rodzaje i formy strzyżeń damskich i męskich oraz formy zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formy strzyżeń damskich: spójną, stopniowaną, przyrastającą warstwowo, jednolitą warstwowo – opisuje rodzaje strzyżeń damskich, z uwzględnieniem długości włosów – opisuje rodzaje strzyżeń męskich klasycznych – opisuje formy strzyżeń męskich użytkowych – rozpoznaje formy zarostu męskiego – opisuje formy zarostu męskiego – określa elementy zarostu twarzy mężczyzny (wąsy, broda, bokobrody) 		20	
	wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie – dobraną metodą, sposobem i techniką – rozpoznaje rodzaje dystrybucji i projekcji w strzyżeniu włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskich i męskich z zastosowaniem podziału na sekcje i separacje 		55	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zachowaniem ciągu technologicznego wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zastosowaniem pasm pamięci wykonuje różne formy strzyżenia, w tym: koła, kwadratu, owalu, trójkąta stosuje do strzyżenia zarostu męskiego różne narzędzia tnące, w tym: maszynki, trymery, nożyce 			
	wykonuje formowanie zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu formowania zarostu męskiego wykonuje formowanie zarostu męskiego korygującego podstawowe kształty twarzy wykonuje formowanie zarostu męskiego podkreślające indywidualne cechy urody klienta wykonuje formowanie zarostu męskiego z zachowaniem kolejności technologicznej wykonuje strzyżenie różnych form zarostu męskiego, np. brody pełnej, półpełnej stosuje do strzyżenia włosów różne narzędzia tnące jedno- i dwustrzowe 		40	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia błędy popełniane podczas strzyżenia włosów – stosuje narzędzia tnące do korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów – dobiera sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów 		12	
	przeprowadza dekontaminację i konserwację sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza stanowisko pracy, grzebień i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – dezynfekuje grzebień i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – dobiera aparaty do sterylizacji grzebieni i narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – wykonuje sterylizację narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego 		5	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
FRK.01.7. Zmiana koloru włosów		<ul style="list-style-type: none"> wykonuje konserwację narzędzi tnących 	Zmiana koloru włosów		Miesiąc 2-6
	określa zabiegi zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela rodzaje zabiegów zmiany koloru włosów: koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania włosów rozdziela metody i techniki koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego 		12	
	dokonywa analizy palety kolorystycznej: a) określa pigmenty wzmacniające kolor ek b) szereguje poziomy kolorystyczne ek	<ul style="list-style-type: none"> omawia budowę palety kolorystycznej określa głębię i kierunek koloru rozdziela oznaczenia literowe i numeryczne we wzornikach kolorów włosów 		10	
	określa preparaty fryzjerskie stosowane do zabiegów zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych określa skład i funkcję preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów opisuje preparaty: krótkotrwale koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odświeżające i preparaty rozjaśniające 		10	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – określa właściwości nadtlenu wodoru zabiegu zmiany koloru włosów – rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów – różnicuje działanie roztworów nadtlenu wodoru na włosy 			
	dokonyuje analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje kolor naturalny i wyjściowy włosów klienta – prowadzi rozmowę konsultacyjną z klientem pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – wyjaśnia klientowi różnice między rodzajami zabiegów zmiany koloru włosów – uzasadnia wybór koloru docelowego zgodnego z życzeniem klienta – określa kształty głowy i twarzy klienta do zabiegu zmiany koloru włosów – określa typ kolorystyczny klienta do zabiegu zmiany koloru włosów 		12	
	wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów: a) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zmiany koloru włosów – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów 		15	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	b) analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów ek	– określa procentowy udział włosów siwych			
	określa przeciwwskazania do zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje próbę uczuleniową przed zabiegiem zmiany koloru włosów – analizuje wyniki próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów – rozpoznaje przeciwwskazania do zabiegu zmiany koloru włosów 		10	
	organizuje stanowisko pracy do zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu zmiany koloru włosów – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu zmiany koloru włosów – omawia preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu zmiany koloru włosów – dobiera sprzęt, bieliznę zabiegową i ochronną i preparaty do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów – organizuje stanowisko pracy zgodnie z ergonomią i procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy do zabiegu zmiany koloru włosów 		8	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	dobiera metody i techniki zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> ustala zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i oczekiwań klienta, np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja dobiera metodę do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów, np. rozjaśnianie, przyciemnianie dobiera technikę do wybranego rodzaju zabiegu, długości włosów, oczekiwanego efektu zmiany koloru włosów uzasadnia wybór metody i techniki zmiany koloru włosów 		12	
	ustala etapy zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> określa etapy zabiegu koloryzacji włosów określa etapy zabiegu rozjaśniania włosów opisuje zabiegi przygotowawcze, w tym: pojaśnienie, dekoloryzację, korodowanie, pigmentację włosów 		10	
	wykonuje zabieg zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy: a) przygotowuje klienta do zabiegu zmiany koloru włosów ek b) stosuje preparaty do planowanego zabiegu zmiany koloru	<ul style="list-style-type: none"> zabezpiecza odzież i kontur porostu klienta do zabiegu zmiany koloru włosów stosuje podział porostu na sekcje i separacje do zabiegu zmiany koloru włosów szacuje ilość preparatów do wykonania zabiegu zmiany koloru włosów przygotowuje mieszaninę do zabiegu zmiany koloru włosów 		38	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producenta preparatu ek	<ul style="list-style-type: none"> – odmierza preparaty przy użyciu specjalistycznej aparatury i przyborów – wykonuje koloryzację i rozjaśnianie włosów damskich i męskich dobraną metodą i techniką – wykonuje zabiegi rozjaśniania i koloryzacji całościowej, odrostów, wybranych pasm i sekcji włosów – wykonuje zabiegi korekcji koloru, np. tonowanie – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne po zabiegach zmiany koloru włosów 			
	wykonuje zabieg koloryzacji włosów siwych i szpakowatych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa proporcje włosów siwych do naturalnych – ustala etapy koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – ustala recepturę mieszaniny koloryzującej do włosów siwych i szpakowatych – przygotowuje włosy siwe i szpakowate do zabiegu koloryzacji – stosuje podział porostu na sekcje do dobranej techniki koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – wykonuje koloryzację włosów o różnym procencie siwizny 		28	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		– wykonuje zabieg koloryzacji włosów z zastosowaniem specjalistycznej aparatury			
	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów ek	– rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu zmiany koloru włosów – dobiera sposób korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania – wykonuje korektę koloru		10	
	przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów ek	– oczyszcza sprzęt i stanowisko pracy z włosów i zanieczyszczeń preparatami po zabiegu zmiany koloru włosów – dezynfekuje miseczki, pędzle i grzebienie po zabiegu zmiany koloru włosów – segreguje odpady chemiczne i ogólne po zabiegu zmiany koloru włosów		5	
FRK.01.8. Język obcy zawodowy	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych	Język obcy we fryzjerstwie	5	Miesiąc 4-6

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ep	d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta			
	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy,	– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku		5	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ep				
	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru) ep	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi kpp – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 		5	
	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – przekazuje informacje i wyjaśnienia 		5	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	<ul style="list-style-type: none"> – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje – proponuje i zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 			
	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz 		5	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację			
	– wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ep	– korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne		5	

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy	30		stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonie fryzjerskim – wymienia zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i elektrycznymi – rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy – określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), nietrwałego i trwałego odkształcania włosów w (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalać), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) – dobiera wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek) – dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w środowisku pracy – rozróżnia znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe – stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w razie powstania zagrożenia, w szczególności wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu
			rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia instytucje i służby działające w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska – wskazuje zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa skutki naruszeń prawa pracy – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich
			określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka – określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem – identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim
			stosuje środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania usług fryzjerskich – opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich – określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie
			udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia ew	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – udziela pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji
Podstawy fryzjerstwa	60		określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia warstwy skóry głowy – wymienia elementy budowy włosów i skóry głowy – opisuje funkcje włosów i ich rolę – rozpoznaje fazy wzrostu włosów – wymienia rodzaje owłosienia – określa strukturę wewnętrzną chemiczną i fizyczną włosa – rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu – określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydaliniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy – rozróżnia choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, grzybiczym, pasożytniczym, genetycznym
			diagnozuje stan włosów i skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego – wykonuje diagnozę stanu włosów i skóry głowy – nazywa nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy – opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy – ocenia rodzaj zmian na skórze głowy i włosach – analizuje przyczyny zmian na skórze głowy i włosach – analizuje nietypowy wygląd włosów – rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy – określa choroby włosów i skóry głowy
			analizuje wygląd klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje cechy kształtów twarzy i głowy

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje kształty twarzy i głowy – opisuje rodzaje profilu twarzy – określa kształt: uszu, nosa, oczu – rozpoznaje nieprawidłowości w budowie twarzy i głowy klienta – analizuje proporcje twarzy i głowy klienta – opisuje podstawowe typy kolorystyczne urody klienta – rozpoznaje podstawowe typy kolorystyczne urody
			dobiera proporcje poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa elementy fryzury – rozpoznaje wpływ elementów fryzury na kształt twarzy i głowy – klasyfikuje rodzaje grzywek – określa wpływ rodzaju grzywek na kształt i proporcje twarzy
			rozpoznaje związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje międzynarodowe nazewnictwo składników kosmetyków (INCI) – wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich – określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich – klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu preparatów fryzjerskich naturalne i chemiczne – wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich – wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) – wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikon, składniki mineralne) – określa działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			rozpoznaje aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory – opisuje zastosowanie aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów – opisuje budowę aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów
			stosuje zasady teorii koloru ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia kolory podstawowe i uzupełniające, pigment, barwnik, kontrast – określa rodzaje kontrastów i pigmentów – określa cechy koloru – opisuje zastosowanie kolorów przeciwstawnych
			rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy		60	przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy – analizuje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji kp – rozpoznaje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji – rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji – identyfikuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy klienta – wypełnia kartę diagnozy klienta przed zabiegiem pielęgnacji
			określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji włosów

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – opisuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych – określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów i skóry głowy – określa działanie składników preparatów na włosy i skórę głowy klienta – dobiera preparaty pielęgnacji do planowanego zabiegu fryzjerskiego – dobiera preparaty do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
			wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik ek	<ul style="list-style-type: none"> – planuje zabieg mycia włosów i skóry głowy – organizuje stanowisko pracy do zabiegu mycia włosów i skóry głowy – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu mycia włosów i skóry głowy – dobiera preparaty do mycia włosów i skóry głowy – wymienia metody i techniki mycia włosów i skóry głowy – wymienia techniki masażu skóry głowy – stosuje różne metody mycia włosów i skóry głowy – stosuje w trakcie zabiegu mycia włosów techniki masażu skóry głowy – wykonuje zabiegi mycia włosów i skóry głowy klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy – wykonuje zabiegi mycia włosów dodanych zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje rodzaje zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy – planuje zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy – organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny prac – dobiera metody pielęgnacji włosów – wykonuje zabiegi pielęgnacji mechaniczne i chemiczne – dobiera preparaty do kondycjonowania i regeneracji włosów oraz stymulacji mieszków włosowych – wykonuje zabiegi pielęgnacji zarostu męskiego – dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacji do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów kp dodanych – wskazuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji
			przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji – wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji – stosuje metody dekontaminacji – oczyszcza stosowany podczas zabiegu pielęgnacji sprzęt i stanowisko pracy – dezynfekuje sprzęt i stanowisko pracy stosowany podczas zabiegu pielęgnacji – dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu pielęgnacji

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> wykonuje sterylizację sprzętu umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu
Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur		120	określa zabiegi nietrwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje metody i techniki nietrwałego odkształcania włosów opisuje sposoby wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas nietrwałego odkształcania włosów
			przeprowadza rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> planuje rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury uwzględnia oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury określa metody konsultacji z klientem podczas doboru fryzury i zakresu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
			określa stan włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> opisuje stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury określa typ i rodzaj włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury określa właściwości włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			określa preparaty stosowane do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formę preparatu ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre – rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów, w tym: pianki, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą – rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów, w tym: lakiery, gumy, woski, pomady – określa zastosowanie preparatów do formowania fryzury
			organizuje stanowisko pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – opisuje preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów – określa preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu formowania fryzury – przygotowuje narzędzia, przybory, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
			wykonuje zabiegi nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa profil twarzy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera kształt fryzury do cech indywidualnych urody klienta

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody i techniki do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – przygotowuje włosy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera preparaty do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – stosuje podział włosów na sekcje i separacje do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – wykonuje zabieg nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury różnymi technikami
			określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa sposób korekty na podstawie zaobserwowanej nieprawidłowości – koryguje błędy popełnione podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
			wykonuje fryzury codienne ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje formy fryzur codziennych damskich i męskich – określa sposoby tworzenia fryzur, w tym harmonię, trójwymiarowość, proporcje, kompozycje – korzysta ze źródeł multimedialnych w poszukiwaniu inspiracji – wykonuje fryzury codienne zgodne ze zmieniającą się modą – układa fryzury codienne zgodne z typem urody klienta – określa wpływ konturu zewnętrznego i wewnętrznego fryzury na proporcje głowy i twarzy – wykonuje fryzury codienne korygujące mankamenty urody

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			wykonuje fryzury wieczorowe ek	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje fryzury codzienne z wykorzystaniem włosów dodanych wykonuje sploty i warkocz określa rodzaje koków i upięć wykonuje plecionki układa fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości upina fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości tworzy fryzury wieczorowe z zastosowaniem różnego rodzaju dopinek, ozdób, wypełniaczy stosuje zasady tworzenia formy fryzury wieczorowej wykonuje fryzury wieczorowe z wykorzystaniem włosów dodanych
			przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> porządkuje stanowisko pracy i oczyszcza sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury dezynfekuje stanowisko pracy i sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury wykonuje sterylizację sprzętu używanego do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
Trwałe odkształcanie włosów		120	określa zabiegi i technologie trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela rodzaje zabiegów trwałego odkształcania włosów określa zmiany w technologii wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów opisuje metody i techniki trwałego odkształcania włosów kp

