



La casa del futuro

La otra cara de los objetos del hogar.
Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.

por MAGDALENA AMTMANN

STRESZCZENIE: Scenariusz lekcji przewiduje pracę z materiałem audiowizualnym w celu poszerzenia słownictwa z zakresu przedmiotów codziennego użytku i zastosowania nowych technologii w życiu codziennym. Celem końcowym jest przygotowanie i zaprezentowanie grupowego projektu nowoczesnego przedmiotu codziennego użytku z wykorzystaniem słownictwa poznanego na zajęciach. Zestaw ćwiczeń przeznaczony jest dla uczniów szkoły średniej na poziomie B1/B2. Scenariusz obejmuje pracę ze słownictwem, rozumienie ze słuchu, interakcję między uczniami i wypowiedź ustną.

ETIQUETAS: B1, B2, VOCABULARIO, COMPRENSIÓN AUDITIVA, PUBLICIDAD, TECNOLOGÍA

NIVEL: B1 y B2 del Marco Común Europeo de Referencia

TIPO DE ESCUELA: ESCUELA SECUNDARIA

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: LEXICALES: aprender y/o repasar el vocabulario de los objetos de la casa. Conocer expresiones referentes al uso de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana. Saber identificar y explicar el significado de los argentinismos que aparecen en el material audiovisual. GRAMATICALES: usar correctamente todas las estructuras gramaticales conocidas por los alumnos, necesarias para realizar las actividades previstas; saber formar los diminutivos de algunos sustantivos vistos en clase. FONÉTICOS: Escuchar, conocer y entender la variante argentina de la lengua española.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Entender y comentar el material audiovisual visto en clase. Expresar opinión personal sobre un tema concreto, intercambiar opiniones con los compañeros de clase. Saber preparar y presentar una breve exposición oral en grupos.

OBJETIVOS SOCIOCULTURALES: Conocer una publicidad argentina.

DESTREZAS: comprensión auditiva, expresión oral, interacción entre alumnos

DURACIÓN: 45 minutos

MATERIALES: la hoja de trabajo adjunta, tarjetas de evaluación para el jurado (ANEXO 1), material visual: “La casa del futuro”, una publicidad argentina disponible en la red en el siguiente enlace: http://www.youtube.com/watch?v=1UqM_e7B6W8 , un reloj de cocina para medir el tiempo.





PROCEDIMIENTO:

1. El profesor reparte las fotocopias de las HOJAS DE TRABAJO y pide que los alumnos lean, cada uno por su cuenta, las palabras de la ACTIVIDAD 1. Es una lista de objetos que pueden encontrarse en cualquier hogar. Los alumnos tienen que decir para qué sirve cada uno de ellos y en qué parte de la casa se encuentran normalmente. En caso de desconocer alguna palabra, pueden usar los diccionarios monolingües.
2. El profesor explica a los alumnos que van a ver una publicidad argentina titulada "La casa del futuro". Antes del visionado van a formar los diminutivos de algunos sustantivos que aparecerán en el vídeo y relacionar una serie de palabras argentinas con sus sinónimos utilizados habitualmente en España (ACTIVIDAD 2). Se comprueban las respuestas.
3. Los alumnos miran la publicidad. El profesor les pide que se fijen, particularmente, en las características innovadoras de los objetos enumerados en la ACTIVIDAD 1.
4. Después del primer visionado, los alumnos intentan completar la tabla de la ACTIVIDAD 2: escriben los nombres de los objetos junto a las descripciones de sus características. Durante el segundo visionado terminan de completar la tabla.
5. Se comprueban las respuestas. El profesor pregunta a los alumnos cuáles de las instalaciones u objetos de la casa del futuro les han gustado más y por qué.
6. El profesor divide la clase en grupos de cuatro personas. Cada grupo tiene que pensar en algún objeto típico, presente en cualquier hogar, que podría modificarse y adaptarse a las necesidades de la casa del futuro. Los grupos preparan una pequeña descripción de su invento explicando cómo funciona y para qué sirve. Los alumnos pueden aprovechar tanto el vocabulario y las expresiones utilizadas en la publicidad como las que se les proporcionan en el recuadro de la ACTIVIDAD 4.
7. El profesor explica a los alumnos que sus proyectos se van a presentar a un concurso. Él mismo será su coordinador y el jefe del jurado. Cada grupo elige a una persona que les va a representar en el jurado. Se presentan las propuestas. Cada grupo tiene un solo minuto para presentar su idea. El tiempo se mide con un reloj de cocina. Los miembros del jurado usan sus fichas de evaluación individuales donde apuntan el número de puntos que le conceden a cada grupo (de 0 a 5 puntos en cada caso). No tienen derecho a votar cuando los miembros de su propio grupo presentan su proyecto. Al final de la clase se suman los resultados. Gana el grupo con el mayor número de puntos.





HOJA DE TRABAJO

ACTIVIDAD 1

Fíjate en los nombres de los objetos del hogar que aparecen en la lista de al lado. ¿Para qué sirve cada uno de ellos y en qué parte de la casa se encuentran normalmente?



ACTIVIDAD 2

- Vas a ver una publicidad argentina titulada "La casa del futuro" en la que aparecerán algunos diminutivos, muy característicos del español de América Latina. Forma los diminutivos de las palabras de la lista de abajo. Las escucharás después en el vídeo.

galletas	..galletitas.....
bizcochos
vídeo
flores
techo

- Fíjate también en los argentinismos que aparecerán en el vídeo y relaciónalos con sus sinónimos utilizados habitualmente en España.

En Argentina se dice...

En España se dice...



Ahora mira la publicidad. Fíjate en las características innovadoras de los objetos que has visto en la ACTIVIDAD 1.



ACTIVIDAD 3

Completa la tabla con los nombres de los objetos cuyas características se describen en la publicidad. ¿Los recuerdas todos? Vuelve a ver la publicidad y termina de completar la tabla.

Nombre del objeto	Características del objeto
felpudo	está conectado con nuestro e-mail, cambia la frase de bienvenida según la necesidad
	reconoce los productos alimenticios que faltan y hace un pedido en el supermercado o en el chino
	compara los precios del chino y del supermercado
	manda mensajes en mandarín
	tiene wi-fi y está sincronizada con la página web del diario
	busca vídeos divertidos en internet para entretenerte mientras tienes que esperar
	está siempre en línea y chatea regularmente con el médico nutricionista
	está conectada con la balanza y queda bloqueada automáticamente
	está conectado por video chat con la casa de un famoso diseñador de moda
	tiene la opción de <i>touchscreen</i> y baja manteles de internet
	cambia el empapelado en un solo instante
	permite consultar libros y manuales en línea, en tres dimensiones
	permite recorrer las calles del barrio y conocer las ciudades en el extranjero sin salir de casa
	está conectado con la página web del servicio meteorológico y nos manda mensajes al <i>facebook</i>
	está conectada a una webcam y transmite imágenes al televisor



¿Cuál de los inventos presentados en la publicidad te gusta más? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 4

En grupos de cuatro personas pensad en algún objeto típico, presente en cualquier hogar, que podría conectarse a internet, modificarse y adaptarse a las necesidades de la casa del futuro. Preparad una pequeña descripción de vuestro invento, explicad cómo funciona y para qué sirve. Podéis aprovechar el vocabulario utilizado en la publicidad que habéis visto y las expresiones que se encuentran en el recuadro de abajo:

- está conectado a Internet
- está conectado a una webcam
- está conectado con una página web
- está sincronizado con ...
- tiene ... megas
- tiene una cámara incorporada
- es un aparato conectado a la red
- tiene detectores de movimiento
- tiene un *software* que controla ...
- tiene un sistema de reconocimiento de voz
- es controlado a través del teléfono móvil
- es controlado por un ordenador





ANEXO 1

Tarjetas de evaluación para el jurado.

	0-5 puntos
Grupo 1	
Grupo 2	
Grupo 3	
Grupo 4	
Grupo 5	
	Total puntos:

	0-5 puntos
Grupo 1	
Grupo 2	
Grupo 3	
Grupo 4	
Grupo 5	
	Total puntos:

	0-5 puntos
Grupo 1	
Grupo 2	
Grupo 3	
Grupo 4	
Grupo 5	
	Total puntos:

	0-5 puntos
Grupo 1	
Grupo 2	
Grupo 3	
Grupo 4	
Grupo 5	
	Total puntos:

	0-5 puntos
Grupo 1	
Grupo 2	
Grupo 3	
Grupo 4	
Grupo 5	
	Total puntos:

	0-5 puntos
Grupo 1	
Grupo 2	
Grupo 3	
Grupo 4	
Grupo 5	
	Total puntos:





HOJA DE RESPUESTAS

ACTIVIDAD 1

- alacena: armario empotrado en la pared con puertas y anaqueles
- balanza: instrumento que sirve para pesar
- bicicleta fija: bicicleta sin ruedas que permite realizar ejercicios físicos en casa
- felpudo: estera gruesa que se usa en la entrada de las casas para limpiarse los zapatos
- microondas: horno que funciona mediante la generación de ondas electromagnéticas
- parrilla: rejilla de hierro para tostar o asar la comida
- tendedero: armazón de alambres o cuerdas donde se tiende la ropa para secarla
- tostadora: electrodoméstico que sirve para tostar pan

ACTIVIDAD 2

- galletas *galletitas*
- bizcochos *bizcochitos*
- video *videíto*
- flores *florechitas, florcitas (en argentina)*
- techo *techito*
- **a piacere** = a tu gusto
- **cuarto** = habitación
- **bordeadora** = desbrozadora
- **ténder** = tendedero
- **living** = salón
- **petacón** = bajo y gordo
- **heladera** = nevera

ACTIVIDAD 3

Nombre del objeto	Características del objeto
felpudo	está conectado con nuestro e-mail, cambia la frase de bienvenida según la necesidad
alacena, heladera	reconoce los productos alimenticios que faltan y hace un pedido en el supermercado o en el chino
heladera	compara los precios del chino y del supermercado
heladera	manda mensajes en mandarín
tostadora	tiene wi-fi y está sincronizada con la página web del diario
microondas	busca vídeos divertidos en internet para entretenerte mientras tienes que esperar
balanza	está siempre en línea y chatea regularmente con el médico nutricionista
alacena	está conectada con la balanza y queda bloqueada automáticamente
espejo	está conectado por video chat con la casa de un famoso diseñador de moda
mesa	tiene la opción de <i>touchscreen</i> y baja manteles de internet
pared digital	cambia el empapelado en un solo instante
pared digital	permite consultar libros y manuales en línea, en tres dimensiones
bicicleta fija	permite recorrer las calles del barrio y conocer las ciudades en el extranjero sin salir de casa
ténder	está conectado con la página web del servicio meteorológico y nos manda mensajes al <i>facebook</i>
parrilla	está conectada a una webcam y transmite imágenes al televisor

