

ANKIETA DLA GIMNAZJUM

Cz. I: dla dyrektora szkoły

INFORMACJA O SZKOLE

szkoła publiczna	
szkoła niepubliczna	

liczba uczniów w szkole	
liczba oddziałów w szkole [1.09.2012]	
liczba oddziałów klas I [1.09.2012]	
liczba oddziałów klas III [1.09.2012]	
planowana liczba oddziałów klas I w r. 2013/14	
liczba nauczycieli w szkole	

LOKALIZACJA SZKOŁY

wieś	
miasto do 5 000 mieszkańców	
miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	
miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	
miasto powyżej 100 000 mieszkańców	

INFORMACJE O DYREKTORZE

Płeć	K		M	
------	---	--	---	--

staż na stanowisku dyrektora	
staż na stanowisku nauczyciela	

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

1. Szkoła posiada:

salę gimnastyczną	
boisko tradycyjne	
boisko typu "Orlik"	
tablicę interaktywną	
pracownię komputerową	

2. Sposób, w jaki umożliwiono uczniom pozostawienie w szkole podręczników i przyborów szkolnych:

zamykane, indywidualne szafki uczniowskie	
wydzielone miejsca w pomieszczeniach szkolnych	
szkoła dysponuje kompletami podręczników uczniowskich	
nie zapewniono takiej możliwości	

3. Szkoła korzysta z dziennika:

tylko tradycyjnego	
tylko elektronicznego	
elektronicznego i tradycyjnego	

4. Liczba komputerów z dostępem dla uczniów, w tym wyposażonych w:

system operacyjny Windows	
LINUX (jako jedyny system operacyjny)	
AOS	
Android	
inny system operacyjny	

5.1. Szkoła posiada i wykorzystuje podczas zajęć lekcyjnych odpowiednie do wieku, możliwości i potrzeb oprogramowanie komputerowe:

TAK	
NIE	

5.2. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, zapewni każdemu uczniowi podczas obowiązkowych zajęć z informatyki samodzielny komputer z dostępem do Internetu w terminie do 31 sierpnia 2013 r:

warunek ten jest już w szkole spełniony	
zmniejszając liczebność grup na zajęciach	
zwiększając liczbę komputerów	
nie zapewni w podanym terminie	

6. W roku szkolnym realizowane były w klasach I zajęcia wychowania do życia w rodzinie:

TAK	
NIE	

Nauczanie języka obcego nowożytnego

7.1. Podaj liczbę grup językowych realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako pierwszy język nowożytny:

	Liczba grup
język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

9.3. Czy nauczanie pierwszego języka obcego w klasie realizowane jest w grupach zróżnicowanych pod względem poziomu znajomości języka przez uczniów?

TAK	
NIE	

9.4. Przeciętna liczebność grupy realizującej nauczanie pierwszego języka obcego wynosi:

poniżej 12 osób	
12-16 osób	
17-20 osób	
21-24 osób	
powyżej 24 osób	

9.5. Podaj liczbę grup językowych klas I realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako drugi język nowożytny:

	Liczba grup
język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

9.6. Przeciętna liczebność grupy realizującej nauczanie drugiego języka obcego wynosi:

poniżej 12 osób	
12-16 osób	
17-20 osób	
21-24 osób	
powyżej 24 osób	

9.7. Czy nauczanie drugiego języka obcego w klasie realizowane jest w grupach zróżnicowanych pod względem poziomu znajomości języka przez uczniów?

TAK	
NIE	

9.8 Podaj liczbę uczniów realizujących w tym roku szkolnym podstawę programową języka obcego na poziomie:

	III.0
język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

	III.1
język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

Cz. II: dla wychowawcy klasy I A [lub pierwszej klasy zgodnie z numeracją przyjętą w szkole, inną od alfabetycznej]

INFORMACJA O BADANEJ KLASIE I

Oznaczenie klasy I	
--------------------	--

liczba uczniów w klasie [w dniu 30.04.2013]	
w tym dziewcząt	
liczba uczniów w klasie [w dniu 30.09.2012]	

INFORMACJE O WYCHOWAWCY

Płeć	K	
	M	

staż na stanowisku nauczyciela	
--------------------------------	--

PYTANIA ANKIETOWE

1. Informowanie rodziców o działaniach szkoły

Rodzice uczniów byli w trakcie roku szkolnego informowani o:

zasadach nauczania języków obcych	
realizowanej podstawie programowej	

wykorzystywanych pomocach dydaktycznych	
ofercie zajęć dodatkowych	
zasadach zdawania egzaminu gimnazjalnego	
zmianach organizacji nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych od roku 2012/13	
organizacji nauczania w szkole	
wymaganiach edukacyjnych	

2. Udział rodziców w życiu szkoły

2.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli z **własnej inicjatywy** możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zajęciach otwartych										
warsztatach i wykładach dla rodziców										
impresach szkolnych										
zebraniach ogólnoszkolnych										
zebraniach klasowych										
impresach klasowych										
innej formie kontaktu										

2.2. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli z **inicjatywy szkoły** możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zajęciach otwartych										
warsztatach i wykładach dla rodziców										
impresach szkolnych										
zebraniach ogólnoszkolnych										
zebraniach klasowych										
impresach klasowych										
innej formie kontaktu										



3. Kontakty z rodzicami

Wpisz liczbę uczniów badanego oddziału, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2012/13

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów; liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w danej formie opisanej w wierszu tabeli, nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]

3.1 regularny, ponad 4 razy od początku roku szkolnego:

ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]	
w tym:	
podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela	
nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych	
kontaktów telefonicznych	
za pośrednictwem poczty elektronicznej	
za pośrednictwem dziennika elektronicznego	
w innej formie	

3.2. doraźny (1-4 razy od początku roku szkolnego) lub wcale:

ogólna liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca nie miał kontaktu indywidualnego w żadnej formie	
ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]	
w tym:	
podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela	
nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych	
kontaktów telefonicznych	
za pośrednictwem poczty elektronicznej	
za pośrednictwem dziennika elektronicznego	
w innej formie	

3.3. Przeciętna frekwencja rodziców na spotkaniach klasowych wychowawcy z rodzicami wynosiła:

do 30%	
31% do 50%	
51% do 75%	
76% do 90%	
powyżej 90%	

4. Wpływ rodziców na życie klasy

Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami	
rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami	
organizacja wycieczki klasowej	
rezygnacja z wycieczki klasowej	
organizacja dodatkowej imprezy klasowej	
rezygnacja z imprezy klasowej	
wprowadzenie dodatkowych zajęć	
rezygnacja z dodatkowych zajęć	
zmiana planu lekcji klasy	
zmiana nauczyciela	

zmiana przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym	
nie było takich zmian	

5. Edukacja artystyczna

5.1. Czy w badanej klasie realizowano zajęcia artystyczne w formie przedmiotu uzupełniającego lub dodatkowego?

TAK	
NIE	

5.2. Wpisz liczbę uczniów, którzy indywidualnie prezentowali na terenie szkoły lub imprezach pozaszkolnych, współorganizowanych przez szkołę, swoje prace artystyczne

malarskie	
grafikę komputerową	
rzeźbiarskie	
fotografię	
utwory muzyczne	
utwory literackie	
inne utwory	
uczniowie nie prezentowali swoich prac artystycznych	

5.3. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym poza szkołą:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
zwiedzić wystawę w muzeum										
obejrzeć film w kinie										
obejrzeć sztukę teatralną										
wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego										
uczestniczyć w innym wydarzeniu										

5.4. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym zorganizowanym przez lub przy współudziale instytucji zewnętrznej w szkole:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
obejrzeć wystawę										
obejrzeć film										
obejrzeć sztukę teatralną										
wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego										
uczestniczyć w innym wydarzeniu										

6. Edukacja techniczna

6.1 Liczba uczniów badanej klasy uczestniczących w zajęciach technicznych:

wychowania komunikacyjnego	
rysunku technicznego	
kulinarnych	
elektronicznych	
krawieckich	
rękodzielniczych	
fotograficznych	
innych	

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

7.1. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie :

opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	
orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny]	
na wniosek nauczyciela [trudności w nauce]	
z innych powodów	

7.2. Liczba uczniów uczestniczących regularnie (min. przez półroczny okres nauczania) w zaplanowanych zajęciach dodatkowych dla:

ucznia uzdolnionego	
ucznia mającego problemy w nauce	

7.3. Liczba uczniów uczestniczących sporadycznie w zajęciach dodatkowych dla:

ucznia uzdolnionego	
ucznia mającego problemy w nauce	

7.4. Podaj liczbę uczniów klasy, którzy uczestniczyli w konkursach, zawodach i olimpiadach na etapie pozaszkolnym:

literackich	
artystycznych	
matematycznych	
fizycznych	
chemicznych	
geograficznych	
biologicznych	
muzycznych	
historycznych	
innych	

8. Nauczanie wychowania do życia w rodzinie

8.1. Liczba uczniów klasy:

uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie	
których rodzice złożyli rezygnację z udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie	

8.2. Liczba zrealizowanych godzin zajęć wychowania do życia w rodzinie od 1 września 2012 do 31 maja 2013:

liczba wszystkich godzin zrealizowanych przez nauczyciela	
liczba godzin zrealizowanych przez ucznia	
w klasie nie jest realizowany ten przedmiot	

8.3. Nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania do życia w rodzinie w badanej klasie I przedstawił

pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręczniku i pomocach dydaktycznych:

na spotkaniu klasowym z rodzicami	
na spotkaniu rodziców uczniów z danego poziomu klas	
na ogólnoszkolnym spotkaniu z rodzicami	
w inny sposób	
w klasie nie jest realizowany ten przedmiot	

8.4.Na zajęciach wychowania do życia w rodzinie :

uczniowie korzystają z podręcznika	
wykorzystywane są filmy edukacyjne	
wykorzystywane są inne pomoce dydaktyczne	
uczniowie spotykają się ze specjalistami spoza szkoły	
w klasie nie jest realizowany ten przedmiot	

Cz. IIIa: dla nauczyciela języka polskiego

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja polonistyczna

1.1. Zamiłowanie do czytelnictwa uczniowie w badanej klasie I od początku roku rozwijają poprzez (zaznacz na skali) :

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
słuchanie pięknego czytania (w tym np.audiobooki)										
rozmowy o przeczytanych utworach										
uczenie się na pamięć (np. wierszy)										
korzystanie z księgozbioru klasowego										
korzystanie z biblioteki szkolnej										
korzystanie z komercyjnych e-booków										
korzystanie z e-boków										

dostępnych w wolnych zasobach										
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość stosować poniższe narzędzia i formy pracy przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
debata										
drama										
happening										
prezentacja										
symulacja										
burza mózgów										
metaplan										
drzewko decyzyjne										
ekranizacja utworu										
film dydaktyczny										
narzędzia TIK (ICT)										

1.3. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego, podczas nauki języka polskiego:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
tablice interaktywnej										
rzutnika multimedialnego										
urządzeń z dostępem do Internetu										
komputera bez dostępu do Internetu										

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

prac klasowych w formie otwartej (np. eseju)	
prac klasowych w formie testu	
prac klasowych w innej formie	
projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

2.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

odповідź ustną	
przygotowaną w domu prezentację/referat	
pisemną pracę wykonaną w domu	

3. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji polonistycznej

Liczba uczniów w klasie:

u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe	
---	--

uczniów polonistycznie, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	

4. Edukacja prozdrowotna

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie na lekcjach języka polskiego realizowali treści z zakresu:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
edukacji prozdrowotnej										

Cz. IIIh: dla nauczyciela historii

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja historyczna

1.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji historycznej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
realizowali lekcje w muzeum										
odwiedzali miejsca historyczne										
spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych										
spotykali się z ludźmi pełniącymi ważne role społeczne										
analizowali materiały źródłowe										
oglądali edukacyjny film historyczny										
oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej										

uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne										
uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię										
korzystali z narzędzi TIK (ICT)										

1.2. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
tablicy interaktywnej										
rzutnika multimedialnego										
urządzeń z dostępem do internetu										
komputera bez dostępu do Internetu										

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji historycznej

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

prac klasowych w formie otwartej (np. eseju)	
prac klasowych w formie testu	
prac klasowych w innej formie	
projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

2.1. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

odpowiedź ustną	
przygotowaną w domu prezentację/referat	
rozwiązane w domu zadania	

3. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji historycznej

Liczba uczniów w klasie:

u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe	
uzdolnionych historycznie objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
mających problemy w nauce przedmiotu	
mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	

Cz. III]o: dla nauczyciela pierwszego języka obcego nowożytnego

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

Zaznacz obowiązkowy język obcy nowożytny, którego nauczasz w badanej klasie:

język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

Zaznacz poziom, na którym realizujesz nauczanie tego języka w grupie, do której uczęszcza większa liczba uczniów badanej klasy:

III.0	
III.1	

PYTANIA ANKIETOWE

1. Organizacja nauczania pierwszego języka obcego

1.1. Czy uczniowie klasy uczą się obowiązkowego (pierwszego) języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

TAK	
NIE	

1.2. Zaznacz, do ilu grup językowych (w tym grup międzyoddziałowych), w których realizowane jest nauczanie obowiązkowego języka obcego na różnych poziomach zaawansowania, przydzielono uczniów badanej klasy:

