**ANKIETA DLA PRZEDSZKOLA**

**Cz. I: dla dyrektora przedszkola**

**METRYCZKA**

INFORMACJA O PRZEDSZKOLU

Forma

|  |  |
| --- | --- |
| przedszkole |  |
| oddział przedszkolny w szkole podstawowej |  |
| punkt przedszkolny |  |
| zespół wychowania przedszkolnego |  |

|  |  |
| --- | --- |
| przedszkole publiczne |  |
| przedszkole niepubliczne |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba dzieci w przedszkolu |  |
| liczba grup w przedszkolu |  |
| liczba najstarszych grup w przedszkolu |  |
| liczba dzieci w najstarszych grupach/grupie |  |
| liczba dzieci w wieku 6 lat (1.09.2012) |  |
| liczba dzieci w wieku 5 lat (1.09.2012) |  |
| liczba dzieci w wieku 3 i 4 lat (1.09.2012) |  |
| liczba nauczycieli w przedszkolu |  |

LOKALIZACJA SZKOŁY

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto do 5 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 100 000 mieszkańców |  |

INFORMACJE O DYREKTORZE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Płeć | K |  |
|  | M |  |

|  |  |
| --- | --- |
| staż na stanowisku dyrektora |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

GRUPA WYTYPOWANA DO BADANIA

|  |  |
| --- | --- |
| Oznaczenie grupy |  |

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

**1.Baza przedszkola**

1.1. Przedszkole posiada (lub ma możliwość korzystania):

|  |  |
| --- | --- |
| salę gimnastyczną |  |
| boisko tradycyjne |  |
| boisko typu "Orlik" |  |
| tablicę interaktywną |  |
| pracownię komputerową |  |
| plac zabaw |  |
| świetlicę |  |

1.2.Liczba komputerów z dostępem dla dzieci, w tym wyposażonych w:

|  |  |
| --- | --- |
| system operacyjny Windows |  |
| LINUX (jako jedyny system operacyjny) |  |
| AOS |  |
| Android |  |
| inny system operacyjny |  |

**2.Zajęcia prowadzone w przedszkolu :**

2.1.W przedszkolu prowadzi się nieodpłatne zajęcia:

|  |  |
| --- | --- |
| komputerowe |  |
| naukę języka obcego |  |
| rytmikę |  |
| żadne z powyższych |  |

3.2.W przedszkolu prowadzona jest się nieodpłatna nauka języka obcego nowożytnego:

|  |  |
| --- | --- |
| języka angielskiego |  |
| języka niemieckiego |  |
| języka francuskiego |  |
| języka rosyjskiego |  |
| języka hiszpańskiego |  |
| języka włoskiego |  |
| innego języka |  |
| nie prowadzona jest nieodpłatna nauka języka obcego |  |

**Cz. II: dla nauczyciela prowadzącego zajęcia w badanej grupie**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O BADANEJ GRUPIE

|  |  |
| --- | --- |
| liczba dzieci w grupie (30.09.2012) |  |
| w tym dziewcząt |  |
| w tym w wieku 6 lat (1.09.2012) |  |
| w tym w wieku 5 lat(1.09.2012) |  |
| w tym dzieci w wieku poniżej 5 lat(1.09.2012) |  |
| liczba dzieci w grupie (30.05.2013) |  |

INFORMACJE O NAUCZYCIELU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  | | | |

PYTANIA ANKIETOWE DO NAUCZYCIELA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

**1.Informowanie rodziców o działaniach szkoły**

Rodzice uczniów byli w trakcie roku szkolnego informowani o:

|  |  |
| --- | --- |
| realizowanym programie wychowania przedszkolnego |  |
| wykorzystywanych zabawkach i pomocach dydaktycznych |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |
| diagnozie gotowości szkolnej |  |
| organizacji zajęć w przedszkolu |  |

