

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cz. I: dla dyrektora szkoły

METRYCZKA

INFORMACJA O SZKOLE

publiczna	
niepubliczna	

liczba oddziałów w szkole	
liczba uczniów w szkole	
liczba oddziałów klas I	
liczba oddziałów klas I-III	
liczba oddziałów klas IV	
liczba uczniów w klasach I	
liczba uczniów w klasach I-III	
liczba uczniów w klasach IV	
liczba planowanych oddziałów klas I w roku 2013/14	
liczba nauczycieli w szkole	

LOKALIZACJA SZKOŁY

wieś	
miasto do 5 000 mieszkańców	
miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	
miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	
miasto powyżej 100 000 mieszkańców	

INFORMACJE O DYREKTORZE

Płeć	K		M	
------	---	--	---	--

staż na stanowisku dyrektora	
staż na stanowisku nauczyciela	

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

1.1. Szkoła posiada:

salę gimnastyczną	
boisko tradycyjne	
boisko typu "Orlik"	
tablicę interaktywną	
pracownię komputerową	
plac zabaw	
świetlicę	

1.2. Sposób, w jaki umożliwiono uczniom pozostawienie w szkole podręczników i przyborów szkolnych:

zamykane, indywidualne szafki uczniowskie	
wydzielone miejsca w pomieszczeniach szkolnych	
szkoła dysponuje kompletami podręczników uczniowskich	
nie zapewniono takiej możliwości	



1.3. Szkoła korzysta z dziennika:

tylko tradycyjnego	
tylko elektronicznego	
elektronicznego i tradycyjnego	

1.4. Liczba komputerów z dostępem dla uczniów, w tym wyposażonych w:

system operacyjny Windows	
LINUX (jako jedyny system operacyjny)	
AOS	
Android	
inny system operacyjny	

1.5. Szkoła posiada i wykorzystuje podczas zajęć lekcyjnych odpowiednie do wieku, możliwości i potrzeb oprogramowanie komputerowe:

TAK	
NIE	

1.6. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, zapewni każdemu uczniowi podczas obowiązkowych zajęć komputerowych samodzielny komputer z dostępem do Internetu w terminie do 31 sierpnia 2013 r:

warunek ten jest już w szkole spełniony	
zmniejszając liczebność grup na zajęciach	
zwiększając liczbę komputerów	
nie zapewni w podanym terminie	

2. Organizacja zajęć na świetlicy

2.1. Liczba wszystkich uczniów korzystających ze świetlicy:

przed lekcjami	
po lekcjach	
przed i po lekcjach	

2.2. Liczba uczniów klas I-III korzystających ze świetlicy:

przed lekcjami	
po lekcjach	
przed i po lekcjach	

2.3. Organizację zajęć na świetlicy poprzedzono badaniem potrzeb rodziców w zakresie godzin pracy świetlicy

przed rozpoczęciem nauki	
we wrześniu 2012	
w innym terminie	
nie zbadano potrzeb	

2.4. Organizując zajęcia na świetlicy, uwzględniono potrzeby rodziców w zakresie godzin pracy świetlicy

TAK	
NIE	

3. Nauczanie języka obcego nowożytnego

3.1. Podaj liczbę grup językowych, w których, w tym roku szkolnym, realizowany jest w klasach IV-VI język obcy nowożytny:



	Liczba grup
język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

3.2. Przeciętna liczebność grupy realizującej nauczanie języka obcego w klasach IV-VI wynosi:

poniżej 12 osób	
12-16 osób	
17-20 osób	
21-24 osób	
powyżej 24 osób	

4. Wychowanie do życia w rodzinie:

W klasach V-VI w roku szkolnym 2012/2013 realizowane były zajęcia wychowania do życia w rodzinie:

TAK	
NIE	

Część II.1: dla wychowawcy - nauczyciela nauczania zintegrowanego w klasie I A [lub pierwszej klasy zgodnie z numeracją przyjętą w szkole, inną od alfabetycznej]

INFORMACJA O BADANEJ KLASIE I

Oznaczenie klasy I	
--------------------	--

liczba uczniów w klasie [w dniu 30.04.2013]	
w tym dziewcząt	
liczba uczniów w klasie [w dniu 30.09.2012]	
w tym: ur. w 2005 r.	
ur. w 2006 r.	

