

ANKIETA DLA PRZEDSZKOLA

Cz. I: dla dyrektora przedszkola

METRYCZKA

INFORMACJA O PRZEDSZKOLU

Forma

przedszkole	
oddział przedszkolny w szkole podstawowej	
punkt przedszkolny	
zespół wychowania przedszkolnego	

przedszkole publiczne	
przedszkole niepubliczne	

liczba dzieci w przedszkolu	
liczba grup w przedszkolu	
liczba najstarszych grup w przedszkolu	
liczba dzieci w najstarszych grupach/grupie	
liczba dzieci w wieku 6 lat (1.09.2012)	
liczba dzieci w wieku 5 lat (1.09.2012)	
liczba dzieci w wieku 3 i 4 lat (1.09.2012)	
liczba nauczycieli w przedszkolu	

LOKALIZACJA SZKOŁY

wieś	
miasto do 5 000 mieszkańców	
miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	
miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	
miasto powyżej 100 000 mieszkańców	

INFORMACJE O DYREKTORZE

Płeć	K	
	M	

staż na stanowisku dyrektora	
staż na stanowisku nauczyciela	

GRUPA WYTYPOWANA DO BADANIA

Oznaczenie grupy	
------------------	--

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

1. Baza przedszkola

1.1. Przedszkole posiada (lub ma możliwość korzystania):

salę gimnastyczną	
boisko tradycyjne	
boisko typu "Orlik"	
tablicę interaktywną	
pracownię komputerową	
plac zabaw	
świetlicę	



1.2. Liczba komputerów z dostępem dla dzieci, w tym wyposażonych w:

system operacyjny Windows	
LINUX (jako jedyny system operacyjny)	
AOS	
Android	
inny system operacyjny	

2. Zajęcia prowadzone w przedszkolu :

2.1. W przedszkolu prowadzi się nieodpłatne zajęcia:

komputerowe	
naukę języka obcego	
rytmikę	
żadne z powyższych	

3.2. W przedszkolu prowadzona jest się nieodpłatna nauka języka obcego nowożytnego:

języka angielskiego	
języka niemieckiego	
języka francuskiego	
języka rosyjskiego	
języka hiszpańskiego	
języka włoskiego	
innego języka	
nie prowadzona jest nieodpłatna nauka języka obcego	

Cz. II: dla nauczyciela prowadzącego zajęcia w badanej grupie

METRYCZKA

INFORMACJE O BADANEJ GRUPIE

liczba dzieci w grupie (30.09.2012)	
w tym dziewcząt	
w tym w wieku 6 lat (1.09.2012)	
w tym w wieku 5 lat (1.09.2012)	
w tym dzieci w wieku poniżej 5 lat (1.09.2012)	
liczba dzieci w grupie (30.05.2013)	

INFORMACJE O NAUCZYCIELU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

PYTANIA ANKIETOWE DO NAUCZYCIELA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Informowanie rodziców o działaniach szkoły

Rodzice uczniów byli w trakcie roku szkolnego informowani o:

realizowanym programie wychowania przedszkolnego	
wykorzystywanych zabawkach i pomocach dydaktycznych	



ofercie zajęć dodatkowych	
diagnozie gotowości szkolnej	
organizacji zajęć w przedszkolu	

2. Udział rodziców w życiu szkoły

2.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli z własnej inicjatywy możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w :

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zajęciach otwartych										
warsztatach i wykładach dla rodziców										
impresach przedszkolnych										
zebraniach ogólnoprzedszkolnych										
zebraniach oddziałowych										
impresach oddziałowych										
innej formie kontaktu										

2.2. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli z inicjatywy przedszkola możliwość uczestniczyć na terenie przedszkola od początku roku szkolnego w :

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zajęciach otwartych										
warsztatach i wykładach dla rodziców										
impresach przedszkolnych										
zebraniach przedszkolnych										
zebraniach oddziałowych										
impresach oddziałowych										
innej formie kontaktu										

3. Kontakty z rodzicami

Wpisz liczbę dzieci z badanego oddziału, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2012/13

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę dzieci, a nie liczbę kontaktów, liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w danej formie opisanej w wierszu tabeli nie może być większa od liczby dzieci w oddziale]



3.1 regularny, ponad 4 razy od początku roku szkolnego:

ogólna liczba [liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]	
w tym:	
podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela	
nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych	
kontaktów telefonicznych	
za pośrednictwem poczty elektronicznej	
innej formie	

3.2. doraźny (1-4 razy od początku roku szkolnego) lub wcale:

ogólna liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca nie miał kontaktu indywidualnego w żadnej formie	
ogólna liczba [liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]	
w tym:	
podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela	
nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych	
kontaktów telefonicznych	
za pośrednictwem poczty elektronicznej	
w innej formie	

3.3. Przeciętna frekwencja rodziców na spotkaniach wychowawcy z rodzicami wynosiła:

do 30%	
31% do 50%	
51% do 75%	
76% do 90%	
powyżej 90%	

4. Wpływ rodziców na życie oddziału

Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu oddziału przez rodziców:

organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami	
rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami	
organizacja wycieczki	
rezygnacja z wycieczki	
organizacja dodatkowej imprezy oddziałowej	
rezygnacja z imprezy oddziałowej	
wprowadzenie dodatkowych zajęć	
rezygnacja z dodatkowych zajęć	
zmiana planu zajęć oddziału	
zmiana nauczyciela	
nie było takich zmian	

