**ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Cz. I: dla dyrektora szkoły**Początek formular

INFORMACJA O SZKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| szkoła publiczna |  |
| szkoła niepubliczna |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w szkole |  |
| liczba oddziałów w szkole [1.09.2012] |  |
| liczba oddziałów klas I [1.09.2012] |  |
| liczba uczniów klas I [1.09.2012] |  |
| liczba oddziałów klas III [1.09.2012] |  |
| planowana liczba oddziałów klas I w r. 2013/14 |  |
| liczba nauczycieli w szkole |  |

LOKALIZACJA SZKOŁY

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto do 5 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 100 000 mieszkańców |  |

INFORMACJE O DYREKTORZE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |

|  |  |
| --- | --- |
| staż na stanowisku dyrektora |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

1. Szkoła posiada:

|  |  |
| --- | --- |
| salę gimnastyczną |  |
| boisko tradycyjne |  |
| boisko typu "Orlik" |  |
| tablicę interaktywną |  |
| pracownię komputerową |  |

2. Szkoła korzysta z dziennika:

|  |  |
| --- | --- |
| tylko tradycyjnego |  |
| tylko elektronicznego |  |
| elektronicznego i tradycyjnego |  |

3. Liczba komputerów z dostępem dla uczniów, w tym wyposażonych w:

|  |  |
| --- | --- |
| system operacyjny Windows |  |
| LINUX (jako jedyny system operacyjny) |  |
| AOS |  |
| Android |  |
| inny system operacyjny |  |

4.1. Szkoła posiada i wykorzystuje podczas zajęć lekcyjnych odpowiednie do wieku, możliwości i potrzeb oprogramowanie komputerowe:

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

4.2.Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, zapewni każdemu uczniowi podczas obowiązkowych zajęć z informatyki samodzielny komputer z dostępem do Internetu w terminie do 31 sierpnia 2013 r:

|  |  |
| --- | --- |
| warunek ten jest już w szkole spełniony |  |
| zmniejszając liczebność grup na zajęciach |  |
| zwiększając liczbę komputerów |  |
| nie zapewni w podanym terminie |  |

5. Sposób, w jaki umożliwiono uczniom pozostawienie w szkole podręczników i przyborów szkolnych:

|  |  |
| --- | --- |
| zamykane, indywidualne szafki uczniowskie |  |
| wydzielone miejsca w pomieszczeniach szkolnych |  |
| szkoła dysponuje kompletami podręczników uczniowskich |  |
| nie zapewniono takiej możliwości |  |

**Pytania dotyczące organizacji nauczania w oddziałach, które rozpoczęły naukę w szkole w roku szkolnym 2012/2013**

6.Organizacja nauczania w zakresie rozszerzonym

6.1.Liczba oddziałów klas I, które realizują/będą realizowały w zakresie rozszerzonym:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 przedmioty |  |
| 3 przedmioty |  |
| 4 przedmioty |  |

6.2. Czy uczniowie obecnych klas I, którzy rozpoczęli naukę w szkole w roku 2012/13, mieli możliwość dokonania wyboru przedmiotów rozszerzonych, już po rozpoczęciu nauki w szkole?

|  |  |
| --- | --- |
| nie, w ofercie szkoły ustalono możliwość wyboru rozszerzeń tylko na etapie rekrutacji |  |
| nie, gdyż było to niemożliwe ze względów kadrowych |  |
| nie, gdyż uczniowie nie domagali się żadnych zmian i zaakceptowali zaproponowaną im organizację nauczania przedmiotów rozszerzonych |  |
| nie, gdyż wymagałoby to zwiększenia liczby grup realizujących przedmioty rozszerzone |  |
| tak, dyrektor dokonał we własnym zakresie modyfikacji organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych, bez skutków finansowych |  |
| tak, dyrektor dokonał modyfikacji organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych poprzez stworzenie za zgodą organu prowadzącego dodatkowych grup |  |

6.3. Podaj liczbę oddziałów/grup międzyoddziałowych obecnych klas I, w **których w klasie II** będą realizowane w zakresie rozszerzonym następujące przedmioty:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba oddziałów/grup |
| język polski |  |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język francuski |  |
| historia |  |
| wiedza o społeczeństwie |  |
| matematyka |  |
| geografia |  |
| fizyka |  |
| chemia |  |
| biologia |  |
| historia sztuki |  |
| filozofia |  |
| język łaciński i kultura antyczna |  |

6.4. Podaj liczbę godzin (przeciętną-jeśli przedmiot realizowany jest w więcej niż 1 oddziale)  tygodniowo w trzyletnim planie nauczania na realizację w klasach, które rozpoczęły naukę w szkole w roku szkolnym 2012/2013 w zakresie rozszerzonym następujących przedmiotów:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba godzin |
| język polski (min. 8) |  |
| język angielski (min. 6) |  |
| język niemiecki (min. 6) |  |
| język rosyjski (min. 6) |  |
| język hiszpański (min. 6) |  |
| język francuski (min. 6) |  |
| historia (min. 8) |  |
| wiedza o społeczeństwie (min.6) |  |
| matematyka (min. 6) |  |
| geografia (min. 8) |  |
| fizyka (min. 8) |  |
| chemia (min. 8) |  |
| biologia (min. 8) |  |
| historia sztuki (min. 8) |  |
| filozofia (min. 8) |  |
| język łaciński i kultura antyczna (min. 8) |  |

7.1. Podaj liczbę oddziałów/grup międzyoddziałowych obecnych klas I, w których są/będą realizowane następujące przedmioty uzupełniające:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba oddziałów/grup |
| historia i społeczeństwo |  |
| przyroda |  |
| ekonomia w praktyce |  |
| zajęcia artystyczne |  |
| inny przedmiot, dla którego nie określono podstawy programowej |  |

7.2. Podaj liczbę godzin (przeciętną-jeśli przedmiot realizowany jest w więcej niż 1 oddziale) przypadających tygodniowo w trzyletnim planie nauczania na realizację w klasach, które rozpoczęły naukę w szkole w roku szkolnym 2012/2013 następujących przedmiotów uzupełniających :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba godzin |
| historia i społeczeństwo (min.4) |  |
| przyroda (min.4) |  |
| ekonomia w praktyce (min.1) |  |
| zajęcia artystyczne (min.1) |  |
| inny przedmiot, dla którego nie ustalono podstawy programowej |  |

8. W planie nauczania klas, które rozpoczęły naukę w szkole w roku 2012/13, uwzględniono godziny przyznane dodatkowo przez organ prowadzący:

|  |  |
| --- | --- |
| nie |  |
| tak, z przeznaczeniem na zwiększenie liczby godzin przedmiotów nauczanych w zakresie podstawowym |  |
| tak, z przeznaczeniem na zwiększenie liczby godzin przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym |  |
| tak, z przeznaczeniem na zwiększenie liczby godzin przedmiotów uzupełniających |  |
| tak, z przeznaczeniem na wprowadzenie dodatkowego języka obcego |  |
| tak, z przeznaczeniem na wprowadzenie dodatkowego przedmiotu |  |

9.1. W klasach I w roku szkolnym realizowane były zajęcia wychowania do życia w rodzinie:

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

**Nauczanie języka obcego nowożytnego**

10.1. Podaj liczbę grup językowych klas I realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy nowożytny jako pierwszy:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba grup |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

10.2. Czy nauczanie pierwszego języka obcego w klasie realizowane jest w grupach zróżnicowanych pod względem poziomu znajomości języka przez uczniów?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

10.3. Przeciętna liczebność grupy realizującej nauczanie pierwszego języka obcego wynosi:

|  |  |
| --- | --- |
| poniżej 12 osób |  |
| 12-16 osób |  |
| 17-20 osób |  |
| 21-24 osób |  |
| powyżej 24 osób |  |

10.4. Podaj liczbę grup językowych klas I realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako drugi język nowożytny:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba grup |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

10.5. Przeciętna liczebność grupy realizującej nauczanie drugiego języka obcego wynosi:

|  |  |
| --- | --- |
| poniżej 12 osób |  |
| 12-16 osób |  |
| 17-20 osób |  |
| 21-24 osób |  |
| powyżej 24 osób |  |

10.6. Czy nauczanie drugiego języka obcego w klasie realizowane jest w grupach zróżnicowanych pod względem poziomu znajomości języka przez uczniów?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

10.7. Podaj liczbę uczniów obecnych klas I realizujących w tym roku szkolnym podstawę programową języka obcego na poziomie :

|  |  |
| --- | --- |
|  | IV.0 |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IV.1  p. podstawowy |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IV.1  p. rozszerzony |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IV.2 |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

