

**Uczniowie drugorocznici w liceum ogólnokształcącym i technikum
w roku szkolnym 2013/2014**

1. § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U z 30.04.2013 r. poz. 520)* wskazuje, że w przypadku uczniów, którzy nie uzyskają promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończą szkoły i uczęszczają po raz kolejny do: klasy II w 2013/2014; klasy III w 2014/2015, klasy IV w 2015/2016 - **szkoła stwarza warunki do wyrównania różnic programowych wynikających z realizacji nowej podstawy programowej.**
2. Uczeń, który powtarza daną klasę, realizuje wszystkie zajęcia edukacyjne przewidziane dla tej klasy w szkolnym planie nauczania. W przypadku klasy II będą to wszystkie przedmioty realizowane obowiązkowo w cyklu edukacyjnym – język polski, matematyka, języki obce nowożytnie, wychowanie fizyczne – oraz od 2 do 4 (w przypadku liceum ogólnokształcącego) lub 2 (w przypadku technikum) wybranych przedmiotów, których będzie uczył się na poziomie rozszerzonym oraz przedmiotów uzupełniających – zgodnie z Załącznikami odpowiednio nr 7 i 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. *w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204)*.
3. Uczeń, aby mógł uzyskać świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej, musi uzyskać pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ujętych w szkolnym planie nauczania, ustalonym dla oddziału, w którym kontynuuje naukę.
4. Przykładowo, według „dotychczasowej” podstawy podstawowy kurs z każdego przedmiotu kończył się wraz z ukończeniem gimnazjum – trwał więc trzy lata. W szkole ponadgimnazjalnej uczeń rozpoczynał realizację od początku treści programowych w odpowiednio poszerzonym zakresie. Założeniem „nowej” podstawy programowej jest wydłużenie okresu realizacji podstawowego kursu danego przedmiotu do czterech lub pięciu lat - trzy lata gimnazjum i klasa I liceum ogólnokształcącego bądź klasa I i II technikum. I tak, w roku szkolnym 2012/2013 uczniowie klas I liceum i technikum kontynuują kurs historii rozpoczęty w gimnazjum, dotyczący historii XX i XXI stulecia. Z kolei uczniowie klas drugich,

którzy uczą się według „dotychczasowej” podstawy programowej, ten okres historii mieli już w klasie III gimnazjum. Zatem uczeń drugoroczny uczęszczając w roku szkolnym 2013/2014 ponownie do klasy II może wybrać *historię*, jako jeden z przedmiotów w zakresie rozszerzonym, jeżeli historia w zakresie rozszerzonym jest ujęta w ofercie szkoły, w przeciwnym przypadku jest obowiązany uczęszczać na zajęcia z *przedmiotu uzupełniającego historia i społeczeństwo*.

5. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie II powinni ustalić zakres treści programowych koniecznych do uzupełniania przez ucznia, który realizował „dotychczasową” podstawę. Wyrównywanie różnic programowych nauczyciel będzie wprowadzał w trakcie nauczania danego przedmiotu do końca etapu edukacyjnego, biorąc pod uwagę również przedmioty uzupełniające.
6. W przypadku, gdy realizując dotychczasowy plan nauczania, uczeń drugoroczny w klasie pierwszej lub drugiej nie miał niektórych obowiązkowych przedmiotów (np. *wiedza o kulturze, podstawy przedsiębiorczości, technologia informacyjna i przysposobienie obronne*) lub nie uzyskał pozytywnej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć, szkoła ma obowiązek umożliwić mu najpóźniej do zakończenia etapu edukacyjnego, uzupełnienie różnic programowych, w tym np. poprzez uczestnictwo w tych zajęciach z uczniami klas programowo niższych i uzyskanie oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć.