**III. Scenariusz Interdyscyplinarnego Projektu Edukacyjnego**

Ramki zawierają instrukcje jak należy wypełniać scenariusz. Po zakończeniu pracy należy je usunąć.

# 1 Temat projektu:

 Xyz...

|  |
| --- |
| Temat projektu powinien pośrednio lub bezpośrednio zawierać odniesienie do interdyscyplinarności, np. *Woda w naukach/przedmiotach przyrodniczych*, *Fizyka przez wieki: od akweduktów do projektów hydrotechnicznych XXI wieku, Ile plastiku na naszym talerzu?, Koperniku, co masz na języku?* Jednocześnie temat powinien być **odzwierciedleniem treści zawartych w programie/programach nauczania danego przedmiotu lub przedmiotów wiodących**. Temat także powinien tak ujmować treści, by **ucznia zaciekawić i zachęcić do udziału** w projekcie.  |

# 2 Osoby prowadzące projekt

## 2.1 Koordynator (przedmiot)

Xyz…

## 2.2 Pozostali

Xyz...

|  |
| --- |
| Proszę podać specjalności nauczycieli, którzy mogliby uczestniczyć w projekcie; osoba koordynująca projekt powinna być specjalistą od jednego z głównych przedmiotów; jeśli są to dwa przedmioty równorzędne w projekcie, np. historia i fizyka w projekcie *Fizyka przez wieki*, jedna z osób powinna pełnić rolę wiodącą  |

# 3 Ramy czasowe

## 3.1 Początek projektu

Xyz…

## 3.2 Zakończenie projektu

Xyz...

|  |
| --- |
| Proszę podać początek i koniec projektu. W przypadku krótkich projektów bez uwzględnienia konkretnych dat, np. wrzesień - październik, luty - czerwiec. W przypadku krótszych projektów prosze podać miesiąc w obu rubrykach, np. marzec - marzec. Okres trwania projektu powinien w przybliżeniu odpowiadać czasowi realizacji konkretnych treści przedmiotowych z przedmiotu głównego projektu interdyscyplinarnego, np. *Koperniku, co masz na języku* może być projektem skorelowanym z treściami dotyczącymi budowy układu słonecznego na lekcjach geografii.  |

# 4 Cele projektu

## 4.1 Cel I

Xyz…

## 4.2 Cel II

Xyz…

## 4.3 Cel III

Xyz…

## 4.4 Cel IV

Xyz…

## 4.5 Cel V

Xyz…

## 4.6 Cel VI

Xyz…

|  |
| --- |
| Proszę podać cele projektu z uwzględnieniem wszystkich, w miarę możliwości, przedmiotów. Cele powinny być **sformułowane w języku adekwatnym do poziomu edukacyjnego uczniów** w nim biorących. Powinny też być **sformułowane w języku efektów kształcenia osiąganych w trakcie jego realizacji**, tzn w formacie ‘uczeń będzie znał/umiał/potrafił’. Cele powinny być także **osiągalne na danym etapie edukacyjnym** oraz **mierzalne**.  |

# 5 Treści kształcenia

## 5.1 Przedmiot I

Xyz…

## 5.2 Przedmiot II

Xyz…

## 5.3 Przedmiot III

Xyz…

## 5.4 Pozostałe

Xyz...

|  |
| --- |
| Treści kształcenia powinny być **zgodne z podstawą programową danego przedmiotu** wiodącego w projekcie, oraz **bezpośrednio związane z koncepcją dydaktyczną autora programu nauczania**. W przypadku dwóch przedmiotów wiodących, treści kształcenia powinny odzwierciedlać podstawę programową obu. W przypadku większej ilości przedmiotów, należy podać wszystkie treści zawarte w danej podstawie programowej.  |

# 6 Charakterystyka odbiorców

## 6.1 Typ szkoły

Xyz...

## 6.2 Wiek uczniów

Xyz...

## 6.3 Klasa

Xyz...

## 6.4 Zróżnicowanie potrzeb i umiejętności

Xyz...

## 6.5 Inne cechy odbiorów

Xyz...

|  |
| --- |
| Proszę podać szczegółową **charakterystykę odbiorców projektu** (w tym typ szkoły, klasę, wiek uczniów oraz inne charakterystyczne cechy grupy odbiorców). Proponowany projekt powinien być **adekwatny do wieku, możliwości poznawczych oraz dojrzałości emocjonalnej i społecznej odbiorców.** Ponieważ odbiorcami projektu powinni być **uczniowie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych oraz o różnych umiejętnościach**, proszę określić w jaki sposób projekt spełni te wymagania.  |