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – opisuje technologie wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. skręcanie, prostowanie – określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów
			określa preparaty fryzjerskie i technologie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu trwałego odkształcania włosów – opisuje preparaty do trwałego odkształcania włosów ze względu na wartość pH – rozróżnia preparaty stosowane przed wykonaniem zabiegów trwałego odkształcania włosów, np. wyrównujące i zabezpieczające strukturę włosów – rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. ze względu na moc i zastosowanie – wymienia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegów trwałego odkształcania włosów, w tym neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne
			określa metody i techniki wykonywania trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów – opisuje metody i techniki trwałego odkształcania włosów – opisuje sposoby nawijania włosów na wałki podczas trwałego odkształcania włosów – opisuje etapy trwałego odkształcania włosów – stosuje zasady wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
			przeprowadza konsultację z klientem i diagnozę włosów i skóry głowy przed	<ul style="list-style-type: none"> – określa oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			zabiegiem trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – ustala zakres zabiegu i stopień trwałego odkształcania włosów na podstawie oczekiwań klienta – rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów – posługuje się kartą diagnozy klienta do zabiegu trwałego odkształcania włosów – wnioskuję na podstawie uzupełnionej karty diagnozy dobór technologii wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
			dobiera preparaty fryzjerskie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera preparaty zabezpieczające stosowane na włosy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów – dobiera preparaty do trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów – dobiera preparaty stosowane po zabiegu trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów
			organizuje stanowisko pracy do zabiegu trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów – przygotowuje sprzęt, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu trwałego odkształcania włosów
			wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – dobiera metody i techniki do trwałego odkształcania włosów – dobiera średnicę wałków do pożądanego efektu trwałego odkształcania włosów – stosuje instrukcję producenta do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – określa podział włosów na sekcje i separacje do trwałego odkształcania włosów – dobiera preparat do trwałego odkształcania włosów do stanu i jakości włosów – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu trwałego odkształcania włosów – stosuje ciąg technologiczny wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – stosuje preparaty przed zabiegiem i po zabiegu trwałego odkształcania włosów – wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów różnymi technikami i sposobami nawijania włosów
			określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów – dobiera sposoby korygowania błędów technologicznych do uzyskanego niepożądanego efektu trwałego odkształcania włosów – koryguje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów
			przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza narzędzia, przybory, aparaty, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – dezynfekuje narzędzia, przybory, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz		240	rozpoznaje sprzęt stosowany do wykonywania zabiegów strzyżenia	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
formowanie zarostu męskiego			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozpoznaje grzebienie do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
			rozpoznaje indywidualne cechy anatomii i urody klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – różnicuje elementy budowy głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – ocenia kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – określa profil twarzy klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozróżnia nieprawidłowości porostu włosów i zarostu męskiego
			przeprowadza konsultację z klientem oraz diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – ustala zakres strzyżenia włosów – poznaje życzenia klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów – poznaje życzenia klienta pod kątem zabiegu formowania zarostu męskiego
			organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego – dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy
			określa metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> opisuje metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów określa zastosowanie technik strzyżenia włosów do struktury włosów określa czynniki wpływające na efekt strzyżenia włosów klasyfikuje techniki strzyżenia włosów stosuje zasady wykonania zabiegu strzyżenia włosów stosuje różne sposoby strzyżenia włosów
			określa techniki formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rodzaje zarostu męskiego określa czynniki wpływające na efekt formowania zarostu męskiego klasyfikuje techniki formowania zarostu męskiego stosuje zasady wykonania zabiegu formowania zarostu męskiego
			dobiera metody i techniki pracy do zabiegu strzyżenia włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> dobiera metodę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu dobiera technikę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu
			dobiera metody i techniki pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> opisuje metody i techniki formowania zarostu męskiego, w tym: na sucho, na mokro, cieniowanie, trymowanie opisuje metodę i technikę formowania zarostu męskiego w zależności od zarostu, w tym: zarost sztywny, miękki, z ubytkami dobiera techniki formowania zarostu męskiego w zależności od budowy anatomicznej twarzy klienta, w tym: cieniowanie, trymowanie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			dobiera podział na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje sekcji i separacji do zabiegu strzyżenia włosów – rozróżnia rodzaje sekcji, np. krzyżowa, klasyczna – rozróżnia rodzaje linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów, w tym: poziome, pionowe, ukośne – stosuje zasady wydzielania linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów – dobiera rodzaje sekcji w zależności od kształtu planowanej formy strzyżenia – dobiera rodzaj linii separacji do określonej formy strzyżenia
			ustala etapy strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – planuje zabieg strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego zgodnie z życzeniem klienta – określa etapy strzyżenia włosów – określa etapy formowania zarostu męskiego
			rozpoznaje rodzaje i formy strzyżeń damskich i męskich oraz formy zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formy strzyżeń damskich: spójną, stopniowaną, przyrastającą warstwowo, jednolitą warstwowo – opisuje rodzaje strzyżeń damskich, z uwzględnieniem długości włosów – opisuje rodzaje strzyżeń męskich klasycznych – opisuje formy strzyżeń męskich użytkowych – rozpoznaje formy zarostu męskiego – opisuje formy zarostu męskiego – określa elementy zarostu twarzy mężczyzny (wąsy, broda, bokobrody)
			wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – dobraną metodą, sposobem i techniką – rozpoznaje rodzaje dystrybucji i projekcji w strzyżeniu włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskich i męskich z zastosowaniem podziału na sekcje i separacje – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zachowaniem ciągu technologicznego – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zastosowaniem pasm pamięci – wykonuje różne formy strzyżenia, w tym: koła, kwadratu, owalu, trójkąta – stosuje do strzyżenia zarostu męskiego różne narzędzia tnące, w tym: maszynki, trymery, nożyce
			wykonuje formowanie zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu formowania zarostu męskiego – wykonuje formowanie zarostu męskiego korygującego podstawowe kształty twarzy – wykonuje formowanie zarostu męskiego podkreślające indywidualne cechy urody klienta – wykonuje formowanie zarostu męskiego z zachowaniem kolejności technologicznej – wykonuje strzyżenie różnych form zarostu męskiego, np. brody pełnej, półpełnej – stosuje do strzyżenia włosów różne narzędzia tnące jedno- i dwuostrzowe
			określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia błędy popełniane podczas strzyżenia włosów – stosuje narzędzia tnące do korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			przeprowadza dekontaminację i konserwację sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów – oczyszcza stanowisko pracy, grzebienie i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – dezynfekuje grzebienie i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – dobiera aparaty do sterylizacji grzebieni i narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – wykonuje sterylizację narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – wykonuje konserwację narzędzi tnących
Zmiana koloru włosów		180	określa zabiegi zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje zabiegów zmiany koloru włosów: koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego – opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania włosów – rozróżnia metody i techniki koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego
			dokonuje analizy palety kolorystycznej: a) określa pigmenty wzmacniające kolor ek b) szereguje poziomy kolorystyczne ek	<ul style="list-style-type: none"> – omawia budowę palety kolorystycznej – określa głębię i kierunek koloru

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia oznaczenia literowe i numeryczne we wzornikach kolorów włosów
			określa preparaty fryzjerskie stosowane do zabiegów zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych – określa skład i funkcję preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów – opisuje preparaty: krótkotrwałe koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odświeżające i preparaty rozjaśniające – określa właściwości nadtlenu wodoru zabiegu zmiany koloru włosów – rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów – różnicuje działanie roztworów nadtlenu wodoru na włosy
			dokonyuje analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje kolor naturalny i wyjściowy włosów klienta – prowadzi rozmowę kp konsultacyjną z klientem pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – wyjaśnia klientowi różnice między rodzajami zabiegów zmiany koloru włosów – uzasadnia wybór koloru docelowego zgodnego z życzeniem klienta – określa kształty głowy i twarzy klienta do zabiegu zmiany koloru włosów – określa typ kolorystyczny klienta do zabiegu zmiany koloru włosów
			wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów:	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zmiany koloru włosów – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów ek analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – określa procentowy udział włosów siwych
			określa przeciwwskazania do zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje próbę uczuleniową przed zabiegiem zmiany koloru włosów – analizuje wyniki próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów – rozpoznaje przeciwwskazania do zabiegu zmiany koloru włosów
			organizuje stanowisko pracy do zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu zmiany koloru włosów – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu zmiany koloru włosów – omawia preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu zmiany koloru włosów – dobiera sprzęt, bieliznę zabiegową i ochronną i preparaty do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów – organizuje stanowisko pracy zgodnie z ergonomią i procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy do zabiegu zmiany koloru włosów
			dobiera metody i techniki zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – ustala zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i oczekiwań klienta, np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja kp – dobiera metodę do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów, np. rozjaśnianie, przyciemnianie kp



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – dobiera technikę do wybranego rodzaju zabiegu, długości włosów, oczekiwanego efektu zmiany koloru włosów kp – uzasadnia wybór metody i techniki zmiany koloru włosów kp
			ustala etapy zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa etapy zabiegu koloryzacji włosów kp – określa etapy zabiegu rozjaśniania włosów kp – opisuje zabiegi przygotowawcze, w tym: pojaśnienie, dekoloryzację, korodowanie, pigmentację włosów kp
			wykonuje zabieg zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy: a) przygotowuje klienta do zabiegu zmiany koloru włosów ek b) stosuje preparaty do planowanego zabiegu zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producenta preparatu ek	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież i kontur porostu klienta do zabiegu zmiany koloru włosów – stosuje podział porostu na sekcje i separacje do zabiegu zmiany koloru włosów – szacuje ilość preparatów do wykonania zabiegu zmiany koloru włosów – przygotowuje mieszaninę do zabiegu zmiany koloru włosów – odmierza preparaty przy użyciu specjalistycznej aparatury i przyborów – wykonuje koloryzację i rozjaśnianie włosów damskich i męskich dobraną metodą i techniką – wykonuje zabiegi rozjaśniania i koloryzacji całościowej, odrostów, wybranych pasm i sekcji włosów – wykonuje zabiegi korekcji koloru, np. tonowanie – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne po zabiegach zmiany koloru włosów
			wykonuje zabieg koloryzacji włosów siwych i szpakowatych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa proporcje włosów siwych do naturalnych – ustala etapy koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – ustala recepturę mieszaniny koloryzującej do włosów siwych i szpakowatych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje włosy siwe i szpakowate do zabiegu koloryzacji – stosuje podział porostu na sekcje do dobranej techniki koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – wykonuje koloryzację włosów o różnym procencie siwizny – wykonuje zabieg koloryzacji włosów z zastosowaniem specjalistycznej aparatury
			określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu zmiany koloru włosów – dobiera sposób korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania – wykonuje korektę koloru
			przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza sprzęt i stanowisko pracy z włosów i zanieczyszczeń preparatami po zabiegu zmiany koloru włosów – dezynfekuje miseczki, pędzle i grzebienie po zabiegu zmiany koloru włosów – segreguje odpady chemiczne i ogólne po zabiegu zmiany koloru włosów
Język obcy we fryzjerstwie	30		posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ep	
			rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ep	– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku
			samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie	– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru) ep	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
			uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje – proponuje i zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	
			zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
			wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ep	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Lp.	Powiązanie z podstawą programową	Przedmioty	Liczba godzin
Kształcenie teoretyczne			
Możliwość realizacji treści (efektów) kształcenia z pomocą z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
	FRK.01.1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	30
	FRK.01.2.	Podstawy fryzjerstwa	60
	FRK.01.8.	Język obcy we fryzjerstwie	30
Kształcenie praktyczne			
Zajęcia praktyczne i laboratoryjne nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
	FRK.01.3.	Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	60
	FRK.01.4.	Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	120
	FRK.01.5.	Trwale odkształcanie włosów	120
	FRK.01.6.	Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	240
	FRK.01.7.	Zmiana koloru włosów	180
	Łączna liczba godzin		840

Podane w tabeli 4 informacje w zakresie liczby godzin dotyczy kursu prowadzonego w formie dziennej, stacjonarnej. Dla kwalifikacyjnego kursu zawodowego prowadzonego w formie zaocznej wskazaną w tabeli 4 liczbę godzin należy zmniejszyć do 65%.

Wymiar praktyk zawodowych	tyg.	godz.
Razem	4	140

Pozostała do zrealizowania część praktyk zawodowych (4 tygodnie – 140 godzin) wskazana w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik usług fryzjerskich 514105 przyporządkowana jest do kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur.

3. Cele kształcenia KKZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- prowadzenia konsultacji z klientem dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej;
- doradzania w zakresie doboru koloru i odpowiedniej fryzury;

- wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy;
- wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów;
- wykonywania strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu męskiego;
- wykonywania zmiany koloru włosów;
- wykonywania stylizacji fryzur.

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach fryzjer i technik usług fryzjerskich w zakresie kwalifikacji FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich:

- FRK.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy;
- FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa;
- FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy;
- FRK.01.4. Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur;
- FRK.01.5. Trwałe odkształcanie włosów;
- FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego;
- FRK.01.7. Zmiana koloru włosów;
- FRK.01.8. Język obcy zawodowy;
- FRK.01.9. Kompetencje personalne i społeczne.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy,

- organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny w realnych warunkach pracy w zakładzie fryzjerskim.

4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim,
- rozróżnianie zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska,
- określanie praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- określanie skutków oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka,
- stosowanie środków ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 4 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim.	7	stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim	<ul style="list-style-type: none"> – określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonie fryzjerskim – wymienia zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i elektrycznymi – rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy – określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), nietrwałego i trwałego odkształcania włosów w (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalcze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) – dobiera wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalki) – dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w środowisku pracy



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe – stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w razie powstania zagrożenia, w szczególności wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu
Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska.	5	rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia instytucje i służby działające w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska – wskazuje zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska
Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	2	określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> – określa skutki naruszeń prawa pracy – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich
Skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka.	4	określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> – określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka – określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem – identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim
Środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych.	4	stosuje środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania usług fryzjerskich – opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich – określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie
Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	8	udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – udziela pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji

4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Podstawową zalecaną metodą nauczania będzie metoda podająca wzbogaconą pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z tematyką bezpieczeństwa i higieny pracy oraz działalności zawodowej w branży fryzjerskiej. Warto też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie.

Obudowa dydaktyczna

Podręczniki, instrukcje, rekwizyty bhp i ppoż., schematy, piktogramy, foldery reklamowe, kodeks pracy, zbiory przepisów prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy, literatura fachowa.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą odbywać się w standardowo wyposażonej klasopracowni. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu oraz urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, testów i odpowiedzi ustnych. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac.

4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy fryzjerstwa

4.2.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie anatomii oraz fizjologii włosów i skóry głowy,
- poznanie zasad analizowania wyglądu klienta,
- poznanie aparatów fryzjerskich, narzędzi i przyborów oraz bielizny zabiegowej i ochronnej do wykonywania zabiegów fryzjerskich.

4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- określanie anatomii oraz fizjologii włosów i skóry głowy,
- diagnozowanie stanu włosów i skóry głowy,
- analizowanie wyglądu klienta,
- dobieranie proporcji poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy,
- rozpoznawanie związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich,
- rozpoznawanie aparatów fryzjerskich, narzędzi i przyborów do wykonywania zabiegów fryzjerskich,
- stosowanie zasad teorii koloru,
- rozpoznawanie właściwych norm i procedur oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.

