



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	dolnośląskie
Powiat:	wrocławski
Miejscowość:	Wrocław
Nazwa szkoły/instytucji:	Gimnazjum nr 14 im. Hugona Kołłątaja
Adres:	Ul. Hugona Kołłątaja 1-6
Telefon:	(71)3432563
e-mail:	sekretariatg14@poczta.fm
Strona www:	http://www.gim14wroc.prv.pl/

Cele podejmowanych działań	Rozwój kompetencji myślenia krytycznego, na które składają się specyficzne (filozoficzne) kompetencje poznawcze (np. myślenie analityczne, logiczne, holistyczna synteza, twórcze projektowanie/stawianie hipotez) oraz komunikacyjne.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1) Projekt „Jestem z Wrocławia, więc myślę” – cykl warsztatów filozoficznych, polegających na wykorzystaniu filozoficznego sposobu myślenia do badania współczesnej rzeczywistości kulturowo-społecznej, podejmowana wspólnie z uczniami była problematyka ontologiczna, skupiona na zagadnieniach różnego sposobu istnienia zjawisk w świecie. Udział w międzyszkolnej debacie filozoficznej „Co z tą naszą dojrzałością...?” 2) „Ogród Roznospraw” – cykl warsztatów filozoficznych gimnazjalno-przedszkolnych, koncentrujących się wokół kwestii człowieka jako twórcy warunków środowiska indywidualnego i społecznego życia, podejmujących zagadnienie tożsamości człowieka, jego odpowiedzialności za siebie oraz innych, a także tolerancji. 3) „Anima(cje) Filozofii” – międzyszkolne społeczne warsztaty filozoficzne w Instytucie Filozofii Uniwersytetu Wrocławskiego, w tym roku poświęcone komunikacji, z uwzględnieniem specyfiki form komunikacyjnych w Internecie. 4) Warsztaty filozoficzne „Lego-Logos” – udział w warsztatach prowadzonych innowacyjną metodą J. M. Spychały „filozofowanie za pomocą klocków lego”.
Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1) Interakcjonistyczne metody pracy: filozoficzne gry symulacyjne (np. budowanie umysłospoku, akwizytorzy czasu) oraz dyskusja filozoficzna w oparciu o grę. 2) Interpretacja tekstów filozoficznych za pomocą budowli z klocków lego – rozwijanie kreatywności i wyobraźni. 3) Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych przez prowadzenie zajęć dla przedszkolaków – poszukiwanie wspólnej płaszczyzny porozumienia międzygeneracyjnego do wyrażania ważnych społecznych i moralnych zagadnień.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>Poszczególne działania w interakcjonistycznym modelu edukacji filozoficznej aktywizują osobiste obrazy świata uczniów – w oparciu o te bardzo zindywidualizowane treści rozpoczyna się proces wymiany myśli między uczniami, filozoficznej interpretacji tych treści przez nauczyciela.</p>
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>Autonomia moralna i poznawcza uczniów. Utrwalenie poprawnych procedur logicznych w myśleniu i komunikowaniu się. Krzewienie odwagi i zaufania do swoich przemyśleń i przekonań, ale także gotowość do ich renegocjacji i uzupełniania/poszerzania.</p>
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Tak, Gimnazjum nr 14 posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów, który jest efektywny, jasno określa role wszystkich pracowników szkoły we wspieraniu uzdolnień. Program wspierania uzdolnień zawiera bardzo konkretne wskazówki w jaki sposób szkoła może i powinna promować uczniów zdolnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym. Głównym celem programu jest wszechstronny rozwój każdego ucznia naszego gimnazjum, wczesne rozpoznanie, rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności wszystkich uczniów, tworzenie warunków do osiągania sukcesów na miarę możliwości każdego dziecka. Program zawiera usystematyzowane formy pracy z uczniem zdolnym oraz podkreśla bardzo ważną rolę współpracy z rodzicami w zakresie wspierania uzdolnień.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Instytut Filozofii Uniwersytetu Wrocławskiego – Pracownia Dydaktyki Filozofii, liczne placówki wrocławskie (ze szczególnym uwzględnieniem placówek realizujących program „Od inspiracji do kreacji” przy Wrocławskiej Koncepcji Edukacyjnej), J.M. Spychała – autor metody „Lego-Logos”.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