# 7 Formy i metody realizacji projektu

## 7.1 Forma/metoda I

Xyz…

## 7.2 Forma/metoda II

Xyz…

## 7.3 Forma/metoda III

Xyz…

## 7.4 Forma/metoda IV

Xyz…

## 7.5 Forma/metoda V

Xyz…

## 7.6 Forma/metoda VI

Xyz…

|  |
| --- |
| Proszę wymienić i opisać formy i metody pracy wykorzystane do realizacji projektu edukacyjnego. Ich dobór musi być **zgodny z podejściem metodycznym/dydaktycznym zaprezentowanym w programie nauczania**. Zaproponowane formy powinny być **zróżnicowane**, w tym ich część powinna wykorzystywać **technologię ICT,** a także być możliwa do realizacji, przynajmniej częściowo, w **trybie zdalnym**. W opisie form i metod proszę podać w jaki sposób są one dostosowane do **zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów**. Zaproponowane formy i metody pracy powinny także umożliwiać **kształtowanie kompetencji kluczowych** oraz **kompetencji międzyprzedmiotowych, w tym kompetencji niezbędnych na rynku pracy.** Prosze wyraźnie zaznaczyć, które z tych cech/zaleceń dana forma czy metoda pozwala zrealizować.  |

# 8 Sposób realizacji projektu edukacyjnego

|  |
| --- |
| Proszę opisać szczegółowo etapy realizacji projektu edukacyjnego 1-10 podane poniżej. Sposób realizacji projektu powinien być **zgodny z zaleceniami zawartymi w podstawie programowej oraz koncepcją autorów programu nauczania**. Proszę określić w jaki sposób na poszczególnych etapach projektu będzie on **niwelował bariery** które mogłyby wykluczać niektóre grupy uczniów z jego realizacji, na przykład upośledzone pod względem finansowym (konieczność ponoszenia kosztów projektu), technologicznym (np. ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego czy internetu) czy logistycznym (brak możliwości dojazdu na dodatkowe spotkania). Proszę zaznaczyć na odpowiednich etapach realizacji projektu, w jaki sposób realizacja projektu będzie sprzyjać kształtowaniu umiejętności **współpracy w grupie** i umiejętności **przyjmowania różnych ról społecznych** przez uczniów. Ponadto sposoby realizacji projektu powinny umożliwić **aktywne i pełne uczestnictwo uczniom o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych**,pełne **wykorzystanie swoich mocnych stron i uzdolnień**. Proszę także zaznaczyć, w jaki sposób zostanie wykorzystana **lokalna infrastruktura edukacyjna** (potencjał szkoły, potencjał instytucji współpracujących ze szkołą lub walory lokalnego środowiska przyrodniczego, kulturalnego, itp.). Na każdym etapie pracy przy projekcie proszę podać czynności nauczyciela/li oraz uczniów.  |

## 8.1 Zainicjowanie projektu

Xyz…

## 8.2 Spisanie regulaminu/kontraktu

Xyz…

## 8.3 Wybór tematu

Xyz…

## 8.4 Podział na grupy

Xyz…

## 8.5 Sformułowanie ogólnych oraz szczegółowych celów projektu

Xyz…

## 8.6 Przygotowanie harmonogramu pracy i podział zadań

Xyz…

## 8.7 Dobór literatury i poszukiwanie źródeł wiedzy

Xyz…

## 8.8 Realizacja projektu

Xyz…

## 8.9 Prezentacja wyników

Xyz…

## 8.10 Ewaluacja

 Xyz…

# 9 Regulamin/kontrakt

Xyz…

|  |
| --- |
| Proszę dołączyć **regulamin/ kontrakt przeznaczony dla uczniów**. Powinien on być napisany **przejrzystym językiem, zrozumiałym** dla uczniów na danym etapie edukacyjnym. Regulamin powinien kłaść nacisk na **poszanowanie indywidualności ucznia** i nie powinien **nikogo wykluczać** z realizacji projektu**.** Regulamin musi zawierać **szczegółowe kryteria** oceniania projektu, które powinny być **spójne i przejrzyste** dla uczniów. Jednocześnie kryteria oceniania mają umożliwić **sformułowanie spersonalizowanej oceny**, w zależności od indywidualnych możliwości i zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. |

# 10 Ocenianie

Xyz…

|  |
| --- |
| Proszę zaproponować **narzędzie ewaluacji projektu** (w tym **kryteria i sposób oceniania).** Powinno ono umożliwiać **mierzenie stopnia realizacji** celów projektu.  |

# 11 Ewaluacja

Xyz…

|  |
| --- |
| Proszę dołączyć **karty** lub inne narzędzia **do monitorowania realizacji zadań grupowych.** Można także **dołączyć karty pracy dla uczniów lub inne równoważne narzędzia** (kryterium nieobowiązkowe). |

# 12 Materiały pomocnicze

Xyz…

|  |
| --- |
| Proszę załączyć **materiały pomocnicze**, takie jak opis zastosowania multimediów, opis dobrych praktyk projektowych czy krótki komentarz metodyczny, itp. Powinny one być opracowane w **sposób zrozumiały** i zawierać **istotne z punktu widzenia nauczyciela wskazówki** dotyczące realizacji projektu. |

# 13 Materiały z zasobów ORE

Elert E., Wenda A., [Praca metodą projektu](https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5062)

 Kotarba-Kańczugowska M., [Praca metodą projektu](https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=6869)