4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Anatomia oraz fizjologia włosów i skóry głowy.	10	określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia warstwy skóry głowy – wymienia elementy budowy włosów i skóry głowy – opisuje funkcje włosów i ich rolę



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje fazy wzrostu włosów – wymienia rodzaje owłosienia – określa strukturę wewnętrzną chemiczną i fizyczną włosa – rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu – określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydaliniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy – rozróżnia choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, grzybiczym, pasożytniczym, genetycznym
Zasady diagnozowania stanu włosów i skóry głowy.	10	diagnozuje stan włosów i skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego – wykonuje diagnozę stanu włosów i skóry głowy – nazywa nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy – opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy – ocenia rodzaj zmian na włosach i skórze głowy – analizuje przyczyny zmian na włosach i skórze głowy – analizuje nietypowy wygląd włosów – rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy – określa choroby włosów i skóry głowy
Zasady analizowania wyglądu klienta.	8	analizuje wygląd klienta	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje cechy kształtów twarzy i głowy – rozpoznaje kształty twarzy i głowy – opisuje rodzaje profilu twarzy – określa kształt: uszu, nosa, oczu – rozpoznaje nieprawidłowości w budowie twarzy i głowy klienta – analizuje proporcje twarzy i głowy klienta – opisuje podstawowe typy kolorystyczne urody klienta – rozpoznaje podstawowe typy kolorystyczne urody
Zasady dobierania proporcji poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy.	6	dobiera proporcje poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa elementy fryzury – rozpoznaje wpływ elementów fryzury na kształt twarzy i głowy – klasyfikuje rodzaje grzywek – określa wpływ rodzaju grzywek na kształt i proporcje twarzy



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich.	8	rozpoznaje związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje międzynarodowe nazewnictwo składników kosmetyków (INCI) – wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich – określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich – klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu preparatów fryzjerskich naturalne i chemiczne – wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich – wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) – wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikon, składniki mineralne) – określa działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich
Aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich.	8	rozpoznaje aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa aparaty fryzjerskie narzędzia i przybory, – opisuje zastosowanie aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów – opisuje budowę aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów
Zasady teorii koloru.	6	stosuje zasady teorii koloru	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia kolory podstawowe i uzupełniające, pigment, barwnik, kontrast – określa rodzaje kontrastów i pigmentów – określa cechy koloru – opisuje zastosowanie kolorów przeciwstawnych
Normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych w salonie fryzjerskim.	4	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

4.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Podstawową zalecaną metodą nauczania będzie metoda podająca wzbogaconą pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z podstawami fryzjerstwa. Należy też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie.

Obudowa dydaktyczna

Zestawy ćwiczeń, karty pracy, czasopisma branżowe, plansze, prezentacje multimedialne o tematyce fryzjerskiej, filmy szkoleniowe, foliogramy, pakiety edukacyjne, foldery, komputer z dostępem do Internetu.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny odbywać się w pracowni technologicznej, wyposażonej w: treningowe główki fryzjerskie damskie i męskie ze statywem, zestaw grzebieni, wałki siatkowe do nietrwałego odkształcania włosów, szpilki do mocowania wałków siatkowych, wałki plastikowe do ondulowania chemicznego, atlas lub wzornik chorób włosów skóry i głowy, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu zabiegów fryzjerskich, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, testów i odpowiedzi ustnych. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac.

4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy we fryzjerstwie

4.3.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie środków językowych w wykonywaniu zadań zawodowych,
- porozumiewanie się w języku obcym na stanowisku pracy,
- doskonalenie własnych umiejętności językowych.

4.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym, umożliwiającym realizację czynności zawodowych,
- posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych związanych ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem, głównymi technologiami stosowanymi w zawodzie, dokumentacją związaną z danym zawodem, usługami świadczonymi w danym zawodzie,
- rozumieć proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego
- tworzyć proste wypowiedzi ustne artykułować wyraźnie w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego,
- tworzyć proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym dotyczące czynności zawodowych
- tworzyć samodzielne krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym dotyczące czynności zawodowych,
- uczestniczyć w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych,
- posługiwać się różnymi formami przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym w zakresie umożliwiającymi realizację zadań zawodowych,
- scharakteryzować strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych,
- podnosić świadomość językową.

4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Organizator kwalifikacyjnego kursu może podwyższyć poziom kształcenia języka obcego zawodowego w zależności od zdiagnozowanych kompetencji słuchaczy.

W przypadku nauki języka angielskiego poziom A1.

Tabela 6 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:	5	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<ul style="list-style-type: none"> ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem, z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie, z dokumentacją związaną z danym zawodem, z usługami świadczonymi w danym zawodzie. 		b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także prostych wypowiedzi pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową). 	5	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) 	<ul style="list-style-type: none"> określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu, ewentualnie fragmentu wypowiedzi lub tekstu znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu układa informacje w określonym porządku
Samodzielne tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	5	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	<ul style="list-style-type: none"> opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<ul style="list-style-type: none"> krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję), krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru). 		a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	<ul style="list-style-type: none"> wyraża i uzasadnia swoje stanowisko stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
Uczestniczenie w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reagowanie w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: <ul style="list-style-type: none"> ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych, reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych. 	5	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: <ul style="list-style-type: none"> a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę przekazuje informacje i wyjaśnienia wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie prowdzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi pyta o upodobania i intencje proponuje i zachęca stosuje zwroty i formy grzecznościowe dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<p>Zmienianie formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych. 	5	<p>zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych:</p> <p>a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
<p>Wykorzystywanie strategii służących doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <ul style="list-style-type: none"> techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, strategie komunikacyjne i kompensacyjne. 	5	<p>wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne

4.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, dyskusji dydaktycznej, scenek sytuacyjnych, próby rozwiązania sytuacji problemowych. Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń.

Obudowa dydaktyczna

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, karty samooceny, karty pracy dla słuchaczy. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej pracy fryzjera.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni językowej, wyposażonej w podręczniki, słowniki oraz komputery z dostępem do Internetu. Urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testów praktycznych.

4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy

4.4.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy.

4.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- przeprowadzanie diagnozy stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji,
- określanie działania preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane,
- wykonywanie zabiegów mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- przeprowadzanie dekontaminacji stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji.

4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 7 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Przeprowadzanie diagnozy stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji.	10	przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy analizuje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji rozpoznaje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji identyfikuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy klienta wypełnia kartę diagnozy klienta przed zabiegiem pielęgnacji
Określanie działania preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane.	10	określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane	<ul style="list-style-type: none"> wymienia preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji włosów opisuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów i skóry głowy określa działanie składników preparatów na włosy i skórę głowy klienta dobiera preparaty pielęgnacji do planowanego zabiegu fryzjerskiego dobiera preparaty do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
Wykonywanie zabiegów mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik.	15	wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik	<ul style="list-style-type: none"> planuje zabieg mycia włosów i skóry głowy organizuje stanowisko pracy do zabiegu mycia włosów i skóry głowy zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu mycia włosów i skóry głowy dobiera preparaty do mycia włosów i skóry głowy wymienia metody i techniki mycia włosów i skóry głowy wymienia techniki masażu skóry głowy

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – stosuje różne metody mycia włosów i skóry głowy – stosuje w trakcie zabiegu mycia włosów techniki masażu skóry głowy – wykonuje zabiegi mycia włosów i skóry głowy klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy – wykonuje zabiegi mycia włosów dodanych zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	15	wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje rodzaje zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy – planuje zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy – organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny prac – dobiera metody pielęgnacji włosów – wykonuje zabiegi pielęgnacji mechaniczne i chemiczne – dobiera preparaty do kondycjonowania i regeneracji włosów oraz stymulacji mieszków włosowych – wykonuje zabiegi pielęgnacji zarostu męskiego – dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacji do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych – wskazuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji
Przeprowadzanie dekontaminacji stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji.	10	przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji – wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji – stosuje metody dekontaminacji – oczyszcza stosowany podczas zabiegu pielęgnacji sprzęt i stanowisko pracy

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – dezynfekuje sprzęt i stanowisko pracy stosowany podczas zabiegu pielęgnacji – dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu pielęgnacji – wykonuje sterylizację sprzętu – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu

4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, tekstu przewodniego, metody przypadków, mapy "myśli", dyskusji dydaktycznej. Dominującymi metodami powinny być metoda ćwiczeń, metoda tekstu przewodniego. Metody te zawierają opisy czynności niezbędne do wykonania zadania, a słuchacze pracują samodzielnie.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Pracownia fryzjerska wyposażona w: konsolę, lustro, fotel, treningową główkę fryzjerską damską i męską ze statywem, nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, grzebienie: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, do wyczesywania fal, do balejażu, szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., klipsy fryzjerskie małe 50 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę, szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, miseczki i pędzelki do farbowania włosów, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałego odkształcania włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., wałki plastikowe różnej grubości do trwałego odkształcania włosów 50 szt., podkładki pod gumki 10 szt., siatkę zabezpieczającą do wałków, czepek do pasemek, szydełko do pasemek, wsuwki 50 szt., szpilki kokówki 50 szt., wypełniacze do koka: okrągły i płaski, bieliznę zabiegową i ochronną, maszynkę do strzyżenia z nasadkami, suszarkę ręczną (wyposażenie na jednego słuchacza), promiennik, aparat do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, wannę do dezynfekcji, suszarkę helmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtów, podwłóśnik gumowy lub skórzany, wagę fryzjerską, menzurkę, konturówkę, pomocnik fryzjerski, myjnię fryzjerską (wyposażenie na trzech słuchaczy), hoker, saunę fryzjerską, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu usług fryzjerskich, atlas lub wzornik chorób włosów i skóry głowy, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw, pojemniki: na ścinki włosowe, na odpady różne, brudownik, szczotka do zmiatania z szufelką, wannę do dezynfekcji.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni fryzjerskiej. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- dobór aparatury i urządzeń generujących różne rodzaje energii fizycznej,
- znajomość obsługi aparatury i urządzeń,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań.

4.5. Program nauczania dla przedmiotu: Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur

4.5.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania nietrwałego odkształcania włosów i formowanie fryzur,
- wykonywanie nietrwałego odkształcania włosów i formowanie fryzur.

4.5.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- określanie zabiegów nietrwałego odkształcania włosów,
- przeprowadzanie rozmów konsultacyjnych z klientami przed zabiegami nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,

- określanie stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,
- określanie preparatów stosowanych do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,
- organizowanie stanowiska pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,
- wykonywanie zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej,
- określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,
- wykonywanie fryzur dziennych,
- wykonywanie fryzur wieczorowych,
- przeprowadzanie dekontaminacji stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.

4.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 8 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Określanie zabiegów nietrwałego odkształcania włosów.	6	określa zabiegi nietrwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje metody i techniki nietrwałego odkształcania włosów – opisuje sposoby wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów – opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas nietrwałego odkształcania włosów
Przeprowadzanie rozmów konsultacyjnych z klientami przed zabiegami nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	6	przeprowadza rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – planuje rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – uwzględnia oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa metody konsultacji z klientem podczas doboru fryzury i zakresu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
Określanie stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	6	określa stan włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa typ i rodzaj włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa właściwości włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów
Określanie preparatów stosowanych do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	10	określa preparaty stosowane do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formę preparatu ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre – rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów, w tym: pianki, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą – rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów, w tym: lakiery, gumy, woski, pomady – określa zastosowanie preparatów do formowania fryzury
Organizowanie stanowiska pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	10	organizuje stanowisko pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – opisuje preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów – określa preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu formowania fryzury – przygotowuje narzędzia, przybory, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
Wykonywanie zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej.	24	wykonuje zabiegi nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej	<ul style="list-style-type: none"> – określa kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa profil twarzy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera kształt fryzury do cech indywidualnych urody klienta

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody i techniki do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – przygotowuje włosy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera preparaty do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – stosuje podział włosów na sekcje i separacje do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – wykonuje zabieg nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury różnymi technikami
Określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	10	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa sposób korekty na podstawie zaobserwowanej nieprawidłowości – koryguje błędy popełnione podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
Wykonywanie fryzur dziennych.	22	wykonuje fryzuryienne	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje formy fryzur dziennych damskich i męskich – określa sposoby tworzenia fryzur, w tym harmonię, trójwymiarowość, proporcje, kompozycje – korzysta ze źródeł multimedialnych w poszukiwaniu inspiracji – wykonuje fryzuryienne zgodne ze zmieniającą się modą – układa fryzuryienne zgodne z typem urody klienta – określa wpływ konturu zewnętrznego i wewnętrznego fryzury na proporcje głowy i twarzy – wykonuje fryzuryienne korygujące mankamenty urody – wykonuje fryzuryienne z wykorzystaniem włosów dodanych – wykonuje sploty i warkocze
Wykonywanie fryzur wieczorowych.	20	wykonuje fryzury wieczorowe	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje koków i upięć – wykonuje plecionki

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – układa fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości – upina fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości – tworzy fryzury wieczorowe z zastosowaniem różnego rodzaju dopinek, ozdób, wypełniaczy – stosuje zasady tworzenia formy fryzury wieczorowej – wykonuje fryzury wieczorowe z wykorzystaniem włosów dodanych
Przeprowadzanie dekontaminacji stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odfinansowania włosów i formowania fryzury.	6	przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odfinansowania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – porządkuje stanowisko pracy i oczyszcza sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odfinansowania włosów i formowania fryzury – dezynfekuje stanowisko pracy i sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odfinansowania włosów i formowania fryzury – dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu nietrwałego odfinansowania włosów i formowania fryzury – wykonuje sterylizację sprzętu używanego do nietrwałego odfinansowania włosów i formowania fryzury – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu nietrwałego odfinansowania włosów i formowania fryzury

4.5.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, tekstu przewodniego, metody przypadków, mapy "myśli", dyskusji dydaktycznej. Dominującymi metodami powinny być metoda ćwiczeń, metoda tekstu przewodniego. Metody te zawierają opisy czynności niezbędne do wykonania zadania, a słuchacze pracują samodzielnie.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Pracownia fryzjerska wyposażona w: konsolę, lustro, fotel, treningową główkę fryzjerską damską i męską ze statywem, nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, grzebienie: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, do wyczesywania fal, do balejażu, szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., klipsy fryzjerskie małe 50 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę,

szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, miseczki i pędzelki do farbowania włosów, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałego odkształcania włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., wałki plastikowe różnej grubości do trwałego odkształcania włosów 50 szt., podkładki pod gumki 10 szt., siatkę zabezpieczającą do wałków, czepek do pasemek, szydełko do pasemek, wsuwki 50 szt., szpilki kokówki 50 szt., wypełniacze do koka: okrągły i płaski, bieliznę zabiegową i ochronną, maszynkę do strzyżenia z nasadkami, suszarkę ręczną (wyposażenie na jednego słuchacza), promiennik, aparat do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, wannę do dezynfekcji, suszarkę hełmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtów, podwłóśnik gumowy lub skórzany, wagę fryzjerską, menzurkę, konturówkę, pomocnik fryzjerski, myjnię fryzjerską (wyposażenie na trzech słuchaczy), hoker, saunę fryzjerską, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu usług fryzjerskich, atlas lub wzornik chorób włosów i skóry głowy, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw, pojemniki: na ścinki włosowe, na odpady różne, brudownik, szczotka do zmiatania z szufelką, wannę do dezynfekcji.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni fryzjerskiej. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.5.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- dobór aparatury i urządzeń generujących różne rodzaje energii fizycznej,
- znajomość obsługi aparatury i urządzeń,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań.

4.6. Program nauczania dla przedmiotu: Trwałe odkształcanie włosów

4.6.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie metod i technik wykonywania trwałego odkształcania włosów,
- wykonywanie trwałego odkształcania włosów.

4.6.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- określanie zabiegów i technologii trwałego odkształcania włosów,
- określanie preparatów fryzjerskich i technologii do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów,
- określanie metod i technik wykonywania trwałego odkształcania włosów,
- przeprowadzanie konsultacji z klientami w zakresie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów,
- dobieranie preparatów fryzjerskich do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa,
- organizowanie stanowiska pracy do zabiegów trwałego odkształcania włosów,
- wykonywanie zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną,
- określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów,
- przeprowadzanie dekontaminacji sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów.

4.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 9 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Określanie zabiegów i technologii trwałego odkształcania włosów.	10	określa zabiegi i technologie trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje zabiegów trwałego odkształcania włosów – określa zmiany w technologii wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów – opisuje metody i techniki trwałego odkształcania włosów – opisuje technologie wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. skręcanie, prostowanie – określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Określanie preparatów fryzjerskich i technologii do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów.	8	określa preparaty fryzjerskie i technologie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu trwałego odkształcania włosów – opisuje preparaty do trwałego odkształcania włosów ze względu na wartość pH – rozróżnia preparaty stosowane przed wykonaniem zabiegów trwałego odkształcania włosów, np. wyrównujące i zabezpieczające strukturę włosów – rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. ze względu na moc i zastosowanie. – wymienia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegów trwałego odkształcania włosów, w tym neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne
Określanie metod i technik wykonywania trwałego odkształcania włosów.	10	określa metody i techniki wykonywania trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów – opisuje metody i techniki trwałego odkształcania włosów – opisuje sposoby nawijania włosów na wałki podczas trwałego odkształcania włosów – opisuje etapy trwałego odkształcania włosów – stosuje zasady wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
Przeprowadzanie konsultacji z klientami w zakresie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów.	10	przeprowadza konsultację z klientem i diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – określa oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów – ustala zakres zabiegu i stopień trwałego odkształcania włosów na podstawie oczekiwań klienta – rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów – posługuje się kartą diagnozy klienta do zabiegu trwałego odkształcania włosów – wnioskuje na podstawie uzupełnionej karty diagnozy dobór technologii wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
Dobieranie preparatów fryzjerskich do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie	10	dobiera preparaty fryzjerskie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera preparaty zabezpieczające stosowane na włosy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów – dobiera preparaty do trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
z zasadami technologii i bezpieczeństwa.		z zasadami technologii i bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera preparaty stosowane po zabiegu trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów
Organizowanie stanowiska pracy do zabiegów trwałego odkształcania włosów.	8	organizuje stanowisko pracy do zabiegu trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów – przygotowuje sprzęt, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu trwałego odkształcania włosów
Wykonywanie zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną.	50	wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną	<ul style="list-style-type: none"> – określa przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – dobiera metody i techniki do trwałego odkształcania włosów – dobiera średnicę wałków do pożądanego efektu trwałego odkształcania włosów – stosuje instrukcję producenta do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – określa podział włosów na sekcje i separacje do trwałego odkształcania włosów – dobiera preparat do trwałego odkształcania włosów do stanu i jakości włosów – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu trwałego odkształcania włosów – stosuje ciąg technologiczny wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – stosuje preparaty przed zabiegiem i po zabiegu trwałego odkształcania włosów – wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów różnymi technikami i sposobami nawijania włosów
Określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów.	8	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów – dobiera sposoby korygowania błędów technologicznych do uzyskanego niepożądanego efektu trwałego odkształcania włosów – koryguje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Przeprowadzanie dekontaminacji sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów.	6	przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza narzędzia, przybory, aparaty, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – dezynfekuje narzędzia, przybory, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów

4.6.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, tekstu przewodniego, metody przypadków, mapy "myśli", dyskusji dydaktycznej. Dominującymi metodami powinny być metoda ćwiczeń, metoda tekstu przewodniego. Metody te zawierają opisy czynności niezbędne do wykonania zadania, a słuchacze pracują samodzielnie.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Pracownia fryzjerska wyposażona w: konsolę, lustro, fotel, treningową główkę fryzjerską damską i męską ze statywem, nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, grzebień: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, do wyczesywania fal, do balejażu, szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., klipsy fryzjerskie małe 50 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę, szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, miseczki i pędzelki do farbowania włosów, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałego odkształcania włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., wałki plastikowe różnej grubości do trwałego odkształcania włosów 50 szt., podkładki pod gumki 10 szt., siatkę zabezpieczającą do wałków, czepek do pasemek, szydełko do pasemek, wsuwki 50 szt., szpilki kokówki 50 szt., wypełniacze do koka: okrągły i płaski, bieliznę zabiegową i ochronną, maszynkę do strzyżenia z nasadkami, suszarkę ręczną (wyposażenie na jednego słuchacza), promiennik, aparat do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, wannę do dezynfekcji, suszarkę hełmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtów, podwłóśnik gumowy lub skórzany, wagę fryzjerską, menzurkę, konturówkę, pomocnik fryzjerski, myjnię fryzjerską (wyposażenie na trzech słuchaczy), hoker, saunę fryzjerską, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu usług fryzjerskich, atlas lub wzornik chorób włosów i skóry głowy, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw, pojemniki: na ścinki włosowe, na odpady różne, brudownik, szczotka do zmiatania z szufelką, wannę do dezynfekcji.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni fryzjerskiej. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.6.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- dobór aparatury i urządzeń generujących różne rodzaje energii fizycznej,
- znajomość obsługi aparatury i urządzeń,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań.

4.7. Program nauczania dla przedmiotu: Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego

4.7.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie metod, sposobów i technik wykonywania strzyżenia damskiego i męskiego włosów oraz formowania zarostu męskiego,
- wykonywanie strzyżenia damskiego i męskiego włosów oraz formowania zarostu męskiego.

4.7.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- rozpoznawanie sprzętu stosowanego do wykonywania zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego,
- rozpoznawanie indywidualnych cech anatomii i urody klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego,

- przeprowadzanie konsultacji z klientem oraz diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego,
- organizowanie stanowiska pracy do zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego,
- określanie metod, sposobów i technik strzyżenia włosów,
- określanie technik formowania zarostu męskiego,
- dobieranie metod i technik pracy do zabiegu strzyżenia włosów,
- dobieranie metod i technik pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego,
- dobieranie podziału na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury,
- ustalanie etapów strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego,
- rozpoznawanie rodzajów i form strzyżeń damskich i męskich oraz form zarostu męskiego,
- wykonywanie strzyżenia włosów damskich i męskich,
- wykonywanie formowania zarostu męskiego,
- określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów,
- przeprowadzanie dekontaminacji i konserwacji sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego.

4.7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 10 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Rozpoznawanie sprzętu stosowanego do wykonywania zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego.	8	rozpoznaje sprzęt stosowany do wykonywania zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – opisuje rodzaje maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozpoznaje grzebień do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
Rozpoznawanie indywidualnych cech anatomii i urody klienta przed wykonaniem	8	rozpoznaje indywidualne cechy anatomii i urody klienta przed wykonaniem zabiegu	<ul style="list-style-type: none"> – różnicuje elementy budowy głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego.		strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – określa profil twarzy klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozróżnia nieprawidłowości porostu włosów i zarostu męskiego
Przeprowadzanie konsultacji z klientem oraz diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego.	8	przeprowadza konsultację z klientem oraz diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – ustala zakres strzyżenia włosów – poznaje życzenia klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów – poznaje życzenia klienta pod kątem zabiegu formowania zarostu męskiego
Organizowanie stanowiska pracy do zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego.	6	organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego – dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy
Określanie metod, sposobów i technik strzyżenia włosów.	15	określa metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów – określa zastosowanie technik strzyżenia włosów do struktury włosów – określa czynniki wpływające na efekt strzyżenia włosów – klasyfikuje techniki strzyżenia włosów – stosuje zasady wykonania zabiegu strzyżenia włosów – stosuje różne sposoby strzyżenia włosów



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Określanie technik formowania zarostu męskiego.	10	określa techniki formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje zarostu męskiego – określa czynniki wpływające na efekt formowania zarostu męskiego – klasyfikuje techniki formowania zarostu męskiego – stosuje zasady wykonania zabiegu formowania zarostu męskiego
Dobieranie metod i technik pracy do zabiegu strzyżenia włosów.	8	dobiera metody i techniki pracy do zabiegu strzyżenia włosów	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metodę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu – dobiera technikę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu
Dobieranie metod i technik pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego.	10	dobiera metody i techniki pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje metody i techniki formowania zarostu męskiego, w tym: na sucho, na mokro, cieniowanie, trymowanie – opisuje metodę i technikę formowania zarostu męskiego w zależności od zarostu, w tym: zarost sztywny, miękki, z ubytkami – dobiera techniki formowania zarostu męskiego w zależności od budowy anatomicznej twarzy klienta, w tym: cieniowanie, trymowanie
Dobieranie podziału na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury.	20	dobiera podział na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje sekcji i separacji do zabiegu strzyżenia włosów – rozróżnia rodzaje sekcji, np. krzyżowa, klasyczna – rozróżnia rodzaje linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów, w tym: poziome, pionowe, ukośne – stosuje zasady wydzielania linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów – dobiera rodzaje sekcji w zależności od kształtu planowanej formy strzyżenia – dobiera rodzaj linii separacji do określonej formy strzyżenia
Ustalanie etapów strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego.	15	ustala etapy strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – planuje zabieg strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego zgodnie z życzeniem klienta – określa etapy strzyżenia włosów – określa etapy formowania zarostu męskiego



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Rozpoznawanie rodzajów i form strzyżeń damskich i męskich oraz form zarostu męskiego.	20	rozpoznaje rodzaje i formy strzyżeń damskich i męskich oraz formy zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formy strzyżeń damskich: spójną, stopniowaną, przyrastającą warstwowo, jednolitą warstwowo – opisuje rodzaje strzyżeń damskich, z uwzględnieniem długości włosów – opisuje rodzaje strzyżeń męskich klasycznych – opisuje formy strzyżeń męskich użytkowych – rozpoznaje formy zarostu męskiego – opisuje formy zarostu męskiego – określa elementy zarostu twarzy mężczyzny (wąsy, broda, bokobrody)
Wykonywanie strzyżenia włosów damskich i męskich.	55	wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie – dobraną metodą, sposobem i techniką – rozpoznaje rodzaje dystrybucji i projekcji w strzyżeniu włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskich i męskich z zastosowaniem podziału na sekcje i separacje – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zachowaniem ciągu technologicznego – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zastosowaniem pasm pamięci – wykonuje różne formy strzyżenia, w tym: koła, kwadratu, owalu, trójkąta – stosuje do strzyżenia zarostu męskiego różne narzędzia tnące, w tym: maszynki, trymery, nożyce
Wykonywanie formowania zarostu męskiego.	40	wykonuje formowanie zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu formowania zarostu męskiego – wykonuje formowanie zarostu męskiego korygującego podstawowe kształty twarzy – wykonuje formowanie zarostu męskiego podkreślające indywidualne cechy urody klienta



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje formowanie zarostu męskiego z zachowaniem kolejności technologicznej – wykonuje strzyżenie różnych form zarostu męskiego, np. brody pełnej, półpełnej – stosuje do strzyżenia włosów różne narzędzia tnące jedno- i dwustrzowe
Określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów.	12	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia błędy popełniane podczas strzyżenia włosów – stosuje narzędzia tnące do korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów – dobiera sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów
Przeprowadzanie dekontaminacji i konserwacji sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego.	5	przeprowadza dekontaminację i konserwację sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza stanowisko pracy, grzebienie i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – dezynfekuje grzebienie i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – dobiera aparaty do sterylizacji grzebieni i narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – wykonuje sterylizację narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – wykonuje konserwację narzędzi tnących

4.7.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, tekstu przewodniego, metody przypadków, mapy "myśli", dyskusji dydaktycznej. Dominującymi metodami powinny być metoda ćwiczeń, metoda tekstu przewodniego. Metody te zawierają opisy czynności niezbędne do wykonania zadania, a słuchacze pracują samodzielnie.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Pracownia fryzjerska wyposażona w: konsolę, lustro, fotel, treningową główkę fryzjerską damską i męską ze statywem, nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, grzebienie: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, do wyczesywania fal, do balejażu, szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., klipsy fryzjerskie małe 50 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę, szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, miseczki i pędzelki do farbowania włosów, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałego odkształcania włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., wałki plastikowe różnej grubości do trwałego odkształcania włosów 50 szt., podkładki pod gumki 10 szt., siatkę zabezpieczającą do wałków, czepek do pasemek, szydełko do pasemek, wsuwki 50 szt., szpilki kokówki 50 szt., wypełniacze do koka: okrągły i płaski, bieliznę zabiegową i ochronną, maszynkę do strzyżenia z nasadkami, suszarkę ręczną (wyposażenie na jednego słuchacza), promiennik, aparat do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, wannę do dezynfekcji, suszarkę hełmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtów, podwłóśnik gumowy lub skórzany, wagę fryzjerską, menzurkę, konturówkę, pomocnik fryzjerski, myjnię fryzjerską (wyposażenie na trzech słuchaczy), hoker, saunę fryzjerską, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu usług fryzjerskich, atlas lub wzornik chorób włosów i skóry głowy, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw, pojemniki: na ścinki włosowe, na odpady różne, brudownik, szczotka do zmiatania z szufelką, wannę do dezynfekcji.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni fryzjerskiej. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.7.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- dobór aparatury i urządzeń generujących różne rodzaje energii fizycznej,

- znajomość obsługi aparatury i urządzeń,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań.

4.8. Program nauczania dla przedmiotu: Zmiana koloru włosów

4.8.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie metod i technik wykonywania zabiegów zmiany koloru włosów,
- wykonywanie zabiegów zmiany koloru włosów.

4.8.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- określanie zabiegów zmiany koloru włosów,
- dokonywanie analizy palety kolorystycznej, określanie pigmentów wzmacniających kolor oraz szeregowanie poziomów kolorystycznych,
- określanie preparatów fryzjerskich stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów,
- dokonywanie analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów,
- wykonywanie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów,
- rozpoznawanie nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów,
- analizowanie danych z kart diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów,
- określanie przeciwwskazań do zmiany koloru włosów,
- organizowanie stanowiska pracy do zabiegów zmiany koloru włosów,
- dobieranie metod i technik zmiany koloru włosów,

- ustalanie etapów zabiegów zmiany koloru włosów,
- wykonywanie zabiegów zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- przygotowywanie klienta do zabiegów zmiany koloru włosów,
- stosowanie preparatów do planowanych zabiegów zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producentów preparatów,
- wykonywanie zabiegów koloryzacji włosów siwych i szpakowatych,
- określenie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów,
- przeprowadzanie dekontaminacji sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów.