INFORMACJE O WYCHOWAWCY

Płeć	K	
	M	

staż na stanowisku nauczyciela	
--------------------------------	--

PYTANIA ANKIETOWE

1. Informowanie rodziców o działaniach szkoły

Rodzice uczniów byli w trakcie roku szkolnego informowani o:

zasadach nauczania języka obcego	
realizowanym programie nauczania	
wykorzystywanych pomocach dydaktycznych	
ofercie zajęć dodatkowych	
organizacji nauczania edukacji wyodrębnionych	
wymaganiach edukacyjnych	

2. Udział rodziców w życiu szkoły



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli z własnej inicjatywy możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zajęciach otwartych										
warsztatach i wykładach dla rodziców										
impresach szkolnych										
zebraniach ogólnoszkolnych										
zebraniach klasowych										
impresach klasowych										
innej formie kontaktu										

2.2. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli z inicjatywy szkoły możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zajęciach otwartych										
warsztatach i wykładach dla rodziców										
impresach szkolnych										
zebraniach ogólnoszkolnych										
zebraniach klasowych										
impresach klasowych										
innej formie kontaktu										

3. Kontakty z rodzicami

Wpisz liczbę uczniów badanego oddziału, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2012/13

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów, liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w danej formie opisanej w wierszu tabeli nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]

3.1 regularny, ponad 4 razy od początku roku szkolnego:



ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]	
w tym:	
podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela	
nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych	
kontaktów telefonicznych	
za pośrednictwem poczty elektronicznej	
za pośrednictwem dziennika elektronicznego	
innej formie	

3.2. **doraźny** (1-4 razy od początku roku szkolnego) lub **wcale**:

ogólna liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca nie miał kontaktu indywidualnego w żadnej formie	
ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]	
w tym:	
podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela	
nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych	
kontaktów telefonicznych	
za pośrednictwem poczty elektronicznej	
za pośrednictwem dziennika elektronicznego	
w innej formie	

3.3. Przeciętna frekwencja rodziców na spotkaniach klasowych wychowawcy z rodzicami wynosiła:

do 30%	
31% do 50%	
51% do 75%	
76% do 90%	
powyżej 90%	

4. Wpływ rodziców na życie klasy

Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami	
rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami	
organizacja wycieczki klasowej	
rezygnacja z wycieczki klasowej	
organizacja dodatkowej imprezy klasowej	
rezygnacja z imprezy klasowej	
wprowadzenie dodatkowych zajęć	
rezygnacja z dodatkowych zajęć	
zmiana planu lekcji klasy	
zmiana nauczyciela	
nie było takich zmian	

5. Nauczanie zintegrowane i edukacje wyodrębnione:

Zaznacz zajęcia wyodrębnione z zajęć zintegrowanych (poza religią/etyką i przedmiotami dodatkowymi) i powierzone do realizacji innemu nauczycielowi:

język obcy nowożytny	
zajęcia komputerowe	
wychowanie fizyczne	



edukacja muzyczna	
edukacja plastyczna	
wszystkie zajęcia prowadzi 1 nauczyciel n.z.	

6. Edukacja artystyczna

6.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym poza szkołą:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zwiedzić wystawę w muzeum										
obejrzeć film w kinie										
obejrzeć sztukę teatralną										
wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego										
uczestniczyć w innym wydarzeniu										

6.2. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym zorganizowanym przez lub przy współudziale instytucji zewnętrznej w szkole:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
obejrzeć wystawę										
obejrzeć film										
obejrzeć sztukę teatralną										
wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego										
uczestniczyć w innym wydarzeniu										

