



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	zachodniopomorskie
<b>Powiat:</b>	Szczecin
<b>Miejscowość:</b>	Szczecin
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Gimnazjum nr 7 im. Sybiraków w Szczecinie
<b>Adres:</b>	Zofii Nałkowskiej 33 70 – 773 Szczecin
<b>Telefon:</b>	91 4629486
<b>e-mail:</b>	sekretariat@gim7.szczecin.pl
<b>Strona www:</b>	www.gim7.szczecin.pl

<b>Cele podejmowanych działań</b>	Wszechstronny rozwój ucznia – rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i aspiracji, tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów, promocja uczniów. Kształtowanie postaw patriotycznych.
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	<p>Szkoła realizuje Innowację Pedagogiczną – bierze udział w Projekcie Eduscience, który jest jednym z największych projektów edukacyjnych w Polsce z zakresu edukacji przyrodniczej. Projekt zapewnia „żywe” i fascynujące poznawanie świata nauk matematyczno-przyrodniczych. W ramach projektu powstała nowoczesna platforma e-learningowa, na której są zamieszczane lekcje z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>Spotkania z Sybirakami. Pisanie wierszy i wykonywanie prac plastycznych o Sybirze i Sybirakach.</p> <p>Szkolna baza uczniów zdolnych, promocja sukcesów na stronie WWW szkoły, dostosowanie kół pozalekcyjnych do zainteresowań i oczekiwań młodzieży.</p>
<b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b>	<p>Nasza szkoła uczestnicząc w projekcie otrzymała tablicę interaktywną wraz z oprogramowaniem oraz zestaw do monitoringu przyrodniczego. Możemy korzystać z transmisji lekcji on-line prowadzonych w obserwatoriach Polskiej Akademii Nauk.</p> <p>Uczniowie uczestniczyli w Festiwalu Nauki EDUSCIENCE w Policach. Byli na wycieczce dydaktycznej w Obserwatorium Astrogeodynamicznym Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk.</p> <p>W tym roku został uroczystie otwarty Szkolny OGRÓD, gdzie w pięknym otoczeniu w „zielonej ekoklasie” odbywają się lekcje biologii, chemii, geografii oraz innych przedmiotów.</p> <p>Uczniowie 2 klas uczestniczyli w 4- dniowych Warsztatach w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Lipiu w ramach realizacji projektu „PRZYRODO NIE ZNIKAJ! – promowanie bioróżnorodności i ochrony przyrody poprzez realizację programów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży” .</p> <p>Publikacja książki „Przystań w Szczecinie”, w której zostały zebrane utwory poetyckie uczniów. Promocja książki odbyła się 30 kwietnia 2013 r. w Muzeum Narodowym w Szczecinie. Gościliśmy wiele ważnych osób, w tym bohaterów wierszy - Sybiraków. To właśnie dzięki nim powstały te poruszające utwory. Książka zostanie przekazana do wszystkich bibliotek.</p> <p>Zorganizowano warsztaty ekologiczne w ramach kampanii edukacyjno – promocyjnej „Segregujesz – świat ratujesz”</p> <p><b>UCZEŃ UCZY UCZNIĄ</b> -zdobywanie lub utrwalanie wiedzy w sytuacji, kiedy to uczeń staje się nauczycielem: <u>uczniowskie lekcje wychowawcze</u> (występy uczniów prowadzących artystyczne lekcje uczniowskie przed kolegami to pokaz ich umiejętności i sposób na wzmocnienie poczucia własnej wartości), <u>wykorzystanie prac plastycznych uczniów</u> np. do analizy dzieła sztuki (pozwala to na ukazanie mocnych stron prac plastycznych oraz rozpowszechnia działalność młodzieży wśród kolegów ze szkoły), <u>praca w zespole</u>(wymiana doświadczeń, dzielenie się materiałami i pomysłami, wspólna realizacja projektów na zajęciach koła plastycznego), <u>współpraca między szkołami</u> (w ramach projektu „Sztuka niejedno ma imię” uczniowie gimnazjum przekazują umiejętności taneczne nabyte podczas zajęć teatralno-tanecznych uczniom szkoły podstawowej).</p>