**Pytania dotyczące planowanej organizacji zajęć w oddziałach , które rozpoczną naukę w roku szkolnym 2013/14**

11.1. Uczniowie, którzy rozpoczną naukę w szkole w roku szkolnym 2013/2014, wyboru przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym będą dokonywać:

|  |  |
| --- | --- |
| przed rozpoczęciem nauki w szkole, z możliwością zmiany wyboru po rozpoczęciu nauki |  |
| przed rozpoczęciem nauki w szkole, bez możliwości zmiany |  |
| w II półroczu nauki w klasie I |  |
| w innym okresie nauki w szkole |  |

11.2. Wpisz przewidywaną liczbę oddziałów, których uczniowie rozpoczynający naukę w szkole w roku 2013/14 będą realizowali w zakresie rozszerzonym:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 przedmioty |  |
| 3 przedmioty |  |
| 4 przedmioty |  |

11.3. Podaj przewidywaną liczbę oddziałów, które rozpoczną naukę w szkole w roku 2013/14 i będą realizowały w zakresie rozszerzonym następujące przedmioty:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba oddziałów |
| język polski |  |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język rosyjski |  |
| języka hiszpański |  |
| język francuski |  |
| historia |  |
| wiedza o społeczeństwie |  |
| matematyka |  |
| geografia |  |
| fizyka |  |
| chemia |  |
| biologia |  |
| historia sztuki |  |
| filozofia |  |
| język łaciński i kultura antyczna |  |
|  |  |

11.4. Podaj przewidywaną liczbę godzin (przeciętną-jeśli przedmiot realizowany będzie w więcej niż 1 oddziale) przypadających tygodniowo w trzyletnim planie nauczania na realizację w klasach, które rozpoczną naukę w szkole w roku szkolnym 2013/2014, w zakresie rozszerzonym następujących przedmiotów:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba godzin |
| język polski (min. 8) |  |
| język angielski (min. 6) |  |
| język niemiecki (min. 6) |  |
| język rosyjski (min. 6) |  |
| języka hiszpański (min. 6) |  |
| język francuski (min. 6) |  |
| historia (min. 8) |  |
| wiedza o społeczeństwie (min.6) |  |
| matematyka (min. 6) |  |
| geografia (min. 8) |  |
| fizyka (min. 8) |  |
| chemia (min. 8) |  |
| biologia (min. 8) |  |
| historia sztuki (min. 8) |  |
| filozofia (min. 8) |  |
| język łaciński i kultura antyczna (min. 8) |  |

12.1. Podaj przewidywaną liczbę oddziałów/grup międzyoddziałowych klas, które rozpoczną naukę w szkole w roku 2013/14 i będą realizowały następujące przedmioty uzupełniające:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba oddziałów/grup |
| historia i społeczeństwo |  |
| przyroda |  |
| ekonomia w praktyce |  |
| zajęcia artystyczne |  |
| inny przedmiot, dla którego nie określono podstawy programowej |  |

12.2. Podaj przewidywaną (przeciętną-jeśli przedmiot realizowany będzie w więcej niż 1 oddziale) liczbę godzin przypadających tygodniowo w trzyletnim planie nauczania na realizację w klasach, które rozpoczną naukę w szkole w roku szkolnym 2013/2014, następujących przedmiotów uzupełniających:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba godzin |
| historia i społeczeństwo (min.4) |  |
| przyroda (min.4) |  |
| ekonomia w praktyce (min.1) |  |
| zajęcia artystyczne (min.1) |  |
| inny przedmiot, dla którego nie określono podstawy programowej |  |

13. Czy w planie nauczania klas, które rozpoczną naukę w szkole w roku szkolnym 2013/14 uwzględniono godziny przyznane dodatkowo przez organ prowadzący:

|  |  |
| --- | --- |
| nie |  |
| tak, z przeznaczeniem na zwiększenie liczby godzin przedmiotów nauczanych w zakresie podstawowym |  |
| tak, z przeznaczeniem na zwiększenie liczby godzin przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym |  |
| tak, z przeznaczeniem na zwiększenie liczby godzin przedmiotów uzupełniających |  |
| tak, z przeznaczeniem na wprowadzenie dodatkowego języka obcego |  |
| tak, z przeznaczeniem na wprowadzenie dodatkowego przedmiotu |  |

**Cz. II: dla wychowawcy klasy I A [lub pierwszej klasy zgodnie z numeracją przyjętą w szkole, inną od alfabetycznej]**

INFORMACJA O BADANEJ KLASIE I

|  |  |
| --- | --- |
| Oznaczenie klasy I |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w klasie [w dniu 30.04.2013] |  |
| w tym dziewcząt |  |
| liczba uczniów w klasie [w dniu 30.09.2012] |  |

INFORMACJE O WYCHOWAWCY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Płeć | K |  |
|  | M |  |

|  |  |
| --- | --- |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE DO WYCHOWAWCY

**1. Organizacja nauczania w zakresie rozszerzonym**

1.1. Ile przedmiotów rozszerzonych przewidziano dla oddziału w szkolnym planie nauczania badanej klasy?

|  |  |
| --- | --- |
| dwa |  |
| trzy |  |
| cztery |  |

1.2. Czy uczniowie badanego oddziału, po rozpoczęciu nauki w szkole, przedstawili swoje opinie i zgłosili potrzeby w zakresie organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

1.3. Kto był inicjatorem zbierania opinii uczniów klas I w związku z organizacją nauczania przedmiotów rozszerzonych?

|  |  |
| --- | --- |
| dyrektor |  |
| wychowawca |  |
| uczniowie |  |
| rodzice |  |
| nie zbierano takich danych |  |

1.4.Czy ze względu na opinie i potrzeby uczniów dokonano zmian w organizacji nauczania przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym w badanym oddziale?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |
| nie było potrzeby zmian |  |
| nie zbierano takich danych |  |

**2.Informowanie rodziców o działaniach szkoły**

2.1 Rodzice uczniów byli w trakcie roku szkolnego informowani o:

|  |  |
| --- | --- |
| zasadach nauczania języków obcych |  |
| realizowanej podstawie programowej |  |
| wykorzystywanych pomocach dydaktycznych |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |
| zasadach zdawania egzaminu maturalnego od 2015 roku |  |
| zmianach organizacji nauczania w liceum od roku 2012/13 |  |
| organizacji nauczania w zakresie rozszerzonym |  |
| wymaganiach edukacyjnych |  |

**3.Udział rodziców w życiu szkoły**

3.1.Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli **z własnej inicjatywy** możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warsztatach i wykładach dla rodziców |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| innej formie kontaktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli **z inicjatywy szkoły** możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warsztatach i wykładach dla rodziców |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| innej formie kontaktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Kontakty z rodzicami**

Wpisz liczbę uczniów badanego oddziału, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2012/13  
*[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów, liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w danej formie opisanej w wierszu tabeli nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]*

4.1 **regularny**, ponad 4 razy od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie] |  |
| w tym: |  |
| podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |
| nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |
| kontaktów telefonicznych |  |
| za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |
| za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |
| innej formie |  |

4.2 **doraźny** (1-4 razy od początku roku szkolnego) lub **wcale**:

|  |  |
| --- | --- |
| ogólna liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca **nie miał** kontaktu indywidualnego w żadnej formie |  |
| ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie] |  |
| *w tym:* |  |
| podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |
| nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |
| kontaktów telefonicznych |  |
| za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |
| za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |
| w innej formie |  |

4.3. Przeciętna frekwencja rodziców na spotkaniach klasowych wychowawcy z rodzicami wynosiła:

|  |  |
| --- | --- |
| do 30% |  |
| 31% do 50% |  |
| 51% do 75% |  |
| 76% do 90% |  |
| powyżej 90% |  |

**5. Wpływ rodziców na życie klasy**

5.1. Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
| organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| organizacja wycieczki klasowej |  |
| rezygnacja z wycieczki klasowej |  |
| organizacja dodatkowej imprezy klasowej |  |
| rezygnacja z imprezy klasowej |  |
| wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| zmiana planu lekcji klasy |  |
| zmiana nauczyciela |  |
| zmiana przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym |  |
| nie było takich zmian |  |

**6. Edukacja artystyczna**

6.1. Czy w planie nauczania badanej klasy przewidziano realizację zajęć artystycznych w formie przedmiotu uzupełniającego lub dodatkowego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

6.2. Wpisz liczbę uczniów, którzy indywidualnie prezentowali na terenie szkoły lub imprezach pozaszkolnych, współorganizowanych przez szkołę, swoje prace artystyczne

|  |  |
| --- | --- |
| malarskie |  |
| grafikę komputerową |  |
| rzeźbiarskie |  |
| fotografię |  |
| utwory muzyczne |  |
| utwory literackie |  |
| inne utwory |  |
| uczniowie nie prezentowali swoich prac artystycznych |  |