**2.Udział rodziców w życiu szkoły**

2.1.Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli **z własnej inicjatywy** możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warsztatach i wykładach dla rodziców |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach przedszkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoprzedszkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach oddziałowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach oddziałowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| innej formie kontaktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli **z inicjatywy przedszkola** możliwość uczestniczyć na terenie przedszkola od początku roku szkolnego w :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warsztatach i wykładach dla rodziców |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach przedszkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach przedszkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach oddziałowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach oddziałowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| innej formie kontaktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Kontakty z rodzicami**

Wpisz liczbę dzieci z badanego oddziału, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2012/13  
*[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę dzieci, a nie liczbę kontaktów, liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w danej formie opisanej w wierszu tabeli nie może być większa od liczby dzieci w oddziale*

3.1 **regularny**, ponad 4 razy od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| ogólna liczba [liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie] |  |
| w tym: |  |
| podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |
| nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |
| kontaktów telefonicznych |  |
| za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |
| innej formie |  |

3.2. **doraźny** (1-4 razy od początku roku szkolnego) lub **wcale**:

|  |  |
| --- | --- |
| ogólna liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca **nie miał** kontaktu indywidualnego w żadnej formie |  |
| ogólna liczba [liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie] |  |
| *w tym:* |  |
| podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |
| nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |
| kontaktów telefonicznych |  |
| za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |
| w innej formie |  |

3.3. Przeciętna frekwencja rodziców na spotkaniach wychowawcy z rodzicami wynosiła:

|  |  |
| --- | --- |
| do 30% |  |
| 31% do 50% |  |
| 51% do 75% |  |
| 76% do 90% |  |
| powyżej 90% |  |

**4. Wpływ rodziców na życie oddziału**

Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu oddziału przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
| organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| organizacja wycieczki |  |
| rezygnacja z wycieczki |  |
| organizacja dodatkowej imprezy oddziałowej |  |
| rezygnacja z imprezy oddziałowej |  |
| wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| zmiana planu zajęć oddziału |  |
| zmiana nauczyciela |  |
| nie było takich zmian |  |

**5. Czas pracy przedszkola**

5.1 **W okresie miesiąca poprzedzającego badanie** nauczyciele realizujący w badanym oddziale przedszkolnym zajęcia obejmujące zakres treści **podstawy programowej** zachowywali zalecane proporcje w odniesieniu do czasu przeznaczonego na:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| zaznacz na osi | | mniej niż 20% | 20% | więcej niż 20% |
| zabawę (co najmniej 20% czasu) |  | |  |  |
| zajęcia dydaktyczne (nie więcej niż 20% czasu) |  | |  |  |
| przebywanie na świeżym powietrzu (co najmniej 20% czasu) |  | |  |  |
| zaznacz na osi | mniej niż 40% | | 40% | więcej niż 40% |
| dowolne czynności (opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne – 40% czasu) |  | |  |  |

5.2. Przyczyny braku zachowania zalecanych proporcji zagospodarowania czasu w ciągu **miesiąca** poprzedzającego badanie przebywania dzieci w przedszkolu w badanym oddziale przedszkolnym na zajęciach obejmujących zakres treści **podstawy programowej** :

|  |  |
| --- | --- |
| **wynikające z zaplanowanej organizacji pracy, w tym:** | |
| uwzględnienia życzeń rodziców zgłoszonych na etapie planowania pracy przed rozpoczęciem roku szkolnego |  |
| braku bazy |  |
| modyfikacji realizowanego programu wychowania przedszkolnego |  |
| Inne |  |
| **będące reakcją na bieżące uwarunkowania, w tym:** | |
| warunki atmosferyczne |  |
| uwzględnienie życzeń rodziców |  |
| czasowe, niezależne od przedszkola, utrudnienia |  |
| inne |  |

5.3. **Od początku roku szkolnego** nauczyciele realizujący w badanym oddziale przedszkolnym zajęcia obejmujące zakres treści podstawy programowej zachowywali zalecane proporcje w odniesieniu do czasu przeznaczonego na:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| zaznacz na osi | | mniej niż 20% | 20% | więcej niż 20% |
| zabawę (co najmniej 20% czasu) |  | |  |  |
| zajęcia dydaktyczne (nie więcej niż 20% czasu) |  | |  |  |
| przebywanie na świeżym powietrzu (co najmniej 20% czasu) |  | |  |  |
| zaznacz na osi | mniej niż 40% | | 40% | więcej niż 40% |
| dowolne czynności (opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne – 40% czasu) |  | |  |  |