2	
3	
więcej niż 3	
nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania	

1.3. Podziału uczniów na grupy uwzględniające poziom znajomości obowiązkowego języka obcego dokonano [zaznacz właściwą odpowiedź]:

Na początku roku szkolnego na podstawie:	
wyników testu predyspozycji językowych	
rozmowy kwalifikacyjnej	
informacji uzyskanych od rodziców	
ocen i wyników uzyskanych w szkole podstawowej	
w inny sposób	
W trakcie nauki w szkole na podstawie:	
wyników klasyfikacji śródrocznej	
wyników testu predyspozycji językowych	
w inny sposób	
Nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania	

1.4. Podaj liczbę uczniów, którzy zmienili grupę językową ze względu na poziom zaawansowania:

z grupy językowej o niższym poziomie zaawansowania na grupę realizującą wyższy poziom	
z grupy językowej o wyższym poziomie zaawansowania na grupę realizującą niższy poziom	
nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania	

1.5. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego, uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
tablicy interaktywnej										
rzutnika multimedialnego										
urządzeń z dostępem do internetu										
komputera bez dostępu do Internetu										

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji językowej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

prac klasowych w formie otwartej (np. eseju)	
prac klasowych w formie testu	
prac klasowych w innej formie	
projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

2.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

odповідź ustną	
przygotowaną w domu prezentację/referat	
pisemną pracę wykonaną w domu	

3. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji językowej

Liczba uczniów w klasie:

u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe	
uzdolnionych językowo, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
mających problemy w nauce przedmiotu	
mających problemy w nauce przedmiotu, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	

4. Edukacja prozdrowotna

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
edukacji prozdrowotnej										

Cz. IIIpp: dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Nauczany przedmiot	
biologia	
chemia	
fizyka	
geografia	

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja przyrodnicza

1.1 . Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy realizowali zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
przewodili obserwacje w terenie										
wykonywali ćwiczenia w terenie										
przewodili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu										
wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole										
wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą										
obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole										
obserwowali pokaz doświadczenia podczas zajęć poza szkołą										
uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych										
oglądali filmy dydaktyczne										
wykorzystywali narzędzia TIK (ICT)										

1.2. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, w miejscach poza salą lekcyjną, w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8

											razy
teren szkoły											
naturalne środowisko w okolicy szkoły											
wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły											
ogród zoologiczny											
ogród botaniczny											
Centrum Nauki Kopernik, obserwatorium, rezerwat przyrody, itp.											
inne											

1.3. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego, uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

	zaznacz na skali										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy	
tablice interaktywnej											
rzutnika multimedialnego											
urządzeń z dostępem do Internetu											
komputera bez dostępu do Internetu											

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

prac klasowych w formie otwartej (np. eseju)	
prac klasowych w formie testu	
prac klasowych w innej formie	
projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

2.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

odповідź ustną	
przygotowaną w domu prezentację/referat	
pisemną pracę wykonaną w domu	
ćwiczenia doświadczalne	

3. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji przyrodniczej

Liczba uczniów w klasie:

u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe	
uzdolnionych przedmiotowo objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	

4. Edukacja prozdrowotna

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
edukacji prozdrowotnej										

Cz. III m: dla nauczyciela matematyki

METRYCZKA

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Płeć	K		M	
staż na stanowisku nauczyciela				

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja matematyczna

1.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji matematycznej:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
gry dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych										
sytuacje zadaniowe										
ćwiczenia manipulacyjne										
konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów										
filmy dydaktyczne										
narzędzia TIK (ICT)										

1.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

	zaznacz na skali									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	więcej niż 8 razy
tablice interaktywnej										
rzutnika multimedialnego										
urządzeń z dostępem do Internetu										
komputera bez										

dostępu do Internetu										
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji matematycznej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania otwarte (bez pytań teoretycznych)	
prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania otwarte oraz udzielić odpowiedzi na otwarte pytania teoretyczne	
prac klasowych w formie testu	
prac klasowych w innej formie	
projektów edukacyjnych (przec. przez 1 ucznia)	

2.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

odповідź ustną	
przygotowaną w domu prezentację/referat	
pisemną pracę wykonaną w domu	

3. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji matematycznej

Liczba uczniów w klasie:

u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe	
uzdolnionych matematycznie objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu	
uczniów mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	