



FORMATKA SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW Należy opisać przynajmniej trzy różne rodzaje działań/aktywności na rzecz uczniów. UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż trzy strony .		
METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI		
Województwo:	lubuskie	
Powiat:	Międzyrzecz	
Miejscowość:	Międzyrzecz	
Nazwa szkoły/institucji:	Szkoła Podstawowa nr 3	
Adres:	Mickiewicza 5	
Telefon:	95-741-27-15	
e-mail:	sp3@miedzyrzecz.pl	
Strona www:	www.sptrzy.republika.pl	

DZIAŁANIE 1	
NAZWA DZIAŁANIA 1 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	SEKCJA PLASTYCZNA „PĘDZELEK”
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia odbywają się raz w tygodniu, uczestniczy w nich 15 uczniów z klas I-III. Podczas zajęć uczniowie poznają różne techniki plastyczne, bawią się kreską, plamą, kolorem, kształtem. Przygotowują prace na konkursy, dekoracje, organizują wystawy. Rozwijają wyobraźnię, umiejętności manualne i pomysłowość.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	I m. w Regionalnym Konkursie Plastycznym „Ekologia”, tytuł laureata Gminnego Konkursu Plastycznego „Fryderyk Chopin oczami dziecka”, nagroda zbiorowa w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Polska, moja ojczyzna”, I m. w Gminnym Konkursie Plastycznym „Jan Paweł II – przyjaciel dzieci”.
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Udział w zajęciach rozwinął moje umiejętności plastyczne. Zajęcia były ciekawe i twórcze” (Hania, kl. III) „Uczęszczam na zajęcia, bo lubię rysować i malować” (Jakub, kl. III) „Nasze prace są wystawiane w gablotach, gdzie mogą je podziwiać rodzice i inni uczniowie” (Arek, kl. III)
ZDJĘCIA (max. 2)	

DZIAŁANIE 2

NAZWA DZIAŁANIA 2 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	SEKCJA PLASTYCZNA „ART” – KLASY IV-VI	
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia odbywają się raz w tygodniu, uczestniczy w nich 12 uczniów. Podczas zajęć uczniowie poznają główne nurty w sztuce, postaci wybitnych artystów i style, w jakich tworzyli, analizując ich dzieła, przygotowują prace na konkursy, elementy dekoracji do uroczystości szkolnych.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	I i II m. w lubuskim konkursie plastycznym o powstaniu wielkopolskim i wyróżnienie w edycji ogólnopolskiej, udział w powiatowym konkursie plastycznym z okazji 30. rocznicy powstania „Solidarności”, w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Walc cis-moll F. Chopina”, wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Przyroda naszych okolic”, I i II m. w Powiatowym Konkursie Plastycznym „E-deklaracja”, I m. w Gminnym Konkursie Plastycznym „Jan Paweł II – przyjaciel dzieci”.	
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Zajęcia plastyczne są fajne, uczymy się na nich nowych technik malowania. Moim zdaniem każdy powinien chodzić na te zajęcia” (Kamil, kl. V) „Bardzo lubię te zajęcia, ponieważ są ciekawe i przyjemne” (Zuzia, kl. V) „Zajęcia te są moim azylem, ponieważ na nich zapominam o świecie przenoszę się w świat wyobraźni” (Krystian, kl. V)	
ZDJĘCIA (max. 2)		

DZIAŁANIE 3

NAZWA DZIAŁANIA 3 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	KOŁO RECYTATORSKIE „WIERSZYDŁO”	
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia odbywają się raz w tygodniu, uczestniczy w nich około 14 uczniów kl. I-III. W czasie spotkania dzieci poznają wybrane utwory literatury dziecięcej i ich twórców. Rozwijają zainteresowanie poezją, ćwiczą poprawną wymowę, dykcję, czytanie. Uczą się na pamięć ról, gestykulacji, mimiki. Pokonują nieśmiałość, budują poczucie własnej wartości. Odkrywają w sobie talent aktorski. Przygotowują inscenizacje, przedstawienia dla swoich rówieśników, rodziców.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Wyróżnienia w gminnym i powiatowym konkursie recytatorskim.	

<p>OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.</p>	<p>„Lubię występować przed swoimi kolegami i koleżankami. Cieszę się, gdy dostaję brawa” (Karolina, kl. I) „Na zajęciach ćwiczę pamięć, lepiej zapamiętuję na innych zajęciach” (Michał, kl. II) „Kiedy występuję, czuję się dobrze, bo inni na mnie patrzą i mnie podziwiają” (Karolina, kl. III)</p>
<p>ZDJĘCIA (max. 2)</p>	