7. Nauczanie języka obcego nowożytnego

Zaznacz obowiązkowy język obcy nowożytny nauczany w klasie:

język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

8. Edukacja społeczna

8.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji historycznej i społecznej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8



										razy
uczyli się współpracy										
odwiedzali muzea, izby pamięci, miejsca historyczne										
spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych lub osobami pełniącymi ważne funkcje społeczne										
uczyli się przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i świecie dorosłych										
oglądali edukacyjny film o tematyce historycznej lub społecznej										
uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne										
poznawali zwyczaje i tradycje innych narodów i społeczności										
korzystali z narzędzi TIK (ICT)										

9. Edukacja matematyczna

9.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji matematycznej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zabawy dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych										
sytuacje zadaniowe										
ćwiczenia										



manipulacyjne										
gimnastyka umysłowa z wykorzystaniem gier										
zajęcia z wykorzystaniem multimedialnych										
konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów										
narzędzia TIK (ICT)										

10. Zajęcia komputerowe

10.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia komputerowe w:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
pracowni informatycznej										
w sali lekcyjnej										

10.2. Podczas zajęć komputerowych wszyscy uczniowie mają osobne stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

10.3. Uczniowie klasy korzystają podczas zajęć z:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
tablicy interaktywnej										
rzutnika multimedialnego										
urządzenia z dostępem do Internetu										
komputera bez dostępu do Internetu										

11. Edukacja przyrodnicza

11.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy



przewodili obserwacje w terenie										
wykonywali proste doświadczenia										
obserwowali pokaz doświadczenia										
oglądali filmy/prezentacje dydaktyczne o tematyce przyrodniczej										
uczyli się segregować śmieci										
rozpoznawali rośliny i zwierzęta występujące w środowisku										
przewodili obserwacje pogody i dokumentowali je										
przewodili proste hodowle										
wykorzystywali narzędzia TIK (ICT)										

11.2. Miejsca, poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
teren szkoły										
naturalne środowisko w okolicy szkoły										
wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły										
ogród zoologiczny										
ogród botaniczny										
Centrum Nauki Kopernik, obserwatorium, rezerwat przyrody, itp.										



inne										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Edukacja polonistyczna

Zamiłowanie do czytelnictwa uczniowie w badanej klasie I rozwijają poprzez (zaznacz na skali) :

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
słuchanie pięknego czytania (w tym np. audiobooki)										
rozmowy o przeczytanych utworach										
uczenie się na pamięć (np. wierszy)										
korzystanie z księgozbioru klasowego										
korzystanie z biblioteki szkolnej										
korzystanie z e-booków										

13. Adaptacja uczniów do warunków szkolnych

13.1. Okres adaptacyjny dziecka w szkole trwał:

nie ustalono okresu adaptacyjnego	
ustalono okres adaptacji: do 1 miesiąca	
ustalono okres adaptacji: do 2 miesięcy	
ustalono okres adaptacji: powyżej 2 miesięcy	

13.2. W okresie adaptacyjnym zaplanowano:

odprowadzanie dzieci do szatni	
odprowadzanie dzieci na zajęcia wyodrębnione	
objęcie dzieci opieką świetlicową	
integrację zespołu klasowego	
zapoznanie dzieci z budynkiem szkoły	
zapoznanie dzieci z pracownikami szkoły	
umożliwienie rodzicom udziału w lekcji	
inne	
w szkole nie ustalono okresu adaptacyjnego	

14. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

14.1. Liczba uczniów urodzonych w roku 2006 objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie :

opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	
orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny]	
na wniosek nauczyciela [trudności w nauce]	
z innych powodów	



14.2. Liczba uczniów urodzonych w roku 2005 objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie :

opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	
orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny]	
na wniosek nauczyciela [trudności w nauce]	
z innych powodów	

14.3. Liczba uczniów uczestniczących regularnie (min. przez półroczny okres nauczania) w zaplanowanych zajęciach dodatkowych dla:

ucznia uzdolnionego – ur.w roku 2006	
ucznia uzdolnionego – ur.w roku 2005	
ucznia mającego problemy w nauce –ur. roku2006	
ucznia mającego problemy w nauce –ur. w roku 2005	

