






FORMATKA SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW		
Należy opisać przynajmniej trzy różne rodzaje działań/aktywności na rzecz uczniów. UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż trzy strony .		
METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI		
Województwo:	warmińsko-mazurskie	
Powiat:	ełcki	
Miejscowość:	Ełk	
Nazwa szkoły/instytucji:	Szkoła Podstawowa nr 5 w Ełku	
Adres:	19-301 Ełk, ul. św. M.M. Kolbego nr 11	
Telefon:	087 620 31 71	
e-mail:	jaroslaw-obrycki@wp.pl	
Strona www:	sp5.elk.edu.pl	



DZIAŁANIE 1	
NAZWA DZIAŁANIA 1 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	SZKOLNE KOŁO CARITAS
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia mają charakter wychowawczy i edukacyjny. Członkowie koła realizują projekty o charakterze wolontaryjnym i charytatywnym, współorganizują imprezy kulturalne, konkursy, akcje charytatywne w szkole i w mieście, odwiedzają osoby chore i starsze, pomagają młodszym dzieciom w nauce. Współpracują z instytucjami i stowarzyszeniami niosącymi pomoc chorym.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Uzyskanie tytułu mecenasa Fundacji „Pomóż i Ty”. Członkowie Koła ukończyli kurs udzielania pierwszej pomocy, zorganizowali wiele akcji charytatywnych, m.in. na rzecz powodzian. Dwa razy odbył się w szkole Tydzień Wolontariatu. Absolwenci szkoły nadal pracują jako wolontariusze.
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Zajęcia są bardzo ciekawe. Zawsze spieszymy z pomocą tam, gdzie ludzie jej potrzebują” (Kamila, kl. V) „Lubię pomagać ludziom. To taki jeden z moich talentów” (Aleksandra, kl. V) „Wyznajemy zasadę «większa jest radość w dawaniu niż braniu». Prowadzimy kronikę, w której zapisujemy najważniejsze działania, nie dla poklasku, lecz po to, by pamięć o nas przetrwała” (Maria Chaberek, nauczycielka) „Ci młodzi ludzie robią fantastyczna robotę” (pani Dorota, mama)
ZDJĘCIA (max. 2)	 

DZIAŁANIE 2	
NAZWA DZIAŁANIA 2 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	KOŁO TANECZNE „DZIECIAKI Z PIĄTKI”
OPIS DZIAŁANIA	Celem zajęć jest rozwijanie zdolności tanecznych i wokalnych uczniów klas I-III. Zajęcia odbywają się w cyklu trzyletnim. Dzieci uczą się tańców, pieśni, zabaw, przyspiewek mazurskich oraz tańców i pieśni narodowych i europejskich.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Nagroda i wyróżnienie w konkursie pieśni „Mazury sercem malowane”, II m. w III Powiatowym Festiwalu Piosenki i Pieśni Patriotycznej; udział w kilku

	międzyszkolnych przeglądach tanecznych. Uczniowie występują także na uroczystościach organizowanych w środowisku mieście i powiecie.
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Lubię tańczyć i śpiewać. Ucząc się tekstów, wzbogacamy swój słownik gwary mazurskiej. Wiemy, kogo nazywano pofajdokiem, sitkiem, co to jest sznoptuszek i kletka” (Natalia, kl. V). „Aby uatrakcyjnić przekazywanie wiedzy o tradycjach regionalnych, w 2000 roku powstała w naszej szkole izba regionalna, w której można podziwiać eksponaty i zabytki związane z życiem codziennym w północno-wschodniej Polsce” (Anna Obrycka, nauczycielka) „Podczas zajęć dodatkowych uczniowie poznają tańce narodowe, uczą się pieśni patriotycznych. Dzieci chętnie uczestniczą w tych zajęciach” (Grażyna Czubačka, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej). „Dzieci uczą się różnych tańców i przyśpiewek. Zajęcia cieszą się dużym zainteresowaniem” (pani Dorota, mama)
ZDJĘCIA (max. 2)	

