



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	podlaskie
<b>Powiat:</b>	suwalski
<b>Miejscowość:</b>	Suwałki
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi
<b>Adres:</b>	16-400 Suwałki ul. Putry 4B
<b>Telefon:</b>	87 5671554
<b>e-mail:</b>	Przedszkole8.suwalki@wp.pl
<b>Strona www:</b>	www.przeds8.webd.pl

<b>Cele podejmowanych działań</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. odkrywanie, promocja i wspieranie uzdolnień dzieci w inspirującym środowisku edukacyjnym</li> <li>2. odkrywanie samego siebie, swoich zalet i mocnych stron</li> <li>3. kształtowanie postawy, dającej szansę na pełny rozwój, radosne i szczęśliwe życie</li> <li>4. poznawanie smaku sukcesów, dających radość i zadowolenie z podejmowanych działań</li> <li>5. przygotowywanie do rozpoczęcia aktywnego i twórczego startu szkolnego i dalszej drogi edukacyjnej</li> </ol>
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. diagnozowanie profilu dominującej inteligencji ( wg. Teorii Howarda Gardnera)</li> <li>2. diagnozowanie potencjałów i uzdolnień- prowadzenia obserwacji, potwierdzającej uzdolnienia oraz określającej, jakiego są rodzaju, aby właściwie stymulować rozwój</li> <li>3. aktywna współpraca z rodzicami w zakresie obserwacji, monitorowania i wspierania rozwoju predyspozycji i pasji</li> <li>4. wielokierunkowa stymulacja aktywności dzieci, wspieranie dzieci w podejmowanych działaniach</li> <li>5. opracowywanie i realizacja programów dla dzieci zdolnych</li> <li>6. konsultacje ze specjalistami ( prowadzącymi zajęcia dodatkowe) oraz psychologiem(raz w tygodniu)</li> <li>7. dostosowywanie oferty zajęć dodatkowych i kółek zainteresowań do wyników prowadzonej identyfikacji uzdolnień</li> <li>8. planowe rozpowszechnianie wśród rodziców oferty zajęć</li> <li>9. organizowanie cyklicznych imprez, prezentujących osiągnięcia dzieci i służących rozpowszechnianiu ich sukcesów(Wielka Olimpiada Małych Sportowców, Kolorowe ,Ważne Dni, uroczystości przedszkolne</li> <li>10. organizowanie zajęć , rozwijających zainteresowania i talenty dziecka w ramach zajęć dodatkowych(angielski, zajęcia rytmiczne, szachy, zajęcia tańca towarzyskiego) oraz podczas codziennych działań edukacyjnych: Akademia Małego Smakosza, taniec nowoczesny, koło „Mali Odkrywczy”, koło „Mali Przyrodnicy”, koło plastyczne, teatralne, informatyczne, matematyczne, tańca regionalnego i innych krajów</li> <li>11. organizowanie i prowadzenie cyklicznych zajęć edukacyjnych(programowych i ponadprogramowych), rozwijających wrażliwość artystyczną: m.in. zajęcia artystyczno-edukacyjne w Centrum Sztuki Współczesnej-Galerii A. Strumiłły, Muzeum Marii Konopnickiej, Bibliotece Publicznej, wycieczki na koncerty Suwalskiej Orkiestry Kameralnej, wycieczki</li> </ol>

<p><b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. właściwy dobór metod i środków dydaktycznych (metody: aktywizujące, eksponujące, badawcze, obserwacja, eksperyment, Metoda G. Domana, gry i zabawy dydaktyczne, metoda samodzielnych doświadczeń;- C. Orfa i metoda E.J. Dalcroze, a, met. R. Labana pedagogikę zabawy), inspirujących i rozwijających ciekawość poznawczą</li> <li>2. motywowanie, wspieranie i inspirowanie dzieci poprzez dostarczanie materiałów dydaktycznych, rozwijających wyobraźnię i ciekawość poznawczą (m.in. a wykorzystaniem pomocy EFS do wspomaganie stymulacji rozwoju oraz wspierania wszechstronnego rozwoju)</li> <li>3. tworzenie optymalnych warunków edukacyjnych (stałe wyposażone pracownie: Kącik Małego Odkrywcy, garderoba ze strojami do tańca, plastyczna, teatralna, matematyczna, informatyczna, sala ruchowa, gabinet logopedyczny, terapii, sala doświadczenia świata)</li> <li>4. stwarzanie sytuacji do swobodnego wyboru zadań trudniejszych- podczas zajęć grupowych i indywidualnych</li> <li>5. zachęcanie do prezentacji umiejętności w konkursach, przeglądach, prezentacjach, festiwalach (25- lecie Przedszkola Nr 8 – taniec nowoczesny, Kalinka, Polonez; Gala Teatrów Przedszkolnych. Festiwal wierszy M. Konopnickiej, Przegląd Kolęd i Pastorałek, Przegląd Tańca Nowoczesnego.</li> <li>6. organizowanie warsztatów plastycznych i zajęć otwartych z rodzicami (np. „Świąteczny kiermasz”- ozdoby bożonarodzeniowe, dekoracje wielkanocne, „Kartki świąteczne”)</li> <li>7. prowadzenie zajęć z cyklu: „Akademia Małego Smakosza”, „Mini Ogród Botaniczny”(wizyta w szklarni, hodowla roślin, zakładamy zielnik), „Mali Odkrywcy”, „Poznajemy świat wszystkimi zmysłami”, „Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem”, Kolorowe, Ważne Dni”</li> <li>8. prowadzenie zajęć w ramach Klubu Czytających Przedszkoli z udziałem rodziców.</li> <li>9. propagowanie uczestnictwa dzieci w olimpiadach i zawodach sportowych – zorganizowanej przez placówkę Wielkiej Olimpiadzie Małych Sportowców – I miejsce z udziałem rówieśników z suwalskich przedszkoli, lokalnych zespołów sportowych, piłkarza Kadry Narodowej Wojciecha Kowalewskiego</li> </ol>
<p><b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. stwarzanie sytuacji do swobodnego wyboru formy i techniki pracy – podczas zajęć grupowych i indywidualnych, programowych i ponadprogramowych.</li> <li>2. różnicowanie zadań i wymagań podczas np. inscenizacji, imprez sportowych, konkursów plastycznych.</li> <li>3. wspieranie zdolnych dzieci niepełnosprawnych w podejmowaniu aktywności – we współpracy z rodzicami i specjalistami, prowadzącymi dziecko.</li> <li>4. indywidualne motywowanie poprzez odpowiednio dobrany system wzmocnień (pochwały, nagrody, naklejki)</li> <li>5. podejmowanie współpracy z instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami w celu rozwijania uzdolnień.</li> </ol>
<p><b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wzrost motywacji, kompetencji i wiary we własne możliwości</li> <li>2. przygotowanie do efektywnego uczenia się (na kolejnych szczeblach edukacji)</li> <li>3. zwiększenie udziału rodziców w życiu przedszkola.</li> <li>4. uzyskiwanie znaczących lokat i wyróżnień w konkursach lokalnych, ogólnopolskich, międzynarodowych (m. in. Konkursy plastyczne „Moje miasto w moich oczach”- wyróżnienie, „Piekarz w oczach dziecka” – I miejsce, „Wymaluj Święta Marzeń”- 5 wyróżnień, „Wielkanocny zajęczek- 2 wyróżnienia, „Twórczość Juliana Tuwima ręką malowana”- wyróżnienie, „ Zdrowy tryb życia”, wyróżnienie „Bohaterowie utworów M. Konopnickiej”- wyróżnienie, „Suwałki Moje Miasto” konkurs pod patronatem Prezydenta Suwałk – I miejsce, „ Gdzie te piękne ogrody i kwieciste balkony”- I miejsce.</li> </ol>
<p><b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>W przedszkolu opracowywane są programy dla dzieci zdolnych (po diagnozie wstępnej i rozpoznaniu rodzaju uzdolnień). Praca z dzieckiem zdolnym oparta jest również na Programie zajęć plastycznych „Mały artysta”, Programie Edukacji Europejskiej „Mali Europejczycy”, Programie czytelnictwa „Mały czytelnik”, Programie zajęć teatralnych, Programie Edukacji Ekologicznej „Mali Przyrodnicy”. Ponadto pedagodzy specjalni opracowują indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne dla dzieci o SPE, z uwzględnieniem działań w zakresie wspierania uzdolnień. Pozwalają one na efektywną pracę nauczyciela oraz środowiska edukacyjnego z dzieckiem.</p>



<p><b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b></p>	<p>1. Podejmowanie współpracy z instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami w celu rozwijania uzdolnień dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stowarzyszenie Suwalszczyzna + (rozwijanie zainteresowań czytelniczych)</li> <li>- współpraca z lokalnymi instytucjami (Biblioteka Publiczna, Muzeum M. Konopnickiej, Galeria A. Strumiłły, (zajęcia artystyczno – edukacyjne), Suwalska Orkiestra Kameralna oraz Szkoła Muzyczna (wyjazdy na koncerty), OSiR Suwałki i Akademia 2012 (imprezy sportowe), Poradnia PP (konsultacje ze specjalistami), CH Plaza, Ciemna Lumiere, Fantasy Park (zajęcia i zabawy edukacyjne, pokaz filmów), Suwalski Park Krajobrazowy (wycieczki edukacyjne), teatry lalkowe (zajęcia teatralne, inscenizacje)</li> </ul>
---	---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