4.8.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 11 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Określanie zabiegów zmiany koloru włosów.	12	określa zabiegi zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje zabiegów zmiany koloru włosów: koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego – opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania włosów – rozróżnia metody i techniki koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego
Dokonywanie analizy palety kolorystycznej, określanie pigmentów wzmacniających kolor oraz szeregowanie poziomów kolorystycznych.	10	dokonyuje analizy palety kolorystycznej: a) określa pigmenty wzmacniające kolor b) szereguje poziomy kolorystyczne	<ul style="list-style-type: none"> – omawia budowę palety kolorystycznej – określa głębię i kierunek koloru – rozróżnia oznaczenia literowe i numeryczne we wzornikach kolorów włosów
Określanie preparatów fryzjerskich stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów.	10	określa preparaty fryzjerskie stosowane do zabiegów zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych – określa skład i funkcję preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów – opisuje preparaty: krótkotrwale koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odświeżające i preparaty rozjaśniające



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – określa właściwości nadtlenu wodoru zabiegu zmiany koloru włosów – rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów – różnicuje działanie roztworów nadtlenu wodoru na włosy
Dokonywanie analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów.	12	dokonyuje analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje kolor naturalny i wyjściowy włosów klienta – prowadzi rozmowę konsultacyjną z klientem pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – wyjaśnia klientowi różnice między rodzajami zabiegów zmiany koloru włosów – uzasadnia wybór koloru docelowego zgodnego z życzeniem klienta – określa kształty głowy i twarzy klienta do zabiegu zmiany koloru włosów – określa typ kolorystyczny klienta do zabiegu zmiany koloru włosów
Wykonywanie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów.	5	wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów: a) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów b) analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zmiany koloru włosów – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – określa procentowy udział włosów siwych
Rozpoznawanie nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów.	5	wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów: a) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów b) analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zmiany koloru włosów – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – określa procentowy udział włosów siwych



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Analizowanie danych z kart diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów.	5	wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów: a) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów b) analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zmiany koloru włosów ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów określa procentowy udział włosów siwych
Określanie przeciwwskazań do zmiany koloru włosów.	10	określa przeciwwskazania do zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje próbę uczuleniową przed zabiegiem zmiany koloru włosów analizuje wyniki próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów rozpoznaje przeciwwskazania do zabiegu zmiany koloru włosów
Organizowanie stanowiska pracy do zabiegów zmiany koloru włosów.	8	organizuje stanowisko pracy do zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu zmiany koloru włosów rozdziela bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu zmiany koloru włosów omawia preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu zmiany koloru włosów dobiera sprzęt, bieliznę zabiegową i ochronną i preparaty do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów organizuje stanowisko pracy zgodnie z ergonomią i procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy do zabiegu zmiany koloru włosów
Dobieranie metod i technik zmiany koloru włosów.	12	dobiera metody i techniki zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> ustala zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i oczekiwań klienta, np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja dobiera metodę do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów, np. rozjaśnianie, przyciemnianie dobiera technikę do wybranego rodzaju zabiegu, długości włosów, oczekiwanego efektu zmiany koloru włosów



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia wybór metody i techniki zmiany koloru włosów
Ustalanie etapów zabiegów zmiany koloru włosów.	10	ustala etapy zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – określa etapy zabiegu koloryzacji włosów – określa etapy zabiegu rozjaśniania włosów – opisuje zabiegi przygotowawcze, w tym: pojaśnienie, dekoloryzację, korodowanie, pigmentację włosów
Wykonywanie zabiegów zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Przygotowywanie klienta do zabiegów zmiany koloru włosów. Stosowanie preparatów do planowanych zabiegów zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producentów preparatów.	38	<p>wykonuje zabieg zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy:</p> <p>a) przygotowuje klienta do zabiegu zmiany koloru włosów</p> <p>b) stosuje preparaty do planowanego zabiegu zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producenta preparatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież i kontur porostu klienta do zabiegu zmiany koloru włosów – stosuje podział porostu na sekcje i separacje do zabiegu zmiany koloru włosów – szacuje ilość preparatów do wykonania zabiegu zmiany koloru włosów – przygotowuje mieszaninę do zabiegu zmiany koloru włosów – odmierza preparaty przy użyciu specjalistycznej aparatury i przyborów – wykonuje koloryzację i rozjaśnianie włosów damskich i męskich dobraną metodą i techniką – wykonuje zabiegi rozjaśniania i koloryzacji całościowej, odrostów, wybranych pasm i sekcji włosów – wykonuje zabiegi korekcji koloru, np. tonowanie – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne po zabiegach zmiany koloru włosów
Wykonywanie zabiegów koloryzacji włosów siwych i szpakowatych.	28	wykonuje zabieg koloryzacji włosów siwych i szpakowatych	<ul style="list-style-type: none"> – określa proporcje włosów siwych do naturalnych – ustala etapy koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – ustala recepturę mieszaniny koloryzującej do włosów siwych i szpakowatych – przygotowuje włosy siwe i szpakowate do zabiegu koloryzacji – stosuje podział porostu na sekcje do dobranej techniki koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – wykonuje koloryzację włosów o różnym procencie siwizny – wykonuje zabieg koloryzacji włosów z zastosowaniem specjalistycznej aparatury

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Określenie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów.	10	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu zmiany koloru włosów – dobiera sposób korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania – wykonuje korektę koloru
Przeprowadzanie dekontaminacji sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów.	5	przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza sprzęt i stanowisko pracy z włosów i zanieczyszczeń preparatami po zabiegu zmiany koloru włosów – dezynfekuje miseczki, pędzle i grzebienie po zabiegu zmiany koloru włosów – segreguje odpady chemiczne i ogólne po zabiegu zmiany koloru włosów

4.8.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, tekstu przewodniego, metody przypadków, mapy "myśli", dyskusji dydaktycznej. Dominującymi metodami powinny być metoda ćwiczeń, metoda tekstu przewodniego. Metody te zawierają opisy czynności niezbędne do wykonania zadania, a słuchacze pracują samodzielnie.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Pracownia fryzjerska wyposażona w: konsolę, lustro, fotel, treningową główkę fryzjerską damską i męską ze statywem, nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, grzebienie: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, do wyczesywania fal, do balejażu, szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., klipsy fryzjerskie małe 50 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę, szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, miseczki i pędzelki do farbowania włosów, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałego odkształcania włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., wałki plastikowe różnej grubości do trwałego odkształcania włosów 50 szt., podkładki pod gumki 10 szt., siatkę zabezpieczającą do wałków, czepek do pasemek, szydełko do pasemek, wsuwki 50 szt., szpilki kokówki 50 szt., wypełniacze do koka: okrągły i płaski, bieliznę zabiegową i ochronną, maszynkę do strzyżenia z nasadkami, suszarkę ręczną (wyposażenie na jednego słuchacza), promiennik, aparat do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, wannę do dezynfekcji, suszarkę hełmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtów, podwłóśnik gumowy lub skórzany, wagę fryzjerską, menzurkę, konturówkę, pomocnik fryzjerski, myjnię fryzjerską (wyposażenie na trzech słuchaczy), hoker, saunę fryzjerską, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu

usług fryzjerskich, atlas lub wzornik chorób włosów i skóry głowy, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw, pojemniki: na ścinki włosowe, na odpady różne, brudownik, szczotka do zmiatania z szufelką, wannę do dezynfekcji.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni fryzjerskiej. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.8.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- dobór aparatury i urządzeń generujących różne rodzaje energii fizycznej,
- znajomość obsługi aparatury i urządzeń,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań.

4.9. Program nauczania dla przedmiotu: Praktyki zawodowe

4.9.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- doskonalenie umiejętności wykonywania usług fryzjerskich,
- kształtowanie postawy etycznej i poczucia odpowiedzialności za wykonane zadania,
- kształtowanie umiejętności komunikacji z klientami.

4.9.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- przeprowadzanie diagnozy stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji,
- określanie działania preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane,
- wykonywanie zabiegów mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- przeprowadzanie dekontaminacji stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji,
- przeprowadzanie rozmów konsultacyjnych z klientami przed zabiegami nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,
- określanie stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,
- określanie preparatów stosowanych do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,
- organizowanie stanowiska pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,
- wykonywanie zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej,
- określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,
- wykonywanie fryzur dziennych,
- wykonywanie fryzur wieczorowych,
- przeprowadzanie dekontaminacji stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury,
- przeprowadzanie konsultacji z klientami w zakresie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów,
- dobieranie preparatów fryzjerskich do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa,
- organizowanie stanowiska pracy do zabiegów trwałego odkształcania włosów,
- wykonywanie zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną,
- określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów,
- przeprowadzanie dekontaminacji sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów,
- przeprowadzanie konsultacji z klientem oraz diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego,
- organizowanie stanowiska pracy do zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego,

- określanie metod, sposobów i technik strzyżenia włosów,
- określanie technik formowania zarostu męskiego,
- dobieranie metod i technik pracy do zabiegu strzyżenia włosów,
- dobieranie metod i technik pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego,
- dobieranie podziału na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury,
- ustalanie etapów strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego,
- wykonywanie strzyżenia włosów damskich i męskich,
- wykonywanie formowania zarostu męskiego,
- określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów,
- przeprowadzanie dekontaminacji i konserwacji sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego,
- wykonywanie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów,
- rozpoznawanie nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów,
- analizowanie danych z kart diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów,
- określanie przeciwwskazań do zmiany koloru włosów.

4.9.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 12 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Przeprowadzanie diagnozy stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji.	2	przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji – rozpoznaje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji – rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy klienta – wypełnia kartę diagnozy klienta przed zabiegiem pielęgnacji
Określanie działania preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane.	2	określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera preparaty pielęgnacji do planowanego zabiegu fryzjerskiego – dobiera preparaty do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
Wykonywanie zabiegów mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik.	3	wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik	<ul style="list-style-type: none"> – planuje zabieg mycia włosów i skóry głowy – organizuje stanowisko pracy do zabiegu mycia włosów i skóry głowy – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu mycia włosów i skóry głowy – dobiera preparaty do mycia włosów i skóry głowy – stosuje różne metody mycia włosów i skóry głowy – stosuje w trakcie zabiegu mycia włosów techniki masażu skóry głowy – wykonuje zabiegi mycia włosów i skóry głowy klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy – wykonuje zabiegi mycia włosów dodanych zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	3	wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> – planuje zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy – organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny prac – dobiera metody pielęgnacji włosów – wykonuje zabiegi pielęgnacji mechaniczne i chemiczne



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera preparaty do kondycjonowania i regeneracji włosów oraz stymulacji mieszków włosowych – wykonuje zabiegi pielęgnacji zarostu męskiego – dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacji do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
Przeprowadzanie dekontaminacji stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji.	2	przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody dekontaminacji – oczyszcza stosowany podczas zabiegu pielęgnacji sprzęt i stanowisko pracy – dezynfekuje sprzęt i stanowisko pracy stosowany podczas zabiegu pielęgnacji – dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu pielęgnacji – wykonuje sterylizację sprzętu – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu
Przeprowadzanie rozmów konsultacyjnych z klientami przed zabiegami nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	2	przeprowadza rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – planuje rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – uwzględnia oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa metody konsultacji z klientem podczas doboru fryzury i zakresu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
Określanie stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	2	określa stan włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów
Określanie preparatów stosowanych do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	3	określa preparaty stosowane do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre – rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów, w tym: pianki, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów, w tym: lakiery, gumy, woski, pomady – określa zastosowanie preparatów do formowania fryzury
Organizowanie stanowiska pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	3	organizuje stanowisko pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu formowania fryzury – przygotowuje narzędzia, przybory, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
Wykonywanie zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej.	6	wykonuje zabiegi nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera kształt fryzury do cech indywidualnych urody klienta – dobiera metody i techniki do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – przygotowuje włosy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera preparaty do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – stosuje podział włosów na sekcje i separacje do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – wykonuje zabieg nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury różnymi technikami
Określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	3	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposób korekty na podstawie zaobserwowanej nieprawidłowości – koryguje błędy popełnione podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
Wykonywanie fryzur dziennych.	4	wykonuje fryzuryienne	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze źródeł multimedialnych w poszukiwaniu inspiracji



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> wykonuje fryzury codzienne zgodnie ze zmieniającą się modą układa fryzury codzienne zgodnie z typem urody klienta wykonuje fryzury codzienne korygujące mankamenty urody wykonuje fryzury codzienne z wykorzystaniem włosów dodanych wykonuje sploty i warkocze
Wykonywanie fryzur wieczorowych.	4	wykonuje fryzury wieczorowe	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje plecionki układa fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości upina fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości tworzy fryzury wieczorowe z zastosowaniem różnego rodzaju dopinek, ozdób, wypełniaczy stosuje zasady tworzenia formy fryzury wieczorowej wykonuje fryzury wieczorowe z wykorzystaniem włosów dodanych
Przeprowadzanie dekontaminacji stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.	2	przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> porządkuje stanowisko pracy i oczyszcza sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury dezynfekuje stanowisko pracy i sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury wykonuje sterylizację sprzętu używanego do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
Określanie metod i technik wykonywania trwałego odkształcania włosów.	2	określa metody i techniki wykonywania trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
Przeprowadzanie konsultacji z klientami w zakresie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów.	2	przeprowadza konsultację z klientem i diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> ustala zakres zabiegu i stopień trwałego odkształcania włosów na podstawie oczekiwań klienta rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się kartą diagnozy klienta do zabiegu trwałego odkształcania włosów – wnioskuje na podstawie uzupełnionej karty diagnozy dobór technologii wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
Dobieranie preparatów fryzjerskich do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa.	2	dobiera preparaty fryzjerskie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera preparaty zabezpieczające stosowane na włosy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów – dobiera preparaty do trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów – dobiera preparaty stosowane po zabiegu trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów
Organizowanie stanowiska pracy do zabiegów trwałego odkształcania włosów.	2	organizuje stanowisko pracy do zabiegu trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje sprzęt, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu trwałego odkształcania włosów
Wykonywanie zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną.	10	wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody i techniki do trwałego odkształcania włosów – dobiera średnicę wałków do pożądanego efektu trwałego odkształcania włosów – stosuje instrukcję producenta do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – określa podział włosów na sekcje i separacje do trwałego odkształcania włosów – dobiera preparat do trwałego odkształcania włosów do stanu i jakości włosów – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu trwałego odkształcania włosów – stosuje ciąg technologiczny wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – stosuje preparaty przed zabiegiem i po zabiegu trwałego odkształcania włosów – wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów różnymi technikami i sposobami nawijania włosów



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów.	2	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera sposoby korygowania błędów technologicznych do uzyskanego niepożądanego efektu trwałego odkształcania włosów – koryguje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów
Przeprowadzanie dekontaminacji sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów.	2	przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza narzędzia, przybory, aparaty, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – dezynfekuje narzędzia, przybory, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
Organizowanie stanowiska pracy do zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego.	2	organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego – dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy
Określanie metod, sposobów i technik strzyżenia włosów.	3	określa metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady wykonania zabiegu strzyżenia włosów – stosuje różne sposoby strzyżenia włosów
Określanie technik formowania zarostu męskiego.	2	określa techniki formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady wykonania zabiegu formowania zarostu męskiego
Dobieranie metod i technik pracy do zabiegu strzyżenia włosów.	2	dobiera metody i techniki pracy do zabiegu strzyżenia włosów	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metodę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu – dobiera technikę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu
Dobieranie metod i technik pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego.	2	dobiera metody i techniki pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera techniki formowania zarostu męskiego w zależności od budowy anatomicznej twarzy klienta, w tym: cieniowanie, trymowanie
Dobieranie podziału na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury.	4	dobiera podział na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady wydzielania linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera rodzaje sekcji w zależności od kształtu planowanej formy strzyżenia – dobiera rodzaj linii separacji do określonej formy strzyżenia
Ustalanie etapów strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego.	3	ustala etapy strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – planuje zabieg strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego zgodnie z życzeniem klienta
Wykonywanie strzyżenia włosów damskich i męskich.	10	wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie – dobraną metodą, sposobem i techniką – rozpoznaje rodzaje dystrybucji i projekcji w strzyżeniu włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskich i męskich z zastosowaniem podziału na sekcje i separacje – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zachowaniem ciągu technologicznego – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zastosowaniem pasm pamięci – wykonuje różne formy strzyżenia, w tym: koła, kwadratu, owalu, trójkąta – stosuje do strzyżenia zarostu męskiego różne narzędzia tnące, w tym: maszynki, trymery, nożyce
Wykonywanie formowania zarostu męskiego.	10	wykonuje formowanie zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu formowania zarostu męskiego – wykonuje formowanie zarostu męskiego korygującego podstawowe kształty twarzy – wykonuje formowanie zarostu męskiego podkreślające indywidualne cechy urody klienta – wykonuje formowanie zarostu męskiego z zachowaniem kolejności technologicznej – wykonuje strzyżenie różnych form zarostu męskiego, np. brody pełnej, półpełnej



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – stosuje do strzyżenia włosów różne narzędzia tnące jedno- i dwustrzowe
Określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów.	2	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje narzędzia tnące do korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów – dobiera sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów
Przeprowadzanie dekontaminacji i konserwacji sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego.	2	przeprowadza dekontaminację i konserwację sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza stanowisko pracy, grzebień i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – dezynfekuje grzebień i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – dobiera aparaty do sterylizacji grzebieni i narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – wykonuje sterylizację narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – wykonuje konserwację narzędzi tnących
Dokonywanie analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów.	2	dokonyuje analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje kolor naturalny i wyjściowy włosów klienta – prowadzi rozmowę konsultacyjną z klientem pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – wyjaśnia klientowi różnice między rodzajami zabiegów zmiany koloru włosów – uzasadnia wybór koloru docelowego zgodnego z życzeniem klienta
Wykonywanie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów.	2	wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów: a) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zmiany koloru włosów – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		b) analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – określa procentowy udział włosów siwych
Rozpoznawanie nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów.	2	wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów: a) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów b) analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zmiany koloru włosów – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – określa procentowy udział włosów siwych
Analizowanie danych z kart diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów.	2	wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów: a) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów b) analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zmiany koloru włosów – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – określa procentowy udział włosów siwych
Określanie przeciwwskazań do zmiany koloru włosów.	2	określa przeciwwskazania do zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje próbę uczuleniową przed zabiegiem zmiany koloru włosów – analizuje wyniki próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów – rozpoznaje przeciwwskazania do zabiegu zmiany koloru włosów
Organizowanie stanowiska pracy do zabiegów zmiany koloru włosów.	2	organizuje stanowisko pracy do zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera sprzęt, bieliznę zabiegową i ochronną i preparaty do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów – organizuje stanowisko pracy zgodnie z ergonomią i procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy do zabiegu zmiany koloru włosów
Dobieranie metod i technik zmiany koloru włosów.	3	dobiera metody i techniki zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – ustala zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i oczekiwań klienta, np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metodę do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów, np. rozjaśnianie, przyciemnianie – dobiera technikę do wybranego rodzaju zabiegu, długości włosów, oczekiwanego efektu zmiany koloru włosów – uzasadnia wybór metody i techniki zmiany koloru włosów
Ustalanie etapów zabiegów zmiany koloru włosów.	2	ustala etapy zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – określa etapy zabiegu koloryzacji włosów – określa etapy zabiegu rozjaśniania włosów
Wykonywanie zabiegów zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Przygotowywanie klienta do zabiegów zmiany koloru włosów. Stosowanie preparatów do planowanych zabiegów zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producentów preparatów.	8	wykonuje zabieg zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy: a) przygotowuje klienta do zabiegu zmiany koloru włosów b) stosuje preparaty do planowanego zabiegu zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producenta preparatu	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież i kontur porostu klienta do zabiegu zmiany koloru włosów – stosuje podział porostu na sekcje i separacje do zabiegu zmiany koloru włosów – szacuje ilość preparatów do wykonania zabiegu zmiany koloru włosów – przygotowuje mieszaninę do zabiegu zmiany koloru włosów – odmierza preparaty przy użyciu specjalistycznej aparatury i przyborów – wykonuje koloryzację i rozjaśnianie włosów damskich i męskich dobraną metodą i techniką – wykonuje zabiegi rozjaśniania i koloryzacji całościowej, odrostów, wybranych pasm i sekcji włosów – wykonuje zabiegi korekcji koloru, np. tonowanie – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne po zabiegach zmiany koloru włosów
Wykonywanie zabiegów koloryzacji włosów siwych i szpakowatych.	6	wykonuje zabieg koloryzacji włosów siwych i szpakowatych	<ul style="list-style-type: none"> – określa proporcje włosów siwych do naturalnych – ustala etapy koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – ustala recepturę mieszaniny koloryzującej do włosów siwych i szpakowatych – przygotowuje włosy siwe i szpakowate do zabiegu koloryzacji – stosuje podział porostu na sekcje do dobranej techniki koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – wykonuje koloryzację włosów o różnym procencie siwizny

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> wykonuje zabieg koloryzacji włosów z zastosowaniem specjalistycznej aparatury
Określenie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów.	2	określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu zmiany koloru włosów dobiera sposób korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania wykonuje korektę koloru
Przeprowadzanie dekontaminacji sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów.	2	przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> oczyszcza sprzęt i stanowisko pracy z włosów i zanieczyszczeń preparatami po zabiegu zmiany koloru włosów dezynfekuje miseczki, pędzle i grzebień po zabiegu zmiany koloru włosów segreguje odpady chemiczne i ogólne po zabiegu zmiany koloru włosów

4.9.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń. Słuchacz powinien pracować pod okiem instruktora lub opiekuna praktyk po wcześniejszym dokładnym instruktażu stanowiskowym, dotyczącym zasad wykonywania określonych usług fryzjerskich.

Obudowa dydaktyczna

Wyposażenie salonu fryzjerskiego, czasopisma branżowe, katalogi, instrukcje obsługi aparatury, opisy preparatów kosmetycznych używanych we fryzjerstwie.

Warunki realizacji

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: zakłady i salony fryzjerskie oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie. W zakładzie lub salonie usługowym, w którym prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinien się znajdować nowoczesny sprzęt fryzjerski. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.9.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu praktycznego. Ważnym elementem podlegającym ocenie jest obserwacja słuchaczy pod kątem nawiązywania i utrzymywania kontaktów z klientem, zachowania tajemnicy zawodowej oraz przestrzegania zasad kultury i etyki.

5. Ewaluacja programu KKZ

Tabela 13 Ewaluacja programu KKZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa			
określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
diagnozuje stan włosów i skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
analizuje wygląd klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
dobiera proporcje poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
rozpoznaje aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy			
przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	
wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
FRK.01.4. Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur			
określa zabiegi nietrwałego odkształcania włosów ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
przeprowadza rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odfekształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa stan włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odfekształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa preparaty stosowane do zabiegów nietrwałego odfekształcania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p>	W czasie i po zakończeniu kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
organizuje stanowisko pracy do zabiegu nietrwałego odfinansowania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
wykonuje zabiegi nietrwałego odfinansowania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odfinansowania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p>	W czasie i po zakończeniu kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
wykonuje fryzury codzienne ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
wykonuje fryzury wieczorowe ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odfarbowania włosów i formowania fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
FRK.01.5. Trwałe odkształcanie włosów			
określa zabiegi i technologie trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa preparaty fryzjerskie i technologie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa metody i techniki wykonywania trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza	W czasie i po zakończeniu kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
przeprowadza konsultację z klientem i diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
dobiera preparaty fryzjerskie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 		
organizuje stanowisko pracy do zabiegu trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>pracodawców prowadzące do oceny przydatności, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odfarbowania włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatności, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego			
rozpoznaje sprzęt stosowany do wykonywania zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatności, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
rozpoznaje indywidualne cechy anatomii i urody klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
przeprowadza konsultację z klientem oraz diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
określa metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa techniki formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
dobiera metody i techniki pracy do zabiegu strzyżenia włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>pracodawców prowadzące do oceny przydatności, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
dobiera metody i techniki pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatności, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
dobiera podział na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatności, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
ustala etapy strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza	W czasie i po zakończeniu kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
rozpoznaje rodzaje i formy strzyżeń damskich i męskich oraz formy zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 		
wykonuje formowanie zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
przeprowadza dekontaminację i konserwację sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
FRK.01.7. Zmiana koloru włosów			
określa zabiegi zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
<p>dokonyuje analizy palety kolorystycznej:</p> <p>a) określa pigmenty wzmacniające kolor ek</p> <p>b) szereguje poziomy kolorystyczne ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
określa preparaty fryzjerskie stosowane do zabiegów zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
dokonyuje analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów: a) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
b) analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
określa przeciwwskazania do zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
organizuje stanowisko pracy do zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
dobiera metody i techniki zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
ustala etapy zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
<p>wykonuje zabieg zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy:</p> <p>a) przygotowuje klienta do zabiegu zmiany koloru włosów ek</p> <p>b) stosuje preparaty do planowanego zabiegu zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producenta preparatu ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
wykonuje zabieg koloryzacji włosów siwych i szpakowatych ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów ek	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p>

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego 	Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

- Arct J., Chatizow J., Floryńska M., Przystupa K., Przybyszewska-Kujawa B., Encyklopedia kosmetyki, SPAR, Monachium 1997.
- Berger U., Rosenfelder R., Włosy odbiciem zdrowia lub choroby, AMBER, 2001.
- Dylewska-Grzelakowska J., Kosmetyka stosowana, WSiP, Warszawa 2010.
- Encyklopedia szkolna. Biologia, red. Czubaj A., WSiP, Warszawa 2005.
- Encyklopedia szkolna. Chemia, red. Krygowski T., WSiP, Warszawa 2001.
- Faber S., Kosmetyka naturalna, SPAR, Monachium 1974.
- Hejwowska S., Staluszka J., Chemia, OPERON, Gdynia 2005.
- Higiena. Ochrona zdrowia. Poradnik dla szkół medycznych, red. Korczak C., PZWL, Warszawa 1994.
- Hoch D., Schmock M., Wszystko o włosach. Od teorii do praktyki, WELLA AG, Warszawa 1994.
- Hulsken M., Kortekamp H., Wiggelinghoff B., Fryzjerstwo z poradami kosmetycznymi, REA, Warszawa 2006.
- Koźmińska-Kubarska A., Zarys kosmetyki lekarskiej, PZWL, Warszawa 1991.
- Kulikowska-Jakubik T., Jakubik A., Richter M., Szablony fryzjerskie. Zeszyt ćwiczeń do nauki zawodów technik usług fryzjerskich, fryzjer i asystent fryzjera. Część 2, WSiP, Warszawa 2017.
- Kulikowska-Jakubik T., Jakubik A., Richter M., Pracownia fryzjerska. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich. Fryzjer i technik usług fryzjerskich. Kwalifikacja A.19, WSiP, Warszawa 2015.

- Kulikowska-Jakubik T., Jakubik A., Richter M., Szablony fryzjerskie. Zeszyt ćwiczeń do nauki zawodów technik usług fryzjerskich, fryzjer i asystent fryzjera, Część 1, WSiP, Warszawa 2017.
- Kulikowska-Jakubik T., Richter M., Podstawy fryzjerstwa. Podręcznik do zawodu technik usług fryzjerskich, WSiP, Warszawa 2015.
- Kulikowska-Jakubik T., Richter M., Techniki fryzjerskie pielęgnacji włosów. Podręcznik do nauki zawodu technik usług fryzjerskich, WSiP, Warszawa 2017.
- Kulikowska-Jakubik T., Richter M., Techniki fryzjerskie strzyżenia włosów, formowania fryzur i ondulowania. Podręcznik do nauki zawodu technik usług fryzjerskich, WSiP, Warszawa 2017.
- Kulikowska-Jakubik T., Richter M., Techniki fryzjerskie zmiany kolorów włosów. Podręcznik do nauki zawodu technik usług fryzjerskich, WSiP, Warszawa 2017.
- Leksykon szkolny, red. Rota D., ARTI, Warszawa 2005.
- Lühr G., Stylizacja – elementy projektowania fryzur, red. polskiego wydania. Frąk D., Karolak B., REA, Warszawa 2006.
- Marek Z., Fryzjerstwo, WSiP, Warszawa 2005.
- Martini M-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, red. polskiego wydania Placek W., PZWL, Warszawa 2008.
- Nowoczesne fryzjerstwo. Chemia, Technologie, Techniki, red. Sumirska Z., P.P.H.U. „SUZI”, Warszawa 2005.
- Nowoczesne zabiegi fryzjerskie, red. Sumirska Z., P.P.H.U. „SUZI”, Warszawa 2018.
- Owczarczyk van Oyen J., Młodość i uroda na długie lata. Zarys nowoczesnej kosmetyki, SPAR, Warszawa 1994.
- Pazdro K.M., Danikiewicz W., Chemia. Podręcznik do kształcenia podstawowego w liceach i technikach, Oficyna Edukacyjna Krzysztofa Pazdro, Warszawa 2009.
- Peters J., Kosmetyka, REA, Warszawa 2005.
- Rudawska I., Higiena pracy fryzjera, WSiP, Warszawa 1996.
- Rudowska I., Jak być piękną na co dzień, PZWL, Warszawa 1990.
- Samulczyk-Wolska M., Dul A., Rochowski P., Język angielski zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej, Zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa 2013.
- Schmidt O., Fryzury modne. Nowe trendy i kolory, Świat Książki, Warszawa 2003.
- Schmidt W., Ackermann J., Engel J., Sengpiel E., Fryzjerstwo z poradami kosmetycznymi, REA, Warszawa 2000.
- Shortcut Hair Salon. Angielski w salonie fryzjerskim, red. Sumirska Z., P.P.H.U. „SUZI”, Warszawa 2013.
- Stylizacja. Kolor, Forma, Styling, red. Sumirska Z., P.P.H.U. „SUZI”, Warszawa 2004.
- Sumirska Z., Bezpieczeństwo i higiena pracy w zawodzie fryzjer, P.P.H.U. „SUZI”, Warszawa 2002.

- Towpik J., Dermatologia i wenerologia. Podręcznik dla średnich szkół medycznych, PWZL, Warszawa 2004.
- Wach-Mińkowska B., Dytmar A., Mierzwa E., Pracownia stylizacji fryzur. Kwalifikacja A.23. Projektowanie fryzur, WSiP, Warszawa 2017.
- Wach-Mińkowska B., Mierzwa E., Stylizacja fryzur. Kwalifikacja A.23.2. Podręcznik do nauki zawodu technik usług fryzjerskich, WSiP, Warszawa 2015.
- Czasopisma branżowe.

Wykaz literatury należy aktualizować w miarę ukazywania się nowych pozycji wydawniczych.

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Przedmiot: Bezpieczeństwo i higiena pracy

Podręczniki, instrukcje, rekwizyty bhp i ppoż., schematy, piktogramy, foldery reklamowe, kodeks pracy, zbiory przepisów prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy, literatura fachowa. Zajęcia edukacyjne mogą odbywać się w standardowo wyposażonej klasopracowni. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu oraz urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Podstawy fryzjerstwa

Zestawy ćwiczeń, karty pracy, czasopisma branżowe, plansze, prezentacje multimedialne o tematyce fryzjerskiej, filmy szkoleniowe, foliogramy, pakiety edukacyjne, foldery, komputer z dostępem do Internetu. Zajęcia powinny odbywać się w pracowni technologicznej, wyposażonej w: treningowe główki fryzjerskie damskie i męskie ze statywem, zestaw grzebieni, wałki siatkowe do nietrwałego odkształcania włosów, szpilki do mocowania wałków siatkowych, wałki plastikowe do ondulowania chemicznego, atlas lub wzornik chorób włosów skóry i głowy, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu zabiegów fryzjerskich, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Język obcy we fryzjerstwie

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, karty samooceny, karty pracy dla słuchaczy. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej pracy fryzjera. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni językowej, wyposażonej w podręczniki, słowniki oraz komputery z dostępem do Internetu. Urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Pracownia fryzjerska wyposażona w: konsolę, lustro, fotel, treningową główkę fryzjerską damską i męską ze statywem, nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, grzebienie: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, do wyczesywania fal, do balejażu, szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., klipsy fryzjerskie małe 50 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę, szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, miseczki i pędzelki do farbowania włosów, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałego odkształcania włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., wałki plastikowe różnej grubości do trwałego odkształcania włosów 50 szt., podkładki pod gumki 10 szt., siatkę zabezpieczającą do wałków, czepek do pasemek, szydełko do pasemek, wsuwki 50 szt., szpilki kokówki 50 szt., wypełniacze do koka: okrągły i płaski, bieliznę zabiegową i ochronną, maszynkę do strzyżenia z nasadkami, suszarkę ręczną (wyposażenie na jednego słuchacza), promiennik, aparat do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, wannę do dezynfekcji, suszarkę hełmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtów, podwłóśnik gumowy lub skórzany, wagę fryzjerską, menzurkę, konturówkę, pomocnik fryzjerski, myjnię fryzjerską (wyposażenie na trzech słuchaczy), hoker, saunę fryzjerską, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu usług fryzjerskich, atlas lub wzornik chorób włosów i skóry głowy, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw, pojemniki: na ścinki włosowe, na odpady różne, brudownik, szczotka do zmiatania z szufelką, wannę do dezynfekcji. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni fryzjerskiej. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur

Pracownia fryzjerska wyposażona w: konsolę, lustro, fotel, treningową główkę fryzjerską damską i męską ze statywem, nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, grzebienie: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, do wyczesywania fal, do balejażu, szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., klipsy fryzjerskie małe 50 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę, szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, miseczki i pędzelki do farbowania włosów, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałego odkształcania włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., wałki plastikowe różnej grubości do trwałego odkształcania włosów 50 szt., podkładki pod gumki 10 szt., siatkę zabezpieczającą do wałków, czepek do pasemek, szydełko do pasemek, wsuwki 50 szt., szpilki kokówki 50 szt., wypełniacze do koka: okrągły i płaski, bieliznę zabiegową i ochronną, maszynkę do strzyżenia z nasadkami, suszarkę ręczną (wyposażenie na jednego słuchacza), promiennik, aparat do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, wannę do dezynfekcji, suszarkę hełmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtów, podwłóśnik gumowy lub skórzany, wagę fryzjerską, menzurkę, konturówkę, pomocnik fryzjerski, myjnię fryzjerską (wyposażenie na trzech słuchaczy), hoker, saunę fryzjerską, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu usług fryzjerskich, atlas lub wzornik chorób włosów i skóry głowy, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw, pojemniki: na ścinki włosowe, na odpady różne, brudownik, szczotka do zmiatania z szufelką, wannę do dezynfekcji. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni fryzjerskiej. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Trwałe odkształcanie włosów

Pracownia fryzjerska wyposażona w: konsolę, lustro, fotel, treningową główkę fryzjerską damską i męską ze statywem, nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, grzebienie: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, do wyczesywania fal, do balejażu,

szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., klipsy fryzjerskie małe 50 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę, szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, miseczki i pędzelki do farbowania włosów, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałego odkształcania włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., wałki plastikowe różnej grubości do trwałego odkształcania włosów 50 szt., podkładki pod gumki 10 szt., siatkę zabezpieczającą do wałków, czepek do pasemek, szydełko do pasemek, wsuwki 50 szt., szpilki kokówki 50 szt., wypełniacze do koka: okrągły i płaski, bieliznę zabiegową i ochronną, maszynkę do strzyżenia z nasadkami, suszarkę ręczną (wyposażenie na jednego słuchacza), promiennik, aparat do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, wannę do dezynfekcji, suszarkę hełmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtów, podwłóśnik gumowy lub skórzany, wagę fryzjerską, menzurkę, konturówkę, pomocnik fryzjerski, myjnię fryzjerską (wyposażenie na trzech słuchaczy), hoker, saunę fryzjerską, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu usług fryzjerskich, atlas lub wzornik chorób włosów i skóry głowy, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw, pojemniki: na ścinki włosowe, na odpady różne, brudownik, szczotka do zmiatania z szufelką, wannę do dezynfekcji. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni fryzjerskiej. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego

Pracownia fryzjerska wyposażona w: konsolę, lustro, fotel, treningową główkę fryzjerską damską i męską ze statywem, nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, grzebienie: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, do wyczesywania fal, do balejażu, szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., klipsy fryzjerskie małe 50 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę, szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, miseczki i pędzelki do farbowania włosów, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałego odkształcania włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., wałki plastikowe różnej grubości do trwałego odkształcania włosów 50 szt., podkładki pod gumki 10 szt., siatkę zabezpieczającą do wałków, czepek do pasemek, szydełko do pasemek, wsuwki 50 szt., szpilki kokówki 50 szt., wypełniacze do koka: okrągły i płaski, bieliznę zabiegową i ochronną, maszynkę do strzyżenia z nasadkami, suszarkę ręczną (wyposażenie na jednego słuchacza), promiennik, aparat do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, wannę do dezynfekcji, suszarkę hełmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtów, podwłóśnik gumowy lub skórzany, wagę fryzjerską, menzurkę, konturówkę, pomocnik fryzjerski, myjnię fryzjerską (wyposażenie na trzech słuchaczy), hoker, saunę fryzjerską, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu usług fryzjerskich, atlas lub wzornik chorób włosów i skóry głowy, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw, pojemniki: na ścinki włosowe, na odpady różne, brudownik, szczotka do zmiatania z szufelką, wannę do dezynfekcji. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni fryzjerskiej. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Zmiana koloru włosów

Pracownia fryzjerska wyposażona w: konsolę, lustro, fotel, treningową główkę fryzjerską damską i męską ze statywem, nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, grzebienie: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, do wyczesywania fal, do balejażu, szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., klipsy fryzjerskie małe 50 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę, szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, miseczki i pędzelki do farbowania włosów, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałego

odkształcania włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., wałki plastikowe różnej grubości do trwałego odkształcania włosów 50 szt., podkładki pod gumki 10 szt., siatkę zabezpieczającą do wałków, czepek do pasemek, szydełko do pasemek, wsuwki 50 szt., szpilki kokówki 50 szt., wypełniacze do koka: okrągły i płaski, bieliznę zabiegową i ochronną, maszynkę do strzyżenia z nasadkami, suszarkę ręczną (wyposażenie na jednego słuchacza), promiennik, aparat do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, wannę do dezynfekcji, suszarkę hełmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtów, podwłóśnik gumowy lub skórzany, wagę fryzjerską, menzurkę, konturówkę, pomocnik fryzjerski, myjnię fryzjerską (wyposażenie na trzech słuchaczy), hoker, saunę fryzjerską, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu oraz drukarki, mikroskop, urządzenia diagnostyczno-pomiarowe – mikrokamerę, środki dydaktyczne z zakresu usług fryzjerskich, atlas lub wzornik chorób włosów i skóry głowy, paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw, pojemniki: na ścinki włosowe, na odpady różne, brudownik, szczotka do zmiatania z szufelką, wannę do dezynfekcji. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni fryzjerskiej. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Praktyki zawodowe

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej. Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla słuchaczy, czasopisma branżowe, katalogi, filmy i plansze z rysunkami instruktażowymi, instrukcje obsługi aparatury, opisy preparatów kosmetycznych używanych we fryzjerstwie. Miejsce realizacji praktyk zawodowych: zakłady i salony fryzjerskie oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie. W zakładzie lub salonie usługowym, w którym prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinien się znajdować nowoczesny sprzęt fryzjerski. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna;
- pisemna;

- praktyczna.

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

Warunki zaliczenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instruktozem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 14 Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 15 Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
FRK.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim	Kryteria weryfikacji <ul style="list-style-type: none"> – określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonie fryzjerskim – wymienia zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i elektrycznymi – rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy 	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), nietrwałego i trwałego odkształcania włosów w (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) – dobiera wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek) – dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w środowisku pracy – rozróżnia znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe – stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w razie powstania zagrożenia, w szczególności wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu 	
rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia instytucje i służby działające w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska – wskazuje zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska 	Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska.
określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> – określa skutki naruszeń prawa pracy – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich 	Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> – określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka – określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem – identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim 	Skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka.
stosuje środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania usług fryzjerskich 	Środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich – określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie 	
udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – udziela pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia życia i zdrowia, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji 	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia warstwy skóry głowy – wymienia elementy budowy włosów i skóry głowy – opisuje funkcje włosów i ich rolę – rozpoznaje fazy wzrostu włosów – wymienia rodzaje owłosienia – określa strukturę wewnętrzną chemiczną i fizyczną włosa – rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu – określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydaliniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy – rozróżnia choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, grzybiczym, pasożytniczym, genetycznym 	Anatomia oraz fizjologia włosów i skóry głowy.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
diagnozuje stan włosów i skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego – wykonuje diagnozę stanu włosów i skóry głowy – nazywa nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy – opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy – ocenia rodzaj zmian na włosach i skórze głowy – analizuje przyczyny zmian na włosach i skórze głowy – analizuje nietypowy wygląd włosów – rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy – określa choroby włosów i skóry głowy 	Zasady diagnozowania stanu włosów i skóry głowy.
analizuje wygląd klienta	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje cechy kształtów twarzy i głowy – rozpoznaje kształty twarzy i głowy – opisuje rodzaje profilu twarzy – określa kształt: uszu, nosa, oczu – rozpoznaje nieprawidłowości w budowie twarzy i głowy klienta – analizuje proporcje twarzy i głowy klienta – opisuje podstawowe typy kolorystyczne urody klienta – rozpoznaje podstawowe typy kolorystyczne urody 	Zasady analizowania wyglądu klienta.
dobiera proporcje poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa elementy fryzury – rozpoznaje wpływ elementów fryzury na kształt twarzy i głowy – klasyfikuje rodzaje grzywek – określa wpływ rodzaju grzywek na kształt i proporcje twarzy 	Zasady dobierania proporcji poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy.
rozpoznaje związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje międzynarodowe nazewnictwo składników kosmetyków (INCI) – wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich – określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich – klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu preparatów fryzjerskich naturalne i chemiczne – wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich 	Związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikon, składniki mineralne) określa działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich 	
rozpoznaje aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich	<ul style="list-style-type: none"> nazywa aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory, opisuje zastosowanie aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów opisuje budowę aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów 	Aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich.
stosuje zasady teorii koloru	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia kolory podstawowe i uzupełniające, pigment, barwnik, kontrast określa rodzaje kontrastów i pigmentów określa cechy koloru opisuje zastosowanie kolorów przeciwstawnych 	Zasady teorii koloru.
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cele normalizacji krajowej wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 	Normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych w salonie fryzjerskim.
FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy analizuje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji rozpoznaje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji identyfikuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy klienta wypełnia kartę diagnozy klienta przed zabiegiem pielęgnacji 	Przeprowadzanie diagnozy stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane	<ul style="list-style-type: none"> wymienia preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji włosów opisuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów i skóry głowy określa działanie składników preparatów na włosy i skórę głowy klienta dobiera preparaty pielęgnacji do planowanego zabiegu fryzjerskiego dobiera preparaty do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych 	Określanie działania preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane.
wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik	<ul style="list-style-type: none"> planuje zabieg mycia włosów i skóry głowy organizuje stanowisko pracy do zabiegu mycia włosów i skóry głowy zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu mycia włosów i skóry głowy dobiera preparaty do mycia włosów i skóry głowy wymienia metody i techniki mycia włosów i skóry głowy wymienia techniki masażu skóry głowy stosuje różne metody mycia włosów i skóry głowy stosuje w trakcie zabiegu mycia włosów techniki masażu skóry głowy wykonuje zabiegi mycia włosów i skóry głowy klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy wykonuje zabiegi mycia włosów dodanych zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy 	Wykonywanie zabiegów mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik.
wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje rodzaje zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy planuje zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy 	Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny prac – dobiera metody pielęgnacji włosów – wykonuje zabiegi pielęgnacji mechaniczne i chemiczne – dobiera preparaty do kondycjonowania i regeneracji włosów oraz stymulacji mieszków włosowych – wykonuje zabiegi pielęgnacji zarostu męskiego – dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacji do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych – wskazuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji 	
przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji – wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji – stosuje metody dekontaminacji – oczyszcza stosowany podczas zabiegu pielęgnacji sprzęt i stanowisko pracy – dezynfekuje sprzęt i stanowisko pracy stosowany podczas zabiegu pielęgnacji – dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu pielęgnacji – wykonuje sterylizację sprzętu – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu 	Przeprowadzanie dekontaminacji stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji.
FRK.01.4. Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
określa zabiegi nietrwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje metody i techniki nietrwałego odkształcania włosów – opisuje sposoby wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów 	Określanie zabiegów nietrwałego odkształcania włosów .