DZIAŁANIE 3	
NAZWA DZIAŁANIA 3 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	KOŁO MATEMATYCZNE
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia z uczniami uzdolnionymi matematycznie z klas IV-VI. Uczniowie rozwiązują nietypowe zadania, kształcą umiejętność logicznego myślenia, poszerzają wiedzę i umiejętności. Przygotowują się do konkursów i olimpiad.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Tytuł laureata i finalisty Kuratorskiego Konkursu Matematycznego, 9 wyróżnień i 1 bardzo dobry wynik w „Kangurze Matematycznym”, 2 tytuły laureata i 3 wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie „EDI”, wyróżnienie w Stypendiadzie Matematycznej, tytuł laureata I st. konkursu „Oxford”.
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Zajęcia wyposażają uczniów w wiedzę i umiejętności matematyczne na bardzo wysokim poziomie. Program powstaje na podstawie literatury fachowej i materiałów metodycznych” (Alina Zięba, nauczycielka matematyki) „Na zajęciach wykorzystujemy różne pomoce np. komputer, Internet, encyklopedie, gry itd. Zajęcia są bardzo interesujące” (Kinga, kl. IV) „Zajęcia z kół przedmiotowych cieszą się wśród dzieci dużym zainteresowaniem. Uczniowie chętnie na nie uczęszczają. Rozwijają pomysłowość, samodzielność myślenia, uczą empatii, rozwijają rywalizację i partnerstwo. Zajęcia prowadzone są fachowo z bardzo dużym zaangażowaniem nauczycieli” (pani Ilona, babcia ucznia z kl. VI)
ZDJĘCIA (max. 2)	

DZIAŁANIE 4

NAZWA DZIAŁANIA 5 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	KOŁO EKOLOGICZNE „MŁODZI EKOŁODZY Z PIĄTKI”	
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia rozbudzają w dzieciach miłość do przyrody i rozwijają świadomość ekologiczną. Są atrakcyjne pod względem doboru metod i form pracy. Budują atmosferę twórczą, wyzwają kreatywność. Uczą, jak współpracować na rzecz ochrony środowiska.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Uczniowie biorą udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach, kampaniach, projektach na rzecz ochrony środowiska np. „Aktywni z natury”, „Nie podgrzewaj atmosfery”. Ich pomysłowość i entuzjazm owocują wysokimi osiągnięciami (I, II m., laureaci) w ogólnopolskich konkursach ekologicznych.	
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Bardzo lubimy zajęcia koła ekologicznego, ponieważ jednocześnie uczymy się i bawimy. Możemy prowadzić fantastyczne eksperymenty i obserwacje. Dzięki dobremu wyposażeniu pracowni przyrody łączymy wiedzę z praktyką” (Aleksandra, kl. V) „Nasze spotkania cieszą się dużym zainteresowaniem, pozwalają lepiej dostrzec zależności występujące w środowisku naturalnym” (Regina Merchelska, nauczycielka)	
ZDJĘCIA (max. 2)		

DZIAŁANIE 5		
NAZWA DZIAŁANIA 5 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	UCZNIOWSKI KLUB SPORTOWY „NENUFAR 5” EŁK	
OPIS DZIAŁANIA	UKS „Nenufar 5” Ełk organizuje zajęcia sportowo-rekreacyjne, prowadzi działalność szkoleniowo-wychowawczą i rekreacyjną, zachęca do aktywnego i zorganizowanego spędzenia czasu wolnego, integruje dzieci, podnosi sprawność fizyczną i zdrowotną uczniów, zmniejsza i eliminuje zachowania negatywne oraz zmniejsza poziom agresji wśród uczniów. Promuje zdrowy styl życia, prawidłowe odżywianie się i systematyczne uprawianie sportu.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	UKS „Nenufar 5” Ełk szczególnie propaguje grę w minikoszykówkę. Uczniowie od kilku lat zajmują czołowe miejsca w turniejach ogólnopolskich i międzynarodowych: Żyrardów II m.; Olsztynek I m., Białystok I i II m., Łomża I m., Ełk I m.; Krnov (Czechy) IV m., Matera (Włochy) VI m., Fermo (Włochy) IV m., Kotha Jarve (Estonia) I i III m., W rozgrywkach województwa w 2010 roku zajęliśmy I m., a w dalszych eliminacjach dotarliśmy do Krajowego Finału Minikoszykówki i uczniowie zajęli w nim IV m.	
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Kocham koszykówkę. Nie mogę się doczekać, kiedy znów będzie trening” (Łukasz, kl. V) „Bardzo lubimy zajęcia sportowe z minikoszykówki. Jednocześnie uczymy się i bawimy, zwiedzamy Polskę i Europę, nawiązujemy znajomości i przyjaźnie” (Michał, kl. V) „Dzieci chętnie biorą udział w zajęciach. Trenerzy uczą właściwych zachowań na boisku i poza nim, właściwego odżywiania się” (pan Jan, tata) „Zajęcia cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów” (Edward Traskowski, trener). „Szkoła wychodzi naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom uczniów. Uczniowie mają szeroki wybór zajęć pozalekcyjnych” (pani Ewa, mama) „Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach. Rodzice wspierają	

nauczycieli w podejmowanych działaniach i przedsięwzięciach” (Jarosław Obrycki, nauczyciel)

ZDJĘCIA (max. 2)