14.4. Liczba uczniów uczestniczących sporadycznie w zajęciach dodatkowych dla:

ucznia uzdolnionego – ur.w roku 2006	
ucznia uzdolnionego – ur.w roku 2005	
ucznia mającego problemy w nauce –ur. roku2006	
ucznia mającego problemy w nauce –ur. w roku 2005	

14.5. Wpisz liczbę uczniów, którzy indywidualnie prezentowali na terenie szkoły lub imprezach pozaszkolnych, współorganizowanych przez szkołę, swoje prace :

malarskie	
grafikę komputerową	
rzeźbiarskie	
fotografię	
utwory muzyczne	
utwory literackie	
inne utwory	
uczniowie nie prezentowali swoich prac	

15. Edukacja prozdrowotna

Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
edukacji prozdrowotnej										



Cz. II.2: dla wychowawcy klasy IV A [lub pierwszej klasy zgodnie z numeracją przyjętą w szkole, inną od alfabetycznej]

INFORMACJA O BADANEJ KLASIE

Oznaczenie klasy IV	
---------------------	--

liczba uczniów w klasie [w dniu 30.04.2013]	
w tym dziewcząt	
liczba uczniów w klasie [w dniu 30.09.2012]	

INFORMACJE O WYCHOWAWCY

Płeć	K	
	M	

staż na stanowisku nauczyciela	
--------------------------------	--

PYTANIA ANKIETOWE

1. Informowanie rodziców o działaniach szkoły

Rodzice uczniów byli w trakcie roku szkolnego informowani o:

zasadach nauczania języka obcego	
realizowanej podstawie programowej kształcenia ogólnego	
wykorzystywanych pomocach dydaktycznych	
ofercie zajęć dodatkowych	
organizacji sprawdzianu po klasie VI	
organizacji nauczania w szkole	
wymaganiach edukacyjnych	

2. Udział rodziców w życiu szkoły

2.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli z własnej inicjatywy możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zajęciach otwartych										
warsztatach i wykładach dla rodziców										
impresach szkolnych										
zebraniach ogólnoszkolnych										
zebraniach klasowych										
impresach klasowych										
innej formie kontaktu										



2.2. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli z **inicjatywy szkoły** możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zajęciach otwartych										
warsztatach i wykładach dla rodziców										
impresjach szkolnych										
zebraniach ogólnoszkolnych										
zebraniach klasowych										
impresjach klasowych										
innej formie kontaktu										

3. Kontakty z rodzicami

Wpisz liczbę uczniów badanego oddziału, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2012/13

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów, liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w danej formie opisanej w wierszu tabeli nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]

3.1 regularny, ponad 4 razy od początku roku szkolnego:

ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]	
w tym:	
podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela	
nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych	
kontaktów telefonicznych	
za pośrednictwem poczty elektronicznej	
za pośrednictwem dziennika elektronicznego	
innej formie	

3.2. doraźny (1-4 razy od początku roku szkolnego) lub wcale:

ogólna liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca nie miał kontaktu indywidualnego w żadnej formie	
ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]	
w tym:	
podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela	
nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych	
kontaktów telefonicznych	



za pośrednictwem poczty elektronicznej	
za pośrednictwem dziennika elektronicznego	
w innej formie	

3.3. Przeciętna frekwencja rodziców na spotkaniach klasowych wychowawcy z rodzicami wynosiła:

do 30%	
31% do 50%	
51% do 75%	
76% do 90%	
powyżej 90%	

4. Wpływ rodziców na życie klasy

Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami	
rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami	
organizacja wycieczki klasowej	
rezygnacja z wycieczki klasowej	
organizacja dodatkowej imprezy klasowej	
rezygnacja z imprezy klasowej	
wprowadzenie dodatkowych zajęć	
rezygnacja z dodatkowych zajęć	
zmiana planu lekcji klasy	
zmiana nauczyciela	
nie było takich zmian	

5. Edukacja artystyczna

5.1. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym poza szkołą:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zwiedzić wystawę w muzeum										
obejrzeć film w kinie										
obejrzeć sztukę teatralną										
wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego										
uczestniczyć w innym wydarzeniu										