6.3. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym poza szkołą:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyć w innym wydarzeniu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.4. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym zorganizowanym przez lub przy współudziale instytucji zewnętrznej w szkole:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| obejrzeć wystawę |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć film |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyć w innym wydarzeniu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

7.1. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie :

|  |  |
| --- | --- |
| opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |
| orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| na wniosek nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| z innych powodów |  |

7.2. Liczba uczniów uczestniczących regularnie (min. przez półroczny okres nauczania) w zaplanowanych zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |
| --- | --- |
| ucznia uzdolnionego |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |

7.3. Liczba uczniów uczestniczących sporadycznie w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |
| --- | --- |
| ucznia uzdolnionego |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |

7.4. Podaj liczbę uczniów klasy, którzy uczestniczyli w konkursach, zawodach i olimpiadach na etapie pozaszkolnym:

|  |  |
| --- | --- |
| literackich |  |
| artystycznych |  |
| matematycznych |  |
| fizycznych |  |
| chemicznych |  |
| geograficznych |  |
| biologicznych |  |
| muzycznych |  |
| historycznych |  |
| innych |  |

**8. Nauczanie wychowania do życia w rodzinie**

8.1.Liczba uczniów klasy:

|  |  |
| --- | --- |
| uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie |  |
| których rodzice złożyli rezygnację z udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba godzin zrealizowanych przez nauczyciela |  |
| liczba godzin zrealizowanych przez ucznia |  |
| w klasie nie jest realizowany ten przedmiot |  |

8. 2. Liczba zrealizowanych godzin zajęć wychowania do życia w rodzinie od 1 września 2012 do 30 maja 2013:

8.3  **Nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania do życia w rodzinie** w badanej klasie I przedstawił pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręczniku i pomocach dydaktycznych:

|  |  |
| --- | --- |
| na spotkaniu klasowym z rodzicami |  |
| na spotkaniu rodziców uczniów z danego poziomu klas |  |
| na ogólnoszkolnym spotkaniu z rodzicami |  |
| w inny sposób |  |
| w klasie nie jest realizowany ten przedmiot |  |

8.4.Na  zajęciach wychowania do życia w rodzinie :

|  |  |
| --- | --- |
| uczniowie korzystają z podręcznika |  |
| wykorzystywane są filmy edukacyjne |  |
| wykorzystywane są inne pomoce dydaktyczne |  |
| uczniowie spotykają się ze specjalistami spoza szkoły |  |
| w klasie nie jest realizowany ten przedmiot |  |

**Cz. IIIa: dla nauczyciela języka polskiego**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  | | | |

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych obszarów |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**3. Edukacja polonistyczna**

3.1. Zamiłowanie do czytelnictwa uczniowie w badanej klasie I od początku roku rozwijają poprzez (zaznacz na skali) :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| słuchanie pięknego czytania (np.audiobooki) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rozmowy o przeczytanych utworach |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczenie się na pamięć (np. wierszy) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z księgozbioru klasowego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z biblioteki szkolnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z komercyjnych e-booków |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z e-boków dostępnych w wolnych zasobach |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2 . Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość stosować poniższe narzędzia i formy pracy przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| debata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| drama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| happening |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| prezentacja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| symulacja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| burza mózgów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| metaplan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ekranizacja utworu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| film dydaktyczny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| narzędzia TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.3. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzenia z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
| prac klasowych w formie otwartej (np.eseju) |  |
| prac klasowych w formie testu |  |
| prac klasowych w innej formie |  |
| projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

4.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustną |  |
| przygotowaną w domu prezentację/referat |  |
| pisemną pracę wykonaną w domu |  |

**5. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji polonistycznej**

Liczba uczniów w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe |  |
| uzdolnionych polonistycznie, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |

**Cz. IIIh: dla nauczyciela historii**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  | | | |

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych obszarów |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia, |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**3. Edukacja historyczna**

3.1 . Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji historycznej:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| realizowali lekcje w muzeum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| odwiedzali miejsca historyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| spotykali się z ludźmi pełniącymi ważne role społeczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| analizowali materiały źródłowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| oglądali edukacyjny film historyczny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystali z narzędzi TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzenia z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji historycznej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
| prac klasowych w formie otwartej (np.eseju) |  |
| prac klasowych w formie testu |  |
| prac klasowych w innej formie |  |
| projektów edukacyjnych (przec. przez 1 ucznia) |  |

4.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustną |  |
| przygotowaną w domu prezentację/referat |  |
| pisemną pracę wykonaną w domu |  |

**5. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji historycznej**

Liczba uczniów w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe |  |
| uzdolnionych historycznie objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |

**Cz. IIIjo: dla nauczyciela pierwszego języka obcego nowożytnego**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  | | | |

Zaznacz obowiązkowy język obcy nowożytny, którego nauczasz w badanej klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

Zaznacz poziom, na którym realizujesz nauczanie tego języka w grupie, do której uczęszcza największa liczba uczniów badanej klasy:

|  |  |
| --- | --- |
| IV.0 |  |
| IV.1.1P |  |
| IV.1R |  |
| IV.2 |  |

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych obszarów |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**3. Organizacja nauczania pierwszego języka obcego**

3.1. Czy uczniowie klasy uczą się obowiązkowego (pierwszego) języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

3.2. Zaznacz, do ilu grupach językowych (w tym grup międzyoddziałowych), w których realizowane jest nauczanie obowiązkowego języka obcego na różnych poziomach zaawansowania przydzielono uczniów badanej klasy:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 |  |
| 3 |  |
| więcej niż 3 |  |
| nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania |  |

3.3.Podziału uczniów na grupy uwzględniające poziom znajomości obowiązkowego języka obcego dokonano

[zaznacz właściwą odpowiedź]:

|  |  |
| --- | --- |
| **Na początku roku szkolnego na podstawie:** | |
| wyników testu predyspozycji językowych |  |
| rozmowy kwalifikacyjnej |  |
| informacji uzyskanych od rodziców |  |
| ocen i wyników uzyskanych w gimnazjum |  |
| w inny sposób |  |
| **W trakcie nauki w szkole na podstawie:** | |
| wyników klasyfikacji śródrocznej |  |
| wyników testu predyspozycji językowych |  |
| w inny sposób |  |
| **Nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania** |  |

3.4. Podaj liczbę uczniów, którzy zmienili grupę językową zróżnicowaną ze względu na poziom zaawansowania:

|  |  |
| --- | --- |
| z grupy językowej o niższym poziomie zaawansowania do grupy realizującej wyższy poziom |  |
| z grupy językowej o wyższym poziomie zaawansowania do grupy realizującej niższy poziom |  |
| nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania |  |

3.5. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego, uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzenia z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji językowej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
| prac klasowych w formie otwartej (np.eseju) |  |
| prac klasowych w formie testu |  |
| prac klasowych w innej formie |  |
| projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

4.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustną |  |
| przygotowaną w domu prezentację/referat |  |
| pisemną pracę wykonaną w domu |  |

**5. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji językowej**

Liczba uczniów w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe |  |
| uzdolnionych językowo, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |

**6. Edukacja prozdrowotna**

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| edukacji prozdrowotnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cz. IIIpp: dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych**

*Ankietę wypełnia wskazany przez dyrektora 1 nauczyciel spośród nauczycieli uczących w badanej klasie I chemii, biologii fizyki lub geografii.*

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |
| --- | --- |
| Nauczyciel przedmiotu |  |
| biologia |  |
| chemia |  |
| fizyka |  |
| geografia |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  | | | |

PYTANIA ANKIETOWE

1. **Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych obszarów |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**3. Edukacja przyrodnicza**

3.1 . Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| prowadzili obserwacje w terenie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wykonywali ćwiczenia w terenie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obserwowali pokaz doświadczenia podczas zajęć poza szkołą |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| oglądali filmy dydaktyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wykorzystywali narzędzia TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2, Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, w miejscach poza salą lekcyjną w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| teren szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| naturalne środowisko w okolicy szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ogród zoologiczny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ogród botaniczny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Centrum Nauki Kopernik, obserwatorium, rezerwat przyrody, itp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| inne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.3. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego, uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzenia z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
| prac klasowych w formie otwartej (np.eseju) |  |
| prac klasowych w formie testu |  |
| prac klasowych w innej formie |  |
| projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

4.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustną |  |
| przygotowaną w domu prezentację/referat |  |
| pisemną pracę wykonaną w domu |  |
| ćwiczenia doświadczalne |  |