5.4. Przyczyny braku zachowania zalecanych proporcji zagospodarowania czasu od początku roku szkolnego w badanym oddziale przedszkolnym na zajęciach obejmujących zakres treści **podstawy programowej:**

|  |  |
| --- | --- |
| **wynikające z zaplanowanej organizacji pracy, w tym:** | |
| uwzględnienia życzeń rodziców zgłoszonych na etapie planowania pracy przed rozpoczęciem roku szkolnego |  |
| braku bazy |  |
| modyfikacji realizowanego programu wychowania przedszkolnego |  |
| inne |  |
| **będące reakcją na bieżące uwarunkowania, w tym:** | |
| warunki atmosferyczne |  |
| uwzględnienie życzeń rodziców |  |
| czasowe, niezależne od przedszkola, utrudnienia |  |
| inne |  |

**6. Diagnoza potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka**

6.1. Zadaniem nauczycieli jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych każdego dziecka oraz dokumentowanie tych obserwacji. Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:

|  |  |
| --- | --- |
| nie prowadził obserwacji, planuje jej przeprowadzenie do końca czerwca 2013 |  |
| dokonuje obserwacji, nie dokumentuje jej |  |
| dokonuje obserwacji, dokumentuje ją nie częściej niż 2 razy w semestrze |  |
| dokonuje obserwacji, dokumentuje ją przynajmniej raz w miesiącu |  |
| dokonuje ciągłej obserwacji i ją systematycznie dokumentuje |  |
| nie prowadził obserwacji i nie planuje jej przeprowadzenia do końca czerwca 2013 roku |  |

6.2. W roku poprzedzającym rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej należy przeprowadzić analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).

Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:

|  |  |
| --- | --- |
| przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca listopada 2012 roku |  |
| przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca kwietnia 2013 roku |  |
| planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 6.letnich w innym czasie |  |
| przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca listopada 2012 roku |  |
| przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca kwietnia 2013 roku |  |
| planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 5.letnich w innym czasie |  |

6.3. Wyniki diagnozy przeprowadzonej w badanym oddziale przedszkolnym są wykorzystywane do:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba programów/informacji |
| opracowania i realizacji indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka |  |
| opracowania informacji o stanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej |  |
| poinformowania rodziców o potrzebie przeprowadzenia pogłębionej diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |

**7. Wychowanie przedszkolne**

7.1 Nauczyciel, pracując z dziećmi w badanym oddziale przedszkolnym , w **okresie miesiąca** poprzedzającego badanie korzystał z:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zeszytów ćwiczeń |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| kart pracy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pakietów edukacyjnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| gier dydaktycznych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| materiałów pokazowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| przyborów umuzykalniających |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sprzętu sportowego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pomocy multimedialnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| literatury dla dzieci |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sprzętu komputerowego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zabawek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| innych pomocy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.2 Od początku roku szkolnego dzieci, uczęszczające do badanego oddziału ,na zajęciach obejmujących zakres treści **podstawy programowej** w **okresie miesiąca** poprzedzającego badanie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| śpiewały piosenki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| muzykowały |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tańczyły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| występowały w małych formach teatralnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rysowały i malowały |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| poznawały zabytki i dzieła sztuki regionu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| poznawały tradycję i obrzędy ludowe regionu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.3 Od początku roku dzieci z badanego oddziału przedszkolnego miały możliwość poza przedszkolem:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyć w innym wydarzeniu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.4.Od początku roku dzieci badanego oddziału przedszkolnego miały możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym, zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną w przedszkolu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| obejrzeć wystawę |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć film |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyć w innym wydarzeniu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Edukacja prozdrowotna**

Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, dzieci realizowały treści z zakresu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| edukacji prozdrowotnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |