


FORMATKA SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW		
Należy opisać przynajmniej trzy różne rodzaje działań/aktywności na rzecz uczniów. UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż trzy strony .		
METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI		
Województwo:	małopolskie	
Powiat:	krakowski	
Miejscowość:	Kraków	
Nazwa szkoły/instytucji:	Samorządowe Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 104 im. Małego Księcia	
Adres:	os. Hutnicze 14, 31-917 Kraków	
Telefon:	12 644-32-92	
e-mail:	przedszkole_104@op.pl	
Strona www:	www.przedszkole104.prv.pl	

DZIAŁANIE 1		
NAZWA DZIAŁANIA 1 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	WARSZTATY PLASTYCZNE	
OPIS DZIAŁANIA	Warsztaty plastyczne odbywają się systematycznie dwa razy w miesiącu. Prowadzone są przez dwóch nauczycieli w grupach dzieci młodszych i starszych. Zajęcia dostosowane są do potrzeb i możliwości przedszkolaków, z uwzględnieniem zarówno dzieci zdolnych, jak i dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (arteterapia). Prace wykonywane są wieloma technikami z wykorzystaniem różnorodnych materiałów. Działaniu towarzyszy muzyka, dzięki czemu dzieci równocześnie rozwijają wrażliwość muzyczną. Prace dzieci prezentowane są na licznych wystawach na terenie przedszkola, w bibliotece i Nowohuckim Centrum Kultury. Przedszkolaki biorą udział w regionalnych i ogólnopolskich konkursach plastycznych i zdobywają liczne nagrody.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	<ul style="list-style-type: none"> • III m. w konkursie „Bezpieczne zabawy zimowe” • wyróżnienie w konkursie „Podróże kulinarne przedszkolaków, czyli europejski stoliczku nakryj się” • II m. i wyróżnienie w konkursie „Ręce, nogi, brzuch, rosnę zdrowo – jestem zuch” • wyróżnienie w konkursie „Najpiękniejsza kartka wielkanocna” 	
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Warsztaty plastyczne organizowane na terenie przedszkola rozwijają wyobraźnię dzieci, uczą korzystania z różnych form plastycznych, rozwijają wrażliwość estetyczną” (mama Kasi)	
ZDJĘCIA (max. 2)	ZAŁĄCZNIK NR 1	ZAŁĄCZNIK NR 2

DZIAŁANIE 2	
NAZWA DZIAŁANIA 2 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	ZAJĘCIA MUZYCZNO-TANECZNE
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia muzyczno-taneczne odbywają się raz w tygodniu. Służą rozwijaniu umiejętności tanecznych, inwencji ruchowej i wrażliwości muzycznej. Dzieci poznają różne style tańca, takie jak cza-cza, disco, hip-hop, walc, tango, poleczka, krakowiak. Wynikiem prowadzonych zajęć jest udział dzieci w

	występach i konkursach w przedszkolu oraz podczas uroczystości w środowisku lokalnym, a także liczne nagrody i wyróżnienia.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	<ul style="list-style-type: none"> • I m. w turnieju tanecznym „Mania roztańczenia” Udział w: <ul style="list-style-type: none"> • XI Przeglądzie Tańca Ludowego i Zabaw Dziecięcych „Krakowiaczek 2010 – O krakowską czapkę” • Nowohuckim Przeglądzie Twórczości Artystycznej Dzieci Przedszkolnych • obchodach Dni Ziemi • Niedzieli z Wandą • pikniku integracyjnym „Witaj smoku” 	
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Zajęcia muzyczno-taneczne wzbudzają radość i entuzjazm dzieci, rozwijają rytm i zaspokajają naturalną potrzebę ruchu. Ponadto uczą współodpowiedzialności i sprzyjają rozwojowi wielu talentów w dziedzinie muzyki i tańca” (U. Rzepecka, nauczycielka wychowania przedszkolnego)	
ZDJĘCIA (max. 2)	ZAŁĄCZNIK NR 3	ZAŁĄCZNIK NR 4

DZIAŁANIE 3		
NAZWA DZIAŁANIA 3 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	„POMAGAMY INNYM W POTRZEBIE”	
OPIS DZIAŁANIA	Nasze przedszkole cyklicznie bierze udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych. Zarówno dzieci, nauczyciele, jak i rodzice wykazują ogromną chęć niesienia pomocy potrzebującym – ludziom i zwierzętom. Przedszkolaki aktywnie uczestniczą we wszystkich działaniach – zanoszą marchew do zaprzyjaźnionej stadniny koni, razem z rodzicami zbierają plastikowe nakrętki, wykonują obrazki dla pensjonariuszy Hospicjum św. Łazarza. Można wyróżnić szczególne grono dzieci, które cechuje ogromna wrażliwość i altruizm. Przedszkolaki te szczególnie włączają się w przeprowadzane akcje, angażując w nie również swoje rodziny.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Udział w akcji: <ul style="list-style-type: none"> • „Góra grosza” • „Dzieci dzieciom – serce na Gwiazdkę”, • akcji charytatywno-ekologicznej „Zbieramy plastikowe nakrętki” • „Pola nadziei” • „Marchewka dla kucyka” • „Dary dla zwierząt” • organizacja kiermaszu ozdób świątecznych na rzecz dzieci z Domu Dziecka w Nowej Hucie 	
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Udział w akcjach charytatywnych przyczynił się do rozbudzenia w dzieciach empatii, zrozumienia oraz chęci niesienia pomocy osobom potrzebującym wsparcia” (M. Jędrzejewska, nauczycielka wychowania przedszkolnego)	
ZDJĘCIA (max. 2)	ZAŁĄCZNIK NR 5	ZAŁĄCZNIK NR 6