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas nietrwałego odkształcania włosów 	
przeprowadza rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> planuje rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury uwzględnia oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury określa metody konsultacji z klientem podczas doboru fryzury i zakresu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 	Przeprowadzanie rozmów konsultacyjnych z klientami przed zabiegami nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.
określa stan włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> opisuje stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury określa typ i rodzaj włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury określa właściwości włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury określa przeciwwskazania do wykonywania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów 	Określanie stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.
określa preparaty stosowane do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje formę preparatu ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów, w tym: pianki, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów, w tym: lakiery, gumy, woski, pomady określa zastosowanie preparatów do formowania fryzury 	Określanie preparatów stosowanych do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
organizuje stanowisko pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – opisuje preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów – określa preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu formowania fryzury – przygotowuje narzędzia, przybory, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 	Organizowanie stanowiska pracy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.
wykonuje zabiegi nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej	<ul style="list-style-type: none"> – określa kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa profil twarzy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera kształt fryzury do cech indywidualnych urody klienta – dobiera metody i techniki do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – przygotowuje włosy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dobiera preparaty do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – stosuje podział włosów na sekcje i separacje do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – wykonuje zabieg nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury różnymi technikami 	Wykonywanie zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – określa sposób korekty na podstawie zaobserwowanej nieprawidłowości – koryguje błędy popełnione podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 	Określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.
wykonuje fryzuryienne	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje formy fryzur dziennych damskich i męskich – określa sposoby tworzenia fryzur, w tym harmonię, trójwymiarowość, proporcje, kompozycje – korzysta ze źródeł multimedialnych w poszukiwaniu inspiracji – wykonuje fryzuryienne zgodne ze zmieniającą się modą – układa fryzuryienne zgodne z typem urody klienta – określa wpływ konturu zewnętrznego i wewnętrznego fryzury na proporcje głowy i twarzy – wykonuje fryzuryienne korygujące mankamenty urody – wykonuje fryzuryienne z wykorzystaniem włosów dodanych – wykonuje sploty i warkocze 	Wykonywanie fryzur dziennych.
wykonuje fryzury wieczorowe	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje koków i upięć – wykonuje plecionki – układa fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości – upina fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości – tworzy fryzury wieczorowe z zastosowaniem różnego rodzaju dopinek, ozdób, wypełniaczy – stosuje zasady tworzenia formy fryzury wieczorowej – wykonuje fryzury wieczorowe z wykorzystaniem włosów dodanych 	Wykonywanie fryzur wieczorowych.
przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – porządkuje stanowisko pracy i oczyszcza sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – dezynfekuje stanowisko pracy i sprzęt stosowany podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 	Przeprowadzanie dekontaminacji stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – wykonuje sterylizację sprzętu używanego do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 	
FRK.01.5. Trwałe odkształcanie włosów		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
określa zabiegi i technologie trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje zabiegów trwałego odkształcania włosów – określa zmiany w technologii wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów – opisuje metody i techniki trwałego odkształcania włosów – opisuje technologie wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. skręcanie, prostowanie – określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów 	Określanie zabiegów i technologii trwałego odkształcania włosów.
określa preparaty fryzjerskie i technologie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu trwałego odkształcania włosów – opisuje preparaty do trwałego odkształcania włosów ze względu na wartość pH – rozróżnia preparaty stosowane przed wykonaniem zabiegów trwałego odkształcania włosów, np. wyrównujące i zabezpieczające strukturę włosów – rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. ze względu na moc i zastosowanie. – wymienia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegów trwałego odkształcania włosów, w tym neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne 	Określanie preparatów fryzjerskich i technologii do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów.
określa metody i techniki wykonywania trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów 	Określanie metod i technik wykonywania trwałego odkształcania włosów.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje metody i techniki trwałego odkształcania włosów – opisuje sposoby nawijania włosów na wałki podczas trwałego odkształcania włosów – opisuje etapy trwałego odkształcania włosów – stosuje zasady wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów 	
przeprowadza konsultację z klientem i diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – określa oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów – ustala zakres zabiegu i stopień trwałego odkształcania włosów na podstawie oczekiwań klienta – rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów – posługuje się kartą diagnozy klienta do zabiegu trwałego odkształcania włosów – wnioskuje na podstawie uzupełnionej karty diagnozy dobór technologii wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów 	Przeprowadzanie konsultacji z klientami w zakresie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów.
dobiera preparaty fryzjerskie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera preparaty zabezpieczające stosowane na włosy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów – dobiera preparaty do trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów – dobiera preparaty stosowane po zabiegu trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów 	Dobieranie preparatów fryzjerskich do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa.
organizuje stanowisko pracy do zabiegu trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów – przygotowuje sprzęt, bieliznę ochronną i zabiegową oraz preparaty do zabiegu trwałego odkształcania włosów 	Organizowanie stanowiska pracy do zabiegów trwałego odkształcania włosów.
wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną	<ul style="list-style-type: none"> – określa przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – dobiera metody i techniki do trwałego odkształcania włosów 	Wykonywanie zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera średnicę wałków do pożądanego efektu trwałego odkształcania włosów – stosuje instrukcję producenta do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – określa podział włosów na sekcje i separacje do trwałego odkształcania włosów – dobiera preparat do trwałego odkształcania włosów do stanu i jakości włosów – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu trwałego odkształcania włosów – stosuje ciąg technologiczny wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów – stosuje preparaty przed zabiegiem i po zabiegu trwałego odkształcania włosów – wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów różnymi technikami i sposobami nawijania włosów 	
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów – dobiera sposoby korygowania błędów technologicznych do uzyskanego niepożądanego efektu trwałego odkształcania włosów – koryguje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów 	Określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas trwałego odkształcania włosów.
przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza narzędzia, przybory, aparaty, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – dezynfekuje narzędzia, przybory, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów – umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów 	Przeprowadzanie dekontaminacji sprzętu użytego podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów.
FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
rozpoznaje sprzęt stosowany do wykonywania zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – opisuje rodzaje maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozpoznaje grzebień do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego 	Rozpoznawanie sprzętu stosowanego do wykonywania zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego.
rozpoznaje indywidualne cechy anatomii i urody klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – różnicuje elementy budowy głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – ocenia kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – określa profil twarzy klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozróżnia nieprawidłowości porostu włosów i zarostu męskiego 	Rozpoznawanie indywidualnych cech anatomii i urody klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego.
przeprowadza konsultację z klientem oraz diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – ustala zakres strzyżenia włosów – poznaje życzenia klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów – poznaje życzenia klienta pod kątem zabiegu formowania zarostu męskiego 	Przeprowadzanie konsultacji z klientem oraz diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego.
organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego – rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego – dobiera narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego – organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy 	Organizowanie stanowiska pracy do zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
określa metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów – określa zastosowanie technik strzyżenia włosów do struktury włosów – określa czynniki wpływające na efekt strzyżenia włosów – klasyfikuje techniki strzyżenia włosów – stosuje zasady wykonania zabiegu strzyżenia włosów – stosuje różne sposoby strzyżenia włosów 	Określanie metod, sposobów i technik strzyżenia włosów.
określa techniki formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje zarostu męskiego – określa czynniki wpływające na efekt formowania zarostu męskiego – klasyfikuje techniki formowania zarostu męskiego – stosuje zasady wykonania zabiegu formowania zarostu męskiego 	Określanie technik formowania zarostu męskiego.
dobiera metody i techniki pracy do zabiegu strzyżenia włosów	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metodę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu – dobiera technikę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów i oczekiwanego efektu 	Dobieranie metod i technik pracy do zabiegu strzyżenia włosów.
dobiera metody i techniki pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje metody i techniki formowania zarostu męskiego, w tym: na sucho, na mokro, cieniowanie, trzymowanie – opisuje metodę i technikę formowania zarostu męskiego w zależności od zarostu, w tym: zarost sztywny, miękki, z ubytkami – dobiera techniki formowania zarostu męskiego w zależności od budowy anatomicznej twarzy klienta, w tym: cieniowanie, trzymowanie 	Dobieranie metod i technik pracy do zabiegu formowania zarostu męskiego.
dobiera podział na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje sekcji i separacji do zabiegu strzyżenia włosów – rozróżnia rodzaje sekcji, np. krzyżowa, klasyczna – rozróżnia rodzaje linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów, w tym: poziome, pionowe, ukośne – stosuje zasady wydzielania linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów – dobiera rodzaje sekcji w zależności od kształtu planowanej formy strzyżenia – dobiera rodzaj linii separacji do określonej formy strzyżenia 	Dobieranie podziału na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ustala etapy strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – planuje zabieg strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego zgodnie z życzeniem klienta – określa etapy strzyżenia włosów – określa etapy formowania zarostu męskiego 	Ustalanie etapów strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego.
rozpoznaje rodzaje i formy strzyżeń damskich i męskich oraz formy zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje formy strzyżeń damskich: spójną, stopniowaną, przyrastającą warstwowo, jednolitą warstwowo – opisuje rodzaje strzyżeń damskich, z uwzględnieniem długości włosów – opisuje rodzaje strzyżeń męskich klasycznych – opisuje formy strzyżeń męskich użytkowych – rozpoznaje formy zarostu męskiego – opisuje formy zarostu męskiego – określa elementy zarostu twarzy mężczyzny (wąsy, broda, bokobrody) 	Rozpoznawanie rodzajów i form strzyżeń damskich i męskich oraz form zarostu męskiego.
wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie – dobraną metodą, sposobem i techniką – rozpoznaje rodzaje dystrybucji i projekcji w strzyżeniu włosów – wykonuje strzyżenie włosów damskich i męskich z zastosowaniem podziału na sekcje i separacje – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zachowaniem ciągu technologicznego – wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie z zastosowaniem pasm pamięci – wykonuje różne formy strzyżenia, w tym: koła, kwadratu, owalu, trójkąta – stosuje do strzyżenia zarostu męskiego różne narzędzia tnące, w tym: maszynki, trymery, nożyce 	Wykonywanie strzyżenia włosów damskich i męskich.
wykonuje formowanie zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu formowania zarostu męskiego 	Wykonywanie formowania zarostu męskiego.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje formowanie zarostu męskiego korygującego podstawowe kształty twarzy wykonuje formowanie zarostu męskiego podkreślające indywidualne cechy urody klienta wykonuje formowanie zarostu męskiego z zachowaniem kolejności technologicznej wykonuje strzyżenie różnych form zarostu męskiego, np. brody pełnej, półpełnej stosuje do strzyżenia włosów różne narzędzia tnące jedno- i dwuostrzowe 	
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia błędy popełniane podczas strzyżenia włosów stosuje narzędzia tnące do korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów dobiera sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów 	Określanie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów.
przeprowadza dekontaminację i konserwację sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	<ul style="list-style-type: none"> oczyszcza stanowisko pracy, grzebienie i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego dezynfekuje grzebienie i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego dobiera aparaty do sterylizacji grzebieni i narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego wykonuje sterylizację narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego wykonuje konserwację narzędzi tnących 	Przeprowadzanie dekontaminacji i konserwacji sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego.
FRK.01.7. Zmiana koloru włosów		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
określa zabiegi zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje zabiegów zmiany koloru włosów: koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego – opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania włosów – rozróżnia metody i techniki koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego 	Określanie zabiegów zmiany koloru włosów.
dokonyuje analizy palety kolorystycznej: określa pigmenty wzmacniające kolor szereguje poziomy kolorystyczne	<ul style="list-style-type: none"> – omawia budowę palety kolorystycznej – określa głębię i kierunek koloru – rozróżnia oznaczenia literowe i numeryczne we wzornikach kolorów włosów 	Dokonywanie analizy palety kolorystycznej, określanie pigmentów wzmacniających kolor oraz szeregowanie poziomów kolorystycznych.
określa preparaty fryzjerskie stosowane do zabiegów zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych – określa skład i funkcję preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów – opisuje preparaty: krótkotrwałe koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odświeżające i preparaty rozjaśniające – określa właściwości nadtlenu wodoru zabiegu zmiany koloru włosów – rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów – różnicuje działanie roztworów nadtlenu wodoru na włosy 	Określanie preparatów fryzjerskich stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów.
dokonyuje analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje kolor naturalny i wyjściowy włosów klienta – prowadzi rozmowę konsultacyjną z klientem pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów – wyjaśnia klientowi różnice między rodzajami zabiegów zmiany koloru włosów – uzasadnia wybór koloru docelowego zgodnego z życzeniem klienta – określa kształty głowy i twarzy klienta do zabiegu zmiany koloru włosów – określa typ kolorystyczny klienta do zabiegu zmiany koloru włosów 	Dokonywanie analizy wyglądu i oczekiwań klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
wykonuje diagnozę włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów: a) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów b) analizuje dane z karty diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zmiany koloru włosów ocenia stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów określa procentowy udział włosów siwych 	Wykonywanie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem zmiany koloru włosów. Rozpoznawanie nieprawidłowości włosów i skóry głowy pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów. Analizowanie danych z kart diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów.
określa przeciwwskazania do zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje próbę uczuleniową przed zabiegiem zmiany koloru włosów analizuje wyniki próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów rozpoznaje przeciwwskazania do zabiegu zmiany koloru włosów 	Określanie przeciwwskazań do zmiany koloru włosów.
organizuje stanowisko pracy do zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu zmiany koloru włosów rozdziela bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną podczas zabiegu zmiany koloru włosów omawia preparaty fryzjerskie stosowane przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu zmiany koloru włosów dobiera sprzęt, bieliznę zabiegową i ochronną i preparaty do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów organizuje stanowisko pracy zgodnie z ergonomią i procedurami bezpieczeństwa i higieny pracy do zabiegu zmiany koloru włosów 	Organizowanie stanowiska pracy do zabiegów zmiany koloru włosów.
dobiera metody i techniki zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> ustala zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i oczekiwań klienta, np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja dobiera metodę do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów, np. rozjaśnianie, przyciemnianie dobiera technikę do wybranego rodzaju zabiegu, długości włosów, oczekiwanego efektu zmiany koloru włosów uzasadnia wybór metody i techniki zmiany koloru włosów 	Dobieranie metod i technik zmiany koloru włosów.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ustala etapy zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – określa etapy zabiegu koloryzacji włosów – określa etapy zabiegu rozjaśniania włosów – opisuje zabiegi przygotowawcze, w tym: pojaśnienie, dekoloryzację, korodowanie, pigmentację włosów 	Ustalanie etapów zabiegów zmiany koloru włosów.
<p>wykonuje zabieg zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy:</p> <p>a) przygotowuje klienta do zabiegu zmiany koloru włosów</p> <p>b) stosuje preparaty do planowanego zabiegu zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producenta preparatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza odzież i kontur porostu klienta do zabiegu zmiany koloru włosów – stosuje podział porostu na sekcje i separacje do zabiegu zmiany koloru włosów – szacuje ilość preparatów do wykonania zabiegu zmiany koloru włosów – przygotowuje mieszaninę do zabiegu zmiany koloru włosów – odmierza preparaty przy użyciu specjalistycznej aparatury i przyborów – wykonuje koloryzację i rozjaśnianie włosów damskich i męskich dobraną metodą i techniką – wykonuje zabiegi rozjaśniania i koloryzacji całościowej, odrostów, wybranych pasm i sekcji włosów – wykonuje zabiegi korekcji koloru, np. tonowanie – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne po zabiegach zmiany koloru włosów 	<p>Wykonywanie zabiegów zmiany koloru włosów z zachowaniem kolejności technologicznej i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Przygotowywanie klienta do zabiegów zmiany koloru włosów.</p> <p>Stosowanie preparatów do planowanych zabiegów zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producentów preparatów.</p>
wykonuje zabieg koloryzacji włosów siwych i szpakowatych	<ul style="list-style-type: none"> – określa proporcje włosów siwych do naturalnych – ustala etapy koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – ustala recepturę mieszaniny koloryzującej do włosów siwych i szpakowatych – przygotowuje włosy siwe i szpakowate do zabiegu koloryzacji – stosuje podział porostu na sekcje do dobranej techniki koloryzacji włosów siwych i szpakowatych – wykonuje koloryzację włosów o różnym procencie siwizny – wykonuje zabieg koloryzacji włosów z zastosowaniem specjalistycznej aparatury 	Wykonywanie zabiegów koloryzacji włosów siwych i szpakowatych.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu zmiany koloru włosów – dobiera sposób korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania – wykonuje korektę koloru 	Określenie sposobów korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów.
przeprowadza dekontaminację sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza sprzęt i stanowisko pracy z włosów i zanieczyszczeń preparatami po zabiegu zmiany koloru włosów – dezynfekuje miseczki, pędzle i grzebienie po zabiegu zmiany koloru włosów – segreguje odpady chemiczne i ogólne po zabiegu zmiany koloru włosów 	Przeprowadzanie dekontaminacji sprzętu użytego podczas zabiegu zmiany koloru włosów.
FRK.01.8. Język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych świadczonej usługi, w tym obsługi klienta 	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ul style="list-style-type: none"> • ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem, • z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie, • z dokumentacją związaną z danym zawodem, • z usługami świadczonymi w danym zawodzie.
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu, ewentualnie fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu 	Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także prostych wypowiedzi pisemnych w

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	– układa informacje w określonym porządku	języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: • proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka, • proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową).
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Samodzielnie tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: • krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję), • krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru).
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób	– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie	Uczestniczenie w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje – proponuje i zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 	<p>nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych, • reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
<p>zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych:</p> <p>a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację 	<p>Zmienianie formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.</p>
<p>wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 	<p>Wykorzystywanie strategii służących doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <ul style="list-style-type: none"> • techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego, • współdziałanie w grupie,



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	– upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	<ul style="list-style-type: none">• korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym,• strategie komunikacyjne i kompensacyjne.