**ARKUSZ MONITOROWANIA**

**Szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych dotyczący identyfikacji potrzeb i zasobów szkoły w zakresie wzmacniania bezpieczeństwa uczniów w roku szkolnym 2012/2013.**

Bezpieczeństwo w szkole jest szerokim pojęciem, które obejmuje wiele obszarów, między innymi: stan budynków szkoły i jej otoczenia, wewnątrzszkolne przepisy i ich znajomość wśród nauczycieli, uczniów i rodziców, klimat społeczny, a także różnorodne programy i zajęcia adresowane do różnych grup szkolnej społeczności. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole wymaga aktywnego zaangażowania całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego. Ważne jest identyfikowanie zarówno zagrożeń, jak i zasobów umożliwiających prowadzenie efektywnych działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych.

Poniższe narzędzie stanowi pomoc w całościowej ocenie stanu bezpieczeństwa w Państwa szkole, a także diagnozuje potrzeby szkoły w tym zakresie.

**METRYCZKA**

INFORMACJA O SZKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| publiczna |  |
| niepubliczna |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba oddziałów w szkole |  |
| liczba uczniów w szkole, w tym: |  |
| dziewcząt |  |
| chłopców |  |
| liczba nauczycieli w szkole |  |

LOKALIZACJA SZKOŁY

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto do 5 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 100 000 mieszkańców |  |

1. Diagnoza stanu bezpieczeństwa uczniów w Państwa szkole została przeprowadzona:

|  |  |
| --- | --- |
| przed 1 września 2012 r. |  |
| wrzesień-grudzień 2012 r. |  |
| styczeń-marzec 2013 r. |  |
| po marcu 2013 r. |  |
| nie została przeprowadzona |  |

1. Jakie metody/narzędzia zostały wykorzystane do diagnozy problemów i potrzeb szkoły?

2a ankieta:

|  |  |
| --- | --- |
| Adresaci |  |
| Uczniowie |  |
| Rodzice |  |
| Nauczyciele |  |
| Personel administracyjny i obsługi szkoły |  |

2b.wywiad:

|  |  |
| --- | --- |
| Adresaci |  |
| Uczniowie |  |
| Rodzice |  |
| Nauczyciele |  |
| Personel administracyjny i obsługi szkoły |  |

1. Czy w diagnozie korzystano z niżej wymienionych źródeł informacji? Jeśli tak, proszę zaznaczyć, z których:

|  |  |
| --- | --- |
| Dokumenty szkolne |  |
| Dane Policji |  |
| Dane terenowej stacji sanitarno-epidemiologicznej |  |
| Dane poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |
| Dane placówki doskonalenia nauczycieli |  |
| Dane organizacji pozarządowych |  |
| Dane od kuratora sądowego |  |
| Inne |  |

1. Poniżej wymieniono 11 obszarów składających się na bezpieczeństwo w szkole. Na ile, w Państwa ocenie, wystarczające są działania Waszej szkoły w poszczególnych obszarach. Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi na skali, przy czym 0 oznacza niewystarczające, a 6 wystarczające.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zaznacz na skali** | | | | | | |
| Reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Stosowanie BHP i higieny | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Dbanie o bezpieczny wypoczynek uczniów | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Zapewnianie bezpiecznej drogi do szkoły | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Udzielanie pierwszej pomocy | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Wyrównywanie szans uczniów | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Promowanie zdrowego stylu życia | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Przeciwdziałanie uzależnieniom | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Promowanie bezpieczeństwa w sieci | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Dbanie o atmosferę w szkole | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Czy kadra pedagogiczna czuje się dostatecznie przygotowana do realizacji działań w poszczególnych obszarach zapewnienia bezpieczeństwa w szkole? Proszę zaznaczyć na skali odpowiednio każdy obszar; przy czym 0 oznacza niedostatecznie przygotowana,   
   a 6 przygotowana bardzo dobrze

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zaznacz na skali** | | | | | | |
| Reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Stosowanie BHP i higieny | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Dbanie o bezpieczny wypoczynek uczniów | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Zapewnianie bezpiecznej drogi do szkoły | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Udzielanie pierwszej pomocy | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Wyrównywanie szans uczniów | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Promowanie zdrowego stylu życia | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Przeciwdziałanie uzależnieniom | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Promowanie bezpieczeństwa w sieci | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Dbanie o atmosferę w szkole | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Czy problematyka bezpieczeństwa została uwzględniona w rocznym planie doskonalenia zawodowego nauczycieli?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

1. Czy w szkole są przeszkoleni realizatorzy programów profilaktycznych z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa

(uzależnień, agresji i przemocy, itp.)?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| Liczba realizatorów |  |
| NIE |  |

1. Czy Państwa szkoła posiada procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży?

Proszę zaznaczyć jaki jest sta stan prac nad następującymi procedurami :

8a. Procedura dotycząca nieprzestrzegania przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w środowisku szkolnym:

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| W trakcie przygotowywania |  |
| NIE |  |

8b. Procedura dotycząca nieprzestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu w środowisku szkolnym:

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| W trakcie przygotowywania |  |
| NIE |  |

8c. Procedura dotycząca nieprzestrzegania przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| W trakcie przygotowywania |  |
| NIE |  |

8d. Procedura dotycząca występowania sytuacji agresji rówieśniczej i przemocy w środowisku szkolnym

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| W trakcie przygotowywania |  |
| NIE |  |

Od 2011 roku szkoły zostały zobowiązane do stosowania procedury „NIEBIESKIE KARTY” w przypadku podejrzenia przemocy wobec ucznia w rodzinie.

1. Ile w szkole zostało założonych NIEBIESKICH KART w roku szkolnym 2012/2013 (proszę podać liczbę)………………..
2. Ilu nauczycieli wzięło udział w szkoleniu dotyczącym procedury wdrażania NIEBIESKIEJ KARTY (proszę podać liczbę)……………….
3. Jak oceniacie Państwo swoją znajomość obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem w szkole? Proszę zaznaczyć na skali, przy czym 0 oznacza niewystarczające, a 6 wystarczające.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zaznacz na skali** | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W zakresie poprawy bezpieczeństwa w szkole, ze wsparcia których wymienionych poniżej, instytucji korzystała Państwa szkoła w roku szkolnym 2012/2013? Proszę zaznaczyć wybrane instytucje:

|  |  |
| --- | --- |
| **Podmioty/instytucje** |  |
| Władze samorządowe |  |
| Kuratorium Oświaty |  |
| Poradnia psychologiczno-pedagogiczna |  |
| Ośrodek doskonalenia nauczycieli |  |
| Policja |  |
| Straż Miejska |  |
| Terenowa stacja sanitarno-epidemiologiczna |  |
| Służba zdrowia |  |
| Organizacja pozarządowa |  |
| Inne |  |

1. Zaznacz na skali od 1 do 7, w jakim zakresie szkoła korzystała z materiałów informacyjnych i edukacyjnych dotyczących wzmacniania bezpieczeństwa w szkole, zamieszczonych na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej, przy czym 1 oznacza, że nie korzystała, a 6,   
   że korzystała w stopniu znacznym.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zaznacz na skali** | | | | | | |
| Reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Stosowanie BHP i higieny | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Dbanie o bezpieczny wypoczynek uczniów | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Zapewnianie bezpiecznej drogi do szkoły | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Udzielanie pierwszej pomocy | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Wyrównywanie szans uczniów | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Promowanie zdrowego stylu życia | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Przeciwdziałanie uzależnieniom | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Promowanie bezpieczeństwa w sieci | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Dbanie o atmosferę w szkole | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |