

WYMAGANIA DLA KANDYDATÓW

Do składania aplikacji zapraszamy osoby, które spełniają następujące **WYMAGANIA OGÓLNE** (odnoszące się do wszystkich kandydatów/aplikujących):

1. posiadają wykształcenie wyższe – należy podać nazwę uczelni, kierunek studiów, datę uzyskania dyplomu
2. posiadają udokumentowaną znajomość tematyki oświatowej – minimum 3-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole lub placówce oświatowej na stanowisku merytorycznym, bądź minimum 100 godzin udokumentowanej współpracy ze szkołami i placówkami oświatowymi – należy podać nazwę instytucji, rodzaj i czas pracy/współpracy, pełnione obowiązki
3. posiadają formalne przygotowanie do pracy trenera/edukatora/andragoga (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu szkoły/studiów podyplomowych z zakresu umiejętności trenerskich/edukatorskich/andragoga) – należy podać nazwy nazwę kursu/ów lub studiów podyplomowych, datę ukończenia kursu/ów lub studiów podyplomowych, instytucję wystawiającą zaświadczenie oraz liczbę godzin (minimum 120 godzin dydaktycznych);
4. minimum 60 godzin dydaktycznych szkoleń dla kadr systemu edukacji – należy podać nazwę działania, adresata działania, zakres zadań, czas realizacji działania, organizatora działania
5. posiadają doświadczenie zawodowe w zakresie opracowania: programów, scenariuszy zajęć i materiałów pomocniczych, tj. osoba ta opracowała ww. materiały dla min. 3 form doskonalenia zawodowego dla kadr systemu oświaty, prowadzonych metodami aktywnymi (warsztatowymi), w obszarze związanym z tematem sieci wskazanym w formularzu – należy podać nazwy formy doskonalenia lub tytuł materiałów (w przypadku materiałów publikowanych), miejsce i termin realizacji lub publikację (bibliografia), zakres tematyczny, instytucję organizującą formę doskonalenia lub nazwę wydawcy.

Do składania aplikacji zapraszamy osoby, które równocześnie spełniają następujące **WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE** (zależne od tematyki wybranej sieci):



Tematyka sieci	Wymagania	Sposób opisu
Tworzenie optymalnych warunków dla ucznia z autyzmem w edukacji włączającej na I etapie edukacyjnym	Posiadająprzynajmniej 3-letni doświadczenie w pracy jako pedagog/psycholog/nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej/asystent lub nauczyciel wspomagający ucznia z autyzmem w szkole ogólnodostępnej (praca w wymiarze nie mniejszym niż ½ etatu)	Należy podać nazwę instytucji, czas pracy, opisać pełnione obowiązki
Niedostosowanie społeczne a funkcjonowanie w grupie rówieśniczej	Mają doświadczenie w pracy bezpośrednio z dziećmi lub młodzieżą w szkole lub placówce (minimum 1 pełny rok szkolny, w wymiarze co najmniej ½ etatu).	Należy podać nazwę instytucji, czas pracy (dokładny termin), w jakim charakterze i opisać pełnione obowiązki
Kształtowanie umiejętności psychospołecznych na lekcjach WF jako element edukacji zdrowotnej	Posiadają doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w szkole – znajomość specyfiki pracy szkoły (co najmniej 3-letnie doświadczenie, praca w wymiarze co najmniej ½ etatu)	Należy opisać rodzaj doświadczeń (miejsce i czas pracy, okres prowadzenia zajęć, grupę wiekową)
Mediacje i inne sposoby rozwiązywania konfliktów w gimnazjum	Posiadają doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń z mediacji i innych alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów (co najmniej 60 godzin szkoleń)	Należy opisać rodzaj doświadczenia (termin i miejsce szkoleń, tematyka, liczba godzin, adresat)
Bezpieczeństwo w szkole – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	Posiadają doświadczenie zawodowe w zakresie merytorycznego zaangażowania w realizację projektów adresowanych do kadr systemu oświaty z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży (w tym w szczególności: agresji i przemocy), opracowania:	Należy podać nazwy realizowanych projektów, zakres zadań realizowanych w ramach projektu oraz instytucję w której realizowany był projekt;



	<p>programów, scenariuszy zajęć i materiałów pomocniczych dla kadr systemu oświaty, a także w prowadzeniu szkoleń warsztatowych (co najmniej 50 godzin) dla nauczycieli/kadry zarządzającej szkół.</p> <p>Mają doświadczenie w bezpośredniej pracy z dziećmi i młodzieżą w szkole lub placówce (minimum 3 lata, praca w wymiarze co najmniej ½ etatu).</p>	<p>Należy podać opis min. 3 opracowanych i prowadzonych przez siebie szkoleń (miejsce i termin, tytuł, program szkolenia, odbiorcy, liczba godzin)</p> <p>opisanie przynajmniej 2 opracowanych scenariuszy zajęć i materiałów pomocniczych, dotyczących wskazanej tematyki (podać tytuł, miejsce publikacji lub termin i miejsce realizacji, a także krótki opis tematyki)</p> <p>Należy podać nazwę szkoły lub placówki, okres pracy, charakter pracy.</p>
--	--	---

KRYTERIA WYBORU

Zamawiający oceni oferty kierując się następującymi kryteriami:

L.p.	Kryteria oceny ofert	Waga
1.	Cena	40%
2.	Jakość koncepcji planu działań sieci.	60%

Zasady oceny kryterium „Cena”.

Każda oferta otrzyma zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku liczbę punktów wynikającą z działania:

Ocenę oferty w tym kryterium określono wg wzoru:



$$C = (CN/CR) \times 40\% \times 100$$

C	–	liczba punktów przyznanych rozpatrywanej ofercie w ramach kryterium
CN	–	najniższa oferowana cena
CR	–	cena oferty rozpatrywanej
40%	–	waga kryterium

Zasady oceny kryterium „Jakość”.

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 60 punktów na podstawie przedstawionej wstępnej koncepcji pakietu materiałów do prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia wskazanej w formularzu zgłoszeniowym.

Struktura i zawartość wstępnej koncepcji pakietu materiałów do prowadzenia sieci wskazanej przez Wykonawcę w formularzu zgłoszeniowym:

- A. tytuł sieci,
- B. uzasadnienie powołania sieci uwzględniające potrzeby środowiska i uczestników,
- C. cel ogólny sieci,
- D. 3 – 4 cele szczegółowe,
- E. 3 – 4 działania uczestników sieci związanych z osiągnięciem jednego ze wskazanych celów szczegółowych,
- F. opis pomysłu na materiał filmowy wykorzystywany na spotkaniach uczestników sieci.

Przy ocenie będą brane pod uwagę następujące czynniki:

- a. Uzasadnienie powołania sieci z uwzględnieniem potrzeb środowiska i uczestników adekwatnych do tematu sieci **do 10 pkt.**
 - potrzeby środowiska i uczestników nie są adekwatne do tematu sieci 0 pkt.
 - potrzeby środowiska i uczestników częściowo adekwatne do tematu sieci 5 pkt.
 - potrzeby środowiska i uczestników w pełni adekwatne do tematu sieci 10 pkt.
- b. Sformułowanie celu ogólnego sieci zgodnie z założeniami przedstawionymi w ogłoszeniu punktacja **do 10 pkt.**
 - cel został sformułowany niezgodnie z zapisami w ogłoszeniu 0 pkt.
 - cel częściowo uwzględnia założenia opisane w ogłoszeniu 5 pkt.



- cel w pełni uwzględnia zapisy z ogłoszenia 10 pkt.
- c. Cele szczegółowe są operacjonalizacją celu ogólnego **10 pkt.**
- mniej niż trzy cele szczegółowe są operacjonalizacją celu ogólnego 0 pkt
 - trzy– cztery cele szczegółowe są operacjonalizacją celu ogólnego 5 pkt
 - pięć celów szczegółowych jest operacjonalizacją celu ogólnego 10 pkt
- d. Działania uczestników sieci są związane z osiągnięciem jednego ze wskazanych celów szczegółowych **do 10 pkt.**
- mniej niż trzy działania uczestników sieci są związane z osiągnięciem wskazanego celu szczegółowego 0 pkt.
 - trzy – cztery działania uczestników sieci są związane z osiągnięciem wskazanego celu szczegółowego 5 pkt.
 - pięć działań uczestników sieci jest związanych z osiągnięciem wskazanego celu szczegółowego 10 pkt.
- e. Działania uczestników sieci uwzględniają współpracę oraz samokształcenie **do 10 pkt.**
- mniej niż trzy działania uwzględniają współpracę uczestników lub samokształcenia 0 pkt.
 - trzy – cztery działania uwzględniają współpracę uczestników lub samokształcenie 5 pkt.
 - pięć działań uwzględniają współpracę uczestników lub samokształcenie 10 pkt.
- f. Pomysł na film szkoleniowy koresponduje z celami oraz opisanymi działaniami pracy sieci do 10 pkt.
- pomysł na film szkoleniowy nie jest spójny z celami oraz opisanymi działaniami pracy sieci 0 pkt.
 - pomysł na film szkoleniowy koresponduje częściowo jest spójny z celami oraz opisanymi działaniami pracy sieci 5 pkt.
 - pomysł na film szkoleniowy jest spójny z celami oraz opisanymi działaniami pracy sieci 10 pkt.

Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

$$A = (AN/50) \times 60\% \times 100$$

- A – liczba punktów przyznanych rozpatrywanej ofercie w ramach kryterium
- AN – liczba punktów cząstkowych w kryterium jakości przyznanych rozpatrywanej ofercie (a+b+c+d+e+f)
- 60% – waga kryterium



Za najlepszą ofertę zostanie uznana ta, której wartość punktowa uzyskana po zsumowaniu liczby punktów w wyżej opisanych kryteriach da największą liczbę punktów – P, zgodnie ze wzorem:

$$P = A + C$$

gdzie:

P - całkowita liczba punktów

A - liczba punktów przyznanych badanej ofercie w kryterium jakości,

C – liczba punktów przyznanych badanej ofercie w kryterium ceny.