5.2. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym zorganizowanym przez lub przy współudziale instytucji zewnętrznej w szkole:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
obejrzeć wystawę										
obejrzeć film										
obejrzeć sztukę teatralną										
wysłuchać koncertu										



muzycznego/wokalnego										
uczestniczyć w innym wydarzeniu										

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

6.1. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie :

opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	
orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny]	
na wniosek nauczyciela [trudności w nauce]	
z innych powodów	

6.2. Liczba uczniów uczestniczących regularnie (min. przez półroczny okres nauczania) w zaplanowanych zajęciach dodatkowych dla:

ucznia uzdolnionego	
ucznia mającego problemy w nauce	

6.3. Liczba uczniów uczestniczących sporadycznie w zajęciach dodatkowych dla:

ucznia uzdolnionego	
ucznia mającego problemy w nauce	

6.4. Podaj liczbę uczniów klasy, którzy uczestniczyli w konkursach, zawodach i olimpiadach na etapie pozaszkolnym:

polonistycznych	
historycznych	
matematycznych	
przyrodniczych	
artystycznych	
innych	

6.5. Wpisz liczbę uczniów, którzy indywidualnie prezentowali na terenie szkoły lub imprezach pozaszkolnych, współorganizowanych przez szkołę, swoje prace:

malarskie	
grafikę komputerową	
rzeźbiarskie	
fotografię	
utwory muzyczne	
utwory literackie	
inne utwory	

Cz. IIIa: dla nauczyciela języka polskiego uczącego w badanej klasie IV

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

PYTANIA ANKIETOWE

1. Znajomość podstawy programowej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

całą	
wybranych obszarów	
nie zapoznał się	

1.1b. I etapu edukacyjnego:

całą	
wybranych edukacji	
nie zapoznał się	

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

1.1.d. III etapu edukacyjnego

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia	
indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej	
indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie	
indywidualnie, w innej formie	
w zespole nauczycieli uczących w klasie	
w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym	
na spotkaniu rady pedagogicznej	
konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego	
na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły	
na szkoleniach poza szkołą	
na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny	
na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący	
w innym zespole	
nie zapoznawał się	

3. Edukacja polonistyczna

3.1. Zamiłowanie do czytelnictwa uczniowie w badanej klasie I od początku roku rozwijają poprzez (zaznacz na skali) :

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy



słuchanie pięknego czytania (w tym np.audiobooki)										
rozmowy o przeczytanych utworach										
uczenie się na pamięć (np. wierszy)										
korzystanie z księgozbioru klasowego										
korzystanie z biblioteki szkolnej										
korzystanie z biblioteki publicznej										
korzystanie z komercyjnych e-booków										
korzystanie z e-boków dostępnych w wolnych zasobach										

3.2. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość stosować poniższe narzędzia i formy pracy przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
debata										
drama										
happening										
prezentacja										
symulacja										
burza mózgów										
metaplan										
drzewko decyzyjne										
ekranizacja utworu										
film dydaktyczny										
narzędzia TIK (ICT)										

3.3. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy



tablicy interaktywnej										
rzutnika multimedialnego										
urządzenia z dostępem do Internetu										
komputera bez dostępu do Internetu										

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

prac klasowych w formie otwartej (np.opowiadanie)	
prac klasowych w formie testu	
prac klasowych w innej formie	
projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

4.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

odповідź ustną	
przygotowaną w domu prezentację/referat	
pisemną pracę wykonaną w domu	

5. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji polonistycznej

Liczba uczniów w klasie:

u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe	
uzdolnionych polonistycznie, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	

6. Edukacja prozdrowotna

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie na lekcjach języka polskiego realizowali treści z zakresu:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
edukacji prozdrowotnej										

