



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70  
www.ore.gov.pl

**FORMATKA**

**SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW**

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	mazowieckie
<b>Powiat:</b>	warszawski
<b>Miejscowość:</b>	Warszawa
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Spółeczne Gimnazjum „Dwójka” Nr 45 STO im. P. Jasienicy
<b>Adres:</b>	00-643 Warszawa ul. Nowowiejska 5
<b>Telefon:</b>	228268329; 228251199
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:info@2slo.waw.pl">info@2slo.waw.pl</a> ; a.kosmala@poczta.pl
<b>Strona www:</b>	2slo.waw.pl

<b>Cele podejmowanych działań</b>	Celem podejmowanych działań jest ,aby każdy uczeń mógł rozwijać swoje talenty i zdolności.
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	Na początku roku szkolnego powstają zespoły przygotowujące się do poszczególnych konkursów przedmiotowych, które prowadzą nauczyciele.  Metoda projektu jest wprowadzana w I klasie gimnazjum. Każdy uczeń realizuje obowiązkowo 2 semestralne projekty w klasie I i II gim., a w kl.3 bierze udział w rocznym projekcie. Każdy uczeń ma możliwość wyboru projektu, który jest dla niego najciekawszy na danym etapie edukacyjnym.
<b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b>	W tym roku powstało w naszej szkole kółko MUN (Model United Nations), którego założeniem było przygotowanie się do zagranicznego wyjazdu na zebranie młodych MUNowców z całego świata. W finale pojechali do Nowego Jorku sami znaleźli sponsora, który pokrył większość kosztów wyjazdu i wzięli udział w zgromadzeniu młodych w ONZ. Żeby dobrze przygotować się do wystąpienia uczniowie odbyli spotkania z przedstawicielami dyplomacji polskiej (5 spotkań). Kolejnym roku szkolnym będzie kontynuacja kółka.
<b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b>	Do ostatniego etapu konkursów nauczyciele pracują indywidualnie lub w małych 2, 3 osobowych zespołach. W MUNie uczniowie pracowali sami, a nauczyciele byli moderatorami. Ankietę rekrutacyjną i rekrutację do kolejnej edycji MUNu w szkole przygotowali i przeprowadzili uczniowie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b>	2 laureatów, 1 finalistka w Konkursie Geograficznym Laureat w Konkursie Historycznym 2 laureatów w Konkursie Wiedzy Ekonomicznej i Obywatelskiej Finalistka w Konkursie Polonistycznym 3 finalistów w Konkursie Jęz. Angielskiego 2 finalistów III Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów Finalistka Konkursu Chemicznego Finalistka Konkursu Filozoficznego „W Drodze ku mądrości” Laureat konkursu „Droga na Harvard” Laureatka i 1 finalistka w konkursie matematycznym Kangur 2013 Wyjazd uczniów do Nowego Jorku na zgromadzenie młodych w ONZ.
<b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Nigdy tego tak nie nazywamy, ale staramy się dostosować nasze działania do potrzeb i możliwości i zdolności naszych uczniów.
<b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b>	Z Politechniką Warszawską, CEO, specjaliści z różnych dziedzin - okazjonalnie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