DZIAŁANIE 4	
NAZWA DZIAŁANIA 3 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	„ŻYJEMY EKOLOGICZNIE”
OPIS DZIAŁANIA	W celu rozwijania zachowań proekologicznych oraz uzdolnień przedmiotowych dzieci z poszczególnych grup wiekowych realizują programy związane z ekologią i ochroną środowiska. Podczas zajęć, wycieczek, spacerów dydaktycznych i bajek o treści ekologicznej poznają

	powszechnie zjawiska przyrodnicze, takie jak powstawanie tęczy, burz, zjawiska elektrostatyczne. Dzieci uczą się zdrowego stylu życia: codzienne ćwiczenia gimnastyczne i ruch na świeżym powietrzu, urozmaicona dieta bogata w witaminy (codzienne spożywanie warzyw i owoców, wykonywanie kolorowych i zdrowych kanapek, sałatki owocowej, kompotów i soków owocowych). Poznają sposoby ochrony środowiska: segregują śmieci, oszczędzają energię i wodę w domu i w przedszkolu, zbierają baterie, które wymieniają na sadzonki drzew i krzewów w czasie corocznych obchodów Dni Ziemi w Nowej Hucie. Wzbogacają wiedzę na temat wpływu zanieczyszczeń na zdrowie i życie człowieka (biorą udział w patrolach ekologicznych). Dzięki hodowli własnych roślin uczą się odpowiedzialności, opiekuńczości i systematyczności. Działania podjęte w ramach realizacji programów ekologicznych sprzyjają rozwojowi pozytywnych postaw w stosunku do środowiska naturalnego oraz rozwijają uzdolnienia przedmiotowe i zainteresowania przyrodnicze.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Zdobycie certyfikatu „Kubusiowi przyjaciele natury”, udział w akcji: „Czysta akcja Kraków”, „Sprzątanie świata”, udział w programie „Misja Velvetki”, „Czyste powietrze wokół nas”.	
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Dzięki udziałowi w akcjach na rzecz ochrony środowiska dzieci rozwijają zainteresowania przedmiotowe. Uczą się także zachowań mających na celu ochronę środowiska, które później przenoszą na grunt rodzinny” (tata Klaudii)	
ZDJĘCIA (max. 2)	ZAŁĄCZNIK NR 7	ZAŁĄCZNIK NR 8

DZIAŁANIE 5		
NAZWA DZIAŁANIA 3 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	„MIESZKAM W POLSCE I JESTEM POLAKIEM”	
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia z cyklu „Mieszkam w Polsce i jestem Polakiem” prowadzone są we wszystkich grupach wiekowych. Służą kształtowaniu aktywności obywatelskiej i tożsamości narodowej, budzeniu uczuć patriotycznych, przywiązania do rodzinnego kraju, miłości do ojczyzny, rozwijaniu zainteresowań kulturą ludową regionu krakowskiego. Podczas zajęć dzieci poznają symbole narodowe, polskie tradycje i obrzędy. Przedszkolaki biorą udział w przeglądach i konkursach o tematyce związanej z Polską, a w szczególności z regionem Krakowa i Nowej Huty. Uczestniczą w wycieczkach do miejsc związanych z historią Polski, takich jak Zamek Królewski na Wawelu, Rynek Główny w Krakowie, Kopiec Kościuszki, Kopiec Wandy, Dworek Jana Matejki, Zamek w Niepołomicach, skansen w Wygiełzowie. Oglądają wystawy w muzeach, m.in. wystawę szopek krakowskich w Muzeum Historycznym Miasta Krakowa, wystawę wielkanocną w Muzeum Etnograficznym, wystawę eksponatów w Muzeum Lotnictwa. Najstarsze przedszkolaki biorą udział w cyklicznych zajęciach pt. „Polski rok w obrzędach” w Domu Kultury Pieśni i Tańca oraz w zajęciach w Chacie Regionalnej z cyklu „Folklorystyczna ścieżka”.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	<ul style="list-style-type: none"> • III m. w Przeglądzie Małych Form Scenicznych „Kto ty jesteś? Polak mały” • III m. w konkursie literackim „Nowa Huta w wierszach i opowiadaniach najmłodszych” • wyróżnienie w konkursie fotograficznym „Dziecko w Nowej Hucie” • II m. w konkursie plastycznym „Nowa Huta – moja mała Ojczyzna” • II i III m. w konkursie plastycznym „Piękna nasza Polska cała” 	
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z	„Udział dzieci w zajęciach o tematyce patriotycznej jest bardzo ważny. Dzięki konkursom plastycznym i literackim, występom, przeglądóm i	

podaniem danych autora.	wycieczkom dzieci poznają nasz kraj, symbole narodowe oraz odkrywają swoje talenty: aktywności obywatelskiej, plastyczne, literackie, taneczne, wokalne” (mama Kamila)	
ZDJĘCIA (max. 2)	ZAŁĄCZNIK NR 9	ZAŁĄCZNIK NR 10