Cz. IIIh: dla nauczyciela historii i społeczeństwa w badanej klasie IV

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

PYTANIA ANKIETOWE

1. Znajomość podstawy programowej

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego



całą	
wybranych obszarów	
nie zapoznał się	

1.1b. I etapu edukacyjnego:

całą	
wybranych edukacji	
nie zapoznał się	

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

1.1.d. III etapu edukacyjnego

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia	
indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej	
indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie	
indywidualnie, w innej formie	
w zespole nauczycieli uczących w klasie	
w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym	
na spotkaniu rady pedagogicznej	
konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego	
na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły	
na szkoleniach poza szkołą	
na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny	
na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący	
w innym zespole	
nie zapoznawał się	

2. Edukacja historyczna i społeczna

2.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji historycznej i społecznej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
realizowali lekcje w muzeum										
odwiedzali										



miejsca historyczne										
spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych										
spotykali się z ludźmi pełniącymi ważne role społeczne										
analizowali materiały źródłowe										
oglądali edukacyjny film historyczny										
oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej										
uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne										
uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię										
korzystali z narzędzi TIK (ICT)										

2.2. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
tablicy interaktywnej										
rzutnika multimedialnego										
urządzenia z dostępem do Internetu										
komputera bez dostępu do Internetu										

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji historycznej i społecznej

3.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:



prac klasowych w formie otwartej	
prac klasowych w formie testu	
prac klasowych w innej formie	
projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

3.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

odповідź ustną	
przygotowaną w domu prezentację/referat	
pisemną pracę wykonaną w domu	

4. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji historycznej i społecznej

Liczba uczniów w klasie:

u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe	
uzdolnionych przedmiotowo objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
mających problemy w nauce przedmiotu	
mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	

5. Edukacja prozdrowotna

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
edukacji prozdrowotnej										

Cz. IIIjo: dla nauczyciela obowiązkowego języka obcego nowożytnego

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

Zaznacz obowiązkowy język obcy nowożytny, którego nauczasz w badanej klasie:

język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

Czy nauczanie obowiązkowego języka obcego w badanej klasie jest kontynuacją nauczania języka realizowanego w klasie III:

TAK	
NIE	

PYTANIA ANKIETOWE

1. Znajomość podstawy programowej

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

całą	
------	--



wybranych obszarów	
nie zapoznał się	

1.1b. I etapu edukacyjnego:

całą	
wybranych edukacji	
nie zapoznał się	

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

1.1.d. III etapu edukacyjnego

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia	
indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej	
indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie	
indywidualnie, w innej formie	
w zespole nauczycieli uczących w klasie	
w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym	
na spotkaniu rady pedagogicznej	
konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego	
na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły	
na szkoleniach poza szkołą	
na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny	
na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący	
w innym zespole	
nie zapoznawał się	

2. Organizacja nauczania obowiązkowego języka obcego

2.1. Czy uczniowie klasy uczą się obowiązkowego (pierwszego) języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

TAK	
NIE	

2.2. Zaznacz, do ilu grup językowych (w tym grup międzyoddziałowych), w których realizowane jest nauczanie obowiązkowego języka obcego na różnych poziomach zaawansowania przydzielono uczniów badanej klasy:

2	
3	



więcej niż 3	
nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania	

2.3. Podziału uczniów na grupy uwzględniające poziom znajomości obowiązkowego języka obcego dokonano [zaznacz właściwą odpowiedź]:

Na początku roku szkolnego na podstawie:	
wyników testu predyspozycji językowych	
rozmowy kwalifikacyjnej	
informacji uzyskanych od rodziców	
ocen i wyników uzyskanych w klasie III	
w inny sposób	
W trakcie nauki w szkole na podstawie:	
wyników klasyfikacji śródrocznej	
wyników testu predyspozycji językowych	
w inny sposób	
Nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania	

2.4. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego, uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
tablicy interaktywnej										
rzutnika multimedialnego										
urządzeń z dostępem do Internetu										
komputera bez dostępu do Internetu										

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji językowej

3.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

prac klasowych w formie otwartej (np. opis, dialog)	
prac klasowych w formie testu	
prac klasowych w innej formie	
projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

3.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

odповідź ustną	
przygotowaną w domu prezentację/referat	
pisemną pracę wykonaną w domu	

4. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji językowej

Liczba uczniów w klasie:

u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe	
uzdolnionych językowo, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu, objętych pomocą psychologiczno-	



pedagogiczną	
--------------	--

5. Edukacja prozdrowotna

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
edukacji prozdrowotnej										

Cz. IIIpp: dla nauczyciela przyrody

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

PYTANIA ANKIETOWE

Znajomość podstawy programowej

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

całą	
wybranych obszarów	
nie zapoznał się	

1.1b. I etapu edukacyjnego:

całą	
wybranych edukacji	
nie zapoznał się	

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

1.1.d. III etapu edukacyjnego

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową



Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia	
indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej	
indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie	
indywidualnie, w innej formie	
w zespole nauczycieli uczących w klasie	
w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym	
na spotkaniu rady pedagogicznej	
konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego	
na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły	
na szkoleniach poza szkołą	
na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny	
na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący	
w innym zespole	
nie zapoznawał się	

Edukacja przyrodnicza

3.1 . Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
przewodili obserwacje w terenie										
wykonywali ćwiczenia w terenie										
przewodili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu										
wykonywali ćwiczenia laboratoryjne										
obserwowali pokaz doświadczenia										
uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych										
oglądali filmy dydaktyczne										
wykorzystywali narzędzia TIK (ICT)										

3.2. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, w miejscach poza salą lekcyjną w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8



											razy
teren szkoły											
naturalne środowisko w okolicy szkoły											
wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły											
ogród zoologiczny											
ogród botaniczny											
Centrum Nauki Kopernik, obserwatorium, rezerwat przyrody, itp.											
inne											

3.3. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego, uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

	zaznacz na skali										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy	
tablice interaktywnej											
rzutnika multimedialnego											
urządzeń z dostępem do internetu											
komputera bez dostępu do Internetu											

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

prac klasowych w formie otwartej	
prac klasowych w formie testu	
prac klasowych w innej formie	
projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

4.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

odповідź ustną	
przygotowaną w domu prezentację/referat	
pisemną pracę wykonaną w domu	
ćwiczenia doświadczalne	

5. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji przyrodniczej

Liczba uczniów w klasie:

u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe	
uzdolnionych przedmiotowo objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu	



uczniów mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
--	--

6. Edukacja prozdrowotna

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
edukacji prozdrowotnej										

Cz. III m: dla nauczyciela matematyki

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

PYTANIA ANKIETOWE

1. Znajomość podstawy programowej

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

całą	
wybranych obszarów	
nie zapoznał się	

1.1b. I etapu edukacyjnego:

całą	
wybranych edukacji	
nie zapoznał się	

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

1.1.d. III etapu edukacyjnego

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

całą	
wybranych przedmiotów	
własnego przedmiotu	
nie zapoznał się	

2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową



Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia	
indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej	
indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie	
indywidualnie, w innej formie	
w zespole nauczycieli uczących w klasie	
w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym	
na spotkaniu rady pedagogicznej	
konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego	
na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły	
na szkoleniach poza szkołą	
na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny	
na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący	
w innym zespole	
nie zapoznawał się	

2. Edukacja matematyczna

2.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji matematycznej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
gry dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych										
sytuacje zadaniowe										
ćwiczenia manipulacyjne										
konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów										
filmy dydaktyczne										
narzędzia TIK (ICT)										

1.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
tablice interaktywnej										
rzutnika multimedialnego										
urządzenia z dostępem do Internetu										
komputera bez										



dostępu do Internetu										
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji matematycznej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania otwarte (bez pytań teoretycznych)	
prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania otwarte oraz udzielić odpowiedzi na otwarte pytania teoretyczne	
prac klasowych w formie testu	
prac klasowych w innej formie	
projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

2.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

odpowiedź ustną	
przygotowaną w domu prezentację/referat	
rozwiązane w domu zadania	

3. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji matematycznej

Liczba uczniów w klasie:

u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe	
uzdolnionych matematycznie objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	