<p><b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b></p>	<p>Indywidualny Program Nauki z Chemii. Indywidualny Program Nauki z Matematyki. Indywidualny Program Nauki z Języka Polskiego. Realizacja zajęć koła chemicznego „Fascynująca chemia”. Pokazy eksperymentów chemicznych w wykonaniu członków koła. <b>KALIGRAFIA W SZKOLE</b> <u>Kaligrafia na lekcji</u> - z zasady kaligrafii oraz kroje pisma ozdobnego na lekcjach plastyki i zajęć artystycznych. <u>Projekty edukacyjne</u> – kaligrafia jako integralna część projektów edukacyjnych. <u>Konkursy kaligraficzne</u>: „Życzenia świąteczne”, „Cytat o książce”, „O miłości”. <u>Kaligrafia w książce</u> „Przystań w Szczecinie”. <u>Kaligrafia w zewnętrznych konkursach plastycznych</u>. <b>KOŁO PLASTYCZNE</b> -zajęcia rozwijające uzdolnienia o charakterze warsztatowym; prace plastyczne wykonywane były różnymi technikami, często autorskimi. Indywidualizacja podejmowanych działań pozwoliła na wykształcenie własnego warsztatu uczestników. <b>OTWARCIE EKO-OGRODU</b>: konkurs śmieciomody, występy wokalne i taneczne. <b>NOC FILMOWCÓW</b> - praca warsztatowa polegająca na projektowaniu scenariusza filmu o patronie, tworzeniu scenek na zadany temat, filmowaniu</p>
<p><b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b></p>	<p>Finalista Konkursu Chemicznego organizowanego przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty , laureaci II i IV miejsca Konkursie Chemicznym „Partnerstwo Edukacji i Przemysłu”, finalistka Konkursu Biologicznego organizowanego przez Kuratorium Oświaty, finalista Konkursu „Wokół wody” /L.O. Katolickie w Szczecinie/. 3 laureatów Ogólnop. Konkursu Chemicznego „Olimpus”, 4 wyróżnienia w Ogólnop. Konkursie Chemicznym „Multitest” , wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Alchemik” /1 złote, 7 srebrnych i 7 miedzianych/. <b>I miejsce</b> – XIII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Małe i duże żagle na morzach i oceanach”, <b>II miejsce</b> - Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Przyroda w kolorach 2013”, <b>I miejsce</b> – Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Dziennik podróży”, <b>2x I miejsce, III miejsce, wyróżnienie</b> - XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczno- Literacki poświęcony 150 rocznicy Powstania Styczniowego, <b>I miejsce</b> - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tajemnice Polskiego Wybrzeża Bałtyku”, <b>nagroda</b> - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Fantastyczny kosmos”, <b>nagroda główna, 2x wyróżnienie</b> - Ogólnopolski Konkurs Plastyczno- Literacki „Autoportret”, <b>II miejsce</b> – Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jeleń szlachetny i jego środowisko”, <b>III miejsce</b> – Ogólnopolski Konkurs Plastyczny na zaprojektowanie i wykonanie plakatu „EFS dla ochrony zdrowia”, <b>I miejsce</b> – Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tajemnice wybrzeża polskiego Bałtyku”, <b>wyróżnienie</b> - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ptaki w mieście – wspólna przestrzeń”, <b>wyróżnienie</b> - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Wszystkie barwy Unii Europejskiej”, <b>wyróżnienie</b> - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Berło liściakowego króla”, <b>3 x wyróżnienie</b> - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mój kolorowy nowy DOMEk”. 3 finalistów Konkursu Matematycznego zorganizowanego przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, 3 finalistów XII Szczecińskiego Konkursu Matematycznego zorganizowanego przez Towarzystwo na rzecz Młodzieży Uzdolnionej, 3 wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny 2013”, laureaci oraz finaliści ogólnopolskich konkursów matematycznych: Multitest, Olimpus, Galileo, Panda, Albus. 2 laureatów w konkursie matematycznym „Strzał w dziesiątkę”.</p>
<p><b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b></p>	<p>Optymalizacja warunków dla wspierania uczniów zdolnych, przyspieszenie procesu identyfikacji zdolnych w szkole, możliwość częstego, bezpośredniego kontaktu z uczniem zdolnym, promowanie osiągnięć uczniów jako motywacja dla innych, wzbogacanie doświadczeń uczniów i nauczycieli.</p>
<p><b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b></p>	<p>W ramach Zachodniopomorskiego Festiwalu Nauki uczniowie uczestniczyli w "Nocy Naukowców 2012". (Pokazy eksperymentów w Instytucie Polimerów. Zajęcia z recyklingu. Zabawy z ciekłym azotem i inne doświadczenia. Burza w Instytucie Wysokich Napięć. Seans w Planetarium.) Gościliśmy w szkole przedstawicieli ZPN Orlen którzy przeprowadzili ciekawą lekcję o ropie naftowej. Udział w projekcie kuratorskim edukacyjnym KIK/34 w ramach Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy (SPPW) „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej” Udział III edycji programu edukacyjnego „Żyj smacznie i zdrowo”. 13 zdolnych uczniów otrzymało z rąk rektora ZUT indeksy z projektu "Gimnazjalista w świecie nauki" zająć odbywają się w Katedrze Genetyki. Nasz temat to "Polimorfizm insercyjno- delecyjny genu konwertazy angiotensynowej". Współpraca z SP 37- klasa artystyczna. Główne cele przedsięwzięcia - promocja gimnazjum w środowisku szkół podstawowych, uaktywnienie młodzieży w zakresie współpracy przez działania artystyczne oraz wymiana doświadczeń. W ramach projektu przewidziano realizację następujących zadań: Cykl warsztatów pt. „Sztuka niejedno ma imię” obejmujących działania plastyczne, muzyczne, literackie, taneczne i parateatralne, wspólne zajęcia z grafiki warsztatowej. Zrealizowano 2 moduły - „Grecja i Hiszpania” oraz „Rosja”, które wykorzystywały następujące obszary aktywności: Poznanie kultur różnych narodów, działania artystyczne, odbiór tekstów kultury. Efekty: rozwój kompetencji społecznych gimnazjalistów wynikający z konieczności cierplivej współpracy i opieki nad młodszymi kolegami, rozwijanie zainteresowań, inspirowanie do aktywności twórczej. Efekty współpracy – dokumentacja fotograficzna oraz artykuły do prasy oświatowej.</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