5. Czas pracy przedszkola

5.1 **W okresie miesiąca poprzedzającego badanie** nauczyciele realizujący w badanym oddziale przedszkolnym zajęcia obejmujące zakres treści **podstawy programowej** zachowywali zalecane proporcje w odniesieniu do czasu przeznaczanego na:



zaznacz na osi	mniej niż 20%	20%	więcej niż 20%
zabawę (co najmniej 20% czasu)			
zajęcia dydaktyczne (nie więcej niż 20% czasu)			
przebywanie na świeżym powietrzu (co najmniej 20% czasu)			
zaznacz na osi	mniej niż 40%	40%	więcej niż 40%
dowolne czynności (opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne – 40% czasu)			

5.2. Przyczyny braku zachowania zalecanych proporcji zagospodarowania czasu w ciągu **miesiąca** poprzedzającego badanie przebywania dzieci w przedszkolu w badanym oddziale przedszkolnym na zajęciach obejmujących zakres treści **podstawy programowej** :

wynikające z zaplanowanej organizacji pracy, w tym:	
uwzględnienia życzeń rodziców zgłoszonych na etapie planowania pracy przed rozpoczęciem roku szkolnego	
braku bazy	
modyfikacji realizowanego programu wychowania przedszkolnego	
Inne	
będące reakcją na bieżące uwarunkowania, w tym:	
warunki atmosferyczne	
uwzględnienie życzeń rodziców	
czasowe, niezależne od przedszkola, utrudnienia	
inne	

5.3. **Od początku roku szkolnego** nauczyciele realizujący w badanym oddziale przedszkolnym zajęcia obejmujące zakres treści podstawy programowej zachowywali zalecane proporcje w odniesieniu do czasu przeznaczanego na:

zaznacz na osi	mniej niż 20%	20%	więcej niż 20%
zabawę (co najmniej 20% czasu)			
zajęcia dydaktyczne (nie więcej niż 20% czasu)			
przebywanie na świeżym powietrzu (co najmniej 20% czasu)			
zaznacz na osi	mniej niż 40%	40%	więcej niż 40%
dowolne czynności (opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne – 40% czasu)			



5.4. Przyczyny braku zachowania zalecanych proporcji zagospodarowania czasu od początku roku szkolnego w badanym oddziale przedszkolnym na zajęciach obejmujących zakres treści **podstawy programowej**:

wynikające z zaplanowanej organizacji pracy, w tym:	
uwzględnienia życzeń rodziców zgłoszonych na etapie planowania pracy przed rozpoczęciem roku szkolnego	
braku bazy	
modyfikacji realizowanego programu wychowania przedszkolnego	
inne	
będące reakcją na bieżące uwarunkowania, w tym:	
warunki atmosferyczne	
uwzględnienie życzeń rodziców	
czasowe, niezależne od przedszkola, utrudnienia	
inne	

6. Diagnoza potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka

6.1. Zadaniem nauczycieli jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych każdego dziecka oraz dokumentowanie tych obserwacji. Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:

nie prowadził obserwacji, planuje jej przeprowadzenie do końca czerwca 2013	
dokonywał obserwacji, nie dokumentuje jej	
dokonywał obserwacji, dokumentuje ją nie częściej niż 2 razy w semestrze	
dokonywał obserwacji, dokumentuje ją przynajmniej raz w miesiącu	
dokonywał ciągłej obserwacji i ją systematycznie dokumentuje	
nie prowadził obserwacji i nie planuje jej przeprowadzenia do końca czerwca 2013 roku	

6.2. W roku poprzedzającym rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej należy przeprowadzić analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).

Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:

przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca listopada 2012 roku	
przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca kwietnia 2013 roku	
planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 6.letnich w innym czasie	
przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca listopada 2012 roku	
przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca kwietnia 2013 roku	
planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 5.letnich w innym czasie	

6.3. Wyniki diagnozy przeprowadzonej w badanym oddziale przedszkolnym są wykorzystywane do:

	Liczba programów/informacji
opracowania i realizacji indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka	
opracowania informacji o stanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	

poinformowania rodziców o potrzebie przeprowadzenia pogłębionej diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej

7. Wychowanie przedszkolne

7.1 Nauczyciel, pracując z dziećmi w badanym oddziale przedszkolnym, w okresie miesiąca poprzedzającego badanie korzystał z:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zeszytów ćwiczeń										
kart pracy										
pakietów edukacyjnych										
gier dydaktycznych										
materiałów pokazowych										
przyborów umuzykalniających										
sprzętu sportowego										
pomocy multimedialnych										
literatury dla dzieci										
sprzętu komputerowego										
zabawek										
innych pomocy										

7.2 Od początku roku szkolnego dzieci, uczęszczające do badanego oddziału, na zajęciach obejmujących zakres treści podstawy programowej w okresie miesiąca poprzedzającego badanie:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
śpiewały piosenki										
muzykowały										
tańczyły										
występowały w małych formach teatralnych										
rysowały i malowały										
poznawały zabytki i dzieła sztuki regionu										
poznawały tradycję i obrzędy ludowe regionu										

7.3 Od początku roku dzieci z badanego oddziału przedszkolnego miały możliwość poza przedszkolem:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8



