



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	MAZOWIECKIE
Powiat:	WARSZAWSKI
Miejscowość:	WARSZAWA
Nazwa szkoły/instytucji:	Gimnazjum nr 81 im. prof. Witolda Doroszewskiego
Adres:	01-310 WARSZAWA, UL. ROZŁOGI 10
Telefon:	22 666-53-46
e-mail:	szkola@gim1bem.waw.pl
Strona www:	WWW.GIMNAZJUM81.PL

Cele podejmowanych działań	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	<p>1. Diagnoza uczniów uzdolnionych - <i>System Diagnozowania i Wspomagania Rozwoju Ucznia Uzdolnionego</i>.</p> <p>2. Stymulowanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów w zakresie wszystkich przedmiotów szkolnych.</p> <p>3. Promocja uczniów uzdolnionych społeczności lokalnej poprzez: <i>Dzień Języków Obcych, Festiwal Talentów, Warszawskie Forum Oświatowe w Technikum Kolejowym, Imieniny Jana Kochanowskiego w Ogrodzie Saskim org. przez Bibliotekę Narodową i m.st. Warszawa, , Młodzieżowa Rada Dzielnicy Bemowo, XII Otwarta Spartakiada Osób Niepełnosprawnych, Zunifikowana Olimpiada Specjalna Piłki Nożnej</i>.</p>
Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	<p>Koła olimpijskie- przygotowujące uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych zewnętrznych; Koła przedmiotowe i zainteresowań- poszerzające zainteresowania uczniów, np. <i>Gazeta szkolna – „Echo szkoły”, Koło internautów, Wolontariat, Etyka, Klub Młodego Odkrywcy, Chór Szkolny, Filc i spółka – warsztaty rękodzieła, Warsztaty kreatywne – rzemiosło artystyczne, Koło samorządowe, Koło biblioteczne, Szkolny Klub Sportowy; Realizacja projektów międzynarodowych</i>, np. <i>Projektwoche</i> we współpracy z Instytutem Austriackim i Uniwersytetem Wiedeńskim, <i>warsztaty językowe w Paryżu, Berlinie i Norwegii, Realizacja projektów edukacyjnych szkolnych i we współpracy z instytucjami zewnętrznymi umożliwiające pozyskanie wiedzy interdyscyplinarnej</i>, np. <i>Akademia Wynalazców im. R. Boscha, Oranżerie Naukowe, Warszawska Liga Debatancka, Europejski Tydzień Młodzieży – Eurosamorząd 2013; Udział uczniów w wykładach i zajęciach przygotowanych dla uczniów szczególnie uzdolnionych</i> przez <i>Wydział Fizyki Doświadczalnej UW, Politechnikę Warszawską, Centrum Nauki Kopernik, Konkursy wewnętrzne</i>, np. <i>Festiwal Talentów, Tajemnicze wyspy, Konkurs na szkolny teledysk, konkurs ortograficzny, konkurs poprawności językowej „Z polszczyzną na co dzień”, Szkolny Turniej Szachowy, Konkurs Piosenki Anglojęzycznej; Wewnętrzne projekty edukacyjne</i>, np. <i>Media jako źródło informacji, dezinformacji oraz narzędzie manipulacji, Czy matematyka może zafascynować ucznia gimnazjum?, Jak inaczej przedstawić układ okresowy pierwiastków?</i></p>

<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>1. Różnicowanie programu nauczania w zależności od zainteresowań uczniów poprzez: organizację klas sportowych, realizację innowacji pedagogicznej z fizyki (<i>Od Archimiedesa do Einsteina</i>), biologii (<i>Biology is cool!</i>), geografii (<i>Geoodkrywca</i>), poradnictwa zawodowego (<i>Moja przyszłość zależy ode mnie</i>), wzbogacanie treści nauczania poprzez wprowadzanie przedmiotów dodatkowych do szkolnego programu nauczania w oparciu o programy własne nauczycieli, np. <i>Edukacja dziennikarska</i>, edukacja teatralna – <i>Od Sofoklesa do Kantora</i>, <i>Grafika Komputerowa</i>, <i>Bezpiecznie pływam</i>, <i>Edukacja ekologiczna</i>, <i>Edukacja prozdrowotna</i>, <i>Kulturoznawstwo</i>.</p> <p>2. Indywidualizacja nauki – umożliwianie uzyskania wiedzy o wyższym poziomie złożoności poprzez zróżnicowanie stopnia trudności treści materiału, przypisanie roli asystenta nauczyciela na wybranych lekcjach przedmiotowych</p> <p>3. Tutoring- rozmowy, konsultacje z nauczycielem opiekunem ucznia i rodzicami</p>
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>W roku szkolnym 2012/2013:</p> <p>Konkursy przedmiotowe organizowane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty: Geograficzny - 3 laureatów, 2 finalistów; Fizyczny - 3 laureatów; Interdyscyplinarny Konkurs Kuratorski wiedzy o Januszu Korczaku – 1 laureat, 1 finalistę; Kangur matematyczny - 4 wyróżnienia; Międzynarodowy konkurs fizyczny „Lwiątko - 3 tytuły „TAON”; Konkurs warszawskiej poezji śpiewanej – I i III miejsce oraz wyróżnienie; Rhymes and Songs Festivals- laureat; Sing Me English – laureat; Akademia wynalazców im. R. Boscha- laureaci: 2 zespoły w finale, Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Słoneczna Zakładka - III miejsce; Konkurs Poezji Śpiewanej - III miejsce, Ogólnopolski Konkurs Fizyczno – Fotograficzny „Ciekawa fizyka” – I i II miejsce; Dzielnicy konkurs „Wielowiekowe Polsko – Węgierskie Kontakty” – I i II miejsce; Konkurs Chemiczny – Alchemik – wyróżnienie; Dzielnicy Konkurs Ortograficzny – wyróżnienie; VI Konkurs Ogólnopolski „Mój głos w sprawie wartości” – II miejsce; XLVI Warszawska Olimpiada Młodzieży - srebrny medal w piłce nożnej chłopców, brązowy medal w piłce siatkowej chłopców, III miejsce w biegu na 400 m chłopców, II miejsce w biegu na 200 m chłopców, II miejsce w skoku w dal dziewcząt.</p>
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>W szkole od wielu lat istnieje Szkolny Program Wspierania uczniów Uzdolnionych i Rozwijania ICH ZAINTERSOWAŃ, a 27 września 2010 szkoła otrzymała Certyfikat Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA. Program daje możliwości rozwijania zainteresowań, uzdolnień i talentów, uwzględniając indywidualność każdego ucznia i jego różne potrzeby edukacyjne. Program obejmuje trzyletni cykl kształcenia w gimnazjum i jest ściśle związany z programem wychowawczym szkoły <i>Moje Dorastanie...</i>, programem dydaktycznym i Systemem Diagnozowania i Wspomagania Ucznia Uzdolnionego w naszej szkole. W ramach programu rozpoznajemy, stymulujemy i rozwijamy zainteresowania oraz uzdolnienia uczniów w zakresie wszystkich przedmiotów szkolnych. Program kształtuje inteligencję moralną, emocjonalną oraz umiejętności wynikające z korzystania ze współczesnych metod uczenia się. Dla wspierania naszych działań na rzecz rozwoju uczniów uzdolnionych podejmujemy współpracę z różnymi instytucjami edukacyjnymi państwowymi i pozarządowymi, takimi jak: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, władze samorządowe, instytucje kulturalne, uczelnie wyższe oraz fundacje i organizacje charytatywne.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Uniwersytet Warszawski – Wydział Fizyki, Centrum Nauki Kopernik, poradnia psychologiczno- pedagogiczna, Artbem.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