**5. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji przyrodniczej**

Liczba uczniów w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe |  |
| uzdolnionych przedmiotowo objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |

**6. Edukacja prozdrowotna**

Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| edukacji prozdrowotnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cz. IIIh: dla nauczyciela matematyki**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  | | | |

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych obszarów |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**3. Edukacja matematyczna**

3.1.Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji matematycznej:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| gry dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sytuacje zadaniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ćwiczenia manipulacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| filmy dydaktyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| narzędzia TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zaznacz na skali | | | | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzenia z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji matematycznej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
| prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania otwarte (bez pytań teoretycznych) |  |
| prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania otwarte oraz udzielić odpowiedzi na otwarte pytania teoretyczne |  |
| prac klasowych w formie testu |  |
| prac klasowych w innej formie |  |
| projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

4.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustną |  |
| przygotowaną w domu prezentację/referat |  |
| rozwiązane w domu zadania |  |

**5. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji matematycznej**

Liczba uczniów w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe |  |
| uzdolnionych matematycznie objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |

**Cz. IIIHiS: dla nauczyciela, wyznaczonego do realizacji w badanej klasie w roku szkolnym 2013/2014 historii i społeczeństwa**

*Uwaga!*

*Jeśli w badanej klasie ten przedmiot nie będzie realizowany, o wypełnienie ankiety prosimy nauczyciela, który został wyznaczony do prowadzenia zajęć z historii i społeczeństwa w kolejnej klasie lub grupie międzyoddziałowej.*

*Jeśli przedmiot historia i społeczeństwo nie będzie w szkole realizowany, wypełnienie ankiety ogranicza się do zaznaczenia pola NIE w poniższym pytaniu.*

W roku szkolnym 2013/2014 w szkole realizowany będzie przedmiot historia i społeczeństwo:

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  | | | |

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych obszarów |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**3. Organizacja nauczania historii i społeczeństwa**

3.1 Podaj liczbę godzin tygodniowo (min.4) przeznaczoną w 3-letnim planie nauczania badanej klasy na realizację przedmiotu uzupełniającego historia i społeczeństwo

|  |  |
| --- | --- |
| Historia i społeczeństwo |  |

3.2 Podaj liczbę nauczycieli, którzy będą realizowali w badanej klasie przedmiot uzupełniający historia i społeczeństwo

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba nauczycieli |  |

3.3 Zaznacz nauczycieli, którzy będą realizowali historię i społeczeństwo w badanej klasie

|  |  |
| --- | --- |
| nauczyciel historii |  |
| nauczyciel języka polskiego |  |
| nauczyciel wiedzy o społeczeństwie |  |
| nauczyciel wiedzy o kulturze |  |
| nauczyciel innego przedmiotu |  |

**4. Program nauczania historii i społeczeństwa w badanej klasie**

4.1 W badanej klasie będzie realizowany program nauczania historii i społeczeństwa opracowany [zaznacz właściwe opcje, można zaznaczyć kilka opcji]:

|  |  |
| --- | --- |
| na podstawie programów publikowanych na stronach ORE (w tym portalu Scholaris) |  |
| na podstawie programów przygotowanych przez wydawnictwa edukacyjne |  |
| na podstawie programów przygotowanych przez ośrodki doradztwa |  |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w danej klasie |  |
| przez grupę nauczycieli uczących historii i społeczeństwa w szkole |  |

4.2 Przy opracowywaniu programu nauczania historii i społeczeństwa, który będzie realizowany w badanej klasie [należy zaznaczyć tylko jedną opcję]:

|  |  |
| --- | --- |
| skorzystano z programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| program opracowano na podstawie materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania |  |

4.3 W programie nauczania historii i społeczeństwa, który będzie realizowany w badanej klasie wybrano do realizacji następujące wątki:

4.3.a. epokowe

|  |  |
| --- | --- |
| A. Starożytność |  |
| B. Średniowiecze |  |
| C. Nowożytność |  |
| D. XIX w. |  |
| E. XX w. |  |

4.3.b. tematyczne

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Europa i świat |  |
| 2. Język, komunikacja i media |  |
| 3. Kobieta i mężczyzna, rodzina |  |
| 4. Nauka |  |
| 5. Swojskość i obcość |  |
| 6. Gospodarka |  |
| 7. Rządzący i rządzeni |  |
| 8. Wojna i wojskowość |  |
| 9. Ojczysty Panteon i ojczyste spory |  |
| 10. Wątek opracowany przez nauczyciela |  |

**Cz. IIIprzyr: dla nauczyciela wyznaczonego do realizacji w roku szkolnym 2013/2014 w badanej klasie przyrody**

*Uwaga!*

*Jeśli w badanej klasie ten przedmiot nie będzie realizowany, o wypełnienie ankiety prosimy nauczyciela, który został wyznaczony do prowadzenia zajęć z przyrody w kolejnej klasie lub grupie międzyoddziałowej.*

*Jeśli przedmiot przyroda nie będzie w szkole realizowany, wypełnienie ankiety ogranicza się do zaznaczenia pola NIE w poniższym pytaniu.*

W roku szkolnym 2013/2014 w szkole realizowany będzie przedmiot przyroda:

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  | | | |

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych obszarów |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**3. Organizacja nauczania przyrody**

3.1 Podaj liczbę godzin przeznaczoną w 3-letnim planie nauczania badanej klasy na realizację przedmiotu uzupełniającego przyroda

|  |  |
| --- | --- |
| Przyroda |  |

3.2 Podaj liczbę nauczycieli, którzy będą realizowali w badanej klasie przedmiot uzupełniający przyroda

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba nauczycieli |  |

3.3 Zaznacz nauczycieli, którzy będą realizowali przyrodę w badanej klasie

|  |  |
| --- | --- |
| nauczyciel biologii |  |
| nauczyciel chemii |  |
| nauczyciel fizyki |  |
| nauczyciel geografii |  |
| nauczyciel innego przedmiotu |  |

**4. Program nauczania przyrody w badanej klasie**

4.1 W badanej klasie będzie realizowany program nauczania przyrody opracowany [zaznacz właściwe opcje, można zaznaczyć kilka opcji]:

|  |  |
| --- | --- |
| na podstawie programów publikowanych na stronach ORE (w tym portalu Scholaris) |  |
| na podstawie programów przygotowanych przez wydawnictwa edukacyjne |  |
| na podstawie programów przygotowanych przez ośrodki doradztwa |  |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w danej klasie |  |
| przez grupę nauczycieli uczących przyrody w szkole |  |

4.2 Przy opracowywaniu programu nauczania przyrody, który będzie realizowany w badanej klasie [należy zaznaczyć tylko jedną opcję]:

|  |  |
| --- | --- |
| skorzystano z programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| program opracowano na podstawie materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania |  |

4.3 W programie nauczania przyrody, który będzie realizowany w badanej klasie, wybrano do realizacji następujące wątki:

4.3.a. przedmiotowe

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Fizyka** |  |
| Nauka i świat |  |
| Nauka i technologia |  |
| Nauka wokół nas |  |
| **2. Chemia** |  |
| Nauka i świat |  |
| Nauka i technologia |  |
| Nauka wokół nas |  |
| **3. Biologia** |  |
| Nauka i świat |  |
| Nauka i technologia |  |
| Nauka wokół nas |  |
| **4. Geografia** |  |
| Nauka i świat |  |
| Nauka i technologia |  |
| Nauka wokół nas |  |

4.3.b. tematyczne

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Metoda naukowa i wyjaśnienie świata |  |
| 2. Historia myśli naukowej |  |
| 3. Wielcy rewolucjoniści nauki |  |
| 4. Dylematy moralne w nauce |  |
| 5. Nauka i pseudonauka |  |
| 6. Nauka w mediach |  |
| 7. Nauka w komputerze |  |
| 8. Polscy badacze i ich odkrycia |  |
| 9. Wynalazki, które zmieniły świat |  |
| 10. Energia – od Słońca do żarówki |  |
| 11. Światło i obraz |  |
| 12. Sport |  |
| 13. Technologie współczesne i przyszłości |  |
| 14. Współczesna diagnostyka i medycyna |  |
| 15. Ochrona przyrody i środowiska |  |
| 16. Nauka i sztuka |  |
| 17. Uczenie się |  |
| 18. Barwy i zapachy świata |  |
| 19. Cykle, rytmy i czas |  |
| 20. Śmiech i płacz |  |
| 21. Zdrowie |  |
| 22. Piękno i uroda |  |
| 23. Woda – cud natury |  |
| 24. Największe i najmniejsze |  |
| 25. Wątek opracowany przez nauczyciela |  |